

Филозофски факултет у Новом Саду, у циљу подизања компетенција запослених у основним школама за подршку у раду са социјално неприхваћеном децом, **организује семинар:**

Социјално неприхваћено дете - подршка детету у процесу интеграције у вршњачку групу

9.5.2015. године

Семинар је акредитован као програм стручног усавршавања запослених у образовно-васпитним установама за школску 2014/2015. и 2015/16. годину, код Завода за унапређење образовања и васпитања и носи **8 бодова**

Каталoшки број: 879

Компетенција: К3 - компетенције за подршку развоју личности ученика (детета).

Приоритет: П8 - инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група.

Трајање: 1 дан (8 сати)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Цена: 2.500 динара

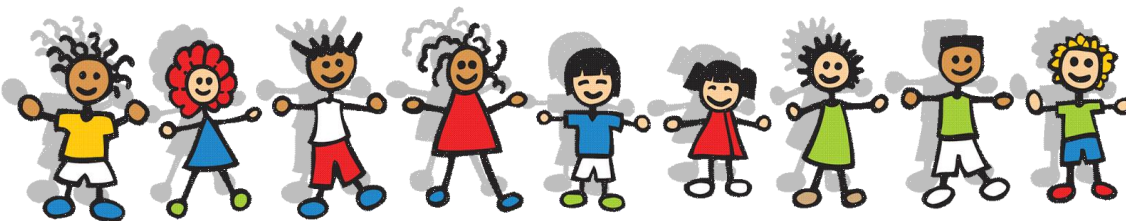
О семинару:

Циљ програма:

Основни циљеви су усмерени на упознавање са проблемима (не)прихваћености од стране вршњака деце основношколског узраста, као и обуку учесника о различитим техникама и методама рада на групној кохезији и интеграцији деце у вршњачку групу.

Специфични циљеви:

- упознавање учесника семинара о узроцима неприхваћености деце основношколског узраста



- упознавање учесника о индикаторима социјалне неприхваћености детета и начинима идентификације социјално неприхваћеног детета у вршњачкој групи (разреду)
- обучити учеснике могућностима процене социјалног статуса деце у групи уз помоћ социометријског поступка, као и начинима праћења промена у социјалној прихваћености деце
- упознати учеснике са неким методама рада са вршњачком групом ради јачања групне кохезије

Теме програма:

- Узроци и последице социјалне неприхваћености деце основношколског узраста
- Последице ниске кохезивности групе услед одбацивања чланова
- Начини идентификације социјално неприхваћеног детета у групи (индикатори социјалне неприхваћености и социометријски статус као индикатор)
- Технике рада на интеграцији социјално неприхваћене деце и на развоју групне кохезије
- Рад у малим групама на примерима социјално неприхваћене деце (области рада са децом и разредом, методе рада, очекивани исходи, начини праћења промена у социјалној прихваћености деце и групној кохезији)

Аутори и реализатори програма:

1. Доц. др Владимир Михаић, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за психологију
2. Јелена Црномарковић, стручни сарадник-педагог, Основна школа "Душан Радовић", Нови Сад
3. Тијана Карић, докторант, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за психологију
4. Маја Корда, стручни сарадник-психолог, Дневни боравак за децу и младе са сметњама у развоју ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика
5. Катарина Мајкић, педагог, „Центар за производњу знања и вештина“, Нови Сад
6. Стефан Нинковић, асистент на Филозофском факултету у Новом Саду, Одсек за педагогију
7. Биљана Лунгулов, асистент на Филозофском факултету у Новом Саду, Одсек за педагогију

Семинар се одржава 9.5.2015. године (субота) од 9.00 до 17.00 сати у просторијама Филозофског факултета у Новом Саду (др Зорана Ђинђића 2). У цену су урачунати кафа и освежење (без ручка) и материјал за учеснике. Трошкове превоза носе учесници.

Пријаве за учешће на семинару до 28.4.2015.

Контакт за информације и пријаве на семинар:

Владимир Михаић: 062 8067 669, mihic@ff.uns.ac.rs