



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Deutsche Sprache und Literatur	
Course unit title	Historische Grammatik der deutschen Sprache	
Course unit code	NJ050	
Type of course unit ¹	Pflichtfach (Compulsory)	
Level of course unit ²	Akademisches Grundstudium (Bachelor)	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literatur und Sprachwissenschaft	
Semester when the course unit is offered	Sommersemester	
Year of study (if applicable)	3.	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	Gordana Ristić	
Name of contact person	Gordana Ristić	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)		
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
Bekanntmachung der Studierenden mit diachronen Grundzügen der deutschen Sprache, Erwerb der Kenntnisse über die historische Grammatik und diachrone Entwicklung der deutschen Sprache wegen des leichteren und besseren Verstehens der deutschen Gegenwartssprache. Linguistische Interpretation alter Texte.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die diachronen Grundzüge der deutschen Sprache, was ihnen die Analyse und Interpretation der Texte aus dem Alt-, Mittel- und Frühneuhochdeutschen ermöglicht.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Theoretischer Unterricht:

Im Kurs wird der Überblick der grammatischen Kategorien und Strukturen vom Germanischen, Alt-, Mittel- und Frühneuhochdeutschen bis zur Gegenwartssprache gegeben.

Die Betonung liegt auf kombinatorischen vokalischen und konsonantischen Sprachveränderungen (Umlaut, Ablaut, Grammatischer Wechsel), die in der deutschen Gegenwartssprache grammatikalisiert sind.

Praktischer Unterricht:

Linguistische Interpretation ausgewählter deutscher Texte aus den angeführten sprachlich-geschichtlichen Zeiträumen der deutschen Sprache, sowie die phonologisch-morphologische Analyse ausgewählter Texte.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Vorlesungen, Analyse und Interpretation von Schlüsselbegriffen und Schlüsselthemen, Analyse ausgewählter Texte, Präsentation der Projekte.

REQUIRED READING

1. Bogner, S. (2010): *Abriss der Geschichte der deutschen Sprache und der historischen Grammatik des Deutschen*. LaVik 92-TIMP, Maria Theresiopel, Subotica-Szabadka.
2. Braune, E. (1989): *Abriß der althochdeutschen Grammatik*. Max Niemeyer, Tübingen.
3. Braune, E. (1981): *Gotische Grammatik Tübingen*. Max Niemeyer, Tübingen.
4. Ebeta/Reichmann/Somls/Wegera (1993): *Frühneuhochdeutsche Grammatik*. Max Niemeyer, Tübingen.
5. Schmidt, Wilhelm (1993): *Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium*. 7. Aufl. Hirzel, Stuttgart/ Leipzig.
6. Žepić, S. (1984): *Historische Grammatik des Deutschen*. SNL, Zagreb.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Vorprüfungsverpflichtungen	Obligatorisch	Punkte	Abschließende Prüfung	Punkte
Präsenz – Vorlesungen	Ja	4.00	Mündliche Prüfung	70.00
Präsenz – Übungen	Ja	2.00		
Projekt	Ja	24.00		

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Deutsch