



<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>		
Study program in which the course unit is offered	<b>Srpska filologija u kontaktu sa mađarskom/slovačkom filologijom</b>	
Course unit title	Sintaksa i semantika padeža 2	
Course unit code	15CJC055	
Type of course unit <sup>1</sup>	Obavezan	
Level of course unit <sup>2</sup>	Osnovne studije	
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0232 Književnost i lingvistika (srpska)	
Semester when the course unit is offered	Letnji	
Year of study (if applicable)	4.	
Number of ECTS allocated	4	
Name of lecturer/lecturers	Jelena Redli	
Name of contact person	Jelena Redli	
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Nastava u učionici („face-to-face“)	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Uslov: položen/odslušan predmet Sintaksa i semantika padeža 1, Znanje srpskog jezika: minimum B2 nivo	
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>		
Ovladavanje znanjima o semantičkim, strukturnim i funkcionalnim karakteristikama podsistema marginalnih padeža.		
<b>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)</b>		
Sposobnost zapažanja osnovnih karakteristika pojedinih padežnih oblika i sistematizacije usvojenih znanja.		

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

<b>SYLLABUS (outline and summary of topics)</b>
1. Marginalni padeži (semantička, strukturna, funkcionalna obeležja u verbalnoj i nominalnoj sintagmi); 2. Instrumental; 3. Dativ; 4. Lokativ; 5. Padežni sistemi i podsistemi zasnovani na semantičkim obeležjima: kompletност - parcijalnost, direktnost - indirektnost, ablativnost – adlativnost - perlativnost, punktualnost - linearnost, kumulativnost -distributivnost itd.
<b>LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)</b>
Praktična nastava (vežbe): Rad na tekstu, razgovor i kritički prikaz literature (izlaganje, prezentacija), provera znanja testiranjem
<b>REQUIRED READING</b>
Belić, Aleksandar. Opšta lingvistika [Izabrana dela. I i II]. Beograd/Novi Sad: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Budućnost, 1998; Vićentić, Biljana i dr. Građa za bibliografiju srpske sintakse [1858- 1998]. Beograd: Institut za srpski jezik SANU, 2001; Batistić, Tatjana. Lokativ u savremenom srpskohrvatskom književnom jeziku. Beograd: Institut za srpskohrvatski jezik, 1972; Milinković, Ljubomir. Dativ u savremenom ruskom i srpskohrvatskom jeziku (konfrontativna analiza). Beograd: Naučna knjiga, 1988; Ivić, Milka. Značenja srpskohrvatskog instrumentala i njihov razvoj (sintaksičko-semantička studija). Beograd: SAN, 1954; Piper, Predrag i dr. Sintaksa savremenog srpskog jezika. Prosta rečenica. Beograd: Institut za srpski jezik, Beogradska knjiga, Matica srpska, 2005; Radovanović, Milorad. Spisi iz sintakse i semantike. Sremski Karlovci/Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Dobra vest, 1990; Radovanović, Milorad. Bibliografija radova Milke Ivić. Zbornik Matice srpske za filologiju i lingvistiku XXVII-XXVIII (1984-1985): 1-13; Stevanović, Mihailo. Savremeni srpskohrvatski jezik (Gramatički sistemi i književnojezička norma). Sintaksa [knjiga II]. Beograd: Naučna knjiga, 1979.
<b>ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA</b>
Referat, kolokvijum, pismeni ispit, usmeni ispit
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Srpski