



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered Направление/специальность, для которой реализуется учебная программа	Русский язык и литература	
Course unit title Название учебного предмета	Русский язык Б 1.2 (средний уровень 2)	
Course unit code		
Type of course unit ¹ Статус учебного предмета	Предмет по выбору	
Level of course unit ² Образовательный уровень	Бакалавриат	
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition	
Semester when the course unit is offered Семестр	Летний семестр	
Year of study (if applicable) Курс	Второй курс	
Number of ECTS allocated Число баллов	3	
Name of lecturer/lecturers Преподаватель	Катя Юршич-Хузьян, Слободанка Перкучин, Наташа Айджанович, Майя Крстич, Ирена Суботич	
Name of contact person Контактное лицо	Наташа Айджанович	
Mode of course unit delivery ⁴ Вид обучения	Очный, практические занятия	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) Предпосылки	Окончание курса Б1.1	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) Цель освоения учебного предмета		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

<p>Дальнейшее развитие речевых умений и навыков чтения, письма, аудирования и говорения до уровня приблизительно равного уровню B1 Европейской шкалы владения иностранным языком.</p>
<p>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебного предмета</p>
<p>По окончании курса студент овладеет русским языком на уровне, позволяющем ему удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения: он овладеет умениями понимать основную информацию из устного или письменного высказывания на стандартном русском языке об общеизвестных событиях и понятиях, принимать участие в разговоре в достаточно широком круге тем и ситуаций повседневного общения, вести беседу на различные повседневные, его интересующие темы, рассказывать о каком-нибудь событии, высказывать свое мнение, желание, цель или коротко объяснять причину или цель реализации какой-нибудь идеи.</p>
<p>SYLLABUS (outline and summary of topics) Содержание предмета</p>
<p>Темы, относящиеся ко второй половине учебника (система образования, учеба, наука, работа, город, экскурсия по городу, ориентация в городе, транспорт, городские достопримечательности, жизнь в городе), в рамках которых обрабатывается соответствующий лексический и грамматический материал (степени сравнения имен прилагательных и наречий, полная и краткая форма прилагательных, сравнительные конструкции, выражение определительных отношений в простом и сложном предложении, глаголы движения с приставками – значение и употребление, категория вида у глаголов движения, переносные значения глаголов движения, выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении).</p>
<p>LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods) Методы реализации учебного процесса</p>
<p>Сочетание традиционного и сознательно-коммуникативного методов; взаимодействие преподавателя со студентами при развитии навыков чтения, письма, аудирования и говорения, усвоения лексики и грамматики среднего уровня на основании учебного материала, предусмотренного учебником.</p>
<p>REQUIRED READING Литература (учебники и учебные пособия)</p>
<p>Учебник: В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, <i>Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень – I)</i>, Санкт-Петербург, 2006.</p> <p>Дополнительная литература: N. Volkova, D. Phillips, <i>Let's Improve Our Russian! Advanced Grammar Topics for English Speaking Students. Step One. Second Revised Edition</i>, St. Petersburg, 2006.</p> <p>Грамматика: Р. Маројевић, <i>Граматика руског језика</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.</p> <p>Словари: <i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића), Нови Сад – Москва, 1988.</p> <p>Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник</i>, Београд: Народна књига – Алфа, 1999.</p>
<p>ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA Формы и критерии оценки контроля знаний</p>
<p>Посещение и работа на уроке – 10 баллов; Контрольный тест – 20 баллов; Устное изложение – 10 баллов; Экзамен (тест) – 60 баллов.</p>
<p>LANGUAGE OF INSTRUCTION Язык обучения</p>
<p>Русский.</p>