



| | | |
|--|---|--|
| Course unit Descriptor |  |  UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD |
| | Faculty of Philosophy | |
| GENERAL INFORMATION | | |
| Study program in which the course unit is offered | Руски језик и књижевност | |
| Course unit title | Когнитивна анализа руских језичких концепата | |
| Course unit code | | |
| Type of course unit ¹ | Изборни | |
| Level of course unit ² | Мастер академске студије | |
| Field of Study (please see ISCED ³) | 0231 Language acquisition | |
| Semester when the course unit is offered | Зимски семестар | |
| Year of study (if applicable) | | |
| Number of ECTS allocated | 7 | |
| Name of lecturer/lecturers | Др Марија Стефановић | |
| Name of contact person | Др Марија Стефановић | |
| Mode of course unit delivery ⁴ | Предавања и вежбе | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Нема | |
| PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) | | |
| Упознати студенте са основама когнитивне лингвистике, посебно когнитивне семантике као новог правца у лингвистичким истраживањима. Указати на постојање чврсте везе између културе и језика. | | |
| LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) | | |

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

Студенти су оспособљени да препознају елементе у граматичком и лексичком систему које су узроковане антропоцентричношћу језика. Могу да изврше когнитивну анализу језичких концепата у руском и матерњем језику.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Когнитивна лингвистика као правац у лингвистици. Однос когнитивне лингвистике према структуралној лингвистици. Језичке универзалије. Значај типолошких истраживања за когнитивну лингвистику. Правци у савременој когнитивној лингвистици. Метафора у когнитивној лингвистици. Когнитивна и језичка слика света. Појам, значење, концепт, концептосфера. Сличности и разлике између значења и концепта. Лексикографско и психолингвистичко значење према концепту. Концепт у лингвокултурологији, етнолингвистици и лингвоконцептологији. Типови концепата. Схема, фрејм, сценарио, гешталт. Вербализовани и невербализовани концепти. Методи за истраживање концепата. Експериментални методи. Номинативно поље концепта. Структура концепта. Когнитивна интерпретација. Издавање когнитивних особености. Когнитивна интерпретација сема, паремија, асоцијативних поља. Модел концепта: опис макроструктуре и поља концепта. Анализа конкретних концепата у руском језику и поређење са српским.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Предавања и вежбе, семинарски радови.

REQUIRED READING

Попова З. Д., Стернин И. А. (2007) *Когнитивная лингвистика*. Москва: Астрель / Восток – Запад.
Маслова, В. А. (2004) *Введение в когнитивную лингвистику*. Москва: Флинта / Наука.
Бартмињски, Ј. (2011) *Језик – слика – свет*. Београд: SlovoSlavia.
Лакофф, Дж. (1988) „Женщины, огонь и опасность.“ У: *Новое в зарубежной лингвистике*. Вып. 23. Москва: Прогресс.
Лакофф, Дж., Джонсон, М. (2008) *Метафоры, которыми мы живем*. Москва: Издательство ЛКИ.
Степанов Ю. С. (2001) *Константы: Словарь русской культуры*. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Москва: Академический проект.
Кубрякова Е. С. (2004) *Язык и знание. На пути получения знаний о языке: части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира*. Москва: РАН ИЯ / Языки славянской культуры, (одабрана поглавља)

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Присуство и активност – 10 поена;
Семинарски рад – 30 поена;
Усмени испит – 60 поена.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Српски.