

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION

Study program in which the course unit is offered	Filología Románica
Course unit title	Lengua española VIII (B2.2)
Course unit code	15FJFJ068
Type of course unit ¹	Optional
Level of course unit ²	Bachelor
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition
Semester when the course unit is offered	Summer
Year of study (if applicable)	/
Number of ECTS allocated	6
Name of lecturer/lecturers	Ksenija Šulović / Sanja Maričić Mesarović / Moisés Moreno Fernández
Name of contact person	Ksenija Šulović
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español B2.1

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)

El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel B2.2 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel B2.2 de acuerdo con el MCER. Es capaz de expresar sentimientos y estados de ánimo, expresar finalidad e intencionalidad. Sabe aludir a promesas dadas en el pasado y reclamar el cumplimiento de un compromiso. Puede hacer predicciones sobre el futuro.

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

Analiza y expone problemas relacionados con el medioambiente. Valora hechos pasados y habla de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias. Hace reproches.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel B2.2 de acuerdo con el MCER.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas. Dar instrucciones. Hablar de la postura corporal. Expresar sentimientos y estados de ánimo. Describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios. Los marcadores pronominales. El vocabulario del ámbito del teatro, el deporte, el baile. Expresar finalidad e intencionalidad. Aludir a promesas en estilo indirecto. Reclamar el cumplimiento de un compromiso **Para** + infinitivo / presente o imperfecto de subjuntivo. Algunas partículas temporales: **hasta que, tan pronto como, cuando** + presente / imperfecto de subjuntivo. Los usos de **se** para expresar involuntariedad. Combinar tiempos del pasado para referir eventos pasados y transmitir peticiones y advertencias y contar relatos (cuentos, leyendas...). Los marcadores y construcciones temporales: **justo en ese momento, estar a punto de, entonces**. Los usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo. Los usos del gerundio. La colocación del adjetivo. El vocabulario del ámbito de las crónicas en los medios de comunicación. El vocabulario de fútbol. El vocabulario relacionado con la historia de las ciudades. Hacer predicciones sobre el futuro. Analizar y exponer problemas relacionados con el medioambiente (sus causas y sus consecuencias). Cohesionar textos. El pretérito perfecto de subjuntivo y construcciones temporales con **mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)**. Recursos para cohesionar textos: **dicho/-a/-os/-as, el citado/-a/-os/-as, tal**. El vocabulario del ámbito del medioambiente. Recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres. La nominalización. Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos. Describir una empresa. Algunas características de los textos escritos formales. Las subordinadas concesivas: **aunque, a pesar de, por mucho que**. Reformular: **es decir, esto es, o sea**. Ejemplificar: **un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo**. El vocabulario del ámbito del trabajo y recursos de cohesión léxica. Valorar hechos pasados. Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias. Hacer reproches. Transmitir lo que dijeron otros en el pasado. Hablar de habilidades. Combinaciones de pronombres: **se lo**. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. El condicional compuesto. Algunos conectores de causa y consecuencia.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional 4*. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2014.
2. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
3. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
4. Calzado, Araceli. *Gramática Esencial*. Madrid: SM. 2006.
5. España, M. y Marc, I. *Ortografía Esencial*. Madrid: SM. 2004.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish