

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION	
Study program in which the course unit is offered	Filología Románica
Course unit title	Lengua española VII (B2.1)
Course unit code	15FJFJ058
Type of course unit ¹	Optional
Level of course unit ²	Bachelor
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition
Semester when the course unit is offered	Winter
Year of study (if applicable)	/
Number of ECTS allocated	6
Name of lecturer/lecturers	Ksenija Šulović / Sanja Maričić Mesarović / Moisés Moreno Fernández
Name of contact person	Ksenija Šulović
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español B1.2

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)
El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel B2.1 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel B2.1 de acuerdo con el MCER. Sabe dar opinión, valorar diversas opciones, Es capaz de proponer condiciones. Puede argumentar opiniones, expresar acuerdo o desacuerdo. Sabe dar consejos, hacer propuestas, evocar situaciones imaginarias. Habla de sus

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

sentimientos, del carácter y de la personalidad. Habla de cualidades de personas y objetos. Expresa su opinión sobre acciones y conductas. Expresa deseos. Sabe expresar causa y finalidad.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel B2.1 de acuerdo con el MCER.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Referirse a una noticia y comentarla. Relatar una noticia. Expresar condiciones. Establecer condiciones y requisitos. Los tiempos del pasado. El uso de la voz pasiva. Construcciones impersonales: **se** + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural. La anticipación del complemento de OD. Verbos de transmisión de la información. Dar opinión, valorar diversas opciones. Proponer condiciones. Argumentar opiniones, expresar acuerdo o desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones de otros. Vocabulario para hablar del ocio y del turismo y de las características de las ciudades y pueblos. Dar consejos. Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Expresar deseos, expresar desconocimiento. Algunos usos del condicional. El pretérito imperfecto de subjuntivo. Vocabulario de deportes. Las tradiciones. Expresar causa y finalidad. Dar consejos y hacer propuestas. Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad. Hablar de cualidades de personas y objetos. El pretérito imperfecto de subjuntivo. Algunos usos de **por** y **para**. La correlación de tiempos verbales en las frases de relativo. Los conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información. Vocabulario para hablar de las relaciones personales y afectivas. Algunos verbos con preposición. Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades. Hablar de creencias previas sobre algo. Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo. Las oraciones de relativo: el uso de **que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as**. El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva. Verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo. Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes. Expresar condiciones. Establecer condiciones y requisitos. Los tiempos del pasado. El uso de la voz pasiva. Las construcciones impersonales: **se** + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural. La anticipación del complemento de OD. Los usos del pronombre **se** en oraciones impersonales: **se valorará...** Los usos de las oraciones pasivas. Los usos del infinitivo compuesto. El pretérito perfecto de subjuntivo. Las construcciones relativas: **quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que**. Los verbos de transmisión de la información: **manifiestar, declarar**, etc.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional 4*. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2014.
2. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
3. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
4. Calzado, Araceli. *Gramática Esencial*. Madrid: SM. 2006.
5. España, M. y Marc, I. *Ortografía Esencial*. Madrid: SM. 2004.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish