



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Filología Románica	
Course unit title	Lengua española V (B1.1)	
Course unit code	15FJFJ042	
Type of course unit ¹	Optional	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition	
Semester when the course unit is offered	Winter	
Year of study (if applicable)	/	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	Sanja Maričić Mesarović / Ksenija Šulović / Rosa Bolívar Ochando	
Name of contact person	Sanja Maričić Mesarović	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español A2.2	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel B1.1 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel B1.1 de acuerdo con el MCER. Sabe hablar de hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, expresar prohibición, expresar obligatoriedad, expresar impersonalidad. Es capaz de hacer recomendaciones y sugerencias, dar consejos e		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

instrucciones. Expresa deseos, reclamaciones y necesidades. Propone soluciones. Es capaz de escribir una carta abierta denunciando un problema.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel B1.1 de acuerdo con el MCER.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Hablar de hábitos en el presente. Relatar experiencias pasadas. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Localizar una acción en el tiempo. El pretérito perfecto y el pretérito indefinido. Algunas perífrasis: **empezar a** + infinitivo / **acabar de** + infinitivo / **terminar de** + infinitivo / **volver a** + infinitivo / **dejar de** + infinitivo / **llevar** + gerundio / **seguir** + gerundio y **desde** / **desde que** / **desde hace**. Hablar de acciones y situaciones futuras, expresar condiciones, formular hipótesis sobre el futuro (**si** + presente de indicativo, futuro; **depende de** + sustantivo; **depende de si** + presente de indicativo). El futuro imperfecto. Los marcadores temporales para hablar del futuro. Expresar prohibición, expresar obligatoriedad, expresar impersonalidad, hablar de hábitos. Los cuantificadores. Relatar en presente, resumir el argumento de un libro o una película, contar anécdotas. Conectores para relatar y organizar el discurso. La forma y los usos de los pronombres de OD y OI. Recomendar y aconsejar, dar instrucciones. El imperativo afirmativo y negativo. Expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Proponer soluciones. Escribir una carta abierta denunciando un problema. El presente de subjuntivo.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional 3*. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2014.
2. Seijas, P., B. Tonnelier & Troitiño, S. Cuadernos de Gramática española B1. Barcelona: Difusión. 2011.
3. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
4. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
5. Calzado, Araceli. *Gramática Esencial*. Madrid: SM. 2006.
6. España, M. y Marc, I. *Ortografía Esencial*. Madrid: SM. 2004.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish