

<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	

**GENERAL INFORMATION**

Study program in which the course unit is offered	<b>Filología Románica</b>
Course unit title	Lengua española A2.2
Course unit code	15ŠJ004
Type of course unit <sup>1</sup>	Optional
Level of course unit <sup>2</sup>	Bachelor
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0231 Language acquisition
Semester when the course unit is offered	Summer
Year of study (if applicable)	/
Number of ECTS allocated	3
Name of lecturer/lecturers	Sanja Maričić Mesarović / Moisés Moreno Fernández / Bojana Kovačević Petrović
Name of contact person	Sanja Maričić Mesarović
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español A2.1

**PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)**

El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER. Sabe dar consejos y sugerencias, expresar el estado de ánimo y los síntomas de las enfermedades. Conoce el léxico de las partes del cuerpo. Es capaz de dar instrucciones y direcciones Puede expresar acciones futuras y las

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

condiciones, formular hipótesis.

### LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER.

### SYLLABUS (outline and summary of topics)

Expresar deseos (*me / te/ le / nos / os / les gustaría + infinitivo*). La diferencia en el uso de los tiempos del pasado (el Pretérito Perfecto / el Pretérito Indefinido).

Dar consejos y sugerencias. Expresar el estado de ánimo. El léxico de las partes del cuerpo. Los síntomas de las enfermedades. La diferencia entre los verbos *ser / estar*.

Describir las circunstancias, las personas y objetos en el pasado. El Pretérito Imperfecto.

Relacionar acontecimientos en el pasado. La perífrasis *estar + gerundio* en el pasado. Los pasados (el Pretérito Indefinido / el Pretérito Imperfecto). Marcadores temporales para expresar el pasado.

Dar instrucciones y direcciones. El Imperativo y sus usos. Los pronombres personales del objeto directo e indirecto.

El Futuro Imperfecto. Los marcadores temporales para el futuro. Expresar acciones futuras y las condiciones. Formular hipótesis. (Si + Presente de Indicativo, Futuro Imperfecto).

### LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

### REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional* 2. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2013.
2. Conejo, E., Tonnelier, B. *Cuadernos de Gramática española A2*. Barcelona: Difusión. 2009.
3. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
4. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
5. VV.AA. *Aula 2 Nueva edición – Complemento de vocabulario y gramática*. Barcelona: Difusión. 2014.

### ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

### LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish