

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION

Study program in which the course unit is offered	Filología Románica
Course unit title	Lengua española A2.1
Course unit code	15ŠJ002
Type of course unit ¹	Optional
Level of course unit ²	Bachelor
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition
Semester when the course unit is offered	Winter
Year of study (if applicable)	/
Number of ECTS allocated	3
Name of lecturer/lecturers	Sanja Maričić Mesarović / Moisés Moreno Fernández / Bojana Kovačević Petrović
Name of contact person	Sanja Maričić Mesarović
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español A1.2

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)

El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel A2.1 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel A2.1 de acuerdo con el MCER. Sabe narrar y relacionar los acontecimientos en el pasado, expresar informaciones sobre los hábitos y las costumbres personales. Puede expresar motivos y causas. Es capaz de pedir y hacer favores, pedir y conceder permisos y

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

formular justificaciones.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel A2.1 de acuerdo con el MCER.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Narrar y relacionar los acontecimientos en el pasado. Expresar la duración de una acción. *El Pretérito Indefinido*; los marcadores temporales para el pasado. La perífrasis verbal EMPEZAR A + INFINITIVO; el uso del verbo IR / IRSE.

Expresar informaciones sobre los hábitos y las costumbres personales. Expresar motivos y causas (*porque / para*). Dar consejos y sugerencias (*tener que + infinitivo / lo mejor es + infinitivo / va bien + infinitivo*). El presente de indicativo; los verbos pronominales.

Partes de la casa y los muebles. Describir el interior de un lugar y expresar gustos. La comparación. Adverbios de lugar. El artículo determinado / el artículo indeterminado. El género de los sustantivos.

Descripción del aspecto físico, las relaciones interpersonales. El presente de indicativo (la irregularidad c – zc). Los demostrativos (*este/esta/estos/estas, ese/esa/esos/esas*). El léxico de prendas de ropa.

Los actos de habla (saludar, despedirse, presentarse, llamar la atención). La cortesía verbal (*tú / usted*).

Pedir y hacer favores, pedir y conceder permisos y formular justificaciones. Las reglas de acentuación. La perífrasis verbal *estar + gerundio*.

El tiempo de ocio. Descripción de las ciudades, regiones. Decir la hora. Expresar planes y proyectos para el futuro (pensar + infinitivo / ir + Infinitivo). Experiencias en el pasado (*el Pretérito Perfecto*). *Marcadores temporales ya / todavía no*.

La alimentación y las recetas. Los pronombres del objeto directo. Frases impersonales (*pronombre se + verbo en 3.ª persona del singular o plural*).

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional* 2. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2013.
2. Conejo, E., Tonnelier, B. *Cuadernos de Gramática española A2*. Barcelona: Difusión. 2009.
3. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
4. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
5. VV.AA. *Aula 2 Nueva edición – Complemento de vocabulario y gramática*. Barcelona: Difusión. 2014.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish

