

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION

Study program in which the course unit is offered	Filología Románica
Course unit title	Lengua española A1.2
Course unit code	15ŠJ003
Type of course unit ¹	Optional
Level of course unit ²	Bachelor
Field of Study (please see ISCED ³)	0231 Language acquisition
Semester when the course unit is offered	Summer
Year of study (if applicable)	/
Number of ECTS allocated	3
Name of lecturer/lecturers	Sanja Maričić Mesarović / Rosa Bolívar Ochando / Bojana Kovačević Petrović
Name of contact person	Sanja Maričić Mesarović
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Level of language required Español A1.1

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)

El objetivo de este curso es ampliar los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER. Sabe hablar de sus costumbres y de su rutina diaria, expresar frecuencia, sabe decir la hora, ha aprendido las partes del día, los nombres de los días de la semana, los meses del año. Sabe desenvolverse en un restaurante. Es capaz

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

de pedir la información sobre un plato. Puede hablar de sus experiencias en el pasado, describir el carácter y el aspecto físico.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Hablar de costumbres y de la rutina diaria; expresar la frecuencia. El presente de indicativo de verbos irregulares. Los verbos pronominales. Expresar el acuerdo o el desacuerdo con alguien utilizando las expresiones **yo también y yo tampoco / yo sí y yo no**. Marcadores para ordenar el discurso. Decir la hora, partes del día, los nombres de los días de la semana, los meses del año. El comportamiento en un restaurante. Pedir la información sobre un plato. Las costumbres de los españoles a la hora de comer. Los platos típicos. La forma impersonal de los verbos. Los verbos PONER y TRAER. Describir un pueblo, una ciudad, un barrio. Expresar gustos e intereses. Dar y pedir instrucciones. Los cuantificadores. El uso de los verbos SABER y PODER. El pasado reciente. *El Pretérito Perfecto de indicativo*. Las experiencias en el pasado. Descripción del carácter y del aspecto físico.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

REQUIRED READING

1. Corpas, Jaime, et al. *Aula Internacional 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión. 2013.
2. Conejo, E., Tonnelier, B. *Cuadernos de Gramática española A1*. Barcelona: Difusión. 2008.
3. CLAVE: *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM. 2012.
4. Alonso, R. et al. *Gramática básica del estudiante*. Barcelona: Difusión. 2011.
5. VV.AA. *Aula 1 Nueva edición – Complemento de vocabulario y gramática*. Barcelona: Difusión. 2014.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

The exam (100 credits) consists of pre-exam activities (30 credits), partial exam (10 credits), oral exam (10 credits), and written exam (50 credits)

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Spanish