


<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	

<b>GENERAL INFORMATION</b>	
Study program in which the course unit is offered	Osnovne akademske studije: Pedagogija
Course unit title	Obrazovna politika
Course unit code	15ПППГ050
Type of course unit <sup>1</sup>	Izborni
Level of course unit <sup>2</sup>	Bečelor nivo (prvi nivo)
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0111
Semester when the course unit is offered	Zimski semestar
Year of study (if applicable)	4
Number of ECTS allocated	4
Name of lecturer/lecturers	Jovana Milutinović, Biljana Lungulov
Name of contact person	Biljana Lungulov
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Licem-u-lice
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Nema
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>	
Upoznavanje i razumevanje teorije i prakse obrazovne politike u nacionalnom i međunarodnom kontekstu; Razumevanje razvoja, složenosti i reformskih promena obrazovnih sistema u skladu sa obrazovno-političkim tendencijama u međunarodnom kontekstu; Analiza upravljačkih struktura i shvatanje delovanja relevantnih institucija za kreiranje obrazovne politike na različitim nivoima; Upoznavanje sa kompleksnošću kreiranja i realizacije obrazovnih politika sa akcentom na razumevanje uloge i mogućnosti delovanja pedagoga u tom procesu;	
<b>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)</b>	

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

Nakon uspešno savladanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:

Definiše osnovne pojmove relevantne za obrazovne politike; Razume sadržaje ključnih nacionalnih i međunarodnih dokumenata koji se odnose na obrazovne politike, kao i savremene tendencije obrazovnih politika u međunarodnoj perspektivi; Analizira delovanje upravljačkih struktura i uticaj različitih društveno-političkih dešavanja na kreiranje obrazovne politike; Kritički analizira aktuelna zbivanja u obrazovnoj politici u nacionalnim i međunarodnim okvirima i zauzme proaktivan stav u skladu sa aktuelnim promenama u obrazovanju;

### **SYLLABUS (outline and summary of topics)**

Ključni pojmovi i temeljni koncepti obrazovne politike. Etape i pristupi analize obrazovne politike. Istraživanja, teorije i tipovi upravljanja i vođenja obrazovnim organizacijama. Implementacija obrazovne politike. Organizacijska kultura obrazovnih institucija. Osiguranje kvaliteta u obrazovanju. Prikaz delatnosti i projekata domaćih i međunarodnih organizacija u oblasti obrazovanja (OECD, UNESCO i dr). Obrazovna politika i posebne socijalne i obrazovne grupe – jednakost u obrazovanju. Demokratizacija obrazovnih ustanova, koncept dečjih i ljudskih prava i nediskriminatorska obrazovna politika. Privatizacija obrazovanja. Politika upravljanja i finansiranja obrazovanja. Nove informacijske tehnologije i politika informatizacije obrazovanja.

### **LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)**

Predavanja, diskusije, debate, rad u manjim grupama, analiza dokumentacije, konsultacije i mentorski rad.

### **REQUIRED READING**

1. OECD. (2003). *Educational Policy Analysis 2003*. Paris: OECD.
2. OECD. (2012). *Education at a Glance 2012: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
3. Kovač-Cerović, T. i sar. (2004). *Kvalitetno obrazovanje za sve: izazovi reforme obrazovanja u Srbiji*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta republike Srbije.
4. Istraživanje obrazovanja i formulisanje obrazovnih politika. (2007). Beograd: Centar za obrazovne politike, Alternativna akademska obrazovna mreža.

### **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA**

Aktivnost na nastavi: 10 poena  
Seminarski rad: 20 poena  
Pismeni ispit: 60 poena

### **LANGUAGE OF INSTRUCTION**

Srpski jezik