



<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Újkori magyar történelem	
Course unit code	15MKMK011	
Type of course unit <sup>1</sup>	compulsory	
Level of course unit <sup>2</sup>	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	1	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Györe Zoltán, Pfeiffer Attila	
Name of contact person	dr. Györe Zoltán, Pfeiffer Attila	
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>		
<p>A magyar nép újkori történetének elsajátítása, mely során kiemeljük a legfontosabb történelmi eseményeket és személyeket. A tantárgy a magyar nép és a szomszédos népek kapcsolataival is foglalkozik. Fejleszti a kritikus gondolkodást, a több nézőpontból való vizsgálódást és az önálló gondolkodást. A kurzus elegendő tudást biztosít a hallgatók számára ahhoz, hogy a magyar nép történetét elsajátítva könnyebben megértsék a magyar nyelv és irodalom fejlődését az újkorban.</p>		

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

**LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)**

A tantárgy segít abban, hogy a hallgatók megismerjék a legfontosabb történelmi eseményeket, problémákat és személyeket a magyar nemzet újkori történelméből. E cél eléréséhez a magyar történetírás legújabb eredményeit hívja segítségül. A hallgatók megismerkednek az újkori magyar kultúrával és mentalitással. Tudást szereznek a legjelentősebb történelmi eseményekről és folyamatokról, az államvezetésről, a jogról, a politikáról, a társadalmról, a gazdaságról és művelődésről az újkori Magyarországon. Mélyebben megismerik és megértik a magyar nyelv és irodalom korszakainak sajátosságait.

**SYLLABUS (outline and summary of topics)***Elméleti oktatás*

A középkori magyar állam bukása, Magyarország a XVI. és a XVII. században. A reformáció elterjedése Magyarországon. Az Erdélyi Fejedelemség létrejötte és szerepe az ország védelmében valamint a szabad vallásgyakorlásban. A török kormányzat Magyarországon. Az osztrák–török háborúk. Bocskai felkelése, az erdélyi fejedelmek harca a Habsburgok ellen; Wesselényi összeesküvése; a kuruc mozgalom; a Rákóczi-féle felkelés; a felvilágosult abszolutizmus. Magyarország felszabadítása a török alól. A felvilágosodás és a felvilágosult abszolutizmus terjedése. A társadalom, a kultúra és a gazdaság fejlődése 1848/49-ig. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc eseményei. A Bach-rendszer, a kiegyezés és a dualizmus. A történelmi Magyarország megszűnése 1918–1920. Magyarország a két világháború között és a második világháborúban. A háború utáni korszak és az 1956-os forradalom. A Kádár-korszak és a rendszerváltás.

*Gyakorlati oktatás*

Forráselemzés: írásos emlékek olvasása, elemzése, a kritikus gondolkodás kialakítása a hallgatóknál, a különböző nézőpontok megismerése és tolmácsolása a meglévő szakirodalom tükrében. Különös figyelmet kap a magyar művelődéstörténet, az irodalom- és a magyar nyelv története.

**LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)**

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka.

**REQUIRED READING**

Fónagy, Zoltán: Modernizáció és polgárosodás 1849–1914, Budapest, 2001.  
Gáspár Zsuzsa: Egy közép-európai birodalom, Budapest 2008.  
Hermann Róbert: 1848–1849: a forradalom és szabadsághare képes története, Debrecen, 2009.  
Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867. Magyarok Európában III., Bp., 1990.  
Miklós Gábor: K.und K. kalandozások, Budapest 2007.  
Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században, Budapest 2010.  
Sára János: A Habsburgok és Magyarország, Budapest 2000.  
Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440–1711. Magyarok Európában II., Budapest 1990.  
Szentpéteri József: Magyar Kódex, 3–6, Budapest 2000.

**ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA**

Aktivitás az előadásokon 10, aktivitás a gyakorlati órákon 10, szeminárium 20, szóbeli vizsga 60 pont.

**LANGUAGE OF INSTRUCTION**

Hungarian