



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Szövegtan	
Course unit code	o8MKMK034	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	4	
Number of ECTS allocated	5	
Name of lecturer/lecturers	dr. Lánicz Irén	
Name of contact person	dr. Lánicz Irén	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A tantárgy célja a szövegtan legfontosabb kérdéseinek áttekintése, a szövegtan terminusainak elsajátíttatása és magyar szövegek legfontosabb jellemzőinek bemutatása.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgatók elsajátítják a szövegtannak kapcsolatos ismereteket és a szövegtan terminusait, amelyeket alkalmazni tudnak a szövegek elemzésekor. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és az igény, hogy kövessék a szövegtan új eredményeit.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Elméleti oktatás

A szövegtan kialakulása, tárgya és általános kérdései, elméleti és módszertani kérdések, a szöveg meghatározásai. A szövegtan részterületei és kapcsolata más tudományterületekkel. A szöveg szintjei. A szövegszintaxis és a konnexió. A szövegsemantika és a kohézió. A szövegpragmatika és a koherencia. A szöveg szerkezete. A szövegtipológia. Az intertextualitás. A szövegstilisztika. A szemiotikai szövegtan. A szöveg kreatív-produktív megközelítése. A szövegalkotás és a szövegbefogadás.

Gyakorlati oktatás

A szövegtan alapkérdéseinek megbeszélése, a szövegtani szakirodalom megismerése. A hallgatók önállóan dolgoznak fel szövegtani témákat, és a gyakorlati órán bemutatják a feldolgozott anyagot. Szövegelemzések különböző szempontok figyelembe vételével, és komplex szövegelemzések.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója.

REQUIRED READING

Balázs János (1985): *A szöveg*. Budapest, Gondolat, 1985.
Petőfi S. János (1990): *Szemiotikai textológia – Didaktika. Szemiotikai szövegtan 1*. Szeged
Petőfi S. János (1990): *Szöveg, szövegtan, műelemzés*. Budapest, Országos Pedagógiai Intézet
Petőfi S. János: *A szöveg mint interdiszciplináris objektum*. *Nyr.* 112: 219–229.
Szikszainé Nagy Irma (1999): *Leíró magyar szövegtan*. Budapest, Osiris Kiadó
Szemiotikai szövegtan 1–14. Szeged, Acta Acad. Paed.
Tolcsvai Nagy Gábor (2001): *A magyar nyelv szövegtana*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 5, rendszeres óralátogatás 5, teszt 10, egy téma bemutatása 10, szövegelemzés 10, szóbeli vizsga 60 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian