



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Szemantika	
Course unit code	15MKMK021	
Type of course unit ¹	optional	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	winter	
Year of study (if applicable)	2	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Lánicz Irén	
Name of contact person	dr. Lánicz Irén	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A jelentéssel kapcsolatos legfontosabb gondolatok és elméletek áttekintése, a 20. sz. jelentéselméleti eredményeinek ismertetése, a szójelentés és a mondatjelentés leírásának bemutatása.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgatók ismereteket szereznek a jelentéskutatások eredményeinek köréből. Felismerik a különbségeket a jelentés hagyományos megközelítése és a 20. századi jelentéelméletek jelentésmegközelítése és szemlélete között. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és az igény, hogy kövessék a szemantika új eredményeit.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

A szemantika tárgya és problémái. A jelentés kérdései a szemiotikában (Ch. Morris). A jelentés fogalmának értelmezése. A jelentés és a jelöllet (G. Frege), az intenzió és az extenzió (R. Carnap). A jelentés fogalma és leírása a logikai, strukturális és a kognitív szemantikában. A jelentés fajtái (a lexémák és a megnyilatkozás jelentése). A szemantika és a pragmatika elhatárolása. A szószemantika (a komponens elemzés és a prototípuselmélet). A szemantikai kategóriák (a poliszémia, a homonímia, a szemantikai határozatlanság, a szinonímia). A jelentéelmélet a szófajok jelentéséről (a főnév, a melléknév, az ige és az igekötő jelentése). A mondatszemantika (a modalitás, a preszuppozíció, a mondat időszerkezete).

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója.

REQUIRED READING

Gecső Tamás–Spannraft Marcellina (1998, szerk.): *A szinonimitásról*. Budapest, Tinta.
Gecső Tamás (1999, szerk.): *Poliszémia, homonímia*. Budapest, Tinta.
Gecső Tamás (2000, szerk.): *Lexikális jelentés, aktuális jelentés*. Budapest, Tinta.
Horányi Özséb–Szépe György (1975, szerk.): *A jel tudománya*. Budapest, Gondolat.
Kicsi Sándor András (2007): *Szószemantika*. Budapest, Tinta.
Kiefer Ferenc (2007): *Jentéelmélet*. Budapest, Corvina.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 5, rendszeres óralátogatás 5, tesztek 20, egy téma bemutatása 10, szóbeli vizsga 60 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian