



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Pszicholingvisztika	
Course unit code	o8MKMK041	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	4	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Pásztor Kicsi Mária	
Name of contact person	dr. Pásztor Kicsi Mária	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a pszicholingvisztikának mint interdiszciplináris tudománynak általános elméleti irányzataival és kísérleti eredményeivel, amelyek a pszichológia, a nyelvészet és az információelmélet elméleti, empirikus és kísérleti tapasztalatainak közös tartományából táplálkoznak.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgatók a korábban szerzett pszichológiai és általános nyelvészeti ismereteikre alapozva sajátítják el a pszicholingvisztika fogalmi és terminológiai apparátusát, s ezáltal képessé válnak azoknak a neurológiai folyamatoknak megértésére, amelyek a beszéd produkcióját és percepcióját, illetve a mentális lexikon működését irányítják, s betekintést nyernek a különféle nyelvi zavarok működési mechanizmusába is.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Elméleti oktatás

A pszicholingvisztika mint tudományos diszciplína: létrejötte, kutatási területe, módszerei. Az agy mint a mentális folyamatok neurológiai központja. A domináns félteke, a beszédközpontok, a kezesség. A hosszútávú (deklaratív és procedurális), valamint a rövidtávú memória. A mentális lexikon szerveződése (elméletek és modellek). A beszédprodukció működési modelljei (statikus és dinamikus), a spontán beszéd jellemzői, a nyelvbtláskorpusz. A beszéd, a mondatok, a szavak és az írott szövegek percepciója. A beszéd produkciójának és percepciójának zavarai. A gyermekek pszichofizikai fejlődése és az anyanyelv elsajátításának folyamata a kora gyermekkorban. A kritikus időszak. Az anyanyelv elsajátítása 5–10 éves korban. A második nyelv elsajátítása. Az interferencia. Kétnyelvűség és kettősnyelvűség.

Gyakorlati oktatás

Az elméleti órák anyagának megvitatása, kutatási eljárások bemutatása a tananyag különböző szempontjainak elmélyítésére.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Az interaktív oktatás vegyes módszerei: kísérleti-analitikus projektek kidolgozása, vita stb.

REQUIRED READING

Gósy Mária (szerk.): „Nyelvbtlás”-korpusz, tanulmányok. Beszédkutatás. Bp: MTA Nytud. Int. 2004
Gósy Mária: Pszicholingvisztika. Bp: Osiris Kiadó. 2005
Göncz Lajos: A vajdasági magyarság kétnyelvűsége. Szabadka: MTT. 2004
Kiefer Ferenc (szerk.): A magyar nyelv kézikönyve. Bp: Akadémiai Kiadó. 2003
Lengyel Zsolt: A gyermeknyelv. Bp: Osiris Kiadó.
Lengyel Zsolt–Navracsics Judit (szerk.): Tanulmányok a mentális lexikonból. Bp: Tinta Könyvkiadó. 2009
Lengyel Zsolt: Szóról szóra. Bp: Gondolat Kiadó. 2012.
Pásztor Kicsi Mária: A beszédjelenségek újfajta pszicholingvisztikai kutatása. Hungarológiai Közlemények 2005/2; 84–90.
Pléh Csaba: A pszicholingvisztika horizontja. Bp: Akadémiai Kiadó. 1980
Pléh Csaba: A mondatmegértés a magyar nyelvben. Bp: Osiris Kiadó. 1998
Sebestyén Tar Éva: Nyelvi zavarral küzdő gyermekek az iskolában. = B. Nagy Ágnes–Szépe György: Anyanyelvi nevelési tanulmányok I. Pécs: Iskolakultúra. 2005. 154–169.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 10, a gyakorlati órákon való aktív részvétel 10, kollokvium 15, projekt – prezentáció 15, szóbeli vizsga 50 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian