



<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Magyar nyelvtörténet	
Course unit code	o8MKMK031	
Type of course unit <sup>1</sup>	compulsory	
Level of course unit <sup>2</sup>	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	3	
Number of ECTS allocated	5	
Name of lecturer/lecturers	dr. Rajsli Ilona	
Name of contact person	dr. Rajsli Ilona	
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>		
A történeti szemléletmód kialakítása után a tantárgy a magyar nyelv történetét a nyelvtörténeti korszakok, tehát a szinkron nyelvállapotok egymásutánjában tárgyalja.		
<b>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)</b>		

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgató szintézisében át tudja tekinteni az egyes nyelvtörténeti korszakokat.

## SYLLABUS (outline and summary of topics)

### Elméleti oktatás:

A magyar nyelvtörténet korszakai. A magyar nyelvtörténet forrasi és felhasználásuk módja. Nyelvemléktípusok: szórványemlékek, a szó- és kifejezőkészlet emlékei, a szövegemlékek, a kódexek, a világi tárgyú szövegemlékek, szótárak, szólásgyűjtemények. Az ősmagyar korszak: a nyelvtani rendszer kialakulása. Az ómagyar kor: a nyelvjárások és az írott nyelv kapcsolata, a szókincs fejlődése, a nyelvtani rendszer alakulása. A középmagyar kor közállapotai. Az irodalmi nyelv kezdetei, szókinccsének alakulása. Az újmagyar kor: a felvilágosodás és a reformkor nyelvi eseményei. A nyelvújítás kora. A szókinccsgyarapítás módozatai. A nyelvtanítás és a helyesírás szabályozásának helyzete. Az újabb magyar kor.

*Praktikus oktatás:* A hallgatók önállóan dolgoznak és prezentáció formájában bemutatnak egy-egy nyelvemléket. A gyakorlati munkához tartozik a régi szövegek olvasása, értelmezése, az etimológiai vizsgálat, valamint egy rövidebb szöveg komplex vizsgálata.

## LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, gyakorlás szövegek segítségével, prezentáció.

## REQUIRED READING

Magyar nyelvtörténet. Szerk.: Kiss Jenő–Pusztai Ferenc, Bp. 2003.  
A Magyar Nyelv Történeti Nyelvtana I–II/1,2. Főszerkesztő: Benkő Loránd Bp. 1991, 1992, 1995.  
Fazakas Emese: *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Kolozsvár, 2008.  
Dömötör Adrienne: *Régi magyar nyelvemlékek*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.  
„Látjátok feleim...” Magyar nyelvemlékek. OSZK Bp. 2009.  
Molnár József–Simon Györgyi: *Magyar nyelvemlékek*. Bp. 1980.  
Hadrovics László: *Magyar történeti jelentéstan*. Bp. 1992.  
Hadrovics László: *Magyar frazeológia. (Történeti áttekintés)* Bp. 1995.  
Benkő Loránd: *Anyanyelvünk és a honfoglalás*. Nyr. 1996/4.  
*Nyelvünk a reformkorban*. Tanulmánygyűjtemény. Szerk.: Pais Dezső Bp. 1955.  
*A honfoglaláskor írott forrásai*. Szerk.: Kovács László – Veszprémy László Bp. 1996.  
Tolnai Vilmos: *A nyelvújítás*. Bp. 1929.  
Tarnai Andor: „A magyar nyelvet írni kezdik”. Bp. 1984.  
Balázs Géza: *Magyar nyelvkultúra az ezredfordulón*. Bp. 1998.

## ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 20, gyakorlati képzés – beszámoló 40, szóbeli vizsga 40 pont.

## LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian