



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Középkori magyar történelem	
Course unit code	15MKMK003	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	winter	
Year of study (if applicable)	1	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Györe Zoltán, Pfeiffer Attila	
Name of contact person	dr. Györe Zoltán, Pfeiffer Attila	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
<p>A magyar nép eredetének, vándorlásának és középkori történetének elsajátítása, mely során a legfontosabb történelmi eseményeket és személyeket emeljük ki. A tantárgy a magyar nép és a szomszédos népek kapcsolataival is foglalkozik. Fejleszti a kritikus gondolkodást, a több nézőpontból való vizsgálódást és az önálló gondolkodást. A kurzus elegendő tudást biztosít a hallgatók számára ahhoz, hogy a magyar nép történetét elsajátítva könnyebben megértsék a magyar nyelv és irodalom fejlődését a középkorban.</p>		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

A tantárgy segíti a legfontosabb középkori történelmi események, problémák és személyek megismerését. E cél eléréséhez a magyar történetírás legújabb eredményeit hívja segítségül. A hallgatók megismerkednek a középkori magyar mentalitással, a középkori Magyarország államvezetésével, jogrendszerével, politikai, gazdasági és művelődési életével. A történelmi ismeretek segítségével jobban megértik a magyar nyelv és irodalom korszakainak sajátosságait.

SYLLABUS (outline and summary of topics)*Elméleti oktatás*

A magyar őshaza elhelyezkedésének és a magyarok eredetének meghatározása. A magyarok vándorlása a IX. század második feléig, valamint a honfoglalás. A magyar állam megszervezése és a kereszténység felvétele. Az Árpád-ház, az Anjouk, a Luxemburg-dinasztia, a Hunyadiak és a Jagellók uralma Magyarországon, bel-és külpolitikájuk. A magyar középkori kultúra. A magyar feudalizmus sajátosságai. Az első összecsapások a törökkel, az 1514-es parasztfelkelés. A mohácsi csata és következményei.

Gyakorlati oktatás

Forráselemzés: írásos emlékek olvasása, elemzése, a kritikus gondolkodás kialakítása a hallgatóknál, a különböző nézőpontok megismerése és tolmácsolása a meglévő szakirodalom tükrében. Különös figyelmet kap a magyar művelődéstörténet, az irodalom- és a magyar nyelv története.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka.

REQUIRED READING

Bertényi Iván–Gyapay Gábor: Magyarország rövid története, Budapest, 1993.
Engel P.–Kristó Gy.–Kubinyi A.: Magyarország története 1301–1526, Budapest, 2003.
Engel Pál: Beilleszkedés Európába. A kezdetektől 1440-ig, Budapest 1990.
Hercegh Géza: Magyarország külpolitikája 896–1919, Budapest, 1987.
Kósa László (szerkesztő): Magyar művelődéstörténet, Budapest, 1998
P. Rokai–Z. Đere–T. Pal–A. Kasaš: Istorija Mađara, Beograd, 2002.
Rácz Árpád (szerk.): Nagy képes milléniumi hadtörténet, Budapest 2008.
Szentpéteri József (főszerk.): Magyar Kódex, 1–6, Budapest 2000.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Aktivitás az előadásokon 10, aktivitás a gyakorlati órákon 10, szeminárium 20, szóbeli vizsga 60 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian