



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Általános nyelvészet	
Course unit code	15MKMK007	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	1	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	dr. Lánicz Irén, Bíró Anna	
Name of contact person	dr. Lánicz Irén, Bíró Anna	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a nyelv általános jellemzőit, ismereteket szerezzenek a nyelv funkciójáról, rendszeréről, kialakulásáról és a nyelvi rendszer, valamint a nyelvhasználat kölcsönös összefüggéseiről.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgatók ismereteket szereznek az általános nyelvészet körébe tartozó kérdések köréből és a nyelvi jelenségek általános jellemzőiről, az általános törvényszerűségekről és a nyelvhasználat kérdéseiről. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és a nyelvészet új eredményei követésének igénye.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Az általános nyelvészet tárgya és helye a nyelvészet tudományos diszciplínái között. A nyelv értelmezése. A nyelv strukturális, biológiai és pragmatikai tulajdonságai. A nyelv funkciói. A nyelv és a kultúra. A nyelv és a társadalom. A nyelvváltozatok. A nyelv és a gondolkodás. A nyelvi relativizmus. A nyelv és az agy. A nyelv keletkezése. Az evolúciós szemlélet a nyelvészetben. A szemiotika alapkérdései. A jel és a nyelvi jel. A nonverbális jelek. A nyelv és a kommunikáció. A verbális és a nonverbális kommunikáció. A nyelv és a beszéd. A beszédaktusok és a beszédaktus-elmélet. A nyelvhasználat időszerű kérdései.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója.

REQUIRED READING

Black, Max (1998): *A nyelv labirintusa*. Budapest, Holnap Kiadó
Buda Béla (1988): *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei*. Budapest, Tömegkommunikációs Kutatóközpont
Deme László (1976): *A beszéd és a nyelv*. Budapest, Tankönyvkiadó
Kenesei István (2011): *A nyelv és a nyelvek*. Budapest, Akadémiai Kiadó
Zánthó Róbert (1994): *Generalia*. Szeged, Generalia Kiadó

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktivitás 5, rendszeres óralátogatás 5, 2 írásbeli dolgozat 20, egy téma bemutatása 10, szóbeli vizsga 60 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian