



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	A történeti nyelvtudomány alapjai	
Course unit code	o8MKMKo28	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	winter	
Year of study (if applicable)	3	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Rajsli Ilona	
Name of contact person	dr. Rajsli Ilona	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A történeti nyelvtudomány elveinek és módszereinek a megvilágítása. A nyelvi hagyományozódás és újítás/változás bemutatása.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

A nyelvi változások sokoldalú bemutatásával a történeti látásmód kialakítása, ami egyben a nyelvtörténeti kutatás alapját is képezi.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

A nyelv történetének fogalma. Szinkrónia és diakrónia. A nyelvrokonság kérdése. A nyelvi változások jellege: a hagyomány és az újítás szerepe a nyelvben. A nyelvi változások és a nyelvi rendszer. A szabályosság elve a hangváltozásokban. Összehasonlító módszer és rekonstrukció: az alapnyelv. Az analógia. A nyelvi változások társadalmi viszonylatai. A nyelvi változások okrendszere és céljai. A nyelvi változások szociolingvisztikai vonatkozásai. A nyelvtörténeti korszakok kérdése. A nyelvjárárok és az irodalmi nyelv. Az irodalmi nyelv kialakulása. Módszerek a történeti elemzésben. A nyelvtörténet forrásai: nyelvemlékek, mai nyelv, rokon nyelvek, kontaktusnyelvek, régi nyelvkönyvek.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, frontális munka, audiovizuális eszközök, diskusszió.

REQUIRED READING

Magyar nyelvtörténet. Szerk.: Kiss Jenő – Pusztai Ferenc. Bp. 2003.
Benkő Loránd: *A történeti nyelvtudomány alapjai*. Bp. 1988.
Theodora Bynon: *Történeti nyelvészet*. Bp. 1997.
Fazakas Emese: *Bevezetés a magyar nyelvtörténetbe*. Kolozsvár, 2007.
Újabb tanulmányok a strukturális magyar nyelvtan és nyelvtörténet köréből. Szerkesztette: Bakró-Nagy Marianne – Bánréti Zoltán – É. Kiss Katalin. Bp. 2001.
Molnár József–Simon Györgyi: *Magyar nyelvemlékek*. Bp. 1980.
Areális nyelvészeti tanulmányok. Szerkesztette: Balázs János Bp. 1983.
A nyelvrokonságról. Főszerk.: Honti László. Tinta Könyvkiadó. Bp. 2010.
Herman József: *A nyelvi változás belső és külső tényezőinek kérdéséhez*. Általános Nyelvészeti Tanulmányok V. 155–68.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 10, gyakorlati oktatás 20, írásbeli vizsga 20, szóbeli vizsga 50 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian