



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 2.	
Course unit code	o8MKMKo4o	
Type of course unit ¹	compulsory	
Level of course unit ²	Bachelor	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	summer	
Year of study (if applicable)	4	
Number of ECTS allocated	4	
Name of lecturer/lecturers	dr. Hózsza Éva, dr. Horváth Futó Hargita	
Name of contact person	dr. Hózsza Éva, dr. Horváth Futó Hargita	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
A legújabb oktatási módszerek, a tantárgy elméleti aspektusainak és a szakdidaktika tudományos eredményeinek megközelítése és gyakorlati alkalmazása. A leendő tanárok intenzív és korszerű képzése, a tanári kompetencia fejlesztése. Bekapcsolódás az iskola életébe, az oktatás és nevelés folyamatába. A legújabb oktatási módszerek megismertetése (e-learning).		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

A hallgatók felkészültek a tanórai és tanórán kívüli oktatásra, az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására, az önálló munkára, a kritikus hozzáállásra, a módszerek innovatív alkalmazására. Kialakítják a folyamatos igényt a szakmai (elméleti és gyakorlati szempontú) továbbképzésre, épülésre.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Elméleti oktatás

Neveléstörténet, a módszerek és stratégiák fejlődése a nyelv- és irodalomtanításban. Etika, tolerancia és identitás az oktatásban. Tan- és segédeszközök. Ellenőrzés és értékelés. Konstruktivista pedagógia. Irodalomtudomány és irodalomtanítás. Szövegértés és szöveginterpretáció. Nyelvtudomány és nyelvtanítás az anyanyelvi órán. A helyesírás tanításának aspektusai és módszerei. A pedagógus mint modell. Az e-learning. Az iskolai adminisztráció. Tanórán kívüli oktatás, versenyek, emelt szintű- és pótoktatás. Anyanyelvi óra a könyvtárban. Kultusz- és irodalomtanítás. A tehetséges diákokkal való munka és az inkluzív oktatás.

Gyakorlati oktatás

Tankönyvelemzés. Tesztkészítés, interaktív tesztek. Tanórán kívüli aktivitások szervezése. Szövegértelmezés és modern nyelvészet a gyakorlatban. Kompetenciafejlesztés az anyanyelvi órán. Tanítási gyakorlat az órán, portfólió készítése. A tanári továbbképzéseken való részvétel.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, vita, gyakorlati munka, önálló kutatómunka végzése, pár- és csoportmunka, otthoni egyéni munka, konzultáció. A tanári továbbképzéseken való részvétel.

REQUIRED READING

Az *Élményközpontú irodalomtanítás*-sorozat kötetei Bp., PONT Kiadó
Barták Balázs–Bokányi Péter et al: *Irodalomtankönyv ma*. Budapest, Pont Kiadó, 2002.
Bertók Rózsa–Bécsi Zsófia: *Etikai elméletek/Etikai gyakorlatok*. Ethos Tudományos Egyesület, Pécs, 2007.
Bicskeiné Zsulán Julianna: *A középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógia vázlat*. Szeged, JATEpress, 1998.
Falus Iván szerk.: *Didaktika*. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998.
Gordon Győri János: *Tehetségpedagógiai módszerek*. Budapest, Gondolat 2004.
Karlovitcz János: *Tankönyv. Elmélet és gyakorlat*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
Mészáros I.–Németh A.–Pukánszky B.: *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*. Bp., Osiris, 2004.
Petriné Feyér Judit: *A problémaközpontú csoportmunka*. Bp., Gondolat, 2004.
Sipos Lajos szerk.: *Irodalomtanítás a harmadik évezredben*. Bp., Krónika Nova Kiadó, 2006.
Veszprémi László: *Didaktika*. Szeged, SZTE, 2005.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 10, gyakorlati képzés – beszámoló 20, szóbeli vizsga 70 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian