



<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Irányzatok a nyelvtudományban és nyelvelméletek	
Course unit code	15MM012	
Type of course unit <sup>1</sup>	optional	
Level of course unit <sup>2</sup>	Master's	
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	winter	
Year of study (if applicable)	5	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	dr. Lánicz Irén, dr. Kovács Rácz Eleonóra	
Name of contact person	dr. Lánicz Irén, dr. Kovács Rácz Eleonóra	
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>		
A 20. sz. nyelvészeti irányzatainak és nyelvelméleteinek bemutatása, a szemléletbeli és a nyelv leírása tekintetében mutatkozó különbségek ismertetése.		
<b>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)</b>		

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

A hallgatók ismereteket szereznek a 20. sz. nyelvtudományában bekövetkezett szemléletváltásokról és a modern nyelvészet tudományos követelményeiről. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és a nyelvtudomány új eredményei követésének igénye. Ismereteik lesznek arról, hogy miként alkalmazhatók a nyelv leírásában az új tudományos eredmények.

### SYLLABUS (outline and summary of topics)

#### Elméleti oktatás

A 20. sz. nyelvészet. Paradigmák a nyelvtudományban. F. de Saussure nyelvelmélete. A strukturalizmus elméleti és módszertani alapjai. A Prágai Nyelvész kör. A glosszematika. Az amerikai deskriptív- és antropológiai nyelvészet. A formális grammatikák és módszereik. A generatív nyelvelmélet modelljei. A kormányzás és kötés elmélete, valamint a Minimalista program. A lexikalista elméletek (a funkcionális grammatika, a lexikai-funkcionális grammatika, A fejközpontú frázis-struktúra nyelvtan). A kognitív nyelvészet. A nyelvtechnológiák. A korpusznyelvészet.

#### Gyakorlati oktatás

A nyelvelméletek szövegeinek olvasása és értelmezése. A magyar egyszerű és összetett mondat generatív megközelítése. Mondatelemzések.

### LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója.

### REQUIRED READING

Chomsky, Noam (1985): *Generatív grammatika*. Bp., Európa Könyvkiadó  
Kálmán László–Trón Viktor–Varasdy Károly (2002, szerk.): *Lexikalista elméletek a nyelvészetben*. Bp., Tinta Könyvkiadó  
Kertész András–Pelyvás Péter (2005): *Tanulmányok a kognitív szemantika köréből*. ÁNyT. XXI. Budapest, Akadémiai Kiadó  
Kiefer Ferenc (1992, főszerk.): *Strukturális magyar nyelvtan 1. Mondattan*, Budapest, Akadémiai Kiadó  
É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter (1998): *Új magyar nyelvtan*, Budapest, Osiris  
Máté Jakab (1998): *A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai*. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó  
Saussure, Ferdinand de (1967): *Bevezetés az általános nyelvészetbe*. Bp., Gondolat

### ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktivitás 5, rendszeres óralátogatás 5, teszt 15, egy téma bemutatása 15, szóbeli vizsga 60 pont.

### LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian