



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Magyar nyelv és irodalom	
Course unit title	Digitális módszerek a nyelvtanításban	
Course unit code	15MM009	
Type of course unit ¹	optional	
Level of course unit ²	Master's	
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literature and linguistics	
Semester when the course unit is offered	winter	
Year of study (if applicable)	5	
Number of ECTS allocated	3	
Name of lecturer/lecturers	dr. Pásztor Kicsi Mária	
Name of contact person	dr. Pásztor Kicsi Mária	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	–	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az elektronikus tanulás, a digitális oktatási módszerek és az informatív-kommunikatív technológiák fogalmát, illetve azok alkalmazását a nyelvtanítás hatékonyságának növelése érdekében, valamint hogy képessé váljanak olyan, különböző típusú feladatok és gyakorlatok önálló kidolgozására és megalkotására, amelyek alkalmasak a számítógépes applikációk és szoftverek révén történő alkalmazásra.</p>		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

A hallgatók (leendő gyakorló pedagógusok) tudatosítják a kompetenciák, a digitális írástudás folyamatos fejlesztésének, az élethosszig tartó tanulásnak („Life Long Learning”) szükségességét, ezenkívül az interaktív táblán és a számítógépes teremben alkalmazható feladatok megalkotása révén az algoritmikus gondolkodás képességére tesznek szert.

SYLLABUS (outline and summary of topics)*Elméleti oktatás*

A 21. század iskolája. Tanulás IKT környezetben. A tanulási fizikai környezetének kialakítása – ergonómiai szempontok. Informatikai infrastruktúra (multimédia, projektorok, interaktív tábla, hálózatos számítógépes tanterem, érintőképernyős számítógép, tablet stb.). Digitális pedagógia. Az adatok digitalizálásának fogalma. Az analóg és digitális adatok és adathordozók viszonya. A digitális tananyag fogalma. Az oktatószoftver fogalma és fajtái. Tananyag-adatbázisok. Módszerek (csoportmódszerek, online kommunikáció, az egyéni tanulás támogatása, előadói technikák, webes közösség stb.). A teljesítmény és tudás értékelésének szempontjai (számítógép-alapú tesztelés, online tesztek stb.). A digitális módszerek alkalmazásának lehetőségei az anyanyelvi feladatok és tesztek kidolgozásában. Problémaközpontú hozzáállás a nyelvtanfeladatok és -gyakorlatok megfelelő típusainak kidolgozásában és megalkotásában. Az algoritmikus gondolkodás mint az interaktív táblán és a számítógépes teremben alkalmazható gyakorlatok és feladatok megszerkesztésének segédeszköze. A prezentáció-készítés elvei. Típusfeladatok elemzése az anyanyelvi oktatás összes tudásszintjén. Különböző típusú saját feladatok készítése. Interaktív anyanyelvfejlesztési és -oktatási szoftvereket tartalmazó módszertani-pedagógiai webhelyek tanulmányozása. Saját kidolgozású prezentációk és feladatok portfóliójának elkészítése.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Interaktív, frontális, analitikus-szintetikus, egyéni és csoportmunka stb.

REQUIRED READING

Benedek András (szerk.): Digitális pedagógia – tanulás IKT környezetben. Bp: Typotex. 2008
B. Nagy Ágnes – Szépe György (szerk.): Anyanyelvi nevelési tanulmányok I. Pécs: Iskolakultúra. 2005
Kárpáti Andrea (szerk.): Oktatás és informatika. Pécs: Iskolakultúra. 2004/12.
Kárpáti – Molnár – Tóth – Főző (szerk.): A 21. század iskolája. Bp: Nemzeti Tankönyvkiadó – Microsoft. 2008

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Az előadásokon való aktív részvétel 10, prezentáció 20, portfólió 30, szóbeli vizsga 40 pont.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Hungarian