



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION	
Study program in which the course unit is offered	Deutsche Sprache und Literatur
Course unit title	Kontrastive Darstellung deutscher Grammatiken
Course unit code	08DFFD257
Type of course unit ¹	Wahlfach (Optional)
Level of course unit ²	Doctoral
Field of Study (please see ISCED ³)	0232 Literatur und Sprachwissenschaft
Semester when the course unit is offered	Winter- und Sommersemester
Year of study (if applicable)	
Number of ECTS allocated	10
Name of lecturer/lecturers	Sanja Ninković
Name of contact person	Sanja Ninković
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Keine
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)	
Darstellung der Grammatiken der deutschen Sprache von ihren Anfängen bis zu den gegenwärtigen Grammatikmodellen zur Beschreibung der deutschen Sprache, mit Schwerpunkt auf dem 20. Jahrhundert.	
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)	
Durch eine systematische Darstellung der Grammatikmodelle vom Aspekt der Allgemeinen Linguistik erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die gegenwärtigen Strömungen und Tendenzen der Linguistik, sowie einen Einblick in die Grammatikmodelle in der Gegenwartsgermanistik.	

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Theoretischer Unterricht:

I Grammatiken aus der frühneuhochdeutschen Periode bis Adelung;

II Grammatiken des 19. Jahrhunderts bis zur Dependenzgrammatik – L. Tesnière;

III Grammatiken in der zweiten Hälfte des 20. und am Anfang des 21. Jahrhunderts – bis zur Gegenwart vertretene Grammatikmodelle.

Praktischer Unterricht:

Im Rahmen des praktischen Unterrichts werden die Ergebnisse der Forschungsarbeit präsentiert.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Theoretischer Unterricht: interaktiv. Forschungsarbeit: konsultativ.

REQUIRED READING

1. Ágel, Vilmos (2000) *Valenztheorie*. Tübingen: Narr.
2. Bogner, Stephan (2007): *Geschichte der deutschen Sprache im Überblick*. Veszprém: Germanistisches Institut.
3. Dudenredaktion (Hrsg.) (2006): *Duden – Die Grammatik*. Mannheim: Dudenverlag.
4. Eisenberg, Peter (1994): *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart / Weimar: Metzler.
5. Engel, Ulrich (1994): *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*. Berlin: Erich Schmidt.
6. Flämig, Walter (1991): *Grammatik des Deutschen: Einführung in Struktur- und Wirkungszusammenhänge*. Berlin: Akademie.
7. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik*. Leipzig: Langenscheidt – Enzyklopädie.
8. Hentschel, Elke / Weydt Harald (2003): *Handbuch der deutschen Grammatik*. Berlin / New York: de Gruyter.
9. Glinz, Hans (1994): *Grammatiken im Vergleich*. Tübingen: Niemeyer Verlag.
10. Tesnière, Lucien (1980): *Grundzüge der strukturalen Syntax*. Stuttgart: Klett-Cotta.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Vorprüfungsverpflichtungen	Obligatorisch	Punkte	Abschließende Prüfung	Punkte
Projekt	Ja	45.00	Mündliche Prüfung	55.00

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Deutsch