



<b>Course unit Descriptor</b>		 <b>UNIVERZITET U NOVOM SADU</b> <b>UNIVERSITY OF NOVI SAD</b>
	<b>Faculty of Philosophy</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>		
Study program in which the course unit is offered	Deutsche Sprache und Literatur	
Course unit title	<b>Geschichte der deutschen Sprache</b>	
Course unit code	NJ040	
Type of course unit <sup>1</sup>	Pflichtfach (Compulsory)	
Level of course unit <sup>2</sup>	Akademisches Grundstudium (Bachelor)	
Field of Study (please see ISCED <sup>3</sup> )	0232 Literatur und Sprachwissenschaft	
Semester when the course unit is offered	Wintersemester	
Year of study (if applicable)	3.	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	Gordana Ristić	
Name of contact person	Gordana Ristić	
Mode of course unit delivery <sup>4</sup>	Face-to-face	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)		
<b>PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)</b>		
Im Kurs werden die wichtigsten Etappen und Problembereiche der Geschichte der deutschen Sprache durchgenommen und die Zusammenhänge zwischen den sprachlichen Erscheinungen und den historisch-politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Variablen näher beleuchtet.		
<b>LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)</b>		

<sup>1</sup> Compulsory, optional

<sup>2</sup> First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

<sup>3</sup> ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

<sup>4</sup> Face-to-face, distance learning, etc.

Die Studentinnen und Studenten erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte der deutschen Sprache, was ihnen ermöglicht, ältere Texte, Formen der Standardsprache und Abweichungen von der Standardsprache (Dialekte) besser zu verstehen.

### SYLLABUS (outline and summary of topics)

Theoretischer Unterricht:

Überblick zur Entwicklung der deutschen Sprache (Veränderungen auf dem phonologischen, morphologischen und lexikalischen Niveau) seit der Absonderung aus der indoeuropäischen Sprachfamilie (Indoeuropäisch, Germanisch, Alt-, Mittel-, Frühneuhochdeutsch) bis zur deutschen Gegenwartssprache. Kriterien der Periodisierung, Anfänge der germanischen Schriftlichkeit, gesellschaftlich-historische Umstände und fremde Einflüsse auf die angeführten Zeiträume, Sprachdenkmäler und bedeutende Persönlichkeiten.

Praktischer Unterricht:

Linguistische Interpretation ausgewählter deutscher Texte aus den angeführten sprachlich-geschichtlichen Zeiträumen der deutschen Sprache, sowie die phonologisch-morphologische Analyse ausgewählter Texte.

### LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Vorlesungen, Analyse und Interpretation von Schlüsselbegriffen und Schlüsselthemen, Analyse ausgewählter Texte, Präsentation der Projekte.

### REQUIRED READING

1. Berić, V. (1980): *Osnovi istorijske gramatike nemačkog jezika I*. Institut za strane jezike i književnosti Filozofskog fakulteta, Novi Sad.
2. Eggers, H. (1986): *Deutsche Sprachgeschichte I, II, III*. Rohwolt, Hamburg.
3. Moser/Wellmann/Wolf (1981): *Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch – Mittelhochdeutsch*. Quelle & Meyer, Heidelberg.
4. Schmidt, Wilhelm (1993): *Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium*. 7 Aufl. Hirzel, Stuttgart/ Leipzig.
5. Sonderegger, J. (1979): *Grundzüge deutscher Sprachgeschichte*. de Gruyter, Berlin/ New York.
6. Bogner, S. (2007): *Geschichte der deutschen Sprache im Überblick*. Universitätsverlag, Veszprém.

### ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Vorprüfungsverpflichtungen	Obligatorisch	Punkte	Abschließende Prüfung	Punkte
Präsenz – Vorlesungen	Ja	4.00	Mündliche Prüfung	70.00
Präsenz – Übungen	Ja	2.00		
Projekt	Ja	24.00		

### LANGUAGE OF INSTRUCTION

Deutsch