

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION

Study program in which the course unit is offered	Филозофија
Course unit title	Теорија сазнања
Course unit code	15ФЛФЛ010
Type of course unit ¹	Обавезни
Level of course unit ²	Први ниво (Основне академске студије)
Field of Study (please see ISCED ³)	Хуманистичке науке (Филозофија и етика)
Semester when the course unit is offered	Зимски
Year of study (if applicable)	Друга година Основних академских студија
Number of ECTS allocated	6
Name of lecturer/lecturers	Дамир Смиљанић
Name of contact person	Дамир Смиљанић
Mode of course unit delivery ⁴	Непосредна интеракција
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	—

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)

Студенти требају бити упознати са основима реконструкције људског сазнања, његове генезе и његових граница, као и са различитим методским приступима проблему сазнања.

Приказ историје дисциплине (од Платоновог идеализма до аналитичке епистемологије). Упоредивање класичних и модерних позиција на пољу теорије сазнања. Анализа гносеолошких проблема (одређивање извора сазнања, повлачење граница органа сазнања, утицај језика на сазнајне моћи итд.).

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)

Студенти умеју да користе терминологију и методологију неопходну за обраду класичних и модерних проблема везаних за настанак, проверу и пренос сазнања.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Главне теме: Појам и врсте сазнања. Структура сазнања (субјект, објект сазнања). Форме сазнања. Извори сазнања (чулност, разум, ум). Могућности и границе сазнања. Појам свести и несвесног. Идеја као гносеолошки термин. Сазнање и језик. Осећања као когнитивна стања. Концепт когнитивних вредности. Појам и теорије истине.

Класичне позиције: идеализам, скептицизам, рационализам, емпиризам, критицизам. Савремене позиције: позитивизам, неокантовство, феноменологија, натурализам, аналитичка филозофија.

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Анализа и интензивна дискусија текстова класичних и модерних теоретичара сазнања као стицање основних гносеолошких компетенција и као припрема за тест и усмени испит.

REQUIRED READING

1. Аристотел: *О души*, Напријед 1987, Загреб, 2. Беркли, Џ.: *Расправа о принципима људског сазнања*, БИГЗ, Београд 1977, 3. Декарт, Р.: *Медитације о првој филозофији ...*, Плато, Београд 1998, 4. Хемлин, Д. В.: *Теорија сазнања*, Јасен, Никшић 2001, 5. Хјум, Д.: *Истраживање о људском разуму*, Напријед, Загреб 1988, 6. Кант, И.: *Логика*, Графос, Београд 1990, 7. Лок, Џ.: *Оглед о људском разуму*, Просвета, Београд 1962, 8. Ниче, Ф.: *Сумрак идола*, Модерна, Београд 1991, 9. Платон: *Држава*, БИГЗ, Београд 2002, 10. Расел, Б.: *Наше сазнање спољашњег света*, ИКЗС, Сремски Карловци-Нови Сад 2007, 11. Смиљанић, Д.: *Синестетика*, Адреса, Нови Сад 2011, 12. Тома Аквински: *Избор из дјела*, Напријед, Загреб 1990.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Предиспитне обавезе:

Активност у току предавања: 15 бодова

Семинарски рад: 35 бодова

Усмени испит: 50 бодова

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Српски