

Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	

GENERAL INFORMATION

Study program in which the course unit is offered	Philosophie
Course unit title	Hermeneutik
Course unit code	
Type of course unit ¹	Wahlfach
Level of course unit ²	Dritter Grad (Promotionsstudium)
Field of Study (please see ISCED ³)	Humanwissenschaften (Philosophie und Ethik)
Semester when the course unit is offered	Sommersemester
Year of study (if applicable)	
Number of ECTS allocated	10
Name of lecturer/lecturers	Damir Smiljanić
Name of contact person	
Mode of course unit delivery ⁴	Normaler Unterricht
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	—

PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)

Bekanntmachung mit der historischen Entwicklung des hermeneutischen Denkens und seinen verschiedenen Einsatzmöglichkeiten im philosophischen Kontext und in anderen wissenschaftlichen Zusammenhängen.

Geschichte der Hermeneutik von der Antike bis zur Gegenwart. Systematische Probleme der philosophischen Hermeneutik (Verstehen-Erklären-Kontroverse, Probleme der Textinterpretation, Universalitätsanspruch der Hermeneutik). Hermeneutik und die Wissenschaften.

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)
Die Kursteilnehmer sind in der Lage, hermeneutische Methoden und Techniken auf die Interpretation von philosophischen und anderen Texten anzuwenden und können den Wert erkennen, welche deren Verwendung in so unterschiedlichen Disziplinen wie Logik, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Ethik, Ästhetik o. dgl. haben.
SYLLABUS (outline and summary of topics)
Der Begriff der Hermeneutik. Der Begriff des Verstehens und der Interpretation. Die Geschichte der Hermeneutik (Vorläufer in der Antike, Bibelkritik, Schleiermacher, Boeckh, Dilthey, Heidegger, Gadamer). Klassische und philosophische Hermeneutik. Hermeneutische Logik (Misch, Lipps, König). Hermeneutik und die Wissenschaften (die Verstehen-Erklären-Kontroverse). Hermeneutik und die Phänomenologie (Heideggers „Hermeneutik der Faktizität“). Der Universalitätsanspruch der Hermeneutik (Gadamer, Habermas). Kritik der Hermeneutik (die Gadamer-Derrida-Kontroverse, Albert, Krämer). Der Vergleich zwischen Hermeneutik und Analytischer Philosophie (Apel). Neue Herausforderungen für hermeneutisches Denken.
LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)
Dialogischer Unterricht, Analyse von Texten
REQUIRED READING
Obligatory reading 1. Albert, H.: <i>Kritik der reinen Hermeneutik</i> ; 2. Apel, K.-O.: <i>Transformation der Philosophie</i> ; 3. Betti, E.: <i>Die Hermeneutik als allgemeine Methodik der Geisteswissenschaften</i> ; 4. Dilthey, W.: »Entstehung der Hermeneutik«; 5. Gadamer, H.-G.: <i>Wahrheit und Methode</i> ; 6. Grondin, J.: <i>Einführung in die philosophische Hermeneutik</i> ; 7. Heidegger, M.: <i>Ontologie. Hermeneutik der Faktizität</i> ; 8. Hirsch, E. D.: <i>Validity in Interpretation</i> ; 9. Krämer, H.: <i>Kritik der Hermeneutik</i> ; 10. Lipps, H.: <i>Untersuchungen zur hermeneutischen Logik</i> ; 11. Schleiermacher, F. D. E.: <i>Hermeneutik und Kritik</i> ; 14. von Wright, G. H.: <i>Explanation and Understanding</i> .
ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA
Anforderungen: Teilnahme an der Diskussion: 20 Punkte Seminararbeit: 30 Punkte Mündliche Prüfung: 50 Punkte
LANGUAGE OF INSTRUCTION
Deutsch