



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Filozofija	
Course unit title	Filozofska metodologija	
Course unit code	15ΦM001	
Type of course unit ¹	Obavezni	
Level of course unit ²	Drugi stepen studija (Master)	
Field of Study (please see ISCED ³)	Humanističke nauke (Filozofija i etika)	
Semester when the course unit is offered	zimski	
Year of study (if applicable)	Prva godina master studija	
Number of ECTS allocated	6	
Name of lecturer/lecturers	Damir Smiljanić	
Name of contact person	Damir Smiljanić	
Mode of course unit delivery ⁴	Neposredna interakcija	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	—	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
<p>Cilj kursa je prezentovanje sistematskog pogleda na različite filozofske metode i njihovo povezivanje sa tipovima filozofskog mišljenja.</p> <p>Glavne teme: Ideja aporetike u filozofiji. Filozofski metodi: Analitički, skeptički, dijalektički, kritički, hermeneutički, “ludički”, sistemski metod. Pluralizam metoda i pojam metafilozofije.</p>		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

Studenti umeju da uporede različite filozofske metode i prepoznaju koji metodski pristup je adekvatan za rešavanje određenog problema.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Opšta i filozofska metodologija – sličnosti i razlike. Pojam metoda u filozofskom pogledu. Istorija metodološke misli u filozofiji. Analitički metod (Aristotel, sholastika, pozitivizam, analitička filozofija). Skeptički metod (Sekst Empirik, Dekart, Hjum). Dijalektički metod (Platon, Hegel, Marks, Krićka teorija). Transcendentalno-krićki metod (Kant, Fihte, novokantovci, Pers). Hermeneutićki metod (Šlajermaher, Diltaj, Hajdeger, Gadamer). Metodi u savremenoj filozofiji (konstruktivistićki, (post)strukturalistićki metod, (anti)metod dekonstrukcije). Sistemski metod u metafizofiji (Krener, Rešer, teorija sistema).

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

Krićka analiza tekstova koji pripadaju različitim metodološkim tradicijama, komparacija metoda, diskusija problema inherentnih svakom metodu.

REQUIRED READING

1. Aćimović, M.: *Uvod u logiku*; 2. Adorno, Th. W.: *Negativna dijalektika*; 3. Apel, K.-O.: *Transformacija filozofije*; 4. Aristotel: *Organon*; 5. Fuko, M.: *Arheologija znanja*; 6. Hegel, G. W. F.: *Enciklopedija filozofijskih znanosti*; 7. Hajdeger, M.: *Bitak i vreme*; 8. Huserl, E.: *Ideja fenomenologije*; 9. Kant, I.: *Kritika čistoga uma*; 10. Karnap, R.: *Filozofija i logićka sintaksa*; 11. Noris, K.: *Dekonstrukcija: Kraj metafizike i novo mišljenje*; 12. Pers, Ć. S.: *Izabrani spisi*; 13. Rasel, B.: *Problemi filozofije*; 14. Schleiermacher, F. D. E.: *Hermeneutika i kritika*.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Predispitne obaveze:
Aktivnost u toku predavanja: 20 bodova
Seminarski rad: 30 bodova

Usmeni ispit: 50 bodova

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Srpski, engleski