



Course unit Descriptor		 UNIVERZITET U NOVOM SADU UNIVERSITY OF NOVI SAD
	Faculty of Philosophy	
GENERAL INFORMATION		
Study program in which the course unit is offered	Основне академске студије филозофије	
Course unit title	Филозофија Средњег века	
Course unit code	15ФЛФ/1007	
Type of course unit ¹	Обавезни предмет	
Level of course unit ²	Предмет на основним студијама, први циклус	
Field of Study (please see ISCED ³)	0223 Philosophy and ethics	
Semester when the course unit is offered	Зимски семестар	
Year of study (if applicable)	Друга година студија, трећи семестар	
Number of ECTS allocated	9	
Name of lecturer/lecturers	Уна Поповић	
Name of contact person	Уна Поповић	
Mode of course unit delivery ⁴	Face-to-face, предавања и вежбе	
Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)	Претходно знање из античке филозофије (положени испити)	
PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)		
„Филозофија Средњег века“ има за циљ да прикаже развој филозофске мисли од Августина преко Томе Аквинског до Бекона. С једне стране, изучаваће се утицаји античке мисли на хришћанску филозофску традицију, а са друге, уплив ове традиције на формирање касније ренесансне и модерне филозофије. Циљ је да се студентима омогући стицање основних знања о историји филозофије.		
LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)		

¹ Compulsory, optional

² First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral)

³ ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54)

⁴ Face-to-face, distance learning, etc.

Исход предмета је да упуту студенте у зачетке модерне филозофске и научне мисли, те да укаже на то какву су промену античке и средњовековне идеје доживеле у ренесансној и раној модерној мисли.

SYLLABUS (outline and summary of topics)

Теоријска настава

а) Срењовековна филозофија 1. Однос између филозофије и теологије. 2. Сукоб/помирење вере и знања 3. Средњовековна логика. 4. Реалност и знање: проблем универзалија. 5. Докази Божије егзистенције. 6. Однос између душе и тела. 7. Воља и слободно делање. 8. Средњовековни универзитет.
б) Ренесансна филозофија 1. Однос према традицији. 2. Логика и граматика. 3. Реторика и поетика. 4. Скептицизам. 5. Идеја нове науке 6. Нова филозофија природе 7. Хуманистичко схватање човека. 8. Хуманистички универзитет.

Практична настава: Вежбе Анализа примарне литературе

LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)

У оквирима теоријске наставе биће одржавана предавања која ће проблемски представити развој средњовековне и ренесансне мисли, њихово преплитање и разлике, те преобликовање античке филозофске традиције у тим оквирима. У оквирима практичне наставе биће тумачени текстови филозофа ових епоха, са циљем да се студенти упознају са за њих карактеристичним облицима филозофског мишљења. Методе: дијалoшка метода, анализа текстова.

REQUIRED READING

Аугустин, А., Исповијести, Књига VII, Кршћанска садашњост, Загреб, 1987, стр. 129–153.
Аугустин, Аурелије, О слободној вољи, у: Стјепан Кушар, Средњовјековна филозофија, Школска књига, Загреб, 1996, стр. 121–222.
Боетије, С., Утјеха филозофије, Октоих, Подгорица, 1999, стр. 53–221.
Ериугена, Ј. С., О подјели природе, у: Бранко Бошњак, Филозофија од Аристотела до ренесансе, Накладни завод матице хрватске, Загреб, 1982, стр. 208–222.
Аверроџ, И. Р., Несувислост несувислости, Расправа IV и “О природним знаностима”, Расправа II, Напријед, Загреб, 1988, стр. 209–227 и 432–463.
Аквински, Т., О бићу и бити, у: Избор из дјела, Свезак 1, Напријед, Загреб, 1990, стр. 3–28.
Аквински, Т., Summa theologiae, у: Избор из дјела, Свезак 1, Напријед, Загреб, 1990, стр. 29–65; 111–114; 148–153; 249–276; 356–367.
Фицино, М., Платоничка теологија, у: Ерна Банић-Пајнић, Филозофија ренесансе, Шк. књ., Загреб, 1996, стр. 147–187.
Еразмо Ротердамски, Похвала лудости, Самостално ауторско преводилачко издање, Београд, 1990, стр. 31–135.
Бруно, Ђ., О узроку, почелу и једном, Други и Трећи дијалог, у: Оптимизам слободног мишљења, Напријед, Загреб, 1985, стр. 39–57 и 58–80.
Бекон, Ф., Нови органон, Напријед, Загреб, 1986, стр. 1–118 и 121–134.
Бекон, Ф., О достојанству и умножби знаности, у: Ерна Банић-Пајнић, Филозофија ренесансе, Школска књига, Загреб, 1996, стр. 425–447.

ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Процена успешности студената врши се преко три критеријума:

а) у оквиру предиспитних обавеза оцењује се активно учешће студената у расправама на часовима (20 бодова), као и семинарски рад (30 бодова), који студенти пишу на одабрану тему уз сарадњу са асистентом.
б) испит је усмени (50 бодова). Студенти одговарају на једно питање општијег карактера, те тумаче један цитат из литературе захтеване за припрему испита.

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Српски језик