



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Журналистика

Основне академске студије

Спецификација предмета



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)</b>			
Ознака предмета:	ZU082			
Број ЕСПБ:	4			
Наставници:	Чех Ј. Марта, Суботић Р. Љиљана			
Сарадници:	Ајџановић С. Милан, Пастор-Кичи Е. Марија, Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Овладавање ортоепском и ортографском нормом стандардног језика и стицање компетенције за рад у писаним и електронским медијима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност за примену стандарднојезичких ортоепских и ортографских правила у говореном и писаном тексту				
3. Садржај/структура предмета:				
рпски језик				
1. Фонолошки систем стандардног српског језика. 1.1. Вокалски систем. 1.2. Консонатски систем. 1.3. Морфофонолошке (фонолошки и историјски условљене) алтернације. 2. Прозодијски систем стандардног српског језика. 2.1. Акцентске целине. 2.2. Клитике: проклитике – енклитике. 2.3. Дистрибуција клитика. 2.4. Реченична интонација. 3. Графематски систем. 4. Ортографски принципи (фонолошки, морфофонолошки). 5. Гласовне алтернације и ортографска норма. 6. Правописна правила и интерпункција. 7. Скраћенице (фонематизација). 8. Транскрипција. 9. Ставови према ортоепској и ортографској норми матерњег језика.				
мађарски језик				
Фонолошки систем стандардног мађарског језика. Гласовне промене и међусобни утицај гласова. Прозодијски систем стандардног мађарског језика. Акцентске целине. Реченична интонација. Графематски систем. Ортографски принципи. Гласовне алтернације и ортографска норма. Правописна норма и интерпункција. Скраћенице.				
румунски језик				
Фонетска структура и фонолошки систем савременог румунског језика. Вокали, консонанти, семивокали, дифтонзи, трифтонзи. Анализа гласова савременог румунског језика са акустичко-физиолошког аспекта. Глас, фонема; основна варијанта; позиционе варијанте; фонолошка опозиција; неутрализација фонолошке опозиције; фонолошки систем румунског језика; вокални фонеме, консонанти, дифтонзи. Квантитет. Квалитет. Фреквенција фонеме у румунском језику. Слог; акценат; интонација; ритам у савременом румунском језику. Ортографска норма. Принципи ортоепије; принципи ортографије. Фонетска транскрипција.				
словачки језик				
1. Однос између фонетике и фонологије. 2. Из историје фонетике и фонологије. 3. Глас и фонерема. 4. Фонетска транскрипција. 5. Физиолошка фонетика. 6. Гласовни систем словачког језика. 7. Самогласнички систем. 8. Сугласнички систем. 9. Слог и морфема. 10. Једначење сугласника (неутрализација фонолошких опозиција). 11. Вокалске алтернације. 12. Консонантске алтернације. 13. Прозодијске особине. 14. Ритмички закон (закон двеју дужина). 15. Словачка ортоепска норма.				
Практична настава				
српски језик				
1. Обрада узорка стандардне прозодијске норме. 1.1. Обрада узорка нестандартних сегментних и прозодијских обележја. 1.2. Корекција супстандардних обележја. 2. Обрада правописних правила. 2.1. Корекција грешака. 2.2. Транскрипција.				
мађарски језик				
Практична настава је усмерена на активизирање и подизање нивоа језичке компетенције студената у складу са теоријском наставом.				
румунски језик				
Ортоепске и ортографске вежбе.				
русински језик				
Читање, анализа новинских текстова из најразличитијих области живота. Говорне и писмене вежбе.				
словачки језик				
<u>Прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања: монолошка метода, илустрација на примерима. Практична настава: вежбе, мултимедијалним средствима, метода исправљања грешака (рад у фонетском студију); метода увешавања.				



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Оверена вежба		Да	5.00	Тест	Да 35.00
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	Да 25.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ивић, П.	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику (поглавље: Реченична интонација)(203-266)		Сремски Карловци, Нови Сад : Издавачка књижарница Зорана Стојановића Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1996
2,	Ивић, П.	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : Из фонологије стандардног српског језика) (479-542)		Сремски Карловци, Нови Сад : Издавачка књижарница Зорана Стојановића Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1998
3,	Ивић, П.	Српски језички приручник		Београд : Београдска књига.	2004
4,	Кристал, Д.	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд : Нолит	1988
5,	Суботић, Љ	Положај енклитике у језику медија (Шта се то дешава са енклитикама у језику медија?)		Подгорица: ЦАНУ	2005
6,	Пешикан, М.– М. Пижурица – Ј. Јерковић (прир.)	Правопис српског језика		Нови Сад : Матица српска	1993
7,	Суботић, Љ.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		WUS-Аустрија – Филозофски факултет Нови Сад	2005
8,	A. Jászó Anna	A magyar nyelv könyve		Вр.: Trezor 9—157.	1994
9,	Bencédy—Fábián—Rácz—V elcsovné	A mai magyar nyelv		Вр.: Tankönyvkiadó. 447—458.	1976
10,	Deme László	A beszéd és a nyelv		Вр.: Tankönyvkiadó. 5—54.	1978
11,	Grétsy László és Kovalovszky Miklós	Nyelvművelő kézikönyv I-II. Bp		Akadémiai Kiadó. I:5—1295., II:5—1292.	1980
12,	Hangay Zoltán	Magyar nyelvi gyakorlókönyv. Bp.: Trezor. 7—40.			1993
13,	Adamikné Jászó Anna—Hangay Zoltán	Nyelvi elemzések kézikönyve		Szeged: Mozaik. 6—11	1995
14,	***	Gramatica limbii române , п. 53-101.		I. Bucureşti: Edit. Acad RSR	1954
15,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană (capitolele: Fonetica și ortoepia; Grafia și ortografia)		Едитија а ИИ-а. Буцурешти	1956
16,	Emanuel Vasiliu	Fonetica limbii române		Bucureşti: Edit. Ştiinţifică	1965
17,	Al. Rosetti	Introducere în fonetică		Bucureşti: Edit. Ştiinţifică	1967
18,	***	Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație		Bucureşti: Academia Română	1995
19,	***	Dicţionar ortografic, ortoepic și morfologic		Academia Română	2005
20,	***	Грамматика русинског језика		У: Српско-русински речник, ИИ том. Нови Сад, Београд: Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу; Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу	1997
21,	Кочиш, М.	Правопис руског језика		Нови Сад: Покра?нски завод за издаван? уџбени?кох	1971
22,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-руски словник – I-II т.		Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет,	1995
23,	Dvončová, J. – Jenča, J. – Král, Á.	Atlas slovenských hlások		Bratislava	1969
24,	Král, Á. –Sabol, J.	Fonetika a fonológia		Братислава	1989
25,	Král, Á. –Sabol, J.	Pravidlá slovenskej výslovnosti		Братислава	1984
26,	Pauliny, E	Krátka gramatika slovenská		Bratislava	1995
27,	Pauliny, E. – Ružička, J. – Štolc, J	Slovenská gramatika		Bratislava	1968



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Увод у новинарство</b>				
Ознака предмета: ZU014					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Валић-Недељковић С. Дубравка				
Сарадници:	Пралица С. Дејан, Продановић М. Драгана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним појмовима, општим карактеристикама и врстама новинарства и са специфичностима свих врста медија, као и функционисањем медијског сектора.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладаност медијском терминологијом. Стечена основна знања о професији, медијима и функционисању медијског сектора.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Дефинисање појма новинарство. Предмет новинарства (чиме се баве новинари). Контексти; одабир догађаја у редних медијске пажње; извори информација.					
2. Принципи савременог новинарства.					
3. Врсте новинарства у контексту врсте медија (информативно, забавно, комерцијално, инфотејмент, информерша л, истраживачко новинарство).					
4. Особине појединих врста медија (агенције, штампа, радио, телевизија, нови медији).					
5. Типови медија у контексту финансирања (државоцентрични, тржишноцентрични, јавни сервис, медији цивилног сектора). Типови медија у контексту публице.					
6. Медијски сектор. Унутрашња организација медија.					
7. Снага, слобода и ограничења новинара и новинарства.					
Практична настава					
1. Мапирање медијске понуде (информативно-политичка штампа; специјализована издања: недељници; „киоск за жене“, „киоск за мушкарце“, таблоиди).					
2. Мапирање медијске понуде: радио/тв станице националне, покрајинске, регионалне и локалне фреквенције. Интернетски медији.					
3. Мапирање медијске понуде: медији маргинализованих група.					
4. Израда медијаплана за изворе информација за симулирани догађај.					
5. Упоредна анализа медијских производа информативног новинарства, комерцијалног новинарства, инфотејмент новинарства, информершал новинарства, забавног новинарства					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање медијских примера; практична настава: вежбе, квалитативна анализа медијских садржаја и анализа медијског сектора.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	30.00		
Семинарски рад		Да	35.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бал, Ф.	Моћ медија		Београд : Сlio	1996
2,	Гоцини, Ђ.	Историја новинарства		Београд : Сlio	2001
4,	Валић Недељковић, Д.	О новинарству и новинарима		Нови Сад : Филозофски факултет, Одсек за медијске студије.	2007
5,	****	Два века српског новинарства		Београд : Институт за новинарство.	1992
6,	Ђурић, Д.	Новинарска радионица		Београд	2000
7,	Кин, Џ.	Медији и демократија		Београд : Филип Вишњић.	1995



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Радојковић, М. – С. Црнобрња	Средства масовних комуникација	Београд : Агена – Стручна књига.	1995
9,	Славковић, Д.	Бити новинар	Београд : Научна књига.	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Комуникологија 1</b>				
Ознака предмета: ZU018						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Андевски Ј. Милица				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање са социјално-историјским условима настанка и развоја комуникологије као интердисциплинарне науке о комуницирању; разумевање најзначајнијих преткомуниколошких и комуниколошких теорија о комуницирању; овладавање комуниколошким појмовно-категоријалним апаратом који се односи на семиолошке аспекте комуницирања, информацију и поруку као садржаје комуницирања, врсте порука и проблеме њиховог тумачења						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стицање теоријских знања неопходних за Комуникологију 2 и новинарске стручно-апликативне курсеве, као и примену стечених знања у каснијем професионалном раду у новинарству						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
1. Комуникологија: друштвено-историјски услови настанка и развоја; интердисциплинарни предмет истраживања комуникологије и однос са другим наукама.						
2. Преткомуниколошке и комуниколошке теорије о комуницирању.						
3. Семиолошке претпоставке комуницирања: знак, код, процес семиозе, симбол, симболски системи.						
4. Теорија информације: кибернетски и социоантрополошки научни оквир за разумевање информације.						
5. Информација и поруке: структура поруке; прагматске и естетске поруке; истинитост, објективност и интенционалност порука.						
Практична настава						
Припрема експозеа и писање есеја о темама које се обрађују у оквиру теоријске наставе.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: усмена предавања илустрована презентацијама у Power Point-у;						
практична настава: дискусије о претходно саопштеним експозеима или есејима о темама које се обрађују у оквиру теоријске наставе, групни рад, структуриране дебате, интерпретација извода из шире литературе – индивидуални или групни рад студената, писање есеја.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да	35.00
Колоквијум		Да	25.00			
Колоквијум		Да	25.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радојковић, М. и Ђорђевић, Т.	Основе комуникологије		Београд : ФПН – Чигоја.	2001	
2,	Богданић, А.	Комуникологија – водећа парадигма		Београд : Чигоја.	1996	
3,	Гиро, П	Семиологија		Београд : БИГЗ	1975	
4,	Де Сосир, Ф.	Општа лингвистика		Београд : Нолит.	1977	
6,	Еко, У.	Симбол		Београд : Народна књига – Алфа.	1995	
7,	Лангер, С.	Филозофија у новом кључу.		Београд : Просвета.	1967	
8,	Le Kodiac, I.F.	Наука о информацијама.		Београд : Сіо	2005	
9,	Морис, Ч.	Основе теорије о знацима.		Београд : БИГЗ	1974	
55,	Еко, У.	Култура, информација, комуникација		Београд : Нолит	1973	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Основи економије</b>			
Ознака предмета: ZU015					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Јосифидис Л. Коста					
Сарадници:					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената да квалификовано прате, тумаче и предвиђају ниво и динамику економске активности са микро и макро аспекта, посебно националне економије, економије интеграционих и регионалних целина и укупне светске економске трендове					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су оспособљени да квалификовано прате, тумаче и предвиђају ниво и динамику економске активности и да стечено знање примене у новинарском послу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Природа, методологија и основни концепти економије: Шта је економија, шта изучава, због чега, позитивна и нормативна економија, реткост, опортунитетни трошак, трошкови и бенефити, маргиналне величине, преференције домаћинства, производна функција, понуда и тражња, равнотежа. Природа и преглед макроекономије: Природа макроекономије, макроекономски циљеви и инструменти, агрегатна понуда и агрегатна тражња, преглед макроекономије. Макроекономске школе: Класична, Кејнз, монетаризам, нова класична, нови кејнзијанизам, економија понуде, школа реалног пословног циклуса. Мерење економских активности: Методи обрачуна бруто домаћег производа, декомпозиција бруто домаћег производа, номиналне и реалне величине. Макроекономија кратког рока: Потрошња и штедња, инвестиције, мултипликатор, гекови. Модели агрегатне понуде. Новац, централна банка. Тржиште добара, тржиште новца, тржиште рада и незапосленост. Фискална политика. Новац, инфлација. Филипсова крива, очекивања. Макроекономија отворене привреде. Економски раст. Новокејнзијански модели. Савремени капитализам. Глобализација и национална економија. Транзиција.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, проблемско излагање, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Тест		Да	30.00	Усмени део испита	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јосифидис, К.	Макроекономија, принципи, теорије, политике		Београд : ВЕДЕС.	2004
2,	Јосифидис, К. – А. Лошонц	Принципи економије		Нови Сад : Stylos	2004





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Информатичка писменост</b>				
Ознака предмета: FFZ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Лаловић В. Илија					
Сарадник: Карло К. Бала					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web stranica. <u>Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browsers (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i scripting jezik HTML. Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Интернет (сервиси и алати). Основе језика HTML.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	6.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office		СЕТ, Београд	/
2,	Лаловић, И	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD-у		Нови Сад	2006
3,	Цветковић, Љ	Практикум из Информатике		Футура публикације, Нови Сад	2004



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFEJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Енглески језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б1.1</b>					
Ознака предмета: FFEJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman		1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFEJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.1</b>					
Ознака предмета: FFEJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.2</b>				
Ознака предмета: FFEJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1			Не	Не
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.3</b>			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе)          Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава          У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.4</b>				
Ознака предмета: FFEJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе)          Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава          У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Француски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А1.2</b>							
Ознака предмета: FFFJ02									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадник:		Вилић М. Ивана							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1				Не	Да		
1. Образовни циљ: Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.									
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.									
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.									
4. Методе извођења наставе: Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит			Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит			Да	60.00
Тест			Да	20.00					
Усмено излагање			Да	10.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Panorama niveau I, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић		Граматика француског језика					-	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А2.1</b>					
Ознака предмета: FFFJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0	0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFFJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик Б1.1</b>						
Ознака предмета: FFFJ05								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:								
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.								
4. Методе извођења наставе:								
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест			Да	15.00				
Усмено излагање			Да	15.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик Б1.2</b>					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Грчки језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFGJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				30.00	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Грчки језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFGJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995		
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003		
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-		
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-		
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Грчки језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFGJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Грчки језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Немачки језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.</p> <p>Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.</p> <p>Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик Б1.1</b>				
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Грамматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик А 1.1</b>					
Ознака предмета: FFNJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.1						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.						
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.						
Граматика: Исказна реченица, упитна реченица, личне заменице, слаби глаголи, присвојне заменице, множина именица, номинатив и акузатив и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фїр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Пољски језик А1.1</b>			
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: <u>предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u> ).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Пољски језик А1.2</b>			
Ознака предмета: FFPJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости <u>футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања</u> ). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Пољски језик А2.1</b>					
Ознака предмета: FFPJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности ( подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Пољски језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglieša Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик А1.1</b>			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFRJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б1.1</b>					
Ознака предмета: FFRJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1			Не	Да	
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б2.1</b>				
Ознака предмета: FFRJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1			Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватскиј словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б2.2</b>			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Румунски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRM02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM01	Румунски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFRM03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја. Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката. Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFRM04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM03	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, сулин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bungeț, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Русински језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFRS01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множинске деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Русински језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRS02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деклинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Русински језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFRS03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRS02	Русински језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		I т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Русински језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFRS04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. <u>Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómeу Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Шпански језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFSP02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлективни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б1.1</b>				
Ознака предмета: FFSP09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFSP10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б2.1</b>				
Ознака предмета: FFSP13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б2.2</b>				
Ознака предмета: FFSP14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Увод у књижевност</b>				
Ознака предмета: ZU041					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Станић М. Драган				
Сарадник:	Десплић М. Ђорђе				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са разноврсним појавним облицима књижевности и са вештином њеног разумевања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена представа о месту књижевности у друштвеном контексту.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Шта је књижевност. Књижевност и проучавање књижевности. Три дисциплине науке о књижевности (теорија књижевности, књижевна критика, историја књижевности). Књижевно дело: аутор, текст, читалац. Књижевно дело као слојевита структура. Језик, значење и интерпретација књижевног дела. Спољашњи и унутрашњи приступ књижевном делу. Стил књижевног дела. Књижевни родови и врсте. Лирске врсте. Стих и значење песме. Епске врсте. Драмске врсте. Књижевно-научне врсте. Књижевна публицистика и новинарство.					
Књижевност и језик. Књижевност и комуникација. Књижевност и медији. Књижевни живот. Књижевност и биографија. Књижевност и психологија. Књижевност и друштво. Књижевност и историја. Књижевност и религија. Књижевност и идеје. Књижевност и друге уметности. Књижевност и култура. Књижевне вредности. Компаративно проучавање књижевности. Периодизација књижевности. Развојни токови српске књижевности и европски контекст. Проблем метода у проучавању књижевности. Теоријске школе и покрети.					
Практична настава					
Овладавање аналитичким појмовима и вежбање поступака интерпретације појединачних текстова који репрезентују проблеме разматране у теоријској настави.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, монолошка, дијалогска метода; практична настава: вежбе, анализа текста, дијалогска метода; консултације: индивидуалне и групне.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	3.00	Усмени део испита	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Живковић, Д.	Теорија књижевности		Београд : Завод за уџбенике.	1992
2,	Живковић, Д.	Речник књижевних термина		Београд : Нолит.	1992
3,	Рене, В. – В. Остин	Теорија књижевности		Београд : Нолит	1974
4,	Солар, М.	Теорија књижевности		Загреб : Школска књига.	1974
5,	Шкроб, З. – А. Стамаћ	Увод у књижевност		Загреб : Графички завод Хрватске.	1983
6,	Деретић, Ј	Историја српске књижевности		Београд : Нолит	1983
7,	Деретић, Ј.	Пут српске књижевности (Идентитет, границе, тежње)		Београд : Српска књижевна задруга	1996
8,	Ескарпи, Р.	Социологија књижевности		Загреб	1970
9,	Компањон, А.	Демон теорије.		Нови Сад : Светови.	2001
10,	Милосављевић, П. (пр.)	Теоријска мисао о књижевности		Нови Сад : Светови.	1991
11,	Петровић, С.	Природа критике.		Загреб	1972



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	Сантер-Саркани, С.	Теорија књижевности	Београд : Плато.	2001
13,	Солар, М.	Модерна теорија романа.	Београд : Нолит.	1979

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Историја Балкана и Средње Европе у новом веку</b>			
Ознака предмета: RK012					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Ђере К. Золтан					
Сарадници:					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>СТИЦАЊЕ НОВИХ И ПРОДУБЉИВАЊЕ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА О НАЈВАЖНИЈИМ ДОГАЂАЈИМА, ПОЈАВАМА, ПРОЦЕСИМА И ЛИЧНОСТИМА ИСТОРИЈЕ БАЛКАНА И СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ И НАРОДА НА ТИМ ОБЛАСТИМА.</p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МЕЋУСОБНИМ ИСТОРИЈСКИМ, ЕКОНОМСКИМ И КУЛТУРНИМ ОДНОСИМА БАЛКАНСКИХ И СРЕДЊОЕВРОПСКИХ НАРОДА.</p> <p>РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА И МУЛТИПЕРСПЕКТИВНОГ ПРИСТУПА У ИНТЕРПРЕТИРАЊУ ПОЛИТИЧКИХ, ДЕМОГРАФСКИХ И КУЛТУРНИХ ПОЈАВА ПОСМАТРАНОГ ИСТОРИЈСКОГ ПРОСТОРА.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>СТЕЧЕНА ЗНАЊА О НАЈВАЖНИЈИМ ДОГАЂАЈИМА, ПОЈАВАМА, ПРОЦЕСИМА И ЛИЧНОСТИ ИСТОРИЈЕ ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ, О КУЛТУРИ И СПЕЦИФИЧНОСТИМА БАЛКАНА И СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ, ЗАСНОВАНО НА РЕЗУЛТАТИМА САВРЕМЕНИХ НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА ПОЈАМ СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ И БАЛКАНА. ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ И ДЕМОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ. ВРЕМЕНСКА И ГЕОГРАФСКА ОБЕХВАТНОСТ ПРЕДМЕТА, РЕЛЕВАНТНА СТРУЧНА ЛИТЕРАТУРА. ИСТОРИЈСКЕ ОКОЛНОСТИ НАСТАНКА ХАБЗБУРШКЕ И ОСМАНСКЕ ИМПЕРИЈЕ ДРЖАВНО-ПРАВНЕ, СОЦИЈАЛНЕ И ЕТНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ. АУСТРО-ТУРСКИ РАТОВИ. РЕФОРМАЦИЈА И КОНТРАРЕФОРМАЦИЈА. АПСОЛУТИЗАМ ХАБЗБУРШКОГ ДВОРА И ПОКУШАЈИ ОТПОРА ОД СТРАНЕ НАРОДА ХАБЗБУРШКЕ МОНАРХИЈЕ. ИСТОРИЈА ЧЕХА, МАЂАРА, ХРВАТА И СЛОВЕНАЦА ОД 16. ДО 18. ВЕКА. ПРОСВЕТИТЕЉСТВО И ПОЧЕЦИ НАЦИОНАЛНИХ ПРЕПОРОДА НАРОД СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ. ВОРМАРЗ. ЧЕТРДЕСЕТ ОСМАШКИ ДОГАЂАЈИ У СРЕДЊОЈ ЕВРОПИ И НА БАЛКАНУ. КУЛТУРНИ РАЗВОЈ СРЕДЊОЕВРОПСКИХ НАРОДА. ОСМАНСКА ИМПЕРИЈА И ЊЕНИ НАРОДИ ОД 16. ДО 19. ВЕКА. НАЦИОНАЛНИ ПРЕПОРОДИ БАЛКАНСКИХ НАРОДА. ИСТОРИЈА ГРКА, БУГАРА, РУМУНА, АЛБАНАЦА И МАКЕДОНИЈЕ ДО КРАЈА ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА. ОСМАНСКА ИМПЕРИЈА У 19. ВЕКУ БАЛКАНСКИ РАТОВИ, ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И БАЛКАНСКИ НАРОДИ. ТЕРИТОРИЈАЛНЕ ПРОМЕНЕ НА БАЛКАНСКОМ ПОЛУОСТРВУ ДО 1923. КУЛТУРНЕ ПРИЛИКЕ И ПРОМЕНЕ У КУЛТУРНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ НАРОДА БАЛКАНА. ПРАКТИЧНА НАСТАВА: ЧИТАЊЕ, КРИТИЧКО ПРОМИШЉАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ МУЛТИПЕРСПЕКТИВНОГ ПРИСТУПА У ТУМАЧЕЊУ РЕЛЕВАНТНИХ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА И ЛИТЕРАТУРЕ У ВЕЗИ СА ИСТОРИЈОМ БАЛКАНСКИХ НАРОДА.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА: ПРЕДАВАЊА УЗ КОРИШЋЕЊЕ САВРЕМЕНИХ АУДИО-ВИЗУЕЛНИХ СРЕДСТАВА; ПРАКТИЧНА НАСТАВА: СЕМИНАРСКИ ВЕЖБЕ, РАДИОНИЦЕ О ОДАБРАНИМ ТЕКСТОВИМА.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бартл, П.	Албанци		Београд : Clio	2001
2,	Блед, Ж.П.	Франц Јозеф		Београд: Clio	1998
3,	Ђувара, Њ.	Кратка историја Румуна за младе		Нови Сад: Платонеум	2004
4,	Клог, Р.	Историја Грчке новог доба		Београд: Clio	2000
5,	Мантра, Р.	Историја Османског царства		Београд: Clio	2002
6,	Павловић, С.	Историја Балкана 1804-1945.		Београд: Clio	1999
7,	Рокаи, П. – З. Ђере – Т. Пал – А. Касаш	Историја Мађара		Београд: Clio	2002
8,	Самарџић, Н.	Карло V		Београд: Центар за модерну политику.	2005
9,	Ставријанос, Л.	Балкан после 1453. године		Beograd : Equilibrium.	2005
10,	Тејлор, А.Ј.П.	Хабзбуршка монархија		Београд : Clio	2001
11,	Томек, В.	Повјест краљевине Чешке		Загреб: Наклада преводиоца.	1899
12,	Тодоров, К.	Политичка историја савремене Бугарске		Београд: Штампарија: (Слога).	1938



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13,	Фусенегер, Г.	Марија Терезија	Београд: Народна књига – АЛФА.	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Правци науке о књижевности(мађарски)</b>			
Ознака предмета: ZU043					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Лошонц-Фараго Ј. Корнелија			
Сарадник:		Сабо И. Силвиа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Приказивање теоријских концепција и праваца науке о књижевности у 20. веку. Читање, анализа и интерпретација основних теоретских текстова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Приказивање теоријских концепција и праваца науке о књижевности у 20. веку. Читање, анализа и интерпретација основних теоретских текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава Премодерна наука о књижевности: позитивизам. Трочлана формула: раса, средина, доба. Духовноповјесни метод. Модерна наука о књижевности Формална школа – руски формализам, основне категорије и методи интерпретације. Од формализма до сруктурализма: митска критика. Феноменолшки метод: Роман Ингарден. Француски структурализам и наратологија: Роланд Барт Постмодернистичке теорије: херменеутика – теорија тумачења и разумевања . Х. Р. Јаус: теорија рецепције. Деконструкција: Жак Дерида. Културалне студије. Феминистичка критика. Постколонијална критика. Културална антропологија.					
Практична настава И. Тен: Повијест енглес књижевности. В Дилтај: Утемељење духовних наука.					
Тивадар Тинеман: Основни појмови историје књижевности. Борис Еихенбаум: Теорија формалне методе. Роман Јакобсон: Доминантни елемент. Роман Ингарден: Дводимензионална структура књижевног дела. Роланд Барт: Сруктуралистичка активност. Ханс Георг Гадамер: Херменеутика.					
<b>Жак Дерида: Шта је поезија?</b>					
4. Методе извођења наставе:					
Фронтална метода, читање и тумачење основних текстова, дијалогска метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	25.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Vincent B. Leitch	Amerikai rodalomelmélet és irodalomkritika Pécs		Janus Pannonius - BTK	1992
2,	Ann Jefferson és David Robey	Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Összehasonlító áttekintés		Budapest, Osiris	1995
3,	Bókay Antal	Irodalomtudomány a modern és a posztmodern korban		Budapest., Osiris	1997
4,	Bókay Antal – Vilček Béla	A modern irodalomtudomány kialakulása. A pozitívizmusról a strukturalizmusig.		(Szöveggyűjtemény). Budapest.	1998
5,	Bókay Antal, Vilček Béla, Szamosi Gertrúd, Sári László	A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. A posztstrukturalizmusról a posztkolonialitásig.		(Szöveggyűjtemény) Budapest, Osiris.	2002
6,	Bókay Antal	Bevezetés az irodalomtudományba		Budapest, Osiris.	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Италијански језик А1.1</b>				
Ознака предмета:	FFJJ01				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Италијански језик А1.2</b>						
Ознака предмета: FFJJ02								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:		Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар						
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум			Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава			Да	10.00				
Учешће у раду на вежбама			Да	10.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo		Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma		2002	
2,	С. Модерц		Граматика италијанског језика		Београд		2004	
3,	И. Клајн		Италијанско-српски речник		Нолит, Београд		2003	





	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Италијански језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Италијански језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусиџн	1992



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFSP06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусион	1992	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)</b>			
Ознака предмета:	ZU086			
Број ЕСПБ:	5			
Наставник:	Чех Ј. Марта			
Сарадници:	Пастор-Кичи Е. Марија, Сегеди Ј. Ксенија, Штасни Р. Гордана, Штрбац Р. Гордана			
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Овладавање стандардном морфосинтакским и лексичком нормом матерњег језика и стицање компетенције за писање граматички коректног текста.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стечено знање о морфосинтакској и лексичкој норми, оспособљеност за писање граматички коректног текста.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
српски језик				
1. Увод у морфосинтаксу: општа обележја граматичког система српског језика. 1.1. Реч као морфосинтаксичка јединица; синтагма (фраза), конструкција. 2. Категоријалне и функционалне карактеристике именица. 3. Систем заменичких речи. 4. Предлошке конструкције. 5. Бројеви и бројне конструкције. 6. Конгруенција на нивоу синтагме и реченице. 7. Категоријална обележја придева. 8. Атрибутске именичке синтагме. 9. Системи падежа с прилошким значењем. 10. Објекатски падежи. 11. Реакција глагола, именица и придева. 12. Категоријална обележја глагола. 12.1. Глаголски род. 12.2. Глаголски системи (за време, начин). 12.3. Инфинитив /да + презент. 13. Прилози. 14. Ред речи.				
мађарски језик				
Категорије речи и додавање наставака. Глаголи у мађарском језику. Систем именских речи. Појам и улога инфинитива, глаголских придева и глаголских прилога. Заменице. Прилози. Карактеристике односних речи. Начин грађења речи. Деривациони афикси. Инфлексијски афикси. Типологија корена.				
румунски језик				
Морфолошка структура речи, врсте речи. Категоријална обележја именице. Категоријална обележја придева. Члан: одређени, посесивни, придевски, неодређени. Категоријална обележја бројева. Категоријална обележја глагола: глаголски род, коњугација, неправилни глаголи, морфолошки и синтаксички аусилијари; глаголи модалитета и аспекта. Прилози. Предлози. Везници.				
Усклици				
русински језик				
Именице: морфонолошке одлике, деκлинација. Творба именица. Класификација, деκлинација, компарација придева; творба придева. Врсте заменица. Деκлинација. Бројеви и деκлинација. Глаголске основе. Класе глагола. Глаголски облици: презент, футур, перфект, плусквамперфект, потенцијал, потенцијал прошли, императив, глаголски прилози и придеви. Прилози. Предлози. Везници. Речце. Узвици. Реч, групе речи, синтагма, реченица.				
словачки језик				
1. Лексикологија као лингвистичка дисциплина. 2. Лексичко и граматичко значење речи. 3. Основни проблеми лексичке семантике. 4. Значењске структуре речи. 5. Морфематска структура речи. 6. Морфема и врсте морфема. 7. Творбена структура речи. 8. Творбено продуктивне врсте речи. 9. Основне тенденције у творби речи савременог словачког језика. 10. Диференцијација фонда речи са аспекта стила, експресивности, емоционалности, семантике, социјалног и територијалног коришћења и са аспекта активног и пасивног коришћења речи. 14. Диференцијација фонда речи аспекта порекла. 15. Лексикографија.				
Практична настава				
српски језик				
Обрада категоријалних обележја речи на примерима из новинског тексту.				
мађарски језик				
Анализа и обрада задатака из области науке о врстама речи и морфологије.				
румунски језик				
Говорне и писмене вежбе из морфологије.				
русински језик				
Читање, анализа новинских текстова. Говорне и писмене вежбе. Превођење на русински језик.				
словачки језик				
Практична обрада наставно-методичких јединица из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Теоријска настава: предавања, проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна метода, корекција грешака.				



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, И.	Граматика српског језика		Београд: Завод за издавање уџбеника.	2005
2,	Петровић, В. – К. Дудић	Речник глагола са допунама		Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства	2005
3,	Станојчић, Ж. – Љ. Поповић	Граматика српског језика.		Београд - Нови Сад : Завод за издавање уџбеника.	2005
4,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија. У: Српски језик на крају века.		Београд : Институт за српски језик САНУ.	1996
5,	Фекете, Е.	Језичке доумице.		Београд : Апостроф (одабрани чланци).	2002
6,	Keszler Borbála	Magyar grammatika		Вр., Universitas, 35-64, 65-303	2000
7,	Benczédi-Fábián-Rácz-Velcsovné	A mai magyar nyelv.		Вр., A szófajok.	1976
8,	Tompa József	-		Вр., Akadémiai.	1970
9,	Rácz Endre és Szathmári István	Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alakтана köréből		Вр., Tankönyvkiadó	1974
10,	Károly Sándor	Egy morfológiai szerkezetten vázlata		Вр. АНУТ. III. 85—96;	1974
11,	Sebestyén Árpád	A magyar nyelv névutórend-szere		Вр., Akadémiai.	1975
12,	H. Molnár Ilona	Az igei csoport, különös tekintettel a vonzatokra.		АНУТ. VI. 229—70;	/
13,	É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter	Új magyar nyelvtan		Вр., Osiris.	1988
14,	Lotz János	Szonettkoszerú a nyelvről		. Вр., Gondolat	1976
15,	Antal László	Egy új magyar nyelvtan felé.		. Вр., Magvető	1977
16,	Rácz Endre	Az egyeztetés a magyar nyelvben		Вр., Akadémiai	1991
17,	Lengyel Klára	Átmeneti kategóriák a nyelv különböző szintjein		Nyr. 119, 293—308;	1991
18,	Kenesei István	A toldalékformák meghatározásáról.		. Nyr. 122 (67—80).	1995
19,	Éder Zoltán	A magyar igealakok személyes névmási tárgyhatározottsága		. NyudÉrt. 104. sz. 289—98;	1980
20,	Horváth László	Mindig szabad bővítmény a határozói igenév? 87, 65—9;			1991
21,	Rácz Endre	A mai magyar nyelv változásai.		MNy. ,83 1-7.	1987
22,	****	Gramatica limbii române, vol. I		Bucureşti: Edit. Acad RSR., p. 53-101.	1954
23,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană, Ediția a II		Bucureşti	1956
24,	Alexandru Tosa	Elemente de morfologie		Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.	1983
25,	Mioara Avram	Gramatică pentru toţi.		Bucureşti: Editura Academiei R.S.R.	1983
26,	Colectiv de autori	Sinteze de limba română		Bucureşti: Editura Albatros	1984
27,	****	Граматика русинског језика: Српско-русински речник		. У: Српско-русински речник, II том. Нови Сад, Београд: Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу; Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу.	1997
28,	Кочиш, М.	Правопис руског језика		Нови Сад: Покрајински завод за издавање учебника. <eng>Нови Сад: Покрајински завод за издавање учебника. </eng>	1971



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
29,	Рамач, Ј. (ред.)	)Српско-русински речник/Сербско-руски словник	- II т. Нови Сад, Београд: Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу; Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу.	1995
30,	Dolník, J.	Lexikálna sémantika	Bratislava	1990
31,	Млацек, Ј	Словенска фразеологија	Братислава	1984
32,	Ondrus, P. – Horecký, J. – Furdík, J.	Súčasný slovenský spisovný jazyk	Лехикологија. Братислава	1980
33,	Pauliny, E.	Krátka gramatika slovenská	Bratislava	1995
34,	Pauliny, E. – Ružička, J. – Štolc, J.	Krátka gramatika slovenská.	Slovenská gramatika	1968





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Новинарски жанрови 1</b>				
Ознака предмета: ZU016					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Бриза К. Јан					
Сарадници:					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са основним одликама новинарских жанрова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): туденти су оспособљени да пишу вести и извештаје – два основна новинарска жанра					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Типолошка подела новинарских жанрова. 2. Појам и дефиниција вести. 3. Композиција вести. 4. Писање вести по принципу обрнуте пирамиде. 4. Писање вести по принципу одложеног дејства. 5. Правило 5W и Н. 6. Лид и врсте лидова. 7. Навођење извора информације. 8. Позадина вести (бекграунд). 9. Принципи праћења догађаја. 10. Писање вести у низу. 11. Цитати и врсте цитата у вестима. 12. Разлике приликом писања вести за штампане и електронске медије. 13. Појам и дефиниција извештаја. 14. Структура извештаја. 15. Врсте извештаја.  Практична настава 1. Вежбе препознавања новинарских жанрова. 2. Савладавање техника прикупљања грађе за писање вести. 3. Вежбе процењивања важности чињеница за писања резимирајућег лида новинарске вести. 4. Вежбе оцењивања важности и места сваког од питања садржаних у 5 W. 5. Вежбе писања специјалних лидова. 6. Вежбе писања вести по принципу одложеног дејства. 7. Писање о позадини (бекграунду) вести. 8. Вежбе навођења извора и писања цитата у вестима. 9. Вежбе писања извештаја: стандардног, репортерског и коментаторског. 10. Вежбе писања вести и извештаја за штампане и електронске медије.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, аначотичкокоментаторска метода, интерактивна настава; практична настава: вежбе, увежбавање техника прикупљања грађе и писања вести и извештаја.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	50.00	Да	35.00
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Итјул, Б. – Д. Андерсон	Писање вести и извештавање за данашње медије		Београд : Медија центар	2001
2,	Животић, Р.	Новинарски жанрови, штампа, радио, ТВ		Београд : Институт за новинарство	1993
3,	Петковић, Р.	Новинарство у теорији и пракси		Београд : Антуријум	2005
4,	Тодоровић, Н.	Новинарство – интерпретативно и истраживачко		Београд : Чигоја.	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Комуникологија 2</b>						
Ознака предмета: ZU017								
Број ЕСПБ: 6								
Наставник: Андевски Ј. Милица								
Сарадници:								
Статус предмета: 0								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU018	Комуникологија 1				Да	Да	
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Разумевање комуницирања као примарне људске интеракције на којој се заснива свака социјална заједница и која утиче на смер и динамику друштвеног развоја; овладавање појмовно-категоријалним апаратом који се односи на све облике комуникационе праксе, посебно на масовно комуницирање; препознавање специфичности и експресивних могућности медија, њиховог значаја у погледу тренутних ефеката и релативно трајних последица друштвеног деловања.</p>								
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О КОМУНИЦИРАЊУ, МЕДИЈИМА, ЊИХОВИМ ЕКСПРЕСИВНИМ МОГУЋНОСТИМА И ДРУШТВЕНОЈ УЛОЗИ, НЕОПХОДНИХ ЗА СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНЕ КУРСЕВЕ, КАО И ПРИМЕНУ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У КАСНИЈЕМ ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ.</p>								
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комуницирање и друштво: социоцентрични и медиоцентрични приступ.</li> <li>2. Субјекти комуницирања, комуникациона ситуација и комуникациони чин.</li> <li>3. Облици комуникационе праксе: интраперсонално, интерперсонално, комуницирање у већим друштвеним групама и масовно комуницирање.</li> <li>4. Медији масовног комуницирања: штампа, филм, радио, телевизија.</li> <li>5. Масмедији и: слобода информисања, цензура, манипулација, пропаганда, масовна култура.</li> <li>6. Компјутерска мрежа и виртуелно комуницирање; обриси информационог друштва.</li> </ol> <p>Практична настава</p> <p><u>Припрема експозеа и писање есеја о темама које се обрађују у оквиру теоријске наставе.</u></p>								
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Теоријска настава: предавања илустрована презентацијама у Power Point-у; практична настава: вежбе, дискусије о претходно саопштеним експозеима или есејима о темама које се обрађују у оквиру теоријске наставе, групни рад, структуриране дебате, интерпретација извода из шире литературе – индивидуални или групни рад студената, писање есеја.</p>								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања			Да	5.00	Усмени део испита		Да	35.00
Колоквијум			Да	25.00				
Колоквијум			Да	25.00				
Практична настава			Да	10.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година		
1,	Радојковић, М. – М. Милетић	Комуницирање, медији и друштво			Нови Сад : Stilos	2006		
2,	Албер, П	Историја штампе			Баоград : Плато.	1998		
3,	Бодријар, Ж	Симулакруми и симулација			Нови Сад : Светови.	1991		
4,	Бретон, Ф.	Изманипулисана реч			Београд : Clio.	2000		
5,	Brigs, A. – R. Kolbi	Uvod u studije medija			Beograd : Clio	2005		
6,	Мек Квин, Д	Телевизија.			Београд : Clio	2000		
7,	Мек Квејл, Д	Стари континент – нови медији			Београд : Нова.	1994		
8,	Меклуан, М	Познавање општаила човекових продужетака			Београд : Нолит.	1971		
9,	Морен, Е	Филм или човек из маште			Београд : Институт за филм.	1967		
10,	Негроипонт, Н.	Бити дигиталан			Београд : Clio.	1998		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	Пакард, В.	Скривену убеђивачи	Београд : Грмеч – Привредни преглед.	1994
12,	Шинглер, М. и Виринга, С.	Радио	Београд : С10	2000



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Новинарска етика</b>				
Ознака предмета: ZU019					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са облицима делања и етичким питањима и усвајање појма новинарске етике и етичког кодекса у новинарству					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање основним појмовима из области етике и етичких кодекса у новинарству					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Појмовно-терминолошко одређивање основних етичких категорија и принципа. Општа теорија делања (облици људске делатности; појам практичке делатности; традиционални и модерни појам делања; основни типови регулације делања). Појам моралног делања (античко схватање морала; јудео-хришћански појам морала; модерни појам морала). Практичка филозофија и етика (појам практичке филозофије; традиционална и модерна практичка филозофија; појам етике). Основна етичка питања (извор морала; проблем начина успостављања моралног карактера; делатни облици морала; питање о сврси морала). Слобода као извор морала (традиционални и модерни појам слободе; појам и структура слободне воље). Појам моралног карактера (морални мотиви; морална уверења; морална намера, одлука и извор; морална импутација, кривица и санкција; морална одговорност; морални стид и кајање; морална заслуга; појам савести). Делатни облици морала (моралне врлине и пороци; морална дужност; морални закон; моралне вредности и норме). Сврха моралног делања (морални принцип добра; етички принцип зла; принцип блаженства; принцип задовољства; принцип корисности).</p> <p>Примењена етика (етички основ теорије и праксе људских права; појам примењене или професионалне етике или деонтологије; појмови биоетике, етике технике, етике науке, еколошке етике, политичке етике, етике права, етике културе, пословне етике). Етика комуникација, информација и медија (појмовне сродности и разграничења; појам етике информација; појам етике медија; основни проблеми етике медија: јавност и приватност, истинитост и сугестија; слобода изражавања и проблем цензуре; појам критичке јавности; контролни органи против монополизације; смисао националних савета за медије).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
информативно-аналитичка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	15.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	***	Етика и новинарство (зборник)		(У: Медијска истраживања, 4). Загреб.	1998
2,	Киеран, М.	Media Ethics		London; New York : Routledge	1998
3,	Корни, Д.	Етика информисања		Београд : Цлио.	1999
4,	Никшић, С.	Етика новинарства : приручник за професионалне новинаре.		Београд : Центар за професионализацију медија.	2004
5,	***	Новинарство и етика: истраживање Професија новинар (зборник)		Београд: Медија центар.	2004
7,	Перовић, М. А.	Увод у етику.		Нови Сад : Савез педагошких друштва Војводине.	2003
8,	Рикарди, Ч. – Г. Виловић	Етика новинарства		Загреб : Извори.	1998
9,	Чехок, И. – И. Копрек	Етика: приручник једне дисциплине		Загреб : Школска књига.	1996



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Социологија масовних комуникација</b>				
Ознака предмета: ZU020					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Коковић Д. Драган					
Сарадник: Соколовска Т. Валентина					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са социјалним контекстом настанка медија, теоријском заснованошћу социологије масовних комуникација и проблемима стваралаштва у мас-медијима, посебно у модерном и посмодерном друштву.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су упознати са социјалним контекстом настанка медија и оспособљени да уче и разумеју проблеме стваралаштва у масовним медијима у модерном и постмодерном друштву.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Предмет и метод социологије масовних комуникација: настанак и развој; конституисање социологије масовних комуникација; појаве које су претходиле масовним комуникацијама; утицај друштва на обликовање медија; основне категорије социологије масовних комуникација; социологија масовних комуникација и друштвена свест, масовна култура; комерцијализација медија, транснационални медији и национални развој; идеологија, хегемонија и масовне комуникације; масовни медији као идеолошки и државни инструменти; комуникацијски и медијски империјализам; функције масовних комуникација; масовни медији као спектакл; емпиријска социологија масовних комуникација; публика масовних медија; традиција емпиријских истраживања и теорија о масовном друштву; социологија филма, радија телевизије; медијске организације (структура и деловање); постмодерност, постмодернизам и медији; глобализација и медији; вредности и медији комуникације; будућност масовних комуникација.  Практична настава <u>Дискусија о темама из теоријског дела наставе и разматрање примера.</u>					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, проблемска настава, интерактивна метода; практична настава: вежбе, интерактивна метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Лоример, Р	Масовно комуницирање		Београд : Слио	1998
2,	Мек Квејл, Д.	Увод у социологију масовних комуникација.		Београд : Глас.	1986
3,	Бал, Ф.	Моћ медија.		Београд : Слио	1997
4,	Кин, Џ.	Медији и демократија		Београд: Филип Вишњић.	1995
5,	Коковић, Д.	Пукотине културе		Нови Сад : Прометеј	2005
6,	Липовецки, Ж	Доба празнине, огледи о савременом индивидуализму		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.	1987
7,	Љубојев, П	Масовне комуникације		Нови Сад : Позорница драмских уметности.	1996
8,	Тодоровић, А.	Социологија масовних комуникација		Ниш : Градина.	1984



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Енглески језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Новаков Д. Предраг				
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Енглески језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999





	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б1.1</b>					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б1.2</b>			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.1</b>				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава          Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.2</b>				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.3</b>			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик Б2.4</b>			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Француски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFFJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ домпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFFJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFFJ10						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик Б1.1</b>				
Ознака предмета: FFFJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Француски језик Б1.2</b>					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме. Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Немачки језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Немачки језик Б1.1</b>				
Ознака предмета: FFNJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Немачки језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFNJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником фаце то фаце или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Немачки језик А 1.2</b>						
Ознака предмета:	FFNJ10						
Број ЕСПБ:	3						
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>							
1. Образовни циљ:							
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.							
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.							
Граматика: Печенични оквир, главне реченице, модални глаголи, инверзија у реченицама са модалним глаголима, глаголи кретања са допунуом у дативу и акузативу, предлози са дативом и акузативом и др.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит		Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита		Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1.	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фйр ДаФ		Мах Хубер Верлаг		2003	
2.	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик А1.1</b>				
Ознака предмета:	FFRJ09				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета: Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик А2.1</b>					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Руски језик А2.2</b>				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Руски језик Б1.1</b>					
Ознака предмета: FFRJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1			Не	Да	
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б1.2</b>					
Ознака предмета: FFRJ14							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	5.00				
Тест		Да	10.00				
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993		
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002		
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973		
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988		
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б2.1</b>				
Ознака предмета: FFRJ15						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1			Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноскожене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик Б2.2</b>			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Шпански језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFSP04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом <i>ue, ie</i> . Рефлексивни глаголи <i>levantarse, acostarse</i> . Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. <i>Presente continuo</i> и перифраза <i>tener que + инфинитив, hay que + инфинитив</i> . Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б1.1</b>				
Ознака предмета: FFSP11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б1.2</b>				
Ознака предмета: FFSP12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б2.1</b>				
Ознака предмета: FFSP15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик Б2.2</b>				
Ознака предмета: FFSP16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Основи права</b>						
Ознака предмета: ZU044							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник: Степанов Ж. Радивој							
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са основним појмовима и темама правне науке (јуриспруденције), са општом правном културом и са оним основним појмовима права које ће најчешће сретати у току своје новинарске праксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Овладавање основним појмовима права са којима ће се редовно сретати у новинарској пракси, оспособљеност за правни мониторинг у раду парламента и правосудних органа, разумевање процедура у доношењу и примени права/закона, оспособљеност за анализу и истраживање текућих уставних, законодавних, правних појава и проблема.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета							
Теоријска настава							
1. Основне историјске и културолошке одлике права. Појам права.							
2. Појам правне норме. Структура правних норми. Врсте правних норми.							
3. Појам правног односа. Врсте и структура правног односа. Настанак и престанак правног односа.							
4. Појам и облици правне херменеутике.							
5. Појам правне вредности. Правне вредности у модерном правном систему.							
6. Појам и принципи правног система.							
7. Појам правног акта. Врсте правних аката.							
8. Појам закона. Доношење и примена закона.							
9. Основни појмови уставног права.							
10. Основни појмови управног права.							
11. Основни појмови грађанског права.							
12. Основни појмови привредног права.							
13. Основни појмови процесног права: кривичног и парничног.							
14. Основни појмови међународног права.							
15. Модерне гране права.							
4. Методе извођења наставе:							
Теорисјка настава: предавања, тематске расправе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да	60.00
Колоквијум		Да	10.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Степанов, Р. (2006)	Појмовник права		Нови Сад: Филозофски факултет		2006	
2,	Пусић, Е.	Друштвена регулација.		Загреб: Школска књига.		1989	
3,	Степанов, Р. – Љ. Деспотовић	Увод у јуриспруденцију		Нови Сад: Стилос.		2005	
4,	Висковић, Н.	Теорија државе и права		Загреб: Центар за дописно образовање		2002	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Основи социологије (мађарски)</b>				
Ознака предмета: ZU045					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Лазар К. Жолт					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицање увида у особени социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за боље разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције, што се, између осталог, постиже и стављањем посебног нагласка на однос друштва и новинарске професије за коју се студенти припремају.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Предмет и метод социологије					
2. Појам друштва.					
3. Појам и елементи друштвене структуре.					
4. Култура као особена човекова средина.					
5. Друштвени процеси и друштвене промене.					
6. Главна обележја савременог српског друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, информативно-аналитичка метода, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Трипковић, М.	Szociológia		Нови Сад: Филозофски факултет (у штампи).	0
2,	Giddens, A.	Szociológia		Budapest: Osiris	2003
3,	Heller, Á.	Társadalmi szerep és előtétel		Budapest: Akadémiai kiadó.	1971
4,	Mauss, M.	Szociológia és antropológia		Budapest: Osiris	2004
5,	Merton, R. K.	Társadalomelmélet és társadalmi struktúra.		Budapest: Osiris.	2002
6,	Weber, M.	Tanulmányok		Budapest: Osiris	1998



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Основи социологије</b>				
Ознака предмета: SF049					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Лазар К. Жолт					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицање увида у особени социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције, што се, између осталог, постиже и стављањем посебног нагласка на однос друштва и професије за коју се студенти припремају.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет и метод социологије. Појам друштва. Појам и елементи друштвене структуре. Култура као особена човекова средина. Друштвени процеси и друштвене промене. Главна обележја савременог српског друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
настава се изводи кроз предавања и разговор.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	45.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Трипковић, Милан	Основи социологије		Нови Сад: Stylos	2006
2,	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Социологија у новом кључу		Ниш: Градина (стр. 43-75);	1991
3,	Гиденс, Ентони	Социологија		Београд: Економски факултет (стр. 52-151, 452-490);	2003
4,	Ђорђевић, Драгољуб	Sociologija forever		Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Основи филозофије</b>				
Ознака предмета:	ZU046				
Број ЕСПБ:	3				
Наставник:	Шакота-Мимица . Јасна				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су оспособљени да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Појам, предмет и сврха филозофије. Појам и предмет метафизике (онтологије), спознајне теорије (гносеологије), етике, естетике и логике. Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности. Општи карактер хеленске филозофије. Основна обележја хеленистичко-римске филозофије. Принцип хришћанства. Патристичка филозофија. Смисао схоластичке филозофије. Ренесансна филозофија. Повесна основа филозофије новог века. Обележја филозофије новог века. Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма. Карактер филозофије немачког идеализма. Кантова критичка филозофија. Основно становиште Хегелове филозофије. Општи карактер филозофије марксизма. Филозофија песимизма. Основне црте филозофије живота. Општи карактер филозофије егзистенције. Одлике феноменолошке филозофије. Херменаутичка филозофија. Основне фазе филозофије позитивизма. Структурализам. Постструктурализам. Филозофија постмодерне.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, дијалoшка и дијалoшко-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Винделбанд, В.	Повијест филозофије.		Загреб : Напријед.	1988
2,	Перовић, М.	Историја филозофије		Нови Сад : Филозофски факултет, Одсек за филозофију	2003
3,	Узелац, М.	Историја филозофије		Вршац : Виша школа за образовање васпитача.	0
4,	Hegel, G.V.F.	Историја филозофије I-III			0





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Италијански језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Италијански језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFJJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	10.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Vonacci, Roma	2002	
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004	
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Италијански језик А2.1</b>					
Ознака предмета: FFJJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Италијански језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Шпански језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава          Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусион	1992



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Шпански језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футуро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)</b>		
Ознака предмета: ZU088				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Чех Ј. Марта, Ружић Ж. Владислава		
Сарадници:		Пастор-Кичи Е. Марија, Сегеди Ј. Ксенија, Штрбац Р. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Систематизовање знања о лексичко-фразеолошком, морфосинтаксичком и синтаксичком систему стандардног језика и његовој употреби у медијском дискурсу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Оспособљеност за одговарајући избор лексичких и граматичких јединица у зависности од садржаја текста, жанра и медија.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
српски језик				
I1. Структура лексикона: општи и специјални лексички фонд; аутохтона лексика и лексика страног порекла; стандарднојезички фонд, супстандардна лексика, дијалектизми; архаизми, историцизми, неологизми; регионализми, покрајинизми; термилошки регистри. 2. Организација лексикон: полисемантичка структура лексеме; семантичке трансформације; експресивно значење. 2.1. Парадигматски односи. II 1. Синтагматски лексички односи: семантичка валентност; типови синтагматских односа (координанан однос; субординанан однос). 2. Колокације: семантичка позиција; синтаксичка спојивост. 3. Фразеологије и фразеолошке јединице.				
мађарски језик				
Појам речи. Речнички фонд мађарског језика. Лексеме и фраземе. Слојеви лексике. Основна и допунска лексика. Речи говорног и књижевног језика. Дијалекти. Друштве-но раслојавање лексике. Изворне речи, позамљенице и стране речи. Ставови у семантици. Уза-јамна повезаност семантичких чинилаца. Тенденција мотивисаности и немотивисаности речи. Речничко значење и контекстуално значење речи. Хомонимија. Синонимија. Типови поља речи и поља значења. Паронимија. Антонимија. Модели промене значења у савременом мађарском језику.				
румунски језик				
Глаголи (прелазни, непрелазни). Коњугације. Лични глаголски облици. Неправилни глаголи. Морфолошки и синтаксички аусилијари. Глаголи модалитета и аспекта. Директни и индиректни говор. Прилози. Предлози. Везници. Усклици.				
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Говорне и писмене вежбе из морфосинтаксе.				
русински језик				
Основна средства изражавања синтаксичких односа Проста реченица. Сложена реченица. Директан и индиректан говор. Употреба падежа. Српскохрватски утицај на синтаксичком нивоу. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик.				
словачки језик				
1. Предмет морфологије и остали језички нивои. 2. Врсте речи. Морфолошке категорије. 3. Морфолошке карактеристике словачког језика. 4. Именице. 5. Грађење именица. 6. Граматичке категорије код именица. 7. Деклинација. 8. Придеви. 9. Бројеви. 10. Заменице.				
Практична настава				
српски језик				
1. Лексичка обележја примера из новина. 2. Фразеологија у новинским текстовима.				
мађарски језик				
Лексичка анализа примера из новина. Фразеологија у новинским текстовима.				
румунски језик				
Говорне и писмене вежбе из морфосинтаксе.				
русински језик				
Читање, анализа новинских текстова. Говорне, писмене вежбе. Превођење.				
словачки језик				
Аутоматизација примене нормативних елемената у писменој и усменој комуникацији.				
4. Методе извођења наставе:				





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Методe извођења наставe: Теоријска настава: предавања, проблемски тип излагања; практична настава: вежбе, лексиколошка обрада примера из новинских текстова, рад са речником.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	5.00	Писмени испит	Да	30.00
Оверена вежба	Да	25.00	Усмени део испита	Да	30.00
Практична настава	Да	10.00			

#### Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Бугарски, Р	Жаргон	Београд : Библиотека XX век (одабрана поглавља).	2003
2,	Васић, В. – Т. Прћић – Г. Нејгебауер	Du you speak anglosrpski? Rečnik novijih anglicizama	Нови Сад: Змај.	2001
3,	Гортан-Премк, Д.	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику	Београд: Завод за уџбенике. (одабрана поглавља).	2004
4,	Клајн, И.	Лексика. У: Српски језик на крају века.	БГ: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник.	1996
5,	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи	Нови Сад: Издавачка књијарница Зорана Стојановића	1996
6,	Мршевић-Радовић, Д.	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику	Београд : Филолошки факултет. (одабрана поглавља)	1987
7,	Петровић, В.	Новинска фразеологија	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада. часопис: Језик данас	1987
8,	Benczédi—Fábián—Rácz—V elcsovné	A mai magyar nyelv	Вр.: Akadémiai.	1976
9,	Károly Sándor	Általános és magyar jelentéstan	Вр.: Akadémiai.	1970
10,	Tompá József	A mai magyar nyelv rendszere	Вр.: Akadémiai.	1970
11,	Rácz Endre és Szathmáril István	Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstaná köréből	Вр., Tankönyvkiadó	1980
12,	Minya Károly	Mai magyar nyelvújítás	Вр., Tinta Kiadó.	2003
13,	Tolcsvai Nagy Gábor	Szemponrendszer a szókincs megközelítéséhez	MNy., 85. 319—27	1989
14,	Penavin Olga	Nyelvjárás és köznyelv	Újvidék, Forum	1986
15,	Benkő László	Az írói szótár	Вр., Akadémiai.	1979
16,	Dezső László	A szemantika és a lexikológia néhány kérdése	ÁNyT. IV, 31—67;	1968
17,	Kiss Jenő—Szűts László	A magyar nyelv rétegződése		1988
18,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk		1988
19,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk	Вр., Akadémiai.	1988
20,	*****	Gramatica limbii române, vol. I.	București: Edit. Acad RSR., p. 53-101.	1954
21,	Iorgu Iordan	Limba română contemporan.	Ediția a II. București.	1956
22,	Alexandru Tosa	Elemente de morfologie	București: Editura Științifică și enciclopedică.	1983
23,	Mioara Avram	Gramatică pentru toți. București	București: Editura Academiei R.S.R.	1986
24,	Colectiv de autori	Sinteze de limba română	București: Editura Albatros	1984
25,	****	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том	У: Српско-русински речник, II том. Нови Сад, Београд: Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу; Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу.	1997
26,	Кочиш, М.	Правопис руског језика	Нови Сад: Покрајински завод за издавање учебника.	1971
27,	Рамач, Јо. (ред.)	Српско-русински речник/Сербско-руски словник	– I-II т. Нови Сад, Београд: Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу; Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу.	1997





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
28,	DVONČ, L.	Dynamika slovenskej morfológie	Bratislava	1984
29,	NAVRÁTIL, L	Skloňovanie podstatných mien	Nitra	1996
30,	NAVRÁTIL, L.	Prídavné mená – Zámená-Číslovky.	Nitra	1988
31,	ORAVEC, J. a i. .`	Súčasný slovenský jazyk Morfológia	Bratislava	1984
32,	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika	Bratislava	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Реторика (српски/мађарски)</b>				
Ознака предмета: ZU094						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:		Јакшић-Провчи М. Бранка, Лошонц-Фараго Ј. Корнелија				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање с реторичким принципима и поступцима у масовним медијима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Савладани реторички принципи и поступци у масовним медијима. Усвајање појма и функције комуникатора.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава:						
српски						
Појам реторике. Историја реторике. Врсте реторике. Медијска реторика. Реторика наслова. Реторика и стилистика. Реторика писаног текста/усменог говора. Невербални реторички поступци.						
мађарски						
Историја и систем реторике. Историја мађарске реторике. Реторика као вештина беседништва. Савремене тенденције. Реторички принципи и поступци. Обликовање прозног израза. Делови и систем састављања. Елоктивна реторика. Систем метабола. Реторичка анализа књижевног текста. Појам интертекста и његова примена у писању.						
Практична настава						
српски						
Анализа говорног чина/писаног текста с реторичког аспекта.						
мађарски						
Увежбавање путем читања реторички обликованих текстова и писања о задатим предметима						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, монолошка, дијалогска метода; практична настава: вежбе, интерактивна метода, интерпретација текста.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	60.00
Практична настава		Да	10.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Антонић, Ивана	Комуникација и убеђивање.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XXXVII. Нови Сад : Матица српска (41-51)	1994	
2,	Пленковић, Марио	Сувремена радио-телевизијска реторика		Загреб : Стварност	1989	
3,	Тадић, Љубомир	Реторика. Увод у вештину беседништва.		Београд : Либертас.	1989	
4,	Adamik Tamás– A. Jászó Anna– Aczél Petra	Retorika		Budapest : Osiris Kiadó	2004	
5,	*****	A retorika újjászületése.		Helikon Világirodalmi folyóirat.	1977	
6,	Szabó Zoltán–Szörényi László	Kis magyar retorika. Bevezetés az irodalmi retorikába.		Budapest : Tankönyvkiadó.	1997	
7,	Vigh Árpád	Retorika és történelem.		Budapest : Kiadás.	1981	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Новинарски жанрови 2</b>					
Ознака предмета: ZU021							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Боаров Ж. Димитрије							
Сарадник: Гајић Р. Златомир							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU016	Новинарски жанрови 1			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
На предавањима студенти треба да се упознају са основним одликама сложенијих новинарских жанрова да би се оспособили за извршавање задатака у оквиру практичног дела наставе овог предмета и предмета из посебних врста новинарства.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Теоријска и практична овладалост сложеним новинарским жанровима, оспособљеност за самостално писање чланка, коментара, репортаже, портрета, интервјуа, фељтона, досијеа, текстове у рубрици црне хроника, спортски прилог.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава И Дефиниције и основне одлике сложених жанрова 1. Чланка. 1.1. Композиција чланка – лид, експозиција, предисторија, анализа, прогноза, закључак. 1.2.. Опрема чланка (наднаслов, наслов, поднаслов, међунаслови, глосе, ентрофилеи, фотоси са потписима, илустрације и анимације, карикатуре, дијаграми, мапе). 2. Коментар. 5. Прикази, критике, осврти и колумне. 6. Интервју. 7. Фељтон и досије. 8. Репортаже. 9. Портрети. 10. Црна хроника. 11. Судски извештаји. 12. Директни преноси. 13. Ситне форме новинарских жанрова: изјаве, белешке, записи, ликови, хронологије, репортажете, занимљивости. 14. Спортски извештаји. ИИ Специфични жанрови у електронским медијима – радијска и телевизијска емисија. Практична настава 1. Препознавање чланка и уочавање разлика према другим жанровима. 2. Одређивање актуелних повода и тема за чланак. 3. Промена опреме и додавање одређених облика опреме за конкретан чланак из штампе. 4. Припрема материјала и одређивање извора за чланак 5. Коришћење новинарске архиве (пресклипинга), библиотеке и интернета. 6. Симулација интервјуа и правила његове обраде и скраћивања. 7. Тачка гледишта у коментару; утврђивање узрочно-последичних веза у анализираној појави. 8. Одређивање круга тема, тачке посматрања, идеолошког и морализаторског става, стила и интонације колумне. 9. Начин фељтонизирања одређене књиге. 10. Вежба „усменог новинарства“. 11. Припрема за писање репортаже: прикупљање материјала и избора саговорника и извора. 12. Предлог уреднику у ком новинарском жанру треба да се обради одређени догађај, тема или вест. 13. Редиговање и прилагођавање рукописа одређеном жанру. 14. Одслушавање радијске ауторске емисије – анализа, критика и предлози за њено уобличавање. 15. Преглед тв емисије – анализа, критика и предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера сложених новинарских жанрова; практична настава: вежбе, анализа и вежбе писања обрађених жанрова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		Да	35.00
Оверена вежба		Да	50.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Валић-Недељковић, Д.	Практикум новинарства		Београд : Привредни преглед,	2002		
2,	Животић, Р.	Новинарски жанрови, штампа, радио, ТВ		Београд : Институт за новинарство	1993		
3,	Итјул, Б. – Д. Андерсон	Новинарски жанрови, штампа, радио, ТВ		Писање вести и извештавање за данашње медије	2001		
4,	Маловић, С.	Основе новинарства		Загреб : Голден маркетинг/Техничка књига.	2005		
5,	Петковић, Р.	Новинарство у теорији и пракси		Београд : Антуријум	2005		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Државно уређење Србије</b>				
Ознака предмета: ZU023					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Степанов Ж. Радивој					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са политичким системом, државним уређењем и организацијом власти и политичким институцијама републике Србије. Општом теоријом државе, новим уставноправним оквиром као и појединачним сегментима хоризонталне и вертикалне организације власти, партијским системом Србије изборним правом, моделима демократије и цивилним друштвом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
студенти су упознати са основним појмовним и теоријским овиром уставноправног и политичког уређења Републике Србије. Оспособљени су за самостално и критичко размишљање и процењивање релевантних политичких процеса као и функционисањем институционалног оквира политичког система Србије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам државе, организација државне власти, облици политичких режима, облици политичке владавине, правна држава и владавина права, класичне и модерне концепције државе, хоризонталну и вертикалну организацију власти у Републици Србији, партијски систем Србије, моделе демократије, цивилни поредак, људска и мањинска права и др.					
Практична настава Посета важнијим политичким институцијама града и покрајине.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, аналитичко-интерпретативна и интерактивна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Деспотовић, Љ. – Р. Степанов	Право и политика од традиције до транзиције		Нови Сад : Стилос.	2006
2,	Јовичић, М.	Устав и уставност		Београд : Службени гласник.	2006
3,	Кркљуш, Љ.	Правна историја српског народа		Нови Сад : Прометеј.	2002
4,	Марковић, Р.	Уставно право и политичке институције		Београд : Службени гласник.	1996
5,	Пајванчић, М	Уставно право		Нови Сад : Правни факултет.	2003
6,	Степанов Р.	Појам државе и основи државног уређења СЦГ		Нови Сад : Филозофски факултет.	2005
7,	****	Повеља о људским и мањинским правима и грађанским слободама		Београд : Службени лист.	2003
88,	****	Устав републике Србије (2006).		Београд : Пословни биро.	2006



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Историја српске културе</b>				
Ознака предмета: ZU047					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Стефановић Д. Мирјана					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање с појмом културе, с појмом националне културе; током српске културе у свим њеним сегментима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвојен општи појам културе и историјски развој српске културе. Сагледавање националне културе у контексту европских културних кретања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Појам културе. Појам националне културе. Однос националне, међунационалне и глобалне културе. Српска култура кроз време. Хришћанство и паганство. Митологија код Срба. Важне упоришне тачке у развоју српске културе (1389; 1690). Уметност, наука, штампа.  Практична настава Анализа појединачних текстова (И. Андрић, М. Јерговић, А. Шмаус, В. Чајкановић) о свим аспектима културе усвојеним на теоријској настави.					
4. Методе извођења наставе: Теорисјка настава: предавања, монолошка, дијалогска, текст-метода; практична настава: мултимедијална презентација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Припрема за часове		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Деретић, Ј.	Културна историја Срба.		Београд : Народна књига – АЛФА.	2005
2,	Ђоровић, В.	Историја Срба		Земун : Публик пратикум	2005
3,	Чајкановић, В.	Стара српска религија и митологија.		Ниш : Просвета.	2003



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Социјлана антропологија</b>				
Ознака предмета: ZU053					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Трипковић Б. Милан					
Сарадник: Кишјухас Ј. Алексеј					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне, социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности, што се може сматрати важним предусловом за успешно обављање новинарске професије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
1. Теоријски приступи у социјалној антропологији.					
2. Антропологија пола/рода и породице					
3. Антропологија рада и стваралаштва.					
4. Антропологија друштвене моћи и државе.					
5. Антропологија језика и симболичке комуникације.					
6. Антропологија игре и спорта.					
7. Антропологија деструкције и смрти.					
Практична настава					
Обрада оригиналних дела из социјалне антропологије кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања; практична настава: вежбе, презентације семинарских радова и дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић,	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутенбергова галаксија (стр. 7-198).	1997
2,	Трипковић, М.	Антрополошке теме (скрипта;158 страна).			2006
3,	****	Најмање једно оригинално дело из социјалне антропологије, по избору студента.			0



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Европска културна историја</b>			
Ознака предмета: ZU054					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Живанчевић-Секеруш М. Ивана					
Сарадници:					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са културном историјом Европе кроз компаративни приступ европским националним културама. Указивање на везе књижевности, сликарства, архитектуре, музике, као и на кључне уметничке токове, у распону од старе Грчке и Рима до XX века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање основних токова европске културне историје. Стечена представа о њеним мултиетничким и мултикултурним аспектима и природи интеграција и дезинтеграција.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Шта је «културна историја»? Култура/цивилизација. Појам Европе и европске културе/култура. Проучавање култура, методологија. Периодизација (стари век, средњи век, нови век, модерно доба, техничка цивилизација, електронска цивилизација).					
Практична настава					
Виртуелне «посете» музијима, мултимедијалне презентације уметничких предмета, фотографија, архитектуре итд.; селектовање литературе према посебним интересовањима студената; радионице.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава. предавања (монолошка, дијалогска); практична настава: вежбе (дијалогска, текст-метода); консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	3.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	50.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	7.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барт, Р.	Књижевност, митологија, семиологија		Београд : Нолит	1971
2,	Басилов, В.	Атлас човечанства (картографска грађа: порекло, култура и веровања народа света).		Београд : Рад.	1986
3,	Бродел, Ф.	Цивилизација кроз повијест.		Загреб : Глобус.	1990
4,	Бродел, Ф.	Медитеран: простор и историја		Београд: Центар за геопоетику.	1995
5,	Буркхарт, Ј.	Култура ренесансе у Италији		Сремски Карловци : Издавачка књижарница З. Стојановића.	1989
6,	Гуревич, А. Јаковлевич	Проблем народне културе у средњем веку		Београд : Графос	1987
7,	Дејвис, Н.	Европа, једна историја		Нови Сад : Вега Медија.	2005
8,	Делимо, Ж.	Цивилизација ренесансе.		Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сада.	1989
9,	Дибби, Ж	Време катедрала: уметност и друштво 980 - 1420.		Београд: Нолит.	1989
10,	Жунић, Д.	Социологија уметности.		Ниш : Филозофски факултет.	1995
11,	Кале, Едуард	Повијест цивилизације.		Загреб: Школска књига.	1990
12,	Канлиф, Б.	Римско царство: народи и цивилизације		Београд : Вук Караџић - Југословенска ревија.	1980
13,	Крим, К.	Енциклопедија живих религија.		Београд : Нолит.	1992
14,	Le Gof, Ž.	Средњовековна цивилизација западне Европе.		Београд : Југославија.	1974
15,	Манго, С.	Оксфордска историја Византије		Београд : Дерета	2004



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
16,	Петровић, С.	Митологија, култура, цивилизација	Београд : Чигоја штампа	1995
17,	Сасман, В.	Култура као историја: преображај америчког друштва у XX веку	Београд : Рад.	1987
18,	Срејовић, Д. – А. Цермановић	Речник грчке и римске митологије	Београд : СКЗ.	1987
19,	Стојановић, Т.	Балканска цивилизација. Београд	Центар за геопоетику.	1995
20,	Стојановић, Т.	Балканска цивилизација. Београд	Центар за геопоетику.	1995
21,	Толстој, Н.	Језик словенске културе	Ниш : Просвета	1995
22,	Хобсбаум, Е.	О историји	Београд : Откровење	2003
23,	Хојзинга, Ј.	Јесен средњег века.	Нови Сад : Матица српска.	1991
24,	Џоунс, С.	Виртуелна култура.	Београд : Библиотека XX век.	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Токови културне историје у вишенационалној Војводини од 18. до краја 20. века</b>			
Ознака предмета: ZU049					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Микавица С. Дејан, Пал Ј. Тибор			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ТОКОВИМА И КАРАКТЕРУ ВИШЕНАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ НА ТЕРИТОРИЈИ ДАНАШЊЕ ВОЈВОДИНЕ, У ЦИЉУ ШТО БОЉЕГ И СВЕОБУХВЕТНИЈЕГ ПОИМАЊА И РАЗУМЕВАЊА РЕЛЕВАНТНИХ КУЛТУРОЛОШКИХ СТРЕМЉЕЊА НАРОДА НА ТОМ ПОДРУЧЈУ СА ОСОБИТОМ ОСВРТОМ НА ЗАЈЕДНИЧКЕ ПОДУХВАТЕ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена основна знања о токовима и карактеру вишенационалне културе у Војводини.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Садржај предмета Теоријска настава</p> <p>1. Војводина у 18. веку: Котманав план насељавања; жупаније, слободни краљевски градови, магистрати као средишта културних збивања, архиви и језик администрације током 18., 19. и 20. века. Црквене општине. Улога Јевреја за развој региона. Развојни карактер грађанске културе. Барок као заштитни знак у изградњи (цркве, градска и племићка здања, итд.). 2. Развој и карактер школства. Ратио Едуцатионис 1777. године, учитељске школе, Закон из 1868, краљевске гимназије, период између два светска рата и након 1945. 3. Развојна линија позоришне историје: школско позориште, немачке путујуће дружине, СНП, мађарске путујуће трупе и оснивање позоришног округа, аматеризам као вид позоришне делатности. 4. Сликарство као релевантан уметнички израз региона (18., 19. 20. век). 5. Матица српска. Читаонице као места просвећивања и политичког деловања. 6. Штампариие, издаваштво, штампа: дневни и недељни листови, часописи и остале публикације, оснивање библиотеке. 7. Певачка друштва и музичка култура, оснивање музичких школа. 8. Развој спортске културе (атлетика, пливање, тенис итд.). 9. Историјско друштво Бач-Бодрошке жупаније и оснивање музеја. 10. Слободни лицеји на прекретници 19. и 20. века као претече народних универзитета. 11. Преводилаштво као чин заједничких напора у циљу што бољег међусобног упознавања и разумевања (средина 19. века до данас). 12. Културно-уметничка друштва као носиоци културне делатности појединих народа на територији данашње Војводине.</p> <p>Практична настава Разговори о темама обрађеним на предавањима. Припрема за израду семинарског. Презентација семинарског рада.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
: Теоријска настава: предавања, информативно-коментаторска метода; практична настава: вежбе, интерактивна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бачић, С.	Повеље слободних краљевских градова Новог Сада, Сомбора и Суботице.		Суботица : С. Бачић.	1995
2,	Ердуђељи, М.	Историја Новог Сада.		Ветерник : Дијам-м-прес. репринт изд.	2002
3,	Кайћ, К.	Међусобне књижевне и културне везе Срба и Мађара.Сомбор, 1875-1918.		СИЗ за културу општине; СИЗ за научни рад Војводине	1977
4,	Крестић, В.	Историја српске штампе у Угарској 1791 -1914.		Нови Сад : Матица српска.	1980
5,	***	Народно позориште «Стерија» у Вршцу (1980).		Нови Сад : Стеријино позорје ; Вршац : Стерија.	1980
6,	***	Српско народно позориште у Новом Саду : 1861 - 1986. (1986).		Нови Сад : Српско народно позориште.	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Великани српског новинарства</b>			
Ознака предмета: ZU055					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Боаров Ж. Димитрије			
Сарадник:		Драшковић Ј. Бранкица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознати студенте са највећим именима српског новинарства.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечено знање о историјским претходницима у српском новинарству.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Димитрије Давидовић и Јован Суботић. 2. Милорад и Данило Медаковић. 3. Јаков Игњатовић и Светозар Милетић. 4. Светозар Марковић и Владимир Јовановић. 5. Ђорђе Поповић Даничар и Јован Павловић. 6. Пера Тодоровић и Мита Ценић. 7. Михаило Полит Десанчић и Јаша Томић. 8. Радован Драговић и Димитрије Туцовић. 9. Браћа Рибникар. 10. Крста Цицварић и Моша Пијаде. 11. Велимир Бајкић и Иво Белин. 12. Милош Црњански и Раде Драинац. 13. Предраг Милојевић и Душан Тимотијевић. 14. Владимир Дедијер и Милован Ђилас. 15. Љубомир Вељковић и Слободан Глумац. Практична настава Анализе текстова у новинама: 1. Национални радници и просветитељи. 2. Штампарии новинари. 3. Новине у служби политике. 4. Иделози као новинари. 5. Српска журналистика по угледу на светска журналистичка кретања. 6. Политички критичари. 7. Либерално и радикално у новинама. 8. Борци за социјалну правду. 9. Утемељивачи „Политике“. 10. Превртљивост и доследност. 11. Економски аналитичари. 12. Песници као новинари. 13. Дописници из светских престоница. 14. Комунисти отпадници. 15. Утемељивање њус магазина и таблоида					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, информативно-аналитичка; практична настава: истраживачка и аналитичка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00	Да	35.00
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бошков, Живојин	Јаков Игњатовић.		Нови Сад : Матица српска.	1988
2,	Гавриловић, С.	Историјско-политички и биографски списи Јоавана Суботића из доба Српског покрета у Војводини 1848-1849.		Нови Сад : Матица српска.	2003
3,	Игњатовић, Ј.	Публицистички списи		Нови Сад : Матица српска.	1989
4,	Јовановић, В.	Аутобиографске белешке.		Београд : Драг. Грегорић.	1936
5,	Крстић, В.	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914		Нови Сад : Матица српска.	1980
6,	*****	Лексикон писаца Југославије		Нови Сад : Матица српска.	1972
7,	Милетић, С.	Сабрани списи		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	1999
8,	Новинари	Српска књижевност у сто књига		Нови Сад /Београд : Матица српска и СКЗ.	1967
9,	Перовић, Л.	Српски социјалисти 19. века.		Београд : Службени лист СРЈ.	1995
10,	Полит Д.	Успомене. Нови Сад		Градска библиотека у Новом Саду.	2006
11,	Ракић, Лазар	Јаша Томић (1856-1922).		Нови Сад : Матица српска.	1986



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	Скерлић, Ј.	Светозар Марковић, његов живот, рад и идеје	Београд : Напредак.	1922
13,	***	Социјалистичка штампа у Србији до 20. века	Београд. : Просвета	1951
14,	Стајић, В.	Светозар Милетић, живот и рад	Нови Сад : Матица српска	1926
15,	Станојевић, С.	Народна енциклопедија	Загреб : Библиографски завод	1929
16,	Тодоровић, П.	Огледало, зраке из прошлости	Београд : Медицинска књига; Медицинске комуникације	1997
17,	Туцовић, Димитрије	Србија и Албанија	Београд / Загреб : Култура.	1945

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Историја украјинске културе</b>			
Ознака предмета: ZU051					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са украјинском културом кроз векове, од најстаријих времена живота на територији Украјине до данашњих дана.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања о историји културе украјинског народа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Материјална и духовна култура на територији Украјине у предисторијско доба. Духовна и материјална култура Старих Словена и Источних Словена. Култура античких градова на обалама Црног мора. Култура епохе Кијевске Русије: примање хришћанства, писменост, архитектура, ликовна уметност. Украјинска књижевност између Истока и Запада: почеци штампања књига, сколастика у образовању и књижевности. Делатност украјинских црквених братстава. Културно-национални препород: протестантска реформација и реформа православне и унијатске цркве у 17. веку. Кијево-могиљанска академија: улога и значај. Украјински барок. Календарска и породична обредна култура. Културно-национални препород крајем 19. века. Сукоб два модела развоја украјинске културе у совјетској епоси: култура социјалистичког интернационализма и украјинска национална култура.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење изворних текстова. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	****	Исторія української культури у п'яти томах		Київ	1994
2,	****	Исторія української культури (за редакцією І. Крип'якевича) <<		Київ	0
3,	****	Скрипта			0



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Књижевност Словака у Војводини</b>				
Ознака предмета: ZU052					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Светлик А. Адам					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је упознавање студената са књижевним стваралаштвом војвођанских Словака у другој половини 20. века. Ово проучавање се не реализује изоловано већ у контексту словачке књижевности уопште а код неких писаца и у контексту српске књижевности са главним акцентом на ужи регионални, односно војвођански књижевни контекст.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
По завршетку овог курса студенти употпуњују своје изучавање словачке књижевности једном од њених најизраженијих регионалних варијанти.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Кратак преглед двестапедесетогодишњег књижевног стваралаштва војвођанских Словака 2. Почетак модерног песничког стваралаштва војвођанских Словака 3. Песничко стваралаштво Паља Бохуша 4. Развојне тенденције у прозном стваралаштву војвођанских Словака 5. Поезија и проза Јана Лабата 6. Песничко дело Михала Бабинке 7. Приповетке Јураја Тушјака 8. Поезија Вјере Бенкове 9. Прозно стваралаштво Вићазослава Хроњеца 10. Песничко дело Вићазослава Хроњеца 11. Прозно стваралаштво припадника генерације у властитој сенци ( приповетке Мирослава Демака, Златка Бенке и Михала Дјуге) 12. Поезија Мирослава Дудка као представника генерације у властитој сенци ( Златко Бенка, Михал Дјуга, Мирослав Демак и Мирослав Дудок) 13. Новије тенденције у прозном стваралаштву војвођанских Словака (Зорослав Слевак, Михал Смишек, Јан Салчак, Мирослав Шпицки, Мирослав Кања...) 14. Алтернативно књижевно стваралаштво војвођанских Словака (Јошко Клаћик, Јарослав Супек...) 15. Песничко стваралаштво Генерације X ( Мартин Пребудјила, Ладјислав Чањи, Јан Салчак, Катарина Хрицова)					
Практична настава:Вежбе					
Практична настава се реализује кроз интерпретацију појединих дела обухваћених програмом курса					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Marčok, V. a kolektív	Dejiny slovenskej literatúry III.		Братислава.	2004
2,	Harpaň, M.	Premeny rozprávania		Nový Sad	1990
3,	Harpaň, M.	Poezia a poetika Michala Babinku		Nový Sad	1980
4,	Harpaň, M.	O Paľovi Bohušovi		Báčsky Petrovec	1998
5,	Хронец, В	Generacia vo vlastnom tieni		Nový Sad	1990
6,	Svetlík, A.	Poetika presahu (O poézii Viľfazoslava Hronca)		Báčsky Petrovec	1997





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки)</b>			
Ознака предмета: ZU025				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Стефановић Д. Мирјана			
Сарадници:	Хуртајова М. Зузана, Лошонц-Фараго Ј. Корнелија, Варница-Ненин П. Невена			
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	2	0	0	0
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>				
1. Образовни циљ: Овладавање основама стилистике у сврху изградње стила у новинарским жанровима у свим медијима				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвојен појам стила и стилистике. Познавање новинарског стила и његово разликовање од песничког. Способност јасног писања/говора у медијима.				
3. Садржај/структура предмета: српски језик Предмет и методе стилистике; појам и врсте стила. Функционални стилови, књижевност и новинарство. Стил и комуникација у медијима и у реклами. Невербално испољавање стила. Лингвистика и стилистика. Два гранична жанра: есеј и критика. мађарски језик Појам стила и стилистике. Огледи из историје мађарске стилистике. Функционални стилови. Разлика између стила књижевног и новинског текста. Систем стилских фигура. Тропи (метафора, метонимија, синегдоха, синестезија, алегорија) и остала стилистичка средства. Стилске формације. Стилистички слојеви језика. Стилске формације и критика стила. Стил и комуникација у масовним медијима. Невербална комуникација и стил. Језик рекламе. румунски језика Теорија и метод проучавања стила. Лингвистика и стилистика. Стил као специфичан начин поетског изражавања. Експресија, форма и смисао у поетском језику: стил и писање. Продор на пољу проучавања стилистике дијалога. Стил и нејезичка стварност. Стилистика и реторика. Стилистика и естетика. Стилистика и социolingвистика. Стилистика и књижевна критика. Концепти разумевања стила. Стилистичке иновације. Спољни извори и уметничко стварање. Стилистичка анализа. Лингвистички нивои анализе. Фонетика, прозодија и стилистика. Граматика и стилистика. Лексикологија и стилистика. Реч и контекст. Критеријуми одређивања стила. Индивидуални стил и функционални стилови (административни, научни, публицистички, говорни, уметнички.). Стилске фигуре. Квалитет и квантитет у стилистици. Анализа стила. Место стилистике у лингвистичким дисциплинама. Раслојеност савременог словачког језика. Стил, стилема, стилистичка норма. Стилогени фактори. Класификација стилема. Лексикалне стилеме. Фоничке стилеме. Морфолошке стилеме. Синтаксичке стилеме. Композиционе стилеме. Објективни, субјективно-објективни и субјективни функционални стилови. Публицистички стил. Најфреквентнији публицистички жанрови и облици у словачком новинарству. Карактеристична језичка средства у масмедиијалној комуникацији.				
Садржај предмета Теоријска настава: српски језик Предмет и методе стилистике; појам и врсте стила. Функционални стилови, књижевност и новинарство. Стил и комуникација у медијима и у реклами. Невербално испољавање стила. Лингвистика и стилистика. Два гранична жанра: есеј и критика. мађарски језик Појам стила и стилистике. Огледи из историје мађарске стилистике. Функционални стилови. Разлика између стила књижевног и новинског текста. Систем стилских фигура. Тропи (метафора, метонимија, синегдоха, синестезија, алегорија) и остала стилистичка средства. Стилске формације. Стилистички слојеви језика. Стилске формације и критика стила. Стил и комуникација				



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

у масовним медијима. Невербална комуникација и стил. Језик рекламе. румунски језика

#### 4. Методе извођења наставе:

Теоријска настава: предавања, монолошка, дијалогска; практична настава: консултативна, интерактивна, интерпретација текста.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама	Да		3.00	Усмени део испита	Да		70.00
Редовно похађање предавања	Да		5.00				
Семинарски рад	Да		20.00				
Учешће у раду на вежбама	Да		5.00				

#### Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Гиро, П	Стилистика	Сарајево : Веселин Маслеша.	1964
2,	Животић, Р.	Изражавање новинара	Београд : Савремена администрација	1981
3,	Младенов, М	Новинарска стилистика	Београд : Научна књига.	1980
4,	П Петровић, В.	Новинска фразеологија	Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сада.	1989
5,	Bencédy József	Sajtónyelv	Budapest : MŰOSZ.	1995
6,	Szabó Zoltán	A magyar szépirói stílus történetének fő irányjai	Budapest : Corvina Kiadó.	1998
7,	Szathmáry István szerk	A magyar stílisztika útja	Budapest : Gondolat Kiadó.	1961
8,	Szathmáry István szerk	Stílisztika és gyakorlat	Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó	1998
9,	Tolcsvai Nagy Gábor	A magyar nyelv stílisztikája	Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó.	1996
10,	Fábián Pál–Szathmáry István–Terestyéni Ferenc	A magyar stílisztika vázlata.	Budapest : Tankönyvkiadó.	1974
11,	Gheorghe Bulgăr	Limba română	București : Editura Vox	1995
12,	Iorgu Iordan, I.	Stilistica limbii române	București : Editura Științifică	1975
13,	Mihai Andrei, Iulian Ghiță	Limba română	București : Editura Didactică și Pedagogică	1983
14,	Ștefan Munteanu, Ileana Oancea	Stilistica literară românească	Timișoara	1984
15,	Ștefan Munteanu	Introducere în stilistica operei literare	Timișoara : Editura de Vest	1995
16,	Дудок, М.	Словачка стилистика у славистичком дискурсу	Славистика IX. 168-176.	2005
17,	Findra, J.	Štylistika slovenčiny	Martin : Vydavateľstvo Osveta	2004
18,	Mistrik, J.	Štylistika	Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo	1997
19,	Тушер, А.	Ако са робиа новину	Братислава : Софа.	2003
20,	Vaňko, J. – Kráľ, A. – Kralčák, Ľ	Jazyk a štýl súčasnej slovenskej publicistiky	Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa	2006
21,	Dudok, M.	Glutinácia textu	Nový Sad : Obzor.	1988



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)</b>			
Ознака предмета:	ZU090			
Број ЕСПБ:	5			
Наставник:	Чех Ј. Марта			
Сарадници:	Алановић Б. Миливој, Пастор-Кичи Е. Марија, Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Систематизовање знања о граматичкој, синтаксичко-семантичкој и лексичкој структури језика; уочавање типичних граматичко-лексичких одлика новинског текста.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Оспособљеност да се граматичко-лексичка обележја уоче и правилно примене у новинском тексту.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
српски језик				
1. Граматичка структура: предикат; реченична структура; агенс; објекат 2. Кондензација: девербативна именица, деадјективна именица, вербиди. 2. Семантички и синтаксички аспекти перспективизација; конверзија. 3. Детерминација. 4. Ред речи. 5. Организација сложене реченице.				
мађарски језик				
Систем мађарских реченица, делова реченица и структура речи. Проста и сложена реченица. Вишеструко сложена реченица. Зависне и независне реченице. Потврдне, одричне и упитне реченице. Ред речи у реченици. Предикативна конструкција. Валенција. Конгруенција субјекта и предиката. Објекат и објекатска синтагма. Прилошке едредбе и прилошке синтагме. Атрибутивне и присвојне конструкције. Зависни и независни однос унутар синтагме.				
румунски језик				
Семантика и етимологија. Ономастиологија, топонимија, ономастика. Реч. Лексичко и граматичко значење. Критериј класификације речи. Лексички фонд. Критериј делимитације речи из »основног фонда«. Порекло речи. Састав речника: аутохтони елемент; латински елемент, његово значење; лексички слојеви другог порекла. Синоними, антоними, пароними, омоними. Позајмице и калкови. Неологизми. Морфофонолошка адаптација позајмљеница. Научна терминологија. Суфикси и префикси. Етимологија. Румунска лексикографија. Разни типови речника.				
русински језик				
Лексика и лексикологија. Лексема. Диференцијација русинске лексике са становишта порекла. Лексички слојеви створени после досељења Русина у Бачку (нова лексика). Позајмљенице: сербокроатизми, германизми, мађаризми. Источнословенске позајмљенице. Творба нових речи у књижевном језику. Калкови. Диференцијација лексике: семантичка, прагматичка, стилистичка. Фреквенција речи. Фразеологија. Ономастика. Антропонимија. Топонимија. Лексикографија.				
словачки језик				
1. Реченица, исказ, текст. 2-3. Модална перспектива реченице. 4. Граматичка перспектива реченице. 5. Двочлана реченица. 6. Једночлана реченица. 7. Агентне, деагентне и безагентне реченице. 8. Персоналне и имперсоналне реченице. 9. Зависносложене реченице. 10. Независносложене реченице. 11. Хиперсинтакса. 12. Кохезивна синтаксичка средства. 13. Актуелно рашчлањивање и ред речи. 14. Типологија текста.				
Практична настава				
српски језик				
Обрада граматичких обележја на примерима из новинског текста.				
мађарски језик				
Практична настава је усмерена на активирање и подизање нивоа језичке компетенције.				
румунски језик				
Говорне и писмене вежбе из лексикологије.				
русински језик				
Лексичка обележја примера из новина. Фразеологија у новинским текстовима.				
словачки језик				
Практична обрада наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: Теоријска настава. предавања, проблемски тип излагања коментарисање; практична настава: вежбе, аналитичко-интерпретативна метода.				



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Алановић. М.	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику		Зборник Матице српске за филолију и лингвистику. XLVIII/1 – 2. 151-232.	2005
2,	Васић, В.	Синтаксичка кореференцијалност		Јужнословенски филолог. LIV (79-86).	1998
3,	Васић, В. – М. Алановић	Граматика новинског текста: одговори на прво од 5wh + Н питања		Лингвистичке свеске б. Нови Сад : Филозофски факултет (149-168).	2007
4,	Велчић, М.	Увод у лингвистику текста		. Загреб : Школска књига (одабрана поглавља).	1987
5,	Ивић, М.	Проблем перспективизације у синтакси		Јужнословенски филолог. XXXII (29-46).	1976
6,	Радовановић, М.	Списи из синтаксе и семантике		Сремски Карловци, Нови Сад : Издавачка књижарница Зорана Стојановића; Добра вест (одабрана поглавља).	1990
7,	Тополињска, З	Перифрастични предикатски изрази на међусоловским релацијама		Јужнословенски филолог. XXXVIII (35-51).	1982
8,	Шкиљан, Д.	Лингвистика сводневице		. Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сад. (одабрана поглавља)	1989
9,	Штрбац, Г.	Идентификација извора информације у језику масовних медија		Лингвистичке свеске б. Нови Сад : Филозофски факултет (265-281).	2006
10,	A. Jászó Anna, főszerk.	A magyar nyelv könyve		Вр.: Trezor. 301—417.	1994
11,	Keszler Borbála, főszerk	Magyar grammatika.		Вр.: Universitas. 347—554.	2000
12,	Deme László	A beszéd és a nyelv		Вр.: Tankönyvkiadó. 59—95.	1978
13,	É. Kiss—Kiefer—Siptár	Új magyar nyelvtan.		. Вр.: Osiris. 17—184.	1998
14,	Hangay Zoltán	Magyar nyelvi gyakorlókönyv		Вр.: Trezor. 149—262.	1993
15,	Adamikné Jászó Anna—Hangay Zoltán	Nyelvi elemzések kézikönyve		Szeged: Mozaik. 38—199.	1995
16,	****	Formarea cuvintelor		Bucureşti	1970
17,	Th. Hristea	Probleme de etimologie		Bucureşti	1968
18,	Al. Graur	Fondul principal al limbii române		Bucureşti	1957
19,	G.I. Tohăneanu, Fr. Kiraly	Limba română contemporană, Lexicologia		Timișoara.	1972
20,	****	Etimologia limbii române		Timișoara: Editura Amfora.	1993
21,	****	Gramatika rusinskog jezika.		: Srpsko-rusinski rečnik, II tom. Beograd, 1997.	1987
22,	Кочиш, М.	Правопис руског језика		: Покрајински завод за издавање учебника, Н. Сад, 1971.	1987
23,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-руски словник		Нови Сад, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу, 1995; II т.: Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу	1997
24,	Oravec, Ján – Bajžíková, Eugénia	Súčasný slovenský jazyk. Syntax		Bratislava	1986
25,	Dolník, Juraj – Bajžíková, Eugénia:	Textová lingvistika.		Bratislava	1998
26,	Dudok, Miroslav	Úvod do textiky		Bratislava	1998



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Новинарство у штампаним медијима</b>					
Ознака предмета: ZU024							
Број ЕСПБ: 9							
Наставник:		Бриза К. Јан					
Сарадник:		Продановић М. Драгана					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	2	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU016	Новинарски жанрови 1			Не	Да	
2,	ZU021	Новинарски жанрови 2			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са настанком, развојем и улогом штампе у друштву и основним правилима за писање за штампани медиј.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су оспособљени да разумеју феномене штампе и да партиципирају у производњи новина							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава							
1. Феномен штампе и историјат новина. 2. Штампа, новац и политика. 3. Класификација новина. 4. Класификација периодичне штампе. 5. Како се конципирају и рубрицирају новине (план и прелом). 6. Организација производње у новинама. 7. Документацијска служба и фото-архива. 8. Дописничка мрежа и спољни сарадници. 9. Жанрови у дневним новинама. 10. Жанрови у периодичној штампи. 11. Идентитет новина (стил и дизајн). 12. Дистрибуција штампе. 13. Власници новина, новинари и јавност. 14. Саморегулаторни кодекси и савети штампе. 15. Штампа електронског доба (крај штампе или нови почетак).							
Практична настава							
I Вежбе. 1. Анализа штампе. 1.1 Класификација штампе по функцији, фреквенцији излагања, интересу циљне групе, полу и старости циљне групе, специфичном интересовању и подручју дистрибуције. 1.2. Фреквентност и карактеристике одређених жанрова у дневним новинама, недељницима, илустрованој штампи, специјализованим издањима. 1.3. Неновинарски текстови у штампи. 1.4. Електронска штампа и интернетско новинарство. Колерација дневне штампе и интернетског издања новина. 2. Вежбе писања задатих жанрова: овладавање техником писања одређених жанрова (вест, извештај, чланак, репортажа, интервју), прилагођених различитим рубрикама и врсти новина. 3. Обилазак новосадских дневних листова (редакција, технички сектор, штампарија).							
II Новинарска радионица. Крајњи резултат новинарске радионице је објављивање омладинског часописа Код04. Под надзором водитеља радионице студенти плански пролазе кроз све фазе настанка часописа: осмишљавања концепта према интересу циљне групе (креирање рубрика, обим страна итд.), одабир тема за задате жанрове (чланак, репортажа, интервју, рецензија, извештај, вест), упознавање са специфичностима у истраживању и прикупљању информација од различитих извора, редиговање и опрема текстова, лекторисање текстова (радионица са лектором), илустровање текстова фотографијама и њихова обрада у фото-шопу (радионица са фото-уредником), финални дизајн и техничка припрема текстова за штампање часописа (радионице са графичким дизајнером и преламачем часописа).							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода; практична настава: вежбе и новинарске радионице, анализа примера из штампе, писмене вежбе у различитим новинарским жанровима.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		Да	35.00
Оверена вежба		Да	50.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Бал, Ф.	Моћ медија.		Београд : Слио		1996	
2,	Бертран, К. Ж.	Деонтологија медија		Загреб : Свеучилишна књижара		2007	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Гаврановић, А.	Медијска обратница	Загреб : Свеучилишна књижара	2006
4,	Ђурић, Д.	Новинарска енциклопедија	Београд : БМГ.	1997
5,	Еко, У.	О штампи. Списи о моралу	Београд : Паидеа (48-82).	1998



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Савремени политички системи</b>			
Ознака предмета: ZU026					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Степанов Ж. Радивој			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са достигнутим развојем модерних политичких система, општим социолошким, правним и политичким контекстом развоја људских права и њиховом инкорпорирању у модерни уставни поредак. Компаративно сагледавање главних проблема савремених политичких система, особито у равни отворених питања већинског и консензуалног модела демократије и др.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са основним појмовима и типовима политичких система. Оспособљени су за самостални и критички увид у функционисање савремених политичких система, особито за функционисање политичког и интитуционалног сегмента политичког и правног система Европске уније.					
3. Садржај/структура предмета:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика и политички системи.</li> <li>2. Класификације политичких система.</li> <li>3. Парламентарни, скупштински и председнички режим власти.</li> <li>4. Политички систем Уједињеног краљевства.</li> <li>5. Политички систем САД.</li> <li>6. Политички систем Швајцарске.</li> <li>7. Политички систем Француске.</li> <li>8. Политички систем Руске федерације.</li> <li>9. Политички систем Кине.</li> <li>10. Политички систем Европске уније.</li> <li>11. Регионална држава (Италија и Шпанија и др.)</li> </ol>					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00	Да	50.00
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Васовић, В.	Савремене демократије.		Београд : Службени гласник.	2006
2,	Јовичић, М	Уставни и политички системи		Београд : Службени гласник; Правни факултет.	2006
3,	Лајпхарт, А.	Велике савремене демократије.		Нови Сад : Издавачка књижарница З. Стојановића.	1999
4,	Прокопијевић, М.	Европска унија		Београд : Службени гласник	2005
5,	Сартори, Ђ.	Упоредни уставни инжињеринг.		Београд : Филип Вишњић.	2003
6,	Степанов, Р. – Љ. Деспотовић	Европска унија		Нови Сад : Stylos.	2002
7,	Хартман, Ј.	Политички сујави Велике Британије, САД и Француске		Загреб : Политичка култура.	2006





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Увод у политику</b>				
Ознака предмета: ZU056					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Лазар К. Жолт					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним појмовима науке о политици (политикологије), са савременим подручјима политичке науке и са оним основним појмовима политике које ће најчешће сретати у току своје новинарске праксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студената за продуктивно коришћење политичких појмова који се редовно срећу у друштвеном животу и којима ће се неизбежно бавити у својој новинарској пракси и анализи политичких појава, односа, политичких институција и социјално политичке патологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам и садржај политичке науке. Научна подручја (области) политике: политичка теорија, политичка филозофија, политичка социологија, политичка антропологија. Појам и структура политике. Појам и структура политичког система. Однос политичког и уставног система. Појам и савремена значења државе. Политичка власт, моћ, ауторитет. Политичке партије. Интересне групе, лоби групе, друштвени покрети. Грађанин, цивилна стратегија, цивилно друштво. Политичка култура. Политичке идеологије/идеолошке традиције. Политички легитимитет. Политичка историја/традиција. Савремени изборни системи. Практична настава Панел дискусија на актуелну политичку тему.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода; практична настава: семинар, интерактивна метода, тематске расправе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00		
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Степанов, Р.	Увод у политику			0
2,	Хејвуд, Е.	Политика.		Београд: Clío.	2004
3,	***	Лексикон темељних појмова политике		Загреб : Школска књига.	1994
4,	Неш, К.	Савремена политичка социологија. Глобализација, политика и моћ.		Београд : Службени гласник.	2006
5,	Тадић, Љ.	Наука о политици		Београд : Рад.	1988



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Психологија јавног мњења</b>				
Ознака предмета: ZU057					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Мајсторовић З. Небојша					
Сарадник: Михаљ З. Владимир					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са појавом јавног мњења;					
б) Оспособљавање студената за разумевање односа медија и мишљења јавности;					
в) Оспособљавање студената за регистровање друштвено актуелних тема и за развијање стратегија за њихово истраживање и медијско презентовање.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса:					
-покаже разумевање јавног мњења и односа јавног мњења и сродних појмова;					
-покаже познавање и разумевање различитих схватања јавног мњења;					
-покаже разумевање формирања, одржавања и мењања јавног мњења;					
-покаже разумевање улоге медија у формирању и презентацији јавног мњења;					
-покаже разумевање јавног мњења у зависности од друштвено-политичког контекста;					
-покаже разумевање зависности резултата истраживања јавног мњења од примењене истраживачке стратегије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Одређење појма јавности					
Однос јавности, јавног мњења и сродних појмова					
Фактори формирања и одржавања јавног мњења					
Утицај медија на јавно мњење					
Однос политичке елите и јавног мњења					
Истраживање јавног мњења: различите стратегије и њихове консеквенце					
Анализа садржаја јавних гласила у вези с јавним популарним темама и њихове улоге у формирању актуелног јавног мњења.					
4. Методе извођења наставе:					
Практична настава: интерактивна настава, семинар, дискусије.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Биро, М.	Homo postkomunistikus		Београд : Библиотека XX век. (одабрана поглавља)	2006
2,	Кристофору, К. (ур.)	Медији и избори: студије случајева.		Београд : Европски Институт за медије и Самиздат Б92.	2003
3,	Рот, Н.	Основи социјалне психологије – социјализација		Завод за уџбенике и наставна средства. (одабрана поглавља)	1978
4,	Томић, З.	Комуникација и јавност.		Београд : Чигоја штампа. (одабрана поглавља)	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Методологија социјалних истраживања</b>				
Ознака предмета: ZU058						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Вуксановић Д. Гордана				
Сарадник:		Стојшин С. Снежана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да упозна студенте са најчешће примењиваним поступцима за прикупљање и анализу искуствених података који могу допринети успешнијем обављању новинарских послова.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На основу стеченог знања о предностима и недостацима у примени ових поступака, студенти се оспособљавају за процену квалитета података које ће користити у свом будућем позиву, а до којих, најчешће, долазе посредно, као и за самостално прикупљање података и коришћење постојећих извора.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава						
1. Метод као начин истраживања у остваривању епистемолошких принципа науке у домену стварања искуствене евиденције.						
2. Теорија и емпирија.						
3. Употреба постојећих статистичких извора података (са посебним освртом на употребу података демографске статистике: природно кретање становништва; склапање и развод брака; миграциона кретања, структуре становништва).						
4. Планирање емпиријских истраживања.						
5. Узорак; основни принципи класификације и мерења; посматрање (појам и врсте; посматрање малих група; комплексно посматрање).						
6. Експеримент.						
7. Поступци анкетног истраживања: историјски преглед развоја анкета.						
8. Поштански упитник.						
9. Телефонска анкета.						
10. Научни разговор: појам и врсте.						
11. Метод случаја.						
12. Биографски метод; анализа садржаја.						
13. Мултиваријантна анализа.						
14. Функционална анализа; упоредноисторијски метод.						
Практична настава						
Обрада примера за тематске јединице које се обрађују на предавањима.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, интерактивна метода преко рада у групи и индивидуалног рада. уз стално подстицање дијалога; практична настава: семинар, интерактивна метода.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита		
Практична настава		Да	15.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Богдановић М.	Методолошке студије.		Институт за политичке студије. (одабрана поглавља)	1993	
2,	Брезник, Д.	На путу до куће.		Нови Сад : Филозофски факултет (одабрана поглавља)	1993	
3,	Гуд В. – П. Хет (1966)	Методи социјалног истраживања		Београд : Вук Караџић.	1966	
4,	Милић, В.	Социолошки метод.		Београд : Нолит. (одабрана поглавља)	1978	
5,	Мозер, Ц. А.	Методе анкетања у истраживању друштвених појава		Београд : Култура.	1962	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6.	Camp, R. – M. E. Vielhaber, J. L. Simonetti	Strategic Interviewing	San Francisco : Jossey-Bass	2001



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Радијско новинарство</b>					
Ознака предмета: ZU027							
Број ЕСПБ: 9							
Наставници:							
Сарадник:		Пралица С. Дејан					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	2	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU016	Новинарски жанрови 1			Не	Да	
2,	ZU021	Новинарски жанрови 2			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са основним особинама и кодовима радија и основним моделима радијске презентације медијских садржаја.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Разумевање и овладавање вештинама радијског новинарства.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета							
Теоријска настава							
1. Основне особине радија као медија 2. Изражајна средства радија 3. Медијски жанрови на радију: 3.1. кратке вести; 3.2. извештај без цитата и са цитатима; 3.3. радијски интервју; 3.4. анкета, изјава; 3.5. звучна хроника и радијски пакет; 3.6. директни пренос догађаја; 3.7. документарна репортажа и играна радијска драма; 3.8. укључивање слушалаца у програм, контакт емисије. 4. Форматирање и програмирање радија (јавног сервиса, комерцијалног емитера, медија цивилног сектора). 5. Радијска емисија, програмски блокови. 6. Идентификација на радију: авиза, одјавна шпица, цинглови, међунајаве. 7. Радијски водитељ. 8. Будућност радија (интернетски радио; радио на интернету, подкаст; кабловски и сателитски радио).							
Практична настава							
I Вежбе. 1. Кратке вести; писање, одабир и обрада агенцијских вести за радијско емитовање. 1.2. Писање извештаја, монтаже у режији, снимање у студију. 1.3. Анкета: снимање, монтаже у режији. 1.4. Интервју: симулација интервјуа у студију. 1.5. Радијски пакет: одабир теме, снимање на терену, монтаже, снимање у студију. 2. Радијска идентификација: анализа унапред снимљених радијских идентификација. 2.1. Анализа унапред снимљених директних преноса. 2.2. Анализа различитих типова водитеља. 3. Писање снопсиса за документарну радијску репортажу. 3.1. Писање програмских шема за различит тип медија. II Новинарска радионица. 1. Емисиона техника радија, фреквенције и вештина снимања тона на терену. 2. Симулација: дигитална монтажа. 3. Симулација: извештавање са терена уживо у програм. 4. Симулација: радијски интервју у студију. 5. Симулација: вођење јутарњег програма. 6. Симулација: припрема и емитовање кратких вести. 7. Симулација: контакт програма. 8. Утврђивање тема за испитни радијски пакет. 9. Снимање на терену материјала за испитни радијски пакет. 10. Монтажа испитног радијског пакета.							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера радијског новинарства; практична настава: вежбе и новинарске радионице, практичан рад са студентима.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		Да	30.00
Оверена вежба		Да	35.00				
Практична настава		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Вељановски, Раде	Јавни РТВ сервис у служби грађана		Београд : Clio	2005		
2,	Ендруа, К.	Радио. Београд :		Clio (185-205).	2000		
3,	Fleming, С.	The Radio Handbook		London and New York : Routledge	2002		
4,	Шинглер, М. – С. Виринга	Радио		Београд : Clio	2000		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Агенцијско новинарство</b>			
Ознака предмета: ZU028					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Валић-Недељковић С. Дубравка			
Сарадник:		Валић-Недељковић С. Дубравка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	ZU016	Новинарски жанрови 1		Не	Да
2,	ZU021	Новинарски жанрови 2		Не	Не
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СТРУКТУРИ НОВИНСКИХ АГЕНЦИЈА И УЛОЗИ АГЕНЦИЈСКОГ НОВИНАРСТВА У ЈАВНОМ ИНФОРМИСАЊУ, ОВЛАДАВАЊЕ ЖАНРОВСКИМ ФОРМАМА АГЕНЦИЈСКОГ НОВИНАРСТВА					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ОВЛАДАНОСТ ЖАНРОВСКИМ ФОРМАМА АГЕНЦИЈСКОГ НОВИНАРСТВА, ПОЧЕТНА ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА РАД У АГЕНЦИЈИ.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Појам и дефиниција агенцијског новинарства.					
2. Настанак новинских агенција.					
3. Делатност новинских агенција.					
4. Предмет агенцијског извештавања.					
5. Форма и стил агенцијског извештавања.					
6. Жанровске форме у агенцијском новинарству.					
7. Правила по којима се пише агенцијска вест.					
8. Врсте агенцијских вести.					
9. Агенцијски извештај и врсте агенцијског извештаја.					
10. Изјаве и интервјуи у агенцијском новинарству.					
11. Најава као агенцијски производ.					
12. Тимски рад у агенцијском новинарству.					
13. Организација редакције новинске агенције.					
14. Врсте агенцијских услуга.					
15. Дистрибуција агенцијских производа.					
Практична настава					
1. Вежба препознавања прилога агенцијског новинарства. 2. Савладавање техника прикупљања грађе за писање агенцијских прилога. 3. Савладавање техника писања агенцијских прилога: вести, извештаја, изјаве, интервјуа, чланка, репортаже. 4. Критичко процењивање и редактура агенцијских прилога. 5. Опремање агенцијских прилога. 6. Вежбе рада у деску новинске агенције. 7. Уређивање веб-страница.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода, интерактивна настава; практична настава: вежбе и новинарске радионице, увежбавање техника прикупљања грађе и вежбе писања агенцијских вести, извештаја и других прилога					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	50.00	Да	35.00
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Boyd B. O.	The International News Agencies		London: Constable	1980
2,	Валић-Недељковић, Д.	Практикум новинарства		Београд : Привредни преглед,	2002



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Ђурић, Д.	Новинарска радионица	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1983
4,	Ђурић, Д.	Новинарска енциклопедија	Београд : БМГ.	1997
5,	Мек Квајл, Д.	Стари континент - нови медији.	Београд : Нова просвета.	1994
6,	Павлик, В. Ј.	Journalism and New Media	New York : Columbia University Press	2001





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Мађарски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFMJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутивативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFMJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андреј Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFMJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Словачки језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFSJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9. Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А1.2</b>			
Ознака предмета: FFSJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ01	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.</p> <p>1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFSJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ02	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из <u>морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFSJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ03	Словачки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975		
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Nový Sad	1991		
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983		
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997		



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Увод у ромологију</b>				
Ознака предмета: ZU050					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Марјановић Љ. Милош					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
1. Усвајање основних знања из ромологије у циљу постизања компетенције за професионално извештавање о ромској заједници.					
2. Увођење у истраживачки рад на терену у ромским заједницама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
1. Упознавање са историјом, језиком, културом, друштвеним положајем и покушајима интеграције Рома.					
2. Способност истраживања конкретних проблема у новинарској пракси.					
3. Способност коришћења емпиријских података у аналитичким пословима					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Предмет и задаци ромологије. Дефиниција дисциплине, основне теоријске поставке и истраживачке методе.					
2. Ромологија као интердисциплинарна наука: језички, културни, историјски и антрополошки аспекти проучавања ромске заједнице.					
3. Општелингвистичка питања ромског језика; актуелна питања стандардизације ромског језика.					
4. Традиција, обичаји и веровања ромских група.					
5. Специфичност војвођанског мултиетничког простора и ромске културе у њему, с посебним освртом на друштвени положај Рома у Србији, медијску видљивост и начине извештавања о њему.					
6. Стереотипије, предрасуде и (не)толеранција према Ромима. Визије једнаких шанси али и неједнаких могућности и тешкоће у друштвеној промоцији и интеграцији Рома.					
Практична настава					
Истраживачки рад на терену и боравак у ромским заједницама.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, фронтална метода; практична настава: теренски истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Davis, B. (ur.)	Romanipe(n): o kulturnom identitetu Roma.		Београд : Care International u Srbiji i Crnoj Gori.	2005
2,	Ђурић, Р.	Историја Рома.		Београд : Политика.	2006
3,	Ђурић, Р.	Граматика ромског језика		Нови Београд : Откровење : Phučaripen	2005
4,	Марјановић, М.	У сусрету са етничким стереотипијама о Ромима. (У : Ђорђевић, Д. (ур.) Роми – социолошки увид),		Ниш : Комренски социолошки сусрети ; Пеликан Принт<eng> (89-98).	2000
5,	Мирга, А., Мруз, Л.	Роми: разлике и нетолеранција.		Београд : Акапит.	1997
6,	Савић, С., Митро, В. (ур)	Школа ромологије		Нови Сад : Футура публикације : Женске студије и истраживања.	2006



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Политичка географија</b>				
Ознака предмета: ZU059					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Кицошев С. Саша					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ВЕЗАНИХ ЗА ГЕОГРАФСКЕ ПОЈАВЕ, ПРОЦЕСЕ И ОДНОСЕ У КОНТЕКСТУ ПОЛИТИКЕ. УПОЗНАВАЊЕ СА ОСНОВНИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА ПОЛИТИКЕ КРОЗ ПРОЦЕСЕ НАСТАЈАЊА, РАЗВОЈА, ФУНКЦИОНИСАЊА И НЕСТАЈАЊА ПОЛИТИЧКО-ТЕРИТОРИЈАЛНИХ СИСТЕМА НА ПОЛИТИЧКОЈ КАРТИ СВЕТА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНА ОСНОВНА ЗНАЊА ВЕЗАНА ЗА ГЕОГРАФСКЕ ПОЈАВЕ, ПРОЦЕСЕ И ОДНОСЕ У КОНТЕКСТУ ПОЛИТИКЕ.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Правци развоја модерне политичке географије (политичка географија у Немачкој, Француској, Великој Британији, САД, Русији и Србији); основе за географску теорију државе (географски елементи државе, територијална држава, културална држава, национална држава, територијално-политички системи и процеси); простор и моћ државе (функције државе, детерминанте моћи, елементи моћи); територијални суверенитет државе (појам суверенитета, територијални суверенитет, суверенитет као међународно питање); територија државе (појам политичког простора и територије, структура територије, величина територије, параметри територије, политички статус територије, територијални спорови); географски положај државе (компоненте и типови геог. положаја); границе државе (појам, концепт, класификација, функције и бонитација граница, принципи разграничења, гранични спорови, стабилност и променљивост граница); становништво и држава (популациона величина, размештај становништва, популационе политике, демографске структуре, миграције); културни простор и држава (појам културе и цивилизације, типови етно-културних процеса, типови дискриминација, етничка и лингвистичка структура); религија и држава (појам, типови и распрострањење религија); економски простор и држава (типови економске структуре државе, геополитика ресурса, међународни економско-политички односи); политички системи (појам и елементи политичког система, типови држава према облику политичког режима, владавине и државног уређења); административно-територијална подела државе (административни системи, регионализација); изборни системи или електорална географија (појам изборног система, већински, пропорционални и мешовити изборни системи); савремена политичка карта света (по континентима); формирање светског система (типови транснационалних интеграција, војни, политички и економски савези, ОУН, глобализација). Практична настава Разговори о темама са предавања: припреме за израду семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, информативно-аналитичка метода; практична настава: вежбе, интерактивна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бжежински, З.	Велика шаховска табла.		Подгорица : ЦИД.	2003
2,	***	Геополитичка стварност Срба.		Београд : Институт за геополитичке студије.	1997
3,	Грчић, М.	Политичка географија.		Београд : Географски факултет.	2000
4,	Дугин, А.	Основи геополитике. 1, 2.		Зрењанин : Екопрес.	2004
5,	Кенеди, П.	Успон и пад великих сила.		Подгорица : ЦИД.	1999
6,	Кисинџер, Х.	Дипломатија, 1, 2.		Београд : Верзалпрес.	1999
7,	Петровић Пироћанац, З.	Мали појмовник геополитике		Београд : Југоисток.	2004



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Симић, Д.	Поредак света	Београд : Завод за издавање уџбеника.	1999
9,	Хантингтон, С.	Сукоб цивилизација	Подгорица : CID	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Српска штампа у 20. веку</b>			
Ознака предмета: ZU062					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана					
Сарадници:					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О НАЈЗНАЧАЈНИЈИМ ДНЕВНИМ, НЕДЕЉНИМ И МЕСЕЧНИМ ИНФОРМАТИВНО-ПОЛИТИЧКИМ ГЛАСИЛИМА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ У 20. ВЕКУ; РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ ЗА САМОСТАЛНО ПРОУЧАВАЊЕ, КРИТИЧКО ПРОМИШЉАЊЕ, ОЦЕЊИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ СРПСКЕ ШТАМПЕ КАО ИСТОРИЈСКОГ ИЗВОРА ЗА ИСТОРИЈУ XX ВЕКА.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>УСВОЈЕНА ОПШТА ЗНАЊА О НАЈЗНАЧАЈНИЈИМ ДНЕВНИМ, НЕДЕЉНИМ И МЕСЕЧНИМ ИНФОРМАТИВНО-ПОЛИТИЧКИМ ГЛАСИЛИМА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ У 20. ВЕКУ          СТЕЧЕНА СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТАЛНО ПРОУЧАВАЊЕ, КРИТИЧКО ПРОМИШЉАЊЕ, ОЦЕЊИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ СРПСКЕ ШТАМПЕ КАО ИСТОРИЈСКОГ ИЗВОРА ЗА ИСТОРИЈУ XX ВЕКА.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p><b>Теоријска настава</b>          Најзначајнија и најопштија обележја развоја српске штампе од краја XVIII века до 1918. године (Славеносербскија вједомости, Новине сербске из царствујушега града Вијене, Сербске народне новине, Србски дневник, Застава, Браник, Политика и др.). Уставна и законска ограничења слободе штампе у југословенској држави пре и после Другог светског рата. Најзначајнија и најутицајнија дневна, недељна и месечна информативно-политичка и друга гласила на српском језику, штампана у Краљевини СХС/Југославији (Политика, Правда, Време, Самоуправа, локални листови и др.), на окупираним подручјима за време Другог светског рата и у социјалистичкој Југославији после Другог светског рата (Политика, Борба, Вечерње новости, Слободна Војводина, Дневник, локални листови и др.).</p>					
<p><b>Практична настава</b>          Прикупљање, читање, описивање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу српске штампе у XX веку као историјског извора о разноврсним историјским појавама, догађајима, проблемима и процесима.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Теоријска настава: предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; практична настава: семинарске вежбе и радионице о одабраним (прочитаним) написима из српске штампе</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аврамовић, М. – М. Бјелица	Два века српског новинарства		Београд : Институт за новинарство.	1992
2,	Бјелица, М.	Штампа и друштво. Истраживање историје новинарства			1983
3,	Гоцини, Ђовани	Историја новинарства		Београд (Слио)	2001
4,	Попов, Душан.	Српска штампа у Војводини 1918-1941,		Нови Сад	1983

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Основни принципи екологије и заштите животне средине</b>				
Ознака предмета: ZU063						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Киурски . Јелена				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са основним принципима екологије и заштите животне средине у циљу оспособљавања за адекватно представљање датих проблема у медијима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су упознати са основним принципима екологије и заштите животне средине и оспособљени да адекватно представе теме из екологије у медијима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Принцип интегралности и холистички приступ, принцип хармонизације и одрживи развој са одрживом будућношћу. Еколошки, економски, социјални и други феномени у области заштите животне средине. Интегралност, комплексност, интер- и трансдисциплинарност заштите животне средине. Затворене цикличне рециклирајуће технологије. Принцип минимизације отпада. Управљање и унапређење животне средине. Појам система (макро биолошки, електронски систем, отворени, изоловани и затворени систем). Реверзибилност и иреверзибилност хемијских реакција. Загађивач и загађујућа супстанца. Ефекат стаклене баште. Капацитет животне средине. Оптерећење животне средине. Катастар. Чиниоци животне средине. Акумулација, биоакумулација, биомагнификација, биодеградација, самопречишћавање, биоремедијација. Максимално дозвољене концентрације. Емисија и имисија. Агенда 21, 1992. Рио. Самит у Јоханесбургу 2002. године.						
Практична настава						
Анализа примера за теме са предавања. Разговори о начинима обавештавања становништва о еколошким проблемима и о улози масовних медија.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, информативно-аналитичка метода; практична настава: вежбе, интерактивна метода						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		30.00
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита		30.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Војиновић Милорадов, М.	Интерна скрипта: Основни принципи заштите животне средине		Нови Сад	2006	
2,	Веселиновић, Д. – И. Гржетић – Ш. Ђармати – Д. Марковић	Стање и процеси у животној средини.		Београд : Факултет за физичку хемију	1995	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Верске заједнице у Србији</b>				
Ознака предмета: ZU048					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Кубурић С. Зорица				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са верским заједницама у Србији, настанка, упознавање са учењима и распорострањошћу. Циљ је да се упозна културна традиција и уочи њихова функција у развоју културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су информисани о називима верских заједница у Србији, историјским развојем, учењима и распрострањеносћу. Оспособљени су да препознају повезаност верских учења са културним наслеђем.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Садржај предмета обухвата све верске заједнице које су присутне у Србији, резултате пописа и емпијских истраживања и упознавање с представницима појединих верских заједница: СПЦ, Јеврејске заједнице, Исламске заједнице, Католичке цркве и протестантских верских заједница.					
Практична настава Обухвата рад на текстовима верских традиција, анализу садржаја и порука верских списа, посета неким верским храмовима, разговори с верницима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, метода разговора и дискусије; практична настава: вежбе, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кубурић, З.	Вера и слобода. Верске заједнице у Југославији.		Нови Сад : ЦЕИР	2002





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Телевизијско новинарство</b>				
Ознака предмета: ZU030					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Боаров Ж. Димитрије					
Сарадници: Драшковић Ј. Бранкица, Фратуцан И. Марина					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	3	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ: упознавање студената са феноменом телевизије и њеним информативним функцијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената да припремају прилоге за телевизију.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Светски феномен телевизије. 2. Телевизија као јавна ствар. 3. Специфичности тв новинарства. 4. Телевизијска кућа: садржај и позиционирање вести, припрема и презентација. 1.2. Анализа ТВ интервјуа. 1.3. Анализа основних врста ТВ репортаже. 2. Класификација ТВ емисија према програмској врсти, основним фазама стварања емисије и улогом ТВ сценарија. 3. Упознавање са основним техникама снимања и основама монтаже. 4. Тимски рад у производњи телевизијског програма: новинар-сниматељ, новинар-монтажер. II Новинарска радионица. 1. Снимање и монтаже ТВ анкете (VOX POP) у трајању од 40 секунди: одређивање саговорника и локације за снимање, формулисање питања, држање микрофона, монтаже одговора. 2. Производња ТВ прилога (NEWS) за централну дневну информативну емисију у трајању од 1.30: писање оквирног синопсиса (избор теме, саговорника, локације, план кадрова за снимање), преглед материјала, одабирање и означавање синхроних кадрова и кадрова за покривање прилога; писање текста и кончаног синопсиса; монтажа (радионице са водитељом, сниматељем и монтажером). 3. Анализа урађених анкета и прилога.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода, интерактивна настава; практична настава: вежбе и новинарске радионице, анализа примера, практичан рад са студентима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Практична настава	
Оверена вежба		Да	50.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Андревски, Ж.	Породични ТВ канал.		Нови Сад : Media art servis	2006
2,	Бојд, Е.	Новинарство у електронским медијима		Београд : Clío	2002
3,	Илић, М.	Телевизијско новинарство.		Београд : РТС.	2003
4,	Летица, З.	Телевизијско новинарство.		Загреб : Диспут.	2003



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Интернетско новинарство</b>				
Ознака предмета: ZU031						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:		Бриза К. Јан, Лаловић В. Илија				
Сарадници:		Гајић Р. Златомир, Карло К. Бала				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	ZU024	Новинарство у штампаним медијима			Да	Не
1. Образовни циљ:						
Упознавање са практичним и теоријским проблемима интерактивних медија. Анализирање интернетске реторике и њених савремених примена на веб-страницама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Почетна оспособљеност за рад у медијима који су оријентисани на интернетско новинарство.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава						
I 1. Основне технологије интернетског новинарства. 2. Онлајн службе. Content Management Systems. Front-end i Back-end корисници. Компоненте, шаблони, теме, модули, мамботи. Формирање властитих е-новина.						
II 1. Појам и дефиниција интернетског новинарства. 2. Линкови. 3. Како се оријентисати у лавиринту компјутерске мреже? 4. Карактеристике интернетског новинарства. 5. Могућности интерактивности у интернетском новинарству. 6. Уредник онлајн издања: навигатор, архивар, модератор у комуникацији са корисницима. 7. Електронске новине. 8. Правила за писање за електронске новине. 9. Уређивање за веб. 10. Иновације интернетског новинарства у теорији и пракси новинарства. 11. Либерализација, концентрација и комерцијализација медија на интернету. 12. Будућност интернетског новинарства у информационом друштву.						
Практична настава						
<eng> 1. Portali. Onlajn službe. <eng>Content Management Systems. Front-end i Back-end корисници. Компоненте, саблони, теме, модули, мамботи. Формирање властитих е-новина.						
II 1. Вежбе у коришћењу Интернета као извора података за новинарске прилоге. 2. Вежбе оријентисања на Интернету. 3. Вежбе интерактивности на компјутерској мрежи (кретање «својим путем»). 4. Вежбе писања новинарских прилога у складу са правилима интернетског новинарства. 5. Вежбе уређивања онлајн издања. 6. Вежбе пласирања прилога у аудио-визуелној форми. 6. Вежбе уређивања за веб.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава; практична настава: вежбе, интерактивна метода, групни рад на е-новицама						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		
Колоквијум		Да	20.00	Да		
Оверена вежба		Да	35.00	Поена		
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Baskette, K. F.	The Art of Editing		London : Collier Macmillan	1992	
2,	Бојд, Е.	Новинарство у електронским медијима: методи припреме радио и телевизијских вести.		Београд : Clio	2002	
3,	Deuze, M.	The Internet and its Journalisms. Part I: A Typology of Online Journalism		Online Journalism Review	1998	
4,	McMahon, P.	Global Control: Information Technology and Globalization since 1845.		London : Edward Elgar.	2002	
5,	Џоунс, С.	Виртуелна култура.		Београд : Библиотека XX век.	2002	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Ward, M.	Journalism online	Oxford : Focal press	2002
7,	Wrightson, W. S.	From Lead to Silicon.	Darmstadt : IFRA.	1986



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Анализа медијског дискурса</b>			
Ознака предмета: ZU032					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Валић-Недељковић С. Дубравка			
Сарадник:		Пралица С. Дејан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање са особеностима медијског дискурса и типичним стратегијама штампаних и електронских медија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Разумевање начина креирања медијског дискурса штампаних и електронских медија.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Појам дискурса; специфичности дискурса у односу на текст. 2. Интердисциплинарност 3. Контекстуалност 4. Циљеви и методе анализе дискурса. 5. Теорије у анализи дискурса: теорија говорних чинова; конверзациона теорија, конверзационе импликације; принципи учтивости, прагматичка лингвистика. 6. Структура и организација писаног и говореног, вербалног и невербалног, дискурса. 7. Анализа медијског дискурса по садржају: компаративна анализа садржаја дискурса вести у односу на извор – догађај, медијски иницирани догађај и псеудодогађај. 8. Анализа медијског дискурса по садржају: родност и медији; политички дискурс. 9. Анализа медијског дискурса по жанру: жанрови и фотографије на насловној страни у дневним новинама; контакт програм на радију и панел дискусија на ТВ. Практична настава 1. Уводне вежбе: ко, шта каже, којим каналом, коме, с којим учинком. 2. Анализа дневних новина националног покривања; анализа локалне хронике у новинама. 3. Припрема за квантитативно-квалитативну анализу садржаја: израда модела кодекса. 4. Анализа радијског интервјуа по секвенцама на основу конверзационе теорије. 5. Анализа одговора у телевизијском интервјуу са више лица (Г рајсове импликације). 6. Транскрипција аудиовизуелног материјала у писану форму. 7. Квантитативно-квалитативна анализа садржаја дискурса вести у односу на извор; насловне стране; таблоида; преизборних тв спотова: контакт програма на радију и ТВ.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање медијских примера; практична настава: вежбе, квантитативно-квалитативна анализа медијских садржаја.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да 30.00
Практична настава		Да	30.00		
Семинарски рад		Да	35.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bell, A. – Garrett, P.	Approaches to Media discourse		Oxford : Blackwell Publishers Ltd.	1999
2,	Валић Недељковић, Д.	Радијски интервју (Дискурс анализа интервјуа са верским садржајем остварених на радију).		Београд : Задужбина Андрејевић.	1998
3,	Валић Недељковић, Д.	Језички избори у идеолошком дискурсу и границе		Фронтнерс/Границе. Београд (самиздат). ( 259-273).	1997
4,	Валић Недељковић, Д.	Рикошет речи (Дискурс анализа ратних извештаја оставрених на радију).		Београд : Аргумент.	1997



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Васић, В	Новински рекламни оглас. Студија из контекстуалне лингвистике.	Нови Сад : LDI. (одабрана поглавља)	1995
6,	Пралица, Д.	Религијски и идеолошки дискурс у посланицама Српске православне цркве. Религија и толеранција бр. 5.	Центар за емпиријско проучавање и истраживање религије.	2006
7,	Савић, С.	Дискурс анализа.	Нови Сад : Филозофски факултет.	1993



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Мађарски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFMJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутивативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А1.2</b>					
Ознака предмета: FFMJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику</u> .							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992		
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990		
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002		





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А2.1</b>			
Ознака предмета: FFMJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Мађарски језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFMJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992	
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990	
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Румунски језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFRM05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Урсулеску-Миличич Ф. Родика				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRM06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обојрани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFRM07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM06	Румунски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја. Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката. Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Румунски језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFRM08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, сулин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bungeț, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Русински језик А1.1</b>			
Ознака предмета: FFRS05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (катеорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине декинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	<b>Русински језик А1.2</b>				
Ознака предмета: FFRS06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деклинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00	Да	
Усмено излагање		Да	15.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Русински језик А2.1</b>				
Ознака предмета: FFRS07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRS06	Русински језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.						
4. Методе извођења наставе:						
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-	
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997	
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И<енг> т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	-	
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Русински језик А2.2</b>			
Ознака предмета: FFRS08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Словачки језик А1.1</b>				
Ознака предмета: FFSJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А1.2</b>			
Ознака предмета: FFSJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ05	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А2.1</b>							
Ознака предмета: FFSJ07									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадник:		Тирова М. Зузана							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFSJ06	Словачки језик А1.2				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из <u>морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.</u>									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.									
4. Методе извођења наставе:									
Предавања и вежбе.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00		
Колоквијум		Да	20.00						
Практична настава		Да	10.00						
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година				
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975				
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Nový Sad	1991				
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983				
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997				



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Словачки језик А2.2</b>					
Ознака предмета: FFSJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ07	Словачки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава		1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad		1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава		1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава		1997	





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Фотографија и медији</b>				
Ознака предмета: ZU064					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Лазић П. Дубравка					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ФОТОГРАФИЈИ КАО УМЕТНИЧКОЈ ДИСЦИПЛИНИ, СА НАГЛАСКОМ НА РАЗВОЈУ САМЕ ФОТОГРАФИЈЕ КАО ДИСЦИПЛИНЕ И ЊЕНОГ УТИЦАЈА НА ДРУШТВО, МЕДИЈЕ И УМЕТНОСТ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
УСВОЈЕНА ОСНОВНА ЗНАЊА О ФОТОГРАФСКОЈ УМЕТНОСТИ И СПОСОБНОСТ ПРИМЕЊИВАЊА СТЕЧЕНОГ ЗНАЊА У НОВИНАРСКОЈ ПРАКСИ.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
1. Увод у историју Фотографије као уметничке дисциплине и као процеса.					
2. Фотографија у XIX веку					
3. Фотографија у XX веку					
4. Развој естетског израза појединих жанрова					
5. Портрет					
6. Репортажа					
7. Фотографија и наука					
8. Акт, Пејзаж					
9. Фотографија и штампа, развој процеса					
10. Фотографија у медијима					
11. LIFE часопис, концепт фотографије у журналистици					
12. Фотографија и развој популаристичких магазина					
13. Фотографске агенције (Magnum)					
14. Преглед филмова и видео материјала (Патна фотографија, National Geographic Photography)					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, Колективна настава уз употребу допунских наставних средстава и видео материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Frizot, M.	New History of Photography			/
2,	Gernsheim, H. I A.	Sažeta istorija fotografije			/
3,	Малић, Г.	Слике у сребру		Београд : Фотограм	/



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Извештавање о другоме</b>				
Ознака предмета: ZU065					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Миланков В. Смиљана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Освештавање о постојању стереотипа и предрасуда о маргинализованим групама како у друштву тако и на нивоу појединца. Стицање основних знања о медијском извештавању о маргинализованим групама; овладавање анализом медијских текстова из области извештавања о другом; стицање практичних знања и медијских вештина у извештавању о другом и повећање осетљивости студената према маргинализованим групама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Повећана осетљивост на проблеме другог и другачијег. Свест о присисутности стереотипа и предрасуда о другом, о маргинализованим друштвеним групама. Стечена способност за извештавање о маргинализованим друштвеним групама					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Дефинисање различитости, другости, мањинских група, маргинализованих група, људских права, мањинских права.					
2. Разматрање делова међународних докумената који се односе на заштиту другог (Повеља о људским правима и слободама, Оквирна конвенција о националним мањинама, члан 6 и 9; Повеља о регионалним и мањинским језицима, члан 11; Амстердамски уговор ЕУ, члан 13; Акциони план ЕУ против расизма; Декларација ЕУ о културној различитости).					
3. Разматрање делова у домаћем законодавству који се односе на маргинализоване групе: Устав Србије 2006, Закон о заштити националних мањина Србије, Закон о информисању, Закон о радиодифузији, новинарски кодекси .					
4. Дефинисање појмова: стеротипи, предрасуде, врсте предрасуда, предрасуда као основ за дискриминацију, врсте дискриминација.					
5. Дефинисање појмова из области сексуалне оријентације (хомофобија, хомосексуалност, бисексуалност, транссексуалност, трансвестит, хетеросексуалност), дефинисање етноцентризма, расизма (расистички инцидент, институционални расизам), злочина из мржње, ксенофобије, клерикализма, сексизма, заштита људских права код особа са инвалидитетом, и особа нарушеног менталног здравља.					
6. Принципи и модели извештавања о другом.					
Практична настава					
Препознавање језика мржње према другом у медијима; идентификација тема од јавног интереса у области извештавања о другом; повећање степена осетљивости на другог, укључујући степен осетљивости према нормама заједнице о којој се извештава. Вежбање модела извештавања о другом за штампу, радио, телевизију и интернет.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера извештавања о другом; практична настава: вежбе, истраживање и извештавање о другом.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	60.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Боурдијеу, П.	Нарцисово огледало.		Београд : Цио	2000
2,	Brigs, A. – P. Kobil	Uvod u studije medija.		Beograd : Clio	2005
3,	***	Увод у студије медија.Невоље с родом.		Загреб : Центар за женске студије	2000
4,	Kellner, D.	Медијска култура.		Београд : Цио	2004
5,	Корни, Д.	Етика информисања.		Београд : Цио	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Медијски систем Србије</b>				
Ознака предмета: ZU066						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Пралица С. Дејан						
Сарадници:						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Разумевање међузависности социјалног и медијског система у Србији; препознавање процеса у медијском систему Србије повезаних са актуелним друштвеним променама; овладавање специфичностима структуралних делова медијског система Србије из угла њихове друштвене, економске, политичке, културне и професионалне детерминисаности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена основна теоријска знања о медијском систему Србије и оспособљеност за њихову практичну примену у обављању послова професионалних комуникатора у новинским, радијским, телевизијским станицама и редакцијама информативних агенција у Србији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Социјално-историјски оквир настајања у развоја савременог медијског система Србије Структура медијског система Србије Процеси етатизације и приватизације Процеси дерегулације и саморегулације Дневне, периодичне и локалне новине у Србији Национални, регионални и локални радио у Србији Национална, регионална и локална телевизија у Србији Информативне агенције у Србији Независне продукцијске организације у Србији Интернет у Србији						
Практична настава Радионице о карактеристикама и специфичностима медијског система Србије						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: усмена предавања илустрована презентацијама у Power Point-у; практична настава: вежбе, дебате о претходно саопштеним експозеима или есејима о темама које се обрађују у оквиру теоријске наставе, израда семинарског рада						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Практична настава		Да	25.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Милетић, М.	Масмедији у вртлогу промена		Београд : Заједница РТВ станица Србије.	2001	
2,	Милетић, М.	Србија без 'четврте власти'		Култура полиса. Нови Сад	2004	
3,	Плавшић, П, Радојковић, М. и Вељановски, Р.	Ка демократској радиодифузији		Београд : Фондација Сорос Југославија.	1993	
4,	Радојковић, М.	Могућности конституисања демократског јавног мњења у Србији. Потиснуто цивилно друштво		Београд : ЕКО-центар.	1998	
5,	Радојковић, М.	Медији и транзиција – оглед на примеру СР Југославије.		Београд : ЕКО-центар.	1998	
6,	Ивановић, Д	Завера против јавности.		Београд : Република.	2000	
7,	***	Медији, демократија, транзиција - избор докумената		Београд : Радио Б92.	1997	
8,	***	Медијска слика Србије - живот у репресији		Београд : Истраживачки тим Медија центра.	2000	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	***	Транзиција до слободног новинарства, нацрт пројекта	Београд : Медија центар.	2000
10,	***	Системски медијски закони и етички кодекси; документација о раду РРА и РАТЕЛ-а		0



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Деск и редакција</b>						
Ознака предмета: ZU034							
Број ЕСПБ: 10							
Наставници:							
Сарадник:	Баровић В. Владимир						
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	3	3	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити			
1,	ZU024	Новинарство у штампаним медијима	Не	Не			
2,	ZU027	Радијско новинарство	Не	Не			
3,	ZU030	Телевизијско новинарство	Не	Не			
1. Образовни циљ:							
Упознавање са организационом структуром медијских кућа, хијерархијом одлучивања и технологијом припреме медијских издања, са посебним акцентом на рад у редакцијама (рубрикама).							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Спремност за сналажење у медијским кућама и обученост за рад на припреми медијских производа за различите редакције/рубрике.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета							
Теоријска настава							
1. Појам деска и редакција/рубрика. 2. Главни уредник, надлежности и однос према другим центрима одлучивања у медијској кући. 3. Шеф деска, надлежности, права и обавезе. 4. Уреднички колегијум. 5. Планирање медијског издања и подела посла између деска и редакција. 6. Организација рада у редакцији и њене обавезе према деску. 7. Дежурна екипа. 8. Политичка редакција. 9. Спољнополитичка редакција. 10. Друштво. 11. Привредна редакција. 12. Градска редакција. 13. Образовно-културна редакција. 14. Спортска редакција. 15. Редакција забавног програма.							
Практична настава							
I Вежбе.							
1. Састав деска и организација рада (шеф деска, уреднички колегијум, уредник редакције/рубрике, ноћни уредник) – вежбе симулације. 2. Планирање издања медијске куће: расподела простора и времена. 2.1. Прва страница листа / генерална најавна информативне емисије. 2.2. Распоређивање прилога на страници листа / у информативној емисији. 2.3. Хармонизација наслова и припрема „вести дана“. 3. Неочекивани догађаји и права и дужности деска. 4. Деск у дневним новинама. 5. Деск на радију и телевизији. 6. Специфичности рада у спортској редакцији. 7. Прерада агенцијских вести у деску. 7.1. Обрада дописничког материјала.							
II Новинарска радионица.							
Студенти се опредељују за једну од 4 радионице: Политика и привреда, Градске вести, Култура и образовање, Забавни и спортски програм.							
Самостално и групно припремање и израда прилога за новине, радио и телевизију: избор теме, извештавање о догађају у зависности од медија и жанра.							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода; практична настава: вежбе и новинарске радионице, практичан рад са студентима							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		Да	35.00
Оверена вежба		Да	50.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Дурман, Р.	Функционисање локалне телевизије.		Нови Сад : Новосадска новинарска школа.		2003	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
2,	Ђурић, Д.	Новинарска радионица	Београд : Завод за уџбенике и наставна средства.	1983
3,	Итјул, Б.	Писање вести и извештавање за данашње медије	Београд : Медија центар	2001
4,	Пленковић, М.	Теорија и пракса савременог новинарства.	Загреб : Графоимпекс.	1987



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Менаџмент медија</b>				
Ознака предмета: ZU035						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Боаров Ж. Димитрије				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Разумевање међузависности социјалног амбијента, информационо-комуникационог система и менаџмента у медијским организацијама; препознавање различитих нивоа, врста, фаза и функција у процесу менаџмента у медијским организацијама; <u>учавање специфичности менаџмента у медијским организацијама, зависно од њихове медијске детерминисаности.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечено теоријско знање о менаџменту у медијским организацијама и почетна оспособљеност за њихову практичну примену у обављању менаџерских послова у медијским организацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Теоријска настава						
1. Информационо-комуникациони систем: непосредни социјални амбијент деловања медијских организација (нормативни оквир, субјекти, процеси, типови)						
2. Медијско предузеће: специфичности, врсте, структура, модели организовања						
3. Менаџмент у медијским предузећима: нивои, врсте, процес, функције						
4. Менаџмент у издаваштву						
5. Менаџмент у филмској и видео индустрији						
6. Менаџмент у електронским медијима						
7. Менаџмент у информативним агенцијама						
8. Менаџмент у предузећима за Интернет провајдинг						
Практична настава Радионице о менаџменту у медијским предузећима						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: усмена предавања илустрована презентацијама у Power Point-у; практична настава: вежбе, студије случаја менаџмента у медијским предузећима, израда семинарског рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да	35.00
Практична настава		Да	10.00		Да	10.00
Семинарски рад		Да	50.00		Да	50.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Милетић, М.	Менаџмент медија		Београд : Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа	2003	
2,	Pringle, P. K., Starr, M. F., McCavitt W. E.	Менаџмент електронских медија		Београд Сарајево : Фокал прес	2004	
3,	Радојковић, М. и Б. Стојковић	Савремени информационо-комуникациони системи		Београд : Clio	2004	
4,	Херман, С. Е. – Р. В. Мекчасни	Глобални медији		Београд : Clio	2004	



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Дикција</b>			
Ознака предмета: ZU036					
Број ЕСПБ: 2					
Наставници:					
Сарадник:		Средојевић М. Дејан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима и вештинама дикције и стицање компетенције за рад у електронским медијима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност за примену основних дикцијских знања и вештина; самостална дикцијска обрада текста и интерпретација.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава –  Практична настава: -1. Појам дикције. 2. Основи акцентологије. 2.1. Појам акцента. 2.2. Правила дистрибуције акцената у стандардном српском језику. 2.3. Граматичке категорије у којима се јављају поста акценатске дужине у стандардном српском језику. 2.4. Акценатске целине. 3. Супстандардни изговор вокала. 3.1. Правилан изговор вокала стандардног српског језика. 4. Појам блока. 5. Дикцијске фигуре. 6. Логички акценат. -1. Вежбе дисања (високо – грудно дисање, абдоминално дисање, косто–абдоминално дисање). 2. Вежбе за загревање говорног апарата (2.1. Говорне препреке. 2.2. Брзалице). 3. Одређивање места, квантитета и квалитета акценатског слога. 3.1. Огрешења о правила дистрибуције акцената у стандардном српском језику (фреквентне речи из новинарског и свакодневног језика). 4. Дикцијска обрада текстова уметничких жанрова. 5. Дикцијска обрада текстова различитих новинарских жанрова и различитих тема. 6. Дикцијска обрада текста који су студенти написали. 7. Дикција при говорењу текста који није унапред написан.					
4. Методе извођења наставе: I Теоријске основе дикције: монолошка метода и илустровање примерима; II Вежбе дисања и вежбе за загревање говорног апарата – демонстрација од стране предавача и увежбавање. Остале области практичне наставе – увежбавање на задатим примерима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	40.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Белић, А.	Још неколико речи о позоришном језику		Наш језик. II/4: 97–99	1934
2,	Белић, А.	Позоришни језик		Наш језик. II/3: 65–67. Наш језик.	1934
3,	*****	Знамените беседе света [избор/приредила: Катарина Вучић]		Београд: Звоник.	2003
4,	Јокановић-Михајлов, Ј.	Иновације у прозодији речи и исказа као одраз актуелних друштвених промена.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. XL/1: 41–49.	1997
5,	Јокановић-Михајлов, Ј.	Акценат и интонација на радију и телевизији		Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије.	2004
6,	*****	Најлепше српске беседе [избор и предговор: Милентије Ђорђевић]		Београд: Просвета.	1999
7,	Пешикан, М.	О утицају радија, телевизије и других новинарских служби на језичку културу.		Наш језик. XXII/1–2: 69–76.	1976
8,	Стевановић, М. (	Радио-телевизија и језик.		Наш језик. XIV/2–3: 150–155.	1964



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Суботић, Љ.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за медијске студије; Београд: WUS Austria.	1964
10,	Суботић, Љ.	Ортоепска норма – данас	Научни састанак слависта у Вукове дане. 24/1: 311–317.	1964



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Медији за децу</b>				
Ознака предмета: ZU069					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Валић-Недељковић С. Дубравка				
Сарадник:	Гајић Р. Златомир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних знања о медијима за децу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена основна знања о медијима за децу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1.Дефинисање медија за децу					
2.Деца као медијски аудиторјум					
3.Историјат медија за децу (штампа, радио, телевизија)					
4.Медији за децу и дечија књижевност					
5.Штампани медији за децу и илустрације					
6.Радијске емисије посвећене деци ("Добро јутро децо", радијска драма за децу)					
7.Дечија телевизија					
8.Јавни сервис и дечији програм					
9.Комерцијални медији и дечији програм					
10.Емисије за децу у контексту масовне културе					
11.Насиље у медијима и деца (агресивни садржаји у цртаним филмовима и деца)					
Практична настава					
Анализа медија за децу. Форматирање и програмирање електронских медија за децу. Истраживање историје медија за децу у Србији.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера медија за децу; практична настава: вежбе, практичан рад са студентима: прикупљање штампе, снимање и анализирање програмских садржаја електронских медија посвећених деци. форматирање и програмирање електронских медија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Жебељан, П.	Мали радио у великом радију.		Београд : Радио-телевизија Србије.	2007
2,	Малешев, С.	Разнолије и сваштице (Југословенски листови за децу 1846-1941).		Детињство, 3-4/90. Нови Сад.	1990
3,	Марковић, Ж. С.	Први дечији листови и књижевност за децу у њима.		Домети. VI, 57/58. Сомбор.	1989
4,	Петровић, Б.	Расту зуби, радио за децу, али расту и Карпати.		Детињство. 1/79. Нови Сад.	1979



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Политички маркетинг</b>				
Ознака предмета: ZU070					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Милетић М. Мирко					
Сарадник: Драшковић Ј. Бранкица					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање политичког маркетинга као једне од три неизбежне функције политичког комуницирања (политичко убеђивање и мобилизација, поред политичког информисања и политичке едукације) у савременом масовном друштву, која се остварује персуазивним стратегијама и техникама у интеракцији: јавна власти, политичких организација, медија масовног комуницирања и грађана.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање теоријских знања о политичком маркетингу и оспособљавање за њихову практичну примену у обављању послова професионалних комуникатора у медијским организацијама или у специјализованим агенцијама за политички маркетинг.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Политичко комуницирање и политички маркетинг					
2. Настанак, развој и теоријске основе политичког маркетинга					
3. Стратегије и методички постулати политичког маркетинга					
4. Технике политичког маркетинга					
5. Изборне и друге политичке кампање					
6. Фазе припреме и реализације кампање					
7. Ефекти маркетиншких активности					
8. Политички маркетинг и етика					
9. Критичка валоризација политичког маркетинга					
Практична настава					
Радионице о политичком маркетингу у изборним и другим политичким кампањама					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: усмена предавања илустрована презентацијама у Power Point-у;					
практична настава: студије случаја политичког маркетинга у изборним и другим политичким кампањама; израда семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Славујевић, З.	Славујевић, З.		Београд : Факултет политичких наука.	2005
2,	Васовић, М.	Фрагменти политичке културе.		Београд : Институт друштвених наука.	1998
3,	Ђорђевић, Т.	Комуникација и власт.		Београд : Младост.	1988
4,	Лазин, С.	Матрице политичког идентитета.		Београд : Институт за политичке студије.	1994



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		<b>Новинарство и политика</b>			
Ознака предмета: ZU073					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Бриза К. Јан					
Сарадник: Грухоњић А. Динко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање студената са природом односа политике и медија и интересом демократског друштва да има независне медије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су оспособљени да разликују информисање као делатност од јавног интереса од пропаганде као задовољавања неког партикуларног интереса.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Улога политике у друштву. 2. Улога новинарства у друштву. 3. Веза између новинарства и политике. 4. Историјат односа новинарства и политике. 5. Новинарство у недемократском друштву. 6. Новинарство у демократском друштву. 7. Политички притисци на медије. 8. Институционална и еснафска заштита слободе медија. 9. Политичке поруке у медијима. 10. Технике прикривања пропаганде. 11. Новинарство и политика у рату: ограничавање права на слободу медија, цензура, пропаганда уместо информисања. 12. Партијско новинарство: новинари као друштвено-политички радници; партијска кадровска политика у новинарству. 13. Однос политике и медија у јавном власништву. 14. Однос политике и медија у приватном власништву. 15. Правна регулатива односа политике и медија. Практична настава 1. Вежбе разликовања новинарске информације од пропаганде. 2. Вежбе препознавања разних техника политичке пропаганде у медијима. 3. Вежбе препознавања такозване прикривене пропаганде у новинарским и новинарским формама казивања. 4. Вежбе препознавања разних политичких притисака на медије. 5. Вежбе везане за правну регулативу положаја медија.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода; практична настава: вежбе, практичан рад са студентима, препознавања политичких порука у медијима и разних техника политичке пропаганде.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	45.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Валић Недељковић, Д.	Рикошет речи (Дискурс анализа ратних извештаја оставрених на радију)		Београд : Аргумент.	1997
2,	Гоцини, Ђ.	Историја новинарства.		Београд : Clío	2001
3,	Група аутора	Рат је почео на Максимиру		Београд : Медија центар.	1997
4,	Рус-Мол, Ш. – Ј. А. Загорац Кершер	Новинарство		Београд : Clío	2005
5,	Тхомпсон, М.	Ковање рата		Загреб : Хрватски хелсиншки одбор	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Извештавање у кризним и ратним условима</b>			
Ознака предмета: ZU068					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Бриза К. Јан					
Сарадник: Драшковић Ј. Бранкица					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са правилима извештавања у кризним и ратним условима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознавање студената са правилима извештавања у кризним и ратним условима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
1. Кратак историјат извештавања медија о ратовима, револуцијама и кризама у свету. 2. Ратни репортери као «сведоци историје». 3. Правни, технички и професионални проблеми приликом извештавања у кризним и ратним подручјима. 4. Цензура и пропаганда у рату. 5. Како доћи до правих информација? 6. Како остати неутралан и објективан извештач у рату. 7. Како бити «на лицу места»? 8. Шта је дозвољено, а шта забрањено у зони ратних опарација? 9. Заштита новинара у ратним и кризним подручјима. 10. Резолуција Уједињених нација о заштити новинара у кризним и ратним подручјима. 11. Законска заштита новинара у рату. 12. Заштита ратних извештача; права и обавезе новинарских професионалних удружења.					
Практична настава					
1. Вежбе технике писања о ратовима, револуцијама и кризама на основу текстова познатих домаћих и страних ратних извештача. 2. Вежбе препознавање ратне пропаганде. 3. Вежбе везане за савладавање разних техника уз помоћ којих извештач долази до информација у кризним и ратним подручјима. 4. Савладавање разних техника за слање извештаја у ванредним околностима. 5. Сарадња с колегама ратним извештачима. 6. Практични савети како да новинар учини оно што може за своју безбедност.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања: информативно-коментаторска метода; практична настава: вежбе: интерактивна метода, практичан самостални и рупни рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	50.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бриза, Ј.	Румунија: Голгота и спасење.		Нови Сад : Дневник	1990
2,	Валић Недељковић, Д.	Рикшет речи.		Београд : Аргумент.	1997
3,	Гоцини, Ђ.	Историја новинарства		Београд: Сlio	2001
4,	Група аутора	Ратни репортери. Новинарство година XXVII/ 1		Београд : Југословенски институт за новинарство.	1991
5,	Група аутора	Рат је почео на Максимиру		Београд : Медија центар.	1997
6,	Тхомпсон, М.	Ковање рата		Загреб . Хрватски хелсиншки одбор.	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Спорт и медији</b>				
Ознака предмета: ZU071						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Коковић Д. Драган				
Сарадник:		Баровић В. Владимир				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Упознати студенте са улогом медија у презентовању спортских активности и развити критички прилаз овом проблему. Објаснити да се функција медија огледа у испуњавању слободног времена у оквиру кога спорт заузима значајно место. Посебно истаћи критички приступ кад је у питању спортска публика масовних медија. Указати на целину спортског догађаја кога чине играчи, многобројни посредници и навијачи.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студенти су оспособљени да на критички начин сагледају улогу медија у презентовању савремених спортских догађаја. Критика мора бити усмерена на функције које спорт има у савременом друштву, пре свега оне које човека уклапају у потпуности у друштвени систем.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава          Условљеност медија и спорта посматрана са друштвеног, тј. социолошког аспекта.          Социологија слободног времена.          Друштвена улога медија у презентацији спорта.          Спортска публика.          Основне одлике и задаци спортског новинарства.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода; практична настава: вежбе, дискусије.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Практична настава		Да	30.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Инглис, Ф.	Media Theory		London : Basil Blackwell	1990	
2,	Кин, Џ.	Медији и демократија.		Београд : Филип Вишњић.	1995	
3,	Коковић, Д.	Доба насиља и спорт.		Нови Сад : Sports world.	1990	
4,	Коковић, Д.	Спорт и медији		Нови Сад : Факултет за услужни бизнис.	2006	
5,	Лазар, Ж.	Медији и насиље у спорту.		(У : Дефендологија) 10. Бања Лука	2001	
6,	Томпсон, К.	Морална паника.		Београд : Clio	2003	





## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Извештавање о природним и изазваним катастрофама и несрећама</b>			
Ознака предмета: ZU074					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Баровић В. Владимир					
Сарадник: Баровић В. Владимир					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ основних знања о извештавању у ситуацијама у којима су угрожени људски животи; стицање практичних знања и медијских вештина за извештавање у кризним ситуацијама типа елементарних непогода и онима које проузрокује људски фактор.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена основна знања о извештавању у кризним ситуацијама.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Дефинисање кризних ситуација. 2. Кризне ситуације изазване елементарним непогодама (земљотреси, поплаве, клизишта, олује) 3. Кризне ситуације изазване људским фактором (саобраћајне несреће, авионске несреће, поморске/речне несреће). 4. Кризне ситуације изазване људским фактором (пожари). 5. Кризне ситуације изазване људским фактором (крвни деликти).  Практична настава 1. Анализа програмских садржаја различитих медија који су извештавали у кризним ситуацијама са догађаја у којима су угрожени људски животи. 2. Симулација извештавања о кризним ситуацијама изазваних елементарним непогодама; људским фактором (саобраћајне несреће, крвни деликти, пожари). 3. Извештавање са реалних догађаја под менторством (нпр. спортски сусрет високог ризика).					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера програмских садржаја специфичних за извештавање у кризним ситуацијама; практична настава: вежбе, практичан рад са студентима: снимање и анализирање програмских садржаја разних медија чији су новинари извештавали са кризних подручја, симулација извештавања о кризним ситуацијама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Андерсон, Д. А. – Б. Д. Итјул	Писање вести и извештаја за данашње медије		Београд : Медија центар	2001
2,	Валић Недељковић, Д.	Radio Reports from the Battlefield		Thesaloniki : Centre for the Greek Language. (625-632)	1999
3,	Група аутора	Рат је почео на Максимиру		Београд : Медија центар.	1997
4,	Корни, Д.	Етика информисања.		Београд :Цлио.	2000
5,	***	Censored 2006 (The Top 25 Censored Stories)		New York : Seven Stories Press	2006
6,	***	CDR : BBC.When News Lies (Media Complicity and the Iraq War).		New York : Select Books inc	2006
7,	***	Watch your back		New York : Select Books inc.	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Привредно новинарство</b>			
Ознака предмета: ZU067					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Боаров Ж. Димитрије			
Сарадник:		Фратуцан И. Марина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са специфичностима новинарског праћења економског и привредног живота и могућностима које оно пружа медијима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Обученост студената за професионално извештавање и анализирање економског и привредног живота у земљи и свету.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
1. Специфичности привредног новинарства. 2. Привредни и потрошачки листови у земљи и свету. 3. Корпорацијске (фабричке) новине. 4. Макроекономске теме: инфлација и порези. 5. Праћење привредне коњунктуре. 6. Грађанин као потрошач. 7. Посебност берзанских извештаја. 8. Биланс успеха предузећа и банака. 9. Инфраструктурни привредни системи (саобраћај, енергетика, водопривреда, комуналне службе). 10. Значај међународних финансијских институција (ММФ, Светска банка, Европска банка). 11. Сељаци и пољопривредне теме. 12. Велики пројекти. 13. Приче о успесима и банкротствима. 14. Економски лобији. 15. Економске прогнозе и последице.					
Практична настава					
1. Како „превести“ стручне економске појмове на обичан језик. 2. Обавезе медија према интресовањима грађанина-потрошача. 3. Препознавање јавног интереса у приватној економији 4. Дужност медија да упозоравају на економске трендове. 5. Граница помоћи и инструкција у новчаним пословима. 6. Корпорацијски листови: како се пишу и колико им се верује. 7. Обавеза инфраструктурних система на обавештавање грађанства. 8. Грађански стандард – обиље тема. 9. Обавештавање о комуналним предузећима и њиховим услугама. 10. Писање о шверцу и пореској евазији. 11. Идеје за запошљавање и преживљавање. 12. Извештавање са сајмова и промоција. 13. Притисак корпорација на медије. 14. Разлика између новинарства и рекламирања. 15. <u>Опрезно са саветима.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, информативно-аналитичка, илустрација на примерима из медијске праксе; практична настава: вежбе, истраживачко-аналитичка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Боаров, Д.	Апостоли српских финансија		Београд:Стубови културе	1997
2,	Гаврановић, А.	Медијска обратница		Загреб : Свеучилишна књижара.	2006
3,	Деј, Л. А.	Етика у медијима		Београд : Медија центар Београд.	2004
4,	Кејнз, Џ. М.	Економски есеји		Нови Сад : Матица српска.	1987
5,	Ранд, Е.	Врлина себичности.		Нови Сад : Глобал.	1997
6,	Касио, В. Ф.	Одговорно реструктурирање.		Нови Сад : Прометеј.	2003
7,	Shiller, R. J.	The new financial order		Princeton : Princeton University Press	2004



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Штимац, М.	Српско берзанско пословање.	Београд : Стубови културе.	2004



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Медији и права националних мањина</b>				
Ознака предмета: ZU072					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Бриза К. Јан					
Сарадник: Фратуцан И. Марина					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са домаћим и страним стандардима у односима медија према правима националних мањина.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти оспособљени да извештавају у складу са домаћом законском регулативом и међународним стандардима у погледу права националних мањина					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Националне мањине у Србији: број и дистрибуција. 2. Права националних мањина као део корпуса људских права. 3. Међународна законска регулатива у погледу права националних мањина. 4. Домаћа законска регулатива у погледу права националних мањина. 5. Право националних мањина на образовање и културу. 6. Право националних мањина на употребу сопственог језика. 7. Право националних мањина на делотворно учешће у јавном животу. 8. Право националних мањина на медије на свом језику. 9. Приступ медијима у јавном власништву на државном, регионалном и локалном нивоу у складу са бројчаном заступљеношћу и потребама националних мањина. 10. Медији националних мањина у приватном власништву 11. Право гласила на језицима националних мањина на независну уређивачку политику 12. Слободан приступ иностраним медијима. 13. Међуредакцијска сарадња медија на језику већинског народа и медија на језицима националних мањина. 14. Неговање мултикултуралности и интеркултуралности у медијима. 15. Политички коректан језик у медијима када су у питању националне мањине.  Практична настава 1. Вежбе студената у препознавању људских права националних мањина. 2. Вежбе везане за упоређивање домаћих и међународних законских норми у заштити права националних мањина. 3. Примери кршења мањинских права. 4. Анализа писања водећих домаћих медија о припадницима националних мањина. 5. Примери неговања мултикултуралности и интеркултуралности у домаћим медијима. 6. Вежбе у коришћењу политички коректног језика					
4. Методе извођења наставе: Теорисјка настава: предавања, информативно-коментаторска метода; практична настава: вежбе, интеративна метода, практичан самостални и групни рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	50.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бриза, Ј. ет ал.	Мањине у Србији.		Београд: Хелсиншки одбор за људска права у Србији	2000
2,	Бриза, Ј. ет ал	Националне мањине и право.		Београд: Хелсиншки одбор за људска права у Србији	2002
3,	Димитријевић, В. – М. Пауновић	Људска права – уџбеник		Београд : Београдски центар за људска права	1997
4,	***	International Journal on Minority and Group Rights. Volume 4, No. 2 (1996/97)		Washington : The George Washington University	0
5,	***	Закон о заштити права и слобода националних мањина.		Савезно министарство националних и етничких заједница	0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Прикривено оглашавање</b>				
Ознака предмета: ZU075						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Бриза К. Јан						
Сарадник: Продановић М. Драгана						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Припремити студенте за уочавање свих облика прикривеног оглашавања и објаснити им неопходност борбе против свих облика злоупотребе штампе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљеност за уочавање прикривеног оглашавања и за аргументовано расветљавање негативних последица ове злоупотребе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава						
1. Дефинисање прикривеног оглашавања. 2. Расветљавање узрока и последица прикривеног оглашавања. 3. Прикривено оглашавање и корупција. 4. Законске одредбе о забрани прикривеног оглашавања и регулатива новинарских кодекса. 5. Медији и политички притисци и методи за „скривену промоцију“ политичких програма и личности. 6. Прикривено оглашавање економских интереса и робе. 7. Власништво над медијима и његова веза са експанзијом прикривеног оглашавања. 8. Однос новинара са специјализованим службама за односе са јавношћу (ПР агенцијама). 9. Вредновање привредне активности са гледишта јавног интереса. 10. Пословни односи медија и новинара са изворима информација. 11. Услуге државних органа медијима у контексту прикривеног оглашавања. 12. Независна регулаторна тела и органи саморегулације. 13. Достојанство новинарске професије. 14. Економски положај медија у Србији и оглашавање. 15. Кредитбилитет медија						
Практична настава						
1. Препознавање прикривеног оглашавања. 2. Хипотеза о сагласју интереса или корупцији – дискусија. 3. Извештавање са политичких промоција. 4. Извештавање са привредних промоција. 5. Студијска путовања о трошку извора информација. 6. Примање поклона и услуга – границе. 7. Редакцијски однос према прекршају прикривеног оглашавања. 8. Политичко опредељење новинара и његови написи. 9. Сукоб интереса код извештача. 10. Интервенције власника у уређивачку политику. 11. Саморегулаторна тела и арбитража код прикривеног оглашавања. 12. Заштита новинара од притисака извора информисања. 13. Колективни уговори и достојанство професије. 14. Регуларно оглашавање и уређивачка политика. 15. Критичко новинарство и специјализација. 16. Веродостојност медија и прикривено оглашавање.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања, аналитичко-коментаторска метода, интерактивна настава; практична настава: вежбе, практичан рад са студентима анализа примера.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		Да 35.00
Практична настава		Да	50.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Андерсон А. Д. – Д. Б. Итјул	Писање вести и извештавање за данашње медије		Београд : Медија центар	2001	
2,	Бертран, К. Ж.	Деонтологија медија.		Загреб : Свеучилишна књижара	2007	
3,	*****	Етички кодекс новинара Србије		Београд : НУНС	2006	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Истраживачко новинарство</b>			
Ознака предмета: ZU038					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Боаров Ж. Димитрије, Бриза К. Јан, Валић-Недељковић С. Дубравка			
Сарадници:		Баровић В. Владимир, Фратуцан И. Марина, Гајић Р. Златомир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	3	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	ZUI22	Изборни блок 9		Не	Не
2,	ZUI23	Изборни блок 10		Не	Не
3,	ZUI24	Изборни блок 11		Не	Не
1. Образовни циљ: Упознавање са појмом, методама и техникама истраживачког новинарства и његовим етичким границама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Обученост за новинарска истраживања и прикупљање тешко доступних информација.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Појам истраживачког новинарства. 2. Велики новинарски истраживачки подвизи у медијској историји. 3. Најчешће теме које захтевају истраживање. 4. Основне методе и технике истраживачког новинарства. 5. Закон о доступности информација Србије. 6. Јавне архиве и регистри као извори информација. 7. Новинар и полицијске и судске истраге. 8. Студија случаја, анкета, интервјуи, изјаве инсајдера. 9. Лажно представљање, провоцирање, тајно снимање. 10. Дозвољене и недозвољене новинарске хипотезе и шпекулације. 11 Правна заштита медијске куће (ризици). 12. Злоупотребе истраживачког новинарства. 13. Етички кодекси – границе истраживања, заштита извора и забрана малтретирања. 14. Како се користе резултати новинарских истраживања. 15. Новинарска истраживања и медијска утакмица.  Практична настава I Вежбе. 1. Препознавање медијских жанрова у које су уграђена истраживања. 2. Одређивање теме која захтева истраживање. 3. Како се користе јавни регистри и архиве. 4. Траг новца. 5. Повезана лица. 6. Смер политичких интереса. 7. Симулација анкета и истраживачких интервјуа. 8. Карике које недостају. 9. Државне и пословне тајне. 10. Консултације са експертима. 11. Провера информација и правна заштита. 12. Најава сензационалних открића. 13. Како се пишу серијски новинарски жанрови. 14. Чување извора информација. 15. Правна заштита медија. II Новинарска радионица. Израда и припрема прилога за штампу, радио или телевизију.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, информативно-аналитичка с илустрацијама на примерима из медијске праксе; практична настава: вежбе и новинарске радионице: истраживачко-аналитичка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	55.00	Да	30.00
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бешкер, Н.	Истраживачко новинарство.		Загреб : Прессдата.	2004
2,	Burgh, H. de	Investigative Journalism. Context and Practice		London : Routledge	2000
3,	Ковачевић, Ж.	Међународно преговарање.		Београд : Филип Вишњић	2004
4,	Тодоровић, Н.	Интерпертативно и истраживачко новинарство.		Београд : Факултет политичких наука, Чигоја штампа.	2002





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Медијско право</b>			
Ознака предмета: ZU039					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Пралица С. Дејан					
Сарадници:					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним појмовима медијског права, компаративним садржајима медијског права и са актуелним домаћим медијским законодавством како би дипломирани новинар имао у пракси и професионалном раду адекватну оријентацију на нормативном медијском "терену".					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање основним појмовима права са којима ће се редовно сретати у новинарској пракси, у радном односу и другим облицима ангажованости у државним или приватним медијима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
1. Основне историјске и културолошке карактеристике медијског права.					
2. Компаративно медијско право.					
3. Појам медијског права. Извори медијског права.					
4. Медијско законодавство.					
5. Законодавна регулација јавног информисања: начела јавног информисања; приступ информацијама од јавног значаја; право на одговор и право на исправку; јавна гласила; дистрибуција јавних гласила; професионална удружења новинара					
6. Законодавна регулација телекомуникација: републичка агенција за телекомуникације; дозволе за јавне телекомуникационе мреже и јавне телекомуникационе услуге – лиценце и одобрења; интерконекија, универзални сервис и закупљења; нумерација; заштита корисника; међународне телекомуникације.					
7. Законодавна регулација радиодифузије: правни статус радиодифузне агенције; дозволе за емитовање програма; јавни радиодифузни сервис; спречавање недозвољене медијске концентрације; рекламирање и спонзорство.					
Практична настава панел дискусија на одабрану тему са уредницима или бордом директора у медијима.					
4. Методе извођења наставе:					
Тероисјка настава: предавања, тематске расправе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Водинелић, В. и др.	Право медија с Моделом закона о јавном информисању.		Београд: БЦЉП	1998
2,	Рабреновић, А. и др	Право радио-дифузних предузећа.		Београд: БЦЉП	2001
3,	***	Новинарски кодекс са основним смерницама за редакцијски рад		Београд	2002
4,	***	Закон о телекомуникацијама ("Сл. гласник РС", бр. 44/2003).		("Сл. гласник РС", бр. 44/2003).	2003
5,	***	Закон о јавном информисању.		(Сл. гласник РС", бр. 43/2003).	2003
6,	***	Закон о радиодифузији		(Сл. гласник РС", бр. 42/2002).	2002
7,	***	Закон о слободном приступу информацијама од јавног значаја		(Сл. гласник РС", бр. 120/04).	2004
8,	***	Закон о оглашавању /рекламирању/ (Сл. гласник РС, бр. 18/2005).		(Сл. гласник РС, бр. 18/2005).	2005



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Језик масовних медија и редактура текста</b>				
Ознака предмета: ZU076						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Драгин С. Гордана						
Сарадници:						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Овладавање принципима организације и употребе вербалног и невербалног кода у штампаним и електронским медијима, као и лекторском обрадом и редактуром текста.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечено знање о принципима организације и употребе вербалног и невербалног кода у медијима, и оспособљеност за лекторску обраду и редактуру текста.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
I 1. Језик у медијима као јавни језик. 2. Стандарднојезичка норма и језик медија. 3. Функционално раслојавање стандардног језика. 4. Писмена и усмена употреба језика. 5. Комуникацијска, граматичка и социолингвистичка обележја вербалног кода у медијима. 6. Граматичке и социолингвистичке особености ословљавања у интеракцији и евокацији. 7. Језичке мистификације и манипулације.						
II 8. Објашњење појмова лектура, коректура и редактура текста. 9. Ауторство текста и обрада текста. 10. Принципи лектуре писаног / говореног текста. 11. Принципи лектуре текста са становишта стандарднојезичке норме: ортографска, лексичко-семантичка и морфосинтаксичка обележја. 12. Принципи редактуре текста са становишта анализе дискурса и лингвистике текста. 13. Редактура текста: план текста, план новина (емисије).						
Практична настава						
1. Упознавање са коректорским знацима и вежбе коректуре текста у писаном и електронском облику. 2. Вежбе ортографске обраде текста. 3. Вежбе лексичко-семантичке обраде текста. 4. Вежбе морфосинтаксичке обраде текста. 5. Вежбе лекторске и редакторске обраде текста с обзиром на медиј, жанр, тематику и намену. 6. Лекторска и редакторска обрада текстова из штампаних и електронских медија.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања: проблемски тип излагања, коментарисање; практична настава: вежбе, аналитичко-интерпретативна метода.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	30.00
Оверена вежба		Да	40.00	Усмени део испита	Да	20.00
Практична настава		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Антонић, И. – Г. Вујовић	Језичке особености једног типа информативног текста. Специфичности језика спољнополитичких рубрика радија и телевизије.		Нови Сад : Радио-телевизија Нови Сад.	1990	
2,	Ивић, Павле и др.	Српски језички приручник. Друго, допуњено и измењено издање.		Београд : Београдска књига.	2004	
3,	Петровић, В.	Новинарска фразеологија		Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сада.	1989	
4,	Тошовић, Б	Функционална стилистика.		Београд : Београдска књига (одабрана поглавља).	2002	
5,	Шкиљан, Д	Језик Вјесникових новина		Загреб : Свеучилишна наклада Либер	1986	
6,	Шкиљан, Д.	Лингвистика свакодневице		Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сада.	1988	
7,	Шкиљан, Дубравко	Јавни језик. Приступ лингвистици јавне комуникације		Београд : Библиотека XX век (одабрана поглавља).	1998	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Односи са јавношћу</b>						
Ознака предмета: ZU079							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:	Боаров Ж. Димитрије						
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Разумевање односа с јавношћу као посебне маркетиншке функције различитих друштвених подсистема; препознавање медијског комплекса као јавног простора у коме се успоставља јавност у савременом друштву; овладавање стратегијама и техникама односа с јавношћу као најсофистициранијим начинима маркетиншког комуницирања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечено теоријско знање о односима с јавношћу и почетна оспособљеност за њихову практичну примену у обављању послова професионалних комуникатора у медијским организацијама или ПР агенцијама, агенцијама за консалтинг, адвертајзинг и маркетинг.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета							
Теоријска настава							
1. Јавност и јавно мњење: социјално-историјска одређеност и савремено поимање јавности и јавног мњења.							
2. Односи с јавношћу као маркетиншка функција: настанак, значење појма, субјекти.							
3. Стратегије и технике организовања односа с јавношћу							
4. Управљање односима с јавношћу							
5. Односи с медијима							
6. Проблеми мерења резултата у односима с јавношћу							
7. Професионалне организације за односе с јавношћу							
Практична настава							
Радионице о односима са јавношћу							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: усмена предавања илустрована презентацијама у Power Point-у;							
практична настава: студије случаја односа с јавношћу привредних субјеката, државних органа, политичких организација и организација трећег сектора (култура, наука, образовање, спорт...), израда семинарског рада.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00				
Практична настава		Да	10.00				
Семинарски рад		Да	50.00				
Усмени део испита		Да	35.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Блек, С.	Односи с јавношћу		Београд : Clio		2003	
2,	Cutlip, M. S., Center, A.K., Broom, M.G.	Односи с јавношћу		Загреб : МАТЕ д.о.о		2003	
3,	Рег, Д.	Односи с медијима		Београд : Clio		1996	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Медији и верске заједнице</b>				
Ознака предмета: ZU080					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Валић-Недељковић С. Дубравка				
Сарадник:	Пралица С. Дејан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О МЕДИЈСКОЈ ПРЕЗЕНТАЦИЈИ ЦРКАВА И ВЕРСКИХ ЗАЈЕДНИЦА; СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И МЕДИЈСКИХ ВЕШТИНА ЗА КРЕИРАЊЕ ВЕРСКОГ ПРОГРАМА У ЕЛЕКТРОНСКИМ МЕДИЈИМА					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНА СПОСОБНОСТ ЗА ПРАЋЕЊЕ ВЕРСКИХ САДРЖАЈА И ДЕЛАТНОСТИ ЦРКАВА И ВЕРСКИХ ЗАЈЕДНИЦА У МЕДИЈИМА, МОДЕЛИРАЊЕ (ПРОГРАМИРАЊЕ И ФОРМАТИРАЊЕ) ВЕРСКИХ ЕМИСИЈА У ЕЛЕКТРОНСКИМ МЕДИЈИМА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Предрасуде и стереотипи о црквама и верским заједницама.					
2. Управљање у цркви, устројство црквава и верских заједница, сличности и разлике.					
3. Свештенослужитељи и њихови чинови у црквама и верским заједницама.					
4. Модели ословњавања у црквама и верским заједницама.					
5. Релевантни празници у црквама и верским заједницама.					
6. Преглед модела верских и неверских медија који негују религијске садржаје.					
7. Дистинктивна обележја у форматирању националних, регионалних и локалних медија са фокусом на верски програм.					
8. Верска тема од јавног интереса у неверским медијима (како одабрати верски догађај).					
9. Искуства медија из света.					
10. Професионално извештавање о религији.					
11. Интернет као извор информација за извештавање о црквама и верским заједницама.					
12. Посланице црквених великодостојника у медијској комуникацији.					
13. Директни преноси прослава најзначајнијих верских празника.					
Практична настава					
Извештавање о делатностима црквава и верских заједница, програмирање и форматирање верских рубрика/специјалних издања у новинама, верских емисија у електронским неверским медијима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера верских емисија у електронским медијима, подлистака/рубрика у новинама са верским садржајима; практична настава: вежбе, практичан рад са студентима: <u>извештавање о делатности црквава и верских заједница.</u>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Валић Недељковић, Д.	Радијски интервју.		Београд : Задужбина Андрејевић.	1999
2,	Карановић, С.	Православни, католички, исламски, јеврејски и протестантски појмовник.		Београд : Министарство за људска и мањинска права.	2003
3,	Пралица, Д.	Религијски и идеолошки дискурс у посланицама Српске православне цркве. Религија и толеранција бр. 5.		Нови Сад : Центар за емпиријска истраживања религије.	2006
4,	Савић, С.	Религијски дискурс. Основни принципи превођења религијске терминологије.			1996
5,	Стојковић, С	Верска тема у лаичким медијима. Зборник Цркве, верске заједнице, медији и демократија.		Нови Сад : Новосадска новинарска школа.	2005
6,	Стокановић, Д.	О верским садржајима у јавним медијима. Зборник Цркве, верске заједнице, медији и демократија.		Нови Сад : Новосадска новинарска школа.	2005
7,	Томанић, М.	Српска црква у рату и ратови у њој.		Београд : Медијска књижара Круг.	2001



## Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Дебата</b>				
Ознака предмета: ZU077					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Валић-Недељковић С. Дубравка				
Сарадник:	Пралица С. Дејан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ изборног предмета је да кроз савладавање правила дебатована развија способност код студената да самостално и брзо доносе одлуке у јавној комуникацији, да кроз ненасилну размену аргумената решавају конфликтне ситуације у комуникативним догађајима типа интервјуа, расправа, округлих столова, панел дискусија и разговора у електронским медијима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање дебатним форматима. Стечена способност критичког мишљења, језичке артикулације и јавног изношења мишљења као и развијен сезибилитет према језику ненасилња, толеранције и разумевања, као и способност преговарања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Појам и значај дебате; дебата и новинарство; обавезни елементи за све дебатне формате (резолуција, дефиниција, аргументација, унакрсно испитивање, поље сукоба).					
2. Дебатни формати: Линколн-Дагласов формат; формат Карла Попера; парламентарна; полиси формат.					
3. Модели истраживања теме за дебатоване.					
4. Дебатна резолуција.					
5. Примена дебате у новинарству.					
Практична настава					
1. Дебатоване један на један, два на два, три на три (у зависности од формата)					
2. Тимски рад: спремање случаја, технике истраживања проблема					
3. Вредносна и акциона дебата					
4. Структура дебатног случаја					
5. Креирање уводних говора					
6. Креирање питања					
7. Логичке грешке					
8. Јавни наступ					
9. Завршни говор					
10. Правила суђења у дебати (евалуација постигнутог у дебати)					
11. Дебатни турнир.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера дебата и њене примене у новинарству; практична настава: вежбе, истраживање и дебатоване.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	60.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Влаисављевић, С.	Дебата отвара врата.		Сарајево : Фонд за отворено друштво БиХ.	1997
2,	Петков, М.	Дебатни уџбеник. (самиздат скрипта)		Нови Сад : АЦЦД.	2000
3,	Рашковац, Т.	Логика дебате(самиздат скрипта)		Дебатна асоцијација Хрватске	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Медији и медицинска етика</b>					
Ознака предмета: ZU078							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник: Максимовић М. Јован							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са основним појмовима медицинске етике, заклетви и кодекса и, у складу са новинарском етиком и кодексима, указати на правила понашања приликом писања и објављивања новинарских извештаја који се тичу здравства.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оформити код студената исправан, коректан и несензационалистички став и приступ медија у извештајима о позитивним и негативним појавама у организацији здравствене службе. У том циљу је неопходно упознати студенте са начином рада <u>здравствене службе и здравствених радника свих профила.</u>							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Општи појмови који се тичу морала, моралности, етике и деонтологије. Историјски развој медицинске етике, заклетви и кодекса. Етички проблеми у појединим гранама медицине и медицинским дисциплинама. Вечити етичкомедицински проблеми и дилеме.							
Практична настава <u>Анализе новинарских интервјуа студената са здравственим радницима различитих профила и са пацијентима.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Теоријска настава: предавања, интерактивна настава, разговори и дискусије; практична настава: вежбе, интерактивна метода, теренска истраживања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Практична настава		Да	30.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Марић, Ј.	Медицинска етика.		Београд		2002	
2,	Никшић С. – А. Давичо	Етика новинарства.		Београд : Центар за професионализацију медија		2005	
3,	Сингер П.	Увод у етику		Нови Сад : Издавачка књижарница З. Стојановића.		2004	
4,	Williams, J. R, Ferney-Voltaire	Medical ethics manual		France : World Medical Association		2005	



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		<b>Новинарска пракса 1</b>			
Ознака предмета: ZU029					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					2.00
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU024	Новинарство у штампаним медијима	Не	Не	
<p>1. Циљ:</p> <p>Упознавање са радом регионалних и локалних новинских редакција, извршавање поверених задатака и оспособљавање за самостални новинарски рад.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљеност да се стечено теоријско и стручно знање примени у пракси и самостално обављају новинарски задаци.</p>					
<p>3. Садржај стручне праксе:</p> <p>Садржај стручне праксе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консултовање са водитељем праксе у медију;</li> <li>– присуствовање јутарњим редакцијским састанцима;</li> <li>– активно учествовање у разговорима на редакцијским састанцима;</li> <li>– предлагање тема за новинарску обраду;</li> <li>– прихватање извештачких и новинарских задатака;</li> <li>– припрема новинарских прилога на терену и и у редакцији;</li> <li>– анализа прихваћених и одбијених прилога;</li> <li>– вођење дневника стручне праксе (приказ и оцена редакцијског састанка, коментара уредника и новинара о обављеном послу; план рада и радни задаци за сваки дан);</li> <li>– у разговору са наставником анализа програм праксе и остварених циљеве на основу дневника и извештаја водитеља праксе.</li> </ul>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Садржај стручне праксе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консултовање са водитељем праксе у медију;</li> <li>– присуствовање јутарњим редакцијским састанцима;</li> <li>– активно учествовање у разговорима на редакцијским састанцима;</li> <li>– предлагање тема за новинарску обраду;</li> <li>– прихватање извештачких и новинарских задатака;</li> <li>– припрема новинарских прилога на терену и и у редакцији;</li> <li>– анализа прихваћених и одбијених прилога;</li> <li>– вођење дневника стручне праксе (приказ и оцена редакцијског састанка, коментара уредника и новинара о обављеном послу; план рада и радни задаци за сваки дан);</li> <li>– у разговору са наставником анализа програм праксе и остварених циљеве на основу дневника и извештаја водитеља праксе.</li> </ul>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
				Да	15.00
				Да	40.00
				Да	30.00
				Да	15.00



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2





## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Журналистика</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		<b>Новинарска пракса 2</b>			
Ознака предмета: ZU033					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					2.00
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU027	Радијско новинарство	Не	Не	
<p>1. Циљ:</p> <p>Упознавање са радом радијских редакција јавног сервиса, извршавање поверених задатака и оспособљавање за рад у редакцији и на терену.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљеност да се стечено теоријско и стручно знање примени у пракси и самостално обављају новинарски задаци у редакцији и на терену.</p>					
<p>3. Садржај стручне праксе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консултовање са водитељем праксе у медију;</li> <li>– присуствовање јутарњим редакцијским састанцима;</li> <li>– активно учествовање у разговорима на редакцијским састанцима;</li> <li>– предлагање тема за новинарску обраду;</li> <li>– прихватање извештачких и новинарских задатака;</li> <li>– припрема новинарских прилога на терену и и у редакцији;</li> <li>– анализа прихваћених и одбијених прилога;</li> <li>– вођење дневника стручне праксе (приказ и оцена редакцијског састанка, коментара уредника и новинара о обављеном послу; план рада и радни задаци за сваки дан);</li> <li>– у разговору са наставником анализа програм праксе и остварених циљеве на основу дневника и извештаја водитеља праксе.</li> </ul>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Надзор и консултације у складу са правилима рада у редакцији; анализа рада студента и дискусија на основу извештаја које наставник добије од водитеља праксе и дневника праксе студента.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
			Дневник праксе	Да	15.00
			Конкретан сложенији самосталан рад	Да	40.00
			Извршавање дневних задатака	Да	30.00
			Похађање праксе	Да	15.00



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		<b>Новинарска пракса 3</b>			
Ознака предмета: ZU037					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					2.00
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ZU030	Телевизијско новинарство	Не	Не	
1. Циљ:					
Упознавање са радом редакција телевизијских редакција јавног сервиса, извршавање поверених задатака и оспособљавање за самостални новинарски рад у редакцији и на терену					
2. Очекивани исходи:					
Оспособљеност да се стечено теоријско и стручно знање примени у пракси и самостално обављају новинарски задаци.					
3. Садржај стручне праксе:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– консултовање са водитељем праксе у медију;</li> <li>– присуствовање јутарњим редакцијским састанцима;</li> <li>– активно учествовање у разговорима на редакцијским састанцима;</li> <li>– предлагање тема за новинарску обраду;</li> <li>– прихватање извештачких и новинарских задатака;</li> <li>– припрема новинарских прилога на терену и и у редакцији;</li> <li>– анализа прихваћених и одбијених прилога;</li> <li>– вођење дневника стручне праксе (приказ и оцена редакцијског састанка, коментара уредника и новинара о обављеном послу; план рада и радни задаци за сваки дан);</li> <li>– у разговору са наставником анализа програм праксе и остварених циљеве на основу дневника и извештаја водитеља праксе.</li> </ul>					
4. Методе извођења:					
Надзор и консултације у складу са правилима рада у редакцији; анализа рада студента и дискусија на основу извештаја које наставник добије од водитеља праксе и дневника праксе студента.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
				Да	15.00
				Да	40.00
				Да	30.00
				Да	15.00



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	<b>Новинарска пракса 4</b>				
Ознака предмета: ZU040					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)				2.00	
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљ:					
Упознавање са радом редакција телевизијских редакција јавног сервиса, извршавање поверених задатака и оспособљавање за самостални новинарски рад у редакцији и на терену.					
2. Очекивани исходи:					
Оспособљеност да се стечено теоријско и стручно знање примени у пракси и самостално обављају новинарски задаци.					
3. Садржај стручне праксе:					
Садржај стручне праксе					
– консултовање са водитељем праксе у медију;					
– присуствовање јутарњим редакцијским састанцима;					
– активно учествовање у разговорима на редакцијским састанцима;					
– предлагање тема за новинарску обраду;					
– прихватање извештачких и новинарских задатака;					
– припрема новинарских прилога на терену и у у редакцији;					
– анализа прихваћених и одбијених прилога;					
– вођење дневника стручне праксе (приказ и оцена редакцијског састанка, коментара уредника и новинара о обављеном послу; план рада и радни задаци за сваки дан);					
– у разговору са наставником анализа програм праксе и остварених циљева на основу дневника и извештаја водитеља праксе.					
4. Методе извођења:					
Надзор и консултације у складу са правилима рада у редакцији; анализа рада студента и дискусија на основу извештаја које наставник добије од водитеља праксе и дневника праксе студента.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Дневник праксе	Да	15.00
			Конкретан сложенији самосталан рад	Да	40.00
			Извршавање дневних задатака	Да	30.00
			Похађање праксе	Да	15.00



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



## Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Журналистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена