



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Српска филологија у контакту са мађарском/словачком

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у лингвистику 1:Темељи језика				
Ознака предмета: SF001					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Радовановић М. Милорад				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима о језику					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент влада основним знањима о устројству и функцијама језика					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Језик и сродне појаве: 1. Језик, 2. Језик као семиолошка појава, 3. Комуникација, 4. Друге функције језика, 5. Друга комуникацијска средства, 6. Говорени и писани језик – писмо, 7. Језик, култура и друштво, 8. Граматика друштвеног статуса, 9. Раслојавање језика, 10. Језичка политика, планирање језика и стандардни језик, 11. Језик и мишљење, 12. Усвајање језика и говорни поремећаји, 13. Постанак језика, 14. Развитак језика, 15. Класификације језика. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Р. Бугарски	Језици		Матица српска, Нови Сад	1996
2,	Р. Бугарски	Писмо		Матица српска, Нови Сад	1996
3,	Р. Бугарски	Увод у општу лингвистику		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1995
4,	М. Радовановић	Социолингвистика		Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карповци–Н.Сад	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 1				
Ознака предмета: SF002						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Станић М. Драган				
Сарадник:		Деспич М. Ђорђе				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Овладавање аналитичким појмовима књижевне структуре, стилистике и версификације.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Формирање опште представе о појму књижевности и научним дисциплинама које се књижевношћу баве, усвајање основних појмова стилистике и версификације, оспособљавање за књижевнотеоријску интерпретацију текста.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Шта је књижевност. Књижевност и проучавање књижевности. Наука о књижевности и њене дисциплине. Подручја теорије књижевности. Поетска функција језика. Појам стила. Стара поетика и реторика. Стилистика као дисциплина науке о језику и науке о књижевности. Појам избора и стилске варијанте. Појам стилске фигуре. Фигуре дикције, фигуре речи (тропи), фигуре конструкције, фигуре мисли. Појам стилема и његове врсте. Стилистичка критика. Појам стиха. Системи версификације: квантитавни, силабички и тонски. Силабичко-тонска начела и основи српске и хрватске версификације. Ритам. Однос ритма и метра. Ритам и значење. Строфа и њене врсте. Рима и њене функције. Стални облици. Стални облици античког, романског, германског, оријенталног и словенског порекла. Слободни стих. Ритмичка проза.						
Практична настава: Рад на тексту и практично овладавање појмовима из области стилистике и версификације.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања (монолошка и дијалогска метода), вежбе (рад на тексту, дијалогска метода), консултације (индивидуалне и групне).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит		
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Рене Велек, Остин Ворен	Теорија књижевности		Београд	1974	
2,	Драгиша Жаивковић	Теорија књижевности		Београд	1992	
3,	Миливој Солар	Теорија књижевности		Загреб	1974	
4,	Зденко Шкроб, Анте Стамаћ	Увод у књижевност		Загреб	1983	
5,	Зденко Лешаћ	Језик и књижевно дјело		Сарајево	1982	
6,	Борис Томашевски	Теорија књижевности		Београд	1972	
7,	Волфганг Кајзер	Језичко уметничко дело		Београд	1973	
8,	Хенрик Маркјевич	Наука о књижевности		Београд	1974	
9,	Роман Јакобсон	Лингвистика и поетика		Београд	1966	
10,	Новица Петковић	Језик у књижевном делу		Београд	1975	
11,	Пјер Гиро	Стилистика		Сарајево	1964	
12,	Крунослав Прањић	Језик и књижевно дјело		Загреб	1986	
13,	Ново Вуковић	Путеви стилистичке идеје		Подгорица - Никшић	2000	
14,	Светозар Петровић	Облик и смисао		Нови Сад	1986	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Старословенски језик				
Ознака предмета: SJ001					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Грковић-Мејџор М. Јасмина				
Сарадник:	Курешевић Ф. Марина				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ је да студент научи културно-историјске оквире стварања словенске писмености и основе фонолошког и морфолошког система старословенског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је способен да чита, анализира и уз помоћ речника разуме старословенске текстове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Настанак словенске писмености. Дијалекатска основа старословенског. Прва словенска писма: глагољица и ћирилица. Глагољски и ћирилски правопис. Старословенски споменици. Најважније гласовне промене у прасловенском језику. Старословенски вокалски и консонантски систем. Гласовне промене до периода старословенских споменика. Морфолошка структура старословенског језика. Деклинација именица, заменица, придева и бројева. Глаголски систем: инфинитивне и презентске основе, инфинитив и супин, глаголска времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусquamперфекат, футур), глаголски начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и деклинација. Практична настава Читање, анализа и превод старословенских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Ђорђевић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска.	1975
2.	Николић, Светозар	Старословенски језик I		Београд: Научна књига.	1987
3.	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Фонетика и ортоепија				
Ознака предмета: SF004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Суботић Р. Љиљана				
Сарадник:	Бјелаковић Г. Исидора				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом опште фонетике и овладавање знањима о устројству и функционисању фонетског система стандардног српског језика и овладавање правилима прозодијског система и ортоепском нормом стандардног језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвојени садржаји из основних поставки и појмовног апарата фонетике. Познавање устројства и функционисања фонетског система стандардног српског језика. Функционално познавање правила прозодијског система стандардног језика и његове ортоепске норме.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Појам језика. Стандардни језик. Говорени и писани вид језика. Увод у фонетику: фонетика и фонологија. Фонетска транскрипција. МФА. Основи фонетике. Врсте фонетике. Артикулациона сегментна фонетика: сегменти говора (гласови и њихова творба), органи и процеси. Консонанти. Вокали. Сонанти (апроксиманти). Гласовни систем српског језика. Место артикулације. Начин артикулације. Фонеме – алофони. Слог и супрасегменти – акценат. Прозодијски систем стандардног српског језика, инвентар и правила дистрибуције. Ортоепска норма стандардног српског језика. Практична настава: Решавање проблемских задатака који прате програм теоријске наставе и провера усвојених теоријских знања. Вежбање препознавања места акцента. Вежбање препознавања квантитета акцента. Вежбање препознавања квалитета акцента. Вежбање уочавања и препознавања разлике између кратких акцената. Вежбе корекције изговора и акцената. <u>Исправљање фонетских и акценатских дијалектизама.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања са доминацијом монолошке методе, дијалогске методе; методе демонстрирања (аудитивна и мултимедијална средства: очигледне демонстрације фонетских проблема; рад у факултетском фонетском студију и фонетској лабораторији.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Тест	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита	
Тест		Да	15.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барић, Еугенија и др.	Хрватска граматика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонетика и фонологија).	1995
2,	Кристал, Дејвид	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд: Нолит.	1988
3,	Ladefoged, Peter	A Course in Phonetics		San Diego New York Chicago Atlanta Washington	1982
4,	Петровић, Драгољуб	Фонетика.У Српски језик на крају века		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник. 87-110.	1996
5,	Силић, Јосип и Иво Прањковић	ГраMATика хрватског језика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонологија).	2005
6,	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	ГраMATика српског језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1999
7,	Суботић, Љиљана	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика.		Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Средњовековна књижевност				
Ознака предмета: SF005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Овладавање знањем о жанровском систему, почецима и општим особинама ове епохе. Упознавање са главним писцима и делима српске средњовековне књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход: Познавање поетике, жанрова и најзначајнијих писаца и дела српске средњовековне књижевности. Смештање српске средњовековне књижевности у византијски културни и књижевни контекст.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Српска култура као део византијског комонвелта. Оригинални и преводилачки рад Ћирила и Методија. Основи поетике средњовековних књижевности. Систем књижевних жанрова. Однос према ауторству. Општа места. Постанак и опште особине српске средњовековне књижевности. Значајни писци и дела. Развој и главни мотиви косовске легенде. Узајамне везе и прожимања старе и народне књижевности. Српске штампарије XV–XVI века. Практична настава: Рад на текстовима: Свети Сава, Житије светог Симеона; Стефан Првовенчани, Хиландарска повеља, Житије светог Симеона; Доментијан, Житије светог Саве; Теодосије, Житије светог Саве; Данилов зборник; Григорије Цамблук, Житије Стефана Дечанског; Константин Филозоф, Житије деспота Стефана Лазаревића; Деспот Стефан Лазаревић, Слово љубве; Списи о кнезу Лазару и Косовском боју. Патријарх Пајсије, Житије цара Уроша.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, проблемска, рад на тексту – интерпретација, мултимедијална, консултативна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђ. Сп. Радојичић	Антологија старе српске књижевности (XI-XVIII века)		Београд	1960
2,	Ђ. Сп. Радојичић	Књижевна збивања и стварања код Срба у средњем веку и у турско доба		Нови Сад	1967
3,	Ђ. Трифуновић	Кратак преглед југословенских књижевности средњег века		Београд	1976
4,	Д. Богдановић	Историја старе српске књижевности		Београд	1980
5,	Ђ. Трифуновић	Азбучник српских средњовековних књижевних појмова		Београд	1990
6,	Ђ. Трифуновић	Стара српска књижевност. Основе		Београд	1994
7,	Ј. Ређеп	Косовска легенда		Нови Сад	1995
8,	Н. Georg Век	Византијски миленијум		Београд-Бања Лука	1998
9,	Т. Јовановић	Стара српска књижевност. Хрестоматија		Београд-Крагујевац	2000
10,	Б. Маринковић	Огледи о старом српском штампарству		Нови Сад	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Информатичка писменост					
Ознака предмета: FFZ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:	Лаловић В. Илија					
Сарадници:	Гелер Ј. Золтан, Карло К. Бала					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web stranica. <u>Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browsers (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i scripting jezik HTML.						
Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Интернет (сервиси и алати). Основе језика HTML.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	6.00	Усмени део испита	Да	30.00
Колоквијум		Да	6.00			
Колоквијум		Да	6.00			
Колоквијум		Да	6.00			
Колоквијум		Да	6.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	/	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office		СЕТ, Београд	/	
2,	Лаловић, И	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD-у		Нови Сад	2006	
3,	Цветковић, Љ	Практикум из Информатике		Футура публикације, Нови Сад	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремени мађарски језик 1				
Ознака предмета: SJ019					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Андрић Ј. Едита					
Сарадник: Тискеи М. Вилма					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ је да студенти, будући наставници стекну знања о специфичним карактеристикама мађарског језика, који ће бити матерњи ученицима којима ће они предавати српски као језик средине у основним и средњим школама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће се упознати са типолошким и генетским карактеристикама као и са фонетским системом мађарског језика, како би били у стању да предвиде и разумеју тешкоће и грешке које ће њихови будући ученици правити приликом учења српског језика и самим тим бити успешнији у преношењу знања српског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод у мађарску лингвистику, место мађарског језика у генетској и типолошкој подели језика света, карактеристике мађарског фонолошког система, самогласници, сугласници, подела гласова по разним основама, принцип хармоније самогласника, сугласничке гласовне промене, слогови у мађарском језику, акценат речи, интонација речи, правописна начела мађарског језика. Практична настава Практична настава прати теоретску наставу, увежбавају се методичке јединице и анализирају разни језички нивои.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни методи теоретске и практичне наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Обавезна	Поена
				Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ferdinand De Sosir	Општа лингвистика		Београд: Нолит. Библиотека сазвежђа	1969
2,	Милка Ивић	Правци у лингвистици (1-2)		Београд, Библиотека XX век.	/
3,	Роман Јакобсон	Лингвистика и поетика		Београд: Нолит. Библиотека сазвежђа	1966
4,	Јакобсон Роман и Моррис Халле	Темељи језика		Загреб: глобус. Библиотека Theoria universalis	1988
5,	Кристал Дејвид	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд, Нолит	1988
6,	Ранко Бугарски	Увод у општу лингвистику		Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства	1991
7,	Ранко Бугарски	Језици		Нови Сад, Матица српска, Библиотека Свезнање	1993
8,	Ранко Бугарски	Писмо		Нови Сад, Матица српска, Библиотека Свезнање	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремени словачки језик 1				
Ознака предмета: SJ020					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9. Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
Практична настава					
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Тест	
				Усмени део испита	
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику 2: Темелји науке о језику					
Ознака предмета: SF006							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Радовановић М. Милорад					
Сарадници:							
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		1	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF001	Увод у лингвистику 1:Темелји језика			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Овладавање основним знањима о науци о језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент влада основним знањима о устројству и историји науке о језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Устројство и кратка историја науке о језику: 1. Филозофија, реторика, филологија, и лингвистика, 2. Нивои језика и нивои лингвистичке анализе (лингвистичке дисциплине), 3. Античко доба – Индија и Грчка, 4. Од Римљана до 18. века, 5. Наука о језику у XIX веку, 5.1. Компаратисти и младограматичари, 5.2. Vilhelm fon Humbolt, 5.3. Биолошки натурализам, 5.4. Boduen de Kurtene, 6. Наука о језику у XX веку, 6.1. Структурална лингвистика, 6.1.1. Ferdinand de Sosig и Женевска школа, 6.1.2. Роман Јакобсон и Прашка школа, 6.1.3. Luis Hjelmslev и Копенхашка школа, 6.1.4. Амерички структурализам, 6.2. Ноам Чомски и Генеративна лингвистика (основе), 6.3. Интердисциплинарна лингвистика, 6.3.1. Антрополилингвистика, 6.3.2. Психолингвистика, 6.3.3. Социолингвистика. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	70.00
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	М. Радовановић	Списи из контекстуалне лингвистике		Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Ср.Карловци–Н.		1997	
2,	М. Ивић	Правци у лингвистици XX век		Београд		2001	
3,	Ž. Munen	Историја лингвистике, XX век		Београд		1996	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 2					
Ознака предмета:	SF007						
Број ЕСПБ:	5						
Наставник:	Станић М. Драган						
Сарадник:	Деспић М. Ђорђе						
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF002	Теорија књижевности 1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Овладавање појмовима уз чију помоћ студенти могу да сагледају структурну сложеност књижевног дела и разноврсност његових појавних облика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвојени општи појмови из домена структуре књижевног дела и теорије књижевних родова и врста, чиме је студент оспособљен за интерпретацију и класификацију књижевних текстова.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Књижевно дело као слојевита структура. Књижевни и некњижевни текст. Текстолошке преградње. Песничка слика. Тема, грађа, идеја. Мотив и проблем мотивације. Композиција књижевног дела. Књижевни лик и јунак. Карактери и проблем карактеризације. Индивидуализација и типизација. Ситуација, фабула и сиже. Време и простор у књижевном делу, проблем хронотопа. Класификација књижевности. Три књижевна рода. Једноставни облици. Опште особине лирике. Лирска песма, лирски субјекат. Лирске врсте. Опште особине епике. Епско дело у стиху и епска техника. Епско-лирске врсте. Епска песма, еп, епопеја. Подврсте епова. Епско дело у прози и приповедна техника. Приповедач и тачка гледишта. Новела и приповетка. Роман и његове подврсте. Опште особине драматике. Композиција драмске радње. Трагедија и појам трагичког. Комедија и појам комичког. Драма у ужем смислу. Књижевно-научне врсте. Књижевне вредности. Практична настава: Рад на тексту и практично овладавање општим појмовима књижевне структуре и генолошким појмовима; <u>увежбавање књижевнотеоријске интерпретације текста.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања (монолошка, дијалогска метода), вежбе (рад на тексту, интерпретација текста, дијалогска метода), консултације (индивидуалне, групне)							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит		Да	20.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита		Да	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Рене Велек, Остин Ворен	Теорија књижевности		Београд		1974	
2,	Драгиша Живковић	Теорија књижевности		Београд		1992	
3,	Миливој Солар	Теорија књижевности		Загреб		1974	
4,	Зденко Шкроб, Анте Стамаћ	Увод у књижевност		Загреб		1983	
5,	Борис Томашевски	Теорија књижевности		Београд		1972	
6,	Волфганг Кајзер	Језичко уметничко дело		Београд		1973	
7,	Хенрик Маркјевич	Наука о књижевности		Београд		1974	
8,	Павао Павличић	Књижевна генологија		Загреб		1983	
9,	Војислав Ђурић	Лирика у светској књижевности		Београд		1982	
10,	Драгиша Живковић	Речник књижевних термина		Београд		1992	
11,	Хуго Фридрих	Структура модерне лирике		Нови Сад		2003	
12,	Јелеазар Мелетински	Историјска поетика новеле		Нови Сад		1997	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Миливој Солар	Модерна теорија романа	Београд	1979
14.	Михаил Бахтин	О роману	Београд	1989
15.	Мике Бал	Наратологија	Београд	2000
16.	Мирјана Миочиновић	Модерна теорија драме	Београд	1981



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српскословенски језик					
Ознака предмета:	SJ002						
Број ЕСПБ:	4						
Наставник:	Грковић-Мејџор М. Јасмина						
Сарадник:	Курешевић Ф. Марина						
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ001	Старословенски језик			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ је да студент овлада основним одликама српскословенског језика, главним епохама у развоју српскословенске писмености и типовима писма и правописа.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је способен да чита, разуме и анализира српскословенске текстове, препознаје типове писма и правописа.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Стварање и статус српске редакције. Споменици. Диглосија и функционална раслојеност језика. Фонолошка и морфолошка норма и њен развој. Основне одлике синтаксе и лексике. Главне епохе. Транскрипција. Типови писма. Ортографске школе. Практична настава <u>Читање и анализа текстова различитих жанрова и из различитих епоха.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка метода, дијалoшка метода, метода рада на тексту.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Редовно похађање предавања		Да	15.00	Усмени део испита		Да	65.00
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Грковић-Мејџор, Јасмина	Диглосија у старосрпској писмености		Суботица / Нови Сад / Београд, 391- 401	2004		
2,	Грковић-Мејџор, Јасмина	О методологији проучавања црквенословенског језика		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	2005		
3,	Јерковић, Вера	Српскословенска норма у гласовном и морфолошком систему		Југословенски семинар за стране слависте 33-34, 55-67	1984		
4,	Јерковић, Вера	Средњовековне ортографске школе код Срба		Југословенски семинар за стране слависте 31, 19-28.	1980		
5,	Младеновић, Александар	Напомене о српскословенском језику		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XX/2	1977		
6,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: питање језика		Лингвистичке свеске 4, Нови Сад, 145-191.	2004		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонологија					
Ознака предмета:	SFO09						
Број ЕСПБ:	5						
Наставник:	Суботић Р. Љиљана						
Сарадник:	Бјелаковић Г. Исидора						
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF004	Фонетика и ортоегија			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом опште фонологије и овладање знањима о устројству и функционисању фонолошког система стандардног српског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвојен основни појмовни апарат и поставке опште фонологије. Познавање устројства и функционисања фонолошког система стандардног српског језика. Усвојен акценатски систем стандардног језика и потпуно препознавање акцената.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Увод у фонологију. Фонема – фон – алофон. Фонолошки систем стандардног српског језика: инвентар. Фонолошка и дистинктивна обележја: њихова улога у фонолошком систему – фонолошка репрезентација: матрице обележја. Фонолошки процеси, фонолошка правила, фонолошке алтернације: у основи, на морфемској граници (аутоматске и историјске). Морфема, аломорф, морфофонема, архифонема. Прозодијске алтернације. Ортоепска норма и њена реализација. Практична настава:Решавање проблемских задатака: који прате програм теоријске наставе и провера усвојених теоријских знања; из препознавања ДО вокала, сонаната и опструената; везаних за фонолошке алтернације. Препознавање фонолошких алтернација: аутоматских и неаутоматских. Вежбање препознавања акцената и неакцентованог квантитета. Овладавање знањима и правилима дистрибуције неакцентованог квантитета.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка, дијалогска; метода рада на тексту; интерактивна; учење путем решавања проблема; учење путем откривања, апстракција и конкретизација, генерализација.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Тест		Да	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита		Да	30.00
Тест		Да	15.00				
Тест		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Барић, Еугенија и др.	Хрватска граматика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонетика и фонологија).		1995	
2,	Ивић, Павле	Пасправе, студије, чланци. 1. О фонологији.		Сремски Карловци-Нови Сад:Издавачка књиж. З.Цтојановића		1998	
3,	Кристал, Дејвид	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд: Нолит		1988	
4,	Пауновић, Татјана	Фонетика и/или фонологија? Критички приказ фонолошких теорија XX века.		Ниш: Филозофски факултет – Просвета		2003	
5,	Силић, Јосип и Иво Прањковић	ГраMATика хрватскога језика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонологија).		2005	
6,	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	ГраMATика српскога језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		1999	
7,	Суботић, Љиљана	Историјска лингвистика		Нови Сад: Филозофски факултет		2002	
8,	Суботић, Љиљана	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.		2005	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Турк, Марија	Фонологија хрватскога језика	Ријека – Вараждин: Издавачки центар Ријека.	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Народна књижевност			
Ознака предмета: SJ003					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Студенти би требало да стекну основна знања о начину преношења и рецепције дела народне књижевности, о поетици и жанровима, те да се оспособе за тумачење ових дела.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање поетичких одлика и жанрова усмене књижевности. Познавање историје рецепције усмене књижевности. Способност интерпретације дела усмене књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Садржај и употреба појмова народна књижевност, усмена књижевност и фолклор. Старина, порекло и друштвени услови за развитак народне књижевности. Опште одлике народне књижевности: усмено преношење и рецепција дела; колективност у стваралачком чину и рецепцији; текст и контекст; синкретичност; традиционалност; устаљеност композиционо-стилских поступака и средстава; устаљени сижеи и мотиви и њихова интернационална распрострањеност; импровизација; процес наслојавања. Помени народне књижевности од 4. века надаље. Појединачни записи, збирке и технике бележења од 15. века до данас. Класификација народне књижевности: сврха, критеријуми, проблеми. Лирске народне песме: обредне и обичајне, песме о раду и уз рад, религиозне, љубавне, породичне. Лирско-епске народне песме: баладе и романсе. Епске народне песме (приповедне и јуначке). Народна проза. Кратке народне умотворине. Практична настава: Рад на изабраним текстовима из следећих збирки и/или антологија: В. С. Караџић, Српске народне пјесме I-IV, Српски рјечник I и II, Београд, 1986, 1987, или неко друго издање, Српске народне приповијетке, Београд, 1988; Антологија народних умотворина, избор и предговор М. В. Кнежевић, Београд 1957; М. Пантић, Народне песме у записима XVI-XVIII века, Београд, 1964 (и касније издање); Антологија народних лирских песама, прир. предговор: В. Неђић, Београд 1977; Антологија народних приповедака, прир. предговор: В. Ђурић, Београд, 1977; Антологија српске лирске усмене поезије, прир. и поговор З. Карановић, Н. Сад 1996; Антологија српске лирско-епске усмене поезије, прир. и поговор З. Карановић, Н. Сад 1998. Антологија епских народних песама, прир. и предговор: С. Самарџија. Београд 2005.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања (дијалогска, монолошка), вежбе (дијалогска, текст-метод), консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	30.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	В. Латковић	Народна књижевност			1967
2,	М. Клеут	Народна књижевност. Фрагменти скрипти			2003
3,	М. Клеут	Реликвије из старине			2007
4,	Н.М. Ђорђевић – Р. Пешић	Народна књижевност			1985
5,	Р. Јакобсон – П. Богатирјов	Фолклор као нарочити облик стваралаштва			1971
6,	В. С. Караџић	О српској народној поезији			1964
7,	Н.М. Ђорђевић	Од бајке до изреке			2000
8,	Н.М. Ђорђевић	Казивати редом			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Ортографија и транскрипција					
Ознака предмета: SF010						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:	Суботић Р. Љиљана					
Сарадници:	Бјелаковић Г. Исидора, Драгин С. Гордана					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом графематике, ортографије и транскрипције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладање знањима о устројству и функционисању правописног система стандардног српског језика и овладавање правилима транскрипције.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Историја писма. 1.1. Графематски и ортографски системи. 1.2. Историја српске ћирилице и латинице. 1.3. Реформа писма и правописа у 19. веку. 2. Врсте правописа. 2.1. Ортографски принципи Правописа српског језика МС. 3. Правописна правила (спојено и одвојено писање речи; интерпункција; скраћенице; подела речи на крају реда). 4. Транскрипција – транслитерација. 4.1. Принципи транскрипције у Правопису српског језика МС. Практична настава: Студенти су обавезни да из одређених делова програмског садржаја ураде 2 (два) теста који их квалификују за излазак на испит. Тестови се састоје из решавања проблемских задатака и провере теоријског знања.						
4. Методе извођења наставе: Монолошка и дијалогска; методе демонстрирања; индуктивно-дедуктивне методе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Оверена вежба		Да	20.00	Писмени испит	Да	30.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бугарски, Ранко	Писмо.		Нови Сад: Матица српска (или неко друго издање).	1996	
2,	Ђорђевић, Петар	Историја српске ћирилице		Београд:Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Р.Србије	1971	
3,	Пешикан, Митар, Мато Пижурца и Јован Јерковић	Правопис српског језика		Нови Сад: Матица српска	1993	
4,	Ивић, Павле и др.	Српски језички приручник		Београд: Београдска књига.	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени мађарски језик 2					
Ознака предмета:	SJ021						
Број ЕСПБ:	4						
Наставник:	Андрић Ј. Едита						
Сарадник:	Тискеи М. Вилма						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ019	Савремени мађарски језик 1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ је да студенти, будући наставници стекну знања о специфичним карактеристикама мађарског језика, који ће бити матерњи ученицима којима ће они предавати српски као језик средине у основним и средњим школама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти ће се упознати са морфолошким и лексичким системом мађарског језика, како би били у стању да предвиде и разумеју тешкоће и грешке које ће њихови будући ученици правити приликом учења српског језика и самим тим бити успешнији у преношењу знања српског језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Аглутинативно својство мађарског језика, сегменти речи у мађарском језику, основе речи: глаголске и основе именских речи, суфикси за грађење речи, знаци, падежни наставци, лични глаголски и посесивни лични наставци. Лексика мађарског језика, слојеви лексике и начини стварања речи, значење речи, творба речи, граматичка категоризација речи. Практична настава Практична настава прати теоретску наставу, увежбавају се методичке јединице и анализирају разни језички нивои.							
4. Методе извођења наставе:							
Користиће се директни методи теоретске и практичне наставе							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Едита Андрић	Лексикологија и морфологија мађарског језика			Одсек за хунгарологију Филозофског факултета у Новом Саду	2002	
2,	Ласло Деже	Типолошка разматрања, Контрастивна граматика српскохрватског језика 1. свеска			Нови Сад	1971	
3,	Меланија Микеш-Ласло Деже-Гордана Вуковић	Основна питања номиналне синтагме, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика 2. свеска			Нови Сад	1972	
4,	Јођеф Вајда	Падежне месне и временске конструкције, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика 4. свеска			Нови Сад	1976	
5,	Нада Арсенијевић	Проблеми у реализацији предлошко падежних конструкција у српском као секундарном језику			Зборник радоваб. симпозијума «Контрастивна језичка истраживања, Нови Сад	1998	
6,	Мирјана Бурзан	Глаголски придеви у српскохрватском и мађарском језику			Филозофски факултет у Новом Саду	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени словачки језик 2				
Ознака предмета:	SJ022					
Број ЕСПБ:	4					
Наставник:	Марић М. Ана					
Сарадник:	Тирова М. Зузана					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ020	Савремени словачки језик 1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава 1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева. Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Тест	Да	10.00
				Усмени део испита	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Новы Сад	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија			
Ознака предмета:	SFO13				
Број ЕСПБ:	4				
Наставник:	Недељков Ј. Љиљана				
Сарадник:	Ајџановић С. Милан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SFO09	Фонологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са појмом, предметом испитивања, лексемама као њеним јединицама и организацији лексичког система српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања издвајање лексема из континуираног текста и утврђивање места лексеме у организацији лексичког система српског језика са посебним указивањем на значај познавања организације лексикона у образовном систему .					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Морфологија као лингвистичка дисциплина. Основни појмови из морфологије. Појам и дефиниција речи. Подела речи по различитим критеријумима. Морфемски ниво. Морфема, морф, аломорф. Морфолошка анализа – прва језичка артикулација. Подела морфема на творбене, деривационе и релационе. Категоријална обележја именских речи. Речи са деκлинацијом. Лексичко-семантичке и морфолошке карактеристике именица, заменица, придева и бројева. Категоријална обележја глагола. Лексичко семантичке и морфолошке карактеристике глагола. Подела глагола на врсте. Структура и грађење глаголских облика. Непроменљиве речи. Практична настава: Морфо лексичка анализа текстова из свих функционалних стилова са посебним указивањем на значај нивоа речи у образовном систему, приказ и анализа литературе из области морфологије. Анализа лексема као лексиколошких јединица у текстовима свих врста са указивањем на значај проучавања лексике у образовном систему, приказ и анализа лексиколошке литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барић. Е. и др.	Хрватска граматика (Морфологија)		Школска књига Загреб.	1997
2,	Игњатовић, Д.	Још о компаративу и компарацији		Наш језик 12, н.с.св. 3-6., 124-129	1962
3,	Игњатовић, Д.	Новине у морфологији унесене најновијим именицама страног порекла		Наш језик, 13, н.с.св. 3-5, 208-224.	1963
4,	Ивић, М.	Избрживост онога што именица означава као граматички проблем, Лингвистички огледи			1983
5,	Ивић, М.	Обележавање именичког рода у српскохрватском књижевном језику, Наш језик			/
6,	Клајн, И.	ГраMATика српског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2005
7,	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	ГраMATика српскохрватског језика за странце		Добра вест, Сремски Карловци, Нови Сад	1990
8,	Силић – Росандић	Основе морфологије и морфостилистике хрватског књижевног језика.		Приручник за наставнике. Школска књига, Загреб.	1982
9,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века		Институт за српски језик САНУ – Службени гласник, Београд	1996



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик I (Морфологија)		1979
11.	Радовић – Тешић, М. Ломпар, В.	Библиографија радова из морфологије и творбе речи		2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Књижевност за децу				
Ознака предмета: SJ004					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте с основним поетичким особеностима, историјским развојем и најзначајнијим ствараоцима књижевности за децу. Способити студенте да аналитички приступају делима књижевности за децу као уметничко-естетском, психолошком и педагошком феномену.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање основних специфичности тематике, поетике и васпитно-образовних својстава књижевности за децу. Способност самосталне интерпретације дела књижевности за децу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Особеност књижевности за децу у односу на књижевност за одрасле. Основне одлике књижевности за децу: игра, фантастика, хумор, нонсенс... Теме, ликови, стил, језик, композиција у делима књижевности за децу. Васпитно-педагошки аспект књижевности за децу. Жанрови књижевности за децу: поезија (лирска песма, поема), проза (бајка, приповетка, роман). Развој књижевности за децу – народна књижевност намењена деци: поезија, проза, кратке говорне форме. Светска књижевност за децу Практична настава: На избору текстова народне књижевности: успаванке, ташунаљке, брзалице, разбрајалице, бајке (у записима Ш. Пероа, Ј. и В. Грима и В.С. Карацића) и на избору ауторских текстова – прозе (бајка по избору: Х.К. Андерсен, Г. Олујић; романи: Л. Керол, Алиса у земљи чуда, А. С. Егзилери, Мали принц, Б. Нушић, Хајдуци, Б. Ђопић, Магареће године, приповедака: Б. Црнчевић, Босоноги и небо, С. Велмар-Јанковић, Приче за Марка, једна приповетка по избору), те поезије за децу (Ј.Ј. Змај, А. Вучо, Д. Максимовић, С. Раичковић, М. Тешић, Д. Лукић, Д. Радовић, Љ. Ршумовић, М. Данојлић, М. Антић) развијају се интерпретативне способности и уочавају особености књижевности за децу.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања (дијалогска, монолошка), вежбе (дијалогска, текст-метод), консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	30.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. Вуковић	Увод у књижевност за дјецу и омладину		Подгорица	1996
2,	М. Данојлић	Наивна песма		Београд	1976
3,	С. Ж. Марковић	Записи о књижевности за децу		Београд	1973
4,	Т. Петровић	Историја српске књижевности за децу		Врање	2001
5,	С. Јовановић	Поетика Душана Радовића		Београд	2001
6,	Василије Радикић	Змајево песништво за децу		Н. Сад	2003
7,	Ј. Љуштановић	Црвенкапа грицка вука		Н. Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија двојезичности						
Ознака предмета: SJ005							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник: Генц Л. Лајош							
Сарадници:							
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
а) Упознавање студената:							
- са основним психолошким, психолингвистичким и социолингвистичким аспектима вишејезичности и мултикултурализма и сродних феномена у хетерогеним заједницама.							
- са могућностима примене научних сазнања из ове области, пре свега у педагошком раду							
Оспособљавање студената:							
- за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања сложених феномена							
- за језичку и културну толеранцију							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:							
- познаје појавне облике вишејезичности, мултикултурализма и сродних феномена							
- схвати карактеристичне облике понашања људи у хетерогеним заједницама							
- понуди смернице за решавање проблема у таквим заједницама							
- развија личну језичку, културну и етничку толеранцију и подстиче развој таквих особина код других људи							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава:							
-Језици света: број и распрострањеност језика; Предмет, задаци, карактеристике психологије двојезичности, методе истраживања; Дефиниције и врсте двојезичности. Лингвизам и етницизам. Асимилација и интеграција; -Психолошка истраживања балансиране/доминантне и координиране/сложене двојезичности; Интеракција међу језичким системима двојезичних особа: модели двојезичног функционисања; Развој личности у вишејезичној средини: говорни и општи когнитивни развој; Истраживања у Војводини; Педагошки аспекти двојезичности: глотодидактика, модели образовања у хетерогеним заједницама.							
Практична настава							
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрације истраживачких процедура за утврђивање различитих аспеката двојезичности							
4. Методе извођења наставе:							
предавања, интерактивна настава, демонстрација истраживачких процедура							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	70.00
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Генц, Лајош	Рана двојезичност и когнитивни развој			Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију.	1981	
2,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам да или не			Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1991	
3,	Göncz Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Exposure to Two Languages in the Preschool Period: Metalinguistic Development and the Acquisition of Reading			Journal of Multilingual and Multicultural Development	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија				
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Косановић Ј. Маријана				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног старешине; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима педагошког процеса.					
Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеном или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998
5,	Роедерс, П.	Интерактивна настава		Београд	2003
6,	Сузић, Н.	Интерактивно учење		Бања Лука, ТТ центар.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе.					
Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматiku енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета:	FFEJ05				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава <u>обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета:	FFEJ06				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава <u>обухвата других 6 јединица наведене литературе.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4					
Ознака предмета: FFEJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Новаков Д. Предраг					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.		First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-
2,	Haines, S. & Stewart, B.		First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.		First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.		First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-
5,	-		Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003
6,	-		Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006
7,	-		Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Обавезна
Тест		Да	20.00		Да
Усмено излагање		Да	10.00		Поена
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Палић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2				
Ознака предмета: FFFJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Вилић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.						
4. Методе извођења наставе:						
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапограма niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1					
Ознака предмета: FFFJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2				
Ознака предмета: FFFJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1	Не	Да		
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFFJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Гудурић У. Снежана				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4		0	0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета:	FFJJ02				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:		Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе конјунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> проминална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	ГраMATика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1					
Ознака предмета: FFNJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме. Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Реџија и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.2				
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.2				
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Грамматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.1					
Ознака предмета: FFNJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.1						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Граматика: Исказна реченица, упитна реченица, личне заменице, слаби глаголи, присвојне заменице, множина именица, номинатив и акузатив и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фюр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1				
Ознака предмета: FFRJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1		Не	Да	
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	60.00	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице. Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1					
Ознака предмета: FFSP01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.						
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.						
ГраMATика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).						
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.						
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: нормe. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Да	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени мађарски језик 3			
Ознака предмета:	SJ023				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Андрић Ј. Едита				
Сарадник:	Хорват-Футо Ј. Харгита				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SJ019	Савремени мађарски језик 1		Не	Да
2,	SJ021	Савремени мађарски језик 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ је да студенти, будући наставници стекну знања о специфичним карактеристикама мађарског језика, који ће бити матерњи ученицима којима ће они предавати српски као језик средине у основним и средњим школама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће се упознати синтаксом мађарског језика, како би били у стању да предвиде и разумеју тешкоће и грешке које ће њихови будући ученици правити приликом учења српског језика и самим тим бити успешнији у преношењу знања српског језика					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Синтагме: врсте синтагми (зависне и независне) и њихова употреба, врсте речи које чине синтагме, морфолошке карактеристике синтагми. Појам и дефиниција реченице, карактеристике мађарских реченица, реченица као сегмент текста, критеријуми поделе реченица (према значењу, структури и на основу логичког суда о стварности): изјавне, узвичне, к заповедне, упитне и жељне реченице, потврдне и одричне реченице, непотпуне и нерашчлањене реченице. Проста реченица: унутрашња структура и делови, морфолошке карактеристике главних делова реченице. Практична настава Практична настава прати теоретску наставу, увежбавају се методичке јединице и анализирају разни језички нивои.					
4. Методе извођења наставе:					
Користиће се директни методи теоретске и практичне наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мирко Пети	Предикативни проширак		Свеучилишна наклада Либер	1979
2,	Мирјана Бурзан	Потенцијал у српским преводима са мађарског језика		Зборник радова, 6. симпозијума «Контрастивна језичка истраживања» Нови Сад	1998
3,	Едита Андрић	Лексикализоване објекатске синтагме у мађарском језику и њихови еквиваленти у српском		Зборник радова 6. симпозијума «Контрастивна језичка истраживања» Нови Сад.	1998
4,	Мирјана Бурзан	Интерференција у предикату српскохрватске реченице у језику ученика мађарске народности Нови Сад		Институт за јужнословенске језике	1984



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја мађарске културе				
Ознака предмета: SJ025					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Чапо-Ишпановић И. Јулијана, Пал Ш. Шандор				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упутити студенте у основне карактеристике, особености мађарске историје и културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали основна знања о мађарској култури.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Паганство-стара религија Мађара. Прихватање хришћанства и настанак државе. Заснивање нове културе. Кратак преглед историје. Књижевност од првих језичких споменика до краја XX века. Станиште, куће, насеља. Одећа, алатке, исхрана, обичаји. Музика, ликовне уметности, мађарски филм. Све о мађарском филму.-Филмска култура,Загреб,бр.136,1982,116.					
Практична настава					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалoшка метода (проблемски дијалог)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бабић,Саба	Мађарска цивилизација		Београд	1996
2,	Бан-Барта-Цине	Историја мађарске књижевности		Н.Сад	1976
3,	/	Из историје српско-мађарских културних везаA szerb-magyar kulturális kapcsolatok történetéből		Н.Сад-Будимпешта	2003
4,	Чолаковић, Енвер	Златна књига мађарске поезије		Загреб	1978
5,	Рокаи, Петер-Ђере,Золтан-Тибор,Пал	Историја Мађара		Београд	2002
6,	Balassa, Istvan-Ortutay	Gyula:Magyar néprajz		Бп,1979	1979
7,	Беке, Ласло	Мађарско сликарство данас		Нови Сад	2000
8,	Барта, Јанош	Мађарска књижевност		Загреб	1974



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени словачки језик 3					
Ознака предмета:	SJ024						
Број ЕСПБ:	5						
Наставници:	Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана						
Сарадник:	Тирова М. Зузана						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ020	Савремени словачки језик 1			Не	Да	
2,	SJ022	Савремени словачки језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава							
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.							
Практична настава							
<u>прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Тест		Да	10.00
				Усмени део испита		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov.			Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník			Братислава – Новы Сад	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina			Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská			Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја словачке културе				
Ознака предмета: SJ026					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Харпањ М. Михал				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са најосновнијим појавама и представницима словачке културе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали основна знања о словачкој култури.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Кратак преглед историје словачког народа. Етнологија и народна култура: занимања, јела, ношња, архитектура, обичаји, народно стваралаштво. Кратак преглед историје словачког језика. Основни словачки дијалекти. Кратак преглед развоја словачке књижевности. Словачко позориште, словачка ликовна уметност.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Žigo, P a kol	Kapitoly z dejín skovensskej kultúry		Bratislava : AEP	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најчешћим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусиџн	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футоро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација					
Ознака предмета:	SF016						
Број ЕСПБ:	4						
Наставник:	Радовановић М. Милорад						
Сарадници:							
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF006	Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Овладавање основним општелингвистичким појмовима и систематизацијом лингвистичке науке							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент влада основним општелингвистичким појмовима и уме да систематизује науку о језику							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Појмовник и сазнајни стил: Најважнији општелингвистички појмови и сазнајни стил (у филозофији језика, реторици, филологији, лингвистици; структурализму, међудисциплинама, генеративизму, когнитивним наукама). Метафоре и модели у научном дискурсу. Комплементарност разнородних објашњења. Лингвистика као дисциплина која описује и објашњава устројство језика и функционисање језика у устројству контекста. – Систематизација: 1. Приступ: 1.1 Правилности у развоју – (а) Евроцентричност, (б) Контекстуализованост, (в) Цикличност, (г) Парадигматичност, 1.2 Научни циљеви – (а) Експланација (= Филозофија / Лингвистика), (б) Дескрипција (= Филологија), 1.3 Промене у познавању предмета – (а) Квантитативни увиди, (б) Квалитативни увиди, 1.4 Дисциплинарне одреднице – (а) Предмет, (б) Називи, (в) Методи / Технике, (г) Појмовни / Терминолошки / Символички апарат, (д) Теорије / Хипотезе, (ђ) Циљеви, (е) Статус; 2. Приступ: 2.1 Општи токови развоја дисциплине, 2.2 Процес осамостаљивања дисциплине, 2.3 Епохе у историји дисциплине, 2.4 Развој дисциплине у XX веку, 2.5 Актуелно стање дисциплине, 2.6 Интердисциплинаризација = Контекстуализација, 2.7 Међу наукама; 3. Приступ: 3.1 Наука о језику на релацији XIX – XX век; 4. Приступ: 4.1 Наука о језику на релацији Европа – Америка; 5. Приступ: 5.1 Лингвистика код нас. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Писмени испит		Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	М. Ивић	Правци у лингвистици, XX век		Београд	2001		
2,	М. Радовановић	Социолингвистика		Издавачка књижевница Зорана Стојановића	2003		
3,	М. Радовановић	Списи из контекстуалне лингвистике		Издавачка књижевница Зорана Стојановића	1997		
4,	Р. Бугарски	Језик и лингвистика		Нолит, Београд	1984		
5,	Д. Кристал	Кембричка енциклопедија језика		Нолит, Београд	1996		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дериватологија					
Ознака предмета: SF019							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана					
Сарадник:		Вујовић С. Душанка					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		1	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SFO13	Морфологија			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама на творбеном нивоу. Овладавање знањима о основним типовима творбе речи српског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На основу стечених знања успешна творбена анализа речи српског језика у свим функционалним стиливима, а нарочито и посебно у образовном систему.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Творба речи као лингвистичка дисциплина. Основни појмови, дефиниција, деривирани и недеривирани речи. Творбене / деривационе морфеме. Основни принципи творбе речи у српском језику. Подела речи према начину творбе, творбена именица, заменица, придева и бројева, глагола, непроменљивих врста речи. Лексичко – семантичке и морфолошке карактеристике глагола. Подела глагола на врсте. Структура и грађење глаголских облика. Непроменљиве речи. Практична настава: Творбена / деривациона анализа текстова из свих функционалних стилова са посебним указивањем на значај творбених модела у образовном систему, приказ и анализа литературе из области творбе.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање) Интерактивна метода, рад на тексту							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Писмени испит		Да	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Барић, Е. и др.	Хрватска граматика		Школска књига, Загреб.		1997	
2,	Белић, А.	Савремени српскохрватски језик, други део: Наука о грађењу речи		Београд		2000	
3,	Бугарски	Жаргон 1,2		Београд		2007	
4,	Гортан, Д. и др.	Семантичко – деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела		Н. Сад		2003	
5,	Гортан, Д. и др.	Семантичко – деривациони речник, Свеска 2		Нови Сад		2003	
6,	Клајн, И.	Творба речи у српском језику, 1,2 део, Граматика српског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.		2002	
7,	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Граматика српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевница З. Стојадиновића		1990	
8,	Мршевић, Д.	Фразеолошке глаголско – именске синтагме у савременом српском језику (увод).		Београд		1987	
9,	Николић, М.	Обратни речник српског језика		Београд		2000	
10,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века		Институт за српски језик САНУ – Слушбени гласник, Београд		1996	
11,	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик И		Београд		1979	
12,	Шипка, Д.	Речник творбених форманата				2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2					
Ознака предмета: SJ006						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:	Ненин С. Миливој					
Сарадник:	Хаџић П. Зорица					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Упознавање са основним карактеристикама књижевности ренесансе и барока и главним представницима ових праваца.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање основних одлика епохе ренесансе и барока и основних поетичких одлика ренесансе и барока на јужнословенском простору и српске и јужнословенских књижевности 18. века. Познавање најзначајнијих дела и стваралаца у историјском редоследу.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Књижевност ренесансе и барока. Хуманизам у Италији. Култура ренесансе. Хрватски хуманисти и европски контекст. (Ј. Шижгорић, К. Пуцић, И. Цријевић, Ф. Петрис.) Песништво и проза у Дубровнику, Сплиту, Задру и Хвару током XV и XVI столећа. (М. Ветрановић, Х. Луцић, М. Држић). Књижевност XVII столећа. Католичка обнова. Барок. И. Гундулић. Српско-словенска књижевна традиција. Рускословенско доба. Барокне тенденције. Просветитељство и књижевни стилови епохе просвећености. Друштвене и културне прилике, морални и естетички проблеми. (Рачани, Г. Стефановић Венцловић, Ј. Рајић, З. Орфелин, С. Пишчевић, Д. Обрадовић.) Практична настава Рад на текстовима: песништво хрватских латиниста (Ј. Шижгорић, К. Пуцић, И. Цријевић), поезија (М. Ветрановић, Х. Луцић), - Х. Луцић: „Робиња“; - М. Држић: „Новела од Станца“, „Дундо Мароје“; - И. Гундулић (по избору), Г. Стефановић Венцловић: „Црни биво у срцу“; Ј. Рајић; З. Орфелин: „Песме“; С. Пишчевић: „Мемоари“; Д. Обрадовић: „Живот и прикљученија“, „Писмо Харалампију“, „Басне“						
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Припрема за часове		Да	5.00	Усмени део испита	Да	70.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Редовно присуство вежбама		Да	10.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М. Франичевић	„Повјест хрватске ренесансне књижевности“			/	
2,	Д. Павловић	„Старија југословенска књижевност“, „Поетика хуманизма и ренесансе И и ИИ“			/	
3,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности“			/	
4,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности“			/	
5,	М. Павић	„Историја српске књижевности барокног доба“, „Од барока до класицизма“			/	
6,	Л. Чурчић	„Српске књиге и српски писци XVIII века“			/	
7,	М. Павић	„Језичко памћење и песнички облик“			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Светска књижевност 1: Антика и средњи век				
Ознака предмета: SF021					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Страјнић М. Никола				
Сарадник:	Гвозден В. Владимир				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
уознавање студената са главним токовима, појавама и делима античке и средњовековне светске књижевности; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): Гилгамеш; Хомер: Илијада (певања 1, 2, 6, 9, 10, 14, 16, 18-24), Одисеја; Хеленска лирика (одабране песме Алкеја, Анакреонта, Архилоха, Пиндара, Сапфе и Солона); Есхил: Оковани Прометеј, Орестија; Софокле: Краљ Едип, Антигона; Еврипид: Медеја, Хиполит; Аристофан, Жабе; Плаут: Аулуларија (Ћуп са златом); Римска лирика (одабране песме Хорација, Катула, Тибула, Проперција, Вергилија и Овидија); Стари завет: Књига о Јову, Пјесма над пјесмама; Нови завет: Јеванђеље по Јовану, Откровење Јованово; Данте Алигијери: Пакао.					
Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе коју студенти раде као домаћи рад.					
4. Методе извођења наставе:					
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, а на предавањима професор врши њихова анализа и тумачење. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности;			/
2,	М. Будимир, М. Флашар	Преглед римске књижевности			/
3,	А. Лески	Грчка трагедија			/
4,	А. Лески	Грчка трагедија			/
5,	Џ. Дрејн	Увођење у Стари завет; Увођење у Нови завет			/
6,	Кот, Јан	Једење богова, поглавље о Окованом Прометеју;			/
7,	Е. Р. Курцијус	Европска књижевност и латински средњи век, поглавље о Дантеу			/
8,	Д. Х. Лоренс	Апокалипса			/
9,	приредио З. Милутиновић	Општа књижевност			/
10,	Н. Страјнић	Стари грчки лиричари			/
11,	прир. З. Стојановић	поглавља о Есхилу, Софоклу, Еврипиду и Шекспиру; Теорија трагедије.			/
12,	Е. Ауербах	Мимесис, поглавља I, VIII (о Хомеру и Дантеу)			/
13,	В. Јанковић	Насмејана животиња, поглавље о римској комедији			/
14,	Т. S. Eliot	„Dante“, у Изабрани текстови.			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историјска граматика				
Ознака предмета: SF017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Павловић Ј. Слободан				
Сарадник:	Урошевић Г. Данка				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање с главним правцима еволуције српског фонолошког и морфолошког система.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност тумачења фонолошко морфолошких феномена у старосрпским текстовима, те могућност дијахроног образлагања устројености савремених српских фонолошко морфолошких система.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Вокализам (Полазни јужнословенски вокалски систем; Прва етапа развоја вокалског система; Последице губљења полугласника у слабом положају; Друга етапа развоја вокалског система); 2. Прозодија (Полазни прозодијски систем и доисторијске промене; Штокавска преношења акцената и резултати тих преношења). 3. Консонантизам (Полазни јужнословенски консонантски систем и доисторијске промене; Развитак система сонаната, пловива, африката и фрикатива; Палатализације; Јотовања); 4. Деклинација (Свођење именица мушког и средњег рода на један деклинациони тип с варијантама у појединим падежима; Свођење именица женског рода на два деклинациона типа; Развој плуралске парадигме именица; Морфолошки развој заменица, придева и бројева); 5. Коњугација (Историјски развој презента, аориста, имперфекта, футура И, потенцијала, императива, партиципа и инфинитива; образовање сложених глаголских облика). Практична настава: Фонолошко морфолошка анализа одабраних старосрпских текстова у транскрибованим издањима.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, демонстративно илустративна, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Да	
Тест		Да	45.00	40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Белић, Александар	Историја српског језика		Изабрана дела. IV. Београд: Завод за издавање уџбеника	1999
2,	Ивић Павле	Језик српскохрватски/хрватскосрпски, хрватски или српски		Загреб: Југославенски лексикографски завод "Мирослав Крлежа"	1988
3,	Ивић, Павле	Из историје српскохрватског језика		Изабрани огледи. II, Ниш: Просвета.	1991
4,	Младеновић, Александар	Елементи историје српскохрватског језика		Општа енциклопедија Ларус И, Београд	1971
5,	Павловић, Слободан	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	2005
6,	Суботић, Љиљана	Историјска лингвистика. Фонолошке промене и морфолошке алтернације (младограматичари....		Филозофски факултет, Катедра за српски језик и лингвистику.	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Новаков Д. Предраг				
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе.					
Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматiku енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman		1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1					
Ознака предмета: FFEJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2					
Ознака предмета: FFEJ14							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава <u>обухвата других 6 јединица наведене литературе.</u></p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3					
Ознака предмета: FFEJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета:	FFEJ16				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Охфорд, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Охфорд, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Да	
Усмено излагање		Да	10.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Палић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ компосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапограма niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2	Не	Да		
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Грамматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Грамматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2				
Ознака предмета: FFFJ10						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1	Не	Да		
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFFJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфавет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	ГраMATика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета:	FFJJ06				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:		Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	ГраMATика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>ci</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	ГраMATика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1					
Ознака предмета: FFNJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме. Грамматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Реџија и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.2					
Ознака предмета: FFNJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудивизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.						
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.						
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.2					
Ознака предмета: FFNJ10						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.						
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.						
Граматика: Печенични оквир, главне реченице, модални глаголи, инверзија у реченицама са модалним глаголима, глаголи кретања са допунуом у дативу и акузативу, предлози са дативом и акузативом и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фюр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (катеорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1				
Ознака предмета: FFRJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Трбало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.) Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.)						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFRJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да	
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	50.00
Практична настава		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	60.00	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице. Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		Да
Тест		Да	10.00		Поена
Усмено излагање		Да	20.00		60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1					
Ознака предмета: FFSP03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.						
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.						
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Поставаљање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).						
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.						
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00		Да	20.00
Практична настава		Да	10.00		Да	10.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: нормe. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991		
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998		
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002		
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998		
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001		
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998		
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени мађарски језик 4					
Ознака предмета: SJ027							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Андрић Ј. Едита					
Сарадник:		Хорват-Футо Ј. Харгита					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ019	Савремени мађарски језик 1			Не	Да	
2,	SJ021	Савремени мађарски језик 2			Не	Да	
3,	SJ023	Савремени мађарски језик 3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ је да студенти, будући наставници стекну знања о специфичним карактеристикама мађарског језика, који ће бити матерњи ученицима којима ће они предавати српски као језик средине у основним и средњим школама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти ће се упознати са синтаксичким системом мађарског језика, како би били у стању да предвиде и разумеју тешкоће и грешке које ће њихови будући ученици правити приликом учења српског језика и самим тим бити успешнији у преношењу знања српског језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Предикат – врсте предиката, глагоски начин и глаголска времена, субјекат – врсте субјекта, конгруенција субјекта и предиката, проширене реченице; делови реченица, зависне реченице, субјекатска, предикатска, објекатска, прилошка зависна реченица, атрибушке реченице, независне реченице – врсте независних реченица: саставне, раставне, изборне, закључне, експликативне реченице. Вишеструко сложене реченице. Ред речи, интонација и нагласак реченица. Практична настава Практична настава прати теоретску наставу, увежбавају се методичке јединице и анализирају разни језички нивои.							
4. Методе извођења наставе:							
Користиће се директни методи теоретске и практичне наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Ференц Баги	Анализа реда речи у преводима ученика који уче мађарски језик као језик средине		Зборник радова 4. симпозијума «Контрастивна језичка ...»		1990	
2,	Едит Катона	Употреба прилошких одредаба за место код ученика петог разр. основних школа који уче мађарски језик као језик друш.сред.		Зборник радова 4. симпозијума «Контрастивна језичка ...»		1990	
3,	Нада Арсенијевић	О неким манифестацијама интерференције у употреби објекатске реченице код двојезичних м/с особа		Зборник радова 5. симпозијума «Контрастивна језичка ...»		1996	
4,	Едита Андрић	Тешкоће при усвајању прилошких одредаба за место у мађарском као страном језику		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књига 30		2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени словачки језик 4				
Ознака предмета:	SJ028					
Број ЕСПБ:	5					
Наставници:	Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана					
Сарадник:	Тирова М. Зузана					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SJ020	Савремени словачки језик 1			Не	Да
2,	SJ022	Савремени словачки језик 2			Не	Да
3,	SJ024	Савремени словачки језик 3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2. Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Тест		
				Усмени део испита		
				Да	30.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Новы Сад	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најчешћим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусиџн	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футоро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа лингвистика 2: Теорије					
Ознака предмета: SF022							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник:		Радовановић М. Милорад					
Сарадници:							
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF016	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са важнијим општелингвистичким теоријама							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент познаје и уме да критички тумачи важније општелингвистичке теорије, као и литературу о њима							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Структурална и Контекстуална парадигма – Одабране теме: 1. Теорија научних парадигми, 2. Де Сосирова парадигма, 3. Јакобсонова парадигма, 3. Семиологија, 4. Филозофија обичнога говора и Теорија говорних чинова (Остин и Серл), 5. Контекстуална системска лингвистика (Британци), 6. Бернстајнова теорија језика, 7. Етнографија комуникације (Хајмз), 8. Социологија језика и Социolingвистика, 9. Планирање језика и Језичка политика, 10. Семантика и Прагматика, 11. Реторика, 12. Когнитивна лингвистика (основе), 13. Теорије о природи, пореклу и развоју језичке (говорне) способности, 14. Теорије вербалне и невербалне комуникације. Практична настава: <u>Најважнија литература и њено тумачење.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати, истраживачки рад							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Писмени испит		Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	М. Ивић	Правци у лингвистици, XX век		Београд	2001		
2,	М. Радовановић	Планирање језика,		Издавачка књижевница Зорана Стојановића	2004		
3,	Шкиљан, Дубравко	Јавни језик, XX век		Београд	1998		
4,	Ј. Јанићијевић	Комуникација и култура		Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Ср. Карловци	2006		
5,	Р. Бугарски	Сабрана дела, XX век		Београд	1996		
6,	F. de Sosir	(по избору);			/		
7,	R. Jakobson	(по избору);			/		
8,	Е. Сапир	(по избору);			/		
9,	Н. Чомски	(по избору);			/		
10,	Џ. Остин	Како деловати речима		Матица српска, Нови Сад	1994		
11,	Д. Морис	Откривање човека – водич кроз говор тела		Зограф, Ниш	2005		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија 1: Организација лексичког система			
Ознака предмета: SF025					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадник:		Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF019	Дериватологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са предметом, основним поставкама лексикологије као лингвистичке дисциплине, лексемама као њеним јединицама и организацији лексичког система српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања издвајање лексема из континуираног текста и утврђивање места лексеме у организацији лексичког система српског језика са посебним указивањем на значај познавања организације лексикона у образовном систему.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Појам, дефиниција, историјат лексикологије као науке. Место лексикологије међу другим лингвистичким дисциплинама. Лексикологија као интердисциплинарна наука. Гране лексикологије –самосталне дисциплине у оквиру лексикологије. Предмет лексикологије. Појам и дефиниција лексикона и лексеме. Организација лексичког система: полисемија – системске семантичке трансформације у лексикону, хомонимија, (синонимија и антонимија – лексички парадигматски односи). Лексички синтагматски односи: устаљени спојеви речи денотативног и конотативног типа. Лексема –основна јединица лексичког система. Однос лексеме и речи, класификација лексема по различитим критеријумима. Лексема као знак. Лексичко значење (компоненте лексичког значења, модели лексичког значења: теорија семантичких обележја, теорија семантичких прототипа); Практична настава: Анализа лексема као лексиколошких јединица у текстовима свих врста са указивањем на значај проучавања лексике у образовном систему, приказ и анализа лексиколошке литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), Интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гортан-Премк Д.	Полисемија и организација лексичког система у српском језику		Београд	1997
2,	Згуста, Л.	Приручник лексикографије		Сарајево	1991
3,	Клајн, И.	Лексика (Српски језик на крају века		Београд, Институт, САНУ (37-87);	1996
4,	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи		Нови Сад	1997
5,	Ристић С.	Експресивна лексика у српском језику		Институт за српски језик САНУ Монографије 1	2004
6,	Ристић С.- Радић-Дугоњић М.	Реч смисао сазнање (студија из лексичке семантике),		Филолошки факултет Београдског универзитета, Београд	1999
7,	Шипка, Д.	Лексичка хомонимија, на примјеру савременог српскохрватског стандардног језика		Сарајево	1990
8,	Шипка, Д.	Основи лексикологије и сродних дисциплина		Матица српска, Нови Сад	2006
9,	/	Зборници реферата: Лексикологија и лексикографија		Београд- Нови Сад	1982
10,	/	Зборници реферата: Лексикологија и лексикографија		Београд- Нови Сад	1984



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	/	Рјечник и друштво	Загреб	1993
12,	/	Дескриптивна лексикографија	Београд- Нови Сад	2002
13,	/	Зборници реферата: О лексичким позајмљеницама	Београд-Суботица	/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Синтакса и семантика реченице 1				
Ознака предмета: SJ007					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Арсенијевић Л. Нада					
Сарадник: Редли Р. Јелена					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом синтаксе и семантике и овладавање знањима о конституисању просте реченице с посебним освртом на типологију и карактеристике основних реченичних конституената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Успешна сегментација текста: идентификација сентенцијалних и синтагматских структура и успешна морфосинтаксичка анализа основних реченичних конституената.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основни синтаксички појмови. Синтагма, клуза, реченица. Обележја просте реченице, типологија, реченични конституенти. Предикат: типологија према различитим критеријима и основне карактеристике појединих типова. Глаголски предикат, синтакса и семантика глаголских облика за обележавање времена: типологија, обележја, функције и значења. Субјекат:граматичка и семантичка обележја. Однос с предикатом: конгруентност/инконгруентност, семантичка спојивост. Персоналност/имперсоналност, активност/пасивност. Практична настава <u>Рад на тексту, приказ и разговор о литератури, провера знања тестирањем.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалoшка (проблемски тип излагања, објашњења, коментарисање). Интерактивна метода. Рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматицки системи и књижевнојезичка норма)		Београд: Научна књига.	1979
2,	П.Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Београд: Институт за српски језик, Бгд. књига, М. српска.	2005
3,	А.Белић	Општа лингвистика		Бгд/Н.С.: Завод за уџбенике и наставна средства, Будућност.	1998
4,	М.Радовановић	Списи из синтаксе и семантике		Издавачка књиж. З. Стојановића, Добра вест, Ср. Карловци	1990
5,	М.Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић		Збор. М. српске за филол. и лингв. XXVII-XXVIII.Н.С.	1985
6,	Б.Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3					
Ознака предмета: SF027							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Ненин С. Миливој					
Сарадник:		Хаџић П. Зорица					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1			Не	Да	
2,	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са основним карактеристикама књижевности XIX столећа и главним представницима те књижевности.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање основних поетичких и жанровских одлика српске и јужнословенских књижевности XIX века. Познавање најзначајнијих писаца и дела у историјском редоследу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Предромантизам, романтизам и класицизам у Европи и код нас. (Лукијан Мушички, Милован Видаковић, Вук Караџић, Јован Стерија Поповић, Петар Петровић Његош, Бранко Радичевић, Јован Јовановић Змај, Ђура Јакшић, Лаза Костић, Људевит Гај, Станко Враз, Иван Мажуранић, Аугуст Шеноа, Франце Прешерн). Реализам и натурализам. (Светозар Марковић, Јаков Игњатовић, Стеван Сремац, Симо Матавуљ, Бранислав Нушић, Лаза Лазаревић, Светлолик Ранковић, Радоје Домановић, Војислав Илић.) Реализам у хрватској и словеначкој књижевности (Анте Ковачић, Вјенцеслав Новак, Силвије Страхимир Крањчевић, Антон Ашкерц, Јанко Кресник).							
Практична настава: Рад на текстовима: Ј. Стерија Поповић: „Кир Јања“; Његош: „Горски вијенац“, Б. Радичевић: „Песме“; Ј. Јовановић Змај: „Песме“; Ђ. Јакшић: „Песме“ и драма по избору; Л. Костић: „Песме“ и драма по избору; И. Мажуранић: „Смрт Смаил-аге Ченгића“; Ј. Игњатовић: „Вечити младожења“; Л. Лазаревић: „Приповетке“; С. Матавуљ: „Бакоња фра Брне“, приповетке по избору; С. Сремац: „Поп Ђира и поп Спира“; С. Ранковић: „Сеоска учитељица“; Р. Домановић: приповетке по избору; Б. Нушић, комедија по избору; В. Илић: „Песме“							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит		Да	20.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита		Да	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности“					/
2,	А. Барац	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“					/
3,	Д. Живковић	„Европски оквири српске књижевности“					/
4,	М. Шицел	„Преглед новије хрватске књижевности“					/
5,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности“					/
6,	М. Павић	„Историја српске књижевности класицизма и предромантизма“					/
7,	Ј. Погачник и Ф. Здравец	„Историја словеначке књижевности“					/
8,	М. Поповић	„Историја српске књижевности, Романтизам I-III“					/
9,	З. Мишић	„Критика песничког искуства“					/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма					
Ознака предмета: SF028							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Покрајац С. Гордана					
Сарадник:		Гвозден В. Владимир					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		1	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
уознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности ренесансе, барока, просветитељства, класицизма и романтизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): Петрарка, Канцонијер, превод И. В. Лалића; Еразмо: Похвала лудости, превод Д. Невенић Грабовац; Сервантес: Дон Кихот, више превода; Шекспир: Хамлет, Краљ Лир, Бура, преводи Ж. Симића и С. Пандуровића; Молијер: Дон Жуан, преводи М. Лесковца или Д. Киша; Тврдица, превод Д. Милачића; Волтер: Кандид, превод М. Предића; Ј. В. Гете: Патње младог Вертера, више превода; Фауст И, превод Б. Живојиновића; Песништво европског романтизма, приредио М. Павловић; Џ. Г. Бајрон: Чајлд Харолд, превод Н. Тучев; А. С. Пушкин: Евгеније Оњегин, превод М. Павића; Стендал: Црвено и црно, превод М. Јовановића; Е. А. По: Гавран (превод В. Кошутића или К. Мићевића), Украдено писмо (више превода и издања). Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.							
4. Методе извођења наставе:							
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која се на предавањима анализирају и тумачење. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Писани рад		Да	20.00	Писмени испит		Да	70.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00				
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Ф. Чале	Петрарка и петраркизам				/	
2,	Ј. Хојзинга	Еразмо				/	
3,	Н. Милошевић	„Дон Кихот и нихилизам“, у Антрополошки есеји				/	
4,	С. Марић	„Трагична луда“, у Протејска свест критике				/	
5,	В. Костић	Стваралаштво Виљема Шекспира				/	
6,	Е. Џоунс	Хамлет и Едип				/	
7,	Ј. Кот	„Просперова палица“, у Шекспир наш савременик; „Бура или понављање“ у I даље Шекспир				/	
8,	Ž. Ruse	Мит о Дон Жуану				/	
9,	М. Тривунац	О Гетеу, поглавља о Фаусту				/	
10,	Ф. Зенгле	Континуитет и преображај, поглавља о Вертеру и Фаусту				/	
11,	З. Пауновић	„Болно одрастање Сајлда Наролда“ у Историја, фикција, мит				/	
12,	М. Сибиновић	„Евгеније Оњегин“ Александра Пушкина				/	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13,	Е. Ауербан	Mimesis, поглавље XVIII (о Стендалу)		/
14,	Е. А. По	Филозофија композиције		/
15,	Ј. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о романтичарској новели (По)		/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја књижевног језика					
Ознака предмета: SF023							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник:		Суботић Р. Љиљана					
Сарадник:		Бјелаковић Г. Исидора					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF017	Историјска граматика			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са типовима књижевних језика у предстандардном периоду (18. и 19. век), са културно историјским контекстом у којем су ти идиоми настали и овладање знањима о тим идиомима. Овладавање принципима транскрипције текстова из предстандардног периода.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Препознавање књижевнојезичких идиома код Срба и њихових особености. Способност да се врши филолошка и лингвистичка анализа текстова који припадају различитим идиомима као и да се врше међусобна поређења. Способност да се транскрибују текстови из предстандардног периода.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Проучавање историје језика и историје књижевног језика: сличности и разлике. Проблеми периодизације књижевног језика 18. века: (1) књижевни језик код Срба до 1740.године; (2) књижевни језик од 1740. до 1780.г. и (3) књижевни језик од 1780. до првог издања Вуковог Рјечника. Књижевни језик код Срба у 18. веку. Писана књижевност Срба до 18. века и њени жанрови и хијерархија тих жанрова. Славиа Ортодоха и Славиа Латина. Конкуренција и коегзистенција норми у књижевном језику краја 18. и почетка 19. века. Језик српских писаца предвуковског периода. Језик Доситеја Обрадовића и доситејевски тип књижевног језика. Транскрипција текстова који припадају предстандардним идиомима. Практична настава:Решавања проблемских задатака кроз провера теоријског знања о књижевнојезичким идиомима у предстандардном периоду. Филолошка и лингвистичка анализа текстова рускословенске, славеносрпске провенијенције, анализа текстова доситејевског типа књижевног језика и транскрипција репрезентативних текстова.							
4. Методе извођења наставе:							
монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту, интерактивне методе, истраживачке методе, аналитичко интерпретативне, учење путем решавања проблема и откривања, апстракција и конкретизација, генерализација.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Тест		Да	15.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита		Да	25.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	15.00				
Тест		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Грицкат, Ирена	У чему је значај и какве су специфичности славеносрпског периода у развоју српскохрватског језика			Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. IX: 61-66.	1966	
2,	Ивић, Павле	Преглед историје српског језика			Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (Поглавље: Осамнаести век: 105-159).	1998	
3,	Суботић, Љиљана	Судбина партиципа у књижевном језику код Срба у 19. веку			Прилози проучавању језика. 20: 5-81.	1984	
4,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика			Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику. 145-191.	2004	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Толстој, Никита И.	Студије и чланци из историје српског књижевног језика	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска. (одабрани чланци)	2004
6,	Unbegaun, Boris	Почеци књижевног језика код Срба	Београд – Нови Сад: Вукова задужбина – Матица српска – Орфелин.	1995
7,	Херити, Питер	Језичка разматрања	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска (одабрани чланци)	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Наука о превођењу				
Ознака предмета: SJ008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упутити студенте у историјске и теоријске проблеме превођења, основе истраживања и практичан рад..					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознати студенте са историјским и теоријским проблемима превођења.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Наука о превођењу:теорија, историја, критика, пракса. Однос два језика. Верност репродукције. Поетика превода Превод као књижевноисторијска категорија. Превођење лирике Превођење уметничке прозе. Превођење драмских дела. Стручно превођење Усмено превођење Превођење наслова. Технике превођења Практична настава : Уз анализу постојећих превода и превода који се јављају по листовима и часописима, студенти самостално преводе и решавају проблеме у савременим крајим прозним текстовима, потом у драмама, а огледају се и у превођењу лирике, или у анализи и <u>оцени вредности превода појединих песама.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода,дијалoшка метода,аналитичко-интерпретативна метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
				Превод стручног текста	
				Да	40.00
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Зборник радова о превођењу		Београд	1966
2,	/	Зборник радова о теорији превођења		Београд	1963
3,	/	Преводна књижевност		Београд	1976
4,	/	Руковет		Суботица	1979
5,	Сибиновић, Миодраг	Оригинал и превод		Београд: Привредна штампа	1979
6,	Szabó, Ede	A műfordítás		Budapest: Gondolat	1968
7,	Стојнић, Мила	О превођењу књижевног текста		Сарајево: Свјетлост и Завод за уџбенике.	1980
8,	Попович, Антон	Поетика уметничког превода		Руковет, бр. 5, Суботица	1980
9,	Леви, Јиржи	Уметност превођења		Сарајево	1982
10,	Бабић, Сава	Како смо преводили Петефија		Нови Сад: Матица Српска	1985
11,	Бабић, Сава	Разабрати у плетиву		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1986
12,	Ивир, Владимир	Теорија и техника превођења		Ср. Карловци	1978



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардизација					
Ознака предмета: SF029							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник:		Суботић Р. Љиљана					
Сарадник:		Бјелаковић Г. Исидора					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF023	Историја књижевног језика			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Кратак преглед предстандардних књижевнојезичких идиома у првој половини 19. века и упознавање са историјатом стандардизовања српског језика. Упознавање са књижевнојезичком ситуацијом у 20. веку.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Овладавање знањима о периоду стандардизације српског књижевног језика у 19. веку. Разумевање књижевнојезичке ситуације у 20. веку.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Кратак преглед предстандардних идиома књижевног језика у првој половини 19. века. и њихове основне одлике. Појава Вука Караџића. Вуков Рјечник 1818. г. Вуков програм књижевнојезичке реформе у поређењу са Доситејевим. Сукоб Вука и Хаџића. Јован Стерија Поповић. Ђуро Даничић. Писци вуковци и њихов језик. Ка стандардизацији српско-хрватског књижевног језика у другој половини 19. века. Епоха кристализације стандардног језика (1878-1918). Књижевни језик у 20. веку и на крају тог века. Српски и хрватски језички стандард. Практична настава: Провера теоријског знања о вуковском типу књижевног језика. Филолошка и лингвистичка анализа текстова вуковског типа књижевног језика. Поређење Вуковог језика и стандардног српског језика. Поређење српског и хрватског књижевнојезичког идиома.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка метода, дијалoшка метода, метода рада на тексту, методе реферисања, интерактивне методе, аналитичко-интерпретативна, поредбена метода, апстракција и конкретизација, генерализација.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Тест		Да	15.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		Да	30.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	15.00				
Тест		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Брозовић, Далибор	Стандардни језик.		Загреб: Матица хрватска (стр. 63-125)	1970		
2,	Ивић, Милка	О Вуковом и вуковском језику		Београд: Библиотека XX век	1997		
3,	Ивић, Павле	О Вуку Караџићу		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.	1991		
4,	Ивић, Павле	Преглед историје српског језика		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (стр. 211-305).	1998		
5,	Катичић, Радослав	О књижевном језику.		У Нови језикословни огледи (стр.90-157).	1986		
6,	Радовановић, Милорад и др.	Српски језик на крају века (Предговор и Предисторија и социолонгвистички аспекти)		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник (стр. 1-16; 17-35).	1996		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Суботић, Љиљана	Критички приступ проучавању историје (српског) књижевног језика.	Српски језик. 8/1-2: 99-110.	2003
8,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика	. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику (стр. 145-191).	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика реченице 2				
Ознака предмета:	SJ009					
Број ЕСПБ:	5					
Наставник:	Арсенијевић Л. Нада					
Сарадник:	Редли Р. Јелена					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SJ007	Синтакса и семантика реченице 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Овладавање знањима о устројству и функционисању семантичких и синтаксичких правила која регулишу унутарсинтагматске и реченичне односе, уз вођење рачуна о прагматичким и контекстуалним условима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Разликовање допунских и одредбених синтагми, њихова семантичка и функционална идентификација. Препознавање типова сложене реченице. Успешна трансформација реченичних у нереченичне структуре.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Комплементизација/детерминација, валенција, рекција. Вербална комплементизација. Објекат, типологија. Глаголска дијатеза. Допунски адвербијал, типови, граматичка и семантичка обележја. Допунски агентив: коагенс, каузативни агентив. Номинална комплементизација, квалификативне допуне. Детерминација, обавезна детерминација експлицитног/имплицитног карактера. Вербална детерминација, номинално-вербална, номинална детерминација. Реченични еквиваленти. Номинализација, кондензација, парцелација. Сложена реченица: типологија и основне карактеристике. Практична настава: Рад на тексту, приказ и разговор о литератури, провера знања тестирањем						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска метода (објашњења, коментарисање, цитирање, откривајући дијалог са више типова питања), рад на тексту						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит		
				Усмени део испита		
				Да		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М.Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Грамматички системи и књижевнојезичка норма)		Београд: Научна књига.	1979	
2,	П.Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Бгд: Институт за српски језик, Београдска књига, М. српска.	2005	
3,	А.Белић	Општа лингвистика		Бгд/Н.С: Завод за уџбенике и наставна средства, Будућност.	1998	
4,	М.Радвановић	Списи из синтаксе и семантике		Издавачка књиж. З. Стојановића, Добра вест.Ср. Карловци	1990	
5,	И.Антонић	Временска реченица		Издавачка књијарница З.Стојановића.Сремски Карловци	2001	
6,	П.Пипер	Језик и простор		Београд: Библиотека XX век.	1997	
7,	М.Радвановић	Библиографија радова Милке Ивић		Зборник Матице српске за филол. и линг. XXVII-XXVIII. Н. С.	1985	
8,	Б.Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ.	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4				
Ознака предмета: SF034						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ненин С. Миливој				
Сарадник:		Хаџић П. Зорица				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1			Не	Да
2,	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2			Не	Да
3,	SF027	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основним карактеристикама књижевности XX stoleћа и главним представницима те књижевности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање основних поетичких и жанровских одлика српске и јужнословенских књижевности XX века. Познавање најзначајнијих писаца и дела у историјском редоследу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Књижевност XX stoleћа: Заокрет ка Европи. Критичари, носиоци европеизације (Љ. Неђић, Б. Поповић, Ј. Скерлић). Символизам (Ј. Дучић, М. Ракић, А. Шантић, В. Петковић Дис). Модерни приповедача (П. Кочић, Б. Станковић). Хрватска књижевност почетком stoleћа (А. Густав Матош). Словеначка књижевност (И. Цанкар). Српска књижевност између два рата. Експресионизам (М. Црњански, Р. Петровић). Надреализам (М. Ристић, М. Дединац). Социјална литература (Ђ. Јовановић, Ј. Поповић). Најзначајнији писци епохе (И. Андрић, М. Настасијевић, И. Секулић). Хрватска међуратна књижевност (Т. Ујевић, М. Крлежа). Словеначка међуратна књижевност (П. Воранц). Ратна и послератна књижевност. Стварање у оквиру социјалистичког реализма (1946-1952). Почети естетског плурализма (1952-1956). Ка естетској аутономности и пуном плурализму (после 1960). Представници: Д. Максимовић, М. Лалић, Б. Ћопић, Д. Ћосић, О. Давичо, В. Попа, М. Павловић, Б. Миљковић, И. Горан Ковачић, В. Назор, Д. Цесарић, Р. Маринковић, М. Селимовић, В. Десница, С. Михалић. Практична настава: Рад на текстовима: поезија прве модерне (Ј. Дучић, М. Ракић, А. Шантић, В. Петковић Дис); Б. Станковић: „Нечиста крв“; И. Андрић: „На Дрини ћуприја“, „Проклета авлија“, приповетке; М. Црњански: „Сеобе“, Песме по избору; О. Давичо: песме по избору; Т. Ујевић: песме по избору; М. Крлежа: „Хрватски бог Марс“, „Глембајеви“; Д. Максимовић: „Тражим помиловање“, песме по избору; М. Селимовић: „Дрвиш и смрт“; М. Лалић: роман по избору; Д. Ћосић: роман по избору; В. Десница: „Прољећа Ивана Галеба“; Р. Маринковић: „Руке“, В. Попа: песме по избору; Б. Миљковић: песме по избору; Д. Киш: „Гробница за Бориса Давидовича“; М. Павић: „Хазарски речник“						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит	Да	20.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности“			/	
2,	А. Барац	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“;			/	
3,	Д. Живковић	„Европски оквири српске књижевности“			/	
4,	М. Шицел	„Преглед новије хрватске књижевности“			/	
5,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности“			/	
6,	Ј. Погачник и Ф. Здравец	„Историја словеначке књижевности“			/	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7.	З. Мишић	„Критика песничког искуства“		/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Коџопељић С. Јасмина				
Сарадник:	Пекић М. Јасмина				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:					
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији					
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером					
- са детерминантама школског постигнућа					
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду					
-са посебним питањима савремене педагошке психологије					
б) Оспособљавање студената:					
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
ТТеоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.					
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
-Учење као процес: кривуље учења, плато					
-Памћење и заборављање					
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
-Евалуација у васпитно-образовном раду					
-Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе. демонстрација мерних инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Да	
		Поена			
		70.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап”, Јастребарско	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика са основама глотодидактике				
Ознака предмета: SJ010					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Звекић-Душановић С. Душанка				
Сарадник:	Редли Р. Јелена				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са теоријским основама глотодидактике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је стекао основна знања из теорије глотодидактике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Појмови: матерњи и нематерњи језик (страни, други, језик средине). Билингвизам, мултилингвизам; бикултурализам, мултикултурализам. Настава матерњег и настава нематерњег језика: значај, циљ и задаци .					
Дидактика и методика: појам, предмет и задаци. Примењена лингвистика, глотодидактика, методика наставе језика: однос. Општедидактички принципи. Глотодидактички принципи.					
Приступ, метод, техника рада. Повезаност методике наставе нематерњег језика с другим наукама: лингвистика, психологија, педагогија, социолингвистика, психолингвистика, контрастивна анализа, дидактика.					
Преглед историјата теорије и метода наставе страних (других) језика. Граматичко-преводна метода, природна метода, директна метода, структурализам у настави страних језика, аудио-лингвална метода, аудио-визуелна метода, комуникативни приступ. Рецептивне (разумевање на слух, читање) и продуктивне (говор, писање) језичке делатности. Језичка грађа: акустичко-артикулациони оквир, граматика, лексика. Језичка и комуникативна компетенција. Учење/усвајање језика код деце и код одраслих.					
Планирање наставног процеса. Облици наставног рада. Типови часова наставе језика.					
Наставна средства: врсте, функција, примена.					
Практична настава: Приказ и анализа литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалoшка, текст-метода, методе демонстрирања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бакoвљeв, Милан	Дидактика		Београд: Научна књига.	1998
2,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)		Нови Сад: Змај.	1998
3,	Јукић, Стипан; Лазаревић, Живољуб; Вучковић, Весна	Дидактика: Избор текстова.		Јагодина: Учитељски факултет.	1998
4,	Кремзер, Никола	Основе методике наставе немачког језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1983
5,	Петровић, Елвира	Теорија наставе страних језика		Загреб: Школска књига	1988
6,	Пребег-Вилке, Мирјана	Увод у глотодидактику – Теорија наставе страних језика		Загреб: Школска књига.	1977
7,	Точанац-Миливојевић, Душанка	Методе у настави и учењу страног језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја превођења код Срба				
Ознака предмета: SJ011					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:	Валихора Ј. Јозеф				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упутити студенте у историјске и теоријске проблеме превођења код Срба, развој теоријске мисли и практичан рад на упоређивању превода насталих у различитим епохама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознати студента са историјским и теориским проблемима превођења код Срба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Моравска песма, Ј. Суботић (Неке мисли о том како ваља страна класичка стихотворна списанија преводити), Вук Ст. Караџић (Нови завет-Предговор, 1847), Вук Ст. Караџић (Огледи Светог писма на српском језику, Лајпциг, 1824), Аноним (Нешто о превођењу с немачког на српски), Ј. Хаџић (Јоксим Новић Оточанин: Илијада), Л. Костић (Јоксим Новић Оточанин. Илијада), Змај о превођењу, полемика Ал. В. Поповић – Ђена Павловић, М. Ђурчин (Преводи Васе Живковића), Ј. Грчић (Такозване посрбе на репертоару СНП од 1861. до 1914.). Б. Поповић-Оцена Хамлета у преводу Лазе Костића. В. Милановић (Спор Л. Костића и Б. Поповића око превођења Шекспира), И. Секулић, С. Марић, Д. Киш, М. Сибиновић, М. Стојнић, С. Бабић, Д. Андрић.					
Практична настава: Анализом постојећих превода, пре свега истих дела, али различитих преводилаца, пратећи раст теоријске мисли и практичне преводилачке делатности, уз систематизацију и вредновање примењених решења, студенти самостално преводе и решавају уочене проблеме на "свој начин".					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалoшка метода, аналитичко-онтерпретативна метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
				Превод стручног текста	
				Да	
				30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сибиновић, Миодраг	Оригинал и превод		Београд	1979
2,	Сибиновић, Миодраг	Нови оригинал		Увод у превођење. Београд.	1990
3,	Бабић, Сава	Како смо преводили Петефија		Историја и поетика превода. Нови Сад.	1986
4,	Бабић, Сава	Разабрати у плетиву		Есеји о преводилачком чину. Н. Сад.	1986
5,	/	Теорија и поетика превођења		Београд	1981
6,	/	Руковeт		Суботица	1979



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дијалектологија			
Ознака предмета: SJ012					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Бошњаковић С. Жарко			
Сарадник:		Урошевић Г. Данка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
уознавање студената са структуралним карактеристикама српских дијалеката.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност читања и анализе дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет и задаци дијалектологије. Критеријуми за класификацију српских дијалеката. Распрострањеност и битне карактеристике призренско-тимочког, косовско-ресавског, смедеревско-вршачког, зетско-сјеничког, шумадијско-војвођанског и херцеговачко-крајишког дијалекта.					
Практична настава: Слушање аудио записа, читање и анализа дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка и дијалошка, демонстративно-илустративна, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Павле Ивић	Дијалектологија српскохрватског језика. Увод и штокавско наречје		Матица Српска (сва издања).	/
2,	Павле Ивић	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје		Издавачка књијарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци	1994
3,	Далибор Брозковић, Павле Ивић	Језик, Српскохрватски/Хрватскосрпски, Хрватски или српски.		Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	1988
4,	Асим Пецо	Преглед српскохрватских дијалеката		Научна књига, Београд	1991
5,	Павле Ивић	Српски дијалекти и њихова класификација (I)		Зборник М. српске за филологију и лингвистику XLI/2, Н.Сад	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика падежа 1				
Ознака предмета:	SJ013					
Број ЕСПБ:	4					
Наставник:	Арсенијевић Л. Нада					
Сарадници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	SJ007	Синтакса и семантика реченице 1	Не	Да		
2,	SJ009	Синтакса и семантика реченице 2	Не	Да		
1. Образовни циљ:						
Упознавање са различитим лингвистичким теоријама о поимању падежа, са семантичким, функционалним и структурним карактеристикама падежног система и подсистема који укључује централне падеже.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Овладавање критичким приступом падежној проблематици, способност разликовања падежних синтагми према семантичким, обличким и функционалним карактеристикама. Усвајање знања о основним карактеристикама централних падежа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Синтагма, типологија. Дефинисање падежа, суштина деκлинације, увид у развој падежних односа у флективним језицима, различити теоријски приступи падежној проблематици. Структура падежног система у српском језику. Структурна, семантичка и функционална обележја падежа. Централни падежи, структурна и функционална обележја у вербалној и номиналној синтагми.. Номинатив. Генитив. Акузатив. Практична настава Рад на тексту, разговор и критички приказ литературе, провера знања тестирањем						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска, интерактивна, рад на тексту						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит	Да	10.00
				Усмени део испита	Да	50.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година		
1,	М.Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматицки системи и књижевнојезичка норма),	Синтакса. Београд: Научна књига.	1979		
2,	П.Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица	Бгд: Институт за српски језик, Београдска књига. М. српска.	2005		
3,	А.Белић	Општа лингвистика	Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства, Будућност.	1998		
4,	К.Фелешко	Значења и синтакса српскохрватског генитива	Нови Сад: Вукова задужбина, Орфелин, Матица српска	1995		
5,	Д.Гортан-Премк	Акузативне синтагме без предлога у српскохрватском језику	Београд: Институт за српскохрватски језик.	1971		
6,	Н.Арсенијевић	Акузатив с предлогом у савременом српском језику	Акузатив с предлогом у савременом српском језику	2003		
7,	М.Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић	Зборник Матице српске за филол. и линг. XXVII-XXVIII. Н. С.	1985		
8,	Б.Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]	Београд: Институт за српски језик САНУ.	2001		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија језика у контакту				
Ознака предмета: SJ014					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање с теоријом језика у контакту и овладавање њеним појмовно-терминолошким апаратом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је стекао основна знања о теорији језика у контакту и овладао њеним појмовно-терминолошким апаратом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:Историјат контактне лингвистике. Појмови: мешање језика (мешани језици), језичко (лингвистичко) посуђивање, језички контакти. Творци модерне теорије језика у контакту. Контакти језика: директни, индиректни контакти. Функција контактних језика у средини у којој се реализују. Језичко посуђивање, језик давалац, језик прималац. Непосредно и посредно посуђивање. Процес адаптације: примарна и секундарна адаптација. Фонетско-фонолошка адаптација; морфолошка адаптација; синтаксичка адаптација. Интеграција. Интерференција. Типови језичке интерференције: међујезичка интерференција; интерференција примарно-секундарног смера; интерференција секундарно-примарног смера; очигледна и скривена интерференција (унутарјезичка аналогија); интерференција према језичком нивоу испољавања. Билингвизам: појам и типови. Билингвизам и когнитивни развој. Билингвизам и диглосија. Контрастивна проучавања језика: настанак, развој, основни појмови, циљеви, методе и технике. Области контрастивних проучавања: контрастивна анализа, теорија превођења, анализа грешака. Улога контрастивне анализе у проучавању језика у контакту. Практична настава: Приказ и анализа литературе. Анализа примера резултата језичких контаката.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, текст-метода, методе демонстрирања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00	Да	
				Поена	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Ранко	Језици.		Београд: Чигоја штампа	1997
2,	Ђорђевић, Радмила	Увод у контрастирање језика (четврто допуњено издање)		Београд: Филолошки факултет Универзитета у Београду.	2000
3,	Генц, Лајош	Рана двојезичност и когнитивни развој		Филозофски факултет у Н. Саду; Завод за издавање уџбеника	1981
4,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1991
5,	Филиповић, Рудолф	Теорија језика у контакту, увод у лингвистику језичких додира.		Загреб: ЈАЗУ – Школска књига	1986
6,	/	Часописи и зборници: Живи језици (Бгд). Контрастивна језичка истраживања (Н. Сад).Примењена лингвистика (Н. Сад).			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе српског као нематерњег језика					
Ознака предмета: SJ015							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Звекић-Душановић С. Душанка					
Сарадник:		Редли Р. Јелена					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ010	Методика са основама глотодидактике			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са специфичностима, основним теоријским поставкама и достигнућима наставе српског као нематерњег језика. Припрема за практичну примену стечених теоријских знања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечена знања о специфичностима, основним теоријским поставкама и достигнућима наставе српског као нематерњег језика, спремност за практичну примену теоријских знања.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Историјски преглед наставе српског као нематерњег језика. Циљеви и задаци, место предмета Српски као нематерњи језик у наставном плану за основну и средњу школу. Концепција наставе предмета Српски као нематерњи језик. Општи фактори који утичу на наставу другог (српског) језика (хомогена/мешовита средина, матерњи језик). Однос система матерњег и предметног језика. Резултати контрастивне анализе. Интерференција. Еклектички метод у настави овог предмета. Приступ: орални, интегрисани (механички и когнитивни), функционални и мултимедијални. Етапе у учењу српског као нематерњег језика. Наставне области. Наставни програм у основној и средњим школама: концепција и структура. Реализација програмских садржаја. Израђивање четири умења: разумевање на слух, говор, читање, писање. Усвајање акустичког оквира српског језика. Израђивање вербалних способности на српском језику: језичке (механичке) вежбе, говорне (комуникативне) вежбе. Типологија говорних вежби. Рад на богаћењу лексичког и фразеолошког фонда ученика. Пасивни и активни вокабулар. Настава граматике. Интуитивно усвајање граматике. Стицање знања о језику. Обрада текста у појединим етапама учења српског као нематерњег језика. Типологија писмених вежби. Домаћи задаци: циљ, врсте и облици. Праћење и вредновање ученичког рада. Могућности индивидуализације и диференцијације наставе. Планирање наставног процеса: макро (глобални, годишњи) план, оперативни (месечни) планови, микро планови (план наставне јединице). Концепција уџбеничког фонда. Практична настава: Анализа литературе, наставног програма и уџбеника. Осмишљавање, израда и анализа различитих типова лексичких, граматичких и комуникативних вежби.							
4. Методе извођења наставе:							
монолошка, дијалогска, текст-метода, методе демонстрирања							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да	70.00
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Бурзан, М.	Методички приручник за наставу српскохрватског као језика друштвене средине.		Нови Сад: Педагошки завод Војводине		1979	
2,	Илић, П.	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)		Нови Сад: Змај.		1998	
3,	Кочиш, Н.; Чипкар, А.; Јерковић, Ј.; Брунет, Е.	Српскохрватски у школама народности, Приручник за учитеље и наставнике.		Нови Сад: Покрајински завод за издавање уџбеника.		1966	
4,	Кремзер, Н.	Основе методике наставе немачког језика.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства		1983	
5,	Николић, М.	Српски као нематерњи језик; Методика наставе српског језика и књижевности.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства		1996	
6,	Петровачки, Љ.	Синтакса у настави српског језика и књижевности		Нови Сад: Змај		2000	
7,	Петровић, Е.	Теорија наставе страних језика		Загреб: Школска књига		1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Лингвистика текста				
Ознака предмета: SF063					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Васић М. Вера				
Сарадник:	Алановић Б. Миливој				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усвајање основних знања из области лингвистике текста у циљу уочавања међузависности између структуре и типа текста и његове граматичке и лексичке формализације.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за саобраћавање граматичких и лексичких обележја одређеним врстама текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Предмет и методе лингвистике текста. 1.1. Појам и дефиниција текста, дискурса и жанра 1.2. Структура текста (текст, поглавље, параграф, реченица; наслов). 2. Принципи и стратегије текстуалности. 2.1. Кохезија. 2.2. Кохеренција. 3. Граматичка формализација (активна / пасивна реченична структура, персонална / имперсонална реченична структура, кондензација, кореференцијалност). 3.1. Лексичко граматичка формализација (идентификација, анафоризација). 3.2. Перспективизација.					
Практична настава: 1. Обрада текста. 1.1. Кратке текстове форме. 1.2. Новински текст. 1.3. Уметнички текст. 1.4. Научни текст. 2. Принципи и стратегије текстуалности на текстовима различитих жанрова. 3. Граматичка и лексичка формализација на текстовима различитих жанрова.					
4. Методе извођења наставе:					
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна и истраживачка					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Да	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	20.00	
Усмени део испита		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Р.	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-терминолошки осврт		НССВД. 21/2, 14-20.	1993
2,	Васић, В.	Синтаксичка кореференцијалност		Јужнословенски филолог LIV, 79-86.	1998
3,	Половина, В.	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику		Београд: Филолошки факултет (одабрана поглавља)	1987
4,	Половина, В.	Теоријски статус појмова "дискурс" и "текст"		Српски језик 1. 409-415.	1996
5,	Поповић, Љ.	Интегрални модел међуодноса синтаксичког система, речника и текстова.		НССВД. 26/2 (469-483).	1997
6,	Силић, Ј.	Од реченице до текста		Загреб: Либер (одабрана поглавља).	1984
7,	Тошовић, Б.	Корелација као теоретски проблем; Живот и дело академика Павла Ивића.		Београд. 57-68	2004
8,	Шкиљан, Дубравко	Лингвистика свакодневице		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.(одабрана поглавља)	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Узајамне везе српске и мађарске књижевности 1			
Ознака предмета: SJ029					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Пал Ш. Шандор, Толди И. Ева			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање узајамних културних и историјских веза мађарског и српског народа, од најранијих контаката до данашњих дана.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Спознавање културних и историјских веза између мађарског и српског народа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Кратка историја Мађарске. Најстарији мађарско-словенски културни контакти. Почетни јужнословенско-мађарски додир. Јужнословенски књижевни одјаци татарског пустошења у Угарској. Мађарско-јужнословенске релације у средњовековним витешким романима. Мађарске личности («Угричићи») у српској епској песничкој традицији. Јужнословенске личности старе мађарске световне лирике. Јужнословенске релације мађарске ренесансе. Мађарске «лепе историје» јужнословенског порекла. Мађарски песници XVI столећа на врелима јужнословенске народне поезије. Јужнословенске и мађарске основе «Зринијаде». Мађарске теме и личности у српској усменој и уметничкој књижевности XVI, XVII и XVIII столећа. Јужнословенско-мађарске узајамности и супротности у XVII и XVIII веку.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалoшка метода (проблемски дијалог)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Давид, Андраш; Ђере, Золтан; Пал, Тибор; Касаш, Александар	Историја Мађара		Београд: Клио	2002
2,	Рокаи, Петер	1100-годишњица досељавања Мађара и Војводина		Нови Сад	1997
3,	Давид, Андраш	Мостови узајамности		Нови Сад: Раднички универзитет «Радивој Ђирпанов»	1977
4,	Сели, Иштван	Изабране студије		Нови Сад: Братство-јединство	1980
5,	Бори, Имре	Књижевност југословенских Мађара		Нови Сад: Матица српска.	1976
6,	Бан, Имре; Барта, Јанош; Цине, Михаљ	Историја мађарске књижевности		Нови Сад: Матица српска-Форум	1976
7,	Пот, Иштван	Стазама пријатељства		Budimpešta: Tankönyvkiadó	1987
8,	Пот, Иштван	Српско – мађарски културни односи у XIX веку.		Г. Милановац-Бгд-Н.С.: Дечје новине-Вукова задужбина-М. срп.	1993
9,	Бабић, Сава	Мађарска цивилизација		Београд: Центар за геопоетику	1996
10,	Пал, Шандор	Двојица у истој кожи		Нови Сад: Српска читаоница и књижница Ириг.	1998
11,	Веселиновић-Анђелић, Магдалена	Српскохрватска народна поезија у мађарској књижевности XIX и XX века.		Нови Сад	1968
12,	Szerk. Vujicsics D. Sztoján	Szomszédság és közösség		Budapest: Akadémiai	1972
13,	Бори, Имре	Magyar-délszláv irodalmi kapcsolatok		Újvidék	1970
14,	Szerk. Bosnyák, István.	Délszláv-magyar irodalmi kapcsolatok I-II		Újvidék	1984



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
15.	Dávid, András	Egyazon égtájon	Újvidék: Forum-MNYINKI	1993



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Тематска лексикографија					
Ознака предмета: SF064							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана					
Сарадник:		Вујовић С. Душанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		1	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система			Не	Да	
2,	SF032	Лексикологија 2: Структура лексикона			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама у тематски устројеним речницима. Овладавање знањима о макроструктури и микроструктури у тематском речнику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Издавање и анализа тематских лексичких јединица у свим функционалним стиливима, значај ове лексичке гране у образовном систему. Оспособљавање за тематску лексикографску обраду на макро и микро плану одређених семантичких целина.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Историјат, развој, место и значај тематске лексикографије у свету, у словенским језицима и код нас. Тематска лексикографија као интердисциплинарна наука. Концепција старих тезауруса. Појам тезауруса и његова веза са тематском лексикографијом. Веза концепције тематског речника и ванлингвистичке стварности. Одлике макро и микроструктуре тематски устројеног речника. Појам дефиниција и класификација одреднице у тематској лексикографији. Практична настава: Анализа лексичких јединица по тематском принципу у текстовима из свих функционалних стилова, значај тематске лексикографије у образовном систему, приказ и анализа литературе из тематске лексикографије.							
4. Методе извођења наставе:							
монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), интерактивна метода, рад на тексту.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит		Да	20.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Атанацковић, Л.	Систематски речник српскохрватског језика		Београд		/	
2,	Бугарски, Р.	Језик и култура		Библиотека XX век, Београд.		2005	
3,	Згуста, Л.	Приручник лексикографије		Сарајево		1971	
4,	Недељков, Љ.	Модел културе –проблем језичке експликације		IV међународни интердисциплинарни симпозијум Сустрет култура.		2006	
5,	Николћ – Нойт, А.	Концептуална лексикографија		Хрватска свеучилишна наклада, Загреб		2004	
6,	Пижурца, М.	Значај идентификације тематских области у припремама за прикупљање дијалекатске лексике		Говори призренско-тимочке области и суседних дијалеката, зб.р		1994	
7,	Плотникова, А.А.	Материјали за етнолингвистичко проучавање балканскословенског ареала				1996	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Узајамне везе српске и словачке књижевности 1				
Ознака предмета: SJ030					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Ходолич А. Јармила				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са периодима, најзначајнијим чињеницама и истакнутим личностима у књижевним и културним односима Словака, Срба и Јужних Словена од најстаријих времена до 18. века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
писмени испит-тест					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Увод у предмет. Словачка земља и становништво. 2. Славистика и њен развој као оквир за изучавање овог предмета. 3. Периодизација српско-словачких књижевних и културних веза. 4. Најстарији период прасловенске, старословенске и везе предака јужних Словена, Срба и Словака у време сеоба народа. 5. Кратак преглед историје Велике Моравске. 6. Почети старословенске књижевности и културе у Великој Моравској. 7. Мисија Ђирила и Методија. 8. Повратак старословенске културе међу јужне Словене и у Рашку. Охридска и Преславска школа. 9. Српско-словачке културне и књижевне везе у оквиру средњовековне Угарске. 10. Српско племство у Словачкој. 11. Старословенска традиција у средњовековној Чепкој и односи цара Карла IV са српским царем Душаном и Словаци. 12. Узајамне везе у периоду хуманизма и ренесансе Матије Корвина и Академије Истрополитане у Братислави. 13. Српско-словачко-јужнословенске културне и књижевне везе после битке код Мохача (1526) у оквиру Хабсбуршке монархије. Зближавање у ратовима против Турака. 14. Јужнословенске избеглице, сеобе Срба и српска насеља у Словачкој. 15. Коморан-центар српске културе и књижевности у Словачкој.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	КМЕЋ, Јан	Југословенско-словачке славистичке везе		Нови Сад	1987
2,	ЦЕРОВИЋ, Љубивоје	Срби у Словачкој		Бачки Петровац-Нови Сад	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Деривација у мађарском и српском језику				
Ознака предмета: SJ037					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадник:	Пастор-Кичи Е. Марија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ је да се студенти подробније упознају са једним од најчешћих начина стварања речи у мађарском и српском језику и да на основу контрастирања два деривациона система могу сами да изведу закључке о типолошким разликама и евентуалним сличностима у поменутом два језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се оспособљавају за самостални истраживачки рад и да на основу контрастивних метода врше анализе морфолошког типа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам деривације, могућност деривације у мађарском и српском језику, деривација као одраз синтетичности у језику, суфикси за грађење речи у мађарском језику, налажење еквивалентних деривационих облика у српском језику, поље речи у мађарском и српском језику. Практична настава Практична настава прати теоретску наставу, врши се контрастивна анализа изведених речи у мађарском и српском језику и изводе се закључци на основу тога.					
4. Методе извођења наставе:					
Користе се контрастивно лингвистички методи а акценат ће се ставити на истраживања појединих деривационих појава у мађарском и српском језику.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Павица Мразовић – Зора Вукадиновић	Грамматика српскохрватског језика за странце			/
2,	Едита Андрић	Лексикологија и морфологија мађарског језика		Одсек за мађарски језик и књижевности, Нови Сад	2002
3,	Ласло Деже	Типолошка разматрања, Контрастивна грамматика српскохрватског језика 1. свеска		Нови Сад	1971
4,	/	Деривациони речник			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Анализа дискурса			
Ознака предмета: SF039					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Васић М. Вера			
Сарадник:		Алановић Б. Миливој			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са релевантним теоријама и методама анализе дискурса у циљу оспособљавања за анализу различитих типова дискурса српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за идентификацију и анализу различитих типова дискурса српског језика на основу примењених дискурских стратегија и лексичко граматичких обележја.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Појмовно и термилошко одређење дискурса и текста. 1.1. Анализа дискурса према сродним лингвистичким дисциплинама. 2. Преглед савремених теоријских приступа и метода. 2.1. Теорија говорних чинова. 2.2. Теорија импликација. 2.3. Когнитивна теорија. 2.4. Теорија говорних жанрова. 2.5. Конверзациона анализа. 2.6. Критичка анализа дискурса. 3. Основна обележја дискурса. 3.1. Кохезија и кохеренција. 3.2. Пресупозиција и импликација. 3.3. Идентификација и анафоризација. 4. Дискурсне стратегије. 4.1. Отварање. 4.2. Затварање. 4.3. Ред говорења. 5. Културне одреднице дискурса. 6. Основне обележја појединих типова дискурса према критерију односа међу учесницима, теми, намери, конверзационом облику. 7. Лексичко граматичка обележја у дискурсу; Практична настава: 1. Приказ савремених теоријских приступа и метода. 1.1. Провера теоријских приступа на појединим типовима дискурса. 2. Обрада појединих типова дискурса према основним дискурским обележјима. 3. Обрада појединих типова дискурса према дискурским стратегијама. 4. Обрада појединих типова дискурса према критерију односа међу учесницима, теми, намери, конверзационом облику (учионички, ђачки, струковни, свакодневних разговора, институционални, медијски и сл.; информитивни, убеђивачки, наративни, полемички и др.; монолошки, дијалошки). 5. Обрада лексичко-граматичких обележја појединих типова дискурса.					
4. Методе извођења наставе:					
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна и истраживачка					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бахтин, М.	Проблем говорних жанрова		Трећи програм РТВ IV: 233-270.	1980
2,	Бугарски, Р.	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-термилошко осврт		НССВД 21/2, 14-2	1993
3,	Васић, В.	Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике		LDI, Ветерник. (одабрана поглавља)	1995
4,	Велчић, М.	Увод у лингвистичку текста		Загреб: Школска књига	1987
5,	Вучковић, П.	Огледи из семантике и прагматике		Београд	1995
6,	Остин. Џ.	Како деловати речима		Нови Сад: Матица српска	1993
7,	Половина, В.	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику		Филолошки факултет, Београд	1987
8,	Савић, С.	Дискурс анализа		Нови Сад: Филозофски факултет	1993
9,	Серл, Џ.	Говорни чинови		Београд: Нолит	1992
10,	Стевић, С.	Анализа конверзације		Београд: Филолошки факултет	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика падежа 2				
Ознака предмета: SJ016						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Арсенијевић Л. Нада				
Сарадник:		Редли Р. Јелена				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SJ007	Синтакса и семантика реченице 1			Не	Да
2,	SJ009	Синтакса и семантика реченице 2			Не	Да
3,	SJ013	Синтакса и семантика падежа 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Овладавање знањима о семантичким, структурним и функционалним карактеристикама подсистема маргиналних падежа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност запажања основних карактеристика појединих падежних облика и систематизације усвојених знања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Маргинални падежи, семантичка, структурна, функционална обележја у вербалној и номиналној синтагми. Инструментал. Датив. Локатив. Падежни системи и подсистеми засновани на семантичким обележјима: комплетност - парцијалност, директност - индиректност, аблативност – адлативност - перлативност, пунктуалност - линеарност, кумулативност -дистрибутивност итд. Практична настава Рад на тексту, разговор и критички приказ литературе, провера знања тестирањем						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска, интерактивна, рад на тесту, аналитичко-синтетичка.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит		
				Усмени део испита		
				Да		
				50.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М.Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматицки системи и књижевнојезичка норма)		Синтакса. Београд: Научна књига.	1979	
2,	П.Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Бгд: Институт за српски језик, Београдска књига, М. срп.	2005	
3,	А.Белић	Општа лингвистика, књига I и II		Бгд/Н.С.: Завод за уџбенике и наставна средства, Будућност.	1998	
4,	Т.Батистић,	Локатив у савременом српскохрватском књижевном језику.		Београд: Институт за српскохрватски језик.	1972	
5,	Љ.Милинковић	Датив у савременом руском и српскохрватском језику (конфронтативна анализа).		Београд: Научна књига.	1988	
6,	М.Ивић	Значења српскохрватског инструментала и њихов развој (синтаксичко-семантичка студија).		Београд: САН.	1954	
7,	М.Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић		Зборник М. српске за филол. и лингв. XXVII-XXVIII. Н.Сад	1985	
8,	Б.Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ.	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Узајамне везе српске и мађарске књижевности 2					
Ознака предмета: SJ031							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници: Пал Ш. Шандор, Толди И. Ева							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ029	Узајамне везе српске и мађарске књижевности 1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање узајамних културних и историјских веза мађарског и српског народа, од најранијих контаката до данашњих дана.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Спознавање културних и историјских веза између мађарског и српског народа.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Усмена песничка традиција српског народа у мађарској књижевности. Српско-мађарске културне и књижевне везе у последњих стотинак година. Војвођанска мађарска књижевност као важан фактор узајамности. Најновији период српско-мађарске узајамности. Научно истраживање српско-мађарских књижевних веза.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка метода, дијалoшка метода (проблемски дијалог)							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмени део испита		Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Давид, Андраш; Ђере, Золтан; Пал, Тибор; Касаш, Александар	Историја Мађара		Београд: Клио.	2002		
2,	Рокаи, Петер	1100-годишњица досељавања Мађара и Војводина		Нови Сад	1997		
3,	Давид, Андраш	Мостови узајамности		Нови Сад: Раднички универзитет «Радивој Ђирпанов».	1977		
4,	Сели, Иштван	Изабране студије		Нови Сад: Братство-јединство	1980		
5,	Бори, Имре	Књижевност југословенских Мађара		Нови Сад: Матица српска.	1976		
6,	Бан, Имре – Барта, Јанош – Цине, Михал	Историја мађарске књижевности		Нови Сад: Матица српска-Форум.	1976		
7,	Пот, Иштван	Стазама пријатељства		Budimpešta: Tankönyvkiadó	1987		
8,	Пот, Иштван	Српско – мађарски културни односи у XIX веку		Г. Милановац-Бгд-Н.С.: Дечје новине-Вукова задужбина-М. срп.	1993		
9,	Бабић, Сава	Мађарска цивилизација		Београд: Центар за геопетику	1996		
10,	Пал, Шандор	Двојица у истој кожи		Нови Сад: Српска читаоница и књижница Ириг.	1998		
11,	Веселиновић-Анђелић, Магдалена	Српскохрватска народна поезија у мађарској књижевности XIX и XX века.		Нови Сад	1968		
12,	Szerk. Vujicsics D. Sztoján	Szomszédság és közösség		Budapest: Akadémiai	1972		
13,	Бори, Имре	Magyar-délszláv irodalmi kapcsolatok		Újvidék.	1970		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
14,	Szerk. Bosnyák, István	Délszláv-magyar irodalmi kapcsolatok I-II (1982-1984)	Újvidék.	1984
15,	Dávid, András	Egyazon égtájon	Újvidék: Forum-MNYIHKI	1993



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српски језик у контакту с мађарским					
Ознака предмета: SJ033							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Звекић-Душановић С. Душанка							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ014	Теорија језика у контакту			Не	Да	
2,	SJ019	Савремени мађарски језик 1			Не	Да	
3,	SJ021	Савремени мађарски језик 2			Не	Да	
4,	SJ023	Савремени мађарски језик 3			Не	Да	
5,	SJ027	Савремени мађарски језик 4			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Усвајање основних знања о односу система српског и мађарског језика. Оспособљавање студената за уочавање и тумачење резултата контакта двају језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је усвојио основна знања о односу система српског и мађарског језика. Оспособљен је да уочава и тумачи резултате контакта двају језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: Основне типолошке карактеристике српског и мађарског језика. Флексија и аглутинација. Основе контрастивне граматике српског и мађарског језика: вокалски и консонантски систем, акценат, творба речи, врсте речи, категорија рода, категорија броја, категорија глаголског вида (аспекта), парадигма именских и глаголских речи, систем заменица, типологија предиката, рекција, синтагматика, конгруенција, реченични комплекс, имперсонална реченица, ред речи. Резултати контакта мађарског са српским језиком у изразу мађарско-српских билингвалних особа. Типичне манифестације интерференције примарно-секундарног смера на фонетском, морфолошком, синтаксичком и лексичко-семантичком нивоу у мађарско-српском двојезицију. Практична настава: Анализа литературе. Уочавање и тумачење интерферентних појава у језику билингвалних говорника.							
4. Методе извођења наставе:							
монолошка, дијалогска, текст-метода, методе демонстрирања							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да	70.00
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бурзан, Мирјана	Интерференција у предикату српскохрватске реченице у језику ученика мађарске народности		Фил. фак. у Н. Саду, Институт за јужнословенске језике.	1984		
2,	Деже, Ласло	Типолошка разматрања, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика.		Нови Сад: Институт за хунгарологију.	1971		
3,	Dezso, László	Типолошка анализа хрватско-српске синтаксе и њена успоредба са синтаксом мађарског језика.		Budimpešta: Tankönyvkiadó	1986		
4,	Микеш, Меланија, Ласло Деже и Гордана Вуковић	Основна питања номиналне синтагме, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика.		Нови Сад: Институт за хунгарологију	1972		
5,	Микеш, Меланија и Ференц Јунгер	Рекцијски односи у глаголској синтагми, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика.		Нови Сад: Институт за мађарски језик, књижевност	1979		
6,	Вајда, Јожеф	Падежне месне и временске конструкције, Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика		Н. С.: Институт за мађарски језик, књижевност и хунгар..	1976		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Војвођанска мађарска књижевност				
Ознака предмета: SJ035					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним токовима и делима у књижевном стваралаштву Словака у Војводини, при чему се посебни нагласак ставља на њен регионални карактер, односно везе које ова књижевност остварује са књижевним стваралаштвом у Словачкој као и везе са југословенским, пре свега српским књижевним контекстом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овим курсом студент добија својеврсни пресек књижевног стваралаштва војвођанских Словака у њиховој двестапедесет година дугој историји.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Почети књижевног стваралаштва војвођанских Словака 2. Словачка војвођанска књижевност у 19. веку. 3. Словачка војвођанска књижевност у првој половини 20. века 4. Почети модерног песништва војвођанских Словака: поезија Паља Бохуша 5. Песничко и прозно стваралаштво Јана Лабата 6. Поезија Михала Бабинке 7. Књижевни опус Вјере Бенкове 8. Збирка приповедки Јураја Тушјака Крчма 9. Поезија Вићазослава Хроњеца 10. Прозно стваралаштво Вићазослава Хроњеца 11. Поезија "Генерације у властитој сенци" (Мирослав Демак, Михал Дјуга, Златко Бенка, Мирослав Дудок) 12. Прозно стваралаштво Златка Бенку 13. "Експериментало" стваралаштво Јарослава Супека и Златка Клаћика 14. Постмодерне тенденције у словачкој војвођанској прози 15. Песничка "Генерација X".					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бори, Имре	Књижевност југословенских Мађара		Нови Сад	1979
2,	Bori, Imre-Szeli, István	A jugoszláviai magyar irodalom		A hataron túli magyar irodalom.-Bp	1982
3,	Седам мађарских песника из Војводине	Romor ravnice		Београд	1965



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Прегледна граматика српског језика као страног 1				
Ознака предмета: SJ038					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Суботић Р. Љиљана, Васић М. Вера				
Сарадник:	Дражић Н. Јасмина				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Сагледавање структуре српског језика са становишта говорника који српски језик учи као страни. Уочавање и објашњавање категоријалних морфосинтаксичких обележја на основу којих се српски језик као словенски језик разликује од западних европских језика, односно од неиндоевропских.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност да се категоријална морфосинтаксичка обележја издвоје и на одговарајући начин представе онима који српски уче као страни језик.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Категоријална обележеја именица. 1. Категорија рода. 1.1. Граматички род и број. 1.2. Конгруенција. 2. Категоријална обележја заменица. 2.1. Тростепетни систем деиктичних заменица. 3. Категоријална обележја придева. 3.1. Придевски вид. 3.2. Придевски вид и синтаксичка позиција. 4. Категоријална обележја бројева. 4.1. Аналитичка / синтетичка парадигма. 5. Категоријална обележја глагола. 4.1. Глаголски вид. 4.2. Концепт процесуалности / непроцесуалности и глаголски вид. 4.3. Прилошка детерминација и глаголски вид. 4.4. Концепт референцијалног / нереференцијалног идентификовања глаголске радње и глаголски вид. 5. Категорија глаголског рода. 5.1. Аргументска структура транзитивних глагола. 5.2. Аргументска структура медијалних глагола. 6. Концепт динамичности / нединамичности радње означене глаголом кретања / мировања. 6.1. Директивна и просекутивна концепција. 6.2. Локациона концепција. Практична настава: 1. Обрада парадигматских примера. 1.1 Обрада на тексту. 2. Израда минималних реченичних образаца.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка и дијалoшка; аналитичко-интерпретативна; индуктивно-дедуктивне методе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, И.	Грамматика српског језика за странце		Завод за уџбенике, Београд.	2006
2,	Мразовић, П. - 3. Вукадиновић	Грамматика српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевница Зорана Стојановића/Добра вест, Сремски Карловци/Нови Сад	1990
3,	Arrive, M., Gadet, F., Galmich M.	La grammaire d'aujourd'hui		Flammarion, Paris	1986
4,	Hall, N. and Shepherd, J.	The Anti-Grammar Grammar Book		Longman	1991
5,	Partidge, Monica	Serbo-Croat Practical Grammar and Reader		Београд: Просвета	1988
6,	Пипер, П и др.	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица		Институт за српски језик САНУ, Београдска књига, Матица српска.	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма			
Ознака предмета:	SF035				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Покрајац С. Гордана				
Сарадник:	Гвозден В. Владимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма		Не	Да
1. Образовни циљ:					
уознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности реализма, модернизма и постмодернизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): О. де Балзак: Чича Горио, више превода; Ч. Дикенс: Оливер Твист, превод Б. Марковића; Н. В. Гогољ: Ревизор, превод М. Стојиљковић; Шињел, више превода; Ш. Бодлер: Цвеће зла, више превода; Ф. М. Достојевски: Злочин и казна, више превода; Л. Н. Толстој: Ана Карењина, превод З. Велимировић; А. П. Чехов: Ујка Вања, превод З. Велимировић; Џ. Џојс: Портрет уметника у младости, превод П. Ђурчије; Ф. Кафка: Процес, превод В. Печник; Р. М. Рилке: Поезија, превод Б. Живојиновића; В. Фокнер: Бука и бес, превод Б. Марковића; А. Ками: Странац, превод З. Хаџи-Видојковић; С. Бекет: Чекајући Годоа, више превода; Х. Л. Борхес: Алеф, превод А. Грујичића. Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која на предавањима професор анализира и тумачи. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	И. Шафранек и А. Поланшчак	Француски реалистички роман XIX стољећа (о Балзаку);			/
2,	А. Кетл	Енглески роман, поглавље о Оливеру Твисту			/
3,	Ј. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о новели од романтизма до реализма (Гогољ);			/
4,	В. Вулетић,	«Ревизор» Николаја Гогоља			/
5,	Н. Fridrih	„Бодлер“, у Структура модерне лирике			/
6,	М. Бланшо	Есеји, поглавља о Бодлеру и Рилкеу			/
7,	М. Бахтин	Проблеми поетике Достојевског			/
8,	Н. Милошевић	Идеологија, психологија, стваралаштво, поглавља о Злочину и казни и Странцу;			/
9,	Џ. Стејнер	Толстој или Достојевски			/
10,	Т. Ман	Есеји, т. 2, огледи о Достојевском, Толстоју и Чехову			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	Ј. Христић	Чехов, драмски писац и Студије о драми, поглавље о Бекету		/
12,	И. Видан	Романи струје свијести (о Џојсу и Фокнеру)		/
13,	В. Бут	Реторика прозе, поглавље XI, одељак «Проблем одстојања у Потрету уметника»; С. Марић: «Фокнер», у Огледи I		/
14,	G. Anders	Kafka pro et contra		/
15,	С. Грубачић	«Процес» Франца Кафке		/
16,	Ј. Кот	«Краљ Лир или Крај игре», у Шекспир наш савременик		/
17,	З. Милутиновић	Сусрет на трећем месту, поглавља о Ујка Вањи и Странцу		/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Узајамне везе српске и словачке књижевности 2			
Ознака предмета:	SJ032				
Број ЕСПБ:	4				
Наставник:	Человски С. Самуел				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SJ030	Узајамне везе српске и словачке књижевности 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са значајним догађајима истакнутим личностима, делима, књижевним и културним вредностима и тековинама из прошлости узајамних односа српског и словачког народа, које су највише допринеле сарадњи, заједничким стремљењима, те узајамним ослонцима у еманципационим и цивилизацијским процесима од 18. века до савремених обостраних књижевних и културних веза.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
писмени испит-тест					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Преглед историје словачко-српских књижевних и културних веза од 18. до 21. века. 2. Срби у Угарској и протестантски Словаци и евангелистички лицеји. 3. Сеоба Словака у Бачку, Банат и Срем у 18. и 19. веку и њихова улога у српско-словачким везама. 4. Српски студенти на школовању у Словачкој. 5. Братиславски лицеј, прве историје Срба. Истакнути Срби просветитељства и сентиментализма у Словачкој. 6. Оснивање Карловачке и Новосадске гимназије. Стеван Стратимировић и први директори ових гимназија. 7. Словачки иницијатори словенске узајамности Јан Колар, Павел Јозеф Шафарик и Срби. 8. Процват српско-словачке узајамности у периоду романтизма. 9. Људевит Штур и његови српски студенти. 10. Светозар Милетић, Јован Јовановић-Змај и Словаци. 11. Српске теме у словачкој књижевности у периоду романтизма и реализма. 12. Сарадња Матице словачке са Матицом српском. 13. Српско-словачка сарадња и војвођански Словаци (1895-1918). 14. Књижене и културне везе између два светска рата (1918-1941). 15. Основни преглет српско-словачких књижевних и културних веза од 1945. године до почетка 21. века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				Обавезна	Поена
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	КМЕЋ, Јан	Југословенско-словачке славистичке везе		Нови Сад	1987
2,	КОВИЈАНИЋ, Ристо	Српски писци у Братислави и Модри 18. века		Нови Сад	1973
3,	П. Ј. Шафарик	Зборник чланака поводом 100-годишњице смрти		Нови Сад	1963
4,	КОВИЈАНИЋ, Ристо	Српски романтичари у Словачкој		Нови Сад	1979
5,	/	Српско-словачке књижевне и културне везе		Нови Сад	1991
6,	ЦЕРОВИЋ, Љубивоје	Срби у Словачкој		Бачки Петровац-Нови Сад	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српски језик у контакту с словачким					
Ознака предмета: SJ034							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Харпањ М. Михал							
Сарадник: Тирова М. Зузана							
Статус предмета: И							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ020	Савремени словачки језик 1			Не	Да	
2,	SJ022	Савремени словачки језик 2			Не	Да	
3,	SJ024	Савремени словачки језик 3			Не	Да	
4,	SJ028	Савремени словачки језик 4			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање опште теорије језика у контакту и сличности и разлике у граматичком систему српског и словачког језика ради њиховог бољег савладавања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање разлика између упоређиваних језика ради унапређивања наставе српског језика у словачким школама.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава: 1. Појам контрастивне анализе и конфронтациона анализа. 2. Досадашња проучавања српског језика у поређењу словачким и словачког у поређењу са српским. 3. Подударности и разлике у вокалском и консонантском систему српског и словачког језика. 4. Једначење сугласника. 5. Речи са деκлинацијом са компаративног аспекта. 6. Стране речи у словачком и српском језику. 7. Глаголи и глаголске граматичке категорије у српско језику у поређењу са словачким. 8. Конфронтациона синтагматика. 9. Интенције глаголске радње у реченици. 10. Контекстуалне речи у српском и словачком језику. 11. Основне подударности и разлике у стилистици српског и словачког језика. 12. Ортографски принципи у српском језику у поређењу са словачким. 13. Познавање српског језика у селима са већинским словачким становништвом и у селима са мањинским словачким становништвом. 14. Билингвални говорник и култура изражавања. 15. Потреба неговања језичке компетенције. Практична настава: прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита		Да	30.00
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Pauliny, E.	Krátka gramatika slovenská			Братислава	1997	
2,	Станојчић, Ж. – Поповић, Љ.	Граматица српског језика			Београд	1992	
3,	Турчан, Ј.	Контрастивна анализа номиналних синтагми у српскохрватском и у словачком језику.			Нови Сад	1985	
4,	Тур, М.	Číslovky v spisovnej slovenčine a v spisovnej srbochorvátčine			Нови Сад	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Војвођанска словачка књижевност				
Ознака предмета: SJ036					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Светлик А. Адам				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Студенти треба да добију сазнања о формирању, статусу и основним одликама војвођанске мађарске књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: стечена знања о основним карактеристикама војвођанске мађарске књижевности					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предисторија (почеци, световна лирика, И. Милко, Ф. Херцег, Г. Чат, Д. Костолањи). Настанак и међуратни период (З. Чука, К. Сентелеки, Vajdasági Írás, Kalangya, Kéve, Akácok alatt, Bazsalikom, Híd, E. Kazmer). После ИИ св. рата (И. Латак, И. Чепе, Ј. Херцег, Ф. Деак, Е. Шинко, Ђ. Б. Сабо, Új Symposion, Ј. Бањаи, О. Толнаи, И. Брашњо, драмска књижевност, преводна књижевност, књижевна историја).					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалoшка метода (проблемски дијалог)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	ХАРПАЊ, Михал	Јахач из Туркменије		Нови Сад	1973
2,	ХАРПАЊ, Михал	Песме Михала Бабинке		Нови Сад	1985
3,	ХРОЊЕЦ, Виђазослав	Слово по кожи		Ириг	1975
4,	ХРОЊЕЦ, Виђазослав	Заједничко око		Нови Сад	1985
5,	СВЕТЛИК, Адам	Плима сржи / Прилив дрене		Смедерево	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методички системи			
Ознака предмета:	SF055				
Број ЕСПБ:	5				
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF030	Методика са основама глотодидактике		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са савременим методичким системима и израда и презентација различитих методичких модела за наставу српског језика и књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добијање теоријске основе за функционалну примену савремених методичких система, поступака и модела у школском учењу српског језика и књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Методички системи наставе матерњег језика и књижевности. Савремени методички системи који обезбеђују активну и интерактивну наставу. Индуктивно дедуктивни методички систем. Интерпретативно-аналитички методички систем. Корелацијско-интеграцијски методички систем. Проблемска, истраживачка и стваралачка настава. Програмирана настава. Учење путем откривања. Комбиновање методичких система. Практична настава: Студенти увежбавају примену методичких поступака и корака из различитих методичких система					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, рад на тексту, демонстративна, активне и интерактивне методе, методе проблемске наставе, учење путем откривања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)		Нови Сад: Змај.	2003
2,	Петровачки, Љиљана	Синтакса у настави српског језика и књижевности		Нови Сад: Змај.	2000
3,	Петровачки, Љиљана	Корелацијско-интеграцијски методички поступци у повезивању наставе језика и књижевности		Књижевност и језик, LI1/2, Београд.	2004
4,	Стевановић, Марко, Муратбеговић, А.	Дидактичке иновације у теорији и пракси		Нови Сад: Дневник	1990
5,	Росандић, Драгутин	Методика књижевног одгоја и образовања		Загреб: Школска књига.	1986
6,	Јукић, Стипан	Учење учења у настави		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	1997
7,	/	Књижевност и језик		Друштво за српски језик и књижевност, Београд.	/
8,	/	Школски час		Стручна књига, Београд	/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		Методичка пракса			
Ознака предмета:	SJ018				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Звекић-Душановић С. Душанка				
Часова наставе(недељно)				4.00	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SJ010	Методика са основама глотодидактике	Не	Да	
2,	SJ015	Методика наставе српског као нематерњег језика	Не	Да	
1. Циљ:					
Упознавање студената са организацијом рада у школи и наставном праксом. Оспособљавање студената да стечена теоријска знања практично примењују у настави српског као нематерњег језика у основним и средњим школама.					
2. Очекивани исходи:					
Студент је упознат са организацијом рада у школи. Оспособљен је за самостално извођење наставе.					
3. Садржај стручне праксе:					
Теоријска настава: Студент се упознаје са организацијом рада у школи. Присуствује огледним часовима наставника (ментора). Студенту се презентују различити типови часова и могућности примене савремених методичких система који обезбеђују активну и интерактивну наставу.					
Практична настава: Активно укључивање у анализу часова. Израда припрема за час. Самостално извођење наставе уз претходне консултације са предметним наставником и ментором.					
4. Методе извођења:					
дијалогска, методе демонстрирања, активне и интерактивне методе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Практична настава - хоспитовање	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Обавезна	Поена
				Да	60.00



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија у контакту са
мађарском/словачком филологијом

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	