



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Румунски језик и књижевност

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Фонетика са фонологијом				
Ознака предмета: RK001					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадник:	Дарабуш Ц. Кармен				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области фонетике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је савладао основне појмове из фонетике и правописа румунског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Теоријска наставаФонетска структура и фонолошки систем савременог румунског језика.Вокали, консонанти, семивокали, дифтонзи, трифтонзи. Анализа гласова савременог румунског језика са акустичко-физиолошког аспекта. Глас, фонема; основна варијанта; позиционе варијанте; фонолошка опозиција; неутрализација фонолошке опозиције;фонолошки систем румунског језика; вокални фонеме, консонанти, дифтонзи. Квантитет. Квалитет. Фреквенција фонема у румунском језику. Слог; акценат; интонација; ритам у савременом румунском језику. Ортографска норма. Принципи ортоепије; принципи ортографије. Фонетска транскрипција. Практична настава:Ортоепске и ортографске вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања, пратична настава у виду вежби изговораи вежбе правописа.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Gramatica limbii române		București: Edit. Acad RSR, p. 53-101.	1954
2,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană (capitolele: Fonetica și ortoepia; Grafia și ortografia)		Ediția a II-a. București.	1956
3,	Emanuel Vasiliu	Fonetica limbii române		București: Edit. Științifică.	1965
4,	Al. Rosetti	Introducere în fonetică		București: Edit. Științifică	1967
5,	/	Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație		București: Academia Română	1995
6,	/	Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic		București: Academia Română.	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стара румунска књижевност						
Ознака предмета: RK002							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:						Пуја-Бадеску К. Марина	
Сарадник:	Поповић А. Вирђинија						
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са почетком писане речи на румунском језику, са почетком румунске књижевности – од првог писаног текста на румунском до данашњег дана. Упознавање студената са литературом која треба бити прочитана и са којом је наставник упознао студенте на почетку школске године.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају и познају стару румунску књижевност, хроничаре и њихова дела. Знају да самостално интерпретирају прочитано дело. Критички размишљају о прочитаним делима и о теоријама и аргументима појединих књижевних критичара и теоретичара.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава:Стара књижевност (од XV до XVIII века). Словенски периоди и црквена књижевност. Прве штампане књиге (на црквенословенском). Први румунски текстови. Правни и други документи писани на румунском. Правни и други документи писани на румунском; писмо бојара Њакшуа; ротацизирајући (марамурешки) текстови; Палиа из Ораштие. Ђакон Кореси и његов штампарски рад; Митрополит Варлаам, живот и дело; Митрополит Дософтеј, живот и дело; Антим Ивиреанултим, живот и дело; Молдавски хроничари: Григоре Уреке и његово дело, Симеон Даскалул, Мирон Костин и његово дело, Јон Некулће и његово дело, Димитрије Кантемир, живот и дело. Муинтенски хроничари: Михајл Мокса, Стојка Лудеску, Раду Грећану, Константин Кантакузино. Песници Вакарешти и њихова дела; Костаконе Конаки и његово дело, Антон Пан и његово дело, Василе Крлова и његово дело.							
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад							
Проучавање првих румунских текстова писани ћирилицом, првих текстова писани латиницом; проучавање и анализа првих штампаних текстова на румунском језику; књижевна анализа првих модерних дела на румунском језику. Критичко размишљање у вези са старом књижевношћу. Упознавање студената са критичком литературом о старој румунској књижевности.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са развојем румунског језика, са првим писаним текстовима на румунском језику.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Cartoian, Nicolae	Istoria literaturii române vechi		București: Editura Minerva.	1980		
2,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristarc.	1998		
3,	Manolescu, Nicolae	Istoria critică a literaturii române		Буцурешти: Едитура Минерва<енг>	1976		
4,	Panaitescu, P.P.	Dimitrie Cantemir		Буцурешти: Едитура Академије<енг>	1958		
5,	Piru, Alexandru	Literatura română veche		București: Editura pentru Literatură	1970		
6,	Piru, Alexandru	Istoria literaturii române de la început până azi		București: Editura Univers.	1981		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у румунистику 1				
Ознака предмета: RK003					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Пуја-Бадеску К. Марина					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са румунском историјом, културом и цивилизацијом, са развојем румунског језика и књижевности од њених почетака до данас – I део.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са румунском историјом, културом и цивилизацијом, са развојем румунског језика и књижевности од њених почетака до данас – I део.					
3. Садржај/структура предмета:					
Географски положај Румуније и подела Румуније; Демографске карактеристике Румуније; Букурешт, главни град Румуније; Докази о настанку Румуна; Територија настанка Румуније; Историја Румуније–главна дешавања; Латински вулгарни и латински писани језик; Први народи на територији тадашње Румуније; Дачани и Римљани; Формирање румунског народа; Формирање првих румунских држава: Трансилваније, Мунтеније и Молдавије; Мирћа ђел Батран, Влад Целеш, Штефан Ђел Маре; Политичко уједињење Румунских Држава; Димитрије Кантемир и Константин Бранковеану; Револуција из 1821. године и Тудор Владимиреску; Револуција 1848. године; Формирање модерне румунске државе Румуније; Први светски рат у Румунији; Други светски рат у Румунији; Румунија данас.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалoшка, интерактивна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00	Обавезна	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Lovinescu, Eugen	Istoria civilizației române moderne		București: Editura Științifică	1972
2,	Panaiteescu, P.P.	Introducere în istoria culturii românești		București: Editura științifică	1969
3,	Pușcariu, Sextil	Limba română. Privire generală		București: Fundația pentru Literatură și Artă	1940
4,	Berciu, Dumitru	Арта трацо-гетица<енг>		Буцурешти: Едитура Академиеи<енг>	/
5,	Coteanu, Ion	Structura și evoluția limbii române (de la origini până la 1860)		București: Editura Academiei	1981
6,	Cvasnăi-Cătănescu, Maria	Limba română. Origini și dezvoltare		București: Humanitas.	1996
7,	Densușianu, Ovid	Istoria limbii române		București: Editura Științifică	1961
8,	Graur, Alexandru	Evoluția limbii române. Privire sintetică		București: Editura Științifică.	1963
9,	Tănase, Alexandru	Cultură și umanism		Iași: Editura Junimea	1973
10,	Zmfirescu, Dan	România – pământ de civilizație și sinteză		București: Editura pentru Literatură	1969
11,	Rosetti, Al, B. Cazacu, Liviu Onu	Istoria Limbii române literare. Vol I. De la origini până la începutul secolului al XIX-lea.		București: Minerva.	1971



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија књижевности 1				
Ознака предмета: RK004					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним појмовима науке о књижевности и књижевним периодима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали основне појмове науке о књижевности и књижевним периодима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Шта је књижевност? Основни појмови науке о књижевности: књижевна теорија, историја и књижевна критика. Компаратистика и општа књижевност. Књижевна терминологија. Делови теорије књижевности: традиционална поетика (теорија родова и врста) и реторика (стилистика); версификација; методологија. Проблем периодизације. Епохе и правци у књижевности: просвећеност (класицизам и предромантизам). Појам модерног и модернизма. Романтизам, реализам, симболизам. Развој модерне прозе: роман идеја и роман тока свести. Авангарда: футуризам, експресионизам, дадаизам, надреализам. Расправа о постмодерни.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Х. Фридрих	Структура модерне лирике		Нови Сад	2002
2,	Ф. Штанцл	Типичне форме романа		Нови Сад	1987
3,	Рене Велек	Критички појмови		Београд	1966
4,	С. Богосављевић	Антиклимакс		Београд	2005
5,	Зоран Константиновић	Увод у упоредно проучавање књижевности		Београд	1984
6,	З. Шкроб	Књижевност и повјесни свет или Студији књижевности		Загреб	1976
7,	М. Солар	Књижевна критика и филозофија књижевности или Идеја и прича. Аспекти теорије прозе или Питања поетике		Загреб	/
8,	Н. Грдинић	Теорија књижевности (Скрипта у електронском облику – даје се бесплатно студентима).			/
9,	Пуја-Бадеску, Марина; Павел, Лучијан	Elemente de teoria literaturii.		Београд: ЈП Завод за уџбенике и наставна средства	2003
10,	Стефан Сантер-Саркани	Теорија књижевности		Београд	2001
11,	ур. З. Шкроб и А. Стамаћ	Увод у књижевност		Нови Сад	1983
12,	/	Речник књижевних термина		Београд	1985
13,	група аутора	Епохе и правци у књижевности		Зборник, Београд, Интернет.	1965



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Латински језик 1				
Ознака предмета: IS037					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:	Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручним терминологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање основних фонетичких правила латинског језика, морфолошких и синтактичких облика, као и основа историјске граматике латинског језика у породици других индоевропских језика, затим развој латинског до настанка романских језика, што студентима олакшава изучавање историје француског језика. Курс посебан акценат ставља на улогу латинског језика и римске књижевности на европску културу, јер је латински био званични језик администратације, цркве и науке у Европи до 19. века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. УВОДНИ ДЕО Индоевропски језици и порекло латинског језика. Важност проучавања латинског језика. Извори за познавање латинског језика. Кратак преглед компаративних студија индоевропских студија и латинске филологије. Класични и структурални метод у науци о језику. Историјска граматика. Писмо, изговор (класичан и традиционални), нагласак.					
2. ФОНЕТИКА Систем гласова. Основне гласовне промене. Трагови IE апофонија.					
3. МОРФОЛОГИЈА Морфолошки систем – врсте речи и типови флексије. Именски и глаголски систем. Род, број. Падежни систем и типови деκлинација. Морфемска анализа (корен, основа, наставци) и промена именица и придева: О, А, У, Е и мешовите деκлинације. Глаголи: стање, начини, лични наставци. Коњугације. Обратовање основа. Времена презентске основе. Помоћни глагол.					
4. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Когруенција.					
5. КЊИЖЕВНОСТ Настанак римске књижевности. Италска и етрурска традиција и култура. Ритуална књижевност. Језик, писмо и књига. Периодизација.					
Практична настава					
Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуални и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика		Београд	1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у лингвистику 1:Темељи језика				
Ознака предмета: SF001					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Радовановић М. Милорад				
Сарадник:	Киш Б. Наташа				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним знањима о језику					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент влада основним знањима о устројству и функцијама језика					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Језик и сродне појаве: 1. Језик, 2. Језик као семиолошка појава, 3. Комуникација, 4. Друге функције језика, 5. Друга комуникацијска средства, 6. Говорени и писани језик – писмо, 7. Језик, култура и друштво, 8. Граматика друштвеног статуса, 9. Раслојавање језика, 10. Језичка политика, планирање језика и стандардни језик, 11. Језик и мишљење, 12. Усвајање језика и говорни поремећаји, 13. Постанак језика, 14. Развитак језика, 15. Класификације језика. <u>Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Р. Бугарски	Језици		Матица српска, Нови Сад	1996
2,	Р. Бугарски	Писмо		Матица српска, Нови Сад	1996
3,	Р. Бугарски	Увод у општу лингвистику		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1995
4,	М. Радовановић	Социоллингвистика		Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци–Н.Сад	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2				
Ознака предмета: FFFJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Вилић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.						
4. Методе извођења наставе:						
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2												
Ознака предмета: FFFJ04														
Број ЕСПБ: 3														
Наставници:														
Сарадници:														
Статус предмета:		И												
Број часова активне наставе(недељно)														
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:						
0		4		0		0		0						
Предмети предуслови														
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати		Мора се положити						
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1				Не		Да						
1. Образовни циљ:														
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.														
2. Исходи образовања (Стечена знања):														
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.														
3. Садржај/структура предмета:														
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Грамматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.														
4. Методе извођења наставе:														
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.														
Оцена знања (максимални број поена 100)														
Предиспитне обавезе			Обавезна		Поена		Завршни испит			Обавезна		Поена		
Практична настава			Да		10.00		Писмени испит			Да		60.00		
Тест			Да		20.00									
Усмено излагање			Да		10.00									
Литература														
Р.бр.	Аутор		Назив				Издавач			Година				
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Panorama niveau II, метода за учење француског језика				CLE international, Paris			-				
2,	М.Папић		Грамматика француског језика							-				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2					
Ознака предмета: FFJJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	10.00				
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Vonacci, Roma	2002		
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2				
Ознака предмета: FFJJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Дели . Тамара				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002	
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000	
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004	
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Грамматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом <i>ue, ie</i> . Рефлексивни глаголи <i>levantarse, acostarse</i> . Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. <i>Presente continuo</i> и перифраза <i>tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.</i>							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Sánchez Lobato		Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991
2,	Castro, Francisca		USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998
3,	Leonardo Gómez Torrego		Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez		Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998
5,	Бранислав Грујић		Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001
6,	Francisco Castro		Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998
7,	Dolores Soler-Espiauba		Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 1			
Ознака предмета: RK005					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Урсулеску-Миличич Ф. Родика			
Сарадници:		Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличич Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (оријентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2				
Ознака предмета: FFSP06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Не	35.00
				Не	35.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија				
Ознака предмета: RK006						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Спариосу Г. Лаура				
Сарадник:		Дарабуш Ц. Кармен				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK001	Фонетика са фонологијом			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области морфологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су савладали основне појмове из морфологије румунског језика, до глагола.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Грамаичка структура. Морфолошка структура речи, врсте речи. Именице. Заједничке, властите и зборне именице (род, број, сингуларија и плуралија тантум, синтаксичка функција падежа). Типови декинација са морфолошког аспекта. Придеви. Категорија придева према облику. Декинације придева с обзиром на позицију именице. Степени поређења. Придеви са утврђеном топиком. Придевске локације. Члан. Одређени члан: прави одређени члан, посесивни или генитивни члан; придевски или демонстративни члан. Неодређени члан. Бројеви. Категорија бројева: кардинални (прави кардинални, дистрибутивни, мултипликативни, адвербијални, функционални, именски и редни). Употреба бројева. Глаголи. Прелазни и непрелазни. Коњугације. Особеност личних облика, глаголских начина и глаголских времена у савременом румунском језику. Неправилни глаголи. Морфолошки и синтаксички аусилијари. Глаголи модалитета и аспекта. Прилози. Предлози. Везници. Усклици Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из морфологије.						
4. Методе извођења наставе:						
интерактивна предавања, практичне грамаичке вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	/	Gramatica limbii române		București: Edit. Acad RSR., p. 53-101.	1954	
2,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană		Ediția a II. București	1956	
3,	Alexandru Tosa	Elemente de morfologie		București: Editura Științifică și Enciclopedică	1983	
4,	Mioara Avram	Gramatică pentru toți		București: Editura Academiei R.S.R.	1986	
5,	Colectiv de autori	Синтезе де лимба ромână<енг>		București: Editura Albatros.	1984	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Румунска књижевност 18. века				
Ознака предмета: RK007					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадник:	Поповић А. Вирђинија				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са развојем румунске књижевности од почетка XVIII до почетка XIX века и са књижевном критиком у вези са тим периодом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти познају румунску књижевност XVIII века, знају да критички размишљају о теоријама и чињеницама појединих књижевних критичара. Знају да тумаче развој румунског језика и књижевности од молдавских хроничара до појаве Ерделјске школе и периода писаца пашоптиста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Узроци и појаве ерделјске (латинистичке школе) у Трансилванији. Самуил Мику-Клајн, живот и дело; језички назори; увођење латинице; Георге Шинкај, дело. Петру Мајор и његови теоријски ставови о настанку румунског језика; Георге Лазар, дело; Јон Будај Делеану, дело; Одјеци ерделјске школе: Георге Асаки, Арон Пумнул, Паул Јорговић, Константин Ђаконовић Лога, Димитрије Цикиндеал и њихова дела; Јон Хелијаде Радулеску, живот и дело; Григоре Александреску, живот и дело; Михаил Когалнићану и часопис „Dacia literară“. Писци пашоптисти (који су стварали у периоду око 1848. године). Практична настава Проучавање текстова и литературе о узроцима и појавама Ерделјске школе. Анализа дела најпознатијих представника Ерделјске школе. Проучавање књижевне критике о Ерделјској школи, о њеним највећим представницима и књижевна критика о њиховим делима. Проучавање текстова писаца пашоптиста и књижевна анализа дела писаца овог периода.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са развојем румунске књижевности XVIII века и почетка XIX.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cartoian, Nicolae	Istoria literaturii române vechi		București: Editura Minerva	1980
2,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristar	1998
3,	Călinescu, George	Studii și comunicări		București: Editura Tineretului	1966
4,	Ibrăileanu, C.	Studii literare		București: Editura Tineretului	1957
5,	Iorga, Nicolae	Istoria literaturii române		Chișinău: Editura Litera.	1997
6,	Maiorescu, Titu	Critice		București: Editura Albatros	1998
7,	Piru, Alexandu	Istoria literaturii române de la început până azi		București: Editura Univers	1981



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у румунистику 2				
Ознака предмета: RK008						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Пуја-Бадеску К. Марина						
Сарадници:						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK003	Увод у румунистику 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са румунском историјом, културом и цивилизацијом, са развојем румунског језика и књижевности од њених почетака до данас – II део.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су упознати са румунском историјом, културом и цивилизацијом, са развојем румунског језика и књижевности од њених почетака до данас – II део.						
3. Садржај/структура предмета:						
Настанак румунског језика; Како је стигао латински језик у Дакију; Романизација; Аутохтони румунски језик; Латинска основа румунског језика; Речи трачанско-дачанског порекла; Појава румунског језика и територија настанка румунског језика; Речи словенског порекла у румунском језику; Проторумунски, дијалекти и поддијалекти румунског језика; Лингвистички историјски контакти; Лингвистички модерни контакти; Румунско писмо; Први текстови на румунском језику писани ћирилицом; Први текстови на румунском језику писани латиницом; Историја румунског књижевног језика; Историја румунске књижевности—опште карактеристике и најпознатији писци и дела. Најзначајније личности у културном и уметничком свету Румуније; Највећи румунски композитор, Ђорђе Енеску; Највећи румунски вајар, Константин Бранкуси; Највећи румунски сликари, Nikolae Grigoresku и Стефан Лукијан; Цркве и манастири у Румунији; Музеји, споменици културе и меморијалне куће у Румунији; Савремени румунски филм, позориште, балет; Румунски фолклор; Румунски народна музика и народна ношња; Обичаји Румуна; Природне лепоте Румуније.						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошка, дијалогска, интерактивна.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да 60.00
Колоквијум		Да	25.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Avram, Mioara; Marius Sala	Faceți cunoștință cu limba română		Cluj: Echinox.	2001	
2,	Kamla, Margareta	Românu Brâncuși		Sibiu: Editura Thausib	1996	
3,	Lovinescu, Eugen	Istoria civilizației române moderne		București: Editura Științifică	1972	
4,	Panaiteescu, P.P.	Introducere în istoria culturii românești		București: Editura științifică.	1969	
5,	Pușcariu, Sextil	Limba română. Privire generală		București: Fundația pentru Literatură și Artă	1940	
6,	Brâncuș, Grigore, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu	Limba română. Manual pentru studenții străini		București: Editura Didactică și Pedagogică	1991	
7,	Tănase, Alexandru	Cultură și umanism		Iași: Editura Junimea	1973	
8,	Petrescu, Paul	Imaginea omului nou în arta populară românească		București: Editura Meridiane	1969	
9,	Zmfirescu, Dan	România – pământ de civilizație și sinteză		București: Editura pentru Literatură	1969	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 2					
Ознака предмета: RK032							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Грдинић М. Никола							
Сарадници:							
Статус предмета: 0							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK004	Теорија књижевности 1				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са основним појмовима стилистике, версификације, поетике и најважнијим методама проучавања књижевности.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су савладали основне појмове стилистике, версификације, поетике и најважније методе проучавања румунске књижевности.							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Стилистика. Основни појмови. Тропи и фигуре: метафора, метонимија и синегдоха, симбол, парадокс, оксиморон, алегорија. Версификациски системи. Стални облици песме и строфе: сапфа, алкеј, сонет, терцина, канцона, секстина/сестина, балада, рондо. Врсте стихова, александринац, десетерац, осмерац, верс мелес. Песма у прози и ритмичка проза. Класификације књижевности на родове и врсте. Опште особине лирике. Опште особине етике. Еп и епска песма. Роман и приповетка. Једноставни облици: мит, пословица, загонетка, виц, бајка, легенда. Опште особине драме. Драмски правци у 20. веку. Главне методе у проучавању књижевности у другој половини 20. века: структурализам и семиотика, естетика рецепције и читаочев одговор. Социолошки приступ: Голдманове хомологије. Психолошки приступ: Јунг, Фројд и Лакан.</p> <p><u>Интертекстуалност/интермедиијалност. Деконструкција. Најновије појаве: постколонијална критика, нови историзам, феминизам.</u></p>							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		Да	60.00
Колоквијум		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Ј. Лотман	Семиосфера		Нови Сад		2005	
2,	/	Огледи из типологије културе		у Трећи програм, бр. 4, Београд		1974	
3,	Ж. Женет	Figure V или Figure		Београд		2002	
4,	В. Кајзер	Гротеска у сликарству и песништву, Нови Сад, 2004. или Језичко уметничко дело, Београд, 1973.		Београд		/	
5,	/	„Нови историзам“		Домети, четвороброј 108-111, Сомбор.		2002	
6,	Д. Норис	Балкански мит		Београд		2002	
7,	Н. Луси	Постмодернистичка теорија књижевности		Нови Сад		1999	
8,	М. Тодорова	Имагинарни Балкан		Београд		1999	
9,	/	„Критика колонијалног дискурса“		темат. Речи, бр. 33. Београд		1997	
10,	Ролан Барт	Ролан Барт по Ролану Барту		Нови Сад		1992	
11,	/	Књижевност, митологија, семиологија		Београд		1979	
12,	/	Фрагменти љубавног говора		у Трећи програм радио Београда, 36/1978		1978	
13,	/	Задовољство у тексту		Нис		1975	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
14,	Т. Иглнтон	Теорија књижевности	Загреб	1987
15,	Н. Грдинић	Мапе књижевних теорија		2005
16,	/	Увод у књижевност	Загреб	1983
17,	И Милосављевић	Теоријска мисао о књижевности	Нови Сад	1991
20,	М. Бекер	Сувремене књижевне теорије	Загреб	1987



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику 2: Темелји науке о језику					
Ознака предмета: SF006							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Радовановић М. Милорад					
Сарадник:		Киш Б. Наташа					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF001	Увод у лингвистику 1:Темелји језика			Не	Да	
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима о науци о језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент влада основним знањима о устројству и историји науке о језику.							
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Устројство и кратка историја науке о језику: 1. Филозофија, реторика, филологија, и лингвистика, 2. Нивои језика и нивои лингвистичке анализе (лингвистичке дисциплине), 3. Античко доба – Индија и Грчка, 4. Од Римљана до 18. века, 5. Наука о језику у XIX веку, 5.1. Компаратисти и младограматичари, 5.2. Vilhelm fon Humbolt, 5.3. Биолошки натурализам, 5.4. Boduen de Kurtene, 6. Наука о језику у XX веку, 6.1. Структурална лингвистика, 6.1.1. Ferdinand de Sosig и Женевска школа, 6.1.2. Роман Јакобсон и Прашка школа, 6.1.3. Luis Hjelmslev и Копенхашка школа, 6.1.4. Амерички структурализам, 6.2. Ноам Чомски и Генеративна лингвистика (основе), 6.3. Интердисциплинарна лингвистика, 6.3.1. Антрополилингвистика, 6.3.2. Психолингвистика, 6.3.3. Социолингвистика. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.							
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	70.00
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	М. Радовановић	Списи из контекстуалне лингвистике		Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Ср.Карловци–Н.	1997		
2,	М. Ивић	Правци у лингвистици XX век		Београд	2001		
3,	Ž. Munen	Историја лингвистике, XX век		Београд	1996		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Латински језик 2				
Ознака предмета: IS062					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:	Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студентата са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
УВОДНИ ДЕО. Понављање					
МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Компарација придева и прилога. Заменице. Бројеви. Предлози. Глаголи и времена. Времена перфекатске основе, перифрастични облици и времена. Стања: актив и пасив. Начини: индикатив и императив. Помоћни глагол. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа – значење и употреба. Основно о синтакси реченице. Синтакса глагола – времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике.					
КЊИЖЕВНОСТ Главне особине развоја римске књижевности и књижевни родови и врсте. Утицај грчке писмености и књижевности. Главни представници појединих књижевних родови и врста и њихова дела.					
ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Порекло и развој латинског језика. Ширење латинског и страни утицај. Настанак књижевног језика Класични период и остале фазе језичког развоја. Каролиншка ренесанса. Настанак нових језичких система, романски језици.					
<u>Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
Писмени испит		Да	10.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae			1972
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика			1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis			1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник			1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици			1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света			1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
РАЗУМЕВАЊЕ ЗВУЧНОГ ЗАПИСА И ПИСАНОГ ТЕКСТА. УСМЕНО И ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ НА ЕЛЕМЕНТАРНОМ НИВОУ.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2				
Ознака предмета: FFFJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Вилић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ цомпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.						
4. Методе извођења наставе:						
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2				
Ознака предмета: FFFJ10						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2				
Ознака предмета: FFJJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	10.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002	
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004	
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>ne-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Грамматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. <u>Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 2			
Ознака предмета: RK009					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Сарадници: Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK005	Савремени румунски језик 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana,	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine.		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претерито имперфекто Претерито перфекто. Претерито индефинидо. Претерито плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонzáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естраñера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфосинтакса					
Ознака предмета: RK010							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Спариосу Г. Лаура					
Сарадници:		Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK006	Морфологија			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области морфосинтаксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су савладали основне појмове из морфосинтаксе румунског језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Глаголи. Прелазни и непрелазни. Коњугације. Особеност личних облика, глаголских начина и глаголских времена у савременом румунском језику. Неправилни глаголи. Морфолошки и синтаксички аусилијари. Глаголи модалитета и аспекта. Директни и индиректни говор. Прилози. (за место, време, начин). Предлози. Употреба предлога. Везници. Употреба везника. Усклици. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из морфосинтаксе.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна предавања, лексичке вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	25.00
Колоквијум		Да	5.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	/	Gramatica limbii române		București: Edit. Acad RSR., p. 53-101.		1954	
2,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană		Ediția a II. București		1956	
3,	Alexandru Tosa	Elemente de morfologie		București: Editura Științifică și enciclopedică		1983	
4,	Mioara Avram	Gramatică pentru toți		București: Editura Academiei R.S.R.		1986	
5,	Colectiv de autori	Sinteze de limba română		București: Editura Albatros.		1984	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска књижевност 19. века			
Ознака предмета: RK011					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Меза П. Офелија					
Сарадник: Поповић А. Вирђинија					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK007	Румунска књижевност 18. века		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са развојем румунске књижевности од почетка од почетка XIX века до великих румунских класичара и са књижевном критиком у вези тог периода.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти познају румунску књижевност XIX века, знају да критички размишљају о теоријама појединих књижевних критичара. Знају да тумаче развој румунског књижевности од појаве првих писаца пашоптиста (период око 1848. године) до појаве великих румунских класичара.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Костаке Негруци, живот и дело; Василе Александри, живот и дело; Богдан Петрићејку Хашдеу, живот и дело; Александру Одобеску, живот и дело; Nikolae Filimon, дело. Наставак идеја генерације писаца пашоптиста. Покрет Омладина (Јунимеа) и часопис Convorbiri literare. Титу Мајореску, ментор круга, живот и дело, Јакоб Негруци. Откривање ванредних талената као што су Еминеску, Креанга, Карађале, Славић и др. Утицај немачке филозофије на румунску књижевност овог периода.					
Практична настава Проучавање текстова и литературе о писцима генерације пашоптиста. Анализа дела најпознатијих представника генерације 1848. Проучавање књижевне критике о овом периоду. Анализа дела Титуа Мајорескуа и његов утицај на развој румунске књижевности уопште.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са развојем румунске књижевности XIX века.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristarc	1998
2,	Călinescu, George	Studii și comunicări		București: Editura Tineretului.	1966
3,	Ibrăileanu, C.	Studii literare		București: Editura Tineretului.	1957
4,	Iorga, Nicolae	Istoria literaturii române		Chișinău: Editura Litera.	1997
5,	Maiorescu, Titu	Critice		București: Editura Albatros	1998
6,	Piru, Alexandu	Istoria literaturii române de la început până azi.		București: Editura Univers.	1981
7,	Vianu, Tudor	Arta prozatorilor români		București: Editura Albatros	1977

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Балкана и Средње Европе у новом веку			
Ознака предмета: RK012					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Ђере К. Золтан					
Сарадници:					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>СТИЦАЊЕ НОВИХ И ПРОДУБЉИВАЊЕ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА О НАЈВАЖНИЈИМ ДОГАЂАЈИМА, ПОЈАВАМА, ПРОЦЕСИМА И ЛИЧНОСТИМА ИСТОРИЈЕ БАЛКАНА И СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ И НАРОДА НА ТИМ ОБЛАСТИМА.</p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МЕЂУСОБНИМ ИСТОРИЈСКИМ, ЕКОНОМСКИМ И КУЛТУРНИМ ОДНОСИМА БАЛКАНСКИХ И СРЕДЊОЕВРОПСКИХ НАРОДА.</p> <p>РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА И МУЛТИПЕРСПЕКТИВНОГ ПРИСТУПА У ИНТЕРПРЕТИРАЊУ ПОЛИТИЧКИХ, ДЕМОГРАФСКИХ И КУЛТУРНИХ ПОЈАВА ПОСМАТРАНОГ ИСТОРИЈСКОГ ПРОСТОРА.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>СТЕЧЕНА ЗНАЊА О НАЈВАЖНИЈИМ ДОГАЂАЈИМА, ПОЈАВАМА, ПРОЦЕСИМА И ЛИЧНОСТИ ИСТОРИЈЕ ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ, О КУЛТУРИ И СПЕЦИФИЧНОСТИМА БАЛКАНА И СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ, ЗАСНОВАНО НА РЕЗУЛТАТИМА САВРЕМЕНИХ НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА ПОЈАМ СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ И БАЛКАНА. ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ И ДЕМОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ. ВРЕМЕНСКА И ГЕОГРАФСКА ОБЕХВАТНОСТ ПРЕДМЕТА, РЕЛЕВАНТНА СТРУЧНА ЛИТЕРАТУРА. ИСТОРИЈСКЕ ОКОЛНОСТИ НАСТАНКА ХАБЗБУРШКЕ И ОСМАНСКЕ ИМПЕРИЈЕ ДРЖАВНО-ПРАВНЕ, СОЦИЈАЛНЕ И ЕТНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ. АУСТРО-ТУРСКИ РАТОВИ. РЕФОРМАЦИЈА И КОНТРАРЕФОРМАЦИЈА. АПСОЛУТИЗАМ ХАБЗБУРШКОГ ДВОРА И ПОКУШАЈИ ОТПОРА ОД СТРАНЕ НАРОДА ХАБЗБУРШКЕ МОНАРХИЈЕ. ИСТОРИЈА ЧЕХА, МАЂАРА, ХРВАТА И СЛОВЕНАЦА ОД 16. ДО 18. ВЕКА. ПРОСВЕТИТЕЉСТВО И ПОЧЕЦИ НАЦИОНАЛНИХ ПРЕПОРОДА НАРОД СРЕДЊЕ ЕВРОПЕ. ВОРМАРЗ. ЧЕТРДЕСЕТ ОСМАШКИ ДОГАЂАЈИ У СРЕДЊОЈ ЕВРОПИ И НА БАЛКАНУ. КУЛТУРНИ РАЗВОЈ СРЕДЊОЕВРОПСКИХ НАРОДА. ОСМАНСКА ИМПЕРИЈА И ЊЕНИ НАРОДИ ОД 16. ДО 19. ВЕКА. НАЦИОНАЛНИ ПРЕПОРОДИ БАЛКАНСКИХ НАРОДА. ИСТОРИЈА ГРКА, БУГАРА, РУМУНА, АЛБАНАЦА И МАКЕДОНИЈЕ ДО КРАЈА ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА. ОСМАНСКА ИМПЕРИЈА У 19. ВЕКУ БАЛКАНСКИ РАТОВИ, ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И БАЛКАНСКИ НАРОДИ. ТЕРИТОРИЈАЛНЕ ПРОМЕНЕ НА БАЛКАНСКОМ ПОЛУОСТРВУ ДО 1923. КУЛТУРНЕ ПРИЛИКЕ И ПРОМЕНЕ У КУЛТУРНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ НАРОДА БАЛКАНА. ПРАКТИЧНА НАСТАВА: ЧИТАЊЕ, КРИТИЧКО ПРОМИШЉАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ МУЛТИПЕРСПЕКТИВНОГ ПРИСТУПА У ТУМАЧЕЊУ РЕЛЕВАНТНИХ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА И ЛИТЕРАТУРЕ У ВЕЗИ СА ИСТОРИЈОМ БАЛКАНСКИХ НАРОДА.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА: ПРЕДАВАЊА УЗ КОРИШЋЕЊЕ САВРЕМЕНИХ АУДИО-ВИЗУЕЛНИХ СРЕДСТАВА; ПРАКТИЧНА НАСТАВА: СЕМИНАРСКИ ВЕЖБЕ, РАДИОНИЦЕ О ОДАБРАНИМ ТЕКСТОВИМА.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бартл, П.	Албанци		Београд : Clio	2001
2,	Блед, Ж.П.	Франц Јозеф		Београд: Clio	1998
3,	Ђувара, Њ.	Кратка историја Румуна за младе		Нови Сад: Платонеум	2004
4,	Клог, Р.	Историја Грчке новог доба		Београд: Clio	2000
5,	Мантра, Р.	Историја Османског царства		Београд: Clio	2002
6,	Павловић, С.	Историја Балкана 1804-1945.		Београд: Clio	1999
7,	Рокаи, П. – З. Ђере – Т. Пал – А. Касаш	Историја Мађара		Београд: Clio	2002
8,	Самарџић, Н.	Карло V		Београд: Центар за модерну политику.	2005
9,	Ставријанос, Л.	Балкан после 1453. године		Beograd : Equilibrium.	2005
10,	Тејлор, А.Ј.П.	Хабзбуршка монархија		Београд : Clio	2001
11,	Томек, В.	Повјест краљевине Чешке		Загреб: Наклада преводиоца.	1899
12,	Тодоров, К.	Политичка историја савремене Бугарске		Београд: Штампарија: (Слога).	1938



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13,	Фусенегер, Г.	Марија Терезија	Београд: Народна књига – АЛФА.	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стандардни српски језик: морфосинтакса				
Ознака предмета: SLO22					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Васић М. Вера					
Сарадник: Алановић Б. Миљковић					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови: Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МОРФОСИНТАКСИЧКИМ ОБЕЛЕЖЈИМА СТАНДАРДНОГ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ЦИЉУ РАЗУМЕВАЊА ГРАМТИЧКЕ СТРУКТУРЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ОСПОСЛОБЉАВАЊА ЗА КОМПАРТИВНА ИСТРАЖИВАЊА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ О МОРФОСИНТАКСИЧКИМ ОБЕЛЕЖЈИМА СТАНДАРДНОГ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ПОЧЕТНО ОСПОСЛОБЉАВАЊЕ ЗА КОМПАРТИВНА ИСТРАЖИВАЊА.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава: Увод у морфосинтаксу: општа обележја граматичког система српског језика. Деклинациона парадигма. Коњугациона парадигма. Синтетичност и аналитичност у деклинационој и коњугационој парадигми. Категоријална и функционална обележја. Категоријална и функционална обележја именица. Категоријална и функционална обележја заменица. Категоријална и функционална обележја придева. Категоријална и функционална обележја бројева. Категоријална и функционална обележја глагола. Конгруенција. Семантичке класе глагола и аргументна структура. Егзистенцијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Транзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+О). Транзитивни глаголи: троаргументна структура (А/С+П+О1+О2). Медијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Медијални глаголи: двоаргументна структура (С+П+А/К). Конверзија. Интранзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+Адв). Реченична структура. Минимална реченична структура (П). Једноаргументна (П+С). Имперсонална реченична структура. Семантичке класе именица и детерминација. Детерминација именица инхерентног својства. Детерминација именица интегралног дела. Детерминација именица с релационим значењем.</p> <p>Ред речи. Канонички ред речи. Експресивни ред речи. Практична настава: Обрада категоријалних обележја речи са деклинацијом на примерима из уметничких, новинских и преводних текстова. Обрада конгруенције. Обрада категоријалних обележја глагола. Обрада семантичких класа глагола и аргументне структуре. Обрада семантичких класа именица и детерминације. Обрада системских падежних значења. Детерминативни падежи. Адвербијални падежи. Падежна синонимија. Обрада реда речи.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, Иван	Грамматика српског језика		Завод за издавање уџбеника	2005
2,	Пипер, П	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.		Београд: Институт за српски језик.	2005
3,	Станојчић, Живојин и Поповић, Љубомир	Грамматика српског језика.		Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик 3					
Ознака предмета: IS043							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници:							
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IS037	Латински језик 1			Не	Да	
2,	IS062	Латински језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања Вежбе ФОНЕТИКА Основно о вокализму и консонантизму. 2. МОРФОЛОГИЈА. Понављање именског система. Одступања у деklinацијама. Понављање глаголског система. Неправилни и непотпуни глаголи, депонентни и семидепонентни глаголи. Безлични глаголи. Глаголска имена. Партиципи. Инфинитиви. Герунд и герундив. Супин. 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Инфинитив. Инфинитивске конструкције. Акузатив и номинатив са инфинитивом. Партицип. Партиципске конструкције. 4. МЕТРИКА Основни појмови о квантитативној метрици, ритму и просодији у римској поезији. Структура стиха: стопа и метар као најмање јединице. Цезура. Главне врсте стиха. Главне врсте строфе. Скандирање. Ритмичка проза. 5. КЊИЖЕВНОСТ Понављање и проширивање градива о књижевним врстама, представницима и делима. Хришћанска књижевност на латинском језику. Споменици римског права. Утицај римске књижевности на каснију европску књижевност и културу, укључујући и српску. Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит		Да	10.00
				Усмени део испита		Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	М. Будимир	Litterae Latinae			Београд	1972	
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			Н. Сад	1985	
3,	Б. Шијачки Маневић	ГраMATИКА латинског језика			Београд	1996	
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis			Београд	1972	
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник			Београд	1997	
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus				1988	
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици			Љубљана	1978	
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			Београд	1965	
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света			Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 3				
Ознака предмета: RK013						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Сарадници:		Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK009	Савремени румунски језик 2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у филозофију				
Ознака предмета: RK033					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дијалогска и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Платон	Држава;			/
2,	Аристотел	Метафизика			/
3,	Декарт	Медитације о првој филозофији			/
4,	Хегел	Историја филозофије- уводни део			/
5,	Јасперс	Увод у филозофију			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи социологије				
Ознака предмета: RK034					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицање увида у особени социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције, што се, између осталог, постиже и стављањем посебног нагласка на однос друштва и професије за коју се студенти припремају.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Предмет и метод социологије. Појам друштва. Појам и елементи друштвене структуре. Култура као особена човекова средина. Друштвени процеси и друштвене промене. Главна обележја савременог српског друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
/					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	45.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Трипковић, Милан	Основи социологије		Нови Сад: Stylos	2006
2,	Berger, Piter, Kelner, Hansfrid	Социологија у новом кључу		Ниш: Градина (стр. 43-75);	1991
3,	Гиденс, Ентони	Социологија.		Београд: Економски факултет (стр. 52-151, 452-490);	2003
4,	Ђорђевић, Драгољуб	Социологија форевер		Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија					
Ознака предмета: RK014							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Спариосу Г. Лаура					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK010	Морфосинтакса			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области лексикологије.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су савладали основне појмове из области лексикологије румунског језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Семантика и етимологија. Ономасиологија, топонимија, ономастика. Реч – основна јединица језика и њене дефиниције. Звучни комплекс значења – појам. Лексичко и граматичко значење. Критериј класификације речи. Основни и шири лексички фонд. Критериј делимитације речи из »основног фонда« (фреквенција, стабилност, полисемантизам, продуктивноцт). Структура порекла речи из основног фонда румунског језика. Састав речника румунског језика са историјског аспекта: аутохтони елемент, начини његове делимитације; латински елемент, његово значење; лексички слојеви другог порекла (старословенски, мађарски, турски, новогрчки, српскохрватски, француски). Синоними, антоними, пароними, омоними. Богађење речи путем позајмица и калкова. Неологизми и лексичке иновације. Прилагођавање позајмљеница фонетским и морфолошким системима румунског језика. Научна терминологија. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси и префикси. Етимологија и њени проблеми. Утврђивање етимологије у случају наслеђених и позајмљених речи, као и речи формираних на румунском тлу. Румунска лексикографија. Разни типови речника. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из лексикологије.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна предавања, лексичке вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	/		Formarea cuvintelor		București		1970
2,	Th. Hristea		Probleme de etimologie		București		1968
3,	Al. Graur		Fondul principal al limbii române		București		1957
4,	G.I. Tohăneanu, Fr. Kiraly		Limba română contemporană, Lexicologia		Timișoara		1972
5,	/		Etimologia limbii române		Timișoara: Editura Amfora		1993



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска књижевност - велики класици			
Ознака предмета: RK015					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Меца П. Офелија					
Сарадник: Поповић А. Вирђинија					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK011	Румунска књижевност 19. века		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са развојем румунске књижевности од појаве покрета „Омладина“, са делима великих румунских класичара и са књижевном критиком у вези са тим периодом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти познају румунску књижевност ХИХ века, знају да критички размишљају о теоријама појединих књижевних критичара. Знају да тумаче развој румунског књижевности од појаве покрета „Омладина“ и часописа Џонворбири литераре. Знају да интерпретирају и анализирају ликове и дела великих румунских класичара.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Михај Еминеску, живот и дело –етапе песничког уметничког развоја; антумна и постхумна поезија, утицај филозофије, фолклора на песничко стварање; природа и љубав у Еминескуовој поезији. Еминескуова проза и публицистика. Јон Лука Карађале, живот и дело – комедије, једна трагедија, новеле и скице; Јон Креанга, живот и дело – Сећања из детињства, приче и приповетке; Јоан Славић, живот и дело – новеле и романи. Улога великих румунских класичара у развоју румунске књижевности. Мањи представници овог правца у румунској књижевности. Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Проучавање текстова и литературе о великим румунским класичарима. Анализа песама песника Михаја Еминескуа: филозофске, песме инспирисане фолклором, љубавне песме. Књижевна анализа Еминескуове прозе. Интерпретација књижевних дела осталих румунских класичара: позоришне комаде, новеле и скице Јона Лука Карађалеа, приче и приповетке Јона Креанга, романи и новеле Јоана Славића					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са делима великих румунских класичара.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Caragiale, I. L.	Nuvele și Povestiri		București: Editura „Albatros”	1991
2,	Caragiale, I. L.	O scrisoare pierdută		București: Editura Minerva	1973
3,	Călinescu, George	Opera lui Mihai Eminescu		București: Editura pentru Literatură	1969
4,	Călinescu, George	Ion Creangă (viața și opera)		București: Editura pentru Literatură.	1966
5,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristarc	1998
6,	Eminescu, Mihai	Opere		București: Editura Univers Enciclopedic.	1999
7,	Piru, Alexandu	Istoria literaturii române de la început până azi		București: Editura Univers	1981
8,	Tomuș, Mircea	Opera lui I. L. Caragiale		București: Editura Minerva	1977



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у балканологију				
Ознака предмета: RK016					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Драгин С. Гордана					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјатом балканских језика, њиховим савременим социолингвистичким променама и граматичким и лексичким системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност студената за препознавање граматичких и лексичких карактеристика балканских језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Периодизација балканске лингвистике. Балкански језици и савремене социолингвистичке промене у њима. Карактеристике балканског језичког савеза. Лексички и граматички балканизми. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад <u>приказивање појединих поглавља из студија.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалoшка, илустративна					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	<енг.Асенова, Петя/>енг>	Балканско езикознание – основни проблеми на балканския езиков союз		Издаателство наука и изкуства, София	1989
2,	Грицкат, Ирена	Неколико ситнијих синтаксичких балканизма у српскохрватском језику		Наш језик XVII	1968
3,	Ивић, Павле	Балканизми у настајању у српским говорима Баната, - О језику некадашњем и садашњем		БИГЗ – ЈЕДИНСТВО	1990
4,	Ковачец, А.	Појам језичног савеза и балкански језици		СОЛ, година 3 изванредан свезак 1, Загреб	1988
5,	Лашкова, Лили	За балканизацијата на сърбохърватски и български език		Јужнословенски филолог ХЛИХ, Београд	1993
6,	Попов, Бојан	Положај српскохрватског језика у балканском језичком савезу		Јужнословенски филолог XL, Београд	1984
7,	Савић, Д. Момчило, Мутавцић Предраг	Балкански језички савез		Свет речи број 6-7-8, Београд	1998
8,	Sandfeld, Kristian	Linguistique balkanique, problemes et résultats		Парис	1930
9,	Цыхун, Г. А.	Типологические проблемы балканославянского языкового ареала		Минск	1981



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик:основи синтаксе			
Ознака предмета: SLO26					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Васић М. Вера					
Сарадник: Алановић Б. Миљковић					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О СИНТАКСИЧКОЈ СТРУКТУРИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ЦИЉУ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА КОМПАРТИВНА СИНТАКСИЧКА ИСТРАЖИВАЊА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ О ОСНОВНИМ ПРИНЦИПИМА И ОБЕЛЕЖИМА СИНТАКСИЧКЕ СТРУКТУРЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА; ПОЧЕТНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА КОМПАРТИВНА СИНТАКСИЧКА ИСТРАЖИВАЊА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Структура просте реченице. 1.1. Типологија предиката. 1.2. Типологија агенса и његова морфосинтаксичка формализација. 1.3. Типологија објекта и његова морфосинтаксичка формализација. 1.4. Реченична парадигма. 1.4.1. Активна / пасивна реченична парадигма. 1.4.2. Персонална / имперсонална реченична парадигма. 1.5. Темпорална и модална парадигма просте реченице.					
2. Сложена реченица. 2.1. Координација. 2.2. Субординација. 2.2.1. Комплементне субординиране клаузе. 2.2.2. Детерминативне субординиране клаузе. 2.2.3. Адвербијалне субординиране клаузе. 2.3. Темпорална и модална парадигма сложене реченице.					
3. Кондензација. 3.1. Вербидска кондензација. 3.2 Номинализација.					
Практична настава					
1. Обрада образаца просте реченице. 1.1. Систем падежа са агентивним значењем. 1.2. Систем падежа са објекатским значењем.. 2. Обрада образаца сложене реченице. 2.1. Координација. 2.2. Субординација. 3. Обрада синтаксе глаголских облика. 3.1. Глаголски облици за време. 3.2. Глаголски облици за начин. 4. Кондензација: вербиди, номинализација.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Алановић, Миљковић	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику			2005
2,	Васић, Вера	Синтаксичка кореференцијалност			1998
3,	Ивић, М.	Категорија "Ман-саetze" у словенским језицима			1962
4,	Ивић, М.	О употреби глаголских времена у зависној реченици: презент у реченици с везником да.			1970
5,	Ивић, М.	Лингвистички огледи		Београд : XX век	2000
6,	Пипер, П. и др.	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица		Београд: Институт за српски језик	2005
7,	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик, II Синтакса		Београд : Научна књига	1969



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик IV				
Ознака предмета: FJ022						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:						
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручним терминологијом.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Савлађивање основних фонетичких правила латинског језика, морфолошких и синтактичких облика, као и основа историјске граматике латинског језика у породици других индоевропских језика, затим развој латинског до настанка романских језика, што студентима олакшава изучавање историје француског језика. Курс посебан акценат ставља на улогу латинског језика и римске књижевности на европску културу, јер је латински био званични језик администратације, цркве и науке у Европи до 19. века.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава 1. УВОДНИ ДЕО Понављање 2. МОРФОЛОГИЈА Понављање. Глаголски ситем. Начини: коњунктив. Перифрастичне коњугације (активна и пасивна). 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Општиније о синтакси падежа. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Синтакса реченице: независне, зависне. Коњунктив у независним реченицама. Коњунктив у зависним реченицама. Цонсецутио темпорум. Перифрастичне коњугације. Оратио облиџа. Стилске карактеристик, фразеологија и синонимика. 4. КЊИЖЕВНОСТ Развој филологије и књижевне теорије. Средњевековни и нововековни латинитет. Утицај римске књижевности на европску и српску књижевност и културу. 5. ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Неговање и конзервирање латинског језика у школи, који се у средњем веку користи као књижевни, а у новом као административни и као језик науке. Практична настава Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Практична настава		Да	30.00	Писмени испит		
				Усмени део испита		
				Да	50.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972	
2.	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985	
3.	Б. Шијачки Маневић	ГраMATИКА латинског језика		Београд	1996	
4.	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972	
5.	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1977	
6.	Д. Грабовац	Liber Latinus		-	1988	
7.	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1987	
8.	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965	
9.	група аутора	Оксфордска историја римског света		Београд	1999	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 4				
Ознака предмета: RK017						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Урсулеску-Миличић Ф. Родика						
Сарадници: Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличић Ф. Родика						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK013	Савремени румунски језик 3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима . Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење појмова из морфологије и лексикологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и лексикологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева.. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	20.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Учешће у раду на вежбама		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută.		București: Editura Orizonturi	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја филозофије				
Ознака предмета: RK035					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Калуђеровић Љ. Жељко					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основама светске историје филозофије почев од античке преко средњовековне, нововековне до савремене филозофије и свих њихових праваца и смерова мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студената за успешно савлађивање основа различитих епоха светске историје филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Име, појам, основна питања, дисциплине и правци филозофије. Порекло и настанак филозофије. Филозофија и њена повест. Филозофија и друга подручја духа. Хеленска и хеленистичко-римска филозофија. Филозофија Средњег века. Филозофија ренесансе. Нововековна филозофија. Немачки класични идеализам. Савремена филозофија.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, дијалогска и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. А. Перовић	Историја филозофије			-
2,	Милан Узелац	Историја филозофије			-
3,	Г. Хегел	Историја филозофије 1-3			-
4,	В. Винделбанд	Повијест филозофије1-2			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Спорт и медији				
Ознака предмета: SF050					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Шљукић Љ. Срђан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са улогом медија у презентовању спортских активности и развити критички прилаз овом проблему. Објаснити да се функција медија огледа у испуњавању слободног времена у оквиру кога спорт заузима значајно место. Посебно истаћи критички приступ кад је у питању спортска публика масовних медија. Указати на целину спортског догађаја кога чине играчи, многобројни посредници и навијачи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су оспособљени да на критичан начин сагледају улогу медија у презентовању савремених спортских догађаја. Критика мора бити усмерена на функције које спорт има у савременом друштву, пре свега оне које човека уклапају у потпуности у друштвени систем.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Друштвена улога медија у презентацији спорта. Условљеност медија и спорта посматрана са друштвеног, тј. социолошког аспекта. Посебна пажња ће се посветити спортском новинарству.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	30.00	Писмени испит	Да 30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да 30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Д.	Спорт и медији		Факултет за услужни бизнис, Нови Сад	2006
2,	Коковић, Д.	Доба насиља и спорт		Sports world, Novi Sad	1990
3,	Томпсон, К.	Морална паника		CLIO	2003
4,	Inglis, F.	Media Theory		Basli Blackwell, London	1990
5,	Кин, Џ.	Медији и демократија		Филип Вишњић, Београд.	1995
6,	Лазар, Ж.	»Медији и насиље у спорту«		Дефендологија, Бања Лука.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса просте реченице				
Ознака предмета: RK018						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Спариосу Г. Лаура				
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK014	Лексикологија		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области синтаксе просте реченице.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су савладали основне појмове из синтаксе румунског језика, до сложене реченице.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Дефиниција и предмет синтаксе. Значај проучавања синтаксе. Синтакса реченице. Општи појмови, врсте реченица према структури. Предикат и предикатска реченица. Субјекат и субјекатска реченица. Проблеми слагања. Прави објекат и објекатска реченица. Прилошке одредбе и одредбене реченице. Предикативни суплиментарни елемент и предикативна суплиментарна реченица. Еквивалентне конструкције. Ред речи у реченици. Практична настава: Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из синтаксе просте реченице.						
4. Методе извођења наставе:						
интерактивна предавања, практичне граматичке вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00		Усмени део испита	Да
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	/	Gramatica limbii române		București: Edit. Acad RSR.	1954	
2,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană		Ediția a II. București	1956	
3,	Gh. Bulgăr	Limba română, Sintaxa și stilistica		București	1968	
4,	Valeria Guțu-Romalo	Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări		București	1973	
5,	V. Șerban	Sintaxa limbii române		București	1975	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска књижевност: симболизам и социјална књижевност					
Ознака предмета: RK019							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Меза П. Офелија					
Сарадник:		Поповић А. Вирђинија					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK015	Румунска књижевност - велики класици			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са прозом и поезијом са почетка XX века, са правцима у румунској књижевности на почетку овог века и са најпознатијим часописима који су се тада појавили као и са њиховим сарадницима.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти познају румунску књижевност почетка XX века као и часописе са којима су писци сарађивали, као и дела писаца праваца семанаторизам и попоранизам.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Александру Маћедонски, дело; часопис Литературул, Константин Доброђану-Гереа и организовање часописа Contemporanul (Савременик); Трајан Деметреску, дело; Дуилу Замфиреску, живот и дело; Барбу Штефанеску Делавранђа, живот и дело; Петре Испиреску, дело; Јосиф Вулкан, дело; часопис Фамилиа; часопис Семанаторул (Сејач); Александру Влахуца, живот и дело; Ђорђе Кошбук, живот и дело; Николаје Јорга, живот и дело. Поезија семанаторизма: Шт. О. Јосиф, живот и дело; Окравијан Гога, живот и дело; Емил Грлеану, живот и дело; Јон Агрбичану, живот и дело. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Проучавање текстова и литературе писаца на почетку XX века. Анализа дела Дуилу Замфирескуа, анализа дела Барбу Штефанескуа Делавранђе. Интерпретација књижевних дела осталих румунских песника који припадају правцу семанаторизам.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са делима познатих румунских песника и прозних писаца краја XIX века и почетка XX века.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Писуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristarc	1998		
2,	Ciopraga, Constantin	Literatura română între 1900 și 1918		Iași: Editura Jumienea	1970		
3,	Coșbuc, George	Balade și idile		București: Editura Tineretului	1960		
4,	Delavrancea, Barbu	Apus de soare: Teatru		București: Editura Minerva	1961		
5,	Goga, Octavian	Poezii		București: Editura Tineretului	1964		
6,	Macedonski, Alexandru	Versuri		București: Editura Tineretului	1967		
7,	Maiorescu, Titu	Critice		București: Editura Albatros	1998		
8,	Piru, Alexandu	Istoria literaturii române de la început până azi		București: Editura Univers	1981		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Југословенско-румунске културне и књижевне везе I				
Ознака предмета: RK020					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	O				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјом југословенско-румунских политичких и културних односа кроз векове - I.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали историју југословенско-румунских политичких и културних односа кроз векове - I.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод: Традиционално добросуседски односи кроз историју; словенски елементи на северу Дунава, у подножју Карпата, те романски елементи на југу Дунава; Иста вера, традиција и реципроцитети; Слични животни услови. Политички односи: Премисе за добре културне односе; Пред немањички период: помени о »чрним Латинима« на Балкану (летопис попа Дукљанина), те о прецима јужних Словена на северу Дунава (карпатски басен); Значење речи »Србин« и »српски« у румунским старим текстовима; Немањички период: династичке везе; савези и уговори, те узајамне посете у другој половини XIX века, те у XX веку; Владарске повеље и дарови румунских кнежева на југу Дунава, и обратно, Миша Анастасијевић и Милош Обреновић, те њихови поседи у Влашкој. Културни односи: Средњи век и турска окупација Балкана; склањање људи од пера и културе румунских земаља; Задужбине и дарови манастирима с једне и с друге стране; Помени о Србима у румунским изворима и обратно; Односи са Дубровником, везе са Црном Гором; Културни реципроцитети Срба и Румуна у Хабсбуршкој монархији и педагошка упоредна делатност: Црквене везе и штампање књига за Србе у Римнику, те за Румуне у Сремско-карловачкој митрополији и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Barbulescu, I..	Relations des Roumain avec les Serbes, les Bulgares, les Grecs et la Croatie.		Јаши	1912
2,	Ванку, Милан	Српско-југословенско- румунски односи кроз векове		Београд	2005
3,	Гавриловић, Никола	Срби и Румуни: српско-румунске везе кроз векове		Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства, Прометеј.	1997
4,	Flora, Radu	Relațiile iugoslavo-române		Ranciova: Lumina	1968
5,	Мачу, И.	Историја румунског народа		Нови Сад	1979
6,	Милин, М.	Из историје румунско – српских политичких односа		Београд: Балканика XV	1984
7,	Радоњић, Јован	Односи Срба и Румуна у прошлости		Београд: Нови живот	1921
8,	Тадић, Јорџо	Промет путника и странаца у Дубровнику		Дубровник	1939

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија			
Ознака предмета: RN004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Васић М. Вера			
Сарадник:		Штрбац Р. Гордана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Систематизовање знања о структури и организацији лексичко-фразеолошког система стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Систематизовано знање о лексичко-фразеолошком систему стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>И 1. Структура лексикона. 1.1. Тип лексичког фонда: општи, специјални. 1.2. Критериј порекла: аутохтона лексика; лексика страног порекла; критериј језичког варијетета: стандарднојезички фонд, супстандардна лексика, дијалектизми; критериј времена: архаизми, историцизми, неологизми; критериј дистрибуције: регионализми, покрајинизми; 1.3. Терминолошки регистри. 1.4. Иновације у структури лексикона. 2. Организација лексикона. 2.1. Примена принципа компонентне анализе и теорије прототипа на лексикон српског језика. 2.2. Полисемија. 2.3. Семантичке трансформације: метафора, метонимија, синегдоха. 2.4. Експресивно значење. 2.5. Парадигматски односи: синонимија, антонимија. ИИ 1. Синтагматски лексички односи. 1.1. Семантичка валентност. 1.2. Типови синтагматског односа. 1.2.1. Координиран однос: субјекатско-предикатске, предикативно-атрибутске. 1.2.2. Субординиран однос: допунске, атрибутске, адвербијалне. 2. Колокације и колокабилност: лексичке и граматичке. 2.1. Семантичка позиција. 3. Синтаксичка спојивост: обавезна, ограничена, задана. 3. Појам фразеологије и фразеолошке јединице. 3.1. Лексичко-семантичке групе фразема. 3.2. Иновације у фразеологији.</p> <p>Практична настава 1. Обрада структуре лексикона на речничким примерима и у тексту. 2. Обрада организације лексикона на речничким примерима и у тексту. 3. Обрада синтагматских односа у тексту. 3.1. Синтагматика у лексикографским делима. 4. Обрада фразеолошких јединица на речничким примерима и у тексту. 5. Реченици: једнојезични, двојезични; општи, специјални. 5.1. Вежба коришћења речника.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна, истраживачка					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Ранко	Жаргон		Београд: Библиотека XX век	2003
2,	Гортан-Премк, Даринка	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику		Београд: Завод за уџбенике	2004
3,	Клајн, Иван	Лексика		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник	1996
4,	Прћић, Твртко	Семантика и прагматика речи		Издавачка књижевница Зорана Стојановића	1997
5,	Мршевић-Радовић, Драгана	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику		Београд : Филолошки факултет	1987
6,	Петровић, Владислава	Новинска фразеологија		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: IS005					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Зотовић А. Марија					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) упознавање студената					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступом у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену <u>узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја појединих функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- <u>примењује узрасно адекватан приступ деци у раду</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.					
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.					
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
Вежбе: -					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	1999
2,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	2005
3,	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије		Савез друштava психолога Србије	1989
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слaп	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја румунског језика 1					
Ознака предмета: RK021						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Спарсиус Г. Лаура						
Сарадници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	1	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са еволуцијом румунског језика – порекло и настанак. Појава дијалеката и њихови односи. Теорије о настанку румунског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају и познају основне чинњенице, појмове и термине везане за историју порекла и настанка румунског језика. Знају сличности и разлике међу дијалектима румунског језика и у стању су да их препознају.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Развој романске филологије са акцентом на развој румунске лингвистике. Место румунског језика међу романским језицима: балкански латинитет, источни романитет, симбиоза са балканским језицима. Румунски језик и његови дијалекти: синтетички преглед. Преглед историјских околности настанка румунског народа и језика: предримско становништво у подножју Карпата; положај Дачана (Гета) међу трачким племенима; римски походи на Дакију и њено покорвање. Колонизација Дакије и њено напуштање од стране Римљана. Теорије о настанку румунског језика. Латинисти и северно-дунавска теорија. Јужнодунавска теорија. Стварање румунског језика на северу и југу Дунава. Заједнички (парарумунски) језик. Покушаји реконструкције прарумунског, методи реконструкције, резултати. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Проучавање текстова и литературе о пореклу и о теоријама о настанку румунског језика и обрада дијалекатских текстова, са циљем да студенти развију критичко размишљање у вези са овом проблематиком као и да буду у стању да уоче сличности и разлике међу дијалектима.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна предавања уз презентацију градива на фолијама (могућност презентације у Power Point-у). Практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са еволуцијом румунског језика односно уочавања сличности и разлика међу дијалектима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	Да	70.00
Колоквијум		Да	15.00			
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Colectiv de autori	Istoria limbii române		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
2,	Daicoviciu, C., Petrovici, E.	La formation du peuple roumain et la langue		București	1963	
3,	Ivănescu, G.	Studii de istoria limbii române literare		Iași: Editura Junimea.	1989	
4,	Munteanu, St., Țâra, V.	Istoria limbii române literare		București	1978	
5,	Russu, I.L.	Limba traco-dacilor		București	1967	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.						
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4					
Ознака предмета: FFEJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Новаков Д. Предраг					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.		First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-
2,	Haines, S. & Stewart, B.		First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.		First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.		First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-
5,	-		Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003
6,	-		Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006
7,	-		Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Немачки језик А2.2				
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудивизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1				
Ознака предмета: FFRJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1				Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)			Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик			Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање			Загреб	1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь			Москва-Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник			Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	Поена	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да	
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватскиј словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		Да
Тест		Да	10.00		Поена
Усмено излагање		Да	20.00		60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска култура			
Ознака предмета: RK036					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са румунском културом од почетка до данас; са европском идејом у румунској култури; интегрисање Румуније у европске токове.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са румунском културом, са европском идејом у румунској култури и са интегрисањем Румуније у европске токове					
3. Садржај/структура предмета:					
Прве културе на румунском тлу; Савремена култура у Румунији; Европска идеја у румунској култури; Историја румунског позоришта; Развој румунске кинематографије и утицај европског и америчког филма на румунску кинематографију. Сибиу (Сибиу)– европска престоница културе 2007. године; Знамените личности румунске културе; Филозофија и култура; Румунски филозофи. Правци и тенденције у савременој култури и поезији. Филозофски извори у румунским песмама. Књижевна дела значајна за румунску културу. Најпознатији румунски уметници (сликари, вајари, композитори, глумци, режисери). Филмска, забавна и народна музика. Фолклор и румунска уметност: обичаји, народне игре и народна ношња. Румунска керамика. Манастири, цркве, музеји, дворци, библиотеке; Румунска архитектура. Румунска митологија. Традиционална румунска кухиња. Румунска духовност. Румунска славља. Румунске традиције: рођење, крштење, свадба, сахрана. Фестивали у Румунији. <u>Најпознатије румунске културне личности у иностранству. Румунско виђење у будуће интегрисање Румуније у европске токове.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалoшка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Baty, Gaston, Rene Chavance	Viața artei teatrale până în zilele noastre		București: Editura Meridian	1969
2,	Dramba, Ovidiu	Literatură, cultură, civilizație		București: Saeculum.	2004
3,	Eminescu, Mihai	Viața culturală românească. 1870-1889		București: Saeculum	2007
4,	Firan, Florea	Spirite enciclopedice în cultura română		București: Critica literară	1995
5,	Mehedinți, Simion	Civilizație și cultură		București: Trei.	2007
6,	Noica, Constantin	Modelul cultural european		București: Humanitas	1993
7,	Saizu, Ioan	Istorie și cultură prin cronici și articole		București: Alfa.	2007
8,	Vianu, Tudor	Filozofia culturii și teoria valorilor		București: Nemira	1998
9,	Vulcănescu, Romulus	Izvoare de cultură. Secvențe dintr-un itinerar etnologic.		București: Editura Sport-Turism.	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 5					
Ознака предмета: RK037							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Сарадници:		Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK017	Савремени румунски језик 4			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима . Писмено изражавање на основу шире лезезе тема. Учење појмова из лексикологије и синтаксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из лексикологије и синтаксе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine.		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978		
2,	Popescu, Ștefania	Граматица працтица а Лимбии Романе, цу о цулегере де ехерциџии, Едиџиа а В-а ревазута.<енг>		București: Editura Orizonturi	1995		
3,	/	Аутентични документи по избору наставника: новински чланци, филмови, краћи аудио и видео записи, књижевни текстови.			/		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Светска књижевност: Предбиблијска и библијска књижевност				
Ознака предмета: SK016					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Радовић М. Миодраг				
Сарадник:	Ботић Ђ. Павле				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ основних знања из књижевности старих цивилизација (староегипатске, вавилонске, асирске, сумерске, арапске, персијске, старозаветне и новозаветне) и упознавање са културама и цивилизацијама Средњег и Блиског истока.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање основних жанровских и поетичких елемената књижевности старих цивилизација. Познавање садржаја и тема појединих библијских књига (Петокњижје, Књига о Јову, Пјесма над пјесмама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Еп о Гилгамешу. Египатска Књига мртвих Стари Завет (Књига постања, Књига о Јову, Књига о Рути, Књига Проповједникова, Псалми Давидови, Пјесма над пјесмама, Књига пророка Јоне) Нови Завет (Јевађеље по Марку, Јевађеље по Луки, Јевађеље по Матеју, Јевађеље по Јовану, Посланице апостола Павла, Откривење Јованово). Хиљаду и једна ноћ .(3 приче по избору) Практична настава <u>Анализа и интерпретација појединих текстова из литературе.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и семинари о појединим делима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зенон Косидовски	Библијске легенде		"СКЗ", Београд	1965
2,	Нортроп Фрај	Велики кодекс: Библија и књижевност		"Просвета", Београд	1985
3,	Јакобсон Франкфорт	Од мита до философије		"Минерва", Суботица	1967
4,	Роберт Грејвз	Хебрејски митови		"Напријед", Загреб	1969
5,	Зенон Косидовски	Кад је сунце било бог		"СКЗ", Београд	1992
6,	Зенон Косидовски	Приче јеванђелиста		"Свјетлост", Сарајево	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Образовне иновације				
Ознака предмета: SFO45					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Гајић Ђ. Оливера					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА СА НОВИМ ТОКОВИМА И ПАРАДИГМАМА ОБРАЗОВАЊА; УПОЗНАВАЊЕ СА НОВИМ ТЕОРИЈАМА И ИДЕЈАМА САВРЕМЕНИХ АУТОРА О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОПАЖАЊА ПРОМЕНА И СПРЕМНОСТИ УЧЕСТВОВАЊА У ПРОМЕНАМА У СЕБИ И У ОКРУЖЕЊУ; СТИЦАЊЕ СПОСОБНОСТИ УВИДА У РЕАЛНЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОБЛЕМЕ И АНАЛИЗА МОГУЋИХ РЕШЕЊА					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Трендови који обликују савремени свет и њихове импликације на образовање. Компетенције неопходне појединцу на путу ка "друштву које учи" – за 21 век. Значај и открића везана за човеков мозак и способност за учење. Стилски учења – како учити брже, боље, лакше. Откривање властитог стила учења и предности мултипле интелигенције. Значај овладавања вештинама – вештина излагања, вештина активног слушања, успешна интеракција. Кооперативно учење и кооперативна настава. Планирање образовања сутрашњице (школски систем, курикулум, усавршавање наставника, употреба технологије). Како предводити сопствену промену образовања и учења. Искуства страних модела образовања и обликовање сопственог.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије, индивидуални, тандем и групни рад студената					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писмени испит		Да	60.00		
Присуство и активност на предавањима		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	Основе савремене педагогике		ХПКЗ, Загреб.	1999
2,	Гудјонс, Х.	Педагогија. Темелна знања		Едуца, Загреб	1994
3,	Green, В.	Нове парадигме за стварање квалитетних школа		Алинеа, Загреб	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Образовање и религија				
Ознака предмета: SFO43					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Дунђерски Ј. Светозар, Зуковић Н. Слађана				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Сагледавање општедруштвених вредности религије и њеног места у образовном процесу; Указивање на потребу и различите факторе васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; Анализирање општег стања, циљева и задатака верске наставе у школама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студента за аналитичко и критичко мишљење о религијским вредностима и њиховом значају за васпитно-образовни процес; стручно деловање у процесу васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; примену стечених знања о школској веронауци у циљу корелације њених садржаја са садржајима других наставних предмета у школи.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Религија као традиционална и културна вредност. Улога религије у моралном развоју друштва и индивидуе. Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву. Хришћанске вредности у времену постмодернизма. Породица и религијско васпитање. Школа и религијско васпитање. Веронаука као део васпитно образовног система. Реализација верске наставе у школама (опште стање, могућности и перспективе). Улога религије у очувању српског националног идентитета: Светосавље као филозофија живота.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, самостални рад студената, дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	40.00	Писмени испит	
				Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Плачко, Љ.	Религија и одгој		Загреб: Школске новине.	1989
2,	Зуковић, С.	Хришћанске вредности у породици.		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2005
3,	Зуковић, С.	Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву.		Нови Сад: Филозофски факултет.	2006
4,	Зуковић, С.	Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система		Нови Сад: Филозофски факултет.	2005
5,	Сердјукова, А.	Савременост и хришћанство		Нови Сад: Рација	1996
6,	Кубурић З.	Породица, религија, млади		Теолошки институт за образовање, информације и статистику.	1996
7,	Зуковић, С.	Сврха и циљеви верске наставе		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	2005
8,	Зењковски, В.	Проблеми васпитања у светлу хришћанске антропологије		Београд: Бримо.	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса сложене реченице				
Ознака предмета: RK022						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Спариосу Г. Лаура				
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK018	Синтакса просте реченице			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са законитостима савременог румунског језика у области синтаксе сложене реченице.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су савладали основне појмове из синтаксе румунског језика, посебно сложену реченицу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Синтакса сложене реченице. Општи појмови. Типови сложених реченица. Зависне реченице. Независне реченице. Синтаксички односи између реченица. Слагање времена. Ред реченица у сложеној реченици. Знакови интерпункције и њихова граматичка и стилстичка вредност. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из синтаксе.						
4. Методе извођења наставе:						
интерактивна предавања, практичне граматичке вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	25.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	Да	40.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Gramatica limbii române	București: Edit. Acad RSR		București: Edit. Acad RSR	1954	
2,	Iorgu Iordan	Limba română contemporană. Ediția a II-a		București	1956	
3,	Gh. Bulgăr	Limba română, Sintaxa și stilistica		București	1968	
4,	Valeria Guțu-Romalo	Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări		București	1973	
5,	V. Șerban	Sintaxa limbii române		București	1975	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска књижевност прве половине 20. века			
Ознака предмета: RK023					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Меза П. Офелија					
Сарадник: Поповић А. Вирђинија					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK019	Румунска књижевност: симболизам и социјална књижевност		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са првим симболистима у румунској књижевности, са часописима у којима су се појавила дела румунских симболиста; упознавање студената са књижевним критичарима и часописима овог периода (почетак XX века); писци правца попоранизам					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са песницима попоранизма и симболизма у румунској књижевности и они могу да интерпретирају и анализирају њихове песме као и да их упореде са песмама великих светских симболиста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Симболизам: часопис Виата ноуа, на чијем је челу Овид Денсушјану (живот и дело). Представници овог правца: Димитрије Ангел, живот и дело, Јон Минулеску, живот и дело, Ђорђе Баковија, живот и дело. Други часописи који преузимају ову оријентацију; Михаил Драгомиреску, критичар (дело); народњачки покрет попоранизам: часопис Виата романесца; естетско –социјална поезија; живот села у правом светлу, реалистички тонови, социјална превирања; Константин Стере, живот и дело; Гарабет Ибраилјану, живот и дело; писци попоранизма: Јон А. Братеску Војнешти, живот и дело; Калистрат Хогаш, живот и дело, Гала Галактион, живот и дело.					
Практична настава:Анализа дела великих румунских симболиста: Штефан Петика, Ђорђе Баковија, Димитрије Ангел, Јон Минулеску, као и карактеристике овог правца. Поређење са светским симболистима. Анализа и интерпретација дела попораниста као и карактеристике овог правца у румунској књижевности.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са делима познатих румунских песника и прозних писаца са почетка XX века: симболиста и попораниста.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bote, Lidia	Antologia poeziei simboliste românești		București: EL.	1968
2,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Onești: Editura Aristar.	1998
3,	Ciopraga, Constantin	Literatura română între 1900 și 1918		Iași: Editura Jumeana	1970
4,	Ibrăileanu, Garabet	Scriitorii români și străini		București: Editura Pentru Literatură	1968
5,	Micu, Dumitru	Literatura română la începutul secolului XX <eng>		București: Editura Pentru Literatură	1968
6,	Negoșescu, I.	Istoria literaturii române		București: Editura Minerva.	1992
7,	Negoșescu, I.	Scriitori moderni		București: Editura Pentru Literatură	1966
8,	Simion Eugen	Scriitorii români de azi		București: Editura Cartea Românească	1976



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Југословенско-румунске културне и књижевне везе 2				
Ознака предмета: RK024					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјом српско-румунских односа кроз векове – ИИ; Књижевне везе и реципроцитети; Језичке везе и интерференције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали историју српско-румунских односа кроз векове - II; Књижевне везе и реципроцитете; Језичке везе и интерференције.					
3. Садржај/структура предмета:					
Књижевне везе и реципроцитети: Блискост народног стваралаштва на румунском и српском језику; Исти мотиви, личности; Књижевници једне или друге књижевности на пропутовањима или који пишу о једној или другој земљи; Писци који знају оба језика; Антологије и преводи из једне или друге књижевности. Језичке везе и интерференције: словенски елементи, првенствено лексички, у румунском језику, а посебно на банатске говоре и јужнодунавске историјске дијалекте румунског језика и обратно; Реликти средњевековних Влада у српском језику у пастирској терминологији; Ономастика и нарочито топонимија словенског порекла на тлу Румуније и обратно; Романса на југу Дунава;					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Barbulescu, I.	Relations des Roumain avec les Serbes, les Bulgares, les Grecs et la Croatie		Јаши	1912
2,	Ванку, Милан	Српско-југословенско- румунски односи кроз векове		Београд	2005
3,	Гавриловић, Никола	Срби и Румуни: српско-румунске везе кроз векове		Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства, Прометеј.	1997
4,	Gamulescu, Dorin	Elemente de origine sârbocroată ale vocabularului dacoromân		Букурешт-Панчево	1974
5,	Jopra, H.	Relations entre Serbes et Roumain		Valenii-de Munte	1922
6,	Mihaila, George	Împrumuturi vechi sud-slave în limba română		Букурешт	1960
7,	Obedeano, C. B.	Les relation historiques et politiques des temps les plus recules jusqua nos jours		Букурешт	1929
8,	Паску, Г.	Романисцхе Елементе ин ден Балканспрацхен		Женева	1924
9,	Flora, Radu	Din relațiile sârbo-române, Privire de ansamblu		Панчево	1964
10,	Живковић, М.	Сведочанства о српско (југословенско) - румунским културним и књижевним односима		Букурешт	1976



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Наука о превођењу				
Ознака предмета: SJ008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упутити студенте у историјске и теоријске проблеме превођења, основе истраживања и практичан рад..					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознати студенте са историјским и теоријским проблемима превођења.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Наука о превођењу:теорија, историја, критика, пракса. Однос два језика. Верност репродукције. Поетика превода Превод као књижевноисторијска категорија. Превођење лирике Превођење уметничке прозе. Превођење драмских дела. Стручно превођење Усмено превођење Превођење наслова. Технике превођења Практична настава : Уз анализу постојећих превода и превода који се јављају по листовима и часописима, студенти самостално преводе и решавају проблеме у савременим краћим прозним текстовима, потом у драмама, а огледају се и у превођењу лирике, или у анализи и оцени вредности превода појединих песама.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалoшка метода, аналитичко-интерпретативна метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
				Да	40.00
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Зборник радова о превођењу		Београд	1966
2,	/	Зборник радова о теорији превођења		Београд	1963
3,	/	Преводна књижевност		Београд	1976
4,	/	Руковет		Суботица	1979
5,	Сибиновић, Миодраг	Оригинал и превод		Београд: Привредна штампа	1979
6,	Szabó, Ede	A műfordítás		Budapest: Gondolat	1968
7,	Стојнић, Мила	О превођењу књижевног текста		Сарајево: Свјетлост и Завод за уџбенике.	1980
8,	Попович, Антон	Поетика уметничког превода		Руковет, бр. 5, Суботица	1980
9,	Леви, Јиржи	Уметност превођења		Сарајево	1982
10,	Бабић, Сава	Како смо преводили Петефија		Нови Сад: Матица Српска	1985
11,	Бабић, Сава	Разабрати у плетиву		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1986
12,	Ивир, Владимир	Теорија и техника превођења		Ср. Карловци	1978



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Коџопељић С. Јасмина					
Сарадник: Пекић М. Јасмина					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:					
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији					
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером					
- са детерминантама школског постигнућа					
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду					
-са посебним питањима савремене педагошке психологије					
б) Оспособљавање студената:					
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
ТТеоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.					
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
-Учење као процес: кривуље учења, плато					
-Памћење и заборављање					
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
-Евалуација у васпитно-образовном раду					
-Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Да	
				Поена	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап”, Јастребарско	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја румунског језика 2				
Ознака предмета: RK025					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Спариосу Г. Лаура					
Сарадник: Јулијан Лучијан П. Павел					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са етимологијом вокабулара румунског језика. Утицаји других језика на фонолошки, морфолошки, лексички и синтаксички ниво.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти препознају и разликују етимологију, облик и настанак лексема и конструкција на свим језичким нивоима у румунском.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Латински елементи у румунском језику. Елементи из супстрата. Долазак Словена и њихов утицај на румунски језик. Први контакти са Словенима. Задржавање Словена у карпатском базену. Опсег и значај словенског утицаја: утицаји у морфологији, синтакси и стварању речи. Други утицаји на румунски језик: грчки, мађарски, турски. Новији утицаји на румунски језик: пољски, украјински, руски. Модерни утицаји: елементи из француског, италијанског, шпанског, немачког и енглеског језика. Дијалектални контакти са суседним језицима. Практична настава: Читање и обрада текста са циљем да студенти увежбају и развију способност препознавања различитих језичких утицаја на румунски. на свим нивоима језика.					
4. Методе извођења наставе: Интерактивна предавања уз презентацију градива на фолијама (могућност презентације у Power Point-у). Практична настава у виду увежбавања способности препознавања различитих језичких утицаја на румунски.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Colectiv de autori	Istoria limbii române		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1978
2,	Daicoviciu, C., Petrovici, E.	La formation du peuple roumain et la langue		București	1963
3,	Ivănescu, G.	Studii de istoria limbii române literare		Iași: Editura Junimea	1978
4,	Munteanu, St., Țâra, V.	Istoria limbii române literare		București	1978
5,	Russu, I.L.	Limba traco-dacilor		București	1967

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3					
Ознака предмета: FFEJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4					
Ознака предмета: FFEJ16							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хуџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1				Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие, -и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	Поена	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б2.1					
Ознака предмета: FFRJ15						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	Не	Да		
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	Не	Да		
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице. Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мит и књижевност 1				
Ознака предмета: RK038					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Меца П. Офелија					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са румунском митологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са румунском и светском митологијом и са митологијом Румуна на тлу Србије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Дефиниција митологије. Усмена књижевност. Мит у светској књижевности. Мит у румунској књижевности. Мит у румунској књижевности на тлу Србије. Мит и ритуал. Мит – једна истина. Естетске визије и ефекти између мита и књижевности: фабулозна, фантастична, страна. Метаморфоза мита. Конверзија мита. Естетски мит. Антитема.					
Практична настава: Књижевна анализа основних митова у румунској књижевности и компарација са сличним и различитим митовима светске књижевности.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, интерактивна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Angelescu, Silviu	Mitul și literatura		București: Editura Univers.	1999
2,	Angelescu, Silviu	Portretul literar		București: Editura Univers	2000
3,	Brăiloiu, C.	Ale mortului din Gorj		Extras din Muzică și poezie.	1936
4,	Caraiman, P.	Substratul mitologic al sărbătorilor de iarnă la români și slavi		lași	1931
5,	Coman, M.	Mitos și epos		București: Editura Cartea Românească.	1985
6,	Eliade, Mircea	Comentarii la legenda Meșterul Manole		București: Editura Publicom.	1943
7,	Eliade, Mircea	De la Zalmoxis la Genghis-Han		București: Editura Științifică și Enciclopedică.	1980
8,	Evseev, Ivan	Cuvânt-simbol-mit.		Timișoara: Editura Facla.	1987
9,	Fochi, A	Miorița. Tipologie, circulație, geneză, texte.		București: Editura Academiei.	1964
10,	Malinowski, B.	Mith in primitive psychology		New York: Norton	1926
11,	Петровић, Емил	Texte dialectale		Sibiu-Leipzig: Muzeul Limbii Române - Otto Harrassowitz	1943
12,	Pârvan, V.	Getica		București: Editura Cultura Națională	1992
13,	Taloș, I.	Meșterul Manole.		București: Editura Minerva.	1973
14,	Eliade Mircea	Aspecte ale mitului		București.	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Румунски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 6				
Ознака предмета: RK039						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Урсулеску-Миличич Ф. Родика				
Сарадници:		Дарабуш Ц. Кармен, Урсулеску-Миличич Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK037	Савремени румунски језик 5			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање комплексних текстова различитих садржаја.. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима . Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење независних реченица.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из синтаксе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Врсте сложених реченица. Везници релевантни за препознавање сложених реченица. Врсте независних реченица. Теме за конверзацију су усредсређене на различите области живота и рада. (географија Румуније, исхрана). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		20.00
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine.		Bucureşt: Editura Didactică și Pedagogică.	1978	
2,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută.		Bucureşti: Editura Orizonturi	1995	
3,	/	Аутентични документи по избору наставника: новински чланци, филмови, краћи аудио и видео записи, књижевни текстови.			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика					
Ознака предмета: RK026							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Спариосу Г. Лаура					
Сарадници:							
Статус предмета:		O					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK022	Синтакса сложене реченице			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са основним појмовима из области семантике румунског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су овладали основним појмовима из семантике румунског језика.							
3. Садржај/структура предмета:							
Дефиниција појма семантике. Однос семантике према другим дисциплинама. Динамика значења. Семантика. Полисемија. Како настају и како се појављују значења. Социјални разлози семантичких промена. „Лингвистичка“ метафора и „песничка“ метафора. Семантичка деривација у поезији. Проблем контекста. Лексичке серије: синоними, Лексичке серије: синоними, антоними, пароними, хомоними. Синонимија ван лексике. Лексичка синонимија и њен значај. Критерији класификације синонима у односу на историјско, географско и социјално распоређивање лексичких елемената. Теорија семантичких поља. Синоними у песми. Хомоними, хомофони, хомографи. Хомонимија и полисемија. Антоними, парцијални антоними, антоними у књижевности. Поларизација значења. Пароними, пароними са идентичним или различитим етимомом. Валорификација полисемије и хомонимије у књижевним делима. Сеоба речи. Губљење и стварање речи. Богађење речи путем позајмица и калкова. Позајмице и неологизима. Прилагођавање позајмица фонетским и морфолошким системима румунског језика. Употреба неологизима у књижевности. Научна терминологија.							
4. Методе извођења наставе:							
Дијалошка, комуникативна.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Колоквијум		Да	5.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Ștefan Munteanu, Ileana Oancea	Stilistica literară românească		Timișoara	1984		
2,	Ștefan Munteanu	Introducere în stilistica operei literare		Timișoara: Editura de Vest.	1995		
3,	Gheorghe Bulgăr	Limba română		București: Editura Vox.	1995		
4,	Mihai Andrei, Iulian Ghiță	Limba română.		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1983		
5,	Iorgu Iordan	Stilistica limbii române		București	1975		
6,	<енг>Ștefan Munteanu</енг>	Introducere în stilistica operei literare		Timișoara: Editura de Vest	1984		
7,	Ștefan Munteanu	Introducere în stilistica operei literare		Timișoara: Editura de Vest.	1995		
8,	Gheorghe Bulgăr	Limba română		București: Editura Vox.	1995		
9,	Михаи Андреи, Иулиан Гхиță<енг>	Limba română		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1983		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунска међуратна књижевност					
Ознака предмета: RK027							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Меза П. Офелија							
Сарадник: Поповић А. Вирђинија							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK023	Румунска књижевност прве половине 20. века			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са међуратном румунском књижевношћу, са реализмом у делима писаца: Ливиу Ребреануа, Хортензије Пападат-Бенђеску, Ђиба И. Михајеску, Камила Петрескуа, Ђорђа Калинесакуа, као и са румунским традиционалистима, модерним, авангардистима.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти знају да интерпретирају и анализирају ликове у делима великих румунских романописаца. Студенти знају социјално окружење у којем је настала међуратна румунска књижевност и знају да упореде реалистичка румунска дела са светским реалистичким делима.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Међуратна румунска књижевност: традиционализам и модернизам; реализам као основни правац. Велики романописци и реалисти: Ливиу Ребреану, живот и дело; Хортензија Пападат-Бенђеску, живот и дело, Гиб И. Михајеску, живот и дело, Камил Петреску, живот и дело; Ђорђе Калинеску, живот и дело. Традиционализам: часопис Гандиреа и други часописи сличне оријентације. Традиционалистички писци: Лучијан Блага, живот и дело, Јон Пилат, живот и дело, Ђорђе Топрђану, живот и дело, Јон Агрбићану, дело; Михаил Кодрену, дело. Модернизам: часопис Збураторул: Еуђен Ловинеску, критичар, живот и дело; Александру Филипиде, дело, Јон Барбу, живот и дело, Барбу Фундојану, дело, Матеју Карађале, дело; Јон Винеа, дело; Тристан Тзара, дело; Саша Пана, дело; Урмуз, дело; позориште и критика: Маихајл Сорбул, дело, Михајл Себастијан, дело, Виктор Ефтимииу, дело; књижевни критичари: Паул Зарифопол, Шербан Ђокулеску, Помпилију КонстантINESКУ, итд. Практична настава: Анализа дела најпознатијих румунских традиционалиста и модерних, као и дела великих румунских романописца. Анализа ликова у романима и приповеткама, интерпретирање стихова румунских модерних. Правци у модернизму: авангарда, неоавангарда, надреализам, дадаизам: лектура и анализа дела представника ових правца.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са делима познатих румунских писаца традиционалиста и модерних.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Blaga, Lucian	Versuri		Bucureşti: Editura Tineretului.	1966		
2,	Caragiale, Mateiu	Opere		Bucureşti: FCR.	1994		
3,	Crohmăniceanu, Ovid S.	Literatura română între cele două războaie mondiale		Bucureşti: Editura Minerva	1975		
4,	Negoïtescu, I.	Istoria literaturii române		Bucureşti: Editura Minerva.	1992		
5,	Simion Eugen	Scriitorii români de azi		Bucureşti: Editura Cartea Românească	1976		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика наставе румунског језика и књижевности				
Ознака предмета: RK028					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање проблематике учења ове дисциплине, овладавање терминологијом, упознавање технике и методе које се примењују у предавању румунског језика и књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су савладали и упознали проблематику учења ове дисциплине, овладали су терминологијом, упознали су технике и методе које се примењују у предавању румунског језика и књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Значај наставе Румунског језика и књижевности; Појам, предмет и задаци методике; Методика наставе румунског језика и књижевности (Методика и друге научне дисциплине, задаци наставе); Принципи наставе румунског језика и књижевности; Методе наставе румунског језика и књижевности; Карактеристике наставних метода и њихова примена; Организација дидактичког процеса учења румунског језика и књижевности у школи; Наставни план; Наставни програм; Уџбеници; Планирање дидактичке активности; Наставна средства; Лекција; Типови часова; Планирање и програмирање наставног градива из румунског језика и књижевности (Степен планирања и програмирања, начела планирања наставног градива из румунског језика и књижевности, наставничко планирање градива, припремање наставника за рад); Припрема за час; Праћење и вредновање ученичког рада; Домаћи задатак (дугорочни, краткорочни, писмени састави); Слободне активности (форме, организовање и вођење секција); Школска документација.					
4. Методе извођења наставе:					
Остварује се путем предавања, вежби, консултација и праћења педагошке праксе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Илић, Павле	Српски језик и књиж. у наставној теорији и пракси		Нови Сад: Змај.	2003
2,	Berka, Jon	Metodica predării limbii române		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1974
3,	Markušanu, J.; Dumitru, V.; Markušanu, E. D.;	Limba română pentru educatoare, învățători și profesori – ghid metodic.		București: Editura Didactică și Pedagogică.	2002
4,	Николић, Миља	Методика наставе српског језика и књижевности		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1999
5,	Pamfil, Alina	Limba și literatura română în gimnaziu		Pitești: Editura Paralela	2004
6,	Parfene, Konstantin	Metodica studierii limbii și literatur române în școală.		București: Polirom.	1999
7,	Nuca, Silviya	Metodica predării limbii române în clasele primare		București: Aramis.	2001
8,	Spariosu, Trajlo	Metodica învățământului limbii și literaturii române în P.S.A. Voivodina		Pančevo: Libertatea.	1984
9,	Čergit, Joan	Perfecționarea lecției în școala modernă.		București: Editura Didactică și Pedagogică.	1983



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија				
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникацијске неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног старешине; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима педагошког процеса.					
Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00	Да	
Семинарски рад		Да	20.00	Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998
5,	Роедерс, П.	Интерактивна настава		Београд	2003
6,	Сузић, Н.	Интерактивно учење		Бања Лука, ТТ центар.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мит и књижевност 2				
Ознака предмета: RK042					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Меца П. Офелија					
Сарадник: Јулијан Лучијан П. Павел					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са румунском митологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су упознати са румунском митологијом.					
3. Садржај/структура предмета: Мит Трајан и Докија (Traian și Dochia). Миорица (Јагњица) као мит и балада. Мештар Маноле (Meșterul Manole) као мит и балада. Еротски мит Летача (Zburătorul) у румунској књижевности. Књижевни мотив баладе „Zburătorul“. Демитизација. Его из огледала. Идила. Тражење идентитета. О лику. Магични универзум. Окултни мит. Књижевни контекст. Од етнографије до социологије. Појединац и особа. Културна лексика. <u>Практична настава: Књижевна анализа митова у румунској књижевности.</u>					
4. Методе извођења наставе: Монолошка, дијалогска, интерактивна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Angelescu, Silviu	Митул și литература<енг>		București: Editura Univers.	1999
2,	Angelescu, Silviu	Portretul literar		București: Editura Univers	2000
3,	Brăiloiu, C.	Ale mortului din Gorj.		Extras din Muzică și poezie.	1936
4,	Caraiman, P.	Substratul mitologic al sărbătorilor de iarnă la români și slavi		Iași	1931
5,	Coman, M.	Mitos și epos		București: Editura Cartea Românească.	1985
6,	Eliade, Mircea	Comentarii la legenda Meșterul Manole		București: Editura Publicom.	1943
7,	Eliade, Mircea	De la Zalmoxis la Genghis-Han		București: Editura Științifică și Enciclopedică.	1980
8,	Fochi, A	Miorița. Tipologie, circulație, geneză, texte		București: Editura Academiei.	1964
9,	Malinowski, B.	Mith in primitive psychology		New York: Norton	1926
10,	Pârvan, V.	Getica		București: Editura Cultura Națională	1926
11,	Талош, И.<енг>	Meșterul Manole		București: Editura Minerva.	1973
12,	Mircea Eliade	Aspecte ale mitului		București	1988
13,	Blaga L	Spațiul mioritic		București	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма			
Ознака предмета: SF028					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Радовић М. Миодраг			
Сарадник:		Гвозден В. Владимир			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век		Не	Да
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности ренесансе, барока, просветитељства, класицизма и романтизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): Петрарка, Канцонијер, превод И. В. Лалића; Еразмо: Похвала лудости, превод Д. Невенић Грабовац; Сервантес: Дон Кихот, више превода; Шекспир: Хамлет, Краљ Лир, Бура, преводи Ж. Симића и С. Пандуровића; Молијер: Дон Жуан, преводи М. Лесковца или Д. Киша; Тврдица, превод Д. Милачића; Волтер: Кандид, превод М. Предића; Ј. В. Гете: Патње младог Вертера, више превода; Фауст I, превод Б. Живојиновића; Песништво европског романтизма, приредио М. Павловић; Џ. Г. Бајрон: Чајлд Харолд, превод Н. Тучев; А. С. Пушкин: Евгеније Оњегин, превод М. Павића; Стендал: Црвено и црно, превод М. Јовановића; Е. А. По: Гавран (превод В. Кошутића или К. Мићевића), Украдено писмо (више превода и издања).					
Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која се на предавањима анализирају и тумачење. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Да	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф. Чале	Петрарка и петраркизам			/
2,	Ј. Хојзинга	Еразмо			/
3,	Н. Милошевић	„Дон Кихот и нихилизам“, у Антрополошки есеји			/
4,	С. Марић	„Трагична луда“, у Протејска свест критике			/
5,	В. Костић	Стваралаштво Вилгема Шекспира			/
6,	Е. Џоунс	Хамлет и Едип			/
7,	Ј. Кот	„Просперова палица“, у Шекспир наш савременик; „Бура или понављање“ у I даље Шекспир			/
8,	Ž. Ruse	Мит о Дон Жуану			/
9,	М. Тривунац	О Гетеу, поглавља о Фаусту			/
10,	Ф. Зенгле	Континуитет и преображај, поглавља о Вертеру и Фаусту			/
11,	З. Пауновић	„Болно одрастање Сајлда Наролда“ у Историја, фикција, мит			/
12,	М. Сибиновић	„Евгеније Оњегин“ Александра Пушкина			/



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13,	E. Auerbah	Mimesis, поглавље XVIII (о Стендалу)		/
14,	E. A. По	Филозофија композиције		/
15,	J. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о романтичарској новели (По)		/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија и техника превођења 1				
Ознака предмета: RK040					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Пуја-Бадеску К. Марина				
Сарадник:	Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са природом превођења, облицима и врстама превођења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти знају да правилно преведу текстове из свакодневног живота, као и једноставније уско-стручне текстове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Природа превођења. Превођење као облик комуникације. Дефиниције превођења: лингвистичка, филолошка и комуникацијска дефиниција превођења. Теорија и техника превођења. Облици и врсте превођења. Људско превођење. Машинско превођење. Писмено превођење: карактеристике и облици. Превођење стручних текстова - теорија. Појам усменог превођења. Појам консекутивног превођења. Појам симултаног превођења. Превођење у настави страних језика. Књижевно превођење. Специфичности превода књижевног текста. Семантичко-стилистика еквивалентност у преводу књижевног текста. Основни појмови преводне анализе. Контрастивна анализа и превођење. Ниво контрастивне и преводне анализе. Фонолошки ниво преводне анализе. Графолошко-ортографски ниво преводне анализе. Лексички ниво преводне анализе. Граматички ниво преводне анализе. Синтаксички ниво преводне анализе. Практична настава:Преводи текстова из свакодневног живота, одломака из књижевних дела и једноставнијих уско-стручних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања уз презентацију градива на фолијама (могућност презентације у Power Point-у). Практична настава у виду развијања способности превођења текстова из свакодневног живота, одломака из књижевних дела, као и једноставнијих уско-стручних текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	В. Ивир	Теорија и техника превођења		Нови Сад	1984
2,	/	Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic		București: Academia Română.	2005
3,	Colectiv de autori	Sinteze de limba română		București: Editura Albatros.	1984
4,	Р. Филиповић	Теорија језика у контакту		Загреб	1986
5,	Мила Стојнић	О превођењу књижевног текста		Сарајево: Свијетлост.	1980
6,	/	Превођење и настава страних језика		Зборник радова. Београд: Друштво за примењену лингвистику.	1986
7,	/	Часопис: Преводилац		Удружење научних и стручних преводилаца Србије.	/
8,	Миле Томић	Српско-румунски речник (3 тома)		Темишвар: Савез Срба у Румунији.	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност у мултиетничким срединама			
Ознака предмета: RK043					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Поповић А. Вирђинија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са књижевношћу етничких заједница које живе на простору Војводине.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са књижевношћу етничких заједница које живе на простору Војводине.					
3. Садржај/структура предмета:					
Књижевност и култура Мађара, Словака, Румуна, Русина и осталих етничких заједница које живе на простору Војводине. Практична настава: анализа дела из књижевности и културе Мађара, Словака, Румуна, Русина и осталих етничких заједница које живе на простору Војводине.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, интерактивна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Василевски, Ристо	Светлости значења: антологија поезија песника националних мањина у Србији и Црној Гори, И и ИИ Део		Смедерево: Арка	2003
2,	Флора, Раду	Књижевност и култура Румуна у САП Војводини		Зрењанин: Будућност	1981
3,	Чурчић, Марија	Узајамни преводи књижевних дела народа и народности Војводине (1945-1975)		Кањижа:СИЗ за културу–Свеске Колоније књижевника у Кањижи	1975
4,	Јерковић, Јован	Истраживања развоја и савремених језика народа и народности Војводине.			1986
5,	Живанчевић, Милорад, носилац пројекта	Узајамне везе и прожимања књижевности народа и народности у Војводини у 19. веку.		Нови Сад	1981
6,	Веселиновић-Шулц, Магдалена, носилац пројекта	Компаративно испитивање књижевности и култура народа и народности Војводине		Нови Сад	1981
7,	Flora, Radu	Literaura română din Voivodina: Panorama unui sfert de veac: (1946-1970)		Панчево: Libertatea; Зрењанин: Будућност	1971
8,	Popa, Ștefan	O istorie a literaturii române din Voivodina		Панчево:Libertatea	1997
9,	Радуловић, Селимир, приредио	Антологија: савремено песништво у Војводини: 1945-1990.		Нови Сад : Књижевна заједница Новог Сада	1990
10,	Живановић, Милан	Сто година, сто песника : Војводина XX век.		Нови Сад : Аурора	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 7					
Ознака предмета: RK041							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Сарадници:		Јулијан Лучијан П. Павел, Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK039	Савремени румунски језик 6			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима . Писмено изражавање на основу шире лезеде тема. Учење зависних реченица.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из синтаксе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Зависне реченице. Теме за конверзацију су усредсређене на различите области живота и рада, организацију румунског друштва. Упознавање са румунском културом и уметношћу и дискусије на задату тему. Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureşt: Editura Didactică şi Pedagogică.		1978	
2,	Popescu, Ştefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciţii, Ediția a V-a revăzută.		Bucureşti: Editura Orizonturi		1995	
3,	/	Аутентични документи по избору наставника: новински чланци, филмови, краћи аудио и видео записи, књижевни текстови.				/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Функционални стилови					
Ознака предмета: RK029							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Спариосу Г. Лаура					
Сарадник:		Јулијан Лучијан П. Павел					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK026	Синтакса и семантика			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са основним појмовима из области стилистике румунског језика и функционалних стилова.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти су овладали основним појмовима из стилистике румунског језика и умеју да примене функционалне стилове.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава Теорија и метод проучавања стила. Лингвистика и стилистика. Стил као специфичан начин поетског изражавања. Експресија, форма и смисао у поетском језику: стил и писање. Продор на пољу проучаваја стилистике дијалога. Стил и екстралингвистичка стварност. Стилистика и реторика. Стилистика и естетика. Стилистика и социолингвистика. Стилистика и књижевна критика. Концепти разумевања стила. Стилистичке иновације. Спољни извори и уметничко стварање. Стилски језик. Стилистичка анализа. Лингвистички нивои анализе. Фонетика, прозодија и стилистика. Граматика и стилистика. Лексикологија и стилистика. Реч и контекст. Критеријуми одређивања стила. Индивидуални стил и функционални стилови (административни, научни, публицистички, говорни, уметнички.). Стилске фигуре. Квалитет и квантитет у стилистици. Анализа стила. Практична настава: <u>Вежбе писања различитим стиловима. Вежбе усменог и писменог изражавања.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
дијалогска, комуникативна							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Ștefan Munteanu, Ileana Oancea	Stilistica literară românească		Timișoara		1984	
2,	Ștefan Munteanu	Introducere în stilistica operei literare		Timișoara: Editura de Vest.		1995	
3,	Gheorghe Bulgăr	Limba română		București: Editura Vox.		1995	
4,	Mihai Andrei, Iulian Ghiță	Limba română		București: Editura Didactică și Pedagogică.		1983	
5,	Iorgu Iordan	Stilistica limbii române		București		1975	
6,	Ștefan Munteanu, Ileana Oancea	Stilistica literară românească		Timișoara.		1984	
7,	Ștefan Munteanu	Introducere în stilistica operei literare		Timișoara: Editura de Vest.		1995	
8,	Gheorghe Bulgăr	Limba română		București: Editura Vox.		1995	
9,	Mihai Andrei, Iulian Ghiță	Limba română		București: Editura Didactică și Pedagogică.		1983	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремена румунска књижевност				
Ознака предмета: RK030						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Меца П. Офелија						
Сарадник: Поповић А. Вирђинија						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	RK027	Румунска међуратна књижевност			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са румунском савременом књижевношћу, са најмлађом генерацијом писаца: постмодерниста, генерација 90-тих година прошлог века у Румунији и касније. Упознавање са литературом и са делима ових писаца. Упознавање студената са драматургијом XX века.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти знају постмодерну румунску књижевност и најпознатије представнике тог правца. Упознати су са критичком литературом о овим писцима. Знају да анализирају дела предложена од стране наставника као и да их упореде са другим сличним делима у светској књижевности.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Савремена књижевност у Румунији (преглед); књижевност после 1945. године, естетски ставови; Чезар Петреску, дело, Михаил Садовеану, дело; Тудор Аргези, дело; Ионел Теодореану, дело; Василе Војкулеску, дело; Захарија Станку, дело; Михај Бењук, дело; Ђео Богза, дело; Еуђен Жебелјану, дело, Марин Преда, дело; Еуђен Барбу, дело, Ђелу Наум, дело, Никита Станеску, дело, Марин Сореску, дело; Фануш Њагу, дело; Николаје Лабиш, дело, Штефан Банулеску, дело; Емил Ботта, дело; Мирон Раду Параскивеску, дело; Ђео Думитреску, дело; Вероника Порумбаку, дело; Нина Касиан, дело; Михајл Себастијан; Еуђен Јонеску, дело; Мирћа Картареску, дело; Леонид Димов, дело; Практична настава: Проучавање текстова и литературе послератне румунске књижевности. Проучавање постмодернизма и других праваца нових генерација писаца. Интерпретација њихових дела.						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошка, дијалогска и практична настава у виду развијања способности критичког размишљања у вези са делима познатих румунских писаца после 1945. године: модернисти, постмодернисти, генерација писаца 90-тих година прошлог века и касније.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Arghezi, Tudor	Scrieri. I, II, III, IV		Буцурешти: ЕПЛ.<енг>	1962	
2,	Barbu, Eugen	Facerea lumii		Bucureşti: EPL	1964	
3,	Călinescu, George	Istoria literaturii române de la origini până în prezent		Oneşti: Editura Aristar.	1998	
4,	Cărtărescu, Mircea	Postmodernismul românesc		bucureşti: Editura Humanitas.	2002	
5,	Negoïtescu, I.	Scriitori moderni		Bucureşti: EPL.	1966	
6,	Petrescu, Ioana Em.	Ion Barbu şi poetica postmodernismului		Bucureşti: Cartea românească.	1993	
7,	Simion, Eugen	Scriitorii români de azi		Bucureşti: Editura Cartea Românească	1976	
8,	Stănescu, Nichita	Poezii		Bucureşti: Editura Albatros.	1970	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма				
Ознака предмета: SF035						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Покрајац С. Гордана				
Сарадник:		Гвозден В. Владимир				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма			Не	Да
1. Образовни циљ:						
упознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности реализма, модернизма и постмодернизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): О. де Балзак: Чича Горио, више превода; Ч. Дикенс: Оливер Твист, превод Б. Марковића; Н. В. Гогољ: Ревизор, превод М. Стојиљковић; Шињел, више превода; Ш. Бодлер: Цвеће зла, више превода; Ф. М. Достојевски: Злочин и казна, више превода; Л. Н. Толстој: Ана Каренина, превод З. Велимировић; А. П. Чехов: Ујка Вања, превод З. Велимировић; Џ. Џојс: Портрет уметника у младости, превод П. Ђурчије; Ф. Кафка: Процес, превод В. Печник; Р. М. Рилке: Поезија, превод Б. Живоиновића; В. Фокнер: Бука и бес, превод Б. Марковића; А. Ками: Странац, превод З. Хаџи-Видојковић; С. Бекет: Чекајући Годоа, више превода; Х. Л. Борхес: Алеф, превод А. Грујичића. Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.						
4. Методе извођења наставе:						
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која на предавањима професор анализира и тумачи. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Писани рад		Да	20.00	Писмени испит		
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00	Да		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	70.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	И. Шафранек и А. Поланшчак	Француски реалистички роман XIX стољећа (о Балзаку);			/	
2,	А. Кетл	Енглески роман, поглавље о Оливеру Твисту			/	
3,	Ј. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о новели од романтизма до реализма (Гогољ);			/	
4,	В. Вулетић,	«Ревизор» Николаја Гогоља			/	
5,	Н. Fridrih	„Бодлер“, у Структура модерне лирике			/	
6,	М. Бланшо	Есеји, поглавља о Бодлеру и Рилкеу			/	
7,	М. Бахтин	Проблеми поетике Достојевског			/	
8,	Н. Милошевић	Идеологија, психологија, стваралаштво, поглавља о Злочину и казни и Странцу;			/	
9,	Џ. Стејнер	Толстој или Достојевски			/	
10,	Т. Ман	Есеји, т. 2, огледи о Достојевском, Толстоју и Чехову			/	
11,	Ј. Христић	Чехов, драмски писац и Студије о драми, поглавље о Бекету			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	И. Видан	Романи струје свијести (о Џојсу и Фокнеру)		/
13,	В. Бут	Реторика прозе, поглавље XI, одељак «Проблем одстојања у Потрету уметника»; С. Марић: «Фокнер», у Огледи I		/
14,	G. Anders	Кафка pro et contra		/
15,	С. Грубачић	«Процес» Франца Кафке		/
16,	Ј. Кот	«Краљ Лир или Крај игре», у Шекспир наш савременик		/
17,	З. Милутиновић	Сусрет на трећем месту, поглавља о Ујка Вањи и Странцу		/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија и техника превођења 2					
Ознака предмета: RK044							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK040	Теорија и техника превођења 1			Не	Да	
1. Образовни циљ: Упознавање студената са природом превођења, облицима и врстама превођења.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти знају да правилно преведу текстове из свакодневног живота, одломке из књижевних дела, као и једноставније уско-стручне текстове.							
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Превођење елемената културе и цивилизације. Превођење безеквивалентне лексике и фразеологије. квивалентност (истозначност) превода. Допринос теорије превођења унапређивању преводилачке праксе. Основни теоријски модели за објашњење и вредновање превођења: денотативни, трансформациони, семантички и модел нивоа еквивалентности плана садржаја. Теорија превођења и друге научне дисциплине. Теорија превођења и лингвистика. Теорија превођења и семантика. Јединица превођења: минимална семантичка јединица и јединица превођења. Теорија превођења и наука о књижевности. Теорија превођења и стилистика. Теорија превођења и теорија информације. Теорија превођења и лексикографија. Основне институције и организације земље са чијег се језика преводи. Основне међународне институције и организације. Практична настава: Преводи текстова из свакодневног живота, одломака из књижевних дела, новинских текстова и уско-стручних текстова из различитих области.							
4. Методе извођења наставе: Интерактивна предавања уз презентацију градива на фолијама (могућност презентације у Power Point-у). Практична настава у виду развијања способности превођења текстова из свакодневног живота, одломака књижевних дела, као и једноставнијих уско-стручних текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита		Да	40.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	В. Ивир	Теорија и техника превођења		Нови Сад		1984	
2,	/	Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic		București: Academia Română.		2005	
3,	Colectiv de autori	Sinteze de limba română		București: Editura Albatros.		1984	
4,	Р. Филиповић	Теорија језика у контакту		Загреб		1986	
5,	Мила Стојнић	О превођењу књижевног текста		Сарајево: Свијетлост.		1980	
6,	/	Превођење и настава страних језика		Зборник радова. Београд: Друштво за примењену лингвистику.		1986	
7,	/	Часопис: Преводилац		Удружење научних и стручних преводилаца Србије.		/	
8,	Миле Томић	Српско-румунски речник (3 тома)		Темишвар: Савез Срба у Румунији.		1998	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени румунски језик 8				
Ознака предмета: RK045						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Сарадници:		Јулијан Лучијан П. Павел, Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	RK041	Савремени румунски језик 7		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Разумевање комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима . Писмено изражавање на основу шире лезеде тема. Примена неологизама и позајмљеница.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени неологизме и позајмљенице у конверзацији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теме за конверзацију су усредсређене на различите области живота и рада. Подизање нивоа комуникативне и језичке компетенције. Упознавање студентата са спољашњим утицајима на румунски језик. Неологизми и позајмљенице, њихова примена у конверзацији. Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит	Да	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	Да	40.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine.		Bucureşt: Editura Didactică şi Pedagogică.	1978	
2,	Popescu, Ştefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută.		Bucureşti: Editura Orizonturi	1995	
3,	/	Аутентични документи по избору наставника: новински чланци, филмови, краћи аудио и видео записи, књижевни текстови.			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		Методичка пракса				
Ознака предмета:	RK031					
Број ЕСПБ:	6					
Наставници:						
Часова наставе(недељно)				4.00		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	RK028	Методика наставе румунског језика и књижевности	Не	Да		
<p>1. Циљ:</p> <p>Стицање практичног искуства у примени стечених знања из Методике наставе румунског језика и књижевности, односно у самосталном раду на реализацији свих циљева и задатака из Методике наставе румунског језика и књижевности, код ученика основне школе или гимназије, са којима се ради на румунском језику.</p>						
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Овладавање поступцима за припрему и реализацију усмерених активности (односно програмских циљева, задатака и садржаја) са ученицима основне школе или гимназије, са којима се ради на румунском језику, из васпитно-образовне области: Методика наставе румунског језика и књижевности.</p>						
<p>3. Садржај стручне праксе:</p> <p>Педагошку праксу чине вежбе које се обављају у основној школи и гимназији кроз конкретан практичан рад (израдом писане припреме и њеном реализацијом у раду са ученицима у основној школи и гимназији, тј. реализацијом усмерених активности из васпитно-образовне области: Методика наставе румунског језика и књижевности, уз обавезне консултације са професором-ментором и професором методике. Сваки студент треба да реализује бар две вежбе из различитих програмских садржаја и у различитим узрасним одељењима, уважавајући план рада основне школе или гимназије, односно професора-ментора.</p>						
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Педагошка пракса и консултације.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	Да	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	25.00			



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Румунски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена