



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Психологија

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија експерименталних истраживања и етичкокодекс				
Ознака предмета: PSO01					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Милин Д. Петар				
Сарадник:	Чоловић Д. Петар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање студената за разумевање основних појмова, поступака и проблема који се јављају приликом извођења емпиријских, а посебно експерименталних истраживања у психологији. - Познавање методолошких основа експерименталних истраживања у психологији. - Познавање структуре (чиниоца) емпиријских, а посебно експерименталних истраживања у психологији. - Познавање различитих нацрта експерименталних истраживања у психологији. - Познавање статистичких процедура за обраду података, сходно нацрту истраживања. - Разумевање практичних и моралних (етичких) питања и проблема експерименталних истраживања у психологији. - Самостална анализа истраживачких радова и израда нацрта истраживања: избор проблема и варијабли, операционализација конструката и постављање хипотеза: структура истраживања, методе прикупљања података, етички проблеми итд. 					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање принципа, чиниоца и врста емпиријских истраживања у психологији. - Детаљна теоријска и практична знања за извођење експерименталних истраживања у психологији. - Самостално критичко читање емпиријских радова и писање нацрта (пројекта) експерименталног истраживања. - Развијена свест о етичком кодексу извођења експеримената у психологији. 					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
<ul style="list-style-type: none"> - Увод у методологију психолошких истраживања - Фазе и врсте емпиријски истраживања у психологији. Чиниоци истраживања. Варијабле и врсте варијабли. - Проблем и циљ истраживања. Хипотезе и истраживачка питања. Нацрт и структура истраживања. - Фреквенцијски истраживачки нацрти. - Једноставни и сложени факторски (варијансни) истраживачки нацрти. - Обрада података добијених у истраживањима са фреквенцијским нацртима. - Обрада података добијених у истраживањима са факторским нацртима. - Ваљаност и поузданост истраживања. - Етичка питања и проблеми у експерименталним психолошким истраживањима. - Критичко читање и писање истраживачког извештаја на основу спроведеног експеримента. 					
Практична настава					
<ul style="list-style-type: none"> - Критички приказ (рецензија) једног дипломског рада из психологије. - Писање истраживачког нацрта за експериментално истраживање или структурирање истраживачког извештаја на основу обављеног експеримента. 					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тодоровић, Д.	Основи методологије психолошких истраживања		Београд	2007
2,	Ристић, Ж.	О истраживању, методу и знању		Институт за педагошка истраживања, Београд.	2006
3,	Фајгел, С.	Методе истраживања понашања (II издање).		Центар за примењену психологију, Београд.	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у психологију				
Ознака предмета: PSO02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Митровић М. Душанка					
Сарадник: Трогрлић Ј. Александра					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета:</p> <p>а) Упознавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - са историјским коренима у развоју психологије - са схватањима предмета психологије од оснивања психологије као науке до савремених схватања - са приступима у истраживању и основним методама психологије као науке и етичким аспектом истраживања - са врстама научних појмова, дефиницијама научних појмова у психологији и схватањима о критеријуму научне објективности. - са савременим областима психологије и разноврсношћу поља професионалне делатности психолога <p>б) Оспособљавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да користе основну научну терминологију у области проблема предмета и метода истраживања у психологији - да критички разматрају различита схватања предмета психологије и приступе психолошким феноменима - да разумеју однос предмета и метода истраживања у психологији у контексту основних праваца и школа у психологији. 					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета:</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познаје и разуме најзначајније доприносе филозофије и одговарајућих наука заснивању и развоју психологије као науке - покаже познавање и разумевање различитих схватања предмета психологије и приступа и метода истраживања у психологији - разматра однос предмета и метода истраживања у психологији у контексту основних праваца и школа у психологији - да разликује основне врсте научних појмова у психологији и да разуме природу операционалних дефиниција на научних појмова - да се информише о областима савремене психологије и пољима професионалне делатности психолога. 					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>I-Психологија као наука: лаичка схватања и научна психологија; II-Историјски корени у развоју психологије; III- Схватања о предмету психологије од формирања психологије као науке до савремених схватања посматрано кроз главне правце и школе у психологији и приступе психолошким феноменима; IV- Приступ и основне методе истраживања у психологији (интроспективне методе, феноменолошка метода и њен значај за савремену психологију, објективне методе); етички аспект истраживања у психологији; V- Базични нивои у структури психологије као науке: од искуствених чињеница до научних појмова (интервенишуће варијабле и хипотетички конструкти), дефиниције научних појмова; критеријум научне објективности; VI- Области савремене психологије и поља професионалне делатности психолога</p> <p>Практична настава</p> <p>Развој вештина критичког разматрања различитих схватања о предмету психологије и приступа психолошким феноменима кроз рад на одабраним текстовима, дискусију и презентацију семинарских радова. Упознавање са основним методама и техникама у психологију (експеримент, тестови способности, упитници личности) кроз различите видове ангажовања студената; сусрети са психолозима из праксе.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе: предавања интерактивна настава (дискусија, рад у малим групама, презентација семинарског рада пред групом.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радоњић, С	Увод у психологију		Бг. Завод за уџбенике и наставна средства(3–206; 261-266)	1999
2,	Хрњица, С	Општа психологија са психологијом личности		Београд, Научна књига Нова (11 – 39)	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија перцепције				
Ознака предмета: PSO03					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Здравковић Т. Сунчица					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са проблемима когнитивне психологије;					
- основама психофизике, теорије детекције сигнала;					
- психологијом чула (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид);					
б) Оспособљавање студената:					
- да критички приступа проблемима (когнитивне) психологије;					
- да разликује и примењује методе и технике у оквиру психофизике и детекције сигнала;					
- да критички дискутује емприју у оквиру овог дела когнитивне психологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан за:					
- Разумевање и репродукцију знања о основним проблемима когнитивне психологије;					
- Разумевање и примену релевантних метода у оквиру психофизике;					
- Разумевање релевантних метода у оквиру неопсихофизике и детекције сигнала;					
- Репродукцију знања о анатомским и физиолошким основама чулних система (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид);					
- Репродукцију знања о психолошким основама чулних система (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид);					
- Разумевање водећих теорија и модела који објашњавају перцепцију;					
- Основе писања истраживачких извештаја					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Предмет и принципа когниције и перцепције; II Психофизика и мерење; Теорија информације; Детекција сигнала; Физиологија чула и чулно-нервних путева, начини преношења психолошки релевантних информација; III Критеријуми за поделу чула и принципа на којима раде чулни модалитети; IV Кожа: четири модалитета; Кости и мишићи: равнотежа, статика и динамика тела; V Укус и мирис: физиологија чула и значај оваквих информација за когнитивно функционисање; VI Слух; Анатомија и физиологија чула; Принципи на којима почива пријем и обрада аудитивне информације; Теорије слуха; VII Вид; Разумевање светлости и информације коју она носи; Анатомија и физиологија ока и визуелних путева; Опажање боја, утицај ових информација на когницију света, поремећаји везани за опажање боја, физика боја; Опажање објеката: информације неопходне да визуелни систем створи целовиту представу визуелне сцене и 3D простора; Опажање кретања; Перцептивни поремећаји на нивоу кортикалних структура.					
Практична настава					
Спровођење експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају прикупљање података, обраду података и утврђивање психофизичких параметара. преглед литературе везане за обрађивани феномен.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
				Да	
				20.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Огњеновић, П	Перцепција		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2003
2,	Костић, А.	Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Sternberg, R. J.	The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers	Cambridge University Press, Cambridge	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у статистику				
Ознака предмета: PSO04					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Јаничић Б. Бојан, Шипка Т. Перо				
Сарадник:	Пајић М. Дејан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-с основним статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе на студијама психологије					
-са статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса;					
б) Оспособљавање студената:					
-за одабир метода једноставне (биваријатне) статистичке обраде					
-за употребу рачунарских програма за једноставне статистичке обраде података					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-одабере одговарајуће методе обраде за једноставне (биваријатне) истраживачке нацрте који се користе у психолошким истраживањима					
-обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли					
-примени одговарајући програм за статистичку обраду података					
-интерпретира резултате добијене једноставном статистичком обрадом података					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
I Примена рачунара у статистици; II Дескриптивна статистика; III Статистичка процена (естимација) и статистичко закључивање;					
IV Значајност разлика међу аритметичким срединама: а. т-тест за независне узорке и б. т-тест за зависне узорке - корелисане податке; V Основни непараметарски статистички тестови: а. разлике међу пропорцијама и б. хи-квадрат тест; VI Повезаност варијабли и коефицијенти корелације: а. Пирсонов продукт-момент коефицијент корелације и б. непараметарски коефицијенти корелације					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петз, Б	Основне статистичке методе за нематематичаре		Јастребарско: Наклада Слап. (стр. 1-198)	2004
2,	StatSoft, Inc	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи хумане генетике				
Ознака предмета: PSO05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Попић-Паљић . Феодора					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената психологије са основама наслеђивања. Током курса студенти треба да се упознају са начинима наслеђивања, наследним основама болести и најчешћим наследним обољењима са којима ће се клинички психолог у својој пракси сresti.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: - студент ће бити упознат са начинима наслеђивања и најчешћим обољењима са којима ће се у својој пракси сусретати. - добијена знања ће користити у своме раду у циљу процене могућности, средстава и начина рада са одговарајућим пацијентом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава Целуларна и молекуларна база наслеђивања; Начини наслеђивања; Хромозоми и хромозомске аберације; Моногенско наслеђивање. Аутозомно доминантно наслеђивање; Аутозомно рецесивно наслеђивање. X- везано рецесивно и X-везано; доминантно наслеђивање. Болести који се овим начинима наслеђују; Мултифакторско наслеђивање и болести које се мултифакторски наслеђују; Могућности превенције наследних болести.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Попић-Паљић, Ф	Основе хумане генетике			2008
2,	Mueller, R.F. & Young, I.D	Emery's elements of medical genetics			2001
3,	Мардешић, Д. и сар	Педијатрија		Загреб: Свеучилиште у Загребу, стр. 75-192	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Физиолошке основе психичких појава 1				
Ознака предмета: PSO06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Филиповић М. Данка					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Основни циљ курса је да студенти психологије упознају морфологијски субстрат и природу нервних процеса. Такође, овај курс треба да оспособи студенте психологије да уочавају, анализирају и проучавају биоелектричне феномене на нивоу неурона, њихову интегративну активност као и међусобну повезаност као основе психичких функција.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: - Студент ће бити упознат са базичним неурологијским процесима - Студент ће бити у могућности да анализира и повезује поједине делове мозга са конкретним функцијама - Добијена знања ће бити основа за доношење одлука о изборним курсевима, као и усмерењу на дипломским студијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава I</eng> Izučavanja anatomije i fiziologije čoveka, pojam i definicija fiziološke funkcije u sklopu organizma kao integralne celine, pojmovi metabolizma i homeostaze, konstanti organizma i princip ekonomičnosti funkcionisanja organizma. Osnovne karakteristike građe, funkcija, mijelinizacija, mehanizmi aksoplazmatičnog transporta neurona. Klasifikacija, degeneracija i regeneracija neurona. Razdražljivost tkiva: osnovne karakteristike, potencijal membrane, formiranje akcionih potencijala i njihova jonska osnova, intracelularna registracija akcionih potencijala; <eng>II Грађа и функционалне карактеристике периферних нерава, закони спровођења раздражења кроз нерве. Морфолошке и функционалне карактеристике неуроглије; III Морфолошка и функционална организација синапсе. Синаптички потенцијали. Неуротрансмитери, врсте и улога. Неуромодулатори појам и улоге; IV Нервни центар – дефиниција и особине. Дивергенција и конвергенција, оклузија и сумација. Значај сложених веза у ЦНС-у. Паралелне и осцилаторне везе. Постаktivност, заморљивост нервних центара, принцип повратне везе. Централна инхибиција и типови инхибиције; V Рефлексна активност нервног система. Појам и дефиниција, рефлексни лук. Врсте рефлекса, појам рецепторног поља; VI Општи преглед грађе и функционалне организације ЦНС. Ембрионално развиће ЦНС-а; VII Мождане коморе, овојнице, цереброспинална течност – количина састав, улога, динамика обнављања, хематоенцефална баријера – улога и значај; VIII Методе испитивања функција ЦНС-а; IX Кичмена мождина: грађа и подела, усходни и нисходни путеви, рефлексна улога; X Продужена мождина и мождани мост, анатомија и функција, аминергични трактуси. Подела и преглед крањидних нерава и њихова функција; XI Ретикуларна формација можданог стабла, грађа, распоред и функције; XII Церебеларна контрола моторике, статике тела; XIII Диенцефалон – подела. Грађа хипоталамуса, хипоталамохипофизни трактус, пептидергични неурони, улога у регулацији телесне температуре, апетита, узимање воде, сексуално понашање XIV Таламус: грађа и улога у сензорном и моторном систему. Утицај таламуса на активност великог мозга. Улога у доживљавању бола; XV Анатомија теленефалона – распоред и организација сиве и беле мождане масе; XVI Базалне ганглије и њихове аферентне и еферентне везе. Функција у моторици, когницији и регулацији вегетативних функција.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				Да	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Guyton AC i Hall BV	Медицинска физиологија		Београд: Савремена администрација	2003
2,	Стевановић, Ј	Физиологија нервног система		Београд: Младост биро шпед	2004
3,	Пашић, М	Физиологија нервног система		Београд: Научна књига	1994
4,	Кнежевић, А., Николић, В., Филиповић, Д	Медицинска психологија		Нови Сад: Медицински факултет	2001
5,	Пауновић, В.Р., Бабински, Т	Биолошка психијатрија и молекуларна основа менталних процеса		Београд: Медицински факултет	1995



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Бајић, М	Физиологија нервног система	Нови Сад: Медицински факултет	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman		1998



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпорирани је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4				
Ознака предмета: FFEJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2							
Ознака предмета: FFFJ02									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадник:		Вилић М. Ивана							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.									
4. Методе извођења наставе:									
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена	
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00	
Тест			Да	20.00					
Усмено излагање			Да	10.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1						
Ознака предмета: FFFJ05								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:								
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.								
4. Методе извођења наставе:								
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест			Да	15.00				
Усмено излагање			Да	15.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-
2,	М.Папић		Граматика француског језика					-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Vonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Немачки језик Б1.2				
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета:	FFRJ02				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависнословене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFRJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1			Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да 50.00
Практична настава		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	Поена	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да	
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. <u>Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómeу Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом <i>ue, ie</i> . Рефлексивни глаголи <i>levantarse, acostarse</i> . Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. <i>Presente continuo</i> и перифраза <i>tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.</i>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да 30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да 40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1				
Ознака предмета: FFGJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.1				
Ознака предмета: FFRS01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (катеорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множинске деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.1					
Ознака предмета: FFRS03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRS02	Русински језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.							
4. Методе извођења наставе:							
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта			-		
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997		
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		I т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	-		
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словачки језик А1.1				
Ознака предмета: FFSJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFSJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ02	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из <u>морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А2.1			
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусиџн	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусион	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.1					
Ознака предмета: FFNJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.1						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.						
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.						
Граматика: Исказна реченица, упитна реченица, личне заменице, слаби глаголи, присвојне заменице, множина именица, номинатив и акузатив и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фїр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1				
Ознака предмета: FFMJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутивативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пољски језик А1.1				
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа учбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1					
Ознака предмета: FFPJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија корелационих истраживања и етички кодекс				
Ознака предмета:	PSO07				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Милин Д. Петар				
Сарадник:	Чоловић Д. Петар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са методама узорковања и етичким проблемима узимања узорка. - Овладавање методама и техникама мерења и прикупљања података у корелационим и регресионим психолошким истраживањима. - Упознавање са осталим етичким питањима и проблемима спровођења корелационо-регресионих истраживања у психологији. - Практичне вештине припреме и уноса података у рачунар. - Познавање различитих нацрта корелационих и регресионих истраживања у психологији. - Познавање статистичких процедура за обраду података, сходно нацрту истраживања. - Развијање вештина тумачења добијених налаза и писања истраживачког извештаја. 					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> - Самостално критичко читање емпиријских радова и писање нацрта (пројекта) корелационо-регресионог истраживања. - Самостално планирање и извођење корелационог и/или регресионог истраживања у психологији, уз примену различитих поступака узорковања и различитих метода прикупљања података. - Самостално анализирање података, тумачења налаза и писање истраживачког извештаја, на основу спроведеног корелационо-регресионог истраживања. - Развијена свест о моралним проблемима извођења корелационих и регресионих истраживања у психологији. 					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
<ul style="list-style-type: none"> - Увод у методологију корелационих и регресионих истраживања у психологији - Рекапитулација чињеница о објектима истраживања. Узорак и принципи узорковања. - Методе и технике прикупљања података у корелационим и регресионим истраживањима. - Етичка питања у корелационо-регресионим психолошким истраживањима. Етички проблеми узорковања. - Једноставни и сложени корелациони и регресиони истраживачки нацрти. - Посебне теме корелационо-регресионих нацрта: проблеми груписања и класификације објеката истраживања. - Обрада података добијених у истраживањима са корелационим и регресионим нацртима. - Критичко читање и писање истраживачког извештаја на основу спроведеног корелационо-регресионог истраживања. 					
Практична настава					
<ul style="list-style-type: none"> - Преглед и упознавање са методама и техникама прикупљања података у корелационим и регресионим психолошким истраживањима. - Планирање узорка у истраживању. - Спровођење статистичке анализе на подацима прикупљеним у корелационо и/или регресионо истраживању. - Тумачење добијених налаза и писање истраживачког извештаја. 					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фајгел, С	Методе истраживања понашања (II издање).		Центар за примењену психологију, Београд	2005
2,	Милас, Г.	Истраживачке методе у психологији и другим друштвеним знаностима		Слап, Јастребарско, Хрватска	2005



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Мејовшек, М	Методе знанственог истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама	Слап, Јастребарско, Хрватска	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у когнитивне неуронауке				
Ознака предмета: PSO08					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Ковић Р. Вања					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета:</p> <p>а) Упознавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - са значајем неуролошких испитивања за когнитивну психологију; - са основним техникама испитивања функционисања нервног система; - са неуралним основама когнитивних функција. <p>б) Оспособљавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да разуме и разликује технике неуроодсликавања; - да разуме значај неуролошких налаза за теорије когнитивног функционисања; - да интегрише неуролошке налазе са резултатима бихејвиоралних истраживања у области когнитивне психологије; - да критички дискутује налазе везане за ову област; - да схвати значај ослањања на резултате савремених неуролошких истраживања у професионалној пракси. 					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета:</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разуме и репродукује знања о техникама неуроодсликавања; - разуме и репродукује знања о неуралним основама когнитивних структура и функција; - уочи и разуме значај неуролошких испитивања за грађење теорија когнитивног функционисања; - уочи и разуме значај неуролошких испитивања за професионалну праксу; - примењује знања о неуралним основама когнитивних процеса у професионалној пракси; - прати савремену литературу везану за област когнитивне неуронауке. 					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>I Основе неуралне организације; Значај неуролошких испитивања за когнитивну психологију; II Технике испитивања функционисања нервног система; Технике испитивања на оштећеном мозгу; Студије случаја; Транскранијална магнетна стимулација; Технике испитивања на неоштећеном мозгу; Хронометријске технике; Електрофизиолошке технике; Снимање активности појединачних неурона; Електроенцефалографија; Магнетоенцефалографија; Структурално и функционално неуроодсликавање; Позитронска емисиона томографија; Функционална магнетна резонанца; III Неуралне основе процеса виђења; Визуелни путеви; Сензорне визуелне зоне и интеграција сензорних визуелних информација; Функционална специјализација визуелног кортекса; Неуралне основе процеса препознавања објеката и лица; Неуролошки засновани поремећаји функционисања визуелног система. IV Неуралне основе пажње; Неуролошки засновани поремећаји пажње; V Неуралне основе учења и запамћивања; Улога хипокампуса у процесима консолидације; Улога синаптичких промена у процесима консолидације; VI Неуралне основе оперативне и дуготрајне меморије; Неуралне основе различитих типова дуготрајне меморије; Неуролошки засновани поремећаји меморијског система; Студије случаја; VII Неуралне основе симболичког функционисања; Неуролошки засновани поремећаји продукције и разумевања језика; VIII Историјски преглед неуролошких истраживања; Локалистички и холистички погледи на функционисање мозга.</p> <p>Напомена: Настава укључује и редовно приказивање видео материјала о релевантним техникама, уз активну дискусију.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, видео материјал.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	Да
				Усмени део испита	Да
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Костић, А.	Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
2,	Ward, J.	The Student*s Guide to Cognitive Neuroscience	Psychology Press	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Учење и меморија				
Ознака предмета: PSO09					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Ђурђевић-Филиповић М. Душица				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са основним, операционално дефинисаним облицима учења: класичним условљавањем и инструменталним учењем;					
-са основним компонентама меморије: чулном, оперативном и дуготрајном меморијом;					
-са процесима пажње и препознавања облика;					
-са релацијама учења и меморије.					
б) Оспособљавање студената:					
-да репродукује знања о процесима и функцијама учења и памћења, посебно о меморијским доменима у којима се складиште сва људска знања и информације;					
-да репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима учења и меморије, њихове подврсте и начине обраде података које они подразумевају;					
-да разуме и/или претпостави везе које постоје између функције опажања и складиштења информација које су примљене са чула;					
-да разуме интегративну и адаптивну улогу учења и трајања наученог у меморији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- репродукује знања о основним облицима учења и основним структурама меморије;					
- репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима учења и меморије;					
- уочи и разуме интегративни и адаптивни значај учења и памћења;					
- у потпуности разуме посебне функције које различити меморијски домени имају у свакодневном животу људи;					
- уочи и разуме улогу и значај меморије и учења за свакодневни живот људи, као и да доведе ова сазнања у ве зу са професионалним радом психолога.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Учење и меморија – Историјски контекст проучавања учења и меморије; Дефиниције и релације учења, меморије и памћења. II Класично условљавање. III Инструментално учење и поткрепљивање. IV Остали облици учења. V Рани процеси обраде и чувања информација – Структура меморије (Модел Аткинсона и Шифрина и Теорија нивоа обраде); Чулна меморија; Препознавање облика и пажња. VI Оперативна меморија – Трајање и капацитет оперативне меморије; Манипулисање информацијама у оперативној меморији; Статус оперативне меморије и Бедлијев модел радне меморије. VII Дуготрајна меморија – Организација појмова у дуготрајној меморији; Пропозиције; Шеме: знања о контексту; Визуелне информације; Епизодичка меморија.					
Практична настава					
Спровођење једноставних експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају дефинисање истраживачког проблема, преглед релевантне литературе, прикупљање и обраду података и дискутовање налаза.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе, интерактивна настава, прикази истраживања, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радоњић С.	Општа психологија II		Бгд Центар за примењену психологију, Друштво психолога Срб	1992



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
2,	Anderson, J. P.	Learning and Memory: An Integrated Approach (2nd Edition)	New Jersey: Wiley	2000
3,	Костић, А.	Когнитивна психологија	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006
4,	Sternberg, R. J.	The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers	Cambridge University Press, Cambridge	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Напредна статистике			
Ознака предмета:	PSO10				
Број ЕСПБ:	6				
Наставник:	Шипка Т. Перо				
Сарадник:	Јевремов Д. Тања				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са сложенијим статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе на студијама психологије					
- с комплексним статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса					
б) Оспособљавање студената:					
- за одабир метода статистичке обраде					
- за употребу рачунарских програма у статистичкој обради података					
- за пуно разумевање релација међу варијаблима у вишедимензионом простору као претпоставке за изучавање мулт иваријатне анализе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- одабере одговарајуће методе обраде за истраживачке нарте који се користе у психолошким истраживањима укључујући а укључују већи број варијабли и/или вишекратна мерења					
- обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли, и прилагоди их (конверзијом, трансформацијом и сл.) по потреби одговарајућем моделу обраде					
- примени одговарајући програм за статистичку обраду података					
- интерпретира резултате добијене статистичком обрадом података					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
I Једносмерна анализа варијансе; II Двосмерна (вишесмерна) анализа варијансе; III Анализа варијансе с поновљеним мерењима; IV Специјални проблеми у вези с корелацијом; V Вишеструка регресијска анализа; VI Експлоративна анализа (визуализација); VII Одабир метода обраде (статистички саветници)					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петз, Б.	Основне статистичке методе за нематематичаре, (стр. 299-354)		Јастребарско: Наклада Слап	2004
2,	Guilford, J.P.	Основи педагошке и психолошке статистике		ББгд, Савремена администрација, погл 13-16, стр.238-384	1968
3,	StatSoft, Inc.	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Физиолошке основе психичких појава 2			
Ознака предмета: PSO11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Филиповић М. Данка, Иветић П. Весна			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Основни циљ је да студенти психологије упознају неурохуморалну организацију сложених форми психичке делатности човека.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
- Студент ће бити упознат на који начин неурохуморални и неурохормонски статус код човека утиче на организацију и манифестације појединих психичких функција.					
- Добијена знања ће бити основа за доношење одлука о изборним курсевима, као и усмерењу на дипломским студијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Хистолошка грађа, колумнарна организација и функционална организација коре хемисфера великог мозга. Значај примарних и асоцијативних зона коре. Видни, аудитивни, соматосензорни, густативни, олфактивни и остали кортикални центри, посебно у регулацији вољне моторике; II - Морфофизиолошке основе анализаторских система: анализатори вида, слуха, мириса, укуса, додира, притиска, бола, температуре, проприорецепција, висцерорецепција. Рецептори и њихова грађа, класификација, улога. Шифровање врсте и квалитета стимулуса. Адаптација рецептора. Генераторски потенцијал и његове особине; III Осећаји – дефиниција, врста, неурофизиолошки механизми; IV Физиолошка основа учења, памћења и заборављања. Асоцијативно и неасоцијативно учење, класично и инструментално условљавање. Структурне промене мозга учењем. Памћење – примарно, секундарно. Биохемијске теорије, могућа локализација; V Неурофизиологија опажања и психолошки механизми модулације; VI Вегетативни нервни систем: порекло и грађа. Двојна инервација органа; VII Мотивација – дефиниција, врсте, теорије настанка, посебна улога диенцефалона, значај доминантне мотивације у разним аспектима понашања; VIII Физиолошка основа емоција, врсте. Лимбички мозак; IX Стрес, неуро-ендокрини аспекти, механизми адаптације; X Интелигенција – дефиниције, врсте, генетска основа, физиолошка основа и други фактори; XI Будност и свест – морфофизиолошке основе; XII Неуробиологија спавања – дефиниције, врсте, структура, спавање, електроенцефалографске карактеристике; XIII Функционална асиметрија можданих хемисфера, посебно улога префронталног кортекса; XIV Говор – дефиниције, значај, неурофизиолошке основе фонације и артикулације. Кортикални ареали повезани са говором; XV Неуроендокрина основа психичких функција – значај појединих ендокриних жлезда и регулација њихове функције. Аденохипофиза, неурохипофиза, штитна жлезда, паратиреоидеа, надбубрежне жлезде, хуморална регулација гликемије, полне жлезде, регулација полног циклуса код жене, уморална регулација трудноће; XVI Пол, полност, полни интегитет – морфо-физиолошке основе; XVII Физиологија старења, гашење полних функција, динамика измена когнитивних и конативних функција. Измене у структури спавања.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	Да
					70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Guyton AC i Hall BV	Медицинска физиологија		Београд: Савремена администрација	2003
2,	Стевановић, Ј.	Физиологија нервног система		Београд: Младост биро шпед	2004
3,	Пашић, М.	Физиологија нервног система		Београд: Научна књига	1994
4,	Кнежевић, А., Николић, В., Филиповић, Д.	Медицинска психологија		Нови Сад: Медицински факултет	2001
5,	Пауновић, В.Р., Бабински, Т.	Биолошка психијатрија и молекуларна основа менталних процеса		Београд: Медицински факултет	1995
6,	Бајић, М.	Физиологија нервног система		Нови Сад: Медицински факултет	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Новаков Д. Предраг				
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија				
Ознака предмета: PS028					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса. Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00	Да	
Семинарски рад		Да	20.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О.	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у логику				
Ознака предмета: PS029					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Аћимовић В. Мирко					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са теоријским и историјским основама логике што би требало да омогући саморазумевање заона о логичком мишљењу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање онтолошких основа логике у практичком односу према логичком мишљењу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Одређење логике. Историја логике. Закони логике. Битак и логос. Мишљење: појам, суд, закључак. Елементи математичке логике: рачуни исказа, предикат, класа. Логика сазнања и знања. Методологија науке.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аћимовић	Увод у логику		Филозофски факултет, Нови Сад	1999
2,	Коен Нејгел	Увод у логику и научни метод		Београд	1968
3,	Г. Зајечарановић	Логика		Универзитет у Нишу	1996
4,	Vochenski	Логика		Munchen	1955



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman		1998



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Увод у филозофију					
Ознака предмета: SF047						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Тодоровић М. Милош						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.						
4. Методе извођења наставе: предавања, дијалoшка и дијалoшко-истраживачка метода						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Платон	Држава			/	
2,	Аристотел	Метафизика			/	
3,	Декарт	Медитације о првој филозофији			/	
4,	Хегел	Историја филозофије- уводни део;			/	
5,	Јасперс	Увод у филозофију.			/	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Етика				
Ознака предмета:	PS030				
Број ЕСПБ:	3				
Наставник:	Смиљанић Ј. Дамир				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Појам и предмет етика; Филозофско разумијевање појма човјека. Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло). Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци. Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.					
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.А. Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад	2001
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	2003
3,	Аристотел	Никомахова етика		0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Естетика				
Ознака предмета: PS031					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Јауковић М. Слободан				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизована у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Појам и предмет естетике. Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. <u>Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. Друштвена димензија уметности.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Узелац,М	Естетика		Нови Сад	1999
2,	Адорно	Естетичка теорија		Београд	1980
3,	Хартман	Естетика		Београд	1979



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3				
Ознака предмета: FFEJ15						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4					
Ознака предмета: FFEJ16							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стацање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ домпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1							
Ознака предмета: FFFJ09									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадници:									
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.									
4. Методе извођења наставе:									
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена	
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00	
Семинарски рад			Да	10.00					
Тест			Да	20.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ10							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1						
Ознака предмета: FFFJ11								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:								
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.								
4. Методе извођења наставе:								
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест			Да	15.00				
Усмено излагање			Да	15.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета:	FFJJ05				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2					
Ознака предмета: FFJJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	10.00				
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Vonacci, Roma	2002		
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Грамматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2				
Ознака предмета: FFNJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.						
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.						
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Немачки језик Б1.2				
Ознака предмета: FFNJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником фаце то фаце или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета:	FFRJ10				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хуџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик Б1.1						
Ознака предмета: FFRJ13								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка						
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		
0		4		0		0		
Остали часови: 0								
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1				Не	Да	
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања			Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава			Да	10.00				
Тест			Да	20.00				
Усмено излагање			Да	10.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	С. Бабовић		Руски језик 2 (лекције 41-50)			Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993
2,	Р. Маројевић		Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић		Руски језик			Завет, Београд		2002
4,	Р. Ф. Пољанец		Руско-хрватски рјечник, III доп. издање			Загреб		1973
5,	под ред.Б. Станковича		Русско-сербскохрватски словарь			Москва-Нови Сад		1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић		Српско-руски речник			Београд		1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFRJ14							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	5.00				
Тест		Да	10.00				
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993		
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002		
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973		
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988		
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1					
Ознака предмета: FFRJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1			Не	Да	
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноскожене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест		Да	60.00
Практична настава		Да	5.00				
Тест		Да	10.00				
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом <i>ue, ie</i> . Рефлексивни глаголи <i>levantarse, acostarse</i> . Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. <i>Presente continuo</i> и перифраза <i>tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.</i>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995		
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003		
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-		
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-		
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.2				
Ознака предмета: FFRS06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деклинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А2.2				
Ознака предмета: FFRS08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ05	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.</p> <p>1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2					
Ознака предмета: FFSJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ07	Словачки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975		
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Nový Sad	1991		
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983		
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претерито имперфекто Претерито перфекто. Претерито индефинидо. Претерито плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонzáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.2						
Ознака предмета: FFNJ10							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.							
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.							
Грамматика: Печенични оквир, главне реченице, модални глаголи, инверзија у реченицама са модалним глаголима, глаголи кретања са допунуом у дативу и акузативу, предлози са дативом и акузативом и др.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит		Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита		Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1.	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фѳр ДаФ		Мах Хубер Верлаг		2003	
2.	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2						
Ознака предмета: FFMJ06								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадник:		Чорба Ј. Бела						
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>								
4. Методе извођења наставе:								
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум			Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава			Да	20.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.			Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик			Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика			Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2					
Ознака предмета: FFPJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости <u>футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања</u>). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да 60.00
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglieša Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психометрија 1				
Ознака предмета: PSO12					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Милин Д. Петар				
Сарадник:	Јаничић Б. Бојан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: - Упознавање са основама психометрије и мерењем у психологији, б) овладавање знањима о психолошким мерним инструментима и основним мерним својствима, ц) опознавање са основним психометријским мерним моделима и д) овладавање првим фазама конструкције психолошког мерног инструмента.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: - Студент може да препозна и разликује психолошке мерне инструменте, да им одреди основна мерна својства и да конципира властити мерни инструмент					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава - Увод, теорија мерења, индивидуалне разлике, варијабла - Психолошки тест, Дефиниције, врсте, делови, Врсте и формат ставки, Банке ајтема, рачунарско адаптивно тестирање, рачунарски подржано тестирање - Основна мерна својства ставке и теста - Модели мерења - Класична теорија теста и супортни модели - Увод у теорију ајтемског одговора - Основи конструкције психолошких мерних инструмената И					
Практична настава - Израда властитог психолошког мерног инструмента					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фајгел, С.	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења (ИИ издање)		Београд: Центар за примењену психологију	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Когнитивни процеси				
Ознака предмета: PSO13						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	PSO09	Учење и меморија			Не	Да
2,	PSO10	Напредна статистике			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>а) Упознавање студената:са различитим аспектима симболичких и интегративних процеса, са вишим когнитивним процесима као што су закључивање и суђење који почивају на симболичким процесима, са експертским и креативним мишљењем, са процесима решавања проблема и мишљења,са основима вештачке интелигенције.б) Оспособљавање студената:да репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама, посебно о симболичким и интегративним процесима;да репродукује знања о основним нацртима који се користе у и да разуме и/или претпостави везе које постоје између основних психичких процеса и функција, с једне и виших, односно когнитивних процеса и функција, са друге стране;да разуме и/или претпостави везе које постоје између виших психичких процеса и функција, с једне стране и феномена са којима се психолог сусреће у професионалној пракси, као што су психички поремећаји (мишљења, суђења).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама; репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима основних симболичких процеса, њихове подврсте и статистичке поступке које они подразумевају; уочи и разуме интегративни значај симболичких процеса у укупном систему психичких процеса и функција; уочи и разуме улогу и значај симболичких процеса за свакодневни живот људи и доведе ова сазнања у везу са професионалним радом психолога.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Садржај предмета: Теоријска настава I Обрада језика – Основни појмови и методе психоллингвистике; Перцепција говора; Обрада појединачних фонема; Обрада изолованих речи; Обрада морфологије; Обрада реченице; Прагматика и језичка комуникација. II Процеси суђења, закључивања и доношења одлука – Основне карактеристике и чиниоци суђења, закључивања и доношења одлука као адаптивних функција човека. III Решавање проблема, експертско мишљење и креативност – Различити приступи у истраживању процеса решавања проблема; Врсте проблема; Фазе решавања проблема; Стратегије решавања проблема; Експертско мишљење; Креативно мишљење. IV Вештачка интелигенција – Основни појмови вештачке интелигенције; Вештачка интелигенција насупрот Рачунарској психологији; Приступи у моделовању интелигентних рачунарских система; Значај рачунарски интелигентних модела у психологији. Практична настава Спровођење једноставних експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају дефинисање истраживачког проблема, преглед релевантне литературе, прикупљање и обраду података и дискутовање налаза.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Методе извођења наставе: предавања и вежбе, интерактивна настава, прикази истраживања, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Костић, А.	Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006	
2,	Мишчевић, Н. и Смокровић, Н.	Компјутори, мозак и људски ум		Ријека: Издавачки центар Ријека	1989	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: PSO14					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Зотовић А. Марија				
Сарадници:	Михић С. Ивана, Петровић Д. Јелица				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са дефиницијом, предметом и основним појмовима Развојне психологије					
- са концептом развоја кроз цео животни век					
- са факторима наследја и средине у развоју јединке					
- са базичним поставкама теорија развоја					
- са основним информацијама о развоју појединих функција (когнитивни, социоемоционални, морални)					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру развојне психологије					
- одабир и поставку истраживања из области развојне психологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- да процењује интер- и интра-персоналне разлике у развоју					
- да сагледава развој кроз интеракцију наследних и срединских фактора					
- да користи познавање развојних принципа и метода у раду са клијентима					
- да користи познавање развојних принципа у професионалним активностима усмереним на креирање погодних услова за постизање оптималног развоја личности у целини, као и појединих функција.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Предмет развојне психологије, нацрти и стратегије истраживања					
Теорије у развојној психологији, периодизација развоја					
Чиниоци развоја- наслеђе и средина					
Пренатални развој, новорођенче и законитости развоја					
Основе когнитивног развоја					
Основе развоја говора					
Основе емоционалног развоја					
Основе социјалног и моралног развоја					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слап	1997
3,	Мирић, Ј. (Ед.)	Когнитивни развој детета		(Зборник 3)Београд: Савез друштва психолога Србије	1983
4,	Ивић, И, и Хавелка, Н.	Процес социјализације код деце		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1986
5,	Капор Стануловић, Н.	На путу ка одраслости.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1988
6,	Смиљанић, В.	Психологија старења		Београд: Нолит	1979



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мотивација и емоције				
Ознака предмета: PSO15					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Митровић М. Душанка					
Сарадник: Трогрлић Ј. Александра					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената: Са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција; Са главним теоријским схватањима и приступима у истраживању у области психологије мотивације и емоција; Са савременим сазнањима о феноменолошким и функционалним аспектима појединих мотивационих и емоционалних процеса.					
б) Оспособљавање студената:					
- Да користе основну научну терминологију у области психологије мотивације и емоција					
- Са разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца					
- Да критички дискутују проблеме и налазе емпијских истраживања у области мотивације и емоција					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже познавање и разумевање основних појмова у области психологије мотивације и емоција; покаже познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама; анализира примере емпијских истраживања у области мотивације и емоција; да у писаној обради одређеног проблема у области психологије мотивације и емоција критички користи више извора информација.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава:					
- Основни мотивациони појмови: мотив, подстицај, потреба, инстинкт, нагон					
- Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије)					
- Развој мотива, класификације и упознавање појединих мотива; Мотивација и личност					
- Приступу у истраживању и мерењу мотивације					
- Емоције: појмовно одређење, опис емоција и димензије емоционалног доживљаја, неурофизиолошке основе емоција, телесне промене за време емоција, изражавање емоција					
- Емоције и култура					
- Теорије емоција (физиолошке теорије, активациона теорија, когнитивне теорије, бихејвиористичко схватање емоција.					
- Развој емоција; класификације емоција и упознавање појединих емоција					
Практична настава:					
Вежбе кроз различите видове ангажовања студената:					
Илустрације процене појединих мотива применом упитника (мотив глади, мотив постигнућа ..); Презентација и дискусија различитих модела и примена упитника за процену интересовања и вредности, анализа једне таксономије људских циљева; Препознавање и доживљавање емоција - вежба; тестови за испитивање емоција (упознавање са једним тестом у улози субјекта); Емоције, расположења, темперамент – дискусија о разликама концепата, представљање различитих упитника за процену темперамента; хумор – приступ у испитивању хумора (примена упитника).					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава (дискусија, рад у малим групама), презентација семинарског рада пред групом					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хрњица, С.	Општа психологија са психологијом личности		Бгд, Научна књига Нова, 277-323	2003
2,	Реинберг, Ф.	Мотивација		Јastreбарско, Наклада Слaп	2004
3,	Бек, Р. К	Мотивација – теорије и начела		Јastreбарско, Наклада Слaп	2003
4,	Оатлеу, К. , Ј. М. Јенкинс	Разумевање емоција		Јastreбарско, Наклада Слaп	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мултиваријатна анализа				
Ознака предмета: PSO16					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадници:	Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са појмовима и операторима који омогућавају разумевање сложених латентних (структуралних и динамичких) односа међу психичким појавама и процесима					
-са алгоритмима и програмима за извођење основних мултиваријатних статистичких процедура					
б) Оспособљавање студената:					
-за одабир метода статистичке подршке сложеним нацртима истраживања латентног простора					
-за самостално интерпретацију резултата мултиваријатне анализе					
-за доношење одлука на основу резултата мултиваријатне анализе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- одабере одговарајуће методе мултиваријатне анализе за подршку проблема типичних за психолошка истраживања					
- изврши одговарајући програм мултиваријатне анализе података					
- интерпретира резултате добијене основним методама мултиваријатне анализе података					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
I Основи матричне алгебре (репетиторијум); II Факторска и компонентна анализа; III Дискриминативна анализа; IV Каноничка корелацијска анализа; V Кластер анализа; VI Вишедимензионо скалирање.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ковачић, З.	Мултиваријациона анализа		Београд: Економски факултет	1994
2,	StatSoft, Inc.	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft	2005



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја васпитања жена				
Ознака предмета: PS032					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Дунђерски Ј. Светозар					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Циљ предмета Сагледавање специфичности начина васпитног рада са женском децом и омладином током историјског развоја педагошке теорије и праксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Студенткиње и студенти ће стећи историјску развојну слику о томе како се у делима значајних педагошких аутора третирају жена и њено васпитање. Уз то, имаће слику о доступности женске деце и омладине и одраслих жена институционалном образовању током развоја школства.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Васпитање жена и мислиоци у старој Грчкој и старом Риму; васпитање жена у средњем веку и ренесанси; васпитање жена у новом веку.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања, дискусије, есеји, радионице, истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дунђерски, С.	Светло у тами педагошког маскулинума		Тампограф, Нови Сад	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Филозофија морала				
Ознака предмета:	PS033				
Број ЕСПБ:	3				
Наставник:	Калуђеровић Љ. Жељко				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним садржајима филозофије морала као филозофске дисциплине која проучава унутрашњу структуру моралног карактера.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да омогући студентима психологије добру оријентацију у проблематици моралног карактера, посебно с обзиром на структуру воље и вољних активности човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Проблем филозофског заснивања психологије. Филозофија морала као филозофско-етичка дисциплина. Појам морала (Сократ, Стоицизам, Римски појам морала, Јудеохришћански појам морала, Нововековни појам морала, Кант, Хегел, Савремене дискусије о појму морала). Морални карактер и структура моралног делања (појам моралног карактера; морални мотиви; егоизам и алтруизам; морално уверење; морална намера, одлука и избор; морална импутација, кривица и санкција; морални стид и кајање; појам моралне одговорности; појам савести).					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	
				Поена	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миленко Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад	2001
2,	Миленко Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја филозофије				
Ознака предмета: PS034					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Калуђеровић Љ. Жељко					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама светске историје филозофије почев од античке преко средњовековне, нововековне до савремене филозофије и свих њихових праваца и смерова мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање основа различитих епоха светске историје филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Име, појам, основна питања, дисциплине и правци филозофије. Порекло и настанак филозофије. Филозофија и њена повест. Филозофија и друга подручја духа. Хеленска и хеленистичко-римска филозофија. Филозофија Средњег века. Филозофија ренесансе. Нововековна филозофија. Немачки класични идеализам. Савремена филозофија.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и дијалoшка метода и дијалoшко-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.А.Перовић	Историја филозофије		0	0
2,	Милан Узелац	Историја филозофије		0	0
3,	Г.Хегел	Историја филозофије 1-3		0	0
4,	В. Винделбанд	Повијест филозофије1-2		0	0



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи филозофије				
Ознака предмета: FLO53					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Шакота-Мимица . Јасна					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
је да се студенти упознају са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
би требало да буде да се студенти оспособе да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам, предмет и сврха филозофије.					
?Појам и предмет метафизике(онтологије), спознајне теорије(гносеологије),етике,естетике и логике.					
?Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности.					
?Општи карактер хеленске филозофије.					
?Основна обележја хеленистичко-римске филозофије.					
?Принцип хришћанства. Патристичка филозофија.					
?Смисао схоластичке филозофије.					
?Ренесансна филозофија.					
?Повесна основа филозофије новог века.					
?Обележја филозофије новог века.					
?Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма.					
?Карактер филозофије немачког идеализма.					
?Кантова критичка филозофија.					
?Основно становиште Хегелове филозофије.					
?Општи карактер филозофије марксизма.					
?Филозофија песимизма.					
?Основне црте филозофије живота.					
?Општи карактер филозофије егзистенције.					
?Одлике феноменолошке филозофије. Херменаутичка филозофија.					
?Основне фазе филозофије позитивизма.					
?Структурализам.					
?Постструктурализам.					
?Филозофија постмодерне.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хегел,Г.В.Ф	филозофије 1-3		БИГЗ Београд	1985
2,	Перовић, М.	Историја филозофије		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	2003
3,	Узелац, М	Историја филозофије		Вршац, Виша школа за образовање васпитача	1988
4,	Винделбанд, В	Повијест филозофије		Загреб, Напријед	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Филозофска антропологија					
Ознака предмета:	PSI036					
Број ЕСПБ:	3					
Наставник:	Проле Д. Драган					
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом, предметом и садржајем фундаменталних антрополошких одређења човека у филозофији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета би требало да буде да се студенти оспособе за филозофско разумевање начина како је у традицији филозофије тематизовано питање бити човека.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава Предмет филозофске антропологије						
а) Разликовање филозофске антропологије од емпиријске антропологије која се најчешће јавља у лику културне антропологије, социолошке и етнолошке антропологије						
б) Филозофска антропологија као темељна филозофска дисциплина (идеја да филозофска антропологија егзистира од почетка филозофије и идеја да филозофска антропологија представља нову филозофску дисциплину - схватања Канта и Плеснера)						
ц) Спорна филозофска становишта о карактеру филозофске антропологије:						
-Филозофска антропологија из перспективе феноменологије Шелера и Ландсбертга,						
-Филозофска антропологија као онтологија човековог бивствовања -Фундаментална онтологија Мартина Хајдегера						
-Оспоравања филозофске антропологије са становишта егзистенцијализма (Јасперс, Сартр)						
-Филозофска антропологија и психоанализа (Фројд, Фром)						
-Филозофска антропологија и позитивизам						
-Филозофска антропологија и структурализам (Леви-Строс)						
-Оспоравање филозофске антропологије са становишта филозофије историје (Маркс, Дилтај)						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе						
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Scheler,М.	Положај човека у космосу		В.Маслеша, Сарајево	1961	
2,	Plessner, Н.	Увод у филозофску антропологију		В.Маслеша, Сарајево	1961	
3,	Gehlen,А.	Човјек. Његова природа и положај у свијету		В.Маслеша, Сарајево	1974	
4,	Финк,Е.	Основни феномени људског постојања		Нолит, Београд	1984	
5,	Зборник	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија		В.Маслеша, Сарајево	1986	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Филозофија културе				
Ознака предмета: PS037					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Јауковић М. Слободан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да с обзиром на чињеницу да је предмет Филозофија културе има фундаментално значење за студије проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односа човека, културе и уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање струдената за успешно разумевање основних комплекса проблема из филозофске тематизације културе с посебним освртом на односе између културе, уметности и човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линерано и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета Филозофија културе предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Johan Huizinga	Homo ludens str. 9-43; 210-231		Матица Хрватска, Загреб, 1970.	1970
2,	Фридрих Шилер	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)		Култура, Београд	1968
3,	Ернст Касирер	Филозофија симболичких облика, први део: Језик,61-112		НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада.	1985
4,	Herbert Markuze	Човјек једне димензије		Веселин Маслеша, Сарајево	1968
5,	Хоркхајмер- Адорно	Дијалектика просвјетитељства		Веселин Маслеша, Сарајево	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија културе са елементима културне антропологије			
Ознака предмета: PS038					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Коковић Д. Драган, Лазар К. Жолт			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим приступима у изучавању културе и културних чинилаца, са основним категоријама и функцијама културе, културним процесима и најзначајнијим савременим културним појавама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних појава, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Појам културе и проблеми конституисања социологије културе и културне антропологије; дихотомни модели културе; чиниоци културе; функције културе и проблеми односа културе и друштва; теорије о културним променама и главни облици културних процеса; култура као начин и стил живота; култура као чинилац транзиције и основни проблеми постмодерне културе. Практична настава – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије културе и културне антропологије, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – приказ књиге, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј	2005
2,	Клосковска, Антоњина	Социологија културе		Београд: Чигоја	2001
3,	Елиот, Томас С.	Ка дефиницији културе		Ниш: Просвета	1995
4,	Eagleton, Terry	Идеја културе		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социјална антропологија				
Ознака предмета: PS039					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава, што би требало да им омогући дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне и социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање и стваралачко коришћење богатог антрополошког наслеђа, као и разноврсних тековина савремене социјалне антропологије, што им омогућава једно другачије виђење, успешније праћење и продубљеније разумевање различитих социолошких питања и проблема који се обрађују у оквиру других социолошких и несоциолошких курсева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти. Практична настава обухвата оригинална дела из социјалне антропологије која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутембергова Галаксија (стр. 7-198)	1997
2,	Голубовић, Загорка	Антрополошки портрети		Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221)	1991
3,	Трипковић, Милан	Социологија		Нови Сад: Футура публикације (стр. 117-139)	1998
4,	Трипковић, Милан	Антрополошке теме		(скрипта, 158 страна);	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психометрија 2				
Ознака предмета: PS017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Милин Д. Петар				
Сарадник:	Јаничић Б. Бојан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
- Овладавање евалуацијом психолошког мерног инструмента – одређивањем мерних својстава,					
- Овладавање скоровањем тестова, интерпретацијом и једначењем,					
- Овладавање конструкцијом психолошког мерног инструмента,					
- Упознавање са моралним кодексом психолошког тестирања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
- Студент ће бити у стању да конструише психолошки мерни инструмент, да га евалуира и да правилно користи и тумачи његове резултате.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
- Теорија ајтемског одговора и њени модели					
- Поузданост					
- Тест и ретест, алтернативне форме, између оцењивача, интерна конзистенција, Стандардна грешка мерења и информативност, поузданост у теорији ајтемског одговора					
- Ваљаност, Конструктивна, критеријумска и садржинска					
- Основи једначења тестова					
- Скоровање тестова					
- Основи конструкције психолошких мерних инструмената II					
- Морална питања					
Практична настава					
- Администрација и евалуација властитог психолошког мерног инструмента					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	
				Активност у току предавања	
				Да	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фајгел, С.	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења		Београд: Центар за примењену психологију.	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија интелигенције				
Ознака предмета: PS018					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Коџопељић С. Јасмина					
Сарадник: Генц Л. Ана					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената: са различитим одређењима и питањима која се постављају у дефинисању појма интелигенције; са психометријским схватањима и новим концепцијама о структури интелигенције; са досадашњим резултатима истраживања о развоју интелигенције и њеном односу са другим феноменима и психолошким концептима; са проучавањем интелигенције на различитим нивоима Оспособљавање студената: за уочавање ограничења, предности и недостатака различитих концепција интелигенције; за уочавање неопходности интердисциплинарног приступа у проучавању феномена интелигенције					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: 1. објективно анализира и разуме различита одређења интелигенције и проблема који се јављају у дефинисању интелигенције 2. покаже свеобухватно и детаљно разумевање психометријских теорија о структури интелигенције, као и савремених контекстуалистичких концепција интелигенције 3. разуме и идентификује како се различити теоријски приступи интелигенцији рефлектују на њено мерење, принципе конструкције задатака у тестовима интелигенције и прављење програма тестирања интелигенције за различите намене, 4. познаје и критички анализира научна сазнања и емпиријске резултате о законитостима развоја интелигенције и о њеном односу са другим феноменима и психолошким концептима					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава -Порекло научног гледишта и рани покушаји истраживања интелигенције; -Различита одређења интелигенције; интелигенција као научни појам у психологији; отворена питања у вези са дефинисањем интелигенције; -Психометријске теорије о структури интелигенција (унитаристичка и плуралистичка гледишта): Спирманова двофакторска теорија, хијерахијске теорије Берта и Вернона, Терстонова теорија примарних способности, Кателова и Хорнова теорија, Гилфордова теорија, трослојна теорија Џона Керола; -Савремене теорије интелигенције: теорија вишеструких интелигенција Х. Гарднера, теорија М. Андерсона, тријархичка теорија интелигенције Р. Стренберга, еколошко гледиште С. Сесија; -Развој менталног тестирања; карактеристике и врсте тестова интелигенције; -Развој интелигенције: однос наслеђа и средине у развоју интелигенције; почети развоја; развојне кривуље различитих аспеката интелигенције; интелигенција и старење; -Однос интелигенције са другим феноменима и психолошким концептима: интелигенција и учење; интелигенција и личност; интелигенција и пол; интелигенција и раса Практична настава Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе. демонстрација инструмената					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, реферати вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	25.00	Да	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gardner, H., Kornhaber, M.L., Wake, W.K.	Интелигенција - различита гледишта		Јастребарско: Наклада "Слап" (стране:15-67, 74-102, 213-260)	1999
2,	Заревски, П.	Структура и природа интелигенције		Наклада "Слап" (стр26-33,91-109,111-139,145-199,201-206)	2000



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Квашчев, Р.	Могућности и границе развоја интелигенције	Нолит Бгд стране:23-30, 56-61,63-89, 94-97, 105-108, 119-163	1981
4,	Ивић, И. и сарадници	Развој и мерење интелигенције	Завод за уџбенике и наставна средства (странице 11-24, 74-76)	1981
5,	Schaie, K.W., Willis, S.L.	Психологија одрасле доби и старења	Јастребарско: Наклада "Слап", (странице: 361-393)	2001
6,	Јасмина Коџопељић	Савремене перспективе у истраживању интелигенције	"Психологија", 1991. (стр.: 127-166)	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи психологије личности				
Ознака предмета: PS019					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Смедеревац М. Снежана					
Сарадник: Чоловић Д. Петар					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности					
- са класичним теоријама личности које произилазе из психодинамског приступа					
- са класичним теоријама личности које произилазе из димензионалне парадигме					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру психологије личности					
- за разликовање основних метода за прикупљање и обраду података које се примењују у психологији личности					
- за емпиријску примену основних истраживачких нацрта у психологији личности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Покаже свеобухватно и детаљно раумевање основних методолошких проблема у вези са проучавањем личности					
- Покаже свеобухватно и детаљно раумевање основних принципа психодинамске психологије					
- Покаже свеобухватно и детаљно раумевање класичних теорија у оквиру димензионалне парадигме					
- Покаже способност за учешће у свим елементима истраживања у психологији личности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине: почеци интересовања за личност, доприноси Олпорта, Марија и Катела; II Проблеми психологије личности: питања структуре, динамике и развоја личности; III Методолошки проблеми повезани са проценом личности: прикупљање информација; медији процене; нацрти истраживања; поузданост мерења; валидност мерења; факторска анализа; IV Психодинамски правци у психологији личности: психоаналитичка теорија личности; его психологија; персонологија; V Основе психологије индивидуалних разлика: Кателова теорија личности, Ајзенкова теорија личности, Петофакторски модел личности					
Практична настава					
Спровођење истраживања као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају прикупљање узорка, унос и статистичку обраду података, презентацију резултата истраживања.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, унос и обрада података за семинарски рад, јавна презентација резултата					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
				Да	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социјалне психологије			
Ознака предмета: PS020					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Биро З. Миклош			
Сарадник:		Михић З. Владимир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са основним проблемима и теоријским концептима којима се користи социјална психологија					
- са појмом условима и ефектима социјализације					
- са основним принципима и одликама психологије групних процеса					
- са основним принципима и одликама социјалне перцепције					
б) Оспособљавање студената:					
- за препознавање и коришћење добијених знања у процесу социјализације и социјалних збивања					
- за разумевање и употребу основних знања из групних процеса и динамике унутар групе и између група					
- за препознавање разлика и специфичности перцепције социјалних збивања и социјалних ентитета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-анализира и интегрише знања о основним социјално-психолошким концептима;					
-анализира социјална збивања са психолошког аспекта;					
-покаже свеобухватно знање о основама психологије групних процеса					
-покаже свеобухватно знање о основама перцепције социјалних ентитета и збивања					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Социјализација: процеси социјализације - извори и агенси социјализације; ефекти социјализације; II Социјализација психичких функција: мотивација, емоције, перцепција, памћење и заборављање; III Ставови: појам става, теорије ставова, појмови слични појму става, стереотипи и предрасуде; IV Социјална интеракција: социјална перцепција (основни концепти, природа социјалне перцепције, самоопажање, прва импресија, грешке у опажању особа; V Психологија групе: основни концепти, врсте група, основна разрада појмова групне структуре и групне динамике, конфликти и социјални идентитет					
Практична настава					
Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостална (индивидуално и групно) извођење мањих експеримената везаних за појмове који се обрађују на курсу. Презентација мањих радова на теме презентоване у току курса.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	40.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Никола Рот	Основи социјалне психологије		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1994
2,	Ненад Хавелка	Социјална перцепција		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1992
3,	Никола Рот	Психологија група.		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психопатологија свакодневног живота			
Ознака предмета: PS040					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Нововић Б. Зденка					
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са контраверзама у дефинисању менталног здравља и поремећаја и њиховим импликацијама за клиничку праксу;					
- са поремећајима нормалне популације у опажању сопствене личности и групе;					
- са поремећајима нормалне популације у интерпретирању понашања других људи и социјалних релација;					
- са пристрасностима у интерпретацији каузалитета социјалних догађаја, перцепцији контроле над догађајима;					
- са пристрасностима у интерпретацији будућих и прошлих догађаја који су својствени нормалним људима;					
б) Оспособљавање студената:					
- да разуме релативност појма менталног поремећаја и неодређеност граница између менталног здравља и поремећаја;					
- да препознаје грешке у свакодневном опажању реалности својствене нормалним људима;					
- да препознаје како туђе тако и сопствене пристрасности у интерпретацији реалности и постигне већу објективност у посматрању социјалних догађаја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- познаје теоријске оквире на које се ослањају истраживања пристрасног опажања и интерпретирања социјалне реалности и сопствене личности;					
- препознаје и разуме пристрасности у опажању себе и својих ближњих као и начине њиховог одржавања;					
- препознаје пристрасности у интерпретирању каузалитета и контроле у социјалним ситуацијама;					
- препознаје и разуме критеријуме на основу којих описани поремећаји представљају нормално понашање и да разуме мотивацију самозаваравања					
- разуме однос између поремећаја који се срећу код непатошкe и оних које се срећу код патошкe популације					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Теоријски оквири битни за разумевање поремећаја психичких функција нормалних особа; II Перцептивне аномалије код душевно здравих особа; III Познавање себе и самозаваравање; IV Пристрасности у опажању других; V Пристрасности у интерпретацији каузалитета, контроле и процени вероватноће догађаја; VI Пристрасности меморије; VII Стратегије одржавања самозаваравања; VIII Однос нормалног и патолошког самозаваравања					
Практична настава					
Вежбање препознавања самозаваравања, упућивање на литературу за семинарске радове, презентација и дискусија семинарских радова					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, вежбе, приказивање и дискусија семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Snyder,C.R.Forsyth D.R	Handbook of Social and Clinical Psychology		The HealthPerspective N York:Pergamon Press	1990
2,	Brewin,C.R.	Cognitive Foundation of Clinical Psychology		Hove: Lawrence Erlbaum Associates	1988
3,	Хавелка, Н	Социјална перцепција		Бгд Завод за издавање уџбеника	1992



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4,	Myslobodsky, M.S.	Mythomanias: The Nature of deception and self-deception	Njersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Процена личности			
Ознака предмета: PS041					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Митровић М. Душанка					
Сарадник: Чоловић Д. Петар					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената					
•са парадигмама за процену личности					
•са медијима процене личности					
•са инструментаријумом за процену личности					
•са методолошким проблемима у вези са проценом личности					
•са основама конструкције инструмената за процену личности					
б) Оспособљавање студената					
•за самостално примењивање инструмената за процену личности					
•за самостално интерпретирање резултата процене личности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
•Покаже свеобухватно и детаљно разумевање различитих парадигми за процену личности					
•Самостално примењује инструменте за процену личности					
•Самостално интерпретира резултате процене					
•Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа конструкције мерних инструмената за процену личности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Основе процене личности: прикупљање информација о личности, медији процене; самопроцена и процена од стране других					
II Упознавање са различитим средствима за прикупљање података у психологији личности: различити упитнички формати, остале технике прикупљања података, мерне карактеристике инструмената III Мерни инструменти за процену личности: конструкција мерних инструмената за процену личности; примена мерних инструмената за процену личности; мерни инструменти проистекли из различитих модела и теорија личности IV Парадигме за процену личности: теорије и системи личности као референтни оквири за процену личности V Области примене процене личности					
Практична настава.					
Интерпретација података добијених применом пројективних техника као основа за први домаћи рад; интерпретација података добијених применом упитника личности као основа за други домаћи рад.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: /					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП	2006
2,	Кнежевић Г., Џамоња Игњатовић Т. и Ђурић Јочић, Д.	НЕО ПИ-Р: примена и интерпретација		Београд: Центар за примењену психологију	2004
3,	Кател, Р. Б.	Научна анализа личности		Београд: Београдски издавачко-графички завод	1978
4,	Бергер, Ј.	Пројектована психологија – Рорсцхацхов тест		Београд: Нолит	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психолошка информатологија			
Ознака предмета: PS042					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шипка Т. Перо			
Сарадници:		Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са структуром Интернета и употребом Интернета у професионалне сврхе					
-са изворима научне и стручне литературе у електронском облику					
-са информатичким алаткама за израду онлине тестова и упитника, интерактивних Веб апликација и професионалних база података					
б) Оспособљавање студената:					
-за примену рачунара уопште, посебно административно-канцеларијског и научног нестатистичког софтвера, укључујући и базе података, у професионалном раду психолога					
-за перманентно професионално образовање на даљину					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-самостално користи рачунар за основне професионалне потребе					
-самостално одабира и приступа изворима електронских научних и стручних психолошких информација					
-самостално претражује изворе електронских научних и стручних психолошких информација					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Настанак, развој и организационо-технолошка структура Интернета; употреба и злоупотреба Интернета; II Извори електронских стручних психолошких информација: ОПАЦ сервиси, презентације и портали, отворени архиви; III Логичко-математичке и информатичке основе претраживања извора електронских информација: Боол оператори, једноставно спрам сложеног претраживања, претраживање с ослонцем на специјалне индексе и тезаурусе, корисничке навике у претраживању, ефикасност претраживања; IV Извори научних информација из области психологије: Веб оф Сциенце, ПсуцИнфо, Медлине, СоциоФакт, Психологија онлине; V Видови стручне комуникације посредством Интернета: саветовалишта, форуми, дискусионе групе; подршка организацији стручних и научних скупова и едукативних програма; VI Информатички основи израде и употребе онлине тестова и упитника, интерактивних Веб апликација и професионалних база података.					
Практична настава:					
Израда и администрирање онлине упитника, прикупљање и обрада података.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brent, E.E. i Anderson R.E	Computer Applications in the Social Sciences		Temple University Press (Deo II i III).	2005
2,	Шипка, П.	Употреба библиографских база података у вредновању научног учинка		Годишњак Фак. за физичку културу Универзитета у Бгд 9 17-28	1997
3,	Шипка, П.	Процена ?очигледне ваљаности научних радова из области психологије на основу навода у тексту		Психологија, 4, стр. 417-428	1996
4,	Шипка, П. Мајсторовић Н. Милин П. Косановић Б.	Упоредна итеметријска анализа два рачунарски администрирана теста личности		Симпозијум Фил фак Институт за психологију и ИКСИ Бгд	1996



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Пајић Д, Шипка П. и Косановић Б	Скриптор: програм за рашчлањивање библиографских информација	Инфотека, 3 (1-2), стр. 13-21	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија уметности				
Ознака предмета: PS043					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Миленковић Д. Снежана					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са различитим теоријским приступима и концептима у оквиру психологије уметности					
-са различитим методама рада које се користе у оквиру психологије уметности					
-са актуалним истраживањима у оквиру ове области					
б) Оспособљавање студената:					
-за детаљно и свеобухватно разумевање основних обележја различитих теоријских приступа					
-за детаљно и свеобухватно разумевање метода рада					
-за самостално трагање за актуелном релевантном литературом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-покаже разумевање основних теоријских концепата различитих приступа у психологији уметности					
-покаже самосталност у препознавању и разумевању методологије рада различитих приступа у психологији уметности					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
-Дефиниција предмета и циљеви психологије уметности					
-Психолошке теорије уметности					
-Методе истраживања у психологији уметности					
-Савремена истраживања у психологији уметности					
-Карактеристике и проблеми савремене визуелне културе					
-Специјални проблеми у психологији уметности					
Практична настава					
Анализа видео презентација, истраживачки семинарски радови и директни контакти са ствараоцима.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивна настава, семинарски радови, семинарске дискусије и практичне вежбе (уз видео презентацију).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Панић, В.	Психолошка истраживања уметничког стваралаштва		Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	1989
2,	Богдановић, К.	Поетика визуелног		Завод за уџбенике и наставна средства, Бгд	2005
3,	Огњеновић, П.	Психолошка теорија уметности		Институт за психологију, Београд	1997
4,	Арнхајм, Р.	Уметност и визуелно опажање		Уметничка академија, Београд	1971



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у психологију свести				
Ознака предмета: PS044					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Митровић М. Душанка					
Сарадник: Трогрлић Ј. Александра					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената са:					
- различитим концепцијама свести и свесних процеса у историји психологије и савременој психолошкој науци					
- актуелним теоријама и истраживањима свесних и несвесних процеса и стања свести					
- основним питањима функције и еволуције свести					
- карактеристикама циркадијалних и индукованих стања свести					
- теоријама и истраживањима снова					
б) Оспособљавање студената за:					
- критичко сагледавање различитих приступа феномену свести					
- уочавање значаја интердисциплинарног приступа феномену свести					
- прикупљање и критички одабир релевантних информација, тимски рад, концизно презентовање и аргументовано дискутовање одабране теме					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- објасни основне проблеме психологије свести					
- идентификује и објективно анализира психолошку релевантност различитих приступа изучавању свести					
- опише методе истраживања стања свести, свесних процеса и неуралних корелата свести					
- репродукује основне идеје савремених теорија свести и наведе емпиријску аргументацију претпостављених конструката					
- наведе карактеристике индукованих стања свести и механизме њиховог настанка					
- репродукује различите теоријске концепције о функцији снова и аргументује њихову емпиријску заснованост					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I дефиниције свести, таксономија стања свести, приступи изучавању свести; II неурални корелати свести и проблем qualia; III циклична стања свести: биолошки и циркадијални ритмови, спавање и сан, теорије и истраживања снова; IV индукована стања свести: хипноза, медитација, психоактивне супстанце; V свесни процеси: концепције у класичној психологији, савремена истраживања свесних и несвесних процеса (опажање и свест, воља и свест, улога пажње); VI савремене теорије свести (глобални радни простор, мултипли драфтови, биолошки натурализам); VII функције свести, каузалне и некаузалне теорије, еволуција и развој свести; VIII селф и теорије селфа, проблем јединствености свести.					
Практична настава					
Прикупљање информација за израду презентације одабране теме, израда плана излагања, презентација и дискусија одабране теме.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, дискусије, студентске презентације, консултативна настава (за израду семинарског).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Раковић, Д. и Коруга, Ђ.	Свест: научни изазов 21. века		Београд: ЕЦПД	1996
2,	Жуве, М	Спавање и сневаче		Београд: Паидеиа	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи психопатологије				
Ознака предмета: PS021					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Нововић Б. Зденка					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета:</p> <p>а) Упознавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - са појмом менталног здравља и поремећаја и критеријумима њиховог разликовања - са традиционалним и савременим класификацијама менталних поремећаја - са поремећајима појединачних психичких функција - са клиничком сликом, током и распрострањеношћу категорија менталних <p>б) Оспособљавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да разликују ментално здраво од поремећеног понашања као и да препознаје шире категорије менталних поремећаја једну од друге - да препознаје значење и адекватно користи терминологију којом се описују поремећаји различитих психолошких функција - да на адекватан начин приступа ментално поремећеној особи, развије основне вештине комуницирања са њима и развије способност опажања знакова менталног поремећаја у понашању ових особа 					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета:</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дефинише и примењује на конкретном примеру критеријуме менталног поремећаја и менталног здравља -да разуме дистинкције, предности и недостатке психијатријских класификација менталних поремећаја -да препознаје, уме да дефинише, адекватно именује поремећаје појединих психичких функција и разуме дистинкције између њих, као и да зна код којих дијагностичких категорија се јављају -да препознаје поједине шире категорије менталних поремећаја, познаје критеријуме за њихово класификовање, уме да разликује сличне категорије на основу њихових дистинктивних обележја, поседује информације о току, исходу и епидемиолошким карактеристикама поремећаја. -да самостално уочи проблем који је релевантан за психопатологију, прикупи релевантну литературу у вези тог проблема, укратко прикаже истраживања која су се њиме бавила и да свој закључак о тренутном стању науке у вези њега 					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>I Дефинисање ненормалности; II Психијатријске класификације; III Симптоми и синдроми у психопатологији; IV Неуротски поремећаји; V Афективни поремећаји; VI Схизофрени и психотични поремећаји; VII Поремећаји личности</p> <p>Практична настава:</p> <p>Прикази и дискусија психопатолошких случајева који се лече у психијатријској установи. Прикази и дискусија видеоматеријала са психопатолошким садржајем. Вежбање препознавања критеријума ненормалног понашања и категорија поремећаја на основу приказа случајева.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, казуистика, дискусионе групе, вежбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	Да
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кецмановић, Д.	Психијатрија		Београд – Загреб: Медицинска књига. (одабрана поглавља)	1989
2,	Дависон, К. и Неале, Ј. М.	Психологија абнормалног доживљавања и понашања		Јастребарско: Наклада Слалп	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи психотерапије				
Ознака предмета: PS022					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Миленковић Д. Снежана					
Сарадник: Шакотић-Курбалија М. Јелена					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Упознавање студената са: дефиницијом и предметом проучавања психотерапије битним обележјем савремене психотерапије и њеним функцијама односом према граничним дисциплинама заједничким факторима психотерапије основним психотерапијским варијаблама: пацијент/клијент, терапеут, терапијски однос и технике рада фазама психотерапијског рада психотерапијским методама и техникама рада традиционалним и савременим приступом у психотерапији перспективом будућег развоја психотерапије евалуацијом психотерапије</p> <p>б Оспособљавање студената за: разликовање психотерапије од психологије, психијатрије и осталих граничних дисциплина разликовање ментално здравог од ментално поремећеног понашања и познавање критеријума њиховог разликовања адекватно разумевање и коришћење терминологије коју употребљавају различите психотерапијске школе и оријентације, а којом се описују основни елементи терапијског процеса</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан: -да покаже разумевање основних психотерапијских концепата и принципа -да разликује ментално здраво од ментално поремећеног понашања, као и да познаје критеријуме њиховог разликовања -да анализира и разуме фазе терапијског процеса -да покаже разумевање основних психотерапијских метода и техника рада</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета: Теоријска настава Концептуални оквир проучавања психотерапије - лечење, учење, развој; Предмет, циљеви и функција психотерапије; Психотерапија и граничне дисциплине; Концепт здравља-болести; Психотерапијске варијабле: пацијент-клијент, терапеут, терапијски однос, техника; Психотерапијски процес: Иницијална фаза. Средња фаза. Финална фаза; Основне терапијске методе и технике рада; Вредности савремене психотерапије; Будућност психотерапије; Евалуација психотерапије. Практична настава Компаративна анализа различитих терапијских приступа (у циљу увиђања њихових сличности и разлика); анализе терапијских транскрипта.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализе терапијских транскрипта и вежбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	
				Поена	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миленковић, С.	Вредности савремене психотерапије		Прометеј, Нови Сад (одабрана поглавља)	1997
2,	Миленковић, С.	Психотерапија и духовност		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2002
3,	Weiner, Irving B.	Principles of Psychotherapy		Wiley and Sons, Inc. New York	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи менталног здравља				
Ознака предмета: PS023					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Михаљ Р. Љиљана					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената: - са дефиницијом и предметом проучавања предмета Ментално здравље, - са дефиницијом и предметом проучавања Позитивне психологије, - са принципима примарне, секундарне и терцијалне превенције, - са основним принципима психосоцијалног приступа, - са теоријама о стресу, одређеним врстама стресора, симптомима дистреса и стратегијама превладавања стреса, - са основним информацијама о настајању кризе, траума, симптомима кризе и трауматским реакцијама, - са основним информацијама о психологији губитка.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан: - да препознаје узроке и последице стреса, кризе и трауме, - да сагледа значај позитивних искустава у превенцији и унапређењу менталног здравља, - да овлада основним принципима примарно превентивног рада, - да сагледа значај и да уме да креира једноставне програме психосоцијалне подршке, - да овлада основама радионичарског рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава Упознавање са предметом проучавања предмета Ментално здравље; Упознавање са облашћу Позитивне психологије; Примарна, секундарна и терцијална превенција; Модели менталног здравља; Модели динамике стреса, реакције на стрес, врсте стреса, стратегије превладавања, резилентност; Основне информације из психологије кризе; Траума и губитак; Принципи психосоцијалне подршке, комунална психологија. Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, упознавање и примена постојећих мерних инструмената из области стреса и превладавања стреса, израда семинарског рада, вежбе намењене усвајању основних принципа радионичарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Писмени испит	Да	50.00
Семинарски рад	Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене	Београд:Савез друштвава психолога Србије	1990	
2,	Влајковић, Ј.	Превенција менталних поремећаја у Биро, М. Бутоло	Нови Сад: ЛМУ, Минхен и Футура публикације	2003	
3,	Влајковић, Ј.	Животне кризе и њихово превазилажење	Београд: Нолит (одабрана поглавља)	1992	
4,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи	Београд:UNICEF	1999	
5,	Капор Стануловић, Н.	Организација психосоцијалне помоћи	Београд:UNICEF	1996	
6,	Лазарус, Р.С. и Фолкман, С.	Стрес, Процјена, и Суочавање	Јастребарско: Наклада Склап (одабрана поглавља)	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Школе и правци у психологији					
Ознака предмета: PS024						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Јерковић О. Иван						
Сарадници:						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: Упознавање студената: - са основним карактеристикама психолошких школа и праваца - са концепцијом јављања и развоја појединих психолошких школа и праваца - са сличностима и разликама између појединих школа и праваца у погледу предмета проучавања, метода и основних појмова - са елементима који ће омогућити студентима да критички посматрају поједине школе и правце						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: Од студената се очекује да на крају курса буду оспособљени: - да схвате природу и основне карактеристике најзначајнијих школа и праваца - да се упознају концепцијом и основним противуречностима између појединих школа и праваца - да критички посматрају допринос појединих школа и праваца развоју и еманципацији психологије - да стечена знања примењу у проучавању других дисциплина, при изради семинарских и дипломских радова						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета: Теоријска настава Школе и правци у психологији и њихова историјска позадина; Карактеристике појединих школа и праваца; Европска психологија; Психологија у САД; Компарација европске и америчке психологије; Експерименталне и неексперименталне психолошке школе и правци; Емпиристички и нативистички оријентисане школе и правци; Структурализам, Функционализам, Асоцијационизам, Бихејвиоризам, Гешталтпсихологија, Совјетска психолошка школа, Психоанализа, Феноменолошка и Егзистенцијална психологија, Неоналитичке школе, Когнитивне теорије, Зеорије социјалног учења, Остале психолошке школе и правци, Утицај појединих школа и праваца на савремену психологију						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарски рад.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	Да	40.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Марфи, Г.	Историјски увод у савремену психологију		Београд: Савремена школа	1963	
2,	Радоњић, С.	Увод у психологију		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1968	
3,	Јарошевски, М.Г.	Психологија у XX столећу		Сарајево: Светлост	1981	
4,	Печјак, В.	Стварање психологије		Сарајево: Светлост	1984	
5,	Мишчевић, Н.	Увод у филозофију психологије		Загреб: Графички завод Хрватске	1990	
6,	Miler, F.L.	Историја психологије		Нови Сад Издавачка књижевница Зорана Стојановића	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Практикум из социјалне психологије				
Ознака предмета: PS045					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Михић З. Владимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са техникама и методама у психологији са посебним освртом на технике које се користе у социјалној психологији;					
- са фазама израде истраживачког пројекта					
- са специфичностима и карактеристикама истраживања које се спроводе у социјалној психологији					
б) Оспособљавање студената:					
- за дизајнирање истраживања у социјалној психологији					
- за конструкцију и употребу социјално-психолошких инструмената					
- за провођење социјално-психолошких истраживања и интерпретацију резултата истраживања					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-дизајнира истраживање из социјалне психологије и да га уобличи у виду нацрта истраживања;					
-користи технике настале у социјалној психологији;					
-примени социјално-психолошке технике у истраживањима и својој будућој пракси, уз тумачење добијених резултата;					
-анализира социјално-психолошку литературу, посебно приказе истраживања као и да да свој критички осврт на изнете садржаје;					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Практична настава					
Упознавање са основним методама и њиховој примени у социјалној психологији (експериментална метода, неекспериментална метода, комбиноване методе); упознавање, конструкција и провера техника које су настале или се користе у социјалној психологији (упитник и интервју, скале ставова, анализа садржаја, семантички диференцијал); упознавање, конструкција и провера техника за мерење групних односа (социометријски тест, технике за испитивање стереотипа, скале социјалне дистанце); учешће у мањим истраживањима и креирање сопственог истраживања; упознавање са рачунарски подржаним техникама које се користе у социјалној психологији.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	60.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ненад Хавелка, Бора Кузмановић, Драган Попадић	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ СОЦИЈАЛНОПСИХОЛОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА		Београд, Центар за примењену психологију	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремени правци у психологији личности				
Ознака предмета: PS049					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Смедеревац М. Снежана					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената					
- са методама истраживања и моделима који произилазе из психологије индивидуалних разлика					
- са методама истраживања и моделима који произилазе из когнитивног приступа					
- са применом ових теорија у психопатологији					
б) Оспособљавање студената					
- за разликовање простора истраживања у којима савремени модели психологије личности могу наћи своју примену					
- за разликовање простора психопатологије у којима савремени модели психологије личности могу наћи своју примену					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Покаже свеобухватно и детаљно разумевање метода истраживања и модела који произилазе из психологије индивидуалних разлика					
- Покаже свеобухватно и детаљно разумевање метода истраживања и модела који произилазе из когнитивног приступа					
- Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа повезаности савремених модела личности и психопатологије					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I модели личности проистекли из лексичког приступа личности - Петофакторски модел, Биг Фиве, Интерперсонални циркумплекс;					
II модели личности проистекли из психобиолошког приступа - Модел биосоцијалног учења, Теорија осетљивости на поткрепљење, истраживања у области бихевиоралне генетике; III - претпоставке и појмови когнитивне психологије - Келијева теорија, Социјално-когнитивна теорија, Теорије атрибуција, Self и self-schema					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				20.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија одраслог доба и старости-практикум			
Ознака предмета: PS046					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		2	0	0	0
Предмети предуслови			Нема		
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- концептом развоја кроз цео животни век					
- теоријама које разматрају развој у одраслом добу					
- са развојним задацима појединих стадијума одраслог доба и старости					
- са специфичностима развоја појединих функција у одраслом добу и старости					
- са биолошким и биосоцијалним утицајима на развој и њихову интеракцију					
- са процесима социјализације и формирања идентитета у одраслом добу и старости					
- са процесима усвајања улога и система вредности					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских модела у оквиру психологије одраслог доба и старости					
- за коришћење познавања развојних карактеристика периода одраслости и старости у раду са клијентима					
- за креирање програма и активности за подршку развоја и побољшање квалитета живота у одраслом добу и старости					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- користи познавање развојних карактеристика периода одраслости и старости у раду са клијентима					
- креира програме и активности за подршку развоја у одраслом добу и старости					
- објасни и користи информације о развоју у различитим животним периодима за разумевање међугенерациских разлика и динамику односа међу припадницима различитог узраста					
- примени знања из развојне психологије одраслог доба у промоцији менталног здравља и превенцији ментално хигијенских тешкоћа					
- помогне у креирању услова за оптимални квалитет живота у одраслом добу и старости					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
I Одрасло и старачко доба: хронолошка одређења. Преглед теорија одраслог доба: Ериксон, Левинсон.					
II Когнитивни развој: когнитивне промене у одраслом добу: интелигенција, продуктивност, меморија, креативност. Интелигенција и старење. III Социо-емоционални развој: социјалне улоге у одраслом добу. Брак и породица, родитељство, професија.					
Социјалне улоге у старачком добу. Крај радног века. Социјални односи у одраслом и старачком добу. Интимне везе и типови афективног везивања. IV Физички развој: физичке промене у одраслом и старачком добу. Психо-социјални аспекти здравља.					
Систем социјалне заштите старих. Забрињавање старих и геронтолошки центри V Анализа социјалних улога у одраслом добу; анализа једног случаја са описом развојних криза до сада и предвиђањем развојних криза у будућности.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Капор – Стануловић, Н.	Психологија родитељства		Београд: Нолит	1985
2,	Смиљанић, В.	Психологија старења		Београд: Центар за примењену психологију	1999
3,	Werner, S.; Willis, S.	Психологија одраслости и старења		Јастербарско: Наклада Слуп	2001
4,	Tinker, A.	Older people in modern society		Longman, London and New York	1997



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Cunningham, W.R.; Brookbank, J.W.	Gerontology – the Psychology, Biology, and Sociology of Aging	Harper&Row Publishers, New York	1988
6,	Rapoport, R; Rapoport, R.	Growing through life	Harper Row Publishers, London	1980



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална патологија				
Ознака предмета: PS048						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Нововић Б. Зденка				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета:						
Упознавање студената:						
- са основним социјално-патолошким феноменима						
- са основним принципима превенције суицида и болести зависности						
- са принципима спровођења психолошких интервенција у домену социјалне патологије						
Оспособљавање студента:						
- за разумевање социјално-патолошких проблема						
- за активно учешће у превентивним програмима социјално-патолошких проблема						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета:						
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:						
- препознаје и дефинише релеватне проблеме у области социјалне патологије						
- демонстрира познавање основних социјално-патолошких феномена						
- демонстрира познавање базичних метода за превенцију социјално-патолошких феномена						
- дефинише принципе интервенција у конкретним доменима социјално патолошких облика понашања						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета:						
- Болести зависности (теорије болести зависности, биопсихосоцијалан модел у планирању и имплементацији третмана, психолошки и биолошки аспекти употребе различитих супстанци, циљеви третмана, мотивационо интервјуисање, фармаколошки третмани)						
- Самоубиство (интегративни оквир за разумевање фактора ризика и протективних фактора, процена суицидалног ризика, етичка питања)						
- Основни појмови криминологије (злочин, криминалитет, кривично дело, рецидив, ментални поремећаји и кривична дела, ресоцијализација)						
- Психолог као судски вештак (методологија вештачења, посебни задаци психолошких вештачења у кривичном поступку)						
- Превенција болести зависности						
- Превенција самоубиства и интервенција у кризи (центри за превенцију, краткорочни и дугорочни циљеви интервенција).						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Biro, M., Butollo, W.	Клиничка психологија		Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Футура публикације	2003	
2,	Биро, М.	Самоубиство – психологија и психопатологија		Београд, Нолит	1982	
3,	Костић, М.	Форензичка психологија: Теорија и пракса		Београд: Центар за примењену психологију	2002	
4,	Стакић, Ђ.	Методика рада са малолетним деликвентима		Горњи Милановац, Дечије новине	1991	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија кризе				
Ознака предмета: PS050					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Михић Р. Љиљана				
Сарадник:	Генц Л. Ана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената: - са теоријским моделима кризе, - са основним принципима рада у кризним ситуацијама, - са факторима који изазивају или појачавају интензитет испољавања кризе код појединаца, породице и у заједници, - са факторима који успешно превазилажење кризе код појединца, породице и у заједници, - са механизмима превазилажења кризе, - са основним моделом интервенције у кризи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан: - да препозна настанак кризе, испољавање, ток и могуће исходе кризе, - да користи познавање основних принципа и метода у раду са појединцима, породицама и у заједници, - да користи знање о ризику и заштитним факторима у креирању превентивних и интервентних програма за кризу, - да користи знање о механизмима превладавања у креирању превентивних и интервентних програма за кризу, - да примени основни модел интервенције у кризи.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава Разграничавање појма кризе од сродних појмова; Принципи комуникације у кризним ситуацијама; Професионални стрес; Теорије кризе; Кризни догађаји и врсте криза; Реакције у кризи; Специфичности кризних догађаја у помагачком послу; Комуникација пре, за време и после кризне ситуације; Психолошка прва помоћ; Подстицање резилентности појединца, породице и заједнице. Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, вежбање примене основног модела интервенције у кризи.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Да	
				Поена	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи		Београд, UNICEF	1999
2,	Петровић, В.	Психосоцијални приступ и ментално здравље		Личност у вишекултурном друштву, Бр.5, Одсек за психологију	2005
3,	Петровић, В	Интервју у Биро, М.Бутоло,В		ЛМУ, Минхен Футура публикације, Нови Сад	2003
4,	Влајковић Ј.	Животне кризе и њихово превазилажење		Нолит, Београд (одабрана поглавља)	1992
5,	Арамбашић, Л.	Психолошке кризне интервенције		Друштво за психолошку помоћ, Загреб, (одабрана поглавља)	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија двојезичности			
Ознака предмета: PS051					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Генц Л. Лајош			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са основним психолошким, психолингвистичким и социолингвистичким аспектима вишејезичности и мултикултурализма и сродних феномена у хетерогеним заједницама.					
- са могућностима примене научних знања из ове области, пре свега у педагошком раду					
Оспособљавање студената:					
- за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања сложених феномена					
- за језичку и културну толеранцију					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- познаје појавне облике вишејезичности, мултикултурализма и сродних феномена					
- схвати карактеристичне облике понашања људи у хетерогеним заједницама					
- понуди смернице за решавање проблема у таквим заједницама					
- развија личну језичку, културну и етничку толеранцију и подстиче развој таквих особина код других људи					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
-Језици света: број и распрострањеност језика; Предмет, задаци, карактеристике психологије двојезичности, методе истраживања; Дефиниције и врсте двојезичности. Лингвизам и етницизам. Асимилација и интеграција; -Психолошка истраживања балансиране/доминантне и координиране/сложене двојезичности; Интеракција међу језичким системима двојезичних особа: модели двојезичног функционисања; Развој личности у вишејезичној средини: говорни и општи когнитивни развој; Истраживања у Војводини; Педагошки аспекти двојезичности: глотодидактика, модели образовања у хетерогеним заједницама.					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрације истраживачких процедура за утврђивање различитих аспеката двојезичности					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, демонстрација истраживачких процедура					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Генц, Лајош	Рана двојезичност и когнитивни развој		Филозофски факултет, Н.Сад Институт за педагогију	1981
2,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам да или не		Бгд Завод за уџбенике и наставна средства	1991
3,	Genç Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Exposure to Two Languages in the Preschool Period		Journal of Multiling and Multicult Development	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психопатологија				
Ознака предмета: PS052					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Јерковић О. Иван					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студента: - са дефиницијом и предметом проучавања предмета Развојна психопатологија - са теоријским приступима патолошких процеса у детињству и младости -са истраживањима патолошких процеса у детињству и младости - са праксом у раду са децом, младима и њиховим породицама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - да препознаје узроке и последице развојних ометања, симптома и оштећења функција - да покаже самосталност у препознавању и разумевању на конкретном примеру врсте и оштећења у развоју - да самостално препозна проблем и контекст који је релевантан за развој психопатологије код деце, младих и њихових породица - да овлада основама рада у ракси са децом, младима и њиховим породицама					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава Теоријске одреднице нормалног и патолошког у детињству и младости; Системски приступ теорији породице; Специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих; Фазне увремењености, развојна ометања, симптоми, оштећења функција; Трауме у детињству; Трауматски губитак, реакције и последице; Једнострука и хронична траума; Злостављање и занемаривање деце и младих; Типови злостављања и занемаривања; Насиље у породици. Непосредне, накнадне и последице у одраслом добу.; Дијагностика, интервенција и основе психотерапије са децом, младима и породицом. Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, израда семинарског рада, дискусије о семинарским радовима, прикази из праксе у форми играња улога					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, прикази из праксе у форми играња улога, дискусије везане за приказе семинарских радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Кондић и сарадници	Психодинамска развојна психологија		Плато, Београд (одабрана поглавља)	1998
2,	Марклена Милојковић, Јелена Срна, Радмила Мићовић	Породична терапија		Центар за брак и породицу, Београд (одабрана поглавља)	1997
3,	Хилтон Дејвис	Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју		Институт за ментално здравље, Београд (одабрана поглавља)	1995
4,	Петровић Весна	Психичка траума и опоравак код деце		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2004
5,	Петровић Весна	Медјупрофесионална сарадња: једини прави пут заштите деце од злостављања занемаривања		Психологија данас, Ниш,В, број 16	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Психологија групе и организације - практикум					
Ознака предмета: PS400						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:	Матановић М. Јелена, Попов П. Борис					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената:						
<ul style="list-style-type: none"> - са облашћу проучавања група и организација - појмом групне структуре и групних процеса - са различитим врстама група: радне групе, производне групе, психотерапијске групе, спортске групе и тимови, научно-истраживачке групе - са појмом радних улога у тимовима - са основним појмовима о организацијама (дефиниција, структура, промена) 						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Од студента се очекује да на крају курса:						
<ul style="list-style-type: none"> - покаже свеобухватно знање о теоријским концептима група - покаже довољно разумевање групне структуре и групних процеса - овлада основним принципима у раду са групом и вођења групе - буде способан да дефинише организацију и основне појмове који је одређују 						
3. Садржај/структура предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> - појам групе и њихове карактеристике: одређење група; критеријуми поделе група; посебне врсте група - групни односи: појам групне структуре; комуникацијска структура; - групни процеси: групне норме; сарадња, такмичење и конфликти; групно одлучивање; социјални утицај у групама - принципи групног рада – вођење групе: принципи групног рада; основне вештине потребне у раду са групом - међугрупни сукоби и сарадња - организација: појам организације; теорије организације; структура и динамика организације; нивои проучавања организације 						
4. Методе извођења наставе:						
Мултимедијална интерактивна настава, вежбе у групама, групне презентације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Рот, Н.	Психологија група		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999	
2,	Brown, R.	Групни процеси		Наклада Слалп, Јастребарско.	2006	
3,	Haslam, S. A.	Psychology in Organizations		Thousand Oaks, CA: Sage Publications	2001	
4,	Johns, G. & Saks, A.M.	Organizational behaviour		Toronto: Pearson Prentice Hall	2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи педагошке психологије				
Ознака предмета: PS025					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Генц Л. Лајош					
Сарадник: Пекић М. Јасмина					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији - са педагошким импликацијама развојнопсихолошких сазнања, те принципа и законитости психологије учења и психологије личности у васпитању - са васпитањем деце и младих са посебним потребама - са могућностима и ограничењима психолошких интервенција у васпитним ситуацијама б) Ослобљавање студената: - за подстицање развојних промена у реализацији људских потенцијала					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - Познаје и разуме научна сазнања из различитих психолошких области за ефикасне педагошке интервенције - Објасни психолошке механизме деловања васпитних поступака - Даје смернице учесницима у педагошком раду о одговарајућим психолошким интервенцијама - Учествоје у изради плана психолошке интервенције у васпитним ситуацијама					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава - Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије; Допринос познатих психолога развоју педагошке психологије; Методе и технике истраживања у педагошкој психологији; Психолошка служба у школама, њен програм и задаци; Педагошке импликације развојнопсихолошких сазнања; Педагошке импликације законитости и принципа психологије учења; Васпитање и личност, модели васпитања; Васпитање деце са посебним потребама Практична настава Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе, демонстрација експеримената, упознавање са радом психолога у васпитно-образовним институцијама					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, реферати, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Лидија	Педагошка психологија		Београд: Савез друштва психолога Србије (странице: 5-27)	0
2,	Зборник 4	Психологија у настави		Београд: Савез друштва психолога Србије	1984
3,	Генц, Лајош—Јовановић, Мирослава	Школска психолошка служба у Војводини- историјат, стање, перспективе		Психологија, 3—4, 199—211	1985
4,	Игњатовић—Савић, Нада	Педагошке импликације теорије Виготског		Психологија, 1—2, 145—153	1990
5,	Генц, Лајош	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања		Психологија, 121—132	1988
6,	Генц, Лајош	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања		Педагогија, 3: 233—248	1988



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Генц, Лајош—Коџопељић, Јасмина	Породично васпитање и димензије личности	Личност у вишекултурном друштву 2, Н С Одсек за психологију	1995
8,	Gage, N.L.—Berliner, D.C	Educational psychology	Boston: Houghton Mifflin Co	1994



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи индустријске/организациске психологије				
Ознака предмета: PS026					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадник:	Попов П. Борис				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: •Упознавање студената са основним концептима И/О психологије, са циљем да стекну основна знања како би донели квалификовану одлуку о даљем усавршавању у овој области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Студенти ће се упознати са основама и применом психолошких знања у областима организацијског понашања, менаџмента људских ресурса и маркетинга.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: •Организацијска психологија: процењивање радне успешности; личност, способности и рад; патологија рада и понашање удаљавања; мотивација за рад; субјективна позадина организацијског понашања; социјална мотивација организацијског понашања; организацијско понашање у улогама (улоге и организацијске улоге, формални и неформални регулативи, усклађивање улога, динамика и патологија преузимања улога, организацијски стрес и преузимање улога); изградња групне структуре организације. •Менаџмент људских ресурса: професионална оријентација и селекција; менаџмент и људски ресурси; вођство као управљање организацијским понашањем; доктрина људских ресурса; организацијски тренинг и развој људских ресурса; мотивација циљевима и достигнућима; интегрисање улогама и тимовима. •Психологија маркетинга: шта је маркетинг? психологија у маркетингу; понашање потрошача: когнитивни приступ; понашање потрошача: бихевиористички и трансакциони приступи; понашање потрошача: енвајронменталистички приступ; допринос, улоге, проблеми и перспективе психологије у маркетингу.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, групни рад и презентација пројекта, семинарски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	25.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	
				Поена	
				55.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Чукић, Б	Организационо понашање		ICIM+, Крушевац	2005
2,	Чукић, Б	Психологија рада - усклађивање човека и посла		ICIM+, Крушевац	2004
3,	Чукић, Б.	Менаџмент људских ресурса		ICIM+, Крушевац	2005
4,	Радуловић, Д. М.	Психологија маркетинга		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	1998
5,	Ивековић, Д.	ХР менаџмент појмовник		Адијес, Нови Сад	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи клиничке психологије				
Ознака предмета: PS027					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознавање студената:					
- са хронолошким развојем клиничке психологије и актуелној позицији клиничке психологије као науке и струке, њеним предметом и задацима					
- са основним методама које примењује клиничка психологија					
- са теоријским моделима клиничке психологије					
- са врстама истраживања која се спроводе у оквирима клиничке психологије и проблемима њиховог спровођења					
Оспособљавање студента:					
- за усвајање базичних појмова и знања релевантних за праћење напредних курсева Клиничке психологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- препозна положај, удео и значај клиничке психологије као науке и струке у оквиру психологије					
- покаже разумевање проблема разграничења менталног здравља од менталног поремећаја					
- демонстрира познавање теоријских модела и приступа у клиничкој психологији					
- препознаје и дефинише особености истраживања у клиничкој психологији					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
- Метод Клиничке психологије					
- Историјат Клиничке психологије					
- Теоријски модели Клиничке психологије					
- Однос патологије и нормалности					
- Предмет и задаци Клиничке психологије					
- Основне информације о психодијагностици, психотерапији и социјалној клиничкој психологији					
- Истраживања у Клиничкој психологији					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Биро, М., Бутоло, В.	Клиничка психологија		Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Фатура публикације	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Политичка психологија				
Ознака предмета: PS053					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:	Михић З. Владимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са основним знањима из политичке психологије, њене историје и значаја за остале гране психологије;					
- са важним појмовима из ове области и њиховим манифестацијама у току историје					
- са практичном применом социјалне психологије и других грана психологије и психолошких процеса на политичко одређивање њихову улогу и развој;					
б) Оспособљавање студената:					
- за разумевање основних проблема којима се бави политичка психологија, као и могућностима решавања тих проблема;					
- за разумевање политичке ситуације и нарочито њено објашњење из социјално-психолошког угла;					
- за примену стечених знања у пракси у мултикултурној и политички специфичној средини					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-Повеже стечена знања са знањима из других области психологије					
-уочи важне процесе за политичко одређивање, њихову улогу и развој;					
-разуме и буде способан да објасни друштвено-политичке ситуације из стручног угла;					
-прочава нову литературу која се тиче политичке психологије и политичког одређивања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Психолошке основе политичког одлучивања: ауторитарна личност, послушност и покривање ауторитету; II Стереотипи и предрасуде: настанак, развој, борба против предрасуда; III Врсте идентитета: социјални идентитет, теорије социјалног идентитета, нација и национални идентитет; IV Национализам и слични појмови: етноцентризам, расизам, антисемитизам, антинегрizam; V Политичко одређивање и понашање: теорије политичког одређивања, медији и политика, испитивање јавног мњења; VI Прошлост и будућност политичке психологије: политика у посткомунистичким земљама, политика у Србији након 1990, будућност политичке психологије код нас и у свету.					
Практична настава					
Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Презентација документарних и играних филмова на теме које се обрађују у току курса. Критички осврт на најважније експерименте из области политичке психологије					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у дискусионим групама, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	40.00	Да	
				Поена	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миклош Биро	Homo postcommuniticus		Београд, 20. век.	2006
2,	Иван Шибер	Основе политичке психологије		Загреб, Политичка култура	1998
3,	Hewstone and Stroebe	Социјална психологија: Еуропске перспективе		Загреб, Наклада Слaп	2004
4,	Никола Рот	Основи социјалне психологије		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1983



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Александар Молнар	Антисемитизам као облик расизма	Нова српска политичка мисао, 1, 5-48	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Полне разлике				
Ознака предмета: PS054					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Митровић М. Душанка				
Сарадник:	Трогрлић Ј. Александра				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената са:					
<ul style="list-style-type: none"> • актуелним сазнањима о биолошким, психолошким и културалним основама полних разлика • теоријским концепцијама о пореклу и природи полних разлика у различитим аспектима понашања • са савременим емпиријским студијама полног диморфизма 					
б) Оспособљавање студената за:					
<ul style="list-style-type: none"> • критичку евалуацију различитих теоријских концепција о природи и пореклу полних разлика и сличности • препознавање актуелних истраживачких проблема у области психологије полних разлика • креирање нацрта истраживања у области психологије полних разлика • уочавање полних стереотипија и предрасуда • усвајање толерантног става према различитостима полног идентитета и сексуалне оријентације 					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
<ul style="list-style-type: none"> • опише и објасни претпостављене биолошке, психолошке и културалне основе полних разлика • покаже познавање и разумевање савремених теоријских концепција о пореклу полних разлика и сличности, као и препознавање предности и недостатака ових концепција • критички анализира емпиријску евиденцију која стоји у основи различитих теоријских модела полних разлика и сличности • самостално креира адекватан нацрт истраживања у области полних разлика 					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Полне разлике: интериндивидуалне и групне разлике; пол и род; биолошке дефиниције пола; дефиниције пола засноване на стилу подизања, полном идентитету и полној улози II Порекло полних разлика: општи теоријски приступи пореклу полних разлика у различитим аспектима понашања – еволуционе и социокултуралне теорије; сексуални диморфизам; фемининост, маскулиност и андрогиност; биолошке детерминанте, фактори социјализације, култура III Когниција и способности: полне разлике и сличности у сензорним и моторичким способностима, учењу и памћењу, општим и посебним интелектуалним способностима, креативности IV Афективитет, коначија и социјално понашање: полне разлике и сличности у нивоу активности и емоционалности, страху и агесији, кооперацији и конкуренцији, мотивацији за постигнућем, self-концепту и експланаторном стилу V Особине личности: полне разлике у базичним особинама савремених модела личности VI Други облици понашања: пол и ментално-здравствени проблеми, професионално понашање и вођство, антисоцијално понашање, просоцијално и политичко понашање.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, дискусије.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Д. и Трогрлић, А.	Психологија полних разлика		Скрипта за интерну употребу	2005
2,	Капрара, Ђ. В. и Ђервоне, Д.	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали		Београд, Дерета	2003
3,	Смиљанић, В.	Развој полног идентитета 3/4, 5-18		Психологија. XVIII	1985
4,	Вулетић, М.	Андрогиност и мерење андрогиности, 3/4, 49-55		Психологија. XVIII	1985



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5.	Тодосијевић, Б., Љубинковић, С. и Аранчић, А.	Избор љубавног партнера: полне разлике у процени пожељности особина потенцијалних партнера 49, 1/2, 83-103	Педагошка стварност.	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психотерапијски модалитети			
Ознака предмета: PS055					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Миленковић Д. Снежана					
Сарадник: Шакотић-Курбалија М. Јелена					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са различитим психотерапијским модалитетима-школама и правцима у психотерапији					
-са практичним основама рада у различитим модалитетима					
б) Оспособљавање студената:					
-за детаљно и свеобухватно разумевање и препознавање основних обележја различитих психотерапијских приступа (модалитета)					
-за детаљно и свеобухватно разумевање практичног рада у различитим психотерапијским приступима					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-покаже разумевање основних теоријских принципа различитих психотерапијских приступа					
-покаже самосталност у препознавању и разумевању методологије рада у различитим психотерапијским приступима					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
-Теоријске основе различитих психотерапијских модалитета:					
-Психоанализа и психоаналитичка психотерапија					
-Бихејвиорална и когнитивна терапија					
-Егзистенцијалистичка психотерапија					
-Хуманистичка психотерапија					
-Системска породична терапија					
-Експресивне психотерапије					
-Трансперсонална (духовна) психотерапија					
Практична настава					
Праћење, презентовање и дискусија најновијих истраживања и достигнућа у психотерапији. Анализа транскрипата.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивна настава, семинарски радови, семинарске дискусије и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миленковић, С.	Вредности савремене психотерапије		Прометеј, Нови Сад (одабрана поглавља)	1997
2,	Миленковић, С.	Психотерапија и духовност		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2002
3,	Бергер, Ј.	Трећи родитељ		Нолит, Београд (одабрана поглавља)	1986
4,	Бергер, Ј., Биро, М., Хрњица, С.,	Клиничка психологија		Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	1990



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија трауме и губитка			
Ознака предмета: PS056					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Михаиљ Р. Љиљана					
Сарадник: Генц Л. Ана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената:					
<ul style="list-style-type: none"> - са појмом и теоријским приступима психолошкој трауми, - са појмовима сепарације, губитка, смрти и трауматског губитка, - са психолошким интервенцијама код трауме и губитка, - са психолошким интервенцијама у катастрофама. 					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан:					
<ul style="list-style-type: none"> - да препозна трауматске догађаје и трауматске реакције, - да препозна трауматски губитак и да разликује овакав губитак од нетрауматског, - да користи познавање основних принципа, стратегија и облика интервенција у симулацији рада (играње улога) са трауматизованим појединцима, групама, породицама и заједницама, - да креира једноставни интервентни психосоцијални програм као одговор на трауму, - да разликује основне врсте губитака, - да употреби основне принципе рада са тугујућим особама. 					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава					
Појам трауме и трауматизације, трауматски стресори, трауматски догађаји, посттрауматски стресни поремећај; Теоријски модели трауме; Једна траума и кумулативна траума; Трауме код деце и одраслих; Ризик и заштитни фактори; Појам сепарације, симболички и реални губици, смрт и тешка болест у породици; Психологија и психопатологија губитка, процес туговања; Трауматски губитак и неизвесни губитак; Ритуали код губитка, културолошка димензија код губитка; Интервенције: психолошка прва помоћ, интервенција у породици, интервенција у локалној заједници, психосоцијални одговор на трауму; Групна и индивидуална интервенција за трауму; Психотерапија код трауме и губитка; Посттрауматски раст					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, вежбање основна спровођења интервенција за трауму кроз играње улога и сл., вежбање основних принципа пружања подршке тугујућима.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Арамбашић, Л	Губитак, туговање, подршка		Наклада Слап, Јастребарско (одабрана поглавља)	2005
2,	Петровић, В.	Психичка траума и опоравак код деце		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2004
3,	Петровић, В.	Релација симптома трауматизованости и карактеристика личности код деце		Зборник радова VI, Фак полит наука, Универзитет у Бгд	2004
4,	Петровић, В.	Степен психопатологије код деце трауматизоване ратом		Психијатрија данас, Институт за ментално здравље, Бгд	2004
5,	Петровић, В.	Психосоцијална подршка породицама са несталим члановима		Фил факултет, Зборник Одсека за психологију 4	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у психодијагностику				
Ознака предмета: PS057					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:	Товиловић С. Снежана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студента: - са основним циљевима и задацима психодијагностике, - са спектром дијагностичких техника и метода, - са принципима батеријског приступа, Оспособљавање студента: - <u>За примену једноставних дијагностичких техника.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да након одслушаног курса буде способан да: - покаже познавање принципа на којима се заснива психолошка процена личности, - покаже разумевање улоге психодијагностике у клиничким и неклиничким условима, - разматра етичка ограничења и консеквенце психодијагностичке процедуре - селекционише дијагностичке процедуре у складу са циљем и сврхом дијагностиковања - <u>задаје, обрађује и интерпретира једнодимензионалне инструменте.</u>					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Однос психодијагностике и клиничке психологије; Методолошки, теоријски и етички статус психодијагностике; Циљеви психодијагностиковања; Задаци психодијагностичара; Натуралистичке технике процене личности; Психолошке и психијатријске скале процене; Тестовни приступ процени личности (самоописне технике, техника Q сортирања, пројективне технике, клинички тестови способности); Батеријски приступ процени личности; Принципи интеграције података; Скрининг техника; Однос психодијагностике и психотерапије. Практична настава: <u>Семинарске дискусије, примена и обрада једноставних дијагностичких инструмената и скала процене.</u>					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Биро, М. Бутоло, В.	Клиничка психологија		Нови Сад, Футура публикације. (одабрана поглавља	2002
2,	Nitcel, M.T., Bernstajn, D.A., Milić, R.	Увод у клиничку психологију		Загреб, Наклада Слуп (одабрана поглавља	2001
3,	Мекеј, Д.	Клиничка психологија: теорија и терапија		Београд, Нолит	1978



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојне кризе и ментално здравље						
Ознака предмета: PS058							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:						Зотовић А. Марија	
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
1	1	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета: Упознавање студената са: са условима здравог одрастања у различитим периодима животног циклуса особе као и последицама недостатка таквих услова са концептом квалитета живота и психофизичког благостања са могућим застојима здравог одрастања и сазревања са факторима који изазивају или појачавају интензитет испољавања развојних криза са факторима који поспешују превазилажење развојних криза са механизмима превазилажења развојних криза							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: да доприноси стварању услова за здраво одрастање да креира програме психосоцијалне подршке у циљу превенције и превазилажења развојних криза да користи познавање развојних принципа и метода у раду са клијентима да користи познавање развојних криза у професионалним активностима усмереним на креирање погодних услова за постизање оптималног развоја личности у целини, као и појединих функција.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета: Теоријска настава I Дефинисање основних појмова. II Преглед релевантних теорија: Утицај раног искуства на каснији развој. Криза у теоријама развоја. Теоријски модели стреса (од редукцизма до трансакционизма). III Истраживања развоја у неповољним животним околностима: Најчешће истраживани проблеми и одговарајући типови истраживања. Технике прикупљања података. IV Развојни ефекти неповољних животних околности у различитим периодима животног циклуса: Развојни задаци на различитим узрастима. Могуће развојне кризе у различитим периодима. Извори стреса, са приказом узрастних специфичности. Последице неповољних услова на различитим узрастима. Индивидуалне разлике у реаговању на неповољне животне услове. V Превенција поремећаја менталног здравља: Стратегије и методе рада на очувању менталног здравља на различитим узрастима. Практична настава Спровођење истраживања или студије случаја, презентација на часу и писмено у виду семинарског рада.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Голднер Вуков Мила	Породица у кризи		Београд, Загреб: Медицинска књига		1988	
2,	Митић Марија	Породица и стрес		Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију		1997	
3,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи		Београд: UNICEF		1999	
4,	Капор Стануловић, Н	Организација психосоцијалне помоћи		Београд: UNICEF		1999	
5,	Boston Health Book Collective	Ourselves and our children		New York: Random house		1978	
6,	Зборник радова са истоименог скупа	Заштита деце од злостављања и занемаривања		Зборник радова са истоименог скупа, Београд		1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи психологије маркетинга				
Ознака предмета:	PS059				
Број ЕСПБ:	3				
Наставник:	Мајсторовић З. Небојша				
Сарадник:	Матановић М. Јелена				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознати студенте са основним концептима психологије маркетинга.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Студенти ће бити упознати са основним концептима психологије маркетинга.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Маркетинг као процес комуникације: одређење појма маркетинга у поређењу са сродним дисциплинама, маркетинг концепт, срж маркетинга, стратегије маркетинга, маркетинг и пропаганда, манипулација и етика у пропаганди; Модели понашања продавца (пружалац услуга, произвођач), као актер у маркетиншкој комуникацији: план маркетиншких активности, истраживања у маркетингу, испитивање тржишта, нивои и модели PR-а; Психологија потрошача: одређење појма, друштвени чиниоци понашања потрошача, лични чиниоци понашања потрошача-мотиви, перцепција, ставови, личност и знање, процес прераде информација, процес доношења одлука; Психологија пропагандне поруке: процес промене ставова и понашања, директне и индиректне поруке у пропаганди, прилагођеност пропагандне поруке купцу, заштитни знак и паковање, имиџ производа и фирме. Специфичне технике психологије маркетинга: фокус групе, интервју, SWOT анализа...					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: интерактивна настава, израда истраживачког семинарског рада, 10 сати практичног рада у маркетиншком тиму неког предузећа и кратак извештај о томе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	Да 20.00
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита	Да 20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пец, Б.	Психологија у економској пропаганди		Друштво економских пропагандиста СРХ, Загреб	1980
2,	Радуловић, Д.	Психологија маркетинга		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Бгд	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум				
Ознака предмета:	PS047				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадник:	Попов П. Борис				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са појмом стреса на послу, услова настанка и ефеката на здравље и психичко благостање запослених					
- са различитим теоријама настанка стреса и синдрома изгарања на послу					
- са методама и техникама мерења стреса, синдрома изгарања на послу и квалитета живота					
- са стратегијама и техникама превенције и превазилажења стреса у радном окружењу					
б) Оспособљавање студената:					
- за препознавање фактора ризика за настанак стреса у радном окружењу					
- за мерење стреса, симптома изгарања на послу и квалитета живота					
- за примену базичних техника у превазилажењу стреса и превенцији синдрома изгарања на послу					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже свеобухватно и детаљно разумевање појмова стреса, изгарања и психичког благостања у радном окружењу					
- покаже свеобухватно и детаљно разумевање теоријских концепата о условима настанка стреса и синдрома изгарања					
- демонстрира познавање техника мерења стреса, симптома изгарања на послу и квалитета живота					
- демонстрира познавање примене базичних техника у превазилажењу стреса и превенцији синдрома изгарања на послу					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
Стрес, изгарање на послу и благостање-основни појмови: појам стреса, појам изгарања на послу, појам несрећа на раду; радни услови, стрес и изгарање; емоције на послу и стрес; ефекти стреса на здравље и радну ефикасност; стрес и злоупотреба психоактивних супстанци;					
Теорије настанка стреса и синдрома изгарања: мета-модел организационе психологије и окупациони стресс; особа-окружење фит теорија; мултидимензионална теорија изгарања; кибернетска теорија стреса, превладавања и благостања; теорија контроле; етолошка теорија стреса;					
Методе и технике мерења стреса и синдрома изгарања на послу;					
Превенција стреса и синдрома изгарања: дизајн посла и благостање; организацијско учење и стрес; конфликти на послу, стрес и благостање; процена ризика и превенција стреса;					
Превладавање стреса и изгарања-интервенције: индивидуални и организацијски нивои интервенција; саветодавни рад са запосленима; коучинг; управљање стресом: дизајн тренинга и мерење ефеката.					
Практична настава					
Преглед и ишчитавање секундарне литературе као основ за писање семинарског рада; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, писање семинарског рада, израда презентације, јавна презентација семинарског рада					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00	Да	
				Поена	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Чукић, Б	Психологија рада - усклађивање човека и посла		ICIM+, Крушевац	2004
2,	Schabracq M. J. Winnubst J.A.M. Cooper C.	The Handbook of Work and Health Psychology		New York Wiley	2002
3,	Barling, J., Kelloway, E.K. & Frone, M.R.	Handbook of Work Stress		London: Sage	2005
4,	Cooper C.	Theories of Organizational Stress		Oxford: Oxford University Press	1998



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Perrewe, P. & Ganster, D.C.	Research in Occupational Stress and Well Being	Amsterdam: Elsevier	2007



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљ:					
2. Очекивани исходи:					
3. Садржај стручне праксе:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена