



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Немачки језик и књижевност

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у лингвистику				
Ознака предмета: RN005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Антонић Н. Ивана				
Сарадник:	Ристић М. Гордана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним знањима о језику и науци о језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је усвојио основна знања о језику као систему знакова и као основном човековом комуникацијском средству, као и основна знања о лингвистици као науци о језику. Оспособљен је да се користи основном лингвистичком литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Лингвистика и филологија. 2. Језик: језичка способност, језичко знање, употреба језика – дефиниције језика – постанак и развитак језика – класификације језика. 3. Језик као семиолошка појава. 4. Језички систем: нивои језика и нивои лингвистичке анализе. 5. Комуникација: елементи комуникацијског процеса – језик као основни комуникацијски код – функције језика – говорни чинови и конверзациони принципи – нејезички комуникацијски кодови – граматика друштвеног статуса. 6. Писмо: историјат писма – правопис и правописни принципи – говорни и писани језик – елементарна и функционална писменост. 7. Језик – култура – друштво. 8. Језик – мишљење – когниција. 9. Усвајање језика – говорни поремећаји. 10. Језичка политика – планирање језика – раслојавање језика – стандардни језик. Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода. Дијалoшка метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест	Да
Практична настава		Да	10.00		70.00
Презентована вежба		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовановић, Милорад	Социолингвистика. [Поглавља: I-IX, 13-197.]		Нови Сад: Дневник, Књижевна заједница Новог Сада / Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1986
2,	Радовановић, Милорад	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
3,	Gross, Harro	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)		3. überarb. u. erw. Aufl. München: Iudicum	1998
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику) (стр. 125-189)		Нови Сад: Будућност.	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у науку о књижевности				
Ознака предмета: NJ002					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Бели-Генц С. Јулијана					
Сарадник: Немчев Д. Душка					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Стицање базичних теоријских и историјских знања и компетенција из науке о књижевности у светлу традиционалне и модерне германистике. Упознавање студената с предметом науке о књижевности, њеном терминологијом, појмовним апаратом и методолошким основама. Подстицање на конструктивно бављење интердисциплинарним и интермедјалним теоријским импулсима; припрема за самосталну примену стечених знања и вештина током студија у оквиру курсева из историје немачке књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент поседује базична теоријска, историјска, методолошка знања и компетенције из области науке о књижевности које може да примени у току даљег студирања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Појам књижевности; нормативне и вредносне категорије (Hochliteratur, Dichtung, Trivalliteratur, Канон); предмет и историјат науке о књижевности (Literaturwissenschaft) и њених области (књижевна историја, поезика, књижевна критика, историјски преглед и основне карактеристике најзначајнијих књижевних теорија, метода и приступа); историјске дисциплине науке о књижевности поред поезике (реторика, стилистика и естетика); текст (појам, врсте, историјат, облици рада); основи едиторике и типови издања; херменеутика; књижевни родови, врсте и подврсте. Практична настава Продубљивање и увежбавање појединих аспеката науке о књижевности неопходних за њено изучавање.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбање на тексту, фронтални рад, групни, индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	32.00	Писмени испит	Да
Писани рад		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	Grundzüge der Literaturwissenschaft 25-257		München: dtv	2002
2,	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S. 1-78; 137- 294		Stuttgart: J. B. Metzler	2003
3,	Шкроб, Зденко / Стамаћ, Анте	Увод у књижевност. стр. 13-37; 139-175; 253-300.		Загреб: Графички завод Хрватске.	1983



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - морфологија 1				
Ознака предмета: NJ003					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник: Богнер Ј. Иштван					
Сарадници:	Беквалац М. Миланко, Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Унтеркофлер К. Дитмар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	8	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Утврђивање и проширење стеченог знања у средњој школи из граматике глаголских облика и његових категорија. Упознавање са морфосинтаксичком структуром немачког језика и оспособљавање студената за правилно коришћење облика немачког језика. Оспособљавање студената да разумеју писане и усмено изречене информације на немачком језику, да прате излагања и предавања на немачком језику, да се користе немачким језиком у разним комуникацијским ситуацијама. Рад на проширењу речника и на развијању рецептивних и продуктивних језичких вештина.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>- Студент поседује основна знања о морфо-синтаксичкој структури немачког језика и уме да правилно користи глаголске облике. - Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б2.1 Европског језичког оквира.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Морфолошка, синтаксичка и семантичка подела глагола; модални и семантички пуни глаголи (Vollverben), валентност глагола – глаголи са допунама и глаголи без допуна; повратни глаголи; лични и безлични глаголски облици; лице и број; променљиви и непроменљиви облици глагола; облици и функција коњугације; систем времена; актив и оба пасива (Vorgangs- i Zustandspassiv); индикатив, коњунктив и императив, кондиционал. Јаки, слаби и неправилни глаголи; глаголски предмети; функционални глаголи. Практична настава Препознавање и морфолошка анализа глагола. Употреба глаголских облика у реченици. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз обраду тема из различитих подручја свакодневног живота. Усвајање лексичког и граматичког знања помоћу различитих типова говорних и писмених вежби.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, обрада и анализа текстова, рад у групама и индивидуални рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Helbig, G./Buscha, J.	Leitfaden der deutschen Grammatik(стр. 1-85)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	1998
2,	Helbig, G./Buscha, J.	Deutsche Grammatik:Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str.23-227)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	2004
3,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 1-6)		Hueber Verlag, Ismaning	2007
4,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 1-6)		Hueber Verlag, Ismaning	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја немачке културе 1				
Ознака предмета: NJ004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање основних знања о историји културе земаља немачког говорног подручја. Бављење историјом културе као основом за разумевање данашњице, актуелних политичких и културних питања, културног идентитета. Повезивање основних знања из различитих области, сензибилизација студената у интердисциплинарном и интеркултуралном погледу, као и у односу на сопствену културну прошлост.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент поседује основна знања о историји културе немачког говорног подручја, критичку свест о културном развоју и идентитету, повезује различите аспекте културе које уме самостално да уочава и интерпретира.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Најважније историјске личности и догађаји, социјални и економски процеси, репрезентативна достигнућа у области архитектуре, филозофије, уметности, као и друге културне појаве у прошлости (значајне институције, промене у култури свакодневног живота). Темељи европске културе, историја културе од Германа и Велике сеобе народа закључно са бароком. Практична настава Оспособљавање студената за самостално откривање, интерпретацију и презентацију информација о немачкој историји и култури.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	32.00	Писмени испит	
Писани рад		Да	5.00	Да	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00	55.00	
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грубачић, Слободан	Историја немачке културе, стр. 5-207.		Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	2001
2,	Jordan, Gerda	Deutsche Kultur in Epochen S. 1-171.		New York: Peter Lang	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Фонетика и фонологија немачког језика					
Ознака предмета: NJ005						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:	Богнер Ј. Иштван					
Сарадници:	Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Овладавање теоријским основама из области фонетике и фонологије и усвајање специфичности немачког фонетског и фонолошког система, у циљу развијања способности аудитивне идентификације гласова и њихове правилне артикулације, као и овладавање правописом немачког језика, увежбавање и усвајање изговора немачких гласова, препознавање и кориговање изговорних и правописних грешака.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент поседује основна знања из области фонетике и фонологије, као и правописа немачког језика.						
3. Садржај/структура предмета:						
Курс представља увод у фонетику и фонологију као лингвистичке дисциплине. На вежбама се обрађују тематске јединице: - из области фонетике: дефиниција и подела фонетике, перцепција и продукција гласова, гласови и њихове комбинације, физиолошке основе говора, примењена фонетика; - из области фонологије: дефиниција и подела фонологије, фон, фонем, алофон и дистинктивна обележја, фонолошки систем немачког језика. Обрађује се и немачка абецеда, немачка графија, различити изговори појединих графема, акценат (наглашени и ненаглашени слогови), отворени и затворени вокали и правопис немачког језика.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријски осврт, вежбе писања диктата, вежбе изговора.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Диктат		Да	12.00	Тест	Да	70.00
Диктат		Да	12.00			
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00			
Редовно присуство вежбама		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Gehrmann, S.	Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis		Загреб: Школска књига	1995	
2,	Gottfried M./Eberhard S.	Phonologie der deutschen Gegenwartssprache		Leipzig: Bibliographisches Institut	1982	
3,	Rausch, R./Rausch, I.	Deutsche Phonetik für Ausländer		Langenscheidt. Berlin/ New York: Enzyklopädie	1991	
4,	Werner, O.	Phonemik des Deutschen		Stuttgart: Metzler	1972	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00	Да	
Усмено излагање		Да	15.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпорирани је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2					
Ознака предмета: FFEJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б2.3						
Ознака предмета: FFEJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:	Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1				Не	Да
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1					
Ознака предмета: FFFJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0	0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, крза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2				
Ознака предмета: FFGJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1				
Ознака предмета: FFGJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1				
Ознака предмета: FFJJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Дели . Тамара				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002	
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000	
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004	
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пољски језик А1.1				
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из <u>учбеника</u> (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у <u>учбенику</u> (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа <u>учбеник</u> .					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2					
Ознака предмета: FFPJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005		
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001		
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglieša Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1				Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да	
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Румунски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Урсулеску-Миличич Ф. Родика				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (оријентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRM03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја. Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.							
3. Садржај/структура предмета:							
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996		
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996		
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978		
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.1				
Ознака предмета: FFRS01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множинске деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.2				
Ознака предмета: FFRS02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деκлинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.1						
Ознака предмета: FFRS03								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија						
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		
0		4		0		0		
Остали часови: 0								
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRS02	Русински језик А1.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.								
4. Методе извођења наставе:								
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест			Да	15.00				
Усмено излагање			Да	15.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Сегеди Ксенија		Учине бешедовац по руски - скрипта					-
2,	-		Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том			Београд		1997
3,	Рамач, Ју.		Српско-русински речник/Сербско-русински словник			I т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.		-
4,	-		Текстови за превод на русински (скрипта)					-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А2.2				
Ознака предмета: FFRS04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. <u>Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómeу Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом <i>ue, ie</i> . Рефлексивни глаголи <i>levantarse, acostarse</i> . Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. <i>Presente continuo</i> и перифраза <i>tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.</i>							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1					
Ознака предмета: FFMJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992	
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990	
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Фуруро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историју лингвистике				
Ознака предмета: RN011						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Антонић Н. Ивана				
Сарадник:		Ристић М. Гордана				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Овладавање основним знањима о историји науке о језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је усвојио основна знања о историји лингвистике као науке о језику – теоријским правцима и школама од древних граматичарских традиција до савремених лингвистичких праваца. Оспособљен је да се користи основном литературом о историји лингвистике.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: 1. Античко доба – Грчка и Индија. 2. Од Римљана до 18. века. 3. Наука о језику у 19. веку. 3.1. Компаратисти. 3.2. Младограматичари. 3.3. Биолошки натурализам. 3.4. Vilhelm fon Humbolt. 3.5. Boduen de Kurtene. 4. Наука о језику у 20. веку. 4.1. Структурална лингвистика. 4.2.1 Фердинанд де Сосир и Женевска школа. 4.2.2. Роман Јакобсон и Прашка школа. 4.2.3. Луис Хјелмслев и Копенхашка школа. 4.2.4. Амерички структурализам. 4.2. Генеративна лингвистика – Ноам Чомски. 4.3. Контекстуална (интердисциплинарна) лингвистика. 4.3.1. Антропололингвистика. 4.3.2. Психоллингвистика. 4.3.3. Социоллингвистика. 4.3.4. Прагматика. 4.4 Когнитивна лингвистика.						
Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошка метода. Дијалoшка метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест	Да	70.00
Практична настава		Да	10.00			
Презентована вежба		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ивић, Милка	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додаток "Лингвистика у деведесетим годинама"]		Београд (Библиотека XX век)	2001	
2,	Helbig, Gerhard	Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik- Theorie.		Leipzig: VEB Bibliographisches Institut	1986	
3,	Gross, Harro,	Einführung in die germanistische Linguistik.		3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum	1998	
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику).		Нови Сад: Будућност	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у технике научног рада				
Ознака предмета: NJ008					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Пођи Ђ. Мануела Алесандра					
Сарадник: Зобеница Н. Николина					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Овладавање техникама писања и презентације научног рада, аналитичко и критичко размишљање, способност синтезе, аргументовано изношење става о конкретном тексту; употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја; способност за тимски рад.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент влада техникама научног рада и способан је да самостално и компетентно пише и презентује научне радове.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Научност и научни стандард, научни рад и студирање; кораци у изради научног рада. Одабир и анализа теме. Литература: врсте, налажење литературе, претраживање на интернету, екстензивно и интензивно читање и критичка анализа литературе. Писање научног рада: садржина, структура, форма; технички апарат: цитати/парафразе, напомене, списак литературе. Реферат: припрема и држање реферата; медији, дискусија. Практична настава Анализа научног језика и стила. Увежбавање вештина анализе теме, читања литературе, писања делова рада и техничког апарата и вештине презентовања.					
4. Методе извођења наставе: Предавање, заједничка анализа и вежбање појединих корака научног рада, рад у пару, држање реферата и заједничка критичка анализа и вредновање реферата.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	28.00	Тест	Да
Писани рад		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Реферат		Да	6.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бели-Генц, Јулијана; Зобеница, Николина	Увод у технике научног рада			-
2,	Frank, Norbert	Fit fürs Studium		München: dtv	2004
3,	Moeninghof, Burkhard; Meyer-Krentler	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft		München: Wilhelm Fink	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик-морфологија 2					
Ознака предмета: NJ009						
Број ЕСПБ: 9						
Наставник:	Богнер Ј. Иштван					
Сарадници:	Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	8	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање напреднијим аспектима морфосинтаксе немачког језика. Стицање аналитичког расуђивања о карактеристикама и функцијама неглаголских врста речи на морфолошком, синтактичком и семантичком нивоу. Оспособљавање студената да разумеју писане и усмене информације на немачком језику, да прате излагања и предавања на немачком језику, да се користе немачким језиком у разним комуникацијским ситуацијама. Рад на проширењу речника и на развијању рецептивних и продуктивних језичких вештина.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>- Студент поседује основна знања о морфосинтакској структури немачког језика, познаје карактеристике и функције различитих врста речи и уме да правилно користи њихове облике. - Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б2.2 Европског језичког оквира.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава Именице и именичке заменице: Типови деκлинације; род, број и падеж; семантичка подела именица; промена властитих именица; рекција именица; промена заменица; прилошке заменице и њихова употреба. Придеви: промене придева; компарација; синтаксичка класификација придева; рекција придева; бројеви. Прилози: врсте и поређење прилога; синтаксичка подела прилога. Предлози: рекција, функција предлога; синтаксички опис предлога. Везници: синтаксичка подела везника; семантичке групе везника; Партикуле: разлика између партикула, прилога и модалних речца; функција партикула. Модалне речце: трансформације модалних речца; место негације код модалних речца; семантичке класе. Негација: синтаксички опис; позиција негације "nicht"; употреба "kein" и "nicht"; могућност негирања лексичким и граматичким средствима.</p> <p>Практична настава Морфолошка анализа облика неглаголских врста речи и њихова употреба у реченици. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз различите типове говорних и писмених вежби. Усвајање лексичког и граматичког знања.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе, обрада и анализа текстова, рад у групама и индивидуални рад.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	Да	40.00
Практична настава		Да	10.00			
Тест		Да	25.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Helbig, G. / Buscha, J.	Leitfaden der deutschen Grammatik (стр. 86-203)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	1998	
2,	Helbig, G. / Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str. 229-533)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	2004	
3,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 7-10)		Hueber Verlag, Ismaning	2007	
4,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 7-10)		Hueber Verlag, Ismaning	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја немачке културе 2				
Ознака предмета: NJ010					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:	Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање основних знања о историји културе земаља немачког говорног подручја. Бављење историјом културе као основа за разумевање данашњице, политичких и културних питања, културног идентитета. Повезивање основних знања из различитих области, сензибилизација студената у интердисциплинарном и интеркултуралном погледу, као и у односу на сопствену културну прошлост.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент поседује основна знања о историји културе немачког говорног подручја, критичку свест о културном развоју и идентитету, повезује различите аспекте културе које уме самостално да уочава и интерпретира.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Преглед историје немачке културе и културе немачког говорног подручја од 18. века до 1945. године: просветитељство, Шлески ратови, вајмарска класика, немачке државе у доба Француске револуције и Наполеона; романтизам, идеалистичка филозофија, историзам; Бечки конгрес; Бидермајер, Vormärz, револуција 1848. године у земљама немачког говорног подручја; успон Пруске и Аустрије у 18. и 19. веку, Аустроугарска монархија и њена култура; уједињење Немачке и крај Бизмаркове ере; Вилхелминска Немачка, Први светски рат; распад Монархије; култура Вајмарске Републике; Прва Република у Аустрији; националсоцијализам и успон А. Хитлера, Трећи Рајх, Други светски рат и холокауст.</p> <p>Практична настава Оспособљавање студената за самостално откривање, интерпретацију и презентацију информација о немачкој историји и култури.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	32.00	Писмени испит	
Писани рад		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грубачић, Слободан	Историја немачке културе (210-533).		Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	2001
2,	Jordan, Gerda	Deutsche Kultur in Epochen (175-307)		New York: Peter Lang	2001



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија жанрова				
Ознака предмета: NJ011					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Бели-Генц С. Јулијана, Грдинић М. Никола, Станић М. Драган				
Сарадници:	Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЖАНРОВСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ОДНОСНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ, ОПИС И АНАЛИЗУ ЖАНРОВСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА. Размишљање о књижевним делима из перспективе њихове припадности одређеном књижевном роду, врсти или подврсти, <u>припрема студената за самосталну примену наученог током студија у оквиру курсева из историје немачке књижевности.</u></p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује жанровске компетенције неопходне за анализу и интерпретацију књижевних дела у оквиру изучавања историје књижевности у наредним семестрима..					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Савладавање компримоване жанровске проблематике, кључног појмовног апарата, најважнијих карактеристика и основа анализе књижевних текстова. Лирика: основни појмови, карактеристике традиционалне и модерне лирике, нивои лирског текста, елементи и форме лирског текста, метрика, ритам, однос између лирике, с једне, и епике и драме, с друге стране, лирске врсте. Драма: основни појмови, елементи драме, функције и врсте драмског говора, отворена и затворена форма, основни драматуршки појмови, драмски текст и позориште, драмске врсте и подврсте. Епика/нарација и наративна проза: (пред)историја рода, еп вс. нововековна проза, свакодневно приповедање вс. књижевно приповедање, метанаративне приповедачке структуре, когнитивни и емоционални аспекти, елементи наративних текстова, епске врсте и подврсте.</p> <p>Практична настава <u>Продубљивање и увежбавање појединих жанровских аспеката науке о књижевности.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбање на тексту, индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	32.00	Писмени испит	
Писани рад		Да	5.00	Да	
Редовно похађање предавања		Да	4.00	Поена	
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	Grundzüge der Literaturwissenschaft S. 257-323.		München: dtv	2002
2,	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S.1-78; 79-136.		Stuttgart: J. B. Metzler	2003
3,	Шкроб, Зденко / Стамаћ, Анте	Увод у књижевност. стр. 303-623.		Графички завод Хрватске, Загреб	1983

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
ГраMATИКА: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman		1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик Б2.1						
Ознака предмета: FFEJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:	Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2					
Ознака предмета: FFEJ14							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3					
Ознака предмета: FFEJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4				
Ознака предмета: FFEJ16						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ домпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2				
Ознака предмета: FFFJ10						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				30.00	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995		
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003		
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-		
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-		
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-		
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1				
Ознака предмета: FFGJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2				
Ознака предмета: FFGJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		
				Обавезна		
				Поена		
				Да		
				40.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eсcher С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1				
Ознака предмета: FFJJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Дели . Тамара				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>ci</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002	
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000	
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004	
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пољски језик А1.1				
Ознака предмета: FFPJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа учбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2					
Ознака предмета: FFPJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости <u>футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања</u>). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005		
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001		
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1					
Ознака предмета: FFPJ07							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2					
Ознака предмета: FFPJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005		
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001		
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglieša Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь			Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь			Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник			Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависнословене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.1						
Ознака предмета: FFRJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити			
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1	Не	Да			
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2	Не	Да			
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ15						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да	
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2					
Ознака предмета: FFRM06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996		
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996		
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978		
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2							
Ознака предмета: FFRM08									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.									
3. Садржај/структура предмета:									
Герундив, партицип, сулин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)									
4. Методе извођења наставе:									
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена	
Активност у току предавања			Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00	
Колоквијум			Да	20.00					
Редовно присуство вежбама			Да	5.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година		
1,	Albu, Mihaela; Bungeț, Ileana	Limba română-Limbă străină			București: Editura Didactică și Pedagogică		1996		
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română			București: Editura Universității București		1996		
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine			București: Editura Didactică și Pedagogică		1978		
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută			București: Editura Orizonturi		1995		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2					
Ознака предмета: FFMJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992		
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990		
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претерито имперфекто Претерито перфекто. Претерито индефинидо. Претерито плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - синтакса 1				
Ознака предмета: NJ013					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:					
Сарадници:	Милер Х. Клаудија, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	7	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СИНТАКСИ КАО НАУЧНОЈ ДИСЦИПЛИНИ, ЊЕНОМ ПРЕДМЕТУ ИСТРАЖИВАЊА И ЊЕНИМ ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА. УПОЗНАВАЊЕ СА НЕМАЧКОМ РЕЧЕНИЦОМ И ЊЕНИМ СВОЈСТВИМА КАО И СА РЕЧЕНИЧНИМ ЧЛАНОВИМА, ДЕЛОВИМА РЕЧЕНИЧНИХ ЧЛАНОВА И ЊИХОВИМ ОДНОСОМ.</p> <p>СТИЦАЊЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА ПРАВИЛНУ УПОТРЕБУ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА У ПРАКСИ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент има основна теоријска и практична знања о синтакси као науци и њеном предмету истраживања. Он познаје најбитније појмове синтаксе, немачку реченицу и њене карактеристике, реченичне елементе као и правила њиховог комбиновања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Синтакса као наука и њен предмет истраживања. Основни појмови синтаксе. Реченица и њене карактеристике. Елипса. Лингвистичке операције за одређивање реченичних елемената. Предикат, субјекат, објекат, адвербијалне допуне и додаци и њихова семантичка подела. Атрибут и апозиција.</p> <p>Практична настава Увежбавање наведених језичких феномена и структура. Усмена и писмена обрада аутентичних текстова са немачкога језичког подручја, разумевање текста, препричавање, анализа сложенијих текстова, превођење делова текста са немачког језика и на немачки језик, дискусија о одређеној теми, проширивање речника на задате теме.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, индивидуални рад, рад у паровима и у групи, вежбе, обрада и анализа текстова, реферат.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум	Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Колоквијум	Да	10.00			
Практична настава	Да	10.00			
Тест	Да	20.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Engel, U.	Deutsche Grammatik		iudicum Verlag, München	2004
2,	Helbig, G. - Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 533-610		Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York, 19.	2004
3,	Schnell-Živanović, Margitta	Syntax der deutschen Gegenwartssprache		Ofset Print, Нови Сад	2005
4,	Lodewick, K.	Barthel 1 Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006
5,	Lodewick, K.	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene.		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачка књижевност средњег века и барока				
Ознака предмета: NJ014					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ИСТОРИЈЕ КЊИЖЕВНОСТИ ЗАКЉУЧНО СА БАРОКОМ И ПРОШИРИВАЊЕ, КОНКРЕТИЗОВАЊЕ И ПРИМЕНА ВЕЋ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ НАУКЕ О КЊИЖЕВНОСТИ, ТЕОРИЈЕ ЖАНРОВА И ИСТОРИЈЕ НЕМАЧКЕ КУЛТУРЕ. УПОЗНАВАЊЕ С КЊИЖЕВНИМ ТЕКСТОВИМА КОЈИ СПАДАЈУ У КАНОН НЕМАЧКЕ КЊИЖЕВНОСТИ ОВОГ ПЕРИОДА.</p> <p>ПРИМЕНА МЕТОДА, ПОСТУПАКА, ПРОЦЕСА И ТЕХНИКА ИСТРАЖИВАЊА И ПРЕЗЕНТОВАЊА У ОБЛАСТИ КЊИЖЕВНОСТИ. АНАЛИЗА ПОЈЕДИНИХ АСПЕКТА ИСТАКНУТИХ КЊИЖЕВНИХ ДЕЛА У ОКВИРУ ВЕЖБИ. УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЧИТАЛАЧКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ, КРИТИЧКЕ АНАЛИЗЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈЕ КЊИЖЕВНИХ ТЕКСТОВА.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент познаје почетке немачке књижевности, примењује методе, поступке и процесе истраживања и презентовања, анализе и интерпретације књижевних текстова до барока.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава</p> <p>Старогерманска усмена књижевност, старовисоконемачка књижевност, средњевисоконемачка књижевност (шпилмански епови, дворска епика и лирика, јуначки епови), књижевност касног средњег века, немачки хуманизам, реформација, Meistergesang, Volksbuch, барок (карактеристика епохе, Мартин Опиц и његова поетика, барокна лирика, емблематика, барокна драма, барокни роман), представљени кроз најзначајније ауторе и дела.</p> <p>Практична настава</p> <p>Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова и појединих аспеката књижевних дела у оквиру вежби.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, реферати праћени дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	4.00	Усмени део испита	
Редовно присуство вежбама		Да	8.00		
Реферат		Да	5.00		
Тест		Да	23.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Das Nibelungenlied		Reclam	1964
2,	Hartmann von Aue	Erec		Max Niemeyer Verlag	1985
3,	Gottfried von Straßburg	Tristan		Walter de Gruyter	1977
4,	Wernher der Gartenaere	(Meier) Helmbrecht		Reclam	2003
5,	-	Historia von Doctor Johann Fausten		Reclam	2003
6,	Gryphius, A.	Absurda Comica		Reclam	1996
7,	Gryphius, A.	Horribilicribrifax Teutsch		Reclam	1988
8,	Gryphius, A.	Cardenio und Celinde		Reclam	1985
9,	Gryphius, A.	Catharina von Georgien		Reclam	1995
10,	Grimmelshausen, J. Chr. von	Der abenteuerliche Simplicissimus		Reclam	1991
11,	Hartmann von Aue	Der arme Heinrich		Reclam	1974
12,	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hg.):	Deutsche Literatur in Schlaglichtern.		Deutsche Literatur in Schlaglichtern.	1990
13,	Beutin, Wolfgang:	Deutsche Literaturgeschichte.S. 1-147.		Стутгарт: Metzler.	2001
14,	-	dtv-Atlas zur deutschen Literatur.S. 19-194		München: Deutscher Taschenbuch Verlag.	1983



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Deutsche Landeskunde				
Ознака предмета: NJ015					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Богнер Ј. Иштван, Шнел-Живановић К. Маргита				
Сарадник:	Милер Х. Клаудија				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање прегледа новије немачке историје, њеног државног и друштвеног устројства, политичког и културног живота, свакодневнице и менталитета. Интензивније бављење појединим релевантним областима у складу с интересовањима и потребама будућег позива, развој вештина и спретности у примени стечених знања, способност за тимски рад и за учешће у пројектима. Уочавање разлика и сличности између две земље, неговање толеранције, разумевање за различитост и <u>мултикултуралност</u>.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент поседује опште знање о савременој Немачкој, специфично знање из појединих области и располаже вештинама проналажења и презентације тих знања, способан је за тимски рад и учешће на пројекту, а поседује и развијену толеранцију према интеркултуралним различитостима.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Немачка историја после 1945 – Немачка између прошлости и будућности. Немачка данас: државно и друштвено уређење, спољна и унутрашња политика, Немачка у Европи. Привреда, образовање и друштвени живот Немаца, слободно време, спорт, медији. Културни живот: мултикултуралност, уметност и науке, религија, културни центри и догађаји. Менталитет Немаца, комуникација и однос међу људима уопште и посебно међу половима и према странцима. Свакодневница Немаца, њихови <u>обичаји и навике, празници</u>.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Презентације, рад на пројекту, реферат, дискусија, елементи сценског изражавања („Rollenspiel“) и креативног писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00	Да	
Пројекат		Да	20.00	55.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Реферат		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hrsg. v. Auswärtigen Amt.	Tatsachen über Deutschland.		Berlin; Köln: Media Consulta.	2003
2,	Görtemaker, Manfred	Kleine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland		Frankfurt: Fischer	2004
3,	Luscher, Renate	Landeskunde Deutschland : Von der Wende bis heute.		München: Verlag für Deutsch Renate Luscher,	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма				
Ознака предмета: ЕЈ101					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Суботић Р. Љиљана				
Сарадници:	Алановић Б. Миљивој, Дражић Н. Јасмина				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ: Усвајање и систематизовање знања о ортоепској и ортографској норми стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Корекција супстандардне ортоепске норме. Стицање компетенције за примену ортографских правила на новим примерима.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1. Фонолошки систем стандардног српског језика. 1.1. Прозодијски систем стандардног српског језика. 1.2. Акцентске целине. 1.3. Клитике: проклитике – еноклитике. 1.3.1. Дистрибуција клитика. 1.4. Реченична интонација. 2. Графематски систем. 2.1. Ортографски принципи (фонолошки, морфофонолошки). 2.2. Гласовне алтернације и ортографска норма. 2.3. Правописна правила и интерпункција. 2.4. Скраћенице (фонематизација). 2.5. Транскрипција. 2.6. Ставови према ортоепској и ортографској норми матерњег језика. Практична настава 1. Обрада узорка стандардне ортоепске норме. 1.1. Обрада узорка нестандартне ортоепије. 1.2. Корекција супстандардних обележја. 2. Обрада правописних правила. 2.1. Корекција грешака. 2.2. Транскрипција					
4. Методе извођења наставе: Експликативна; метода исправљања грешака; метода увежбавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да 40.00
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	Да 30.00
Практична настава		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ивић, П.	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (поглавље "Реченична интонација") (203-266).	1996
2,	Ивић, П.	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : "Из фонологије стандардног српског језика". (479-542).		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1998
3,	Пешикан, М., Пижурџица, М. и Ј. Јерковић (приређивачи)	Правопис српског језика.		Нови Сад: Матица српска.	1993
4,	Суботић, Љ.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		Београд: WUS-Аустрија, Нови Сад: Филозофски факултет	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Естетика					
Ознака предмета: FLO55						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Јауковић М. Слободан						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизирана у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Појам и предмет естетике. Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. <u>Друштвена димензија уметности.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Узелац, М.	Естетика		Нови Сад.	1999	
2,	Адорно	Естетичка теорија		Београд, Нолит	1980	
3,	Хартман	Естетика		Београд, БИГЗ	1979	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1			
Ознака предмета: NJ039					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Катона Ј. Едит					
Сарадник: Пастор-Кичи Е. Марија					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање правописног система мађарског језика, положаја регионалне варијанте матерњег језика. Развијање језичких вештина (усменог и писменог изражавања) студената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент ће бити оспособљен да се на матерњем језику изражава правилно, да пише и говори према критеријума нормe стандардног мађарског језика.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Упознавање основних принципа правописа мађарског језика. Однос правописа и стилистике. Задаци нашег предмета у вишејезичној средини. Питања правилног изражавања на разним нивоима језичког система. Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине правилног изражавања на матерњем језику при обрађивању правописних наставних јединица: Правила писања властитих именица, сложених речи, растављања речи, скраћеница. Страних речи, интерферентне појаве. Синоними, пароними, хомоними итд.					
4. Методе извођења наставе: Обрада теоријских наставних јединица путем предавања, самостални рад студената, решавање задатака практичног карактера.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	A magyar helyesírás szabályai (Tizenegyedik kiadás)		Akadémiai Kiadó. Bp. Cs.	-
2,	Nagy Lajos	Helyesírási gyakorlókönyv			-
3,	Balázs Géza	Magyar nyelvhelyességi lexikon			-
4,	BALÁZS GÉZA—A JÁSZÓ ANNA—KOLTÓI ÁDÁM	Éltető anyanyelvünk. Írások Grétsy László születésének 70. évfordulójára		Tinta Könyvkiadó, Budapest	-
5,	GRÉTSY LÁSZLÓ—KEMÉNY GÁBOR	Nyelvművelő kézisztár		Auktor Könyvkiadó, Budapest	1996
6,	GRÉTSY LÁSZLÓ--KOVALOVSZKY MIKLÓS	Nyelvművelő kézikönyv		Budapest	1983
7,	KEMÉNY GÁBOR—SZÁNTÓ JENŐ	Mondd és írd!		Auktor Könyvkiadó, Budapest; Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest	1992
8,	ÁGOSTON MIHÁLY	Rendszerbomlás		Forum Könyvkiadó, Újvidék	1990
9,	KOSSA JÁNOS	A mi nyelvünk		Forum Könyvkiadó, Újvidék	-
10,	Hernádi Sándor	Helyesírási önképző Ciceró, Bp.			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словачки језик 1				
Ознака предмета: NJ040					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал				
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике, правописа, лексикологије и лексикографије словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Словачки језик и његово место међу осталим словенским језицима. 3. Принципи словачког правописа. 4. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. Дифтонзи. 5. Сугласници. 6. Слог и његове особине. 7. Прозодијска обележја слога. Квантитет. Акцент. 9. Словачки прапис (Ипсилон, умекшавање сугласника). 10. Једначење сугласника по звучности. 11. Једначење сугласника по звучности 2. 12. Једначење сугласника по месту и начину творбе. 13. Лексикологија. Дифренцијација и семантичка структура речи. 14. Морфематска структура речи. 15. Лексикографија.					
Практична настава					
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 1: Русински језик				
Ознака предмета: NJ103					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Филозофија културе				
Ознака предмета: PS037					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Јауковић М. Слободан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да с обзиром на чињеницу да је предмет Филозофија културе има фундаментално значење за студије проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односно човека, културе и уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање струдената за успешно разумевање основних комплекса проблема из филозофске тематизације културе с посебним освртом на односе између културе, уметности и човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линерано и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета Филозофија културе предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Johan Huizinga	Homo ludens str. 9-43; 210-231		Матица Хрватска, Загреб, 1970.	1970
2,	Фридрих Шилер	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)		Култура, Београд	1968
3,	Ернст Касирер	Филозофија симболичких облика, први део: Језик, 61-112		НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада.	1985
4,	Herbert Markuze	Човјек једне димензије		Веселин Маслеша, Сарајево	1968
5,	Хоркхајмер- Адорно	Дијалектика просвјетитељства		Веселин Маслеша, Сарајево	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - синтакса 2			
Ознака предмета: NJ017					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка			
Сарадници:		Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	7	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА О ВРСТАМА НЕМАЧКИХ НЕЗАВИСНИХ И ЗАВИСНИХ РЕЧЕНИЦА, О РЕДУ РЕЧИ У НЕЗАВИСНОЈ И ЗАВИСНОЈ РЕЧЕНИЦИ, О НЕМАЧКИМ РЕЧЕНИЧНИМ МОДЕЛИМА И ПЛАНОВИМА, ТЕ ВАЛЕНТНОСТИ ГЛАГОЛА, ИМЕНИЦА И ПРИДЕВА. УПОЗНАВАЊЕ СА РЕЧНИЦИМА ВАЛЕНТНОСТИ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА РАДИ КОРИШЋЕЊА У НАСТАВНОЈ ПРАКСИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ НАВЕДЕНОГ ЗНАЊА У ПИСМЕНОЈ И УСМЕНОЈ КОМУНИКАЦИЈИ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент има теоријско и практично знање о врстама реченица према говорној интенцији, о сложеној реченици координативног и субординативног споја. Он може да препозна врсте реченица у индиректном облику, разне врсте зависних реченица (субјекатска, објекатска и адвербијалне реченице; атрибутска реченица), реченичне моделе и планове у немачком језику. Он има знања о валентности немачких глагола, именица и придева и уме да се служи немачким реченицима валентности глагола, именица и придева.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Врсте реченица према садржају/говорној интенцији: исказна, упитна, заповедна, усклична и жељна реченица. Врсте реченица у индиректном облику. Сложена реченица координативног и субординативног споја (реченични низ и реченични склоп). Подела зависних реченица према различитим критеријумима. Синтаксички опис зависних реченица: субјекатска, објекатска и адвербијалне реченице. Атрибутска реченица. Реченични модели и планови у немачком језику. Реченични оквир („Satzrahmen/ Satzklammer“) главне и зависне реченице, изоквиравање („Ausklammerung“). Ред речи у независној и зависној реченици. Валентност глагола, именица и придева. Реченици валентности глагола, именица и придева.</p> <p>Практична настава Увежбавање наведених језичких феномена и структура на вежбама. Усмена и писмена обрада аутентичних текстова са немачкога језичког подручја, препричавање и анализа сложенијих и дужих текстова, превођење делова текста са немачког језика и на немачки језик, дискусија о одређеној теми, развијање техника самосталног рада (служење једнојезичким и двојезичким реченицима, лексиконима и енциклопедијама). Проширивање речника на задате теме.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, индивидуални рад, рад у паровима и у групи, вежбе, обрада и анализа текстова, реферат.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00		
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Helbig, G. - Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 610-696.		Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York	2004
2,	Петровић, В.	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen. Ein Arbeitsbuch		Школска књига, Загреб	2005
3,	Schnell-Živanović, Margitta	Syntax der deutschen Gegenwartssprache		Ofset Print, Нови Сад	2005
4,	Zielinski, W.- D.	Abriß der deutschen Nebensätze		Max Hueber Verlag, München	1991
5,	Lodewick, K.	Barthel 1 Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006
6,	Lodewick, K.	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност 18. века				
Ознака предмета: NJ018						
Број ЕСПБ: 9						
Наставник:		Бели-Генц С. Јулијана				
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
<p>Стицање знања из историје књижевности 18. века и проширивање, конкретизовање и примена већ стечених знања из науке о књижевности, теорије жанрова и историје немачке културе. Упознавање с књижевним текстовима који спадају у канон немачке књижевности овог периода.</p> <p>Примена метода, поступака, процеса и техника истраживања, писања и презентовања у области књижевности. Анализа појединих аспеката истакнутих књижевних дела; унапређивање професионалне читалачке компетенције, критичке анализе и интерпретације књижевних текстова у оквиру вежби.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент поседује преглед немачке књижевности 18. века, примењује методе, поступке, процесе технике истраживања и презентовања, анализе и интерпретације књижевних текстова из тог периода.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
Касни барок и рано просветитељство, Aufklärung, рационализам, Готшедова поетика и реформа позоришта, Бодмер и Брајтингер, анакреонтика и рококо, пијетизам, сентиментализам, G. E. Lesing, Sturm und Drang, Гете, Шилер, вајмарска класика, Гетеова позна дела – најзначајније књижевне врсте, аутори и дела.						
<u>Практична настава: Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, реферати праћени дискусијом, израда семинарског рада, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	23.00	Усмени део испита	Да	55.00
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00			
Редовно присуство вежбама		Да	8.00			
Реферат		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Chr. F. Gellert	Das Leben der schwedischen Gräfin von G		Reclam	1994	
2,	Ch. M. Wieland	Geschichte der Abderiten		Reclam	1998	
3,	R. M. Lenz	Der Hofmeister		Reclam	2002	
4,	J. W. Goethe	Götz von Berlichingen		Reclam	2002	
5,	Fr. Schiller	Die Räuber		Reclam	2003	
6,	Julijana Beli-Göncz	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren		Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.	2003	
7,	Balzer, Bernd, Mertens, Volker (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers Lexikonverlag	1990	
8,	-	dtv-Atlas zur deutschen Literatur S. 195-253.		München: Deutscher Taschenbuch Verlag,	1983	
9,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte S. 148-200.		Stuttgart: Metzler,	2001	
10,	Žmegač, Viktor (Hrsg.)	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart I (1-426), II (1-91)		Königstein: Athenäum Verlag	1978	
12,	J. W. Goethe	Die Leiden des jungen Werthers		Reclam	1997	
13,	Fr. Schiller	Kabale und Liebe		Reclam	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Österreichische Landeskunde				
Ознака предмета: NJ019					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:	Унтеркофлер К. Дитмар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање прегледа новије аустријске историје, њеног државног и друштвеног устројства, политичког и културног живота, свакодневнице и менталитета Аустријанаца. Интензивније бављење појединим областима у оквиру реферата. Уочавање разлика и сличности између две земље и неговање толеранције. Развој вештина и спретности у употреби стечених знања у будућем позиву.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент поседује општа знања о савременој Аустрији, специфична знања из појединих области и располаже вештинама проналажења и презентације тих знања, а поседује и развијену толеранцију према интеркултуралним различитостима.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава Аустријска историја после 1945 – Аустрија између прошлости и будућности. Аустрија данас: државно и друштвено уређење, спољна и унутрашња политика, Аустрија у Европи. Привреда, образовање и друштвени живот Аустријанаца, слободно време, спорт, медији. Културни живот: мултикултуралност, уметност и науке, религија, културни центри и догађаји. Менталитет Аустријанаца, комуникација и однос међу људима уопште и посебно међу половима и према странцима. Свакодневница Аустријанаца, њихови обичаји и навике, празници. Идентитет Аустријанаца. Практична настава Упознавање студената са свакодневницом Аустријанаца, њиховим обичајима и навикама.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Презентације уз коришћење аудио - и видео материјала, реферат, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писмена вежба		Да	24.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Реферат		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Kleindel, Walter	Österreich : Zahlen, Daten, Fakten		Salzburg: A&M	2004
2,	Rauscher, Hans et al.	Das Buch Österreich		Wien: Verlag Christian Brandstätter	2005
3,	Vocelka, Karl	Geschichte Österreichs : Kultur – Gesellschaft – Politik		München: Wilhelm Heyne Verlag	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе			
Ознака предмета: ЕЈ102					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Арсенијевић Л. Нада			
Сарадник:		Алановић Б. Миливој			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање знањима о устројству и функционисању семантичких и синтаксичких правила која регулишу унутарсинтагматске и реченичне односе, уз вођење рачуна о прагматичким и контекстуалним условима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Успешна сегментација текста: идентификација сентенцијалних и синтагматских структура и успешна морфосинтаксичка анализа основних реченичних конституената.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Обележја просте реченице, типологија, реченични конституенти. Предикат: типологија и основне карактеристике појединих типова. Синтакса и семантика глаголских облика за обележавање времена: типологија, обележја, функције и значења. Субјекат: граматичка и семантичка обележја. Однос с предикатом: конгруентност/инконгруентност, семантичка спојивост. Пероналност/имперсоналност, активност/пасивност. Комплементизација/детерминација, валенција, реакција. Практична настава Рад на тексту, приказ и разговор о литератури, провера знања тестирањем.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, објашњења, коментарисање). Интерактивна метода. Рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	П. Мразовић и З. Вукадиновић	Граматика српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест	1990
2,	М. Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматички системи и књижевнојезичка норма), ИИ, Синтакса		Београд: Научна књига	1990
3,	П. Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Београд: Институт за српски језик, Матица српска	2005
4,	Ј. Силић, И. Прањковић	Граматика хрватског језика за гимназије и висока училишта		Загреб: Школска књига	2005
5,	Пипер, Предраг	Језик и простор		Београд: Библиотека XX век	1997
6,	М. Радовановић	Списи из синтаксе и семантике		Нови Сад: Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест	1990
7,	М. Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић XXVII-XXVIII 1-13.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад)	1984
8,	Б. Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик-Функционални стилови				
Ознака предмета: NJ0100					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Катона Ј. Едит					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање основних појмова стилистике, коришћење стеченог знања у анализи и обради текстова. Састављање текстова према разним критеријумима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће бити оспособљени да разликују стилистичке нијансе, препознају и користе разне функционалне стилове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Студенти ће се упознати са теоријским питањима савремене стилистике, као што су раслојавање стандардног језика, стилистичке нијансе, стилска функција језичких јединица свих нивоа: стилска функција гласова, речи, реченица, текста, екстралингвалних појава. Функционални стилови.					
Практична настава У оквиру предмета студенти анализирају стилску функцију језичких јединица свих нивоа, разликују функционалне стилове. Сами стварају текстове са разним карактеристикама.					
4. Методе извођења наставе:					
Обрада теоријских наставних јединица путем предавања, самостални рад студената, решавање задатака практичног карактера.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Stilisztika.		Trezor, Budapest, Tankönyvkiadó, Budapest	1994
2,	TOLCSVAI NAGY GÁBOR	A magyar nyelv stilisztikája.			-
3,	SZATHMÁRI ISTVÁN	Stilisztikai lexikon.		Tinta Könyvkiadó,	2004
4,	Magyar szókincstár (Szerk.: Kiss Gábor)	Tinta Könyvkiadó		Budapest	1998
5,	GÁLDI LÁSZLÓ	Ismerjük meg a versformákat.		Gondolat, Budapest.	1961
6,	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Szövegértés – szövegelemzés – szövegalkotás		Osiris Kiadó, Bp.	2001
7,	L. ACZÉL PETRA	RETORIKA. A szóból épült gondolat.		Gyakorlókönyv, Krónika Nova Kiadó, Budapest	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик 2				
Ознака предмета: NJ042						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал				
Сарадник:		Ковач-Рац Ј. Елеонора				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	NJ040	Словачки језик 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
1. Морфологија. Врсте речи – класификација, основне карактеристике. 2. Именице. Подела, граматичке категорије, грађење. 3. Промена именица мушког рода. 4. Промена именица женског и средњег рода. 5. Придеви. Подела. Поређење. 6. Грађење и промена придева. 7. Заменице. Бројеви. 8. Глаголи. Пунозначни – помоћни глаголи 9. Повратни – неповратни глаголи. 10. Глаголски вид. 11. Глаголски облици од презентске основе. 12. Глаголски облици од инфинитивне основе. 13. Непроменљиве речи. 14. Реченица. Проста и сложена реченица. 15. Граматичка структура и ред речи у реченици						
Практична настава						
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат		
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		
				Усмени део испита		
				Да	30.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Bratislava – Nový Sad	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 2: Русински језик					
Ознака предмета: NJ104						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:	Сегеди Ј. Ксенија					
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Не постоји циљ предмета						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Не постоји исход образовања						
3. Садржај/структура предмета:						
Не постоји садржај предмета						
4. Методе извођења наставе:						
Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дидактика					
Ознака предмета: RJ058						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:	Будић М. Споменка, Ивановић Ђ. Јосип					
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
-Упознавање студената са базичним дидактичким знањима неопходним за развој професионалних дидактичких компетенција студената, будућих наставника						
-Оспособљавање студената за примену и имплементацију дидактичких сазнања у будућем наставном раду						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:						
- Примени сазнања из дидактике како би повећао ефикасност васпитно-образовног рада						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
Дидактика у систему педагошких наука; Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави; Категоријални дидактички појмови; Циљ и задаци наставе; Фактори наставе (ученик, наставник и наставни садржај); Процес сазнавања у настави; Диференцијација и индивидуализација наставе; Дидактички принципи; Облици наставе (Фронтални, групни, тандем и индивидуални); Методе наставе - различити приступи и класификације; Садржај образовања (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја); Етапе наставног процеса – структура наставног процеса; Планирање и припремање васпитно-образовног рада (врсте планирања-припремања, припремање наставника за час); Основне карактеристике савременог уџбеника; Наставна технологија; Дидактички медији – појам и класификација; Наставни објекти; Наставни системи – појам и класификација; Традиционални наставни системи; Предметно-разредно-часовни систем (критика система, покушаји реформисања система, промене у савременој организацији наставе); Савремени наставни системи (егземпларна настава, програмирана настава, настава уз помоћ компјутера, проблемска настава, настава путем открића); Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци и инструменти)						
Практична настава						
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, сагледавање и проналажење начина примене теоријских знања у наставној пракси						
4. Методе извођења наставе:						
предавања, интерактивна настава, реферати, консултације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	65.00
Присуство и активност на предавањима		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бакoвљeв, М.	Дидактика		Београд: Научна књига	1984	
2,	Пољак, В.	Дидактика		Загреб: Школска књига	1988	
3,	Вилотијевић, М.	Дидактика I и III		Београд: Научна књига	2000	
4,	Гргин. Т.	Школско оцењивање знања		Јастребарско: Наклада "Слап"	2001	
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стратегије ефикасног образовања				
Ознака предмета: SFO44					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Гајић Ђ. Оливера					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са теоријским основама и методичким аспектима овладавања савременим техникама и стратегијама успешног учења. Упознавање са начинима подстицања стваралачке активности и самосталног рада ученика и студената. Неговање партнерских односа у образовном процесу (дијалог, толеранција). Развој компетенција за самоусмерено учење, технике активног слушања и ефикасног учења у функцији самообразовања; Коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу;					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће након курса бити оспособљени за саморегулисано учење и примену стратегија ефикасног образовања; Студенти ће упознати савремене трендове, нове образовне технологије и информационо-комуникационе технологије у образовању; Развој комуникацијских компетенција у процесу кооперативних облика рада (тимови и сарадничке групе); Повећавање професионалних компетенција будућих наставника за оспособљавање ученика за самостални истраживачки и стваралачки рад, оспособљавање за самообразовање, развој креативности и критичког мишљења;					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Терминолошка и појмовна одређења доживотно образовање/учење, метаучење; Концепти организације која учи (леарнинг организацион) и друштва које учи / друштва знања (леарнинг социјету); Нове информационо-комуникацијске технологије у концепту доживотног учења; Управљање знањем и друштво знања; Савремени трендови, нове образовне технологије и образовни процес; Стили учења и когнитивни стилови; метакогнитивне стратегије учења; Методика учења учења; Учење као (интер)персонални процес; Кооперативни облици рада – тимови и сарадничке групе; Квалитет и евалуација образовног процеса;					
4. Методе извођења наставе:					
Методе активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Израда мапа ума		Да	10.00	Писмени испит	
Организовање радионица		Да	10.00		
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Богнар, Л.	Одгојно-образовне стратегије 167-298		Загреб: Школска књига	2002
2,	Гајић, О.	Multimedia Support of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.		Sombor: Faculty of Education in Sombor	2006
3,	Јукић, С., Вујковић, Т.	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	1998
4,	Колс, М., Вајт, Ч., Браун. П.	Научите да учите		Београд: Креативни центар.	2004
5,	Мирков, С.	Учење учења		Београд: Задужбина Андрејевић	1999
6,	Гајић, О.	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења		Нови Сад, СПДВ, 475-487.	2005
7,	Плетенац, В.	Пут према успешном учењу или Како треба учити		Јастребарско: Наклада Слап.	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик-лексикологија 1				
Ознака предмета: NJ021					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Шнел-Живановић К. Маргита				
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Милер Х. Клаудија, Ристић М. Гордана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	8	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНОГ ЗНАЊА О ЛЕКСИКОЛОГИЈИ КАО НАУЧНОЈ ДИСЦИПЛИНИ КОЈА СЕ БАВИ СИСТЕМАТИСКИМ ОПИСИВАЊЕМ ЛЕКСИКЕ ЈЕДНОГ ЈЕЗИКА, ЊЕНИМ ПОДДИСЦИПЛИНАМА И О ПОВЕЗАНОСТИ ЛЕКСИКОЛОГИЈЕ СА ДРУГИМ НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА. УПОЗНАВАЊЕ СА ТЕХНИКАМА И ПРОБЛЕМИМА ПРЕВОЂЕЊА. РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА ПИСМЕНОГ ПРЕВОЂЕЊА РАЗЛИЧИТИХ ВРСТА ТЕКСТОВА СА НЕМАЧКОГ И НА НЕМАЧКИ ЈЕЗИК. ОБОГАЂИВАЊЕ ФОНДА РЕЧИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ДА НА ЈЕДНОСТАВАН НАЧИН ГОВОРЕ И ПИШУ О ПОЗНАТИМ ТЕМАМА И ОБЛАСТИМА ИНТЕРЕСОВАЊА, КАО И ДА СЕ СНАПАЗЕ У СВАКОДНЕВНИЦИ ЗЕМЉЕ ЧИЈИ ЈЕЗИК УЧЕ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент има основно знање о лексикологији, њеним поддисциплинама и њеном односу према другим наукама, познаје проблем грађења речи у синхронном и дијахроном погледу и има увид у функционисање основног лексичког фонда немачког језика. У стању је да уз употребу речника преводи текстове ниже комплексности са немачког и на немачки језик. Студенти су у стању да разумеју срж сваког разговора и да одржавају интеракцију са говорницима немачког говорног подручја. Такође могу и у писменој и у усменој форми да извештавају о догађајима и искуствима, да опишу своје жеље и циљеве, као и да изнесу своје мишљење и ставове у вези са одређеним темама.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава: Лексикологија као самостална научна дисциплина, њен однос према другим научним дисциплинама, поддисциплине лексикологије. Проблем грађења речи у синхронном погледу: композиција, деривација, скраћенице, посебни облици грађења речи. Проблеми грађења речи у дијахроном погледу: историјски развој науке о грађењу речи на немачком језичком подручју.</p> <p>Практична настава: Усвајање наведене наставне грађе израдом конкретних задатака на часовима вежби. Анализа и превођење различитих врста текстова са немачког и на немачки; овладавање техникама правилног "читања" одредница у речницима и разним лексиконима. Утврђивање и тематско обogaђивање основног фонда речи, језичко-продуктивним радњама као што су: извештавање, описивање, давање образложења, објашњавање и приповедање усменим путем. Студент се упознаје и са различитим врстама текстова (нпр. лично и пословно писмо, опис, пријава на конкурс и биографија и сл.).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, индивидуални рад, рад у пару и у групама, дискусије, анализа и критичко вредновање превода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Тест		Да	10.00	40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Czichocki, S.- Mrzović, P.	Lexikologie der deutschen Sprache		JATEPress, Szeged	1997
2,	Fleischer, W.- Barz, I.	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen:Günter Narr	1995
3,	Schippan, T.	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen: Günter Narr	1992
4,	Хансен-Кокоруш, Р. и др	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Загреб: Глобус	2005
5,	Јакић, Б.; Хурм, А	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Загреб: Школска књига	1985
6,	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Београд: Просвета; München: Max Hueber	1963
7,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch		Mannheim: Bibliographisches Institut Mannheim.	2003
8,	Bacskaï, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut. Budapest	1995
9,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)		Goethe-Institut München	1998
10,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt Berlin	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност 19. века			
Ознака предмета: NJ022					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник: Пођи Ђ. Мануела Алесандра					
Сарадник: Бојовић Б. Милица					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ИСТОРИЈЕ КЊИЖЕВНОСТИ 19. ВЕКА И ПРОШИРИВАЊЕ, КОНКРЕТИЗОВАЊЕ И ПРИМЕНА ВЕЋ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА. УПОЗНАВАЊЕ С КЊИЖЕВНИМ ТЕКСТОВИМА КОЈИ СПАДАЈУ У КАНОН НЕМАЧКЕ КЊИЖЕВНОСТИ ОВОГ ПЕРИОДА. ПРИМЕНА МЕТОДА, ПОСТУПАКА, ПРОЦЕСА И ТЕХНИКА ИСТРАЖИВАЊА И ПРЕЗЕНТОВАЊА У ОБЛАСТИ КЊИЖЕВНОСТИ, КРИТИЧКА АНАЛИЗЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈЕ КЊИЖЕВНИХ ТЕКСТОВА И ПОЈЕДИНИХ АСПЕКТА ИСТАКНУТИХ КЊИЖЕВНИХ ТЕКСТОВА У ОКВИРУ ВЕЖБИ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>СТУДЕНТ ПОЗНАЈЕ ИСТАКНУТЕ ПРАВЦЕ И ПИСЦЕ НЕМАЧКЕ КЊИЖЕВНОСТИ 19. ВЕКА, ПРИМЕЊУЈЕ МЕТОДЕ, ПОСТУПКЕ, ПРОЦЕСЕ И ТЕХНИКЕ ИСТРАЖИВАЊА И ПРЕЗЕНТОВАЊА, АНАЛИЗЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈЕ КЊИЖЕВНИХ ТЕКСТОВА.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Курс се бави само основним тенденцијама и карактеристикама књижевних епоха, праваца, најважнијим ауторима и њиховим делима. Обухваћене су следеће теме: аутори између класике и романтизма; романтизам; Biedermeier, Млада Немачка, Vormärz; реализам, репрезентативни аутори и њихових дела. Практична настава Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова и аспеката истакнутих дела.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, реферати праћени дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	23.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	8.00		
Реферат		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Hölderlin	Hyperion		Insel Verlag	1940
2.	H. v. Kleist	Prinz Friedrich von Homburg		J. G. Cotta	с.а.
3.	Novalis	Hymnen an die Nacht		Kohlhammer	1960
4.	E.T.A. Hoffmann	Der goldne Topf		Reclam	1945
5.	J. von Eichendorff	Aus dem Leben eines Taugenichts		Reclam	2003
6.	Chamisso	Peter Schlemihls wundersame Geschichte		Reclam	2003
7.	H. Heine	Harzreise		dtv	1997
8.	F. Grillpazer	Das goldene Vließ; Der arme Spielmann		J.G.Cotta	1878
10.	G. Büchner	Dantons Tod		Reclam	1998
12.	Chr. F. Hebbel	Maria Magdalene		Reclam	1981
13.	Th. Storm	Immensee		Hermann Schaffstein	1950
14.	Th. Fontane	Effi Briest		Ullstein	1967
15.	G. Keller	Der grüne Heinrich		Wilhelm Goldmann	1961
17.	H. v. Kleist	Der zerbrochne Krug		Reclam	1937
18.	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers	1990
19.	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte S. 182-342.		Stuttgart: Metzler	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
20,	Жмегач, Виктор (Hrsg.)	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Bd. II., S. 182-342.	Königstein: Athenäum Verlag	1978
21,	H. v. Kleist	Michael Kohlhaas	Reclam	1985
22,	H. v. Kleist	Die Marquise von O.	Kehl	1993
23,	Novalis	Heinrich von Ofterdingen	Reclam	2004
24,	E.T.A. Hoffmann	Der Sandmann	Reclam	1963
25,	H. Heine	Deutschland. Ein Wintermärchen	dtv	1997
26,	G. Büchner	Woyzeck	Diogenes	1988
27,	G. Büchner	Lenz	Diogenes	1988
28,	Th. Storm	Der Schimmelreiter	Reclam	2003
29,	G. Keller	Romeo und Julia auf dem Dorfe	Aufbau Verlag	1966
30,	G. Keller	Kleider machen Leute	VEB Verlag	1969



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја немачког језика				
Ознака предмета: NJ025					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Богнер Ј. Иштван					
Сарадник: Ристић М. Гордана					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Курс подразумева упознавање полазника са главним етапама и проблемским подручјима историје немачког језика, као и уочавање повезаности језичких појава и историјскополитичких, друштвених и културних варијабли.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу основна знања о историји немачког језика, што им помаже у разумевању старијих писаних текстова, као и стандарднојезичких и нестандарднојезичких (дијалекатских) облика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Преглед развоја немачког језика (промене на фонолошком, морфолошком и лексичком нивоу) од издвајања из индоевропске језичке заједнице (индоевропски, германски, старо-, средње-, рановисоконемачки) до савременог немачког језика. Критерији периодизације, почеци германске писмености, друштвеноисторијске околности и страни утицаји на наведене периоде, језички споменици и знамените личности.					
Практична настава Лингвистичка интерпретација одабраних немачких текстова из наведених језичко-историјских периода немачког језика, као и <u>фонолошко-морфолошка анализа одабраних текстова.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних појмова и тема, анализа одабраних текстова, презентација пројекта.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00	Усмени део испита	
Пројекат		Да	24.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Берић, В.	Основи историјске граматике немачког језика, I		Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета	1980
2,	Eggers, H.	Deutsche Sprachgeschichte I, II, III		Hamburg: Rohwolt	1986
3,	Moser/Wellmann/Wolf	Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch- Mittelhochdeutsch		Heidelberg: Quelle & Meyer	1981
4,	Schmidt, Wilhelm	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.		Stuttgart/ Leipzig: Hirzel	1993
5,	Sonderegger, J.	Grundzüge deutscher Sprachgeschichte		Berlin/ New York: de Gruyter	1979
6,	Bogner, Stephan	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick		Veszprém : Universitätsverlag	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика			
Ознака предмета: NJ0104					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Васић М. Вера			
Сарадник:		Штрбац Р. Гордана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Систематизовање знања о структури и организацији лексичко-фразеолошког система стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Систематизовано знање о лексичко-фразеолошком систему стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава I 1. Структура лексикона. 1.1. Тип лексичког фонда: општи, специјални. 1.2. Критериј порекла: аутохтона лексика; лексика страног порекла; критериј језичког варијетета: стандарднојезички фонд, супстандардна лексика, дијалектизми; критериј времена: архаизми, историцизми, неологизми; критериј дистрибуције: регионализми, покрајинизми; 1.3. Терминолошки регистри. 1.4. Иновације у структури лексикона. 2. Организација лексикона. 2.1. Примена принципа компонентне анализе и теорије прототипа на лексикон српског језика. 2.2. Полисемија. 2.3. Семантичке трансформације: метафора, метонимија, синегдоха. 2.4. Експресивно значење. 2.5. Парадигматски односи: синонимија, антонимија. II 1. Синтагматски лексички односи. 1.1. Семантичка валентност. 1.2. Типови синтагматског односа. 1.2.1. Координиран однос: субјекатско-предикатске, предикативно-атрибутске. 1.2.2. Субординиран однос: допунске, атрибушке, адвербијалне. 2. Колокације и колокабилност: лексичке и граматичке. 2.1. Семантичка позиција. 3. Синтаксичка спојивост: обавезна, ограничена, задана. 3. Појам фразеологије и фразеолошке јединице. 3.1. Лексичко-семантичке групе фразема. 3.2. Иновације у фразеологији. Практична настава 1. Обрада структуре лексикона на речничким примерима и у тексту. 2. Обрада организације лексикона на речничким примерима и у тексту. 3. Обрада синтагматских односа у тексту. 3.1. Синтагматика у лексикографским делима. 4. Обрада фразеолошких јединица на речничким примерима и у тексту. 5. Речници: једнојезични, двојезични; општи, специјални. 5.1. Вежба коришћења речника.					
4. Методе извођења наставе: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна, истраживачка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Ранко	Жаргон (одабрана поглавља)		Београд: Библиотека XX век	2003
2,	Гортан-Премк, Даринка	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику (одабрана поглавља)		Београд: Завод за уџбенике.	2004
3,	Клајн, Иван	Лексика. (У: Радовановић, Милорад, уред. Српски језик на крају века) (37-87).		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник.	1996
4,	Прћић, Твртко	Семантика и прагматика речи (одабрана поглавља)		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижевница Зорана Стојановића	1997
5,	Мршевић-Радовић, Драгана	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику (одабрана поглавља)		Београд: Филолошки факултет(одабрана поглавља)	1987
6,	Петровић, Владислава	Новинска фразеологија		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словачки језик 3				
Ознака предмета: NJ102					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					Тир М. Михал
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 3: Русински језик				
Ознака предмета: NJ105					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Сегеди Ј. Ксенија					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социјална антропологија				
Ознака предмета: RJ034					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Миленковић Д. Павле, Трипковић Б. Милан				
Сарадник:	Кишјухас Ј. Алексеј				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне, социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти. Практична настава обухвата оригинална дела из социјалне антропологије која се обрађују на вежбама, кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмено излагање	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутембергова Галаксија	1997
2,	Трипковић, Милан	Антрополошке теме		(скрипта, 158 страна).	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стандардни српски језик: морфосинтакса				
Ознака предмета: SLO22					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Васић М. Вера					
Сарадник: Алановић Б. Миљковић					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови: Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МОРФОСИНТАКСИЧКИМ ОБЕЛЕЖЈИМА СТАНДАРДНОГ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ЦИЉУ РАЗУМЕВАЊА ГРАМТИЧКЕ СТРУКТУРЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ОСПОСЛОБЉАВАЊА ЗА КОМПАРТИВНА ИСТРАЖИВАЊА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ О МОРФОСИНТАКСИЧКИМ ОБЕЛЕЖЈИМА СТАНДАРДНОГ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ПОЧЕТНО ОСПОСЛОБЉАВАЊЕ ЗА КОМПАРТИВНА ИСТРАЖИВАЊА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Увод у морфосинтаксу: општа обележја граматичког система српског језика. Деклинациона парадигма. Коњугациона парадигма. Синтетичност и аналитичност у деклинационој и коњугационој парадигми. Категоријална и функционална обележја. Категоријална и функционална обележја именица. Категоријална и функционална обележја заменица. Категоријална и функционална обележја придева. Категоријална и функционална обележја бројева. Категоријална и функционална обележја глагола. Конгруенција. Семантичке класе глагола и аргументна структура. Егзистенцијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Транзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+О). Транзитивни глаголи: троаргументна структура (А/С+П+О1+О2). Медијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Медијални глаголи: двоаргументна структура (С+П+А/К). Конверзија. Интранзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+Адв). Реченична структура. Минимална реченична структура (П). Једноаргументна (П+С). Имперсонална реченична структура. Семантичке класе именица и детерминација. Детерминација именица инхерентног својства. Детерминација именица интегралног дела. Детерминација именица с релационим значењем. Ред речи. Канонички ред речи. Експресивни ред речи. Практична настава: Обрада категоријалних обележја речи са деклинацијом на примерима из уметничких, новинских и преводних текстова. Обрада конгруенције. Обрада категоријалних обележја глагола. Обрада семантичких класа глагола и аргументне структуре. Обрада семантичких класа именица и детерминације. Обрада системских падежних значења. Детерминативни падежи. Адвербијални падежи. Падежна синонимија. Обрада реда речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, Иван	Грамматика српског језика		Завод за издавање уџбеника	2005
2,	Пипер, П	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.		Београд: Институт за српски језик.	2005
3,	Станојчић, Живојин и Поповић, Љубомир	Грамматика српског језика.		Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик: Лексиколошка семантика				
Ознака предмета: NJ0101					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Чех Ј. Марта				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Систематизовање знања о лексичко-фразеолошком, морфосинтаксичком и синтаксичком систему стандардног језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за одговарајући избор лексичких и граматичких јединица у зависности од садржаја текста, жанра и медија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Појам речи. Речнички фонд мађарског језика. Лексеме и фраземе. Слојеви лексике. Основна и допунска лексика. Речи говорног и књижевног језика. Дијалекти. Друштвено раслојавање лексике. Изворне речи, позајмљенице и стране речи. Ставови у семантици. Узајамна повезаност семантичких чинилаца. Тенденција мотивисаности и немотивисаности речи. Речничко значење и контекстуално значење речи. Хомонимија. Синонимија. Типови поља речи и поља значења. Паронимија. Антонимија. Модели промене значења у савременом мађарском језику.					
Практична настава					
Лексичка анализа текстова и фразеологија у различитим текстовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, проблемски тип излагања; практична настава: вежбе, лексиколошка обрада примера из новинских текстова, рад са речником.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Benczédi—Fábián—Rácz—V elcsovné	A mai magyar nyelv		Вр.: Akadémiai.	1976
2,	Károly Sándor	Általános és magyar jelentéstan		Вр.: Akadémiai.	1970
3,	Tompa József	A mai magyar nyelv rendszere		Вр.: Akadémiai.	1970
4,	Rácz Endre és Szathmáril István	Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstan köréből </enr>		Вр., Tankönyvkiadó	1980
5,	Minya Károly	Mai magyar nyelvújítás		Вр., Tinta Kiadó	2003
6,	Tolcsvai Nagy Gábor	Szempontrendszer a szókincs megközelítéséhez		MNy., 85. 319—27	1989
7,	Penavin Olga	Nyelvjárás és köznyelv		Újvidék, Forum	1986
8,	Benkő László	Az írói szótár		Вр., Akadémiai	1979
9,	Dezső László	A szemantika és a lexikológia néhány kérdése		ÁNyT. IV, 31—67	1968
10,	Kiss Jenő—Szűts László	A magyar nyelv rétegződése		-	1988
11,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk			1988
12,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk		Вр., Akadémiai	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - лексикологија 2				
Ознака предмета: NJ026					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Шнел-Живановић К. Маргита				
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Озер Ђ. Каталин, Ристић М. Гордана, Унтеркофлер К. Дитмар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	8	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање са проблемима одређивања значења речи и врстама промене значења, са могућностима развоја језичког блага немачког језика. Стицање основног знања о фразеологији, ономастици и лексикографији. Упознавање са техникама и проблемима превођења. Развијање вештина писменог превођења различитих врста текстова са немачког језика и на немачки језик. Обогаћивање фонда речи. Оспособљавање студената да разговарају и пишу и о темама које су изван њихове свакодневнице и њихових области интересовања, као и проширење њиховог тематског фонда речи.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент стиче основна знања о проблемима значења и могућностима промене значења речи, о улози контекста при одређивању значења речи, распознаје раслојавање немачког језичког блага као и националне језичке варијанте немачког језика и њихов утицај на језик. Упознат је са разним могућностима богаћења и проширивања основног језичког фонда као и са проблематиком позајмљеница, фразеологије, ономастике и лексикографије. У стању је да уз употребу речника и извора информација који су му доступни преводи текстове средњег степена комплексности са немачког језика и на немачки језик. Студенти познају све врсте текстова који су релевантни на основним студијама, у стању су да аргументују и да уопштавају своје мишљење, да се течно и без већих проблема изразе, као и да у разговору са говорницима немачког говорног подручја преузму иницијативу. Осспособљавају се за хватање бележака и резимирање прича, новинских чланака, предавања, интервјуа или документарних емисија.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава: Проблеми и промене значења речи: мотивација значења, улога контекста при одређивању значења речи. Хипероними и хипоними, породице речи, синоними и антоними. Раслојавање немачког језичког блага (граматичко, етимолошко, семантичко, стилско, временско, територијално, социјално). Националне језичке варијанте немачког језика и њихов утицај на језик. Разне могућности богаћења и проширивања језичког блага (грађење речи, промена значења, стварање фразеологизама, оживљавање архаизама, преузимање речи из других језика). Позајмљенице, фразеологија, ономастика и лексикографија. Практична настава: Усвајање наведене наставне грађе изградом конкретних задатака на часовима вежби. Анализа и превођење текстова из области културе, економије и политике средњег степена комплексности; дискусија о различитим варијантама превода. Студенти проширују свој фонд речи обогаћивањем спектра тема које се обрађују на вежбама, бележе најбитније тачке приликом слушања односно гледања радио или ТВ емисија. Развијају се слушачке и читалачке компетенције. У писменом делу вежби се интензивније увежбава састављање текстова релевантних за основне студије: резиме, дискусија, реферат.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, индивидуални рад, рад у пару и у групама, дискусије, анализа и критичко вредновање превода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Czichocki, S.- Мразовић, П.	Lexikologie der deutschen Sprache		JATEPress,Szeged	1997
2,	Fleischer, W.	Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache		Max Niemeyer Verlag, Tübingen	1997
3,	Schippan, T.	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen	1992
4,	Хансен-Кокоруш, Р. и др	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Загреб: Глобус	2005
5,	Јакић, Б.; Хурм, А	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Загреб: Школска књига	1985
6,	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Београд: Просвета; München: Max Hueber	1963
7,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch		Mannheim: Bibliographisches Institut Mannheim.	2003



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Bacskai, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten	ELTE Germanistisches Institut. Budapest	1995
9,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Goethe-Institut München	1998
10,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Langenscheidt. Berlin	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност Модерне			
Ознака предмета: NJ027					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Немчев Д. Душка, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Преглед немачке књижевности Модерне, темељно познавање и разумевање појединих дела, њихова критичка анализа; овладавање методама, поступцима и процесима истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује преглед немачке књижевности прве половине 20. века. Поједине теме темељно познаје и разуме, у овладавању знањима одговарајућег подручја уме да нађе и користи релевантну литературу, као и да користи информационо-комуникационе технологије. Самостално истражује и презентује у писаној и усменој форми.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Проблематика, појам и периодизација Модерне, њен друштвено-културни контекст, плурализам у оквиру књижевности овог периода, однос Модерне и антимодерних струјања. Књижевна, класична и историјска Модерна (натурализам и „fin de siecle“) и Авангарда (експресионизам, дадаизам, надреализам). Модерна у оквиру Вајмарске републике и књижевности егзила. Практична настава - Анализа и интерпретација појединих текстова и књижевних дела са одабраних аспеката у оквиру вежби и семинара.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова. Држање реферата праћених дискусијом и писање семинарског рада на задату тему.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	18.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00	Да	
Редовно присуство вежбама		Да	8.00	60.00	
Реферат		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gerhart Hauptmann	Vor Sonnenaufgang		Ullstein	1971
2,	Gerhart Hauptmann	Die Weber		Cornelsen Verlag	1996
3,	Heinrich Mann	Professor Unrat		Rowohlt	1990
4,	Georg Kaiser	Von morgens bis mitternacht		Henschelverlag	1972
5,	Ernst Toller	Masse Mensch		Reclam	2002
6,	Georg Kaiser	Die Bürger von Calais		Bayerische Verlagsanstalt	1999
7,	Ernst Toller	Die Wandlung		Carl Hanser	1978
8,	Thomas Mann	Die Buddenbrooks		Fischer	1932
9,	Thomas Mann	Der Tod in Venedig		Reclam	1980
10,	Franz Kafka	Der Prozeß		Fischer Verlag	1974
11,	Franz Kafka	Die Verwandlung		Fischer Verlag	1952
12,	Franz Kafka	Das Urteil		Fischer Verlag	1952
13,	Hermann Hesse	Unterm Rad		Suhrkamp	1977
15,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
16,	Balzer, Bernd; Mertens, Volker et al. (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers Lexikonverlag	1990
17,	Fähnders, Walter	Avantgarde und Moderne 1890-1933.		Stuttgart: J.B.Metzler Verlag	1998



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
18,	Thomas Mann	Der Zauberberg	Fischer	1952
19,	Franz Kafka	In der Strafkolonie	Fischer Verlag	1952
20,	Hermann Hesse	Der Steppenwolf	Suhrkamp	1975
21,	Hermann Hesse	Das Glasperlenspiel	Suhrkamp	1975



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историјска граматика немачког језика				
Ознака предмета: NJ030					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Богнер Ј. Иштван					
Сарадник: Ристић М. Гордана					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са дијахроним основама немачког језика, овладавање материјом из историјске граматике и историјског развоја немачког језика ради лакшег и бољег разумевања савременог немачког језика. Језичка интерпретација старих текстова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент поседује знања о дијахроним основама немачког језика и може уз помоћ речника самостално да анализира и интерпретира текстове из старо-, средње- и ранонеровисоконемачког периода.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Курс нуди основни дијахрони преглед граматичких категорија и структура од германског преко старо-, средње- и ранонеровисоконемачког периода до савременог немачког језика. Нарочита пажња посвећена је комбинаторним гласовним променама вокалског и консонантског типа (Umlaut, Ablaut, Grammatischer Wechsel) граматикализованим у савременом немачком језику. Практична настава Лингвистичка анализа одабраних немачких текстова из наведених језичкоисторијских периода немачког језика, као и фонолошкоморфолошка анализа одабраних текстова.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, анализа и интерпретација кључних појмова и тема, анализа одабраних текстова, презентација пројекта, рад у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Пројекат		Да	24.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Берић, В.	Основи историјске граматике немачког језика, I		Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета у Новом Саду	1980
2,	Bogner, Stephan	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick		Veszprém : Universitätsverlag	2007
3,	Braune, Ebbinghaus	Abriß der althochdeutschen Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer	1989
4,	Braune/Ebbinghaus	Gotische Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer	1981
5,	Ebetr/Reichmann/Somls/Wegera	Frühneuhochdeutsche Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer	1993
6,	Schmidt, W.	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.		Stuttgart/ Leipzig: Hirzel	1993
7,	Жепић, С.	Historische Grammatik des Deutschen		Загреб: ЧНЛ	1984



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Етика				
Ознака предмета: PS030					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Смиљанић Ј. Дамир				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам и предмет етика; Филозофско разумијевање појма човјека. Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло). Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци. Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогску метода и дијалогско-истраживачку метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.А. Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад	2001
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	2003
3,	Аристотел	Никомахова етика		0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у филозофију					
Ознака предмета: SF047						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:	Тодоровић М. Милош					
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.						
4. Методе извођења наставе:						
предавања, дијалогска и дијалогско-истраживачка метода						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	Да	70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Платон	Држава			/	
2,	Аристотел	Метафизика			/	
3,	Декарт	Медитације о првој филозофији			/	
4,	Хегел	Историја филозофије- уводни део;			/	
5,	Јасперс	Увод у филозофију.			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Образовне иновације				
Ознака предмета: SFO45					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Гајић Ђ. Оливера					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА СА НОВИМ ТОКОВИМА И ПАРАДИГМАМА ОБРАЗОВАЊА; УПОЗНАВАЊЕ СА НОВИМ ТЕОРИЈАМА И ИДЕЈАМА САВРЕМЕНИХ АУТОРА О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОПАЖАЊА ПРОМЕНА И СПРЕМНОСТИ УЧЕСТВОВАЊА У ПРОМЕНАМА У СЕБИ И У ОКРУЖЕЊУ; СТИЦАЊЕ СПОСОБНОСТИ УВИДА У РЕАЛНЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОБЛЕМЕ И АНАЛИЗА МОГУЋИХ РЕШЕЊА					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Трендови који обликују савремени свет и њихове импликације на образовање. Компетенције неопходне појединцу на путу ка "друштву које учи" – за 21 век. Значај и открића везана за човеков мозак и способност за учење. Стилски учења – како учити брже, боље, лакше. Откривање властитог стила учења и предности мултипле интелигенције. Значај овладавања вештинама – вештина излагања, вештина активног слушања, успешна интеракција. Кооперативно учење и кооперативна настава. Планирање образовања сутрашњице (школски систем, курикулум, усавршавање наставника, употреба технологије). Како предводити сопствену промену образовања и учења. Искуства страних модела образовања и обликовање сопственог.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије, индивидуални, тандем и групни рад студената					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писмени испит		Да	60.00		
Присуство и активност на предавањима		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	Основе савремене педагогике		ХПКЗ, Загреб.	1999
2,	Гудјонс, Х.	Педагогија. Темелјна знања		Едуца, Загреб	1994
3,	Green, В.	Нове парадигме за стварање квалитетних школа		Алинеа, Загреб	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика наставе немачког језика - пракса 1				
Ознака предмета: NJO105					
Број ЕСПБ: 2					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	0				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање компетенције за самостално извођење иновативне и комуникативно усмерене наставе немачког језика на нижим узрастима и нивоима учења језика.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти ће бити оспособљени да на основу актуелних методичких и дидактичких принципа самостално планирају, припремају и изводе наставу немачког језика са ученицима нижег узраста. Студенти ће бити оспособљени да посматрају и анализирају часове, <u>уочавају фазе часа, циљеве, облик рада, материјал, медије, активности наставника, активности ученика и др.</u></p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Припремање, планирање и извођење наставе немачког језика. Евалуација часова. Посматрање часова – облици наставе, методе, понашање наставника, динамика групе. Методе и технике подучавања рецептивних и продуктивних вештина. Методе, технике и стратегије усвајања знања у области лексике, граматике, изговора, културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Аспекти провере знања и оцењивања. Критички осврт на уџбенике, самостално припремање наставног материјала. <u>Могућности примене нових медија у учењу страног језика.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Посматрање часова ментора, колега, вођење протокола. Планирање, припремање и извођење наставе немачког језика. Дискусија и евалуација (усмени и писани извештаји). Самоевалуација одржаних часова. Рефлексија свих наведених активности кроз портфолио.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у дискусијама	Не	3.00	Практична настава - хоспитовање	Не	55.00
Активност у практичној настави	Не	8.00			
Портфолио	Не	30.00			
Посматрање наставе	Не	4.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1			
Ознака предмета: NJ031					
Број ЕСПБ: 11					
Наставник: Гловацки-Бернарди П. Зрињка					
Сарадници: Ковач Ј. Роберт, Унтеркофлер К. Дитмар					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	8	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са појмом, предметом, задацима и развојем контрастивне лингвистике, као и са њеним најрелевантнијим представницима. Бављење контрастирањем савременог немачког и српског језика. Развијање вештина писменог превођења комплексних текстова. Овладавање лексиком која је специфична за области које се обрађују. Оспособљавање студената да се јасно и детаљно изражавају и у писменој и у усменој форми о широком спектру конкретних и апстрактних тема.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује основна знања из Контрастивне лингвистике. Студент је у стању да уз употребу речника самостално преводи сложене текстове са немачког језика и на немачки језик. Студент је истовремено оспособљен за коришћење речника, лексикона и других информација које су му доступне путем интернета. Студенти су у стању да аргументују тј. да представе и бране сопствене ставове, као и да воде кохерентан разговор са говорницама немачког говорног подручја. Поседују знања о свим релевантним врстама текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Дефиниција и предмет контрастивне лингвистике, појмови „контрастивна“, „компаративна“ и „конфротативна“ лингвистика. Почети, развој и представници. Контрастивна лингвистика и њен развој у Немачкој. Контрастивна лингвистика код нас. Контрастивна лингвистика као самостална лингвистичка дисциплина. Практична настава Контрастирање савременог немачког и српског језика на примерима. Контрастивна анализа и писмено превођење различитих врста текстова комплексне структуре (право, банкарство, менаџмент, пословна преписка); анализа и оцена превода; индивидуална припрема превода код куће, али и повремено групни рад на часовима уз образлагање властитог стила превода. Студенти се оспособљавају да пишу добро структурисане, садржински и формално убедљиве саставе. Фонд речи се проширује новим темама и средствима комуникације.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, индивидуални рад и рад у групама, анализа кључних појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Rein, K	Einführung in die kontrastive Linguistik. Kapitel 1, 2, 3 u. 6		Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt	1983
2,	Sternemann, R.et al.	Einführung in die konfrontative Linguistik		Verlag Enzyklopädie, Leipzig	1983
3,	Engel, U./ Mrazović, P	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch		Iudicum Verlag, München/ Novi Sad	1986
4,	Bacsikai, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut, Budapest	1995
5,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts (str.203 – 240.)		Goethe-Institut München	1998
6,	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache		Langenscheidt	2006
7,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20.		Langenscheidt	2005
8,	Јакић, Б.; Хурм, А.	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Школска књига, Загреб	1985
9,	Ристић, С.; Кангра, Ј.:	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Просвета, Београд; Max Hueber, München	1963
10,	Хансен-Кокоруш, Р. и др.	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Глобус, Загреб	2005



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	2003
12,	Wahrig G.	Deutsches Wörterbuch	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачка књижевност после 1945.				
Ознака предмета: NJ032					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Пођи Ђ. Мануела Алесандра					
Сарадник: Стојковска З. Елена					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ПРЕГЛЕДА НЕМАЧКЕ КЊИЖЕВНОСТИ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 20. ВЕКА С ОСВРТОМ НА ТЕНДЕНЦИЈЕ С ПОЧЕТКА 21. ВЕКА, БЛИЖЕ УПОЗНАВАЊЕ С ИСТАКНУТИМ ПИСЦИМА И ЊИХОВИМ ДЕЛИМА У ОКВИРУ ВЕЖБИ, БОЉЕ РАЗУМЕВАЊЕ САВРЕМЕНЕ КЊИЖЕВНОСТИ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент познаје најновија струјања и тенденције у немачкој књижевности, способан је да их сам уочава, самостално прати и разуме.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Проблематика две немачке књижевности после рата. Обрачун с прошлошћу и критика послератне Немачке у роману и драми, критика и бег од стварности у лирици. Политички театар после Брехта. Нова субјективност, женска књижевност, Постмодерна, уједињење Немачке као тема, биланс на крају века. Књижевност с почетка 21. века. Практична настава Читање, анализа и интерпретација појединих текстова.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова; држање реферата, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	22.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Günter Grass	Die Blechtrommel		Fischer	1963
2,	Heinrich Böll	Billard um halb zehn		dtv	1959
3,	Friedrich Dürrenmatt	Der Besuch der alten Dame		Arche	1956
4,	Max Frisch	Andorra		Suhrkamp	1975
5,	Botho Strauß	Kaldewey Farce		dtv	2005
6,	Jurek Becker	Jakob der Lügner		Suhrkamp	1982
7,	Plenzdorf U.	Die neuen Leiden des jungen W.		Suhrkamp	1976
8,	Heiner Müller	Der Lohndrucker		Henschelverlag	1975
9,	Patrick Süskind	Das Parfum		Diogenes	1994
10,	Christa Wolf	Kassandra		Luchterhand	2004
12,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte.		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
13,	Schnell, Ralf	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945		Stuttgart: J.B. Metzler Verlag,	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у методику наставе немачког језика				
Ознака предмета: NJ037					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Будић М. Споменка					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са методама наставе немачког језика као страног. Стицање теоријског знања о језичким вештинама: слушање са разумевањем, говор, писање и читање и о разноврсној типологији вежби, о стиливима/ врстама читања, раду на семантизацији лексике, техникама објашњавања речи и о обради граматике у настави ради примене знања у пракси у будућем наставничком позиву.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује основна теоријска знања о историјском развоју метода наставе немачког језика као страног, о језичким вештинама (слушање, говор, писање, читање) и типологији вежби, стиливима читања, о техникама објашњавања непознатих речи, о обради и савладавању граматике у настави ради примене знања у пракси у будућем наставничком позиву. Студенти ће бити оспособљени да посматрају и анализирају часове, уочавају фазе часа, циљеве, облик рада, материјал, медије, активности наставника, активности ученика и др.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Историјски преглед метода наставе немачког језика као страног. Језичке вештине: слушање са разумевањем, говор, писање и читање са типологијом вежби. Стиливи/ врсте читања. Проблеми семантизације лексике и технике објашњавања непознатих речи. Обрада граматике у настави. Практична настава Усвајање поменутих наставних садржаја кроз вежбе са конкретним задацима. Планирање, припремање и извођење наставе немачког језика. Посматрање часова у школи.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, индивидуални рад, рад у пару и групама, рефлексивна активности кроз портфолио.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Портфолио		Да	37.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	4.00	Обавезна	Поена
Редовно присуство вежбама		Да	4.00	Да	55.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bohn, R	Probleme der Wortschatzarbeit, Fernstudieneinheit 22, 5. Aufl.		Langenscheidt	2003
2,	Dahlhaus, B	Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, 5. Aufl.		Langenscheidt	1998
3,	Funk, H.- Koenig, M.	Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1		Langenscheidt.	1997
4,	Kast, B.	Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12		Langenscheidt	2003
5,	Neuner, G.- Hunfeld, H.	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts Fernstudieneinheit 4		Langenscheidt	1999
6,	Schatz, H.	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt	2001
7,	Westhoff, G	Fertigkeit Lesen, Fernstudieneinheit 17		Langenscheidt	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: IS005					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Зотовић А. Марија					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) упознавање студената					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступом у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену <u>узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја појединих функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- примењује <u>узрасно адекватан приступ деци у раду</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.					
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.					
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
Вежбе: -					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	1999
2,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	2005
3,	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије		Савез друштava психолога Србије	1989
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слaп	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Бертолт Брехт			
Ознака предмета: NJ0102					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Преглед стваралаштва најзначајнијег представника класичног модерног театра и лиричара који је својим стваралаштвом у великој мери утицао на књижевност после Другог светског рата. Упознавање појединих његових драмских, лирских и епских дела, њихова критичка анализа, сагледавање њиховог значаја у историји књижевности. Овладавање методама, поступцима и процесима истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент располаже прегледом Брехтовог стваралаштва у контексту немачке књижевности прве половине 20. века и традиције позоришта уопште. Поједина дела темељно познаје и разуме, у овладавању знањима одговарајућег подручја уме да нађе и користи релевантну литературу, као и да користи информационо-комуникационе технологије. Самостално истражује и презентује у усменој и писаној форми, уме критички и с разумевањем да изложи одређену проблематику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Брехтова биографија, место његовог стваралаштва у историји књижевности и позоришта. Фазе његовог стваралаштва. Драма и лирика за време Вајмарске републике, поучни комад, експериментални театар, теорија епског театра, антифашистички комади, лирика егзила, историјски роман, велике драме у егзилу, Брехт и ДДР. После Брехта. Практична настава - Анализа и интерпретација појединих теоретских, лирских и епских текстова, као и појединих аспеката његових драма у оквиру вежби.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова. Држање реферата праћених дискусијом и писање семинарског рада на задату тему.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	24.00	Писмени испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	2.00	Усмени део испита	
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	B.Brecht	Baal		Suhrkamp	1967
2,	B.Brecht	Die Dreigroschenoper		Suhrkamp	1967
3,	Brecht, B.	Schweyk im zweiten Weltkrieg		Suhrkamp	1967
4,	B.Brecht	Mutter Courage und ihre Kinder		Suhrkamp	1973
5,	B.Brecht	Leben des Galilei		Suhrkamp	1967
6,	B.Brecht	Der kaukasische Kreidekres		Suhrkamp	1967
7,	B.Brecht	Der gute Mensch von Sezuan		Suhrkamp	1974
9,	Berg, Günter; Jeske, Wolfgang	Bertolt Brecht		Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Metzler.	1998
10,	Knopf, Jan	Bertolt Brecht		Stuttgart: Reclam	2000
11,	Knopf, Jan	Brecht-Handbuch. 2. Bd.e.		Stuttgart; Weimar: J.B.Metzler Verlag,	1996
12,	B.Brecht	Die heilige Johanna der Schlachthöfe		Suhrkamp	1967



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Лирика Sturm-und-Drang-a				
Ознака предмета: NJ049					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Бели-Генц С. Јулијана					
Сарадници: Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање са различитим лирским концептима у Sturm-und-Drang-у, отварање компаративне перспективе у критичком изучавању књижевних текстова, разматрање питања рецепције и превођења лирике у 18. веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент темељно познаје различите лирске концепте Sturm-und-Drang-a, стиче основе компаративног изучавања лирике. Поседује знања о специјалним књижевноисторијским и жанровским проблемима, истакнутим писцима и делима.					
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Обрада различитих лирских врста на примерима лирике Гетеа и његових савременика (Биргер, Клаудијус, Шубарт и др.). Хердерово „откривање“ народне поезије, њено сакупљање, обрада и преводи песама других народа (Гетеов превод Хасанагинице и др.), теоријски списи о народним песама, однос између народне песме и уметничке песме у народном тону.					
4. Методе извођења наставе: Теоријски осврт предавача, реферати студената уз заједничку анализу и интерпретацију појединих песама, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	29.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	2.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Beli-Göncz, Julijana	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit: Texte mit Kommentaren		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
2,	Hinck, Walter (Hrsg.)	Sturm und Drang		Frankfurt a/M: Athenäum	1989
3,	Luserke, Matthias	Sturm und Drang : Autoren-Texte-Themen		Stuttgart: Reclam	1997
4,	Weißert, Gottfried	Ballade		Stuttgart; Weimar: Metzler	1993
5,	Witte, Bernd (Hrsg.)	Gedichte von Johann Wolfgang Goethe : Literaturstudium : Interpretationen		Stuttgart: Reclam	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика наставе немачког језика - Планирање наставе					
Ознака предмета: NJO106						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Будић М. Споменка						
Сарадници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ПРИПРЕМИ НАСТАВНОГ ЧАСА И О ЕЛЕМЕНТИМА ПИСМЕНЕ ПРИПРЕМЕ. УПОЗНАВАЊЕ СА УЛОГОМ НАСТАВНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА БУДУЋИ ПОЗИВ НАСТАВНИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент има основно знање о припреми наставног часа, о елементима писмене припреме као и о улози наставника у наставном процесу. Студенти ће бити оспособљени да самостално бирају и припремају наставну грађу, да иницирају и реализују задатке за усмену и писану комуникацију, да саставе различите типове вежби, дефинишу опште и појединачне циљеве, планирају начине коректуре грешака, и у ту сврху развију и примене одређене типове задатака, организују различите облике рада.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Припрема наставног часа: наставни циљеви, активности ученика и наставника, социјалне форме, наставни материјал, медији. Улога наставника у наставном процесу. Фазе наставног часа: увод, презентација, семантизација, увежбавање. Откривање, формулисање и презентовање граматичких правила. Вежбе у уџбеницима и улога домаћих задатака. Практична настава Усвајање наставних садржаја кроз конкретне задатке на вежбама. Припрема, планирање и презентовање наставне јединице на часу вежби.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, индивидуални рад, рад у пару и групни рад, пленум.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Портфолио		Не	27.00	Редовно присуство вежбама	Не	4.00
Практична презентација		Не	10.00	Усмени део испита	Не	55.00
Редовно похађање предавања		Не	4.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Биммел, П.- Каст, Б.- Неунер, Г.	Деутсцхунтеррицхт планен. Арбеит мит Лехрверклектионен. Фернстудиенеинхеит 18		Лангенсцхеидт, Гоетхе – Институт	2003	
2,	Хауссерманн-Пиепхо	Ауфгабен-Хандбуцх. Деутсцх алс Fremdsprache. Абриџ еинер Ауфгабен- унд Ђбунгстурологии		иудицум, Мунцен	1996	
3,	Неунер, Г.- Крјгер, У.	Ђбунгстурологии зум коммуникативен Деутсцхунтеррицхт		Лангенсцхеидт, Берлин	1996	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика наставе немачког језика - пракса 2					
Ознака предмета: NJO107						
Број ЕСПБ: 2						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	0					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА САМОСТАЛНО ИЗВОЂЕЊЕ И НОВАТИВНЕ И КОМУНИКАТИВНО УСМЕРЕНЕ НАСТАВЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА НА СТАРИЈИМ УЗРАСТАМА И НИВОИМА УЧЕЊА ЈЕЗИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТУДЕНТИ ЋЕ БИТИ ОСПОСОБЉЕНИ ДА НА ОСНОВУ АКТУЕЛНИХ МЕТОДИЧКИХ И ДИДАКТИЧКИХ ПРИНЦИПА САМОСТАЛНО ПЛАНИРАЈУ, ПРИПРЕМАЈУ И ИЗВОДЕ НАСТАВУ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА СА МЛАДИМА НА ВИШИМ НИВОИМА УЧЕЊА ЈЕЗИКА.						
3. Садржај/структура предмета:						
ПРИПРЕМАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА, ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСОВА,. ПОСМАТРАЊЕ ЧАСОВА МЕНТОРА У ШКОЛИ И ЧАСОВА КОЛЕГА. АНАЛИЗА ЦИЉЕВА, МЕТОДА И ОБЛИКА НАСТАВЕ, ПОНАШАЊА НАСТАВНИКА, ДИНАМИКЕ ГРУПЕ И ДР. АНАЛИЗА МЕТОДА И ТЕХНИКА ПОДУЧАВАЊА РЕЦЕПТИВНИХ И ПРОДУКТИВНИХ ВЕШТИНА. ПРИМЕНА КОГНИТИВНИХ МЕТОДА И СТРАТЕГИЈА УСВАЈАЊА ЗНАЊА У ОБЛАСТИ ЛЕКСИКЕ, ГРАМАТИКЕ, ИЗГОВОРА, ТЕКСТОВА ЗА СЛУШАЊЕ И ПИСАНИХ ТЕКСТОВА. КРИТИЧКИ ОСВРТ НА УЧБЕНИКЕ, САМОСТАЛНО ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА. <u>МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ НОВИХ МЕДИЈА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. ДРЖАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ БРОЈА ЧАСОВА У ШКОЛАМА.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
ПОСМАТРАЊЕ ЧАСОВА. ВОЂЕЊЕ ПРОТОКОЛА. ДИСКУСИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА. УСМЕНИ И ПИСАНИ ИЗВЕШТАЈИ. САМОЕВАЛУАЦИЈА. РЕФЛЕКСИЈА АКТИВНОСТИ КРОЗ ПОРТФОЛИО.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у дискусијама		Не	3.00	Практична настава - хоспитовање	Не	55.00
Портфолио		Не	30.00			
Посматрање наставе		Не	4.00			
Припрема за часове		Не	8.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2				
Ознака предмета: NJ034					
Број ЕСПБ: 11					
Наставник:	Гловацки-Бернарди П. Зрињка				
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Ристић М. Гордана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	8	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Уочавање сличности и разлика између немачког и српског језика; проналажење интерференције контрастирањем двају језика, решавање константних проблема који настају при учењу страног језика. Примена знања у настави немачког језика. Развијање вештина писменог превођења комплексних текстова. Овладавање лексиком која је специфична за области које се обрађују. Оспособљавање студената да се јасно, структурирано и с много детаља изражавају у писменој и усменој форми чак и о најсложенијим темама, те да истакну све оне аспекте који су им посебно битни. Студенти могу без напора да учествују у сваком разговору или дискусији и да завршавају свој говор на одговарајући начин.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент повезује различите методе у оквиру контрастивне лингвистике и уме самостално да уочи, опише и реши проблем у вези са неким аспектима контрастивне лингвистике. Студент је у стању да уз употребу речника самостално преводи сложене текстове са немачког језика и на немачки језик. Студент је истовремено оспособљен за коришћење речника, лексикона и других информација које су му доступне путем интернета. Студенти су у стању да без проблема и спонтано воде разговор са говорницима немачког говорног подручја. Поред писања комплексних састава, студенти развијају и креативну употребу језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Контрастирање савремене граматике немачког и српског језика; упознавање са контрастивним граматикама и речницима, као и са различитим методама и проблемима контрастивног језичког описа. Контрастивна лингвистика и превођење. Практична настава Оспособљавање за самостално контрастирање двају језика. Контрастивна анализа и писмено превођење различитих врста текстова комплексне структуре (право, банкарство, менаџмент, политика, економија, медицина); анализа и оцена превода; индивидуална припрема превода код куће, али и повремено групни рад на часовима уз образлагање властитог стила превода. Обрађују се актуелне друштвене и апстрактне теме. Увежбава се језичка спонтаност и тачност говора. У писменом делу вежби понављају се и проширују знања из већ раније познатих врста текста.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, индивидуални рад и рад у групама, анализа кључних појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Тест		Да	10.00	Поена	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Engel, U./ Мразовић, П.	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch		Iudicum Verlag, München, Нови Сад	1986
2,	Engel, U./Жилетић, З.	Kontrastive Analysen Deutsch- Serbisch/ Kroatisch: eine Übersicht. In: Helbig, G. et al.: Deutsch als Fremdsprache : Ein internationales Handbuch S. 403- 410		Walter de Gruyter, Berlin/ New York	2001
3,	Bacsikai, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut, Budapest	1995
4,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts (str.203 – 240.)		Goethe-Institut München	1998
5,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt	2005
6,	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache		Langenscheidt	1997
7,	Хансен-Кокоруш, Р. и др.	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Глобус, Загреб	2005
8,	Јакић, Б.; Хурм, А.	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Школска књига, Загреб	1985



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Ристић, С.; Канрга, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.	Просвета, Београд; Max Hueber, München.	1963
10,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch.	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	2003
11,	Wahrig G.	Deutsches Wörterbuch	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аустријска књижевност 20. века			
Ознака предмета: NJ046					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Немчев Д. Душка, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање с развојем аустријске књижевности 20. века у контексту њене политичке и културне историје.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент познаје аустријску књижевност 20. века и уме самостално да уочава њене културне специфичности у оквиру књижевности немачког говорног подручја.					
3. Садржај/структура предмета:					
Кратак преглед аустријске књижевности пре 20. века. Однос аустријске књижевности и историје. Бечка модерна, аустријски роман и драма између два светска рата. Послератна књижевност: конкретна, херметичка и политичка поезија; критички реализам у роману и драми: „Volksstück“ и „Sprechstück“, Нова субјективност, женска књижевност, Постмодерна.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, реферати, дискусија; заједничке анализе и интерпретације текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	2.00	Усмени део испита	
Редовно присуство вежбама		Да	4.00	Да	
Реферат		Да	5.00	60.00	
Семинарски рад		Да	5.00		
Тест		Да	24.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hugo von Hofmannstahl	Der Tor und der Tod		Insel	1999
2,	Arthur Schnitzler	Anatol		Fischer	1981
3,	Hugo von Hofmannstahl	Der Schwierige		Reclam	2003
4,	Joseph Roth	Radetzkmarsch		Deutscher Taschenbuch Verlag	1982
5,	Robert Musil	Die Verwirrungen des Zöglings Törleß		Suhrkamp	1980
6,	Elias Canetti	Die Blendung		Fischer	2004
7,	Arthur Schnitzler	Leutnant Gustl		Fischer	1989
8,	Peter Handke	Der kurze Brief zum langen Abschied		Suhrkamp	1974
9,	Christoph Ransmayr	Morbus Kitahara		Fisher	1997
10,	Ingeborg Bachmann	Undine geht		Reclam	1998
11,	Thomas Bernhard	Heldenplatz		Suhrkamp	1995
13,	Peter Handke	Publikumbeschimpfung		Suhrkamp	1981
14,	Elfriede Jelinek	Die Klavierspielerin		Rowohlt	2004
15,	Robert Schneider	Schlafes Bruder		Reclam	2004
16,	Christoph Ransmayr	Die letzte Welt		Franz Greno	1988
18,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
19,	Bortenschlager, Wilhelm	Österreichische Dichtung zwischen 1920 und heute		Wien: Verlag Leitner	c.a.
21,	K. K. Polheim	Literatur aus Österreich Österreichische Literatur		Bonn: Bouvier Verlag	1981
22,	Schnell, Ralf	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945		Stuttgart: J.B.Metzler Verlag	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина				
Сарадник:	Пекић М. Јасмина				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:					
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији					
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером					
- са детерминантама школског постигнућа					
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду					
-са посебним питањима савремене педагошке психологије					
б) Оспособљавање студената:					
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
ТТеоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.					
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
-Учење као процес: кривуље учења, плато					
-Памћење и заборављање					
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
-Евалуација у васпитно-образовном раду					
-Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Да 70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап”, Јастребарско	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Готхолд Ефраим Лесинг				
Ознака предмета: NJ041					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Бели-Генц С. Јулијана					
Сарадник: Бојовић Б. Милица					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Стицање знања о једном значајном писцу и теоретичару просветитељске епохе, конкретизовање и примена већ стечених знања из науке о књижевности, теорије жанрова и историје немачке културе. Самостална анализа и интерпретација конкретних дела.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти располажу знањем о драмама и теоријским списима кључним за развој немачке историје књижевности 18. века, владају методама, поступцима и процесима истраживања и презентовања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Жанровска, тематска и стилска иновативност Лесингових драма, иновације у оквиру мањих књижевних врста (басна, епиграм и сл.), књижевна и уметничка критика, теоријска дела. Практична настава <u>Анализа и интерпретација појединих Лесингових текстова.</u>					
4. Методе извођења наставе: Предавања, реферат праћен дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум	Да	29.00	Усмени део испита		Да
Присуство и активност на предавањима	Да	4.00			
Редовно присуство вежбама	Да	2.00			
Реферат	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gotthold Ephraim Lessing	Damon oder die wahre Freundschaft		Th.Knauer Nachf	с.а.
2,	Gotthold Ephraim Lessing	Miß Sara Sampson		Volksverlag	1961
3,	Gotthold Ephraim Lessing	Minna von Barnhelm		Volksverlag	1961
4,	Gotthold Ephraim Lessing	Emilia Galotti		Volksverlag	1961
5,	Gotthold Ephraim Lessing	Nathan der Weise		Volksverlag	1959
6,	Julijana Beli-Göncz	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
7,	Barner, Wilfried u.a	Lessing : Epoche – Werk – Wirkung		München: Beck	1998
8,	Бели-Генц, Јулијана	Лесингове драме у српској књижевности 18. и 19. века		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2001
10,	Gotthold Ephraim Lessing	Die Juden		Th.Knauer Nachf	с.а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социолингвистика				
Ознака предмета: NJ069						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка				
Сарадници:		Нинковић А. Сања, Ристић М. Гордана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Теоријско овладавање основним појмовима савремене социолингвистике и практично сналажење у различитим функционално-стилским облицима те вежба њиховог превођења у оба правца. Илустровањем појединих социолингвистичких феномена примерима из немачког језика односно друштва настоји се продубити лингвистичка компетенција студената, а истовремено и повећати и изнијансирати њихова немачка језичка и културолошка компетенција.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти поседују теоријска и научна знања из области лингвистике, односно социолингвистике, сналазе се у различитим функционално-стилским облицима које умеју да препознају и адекватно преведу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Студенти се на предавањима упознају с појмовима савремене социолингвистике: лингвистика - социолингвистика – социологија језика, језик и друштво, језик и култура, језичке заједнице, усвајање социолингвистичких норми; језичке варијанте: стандард, дијалекти, социолекти, регистри, диглосија, билингвизам, кодирање, пичини, креоли, мушки и женски језик; језичка политика, мањински језици; говор као друштвена интеракција: функције говора, говорне норме, односи моћи и солидарности, ословљавање, теорија говорних чинова, језички стилови и њихова својства. Плурицентричност немачког језика. Практична настава У оквиру вежби предвиђено је читање, анализа и превођење текстова различитих функционалних стилова са немачког на српски и обрнуто.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема, дискусија, презентација пројекта, рад у групама.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство и активност на предавањима		Да	4.00	Писмени испит		
Пројекат		Да	10.00			
Редовно присуство вежбама		Да	2.00			
Тест		Да	14.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Hinderling, R./Eichinger, L.M.	Handbuch der mitteleuropäischen Sprachminderheiten		Tübingen: Narr	1996	
2,	Löffler, H.	Germanistische Soziolinguistik		Berlin: Erich Schmidt	2005	
3,	Радовановић, М.	Социолингвистика		Нови Сад: Књижевна Заједница Новог Сада	1986	
4,	Schlieben-Lange, B.	Soziolinguistik. Eine Einführung. 3., überarb. u. erw.Aufl.		Stuttgart/ Berlin/ Köln: Kohlhammer	1991	
5,	Werner, H.Veith	Soziolinguistik : Ein Arbeitsbuch. 2.Aufl.		Tübingen: Narr Verlag.	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљ:					
2. Очекивани исходи:					
3. Садржај стручне праксе:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена