



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Историја

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у историјске студије				
Ознака предмета: IS001					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Самарџић Б. Момир					
Сарадник: Пал Ј. Тибор					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са приступом историјској науци и стицање основних знања о историјским изворима и елементима научног рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савладавањем овог предмета студенти стичу могућност за савладавање главних предмета на историји.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
- излагања о следећим темама: суштина и смисао основних историјских појмова, догађај, време, појава, процес, узрок, повод, субјекти историје, континуитет и дисконтинуитет; предмет историјске науке; спознајни процеси; историјска и историографска чињеница; анализа, синтеза, експозиција; историјски извори; критика историјских извора; библиографија; библиографска јединица; структура библиографске јединице, подела историје и њен однос према другим наукама, фазе и спознајни процеси историјског истраживања, врсте и карактеристике историјских извора, критика историјских извора, обавештења о изворима и литератури, библиографија, библиотеке и архиви.					
Вежбе:					
анализа историјских извора, писање и презентације приказа историографских дела, састављање библиографске јединице.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмена предавања и коришћење и анализа историјских извора, те писање приказа о историографским делима и њихово читање и анализа на вежбама уз дискусију студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сима Ђирковић	Увод у историјске студије		Београд	/
2,	Мирјана Грос	Историјска знаност		Загреб	/
3,	Миомир Дашић	Увод у историју са основама помоћних историјских наука		Титоград	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у археологију и праисторијска археологија					
Ознака предмета: IS002						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	1	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Разумевање главних етапа у развоју археологије и упознавање са методама археолошког рада; стицање основних знања из најзначајнијих етапа развоја људске врсте током праисторијског периода - упознавање праисторијских култура, њихов развој и прожимање на балканском простору, значајни археолошки локалитети и налази.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање археолошког метода у разумевању и тумачењу настајања и нестајања минуваних цивилизација; способност сагледавања и препознавања цивилизацијских токова и материјалне културе праисторијског периода; овладавање литературом и подацима из литературе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања: методологија археолошких истраживања, хронологија, методи датовања археолошких налаза; најраније етапе у развоју људске културе - палеолит, мезолит и неолит; млађи периоди праисторије обухватају водеће културе бакарног, бронзаног и гвозденог доба и протоисторијске заједнице предримског периода (Илири, Трачани, Дачани, Келти); бронзано доба Егејског простора упознајемо изучавањем Минојске и Микенске цивилизације.						
Вежбе: примери примене појединих метода у археолошким истраживањима; упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад на археолошком материјалу (раздвајање археолошких налаза по културним групама и врсти материјала од кога су израђени); дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима у праисторијској археологији.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Д. Срејовић	Археолошки лексикон		Београд	1997	
2,	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	Археологија		Београд	1997	
3,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд	/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Античка Грчка				
Ознака предмета: IS003					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Јордовић С. Иван				
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Излагање историје античке Грчке и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе античке Грчке.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје античке Грчке заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира античке Грчке. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Грчке, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Грчке и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје античке Грчке на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се протирала античка Грчка, као и приказивање слика и филмова о античкој Грчкој.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожемијакин		Сарајево	1959
2,	К. Марици Гађански	Грчка историја, део I (скрипта)		Нови Сад	1984
3,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
4,	Џ. Чедвик	Микенски свет		Београд	1980
5,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд	1983
6,	/	Стари свет, Илустрована историја света, I том		Београд	1983
7,	С. Аврамовић	Правна историја старог века, Општа историја државе и права I		Службени лист, Београд	1995
8,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Научна, Београд	2002
9,	М. Јовић	Историја старог века II (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина	1995
10,	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Лексикон религија и митова древне Европе		Савремена администрација, Београд	1996
11,	П. Видал-Наке	Грчка демократија у историји		Београд	2003
12,	/	Дела античких писаца у преводу			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Палеографија				
Ознака предмета: IS004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Гавриловић С. Владан				
Сарадници:	Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: - упознавање студената са палеографијом као једном од основних дисциплина помоћних историјских наука.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): - употреба палеографије у пракси, током архивског и истраживачког рада.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања - основни појмови о палеографији; ћирилска и глагољско писмо; развој српске ћирилице у средњем и новом веку; рецензије; Душанов законик, повеље; ћирилица 18-19. века; штампарије, Вукова реформа; латинска палеографија: латинско писмо римске и средњевековне епохе; типови, варијанте, национална писма, курзиви, скраћенице, лигатуре; хронологија, хералдика и архивистика; Вежбе - презентације студената, посете библиотечким и архивским установама					
4. Методе извођења наставе: предавања, презентације, одласци у архиве					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00	Да	55.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петар Ђорђевић	Историја српске ћирилице		Београд	1971
2,	Виктор Новак	Латинска палеографија		Београд	1952
3,	Антон Стипишић	Помоћне повијесне знаности		Загреб	1985
4,	Стјепан Антољак	Помоћне историјске науке		Краљево	1971
5,	Бранислав Милутиновић	Помоћне историјске науке		Ниш	2000
6,	O. Grotefend	Taschenbuch der Zeitrechnung des Deutschen Mittelalters und der Neuzeit		Bresslau	1948
7,	Adriano Capelli	Dizionario di abbreviature latine ed italiane		Милано	1929
8,	Сања Лазанин	Немачка палеографија		Загреб	2004
9,	Миомир Дашић	Увод у историјске студије са основама помоћних историјских наука		Титоград	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: IS005					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Генц Л. Лајош, Зотовић А. Марија				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) упознавање студената					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступом у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену <u>узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја појединих функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- <u>примењује узрасно адекватан приступ деци у раду</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.					
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.					
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
Вежбе: -					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	1999
2,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	2005
3,	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије		Савез друштва психолога Србије	1989
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 1			
Ознака предмета: IS036					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Гавриловић С. Владан			
Сарадник:		Вукадиновић М. Снежана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студентата са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручном терминологијом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, и у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
УВОДНИ ДЕО Индоевропски језици и порекло грчког језика. Важност проучавања грчког језика. Микенологија. Дијалекти. Кратак преглед компаративних индоевропских студија и грчке филологије. Класични и структурални метод у науци о језику. Историјска граматика. Писмо, изговор, нагласак, ознаке за нагласак и спиритус ленис односно спиритус аспер.					
ФОНЕТИКА Систем грчких гласова. Основне гласовне промене. Апофонија.					
МОРФОЛОГИЈА Морфолошки систем – врсте речи и типови флексије. Именски и глаголски систем. Род, број, члан. Падежни систем и типови деκлинација. Морфемска анализа (корен, основа, наставци) и промена именица и придева: О деκлинација, А деκлинација, атичка деκлинација Глаголи: стање, начини, лични наставци. Тематска и атематска коњугација. Презент. Аугмент. Имперфект.					
СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Кнгуенција.					
КЊИЖЕВНОСТ Настанак грчке књижевности – време и околности. Језик, писмо и књига. Периодизација.					
Вежбање читања, писања, промене и превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад	1997
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Нови Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика грчког језика		Београд	2001
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд	1987
6,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978
7,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965
8,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана		Београд	1968
9,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Тиранида у античко доба				
Ознака предмета: IS038					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Излагање историје тираниде у античко доба и упознавање са главним особинама у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Утицај тираниде на политичку мисао.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје античке тираниде заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – предмет обухвата излагање просторног и хронолошког оквира античке тираниде. На предмету се излаже преглед периодизација, услови настанка, основне карактеристике и тиранска типологија. Нарочита пажња на предмету се поклања писаним историјским изворима. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писаним изворима. Вежбе – Упознавање историје тираниде у античко доба на основу читања оригиналних извора у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на ком се простирала античка тиранида.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожемијакин		Сарајево	1959
2,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
3,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд	1983
4,	/	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд	1999
5,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1988
6,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб	1971
7,	/	Стари свет, Илустрована историја света, I том		Београд	1983
8,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд	2002
9,	/	Дела античких писаца у преводу			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Латински језик 1				
Ознака предмета: IS037					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадник:	Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручним терминологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање основних фонетичких правила латинског језика, морфолошких и синтактичких облика, као и основа историјске граматике латинског језика у породици других индоевропских језика, затим развој латинског до настанка романских језика, што студентима олакшава изучавање историје француског језика. Курс посебан акценат ставља на улогу латинског језика и римске књижевности на европску културу, јер је латински био званични језик администратације, цркве и науке у Европи до 19. века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. УВОДНИ ДЕО Индоевропски језици и порекло латинског језика. Важност проучавања латинског језика. Извори за познавање латинског језика. Кратак преглед компаративних студија индоевропских студија и латинске филологије. Класични и структурални метод у науци о језику. Историјска граматика. Писмо, изговор (класичан и традиционални), нагласак.					
2. ФОНЕТИКА Систем гласова. Основне гласовне промене. Трагови IE апофонија.					
3. МОРФОЛОГИЈА Морфолошки систем – врсте речи и типови флексије. Именски и глаголски систем. Род, број. Падежни систем и типови деκлинација. Морфемска анализа (корен, основа, наставци) и промена именица и придева: О, А, У, Е и мешовите деκлинације. Глаголи: стање, начини, лични наставци. Коњугације. Обратовање основа. Времена презентске основе. Помоћни глагол.					
4. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Когруенција.					
5. КЊИЖЕВНОСТ Настанак римске књижевности. Италска и етрурска традиција и култура. Ритуална књижевност. Језик, писмо и књига. Периодизација.					
Практична настава					
Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуални и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	ГраMATИКА латинског језика		Београд	1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света		Београд	1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Култ и иконографија старог Рима				
Ознака предмета: IS039					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
стицање основних знања о грчким, римским и оријенталним божанствима, овладавање литературом и подацима из литературе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност препознавања основних атрибута божанстава чији су култови поштовани у римском царству са посебним освртом балканске провинције					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Стицање знања о божанствима грчко-римског пантеона, оријенталним и аутохтоним божанствима, њихови споменици, иконографија, храмови, култна места					
Вежбе: уознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним божанствима и њиховим култовима					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Срејовић, А. Цермановић-Кузмановић	Речник грчке и римске митологије		Београд	1979
2,	/	Прилози проучавању иконографије Августове епохе у: <i>Vestigatio vetustatis</i>		Београд	2001
3,	А. Јовановић	Култ Аполона у предримском периоду на просору северног Балкана, Рад Драгослава срејовића на истарживању античке археологије		Крагујевац	2003
4,	А. Јовановић	Огледи из античког култа и иконографије		Београд	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2					
Ознака предмета: FFEJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman		1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4				
Ознака предмета: FFEJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1			Не	Да	
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.</p>							
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.</p>							
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.</p>							
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1							
Ознака предмета: FFFJ03									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадници:									
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.									
4. Методе извођења наставе:									
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена	
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00	
Семинарски рад			Да	10.00					
Тест			Да	20.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић		Граматика француског језика					-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2							
Ознака предмета: FFFJ04									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадници:									
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.									
4. Методе извођења наставе:									
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит			Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит			Да	60.00
Тест			Да	20.00					
Усмено излагање			Да	10.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Panorama niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић		Граматика француског језика					-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1			
Ознака предмета: FFGJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицепа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ε., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2				
Ознака предмета: FFGJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιnација. Именице: Род, број, типови деκλιnације. Придеви: Род, број, деκλιnација, компарација. Заменице: Личне (деκλιnација), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1				
Ознака предмета: FFGJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А2.2						
Ознака предмета: FFGJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ: Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.							
4. Методе извођења наставе: Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика			Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας			Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά			Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β			Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник			Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник			Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό			Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2					
Ознака предмета: FFJJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	10.00				
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma		2002	
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд		2004	
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд		2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1					
Ознака предмета: FFMJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутивативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992	
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990	
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2					
Ознака предмета: FFMJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992		
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990		
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1					
Ознака предмета: FFMJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анегдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь			Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь			Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник			Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1			Не	Да	
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993		
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002		
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973		
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988		
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFRJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	5.00				
Тест		Да	10.00				
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993		
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002		
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973		
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988		
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да	
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Урсулеску-Миличич Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Румунски језик А1.2					
Ознака предмета: FFRM02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM01	Румунски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обојрани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996		
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996		
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978		
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1				
Ознака предмета: FFRM03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја. Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката. Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)						
4. Методе извођења наставе:						
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2					
Ознака предмета: FFRM04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM03	Румунски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Герундив, партицип, сулин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Albu, Mihaela; Bungeț, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București		1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică		1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словачки језик А1.1				
Ознака предмета: FFSJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2					
Ознака предмета: FFSJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ01	Словачки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.							
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.		Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава		1975
2,	HORÁK, E.		Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad		1991
3,	MISTRÍK, J.		Moderná slovenčina		Братислава		1983
4,	PAULINY, E.		Krátká gramatika slovenská		Братислава		1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFSJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Тирова М. Зузана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ02	Словачки језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из <u>морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Nový Sad	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2					
Ознака предмета: FFSJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ03	Словачки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975		
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991		
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983		
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
ГраMATИКА: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.					
РАЗУМЕВАЊЕ ЗВУЧНОГ ЗАПИСА И ПИСАНОГ ТЕКСТА. УСМЕНО И ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ НА ЕЛЕМЕНТАРНОМ НИВОУ.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлективни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.1				
Ознака предмета: FFRS01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множинске деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.1					
Ознака предмета: FFRS03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRS02	Русински језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.							
4. Методе извођења наставе:							
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта			-		
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997		
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		I т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	-		
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 1				
Ознака предмета: FFUJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усвајање и развијање основних језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, превођење). Овладавање правилним изговором, усвајање и активирање основног лексичког фонда, усвајање основних граматичких облика и конструкција и њихово правилно употребљавање у говору и писању, разумевање писаног текста и исказа на теме из свакодневне комуникације, превођење реченица и једноставних текстова на одговарајуће теме са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање читања, писања, и превођења са украјинског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Основне информације о Украјини. Карактеристике украјинског језика. Инвентар гласова и правописних знакова. Вежбања из правописа (писање вокала, консонаната и сугласничких група, апостроф, меки знак итд.), лексичка вежбања (предлошко-падежне констр., значење речи итд.), говорна вежбања (комуникација на основне теме из свакодневног живота: формуле етикеције, образовање, породица и дом итд.), граматичка вежбања (промена именица, придева и заменица - локатив и инструментал, садашње време глагола) и фонетска вежбања (читање, постављање правилног изговора). Упознавање студената са граматичким, ортографским и ортоепским правилима, те основним лексичким фондом кроз краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење једноставнијих текстова и реченица.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Ј.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Плюш, Н., Бас-Кононенко, О., Дудник	Сучасна украјинска літературна мова. Фонетика			2002
3,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плюш, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова			1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претерито имперфекто Претерито перфекто. Претерито индефинидо. Претерито плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспаџол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусиџн	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.1					
Ознака предмета: FFNJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.1						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.						
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.						
Граматика: Исказна реченица, упитна реченица, личне заменице, слаби глаголи, присвојне заменице, множина именица, номинатив и акузатив и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фїр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пољски језик А1.1				
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа учбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Хеленизам				
Ознака предмета: IS006					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Јордовић С. Иван, Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Излагање историје Хеленизма и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе Хеленизма.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања из историје Хеленизма заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира у доба Хеленизма. На предмету се излаже периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда земаља за време хеленистичког периода и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Хеленизма на основу читања оригиналних текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме су се простирале Хеленистичке државе, као и приказивање слика и филмова о Хеленизму.					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф. Папазоглу	Историја хеленизма. Владавина Александра Великог. Доба дијадоха		Београд	1995
2,	Х. Креиссиг	Повијест хеленизма		Загреб	1987
3,	А. Б. Рановић	Хеленизам и његова историјска улога		Сарајево	1962
4,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд	1983
5,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб	1971
6,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
7,	М. Мирковић	Римска држава под краљевима и у доба републике (753-27. пре Хр.). Историја и институције		Досије, Београд	2002
8,	Стари свет	Илустрована историја света, I том		Београд	1983
9,	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Лексикон религија и митова древне Европе		Савремена администрација, Београд	1996
10,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Научна, Београд	2002
11,	/	Дела античких писаца у преводу			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Античка и средњовековна археологија				
Ознака предмета: IS007					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>-стицање знања о настанку и развоју грчке цивилизације и утицаји грчке културе на балканско залеђе</p> <p>-стицање знања о настанку римског царства, освајањима, са посебним освртом на провинцијску археологију централнобалканског простора и југоисточне Паноније</p> <p>-стицање знања о узроцима који су довели до Сеобе народа-археолошки и историјски аспект Хуна, Гота, Гепида, Лангобарда и Авара</p> <p>-стицање знања о насељавању и материјалној култури Словена</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>способност сагледавања и усвајања цивилизацијских токова и промена насталих пропадањем античке цивилизације и сложених процеса у периоду раног средњег века праћењем материјалне културе античког и средњовековног периода; овладавање литературом и подацима из литературе</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
<p>-грчки археолошки споменици од геометријског, преко архајског и класичног до хеленистичког периода</p> <p>-етруско наслеђе од доласка у средњу Италију до асимилације: историја, култура, уметност, писмо</p> <p>-археологија римског републиканског и империјалног периода и провинцијска археологија централнобалканског простора и југоисточне Паноније</p> <p>-археологија Сеобе народа - Хуни, Готи, Гепиди, Лангобарди у Панонији, долазак Авара у Панонију-праћење путем археолошких налаза; Словени, насељавање и материјална култура, долазак Мађара у Панонску низију, Словени и Мађари у југоисточној Панонији – некрополе.</p>					
Вежбе:					
<p>упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима у античкој и средњовековној археологији.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	Археологија		Београд	1997
2,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд	/
3,	Х. Keler	Римско царство		Нови Сад	1970
4,	/	Римски царски градови и палате у Србији		Београд	1993
5,	Д. Мркобрад	Археолошки налази сеобе народа у Југославији		Београд	1980
6,	Н. Станојев	Средњовековна насеља у Војводини		Нови Сад	1996
7,	Н. Станојев	Средњовековне некрополе у Војводини		Нови Сад	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Византије				
Ознака предмета: IS008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадници:	Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним достигнућима савремене историографске науке о историји Византије, народима и регионима чији су развој и прошлост били везани за хиљадугодишњу историју и цивилизацију Византијског царства (IV-XV век).</p> <p>-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја историје Византије и средњег века као периода дугог трајања који су свеобухватно одредили политичку и друштвену прошлост регија Европе, Медитерана, Азије и Африке.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Византије и њене цивилизације могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са методологијом историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Предавања о основним карактеристикама развита Византијског царства. утемељеним на симбиози римског државног уређења, грчке културе и хришћанске вере. Извори за историју Византије. Политичка историја Византијског царства по епохама (IV-XV в.), приказ њених династија и истакнутих владара. Спољна политика, геополитичка стратегија, темељи војне моћи и аспекти светске доминације. Државно уређење царства, законодавство, друштвене и привредне структуре, хришћанска вера и црква у Византији, верски и социјални покрети. Однос Византије са Истоком, Западом и словенским државама на Балкану. Крсташки ратови, последице IV крсташког рата. Позна Византија и Турци Османлије. Узроци пропадања. Пропаст Византије 1353. године. Византијска Цивилизација.					
Вежбе					
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури из историје Византије.					
4. Методе извођења наставе:					
1.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
2.Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Реферат		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Г. Острогорски	Историја Византије		Београд	1959
2,	Д. Оболенски	Византијски комонвелт		Београд	1996
3,	П. Рокаи	Скрипта извора из опште историје средњег века			1971



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дипломатика и архивистика				
Ознака предмета: IS009					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Гавриловић С. Владан					
Сарадник: Васин Т. Горан					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-уознавање студената са дипломатиком и архивистиком и другим дисциплинама помоћних историјских наука.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- употреба помоћних историјских наука у пракси, током архивског и истраживачког рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања - постанак и развитак дипломатике као науке, питање оригинала, копија, фалсификата; канцеларије, нотаријат; анализа повеља, спољна и унутрашња обележја; српска дипломатика и њени историографији; сигилографија; хронологија; хералдика; генеалогичка историјска географија са топономастиком; архивистика – архив као институција; регистратура, фондови, збирке, општи и аналитички инвентари; акта, протоколи, регистри; издавање и публиковање грађе; архивска мрежа у Србији; музеологија.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, презентације, одласци у архиве.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Др Иван Божић	Дипломатика		Београд	1976
2,	Антон Стипишић	Помоћне повијесне знаности		Загреб	1985
3,	О. Grotefend	Taschenbuch des deutschen mittelalters und der neuzeit		Munchen	1948
4,	/	Душанов законик		Београд САНУ	1953
5,	Стјепан Антољак	Помоћне историјске науке		Краљево	1971
6,	Бранислав Милутиновић	Помоћне историјске науке		Ниш	2000
7,	Миомир Дашић	Увод у историјске студије са основама помоћних историјских наука		Титоград	1988



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Коџопељић С. Јасмина					
Сарадник: Пекић М. Јасмина					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:					
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији					
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером					
- са детерминантама школског постигнућа					
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду					
-са посебним питањима савремене педагошке психологије					
б) Оспособљавање студената:					
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
ТТеоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.					
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
-Учење као процес: кривуље учења, плато					
-Памћење и заборављање					
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
-Евалуација у васпитно-образовном раду					
-Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап”, Јастребарско	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1					
Ознака предмета: FFEJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава							
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.							
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење <u>придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary			Longman	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц Е. Викторија, Прошић-Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3					
Ознака предмета: FFEJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4					
Ознака предмета: FFEJ16							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-	
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-	
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-	
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-	
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003	
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006	
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ домпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1								
Ознака предмета: FFFJ09										
Број ЕСПБ: 3										
Наставници:										
Сарадници:										
Статус предмета:		И								
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:		
0		4		0		0		0		
Предмети предуслови										
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити			
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2				Не	Да			
1. Образовни циљ: Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.										
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.										
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.										
4. Методе извођења наставе: Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит			Обавезна	Поена	
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит			Да	60.00	
Семинарски рад			Да	10.00						
Тест			Да	20.00						
Литература										
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач			Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.		Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris			-	
2,	М.Папић		Граматика француског језика						-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ10							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	Да 30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	Да 40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2			
Ознака предмета: FFGJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Тρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета:	FFJJ05				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Escher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1				
Ознака предмета: FFMJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2					
Ознака предмета: FFMJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику</u> .							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Немачки језик А 1.2						
Ознака предмета:	FFNJ10						
Број ЕСПБ:	3						
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.							
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.							
Грамматика: Печенични оквир, главне реченице, модални глаголи, инверзија у реченицама са модалним глаголима, глаголи кретања са допунуом у дативу и акузативу, предлози са дативом и акузативом и др.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит		Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита		Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1.	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фїр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг		2003	
2.	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета:	FFRJ10				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хуџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь			Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь			Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник			Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ13							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	
0		4		0		0	
Остали часови: 0							
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1				Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие, -и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд		1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд		2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб		1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад		1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд		1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик Б2.1					
Ознака предмета: FFRJ15							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1			Не	Да	
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест		Да	60.00
Практична настава		Да	5.00				
Тест		Да	10.00				
Усмено излагање		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)			Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик			Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање			Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь			Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник			Београд	1999	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Румунски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRM05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Урсулеску-Миличич Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).						
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)						
4. Методе извођења наставе:						
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996	
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996	
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Румунски језик А1.2					
Ознака предмета: FFRM06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996	
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București		1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică		1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM06	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја. Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката. Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2					
Ознака предмета: FFRM08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Герундив, партицип, сулин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица. Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију). Вежбе обостраног превода. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)							
4. Методе извођења наставе:							
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Редовно присуство вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Albu, Mihaela; Bungeț, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996	
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București		1996	
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică		1978	
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.2				
Ознака предмета: FFRS02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деκлинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00	Да	
Усмено излагање		Да	15.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учиме бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словачки језик А1.1				
Ознака предмета: FFSJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Тирова М. Зузана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9. Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акцент у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Да	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátски slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ05	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Нови Сад	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFSJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Тирова М. Зузана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ06	Словачки језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из <u>морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.</u></p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.</p> <p>1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975	
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Nový Sad	1991	
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983	
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2					
Ознака предмета: FFSJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Тирова М. Зузана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSJ07	Словачки језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975		
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Нови Сад	1991		
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983		
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. <u>Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлективни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: нормe. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991	
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998	
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002	
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001	
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998	
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Војводина у античко доба				
Ознака предмета: IS040					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:	Јордовић С. Иван				
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Излагање историје Војводине у античко доба и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје Војводине у античко доба заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира Војводине у античко доба. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја области данашње Војводине, периодизација, становништво, језик, природни услови и привреда у Војводини у античко доба и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Војводине у античко доба на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање слика и филмова о античким локалитетима у Војводини.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	П. Милошевић	Археологија и историја Сирмијума		Нови Сад	2001
2,	К. Марици Гађански	Племена у Срему у старом веку		Истраживања, бр. 15, Нови Сад	2004
3,	П. Петровић, М. Душанић, О. Брукнер, В. Даутова Рушевљан	Фрушка гора у античко доба		Нови Сад	1995
4,	/	Археолошка истраживања дуж ауто-пута кроз Срем		Покрајински Завод за заштиту споменика културе, Нови Сад	1995
5,	/	Фрушка гора у античко доба		Матица српска, Нови Сад	1995
6,	В. Даутова-Рушевљан	Римска војска у Срему		Нови Сад	2006
7,	Р. Марић	Подаци грчких писаца о Подунављу и почетак гвозденог доба у Србији		Старинар н. с. III/IV, Београд	1952
8,	Р. Марић	Рђrhн тоа "Istrou орhмој сerh		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	1957
9,	Р. Марић	Спев Аполонија Рођанина о походу Аргонаута као извор за историју Подунавља		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	1958
10,	/	Дела античких писаца у преводу.			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 2				
Ознака предмета: IS061						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:						
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студентата са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручном терминологијом						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, па и касније, у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања						
Вежбе						
УВОДНИ ДЕО. Понављање						
ФОНЕТИКА Гласовен промене.						
МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Промена именица, придева и партиципа мешовите (III) дефлекција: консонантске и вокалске основе. Консонантске основе: гутуралне, лабијалне, денталне основе, -?? – основе, назалне, ликвидне, сигматске основе.						
Предлози. Глаголи и времена. Футур. Футур сигматски. Аорист . Аорист сигматски						
СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа. Основно о синтакси реченице. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике						
КЊИЖЕВНОСТ Главне особине развоја и књижевни родови и врсте . Главни представници појединих књижевних родова и врста и њихова дела. Дијалекти и књижевни родови.						
ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Развој грчког језика и дијалекатске разлике. Утицај предгрчких супстрата на Медитерану. Језик хомерских песама као вештачка творевина – епска којне. Кратак преглед језика по књижевним родовима: ајолска и хорска лирика, атичка драма, јонска и атичка проза, комедија. Хеленистичка којне – историјски услови за настанак и развој.						
Вежбање читања, писања, промене, и превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	30.00			
Писмени испит		Да	10.00			
Усмени део испита		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	К. Марици Гађански	Грчки језик			1997	
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			1985	
3,	Б. Шијачки Маневић	Грамматика грчког језика			2001	
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности			1972	
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			1987	
6,	М. Ивић	Правци у лингвистици			1978	
7,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			1965	
8,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана			1968	
9,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света			1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Археологија Авара у југоисточној Панонији				
Ознака предмета: IS041					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:	Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
стицање основних знања о Аварима пре и по доласку у Панонију, упознавање са археолошким налазима Авара код нас и значајнијим налазима у Мађарској, уочавање сличности и разлика у материјалној култури Првог и Другог Каганат, овладавање литературом и подацима из литературе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност препознавања основних карактеристика материјалне културе Авара и разликовања од сличних налаза других номадских и коњаничких народа					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: формирање, процват и пропаст Авара и њихове државе – Каганата; историја и археологија Авара и материјална култура; разлике у стилу и технологији израде појасних гарнитура, које су показатељи сталешке припадности у аварском друштву					
Вежбе: упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, значајним археолошким налазима Авара у Војводини					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Мркобрад	Археолошки налази сеобе народа у Југославији		Београд	1980
2,	Ј. Ковачевић	Аварски каганат		Београд	1977



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Латински језик 2				
Ознака предмета: IS062					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:	Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студентата са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
УВОДНИ ДЕО. Понављање					
МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Компарација придева и прилога. Заменице. Бројеви. Предлози. Глаголи и времена. Времена перфекатске основе, перифрастични облици и времена. Стања: актив и пасив. Начини: индикатив и императив. Помоћни глагол. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа –значење и употреба. Основно о синтакси реченице. Синтакса глагола – времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике.					
КЊИЖЕВНОСТ Главне особине развоја римске књижевности и књижевни родови и врсте. Утицај грчке писмености и књижевности. Главни представници појединих књижевних родови и врста и њихова дела.					
ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Порекло и развој латинског језика. Ширење латинског и страни утицај. Настанак књижевног језика Класични период и остале фазе језичког развоја. Каролиншка ренесанса. Настанак нових језичких система, романски језици.					
Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
Писмени испит		Да	10.00	Да	
				Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae			1972
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика			1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis			1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник			1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици			1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света			1999



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Русински језик А1.2				
Ознака предмета: FFRS06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деκлинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.2			
Ознака предмета: FFRS08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том		Београд	1997
3,	Рамач, Ју.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 2				
Ознака предмета: FFUJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Развијање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Усавршавање правилног изговора, даље усвајање и активирање проширеног лексичког фонда, даље усвајање основних граматичких облика и конструкција и њихово правилно употребљавање у говору и писању, разумевање писаног текста и исказа на теме из свакодневне комуникације.</p> <p>Превођење реченица и једноставних текстова на одговарајуће теме са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински. Вежбање изражавања на украјинском језику, излагање самосталне тематске целине.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање читањем, превођењем текстова са украјинског језика и изражавањем на украјинском језику полазећи од оквирне тематике.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријско-практична настава: Основе морфологије: придеви, бројеви. прилози. Семантичка природа глагола. Полазна глаголска парадигма. Глаголске коњугације. Вежбања из правописа (писање консонаната и сугласничких група), лексичка вежбања (предлошко-падежне констр., значење речи итд.), говорна вежбања (комуникација на теме из свакодневног живота: изглед и карактер, одећа, храна, време, туризам итд.), граматичка вежбања (промена именица, придева и заменица – датив, генитив, акузатив и вокатив, прошло и будуће време глагола, императив; алтернације вокала приликом промене речи) и фонетска вежбања (читање, постављање правилног изговора). Кроз краћа предавања и објашњења, студенти се продубљују знање граматичких, ортографских и ортоепских правила, и проширују лексички фонд. Вежбе, интерактивна настава, самостално превођење једноставнијих текстова и реченица. Коришћење аудио и видео материјала – учење песама и гледање украјинских филмова; слушање аудио материјала).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова		Київ, Вища школа	1997
3,	Вихованець, І., Городенська, К.	Теоретична морфологія украјинської мови			2004
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М.	Курс сучасної украјинської літературної мови			1972



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета:	FFSP08					
Број ЕСПБ:	3					
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
<p>Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футуро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусион	1992	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglieša Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја старог Рима				
Ознака предмета: IS010					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Јордовић С. Иван					
Сарадник: Бошков Н. Светозар					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Излагање историје старог Рима и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе старог Рима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања из историје старог Рима заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира старог Рима. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Апенинског полуострва, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Рима и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје старог Рима на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирао стари Рим, као и приказивање слика и филмова о старом Риму.					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. А. Машкин	Историја старог Рима		Београд	1978
2,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
3,	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре Хр. – 337. н. е.). Од Августа до Константина		Досије, Београд	2003
4,	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре. Хр. – 337. н. е.)		Досије, Београд	/
5,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб	1971
6,	/	Стари свет		Београд	1983
7,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
8,	Б. Канлиф	Римско царство. Народи и цивилизација		Београд	1980
9,	М. Јовић	Историја старог века И (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина	1995
10,	/	Дела античких писаца у преводу			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словенске земље у средњем веку						
Ознака предмета: IS011							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Рокаи К. Петар							
Сарадници: Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис							
Статус предмета: 0							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови Нема							
1. Образовни циљ:							
<p>-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о историји словенских земаља и народа у средњем веку, (темељ се ставља на историју древних Словена, Русије, Чешке и Пољске), која се односе на њихову политичку, друштвену и културну историју.</p> <p>-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја везаних за историју словенских земаља у средњем веку, као и улоге и места словенских народа у европској цивилизацији.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје словенских земаља, народа и њихове цивилизације у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања							
Предавања о основним карактеристикама развита Словена у средњем веку. Извори за историју словенских земаља. Словенска митологија. Хришћанство код Словена. Мисија Ђирила и Методија. Генеза и развој државности код Руса, Чеха и Пољака. Њихова политичка, друштвена, привредна и културна историја. Полабски Словени и однос словенских народа и држава са Германима. Источни Словени и Византија. Настанак Монголске империје и провала Монгола на Европу. Руске земље и Монголи. Велика кнежевина Литва. Утицај Словена на европску историју и цивилизацију.							
Вежбе							
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.							
Семинарске вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита		Да	60.00
Редовно похађање предавања		Да	15.00				
Реферат		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Ф. Конт	Словени, настанак и развој словенских цивилизација у Европи (VI-XIII век), I-II		Београд	1989		
2,	Ф. Дворник	Словени у европској историји и цивилизацији		Београд	2001		
3,	Б. Д: Греков	Кијевска Русија			/		
4,	М. Брандт	Руске земље од XII ст. до Ивана Грозног		Загреб	1962		
5,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971		
6,	Ђ. Харди	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма		Нови Сад	2002		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века				
Ознака предмета: IS012					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Лемајић М. Ненад				
Сарадници:	Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за односе Словена и староседелаца на Балкану у раном средњем веку распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Насељавање Словена на Балканско полуострво. Културни, економски и политички контакти Словена и староседелаца. Формирање и организација раносредњовековних држава на Балканском полуострву.					
Вежбе					
- Обрада и анализа историјских извора наративног и дипломатичког порекла					
4. Методе извођења наставе:					
1.Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
2.Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 35.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да 10.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Историја српског народа, I		Београд	1981
2,	С. Ђирковић	Срби у средњем веку		Београд	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рана модерна историја Европе (16. век)				
Ознака предмета: IS013					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Бешлин И. Бранко				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- да преко стицања нових и продубљивања стечених знања о општим процесима и појединачним догађајима пружи студентима сазнања о економском, политичком, културном развоју Европе у раздобљу од друге половине XV до краја XVI века., односно у епосу која представља почетак модерности. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у раздобљу од друге половине XV до краја XVI века. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Упознавање са генезом различитих географских, политичких и културних концепата појма «Европа».					
- Упознавање са општим проблемима периодизације тј. са различитим теоријским полазиштима и концепцијама у подели историје на већа временска раздобља; проблеми «унутрашње» периодизације, односно ужих, заокружених, хронолошких целина у оквиру историје новог века. -- Велика географска открића и експанзија Европе; Ренесанса; Реформација; Генеза капитализма; апсолутистичка монархија и зачеци либералних концепција о држави и друштву; Историја појединих западноевропских држава у 16. веку; Основне информације о свим областима духовног и материјалног живота: природним и друштвеним наукама, књижевности, ликовној уметности, одевању, исхрани, итд.					
Вежбе					
- читање, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе од 1453. до 1609. Презентација домаћих и семинарских радова студената.					
4. Методе извођења наставе:					
1. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
2. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вил и Аријел Дјурант	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576		Београд	2004
2,	Вил и Аријел Дјурант	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина. 1300-1564		Београд	2000
3,	Вил и Аријел Дјурант	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта. 1558-1648		Београд	2001



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Историја Цетињске митрополије и Срба у Црној Гори				
Ознака предмета: IS014					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Микавица С. Дејан				
Сарадници:	Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјом Срба на тлу Отоманске империје и настојањима за ослобођењем и стварањем слободне, српске државе на територији средњовековне Зете, односно Црне Горе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји Срба на тлу Отоманске империје и настојањима за ослобођењем и стварањем слободне, српске државе на територији средњовековне Зете, односно Црне Горе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Настава би се кретала хронолошким принципом од настанка Цетињске митрополије као једне од најстаријих епископија српске православне цркве, из које је никла у другој половини XIX века модерна црногорска држава, као држава слободног српског народа. Неке од области су : владика Василије, Шћепан Мали, владика Петар I Петровић , владика Петар II Петровић Његош, владика Данило, кнез Никола.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, презентације, одласци у архиве.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петар Петровић	Црна Гора у доба Петра I и Петра II		Београд	1951
2,	Бранко Павићевић	Књаз Данило I Петровић Његош, књаз црногорски и брдски 1851-1860		Подгорица	1990
3,	Љубомир Дурковић-Јакшић	Митрополија црногорска никад није била аутокефална		Цетиње	1991
4,	Душан В. Вуксан	Петар I Петровић Његош и његово доба		Цетиње	1951
5,	др Душан Лекић	Спољна политика Петра I Петровића Његоша (1784-1830.)		Цетиње	1950
6,	Радослав Распоповић	Дипломатија Црне Горе 1711-1918		Београд- Подгорица	1996
7,	Љубомир Дурковић- Јакшић	Србијанско- црногорска сарадња		Београд	1957
8,	Љубомир Дурковић- Јакшић	Његошева држава и Војводина 1848-1849		Београд	1948

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 3					
Ознака предмета: IS042							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници:							
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		3	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS036	Грчки језик 1				Не	Да
2,	IS061	Грчки језик 2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручним терминологијом.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, па и касније, у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања							
Вежбе							
1. МОРФОЛОГИЈА. Понављање. Мешовита (ИИИ) дефлекција: вокалске основе, именице и придеви. Компарација прдева и прилога. Заменице: личне, повратне, присвојене, односна, показне, корелативне заменице, реципрочна заменица, заменице ?????? i ??????, упитна и неодређена заменица. Бројеви. Глаголи и времена. Верба цонтрацта . Аорист: апофонски и пасивни аорист.							
2. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа и реченице. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике							
3. КЊИЖЕВНОСТ Понављање. Хришћанска књижевност на грчком. Утицај грчке књижевности на римску и каснију европску књижевност и културу, укључујући и српску.							
4. МЕТРИКА Основно о квантитативној метрици, ритму и просодији (епика и лирика –монодијска и хорска). Структура стиха: стопа и метар. Цезура. Главне врсте стиха и строфе. Ритмичка проза.							
5. ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Језик хришћанских писаца. Смернице развоја грчког језика до данас. Значај и утицај на језичку ситуацију на Балкану. Однос према словенским језицима.							
<u>Вежбање читања, писања, промене, и превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит		Да	10.00
Усмени део испита						Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик			Нови Сад	1997	
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			Нови Сад	1985	
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматица грчког језика			Београд	2001	
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности			Београд	1972	
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			Београд	1987	
6,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			Београд	1965	
7,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана			Београд	1968	
8,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света			Београд	1999	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик 3					
Ознака предмета: IS043							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници:							
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IS037	Латински језик 1			Не	Да	
2,	IS062	Латински језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања							
Вежбе							
ФОНЕТИКА Основно о вокализму и консонантизму. 2. МОРФОЛОГИЈА. Понављање именског система. Одступања у деklinацијама. Понављање глаголског система. Неправилни и непотпуни глаголи, депонентни и семидепонентни глаголи. Безлични глаголи. Глаголска имена. Партиципи. Инфинитиви. Герунд и герундив. Супин. 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Инфинитив. Инфинитивске конструкције. Акузатив и номинатив са инфинитивом. Партицип. Партиципске конструкције. 4. МЕТРИКА Основни појмови о квантитативној метрици, ритму и просодији у римској поезији. Структура стиха: стопа и метар као најмање јединице. Цезура. Главне врсте стиха. Главне врсте строфе. Скандирање. Ритмичка проза. 5. КЊИЖЕВНОСТ Понављање и проширивање градива о књижевним врстама, представницима и делима. Хришћанска књижевност на латинском језику. Споменици римског права. Утицај римске књижевности на каснију европску књижевност и културу, укључујући и српску. Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит		Да	10.00
				Усмени део испита		Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	М. Будимир	Litterae Latinae			Београд	1972	
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			Н. Сад	1985	
3,	Б. Шијачки Маневић	ГраMATИКА латинског језика			Београд	1996	
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis			Београд	1972	
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник			Београд	1997	
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus				1988	
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици			Љубљана	1978	
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			Београд	1965	
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света			Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 3				
Ознака предмета: FFUJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ наставе је даље развијање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Студент треба да прошири стечени лексички фонд, да аутоматизује употребу основних граматичких облика и конструкција, правилно их употребљава у говору и писању, да разуме писани текст и исказ на теме из проширене свакодневне комуникације, да се оспособи за превођење једноставнијих текстова са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински, да усвоји правописна правила за писање облика речи, префикса и суфикса, те састављено и растављено писање речи и примењује их у писању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Продубљивање знања украјинског језика, усавршавање читања, овладавање превођењем текстова са украјинског језика као и писменим и усменим изражавањем на украјинском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Упознавање студената са творбом речи и синтаксом украјинског језика. Настава обухвата вежбања из правописа (писање облика речи, префикса и суфикса, састављено и растављено писање променљивих врста речи), говорна вежбања (комуникација на теме из проширене свакодневне комуникације: сервиси, слободно време, град, путовање, празници, пошта, банка, здравље, спорт, време итд.), лексичка вежбања с вежбањима превођења (предлошко-падежне конструкције, безличне и пасивне конструкције, значење речи, техника превођења итд.), граматичка вежбања (облици са изузецима свих променљивих врста речи, различите специфичне конструкције, творба променљивих врста речи). Превођење текстова са украјинског и увежбавање писменог и усменог изражавања на украјинском језику. Читање, вежбања теоријски савладаног градива, вежбања из правописа. Излагање самосталне тематске целине. Краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење књижевних текстова, коришћење аудио и видео материјала у настави.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. Л., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска литератurna мова		Київ, Вища школа	1997
3,	Вихованець, І., Городенська, К.	Теоретична морфологија украјинскої мови			2004
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М.	Курс сучасної украјинскої літературної мови			1972
5,	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г.	Украинская грамматика		Київ, Наукова думка	1986



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Западна Европа и Подунавље у средњем веку				
Ознака предмета: IS015					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадници:	Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о политичким, привредним и културним аспектима историје западне Европе и Подунавља у средњем веку. -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја везаних за историју земаља, држава и народа Западне Европе и Подунавља у средњем веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Западне Европе и Подунавља у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања -Предавања о изворима за историју Западне Европе и Подунавља у средњем веку. Велика сеоба народа. Германска краљевства и Римско царство. Франачка Меровинга. Доба Каролинга. Немачка у средњем веку. Папство и западна црква у средњем веку. Експанзија Нормана. Француска и Енглеска у средњем веку. Јужна Италија. Средњовековна Угарска. Друштвени односи, привреда и цивилизација западне Европе у средњем веку.					
Вежбе -Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Реферат		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	Историја средњег века, I		Београд	1950
2,	М. Брандт	Средњовековно доба повијесног развика, I,		Загреб	1980
3,	S. Peinter	Историја средњег века (284-1500)		Београд – Бања Лука	1997
4,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971
5,	П. Рокаи - З. Ђере - Т. Пал - А. Касаш	Историја Мађара		Београд	2002
6,	Е. Пероа - Р. Дусе - А. Латреј<енг>	Историја Француске, I		Београд	1961

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рана модерна историја Европе (17-18. век)				
Ознака предмета: IS016					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Бешлин И. Бранко				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>- Да преко стицања нових и продубљивања стечених знања о општим процесима и појединачним догађајима пружи студентима сазнања о економском, политичком, културном развоју Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године.</p> <p>- Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>- Способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
<p>- Упознавање са општим процесима у историји Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године, тј. са теоријском (не)утемељеношћу дате периодизације. Критички осврт на изворе и литературу.</p> <p>- Енглеска у доба Стјуарта (1603-1688); Немачко царство у првој половини XVII века – Тридесетогодишњи рат; Француска у доба Луја XIII и Луја XIV; Немачке земље 1648-1786 – Успон Пруске; Борба за превласт у Европи и њеним колонијама 1740-1763; Европска култура очи Француске Револуције.</p> <p>- Основне информације о свим областима духовног и материјалног живота: природним и друштвеним наукама, књижевности, ликовној уметности, одевању, исхрани, итд.</p>					
Вежбе					
<p>- Читање, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе датом раздобљу. Презентација домаћих и семинарских радова студената.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима, презентација домаћих и семинарских радова студената..</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вил и Аријел Дјурант	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта, 1558-1648		Београд	2001
2,	Вил и Аријел Дјурант	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала, Молијера, Кромвела, Милтона, Петра Великог, Њутна и Спинозе		Београд	2002
3,	Вил и Аријел Дјурант	Доба Волтера, историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између ...		Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Извори и историографија за српску историју средњег века			
Ознака предмета: IS017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балкана и формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за проучавање извора и историографије о националној средњовековној историји распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Проучавање стања материјалних и писаних извора за историју Срба у средњем веку. Преглед византијских, словенских и западних извора. Историографија о српском средњем веку и истраживачки центриза проучавање српског средњег века.					
Вежбе					
- Анализа материјалних и писаних извора за историју Срба у средњем веку. Анализа византијских, словенских и западних извора. Анализа историографије о српском средњем веку и анализа рада истраживачких центара за проучавање српског средњег века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. Лемајић	Извори и историографија о српском средњем веку		Нови Сад	2007
2,	Р. Михаљчић – С. Ђирковић	Енциклопедија српске историографије		Београд	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Срби у Карловачкој митрополији				
Ознака предмета: IS018					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник:					
Сарадници:	Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о историји Срба у Хабзбуршкој монархији од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји Срба у Хабзбуршкој монархији од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Настава би се кретала хронолошким принципом од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века и просторно, обухватајући питања из српске историје на већ описаном географском простору. Неке од области су : Патријарх Арсеније III Чарнојевић, митрополит Павле Ненадовић, митрополит Стефан Стратимировић, патријарх Јосиф Рајачић, Потиски крунски диштрикт, Великокикиндски.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације, одласци у архиве.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђоко Слијепчевић	Историја Српске православне цркве, I-II		Београд	1991
2,	Душан Ј. Поповић	Срби у Војводини, I-III		Нови Сад	1990
3,	Душан Ј. Поповић	Србија од Пожаревачког до Београдског мира		Београд	1950
4,	Радош Љушић	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига II		Нови Сад	2001
5,	Рајко Веселиновић	Арсеније III Црнојевић у историји и књижевности		Београд	1949
6,	Милутин Јакшић	О Арсенију Јовановићу Шакабенти		Сремски Карловци	1899
7,	Радослав М. Грујић	Пећки патријарси и карловачки митрополити у XVIII веку		Гласник историјског друштва IV (1-2), Ср. Карловци	1931
8,	Димитрије Руварац	Мојсије Петровић, митрополит београдски 1713.-1730		Споменик СКА 34, Београд	1898
9,	Ђоко Слијепчевић	Стеван Стратимировић		Београд	1936
10,	Јован Радонић	Аутобиографија патријарха Јосифа Рајачића, Критичка оцена		Београд	1951

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Месопотамије			
Ознака предмета: IS044					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Јордовић С. Иван			
Сарадник:		Бошков Н. Светозар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Излагање историје Месопотамије и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе Месопотамије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје Месопотамије заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира Месопотамије. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Месопотамије, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Месопотамије и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Месопотамије на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се протирала Месопотамија, као и приказивање слика и филмова о Месопотамији.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стари исток		Београд	1973
2,	А. Курт	Стари Исток I и II		Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд	2004
3,	/	Стари свет		Београд	1983
4,	В. Недомачки	Археологија Блиског Истока		Београд	1981
5,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
6,	О. Потезица	Древна Персија		Београд	2005
7,	/	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу			/



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Египта и Хетита				
Ознака предмета: IS045					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Јордовић С. Иван					
Сарадник: Бошков Н. Светозар					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Излагање историје старог Египта и Хетита и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе старог Египта и Хетита.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања из историје старог Египта и Хетита заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира старог Египта и Хетита. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја старог Египта и Хетита, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Египта и Мале Азије и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (еписграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје старог Египта и Хетита на основу читања и7звора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала држава старог Египта и Хетита, као и приказивање слика и филмова о старом Египту и Хетитима.					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стари исток, ауторизована скрипта у редакцији В. Н. Ђакова и С. Л. Коваљова, превод: М. Панић		Београд	1973
2,	/	Оксфордска историја старог Египта		Клио, Београд	1999
3,	А. Курт	Стари Исток I и II		Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд	2004
4,	Г. Новак	Египат. Претисторија. Фараони. Освајачи.		Култура, Загреб	1967
5,	/	Стари свет		Београд	1983
6,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
7,	/	Ликови старог Египта		Клио, Београд	2005
8,	К. Ланге, М. Хирмер	Египат. Архитектура, пластика и сликарство током три миленија		Југославија, Београд	/
9,	/	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу.			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјински језик 4			
Ознака предмета: FFUJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усавршавање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Даље проширивање стеченог лексичког фонда, аутоматизација употребе граматичких облика и конструкција, примењивања ортографских правила. Студент треба да усвоји изузетке и специфичне облике, правилно их употребљава у говору и писању, да разуме писани текст и исказ на теме из проширене свакодневне комуникације као и стручан текст, да се оспособи за превођење сложенијих текстова са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински, да усвоји правописна правила за писање облика речи, префикса и суфикса, те састављено и растављено писање речи и примењује их у писању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Продубљивање знања украјинског језика, усавршавање читања, овладавање превођењем текстова са украјинског језика као и писменим и усменим изражавањем на украјинском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Рад над синтаксом и стилистиком украјинског језика. Настава обухвата вежбања из правописа (пунктуација), говорна вежбања (комуникација на теме из проширене свакодневне комуникације и стручне теме: пословни појмови и пословни контакти, стручна тематика и терминологија – журналистика, историја, социологија, педагогија, социологија, политичка, правна и економска терминологија итд.), лексичка вежбања с вежбањима превођења (предлошко-падежне конструкције, безличне и пасивне конструкције, значење речи, техника превођења итд.), граматичка вежбања (облици са изузетцима свих променљивих врста речи, различите специфичне конструкције, творба променљивих врста речи). Превођење текстова са украјинског и увежбавање писменог и усменог изражавања на украјинском језику. Читање, вежбања теоријски савладаног градива, вежбања из правописа. Излагање самосталне тематске целине на задату тему. Краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење књижевних текстова, коришћење аудио-видео материјала у настави. учење уз помоћ компјутера (on-lajn текстови, on-lajn речници).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. Л., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова		Київ, Вища школа	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Србија и Босна у периоду развијеног средњег века				
Ознака предмета: IS019					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Лемајић М. Ненад				
Сарадници:	Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балкана и формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за историју Србије и Босне у периоду развијеног средњег века распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- друштвени, економски, политички и културни развој Србије и Босне у периоду од XIII до XV века. Формирање власти династије Немањића у средњовековној Србији. Стварање државних институција и њихов развој. Династија Котроманића и њена борба за доминацију у Босни. Односи Босне и Угарске током овог периода.					
Вежбе					
- анализа историјских докумената о о Босни и Србији од XIII до XV века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 35.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да 10.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Историја српског народа, I - II		Београд	1981
2,	С. Ћирковић	Срби у средњем веку		Београд	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 18. века			
Ознака предмета: IS020					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гавриловић С. Владан			
Сарадници:		Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом у наведеном хронолошком раздобљу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом у наведеном хронолошком раздобљу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Настава би се кретала хронолошким принципом од Мохачке битке (1526) до друге половине XIX века и просторно, обухватајући питања из српске историје на већ описаном географском простору. Неке од области су: Срби у новоформираним крајинским областима на простору Хрватске и Славоније од XVI до XVIII века; Турски продор после Мохача и ситуација до Великог бечког рата (1683-1699); Србија 1835-1914 ; Војводство Србија и Тамишки Банат. Војне границе, Крајине у Хрватској, Сеобе Срба, Привилегије, Карловачка митрополија, рађање модерних држава Црне Горе и Србије, унутрашња политика у првој половини XIX века.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Историја српског народа, III-1		Београд	1994
2,	/	Историја српског народа, III- 2		Београд	1994
3,	/	Историја српског народа, IV- 1		Београд	1994
4,	Владимир Ћоровић	Историја Срба		Београд	2004
5,	Алекса Ивић	Историја Срба у Војводини-од најстаријих времена до оснивања Потиско-поморишке Војне границе (1702.)		Нови Сад	1996
6,	Јован Савковић	Постанак и развитак Војне границе		Нови Сад	1964
7,	Хајнрих Швикер	Политичка историја Срба у Угарској		Нови Сад-Београд	1998
8,	Томислав Краљачић	Калајев режим у Босни		Сарајево	1987
9,	Радослав Љушић	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига II		Нови Сад	2001
10,	Радослав Грујић	Апологија српског народа у Хрватској		Београд	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Средње Европе у новом веку				
Ознака предмета: IS021					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ђере К. Золтан					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>- стицање нових и продубљивање стечених знања о најважнијим догађајима, проблемима и личностима историје Средње Европе у новом веку. Стицање знања о међусобним везама средњеевропских народа, односно њихових веза са историјом Балкана, Балканских народа. Временска обухватност предмета: од 1521. до 1918. године. Географска обухватност: данашња Чешка, Словачка, Аустрија, Мађарска, Војводина, Трансилванија, Словенија, Хрватска и Босна и Херцеговина од 1878. године. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и личности из историје Средње Европе и њених народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и менталитетом Средње Европе као историјско-географске области. Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Средње Европе, засновано на резултатима савремених научних истраживања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Предавања:Појам Средње Европе. Временска и географска обухватност предмета, релевантна стручна литература. Опште географске и демографске одлике Средње Европе. Историјске околности настанка Хабзбуршке монархије, оквира живота средњеевропских народа 1918. године. Државно-правне, социјалне и етничке одлике Хабзбуршке монархије. Аустро-турски ратови. Реформација и контрареформација. Апсолутизам хабзбуршког двора и покушаји отпора од стране народа Хабзбуршке монархије. Историја Чеха, Мађара, Хрвата и Словенаца од 16. до 18. века. Просветитељство и почеци националних препорода народ Средње Европе. Утицај Француске револуције и француских ратова. Вормарз. Четрдесетосмашки догађаји у Средњој Европи. Бахов апсолутизам. Аустро-мађарска нагодба. Политичке, економске и међунационалне прилике у Аустроугарској монархији. Културни развој Средњеевропских народа. Спољна политика и распад Аустроугарске 1918. године. Вежбе: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>- Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; - Семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература).</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A.J.P. Tejlor	Хабзбуршка монархија		Слио, Београд	2001
2,	Вацлав Томек	Повијест Чешке		Загреб	1899
3,	П.Рокаи-З.Ђере-Т.Пал-А.Касаш	Историја Мађара		Слио, Београд	2002
4,	F.Gestrin, V.Melik	Историја Словенаца		Сарајево	1979
5,	Никола Самарцић	Карло В		Београд	2005
6,	Гертруда Фусенегер	Марија Терезија		Београд	2003
7,	Жан-Пол Блед	Франц Јозеф		Београд	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа историја 19. века 1			
Ознака предмета: IS022					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадници:		Ђурић М. Ђорђе, Павловић Д. Мирослав			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848;					
- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. Ту спадају: проблеми периодизације поменуте епохе и методолошке претпоставке за њено проучавање, друштвене и политичке идеје просветитељства - идејна основа Револуције, америчка револуција и рат за независност, француска држава и друштво уочи Револуције, Велика француска револуција, њен одјек у Европи, Француски револуционарни и наполеонов ратови, Бечки конгрес и доба контрареволуције, Света алијанса, доба Формерца, Јулска монархија и Европа 1830-их година, Револуције 1848. године. Предводници револуција – биографски приступ проблему, друштва, уметност и наука у епохи револуција					
Вежбе					
- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф. Форд	Европа у доба револуција 1780-1830		Београд	2003
2,	Чедомир Попов	Грађанска Европа (1770-1871)		Матица српска, Нови Сад	1989
3,	Е. Ј. Hobsbawm	Доба револуције, Европа 1789-1848		Загреб	1987



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија				
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникацијски неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног старешине; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима педагошког процеса.					
Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00	Да	
Семинарски рад		Да	20.00	Поена	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998
5,	Роедерс, П.	Интерактивна настава		Београд	2003
6,	Сузић, Н.	Интерактивно учење		Бања Лука, ТТ центар.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Медитеран у средњем веку				
Ознака предмета: IS046					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадници:	Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о историји земаља, држава и култура Медитерана у средњем веку. -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја прошлости Медитерана у периоду од V до XV века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси који су обележили историју медитеранских земаља у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на тоталитет опште историје средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Излагања о политичкој и друштвеној историји Медитерана. Миграције и нови друштвени односи који су Медитеран из античког доба увели у средњовековно доба. Сусретање Хришћанство и Ислам на Медитерану. Експанзија Арапа у Средоземље. Реконквиста. Историја Италије у средњем веку. Медитерански град. Градске републике Венеција, Фиренца, Ђенова. Мланско војводство. Цивилизација Медитерана.					
Вежбе Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	10.00	Реферат	
Редовно похађање предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	Историја средњег века, I		Београд	1950
2,	М. Bloch	Феудално друштво		Загреб	1958
3,	Ф. Хити	Историја Арапа		Сарајево	1983
4,	G. Luzzato	Економска повијест Италије		Загреб	1960
5,	А. Теренти	Италија у петнаестом веку		Београд	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку				
Ознака предмета: IS047						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Рокаи К. Петар				
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о средњовековним цивилизацијама на простору Европе, Медитерана, Азије и Африке. -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја западноевропске, арапске као и цивилизације земаља и народа Медитерана.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси који су обележили бивствовање западноевропске, арапске као и цивилизације земаља и народа Медитерана у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на тоталитет опште историје средњег века и применити у складу са нормама методологије историографске науке.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања Излагања о развоју политичких, друштвених, материјалних и стваралачких структура европских и ваневропских цивилизација у средњем веку. Историја развоја друштвених односа, материјалних и стваралачких основа цивилизације западне Европе у средњем веку. Ритераки обичаји и култура. Вера и јереси западне европе у средњем веку. Ислам и арапска цивилизација. Пиринејско полуострвио у средњем веку. Историја градских комуна Апенинског полуострва. Историја средњовековних градова, трговине и привреде. Интелектуалци и уметници у средњем веку. Вежбе Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	Да	60.00
Редовно похађање предавања		Да	15.00			
Реферат		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ž. le Gof	Средњовековна цивилизација Западне Европе		Београд	1974	
2,	M. Bloch	Феудално друштво		Загреб	1958	
3,	Ф. Хити	Историја Арапа		Сарајево	1983	
4,	L. Breje	Vizantijska civilizacija		Београд	1976	
5,	A. Теренти	Италија у петнаестом веку		Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Балкана у новом веку				
Ознака предмета: IS023					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ђере К. Золтан					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: стицање нових и продубљивање стечених знања о најважнијим догађајима, појавама, процесима и личностима историје Балкана, балканских народа и Османске империје. Стицање знања о међусобним историјским, економским и културним односима балканских народа и њихових веза са средњеевропским народима. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): способност да се најважнији догађаји, појаве, процеси, и личности из историје Балкана и балканских народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и специфичностима Балкана као историјско-географске области. Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Балкана, засновано на резултатима савремених научних истраживања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања: појам Балкана. Опште географске и демографске одлике посматране области. Географска и временска обухватност предмета, релевантна стручна литература. Кратак приказ настанка и развоја Османске империје до 1521. Османска освајања на Балкану. Државно и друштвено уређење Османске империје. Државно-правни, економски и социјални положај балканских народа у Османској империји. Османска империја и њени народи од 16. до 19. века. Национални препороди балканских народа. Историја Грка, Бугара, Румуна, Албанаца и Македоније до краја Првог светског рата. Османска империја у 19. веку. Танзимат. Младотурска револуција, Балкански ратови, Први светски рат и балкански народи. Територијалне промене на Баланском полуострву до 1923. Културне прилике и промене у културној оријентацији Балканских народа. Вежбе: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа.					
4. Методе извођења наставе: - Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; - Семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Лефтен Ставријанос	Балкан после 1453. године		Београд	2005
2,	Стеван Павловић	Историја Балкана 1804-1945		Београд	1999
3,	Робер Мантран	Историја Османског царства		Београд	2002
4,	Ричард Клог	Историја модерне Грчке		Београд	2002
5,	Коста Тодоровић	Политичка историја савремене Бугарске		Београд	1938
6,	Њагу Ђувара	Кратка историја Румуна за младе		Нови Сад	2004
7,	Петер Бартл	Албанци		Београд	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Општа историја 19. века 2				
Ознака предмета: IS024					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Ковачевић М. Душко					
Сарадници: Ђурић М. Ђорђе, Павловић Д. Мирослав					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848;</p> <p>- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
<p>- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. Ту спадају: проблеми периодизације поменуте епохе и методолошке претпоставке за њено проучавање, друштвене и политичке идеје просветитељства - идејна основа Револуције, америчка револуција и рат за независност, француска држава и друштво уочи Револуције, Велика француска револуција, њен одјек у Европи, Француски револуционарни и наполеонов ратови, Бечки конгрес и доба контрареволуције, Света алијанса, доба Формерца, Јулска монархија и Европа 1830-их година, Револуције 1848. године. Предводници револуција – биографски приступ проблему, друштва, уметност и наука у епохи револуција</p>					
Вежбе					
<p>- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хари Хердер	Европа у деветнаестом веку (1830–1880)		Београд	2003
2,	Џон М. Робертс	Европа 1880–1948		Београд	2002
3,	Потемкин	Историја дипломатије		Београд	1949



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века			
Ознака предмета: IS025					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Микавица С. Дејан			
Сарадници:		Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје у другој половини 19. века, односно на територијама настањеним српским народом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о главним токовима српске историје у другој половини 19. века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Јужна Угарска после Баховог апсолутизма; Српско-мађарски односи, Уједињена омладина српска. Војна граница, Прерастање привилегија из народних у црквено-школске, Карловачка митрополија, Црна Гора, Србија, Уставобранитељи, Милош, Михајло, Србија као Краљевина, Политичке партије Срба у Угарској и Хрватској.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Историја српског народа, IV- 1		Београд	1994
2,	/	Историја српског народа, V-2		Београд	1994
3,	Владимир Ћоровић	Историја Срба		Београд	2004
4,	Радослав Грујић	Пакрачка епархија		Нови Сад	1931
5,	Василије Ђ. Крестић	Историја Срба у Хрватској и Славонији 1848-1914		Београд	1995
6,	Василије Ђ. Крестић	Знаменити Срби о Хрватима		Нови Сад	2001
7,	Василије Ђ. Крестић	Бискуп Штросмајер у светлу нових историјских извира		Нови Сад	2003
8,	Василије Ђ. Крестић	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914		Нови Сад	1980
9,	Александар Форишковић	Текелије		Нови Сад	1986
10,	Лазар Ракић	Јаша Томић (1856-1922)		Нови Сад	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дидактика				
Ознака предмета:	IS026				
Број ЕСПБ:	3				
Наставник:	Будић М. Споменка				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ БАЗИЧНИХ ДИДАКТИЧКИХ ЗНАЊА КАО ОСНОВЕ ЗА РАЗВОЈ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ДИДАКТИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА, УСВАЈАЊЕ КАТЕГОРИЈАЛНИХ ДИДАКТИЧКИХ ПОЈМОВА И РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА СТУДЕНАТА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ОВЛАДАНОСТ ОСНОВНИМ ПРОФЕСИОНАЛНИМ ДИДАКТИЧКИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА, КРИТИЧКИ СТАВ И СТВАРАЛАЧКИ ПРИСТУП НАСТАВНОЈ ПРАКСИ, ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ И САМОЕВАЛУАЦИЈУ.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Дидактика у систему педагошких наука. Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави. Категоријални дидактички појмови. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тандем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учioniце за ХХИ век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активације ученика.-Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог уџбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземплярна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
-Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вилотијевић, М.	Дидактика		Научна књига, Београд	2000
2,	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад	2003
3,	Давидов, В.В.	О схватањима развијајуће наставе		Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	1995
4,	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад	1995
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд,	2000
6,	Кркљус, С.	Дидактички диспут		СПДВ, Н.Сад	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Привреда у средњовековној Србији				
Ознака предмета: IS048					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Лемајић М. Ненад				
Сарадници:	Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за развој привреде у средњовековној Србији распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Проучавање привредних и из њих проистеклих средњовековних структура дугог трајања које су свеобухватно одредиле политичку, друштвену и културну прошлост српског народа.					
Вежбе					
- Анализа извора везаних за проблематику средњовековне привреде и друштва					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да 25.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Ђирковић – Д.К.Којић – Р. Ђук	Старо српско рударство		Београд	2002
2,	С. Божанић	Рударство у средњовековној Србији		Споменица ИА Срем,1	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик 4 - Грчки језик 4					
Ознака предмета: IS050							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:							
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IS036	Грчки језик 1			Не	Да	
2,	IS042	Грчки језик 3			Не	Да	
3,	IS061	Грчки језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Савлађивање морфо-синтаксичних облика грчког језика, основе историјске граматике, фазе и дијалекте, од микенског грчког, преко јонског, атичког, ајолског и дорског, до којне дијалекта, затим византијског грчког, катаревусе и димотике. Као најстарије записана европска књижевност, која је имала утицај на целокупну европску књижевност и културу, обрађује се периодизација грчке књижевности, околности настанка и развој књижевних врста и представници. У оквиру поезије обрађују се и основни појмови о метрици. Даје се преглед културних центара, развој филологије и књижевне теорије, а у оквиру синтаксе и књижевности, и стилистика. Курс посебан акценат сатавња на улогу грчког језика и књижевности на европску и српску традицију и културу. Циљ је да се стекне културно-језичка слика простора на ком се говорио и учио грчки језик од антике до данас.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Савлађивање грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу за стари век, за период Византије и нови век, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања Вежбе							
1. УВОДНИ ДЕО Понављање 2. МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Специфичности у деклинацијама. Глаголски систем: глаголске основе и времена. Презент. Футур: сигматски, накнадни, атички и дорски, пасивни. Аорист: сигматски, накнадни, радикални и пасивни. Перфект, гл. ????, перфекатска редупликација, к-перфект, апофонски перфект. Плускавамперфект. Глаголи атематске коњугације. Неправилни глаголи 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Синтакса падежа. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Инфинитиви, партиципи и конструкције. Синтакса реченице: независне, зависне. Стилске карактеристике 4. КЊИЖЕВНОСТ Настанак грчке књижевности. Језик, писмо и књига. Периодизација. Главне особине развоја и књижевни родови и врсте. Метричка структура поезије и ритмичке прозе. Удео усмене традиције. Повезаност са култом. Културни центри, развој филологије и књижевне теорије (граматичари). Представници појединих књижевних родови и врста и њихова дела. Хришћанска и византијска књижевност на грчком. Рецепција грчке књижевности у римској, европској и српској књижевности и култури. 5. МЕТРИКА Понављање и продубљивање. Вежбање читања, писања, промене, превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик и текстова античких аутора .							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита		Да	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад	1997		
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985		
3,	Б. Шијачки Маневић	ГраMATИКА грчког језика		Београд	2001		
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972		
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд	1987		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Д. Богдановић	Историја старе српске књижевности	СКЗ	/
7,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика	Београд	1965
8,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана	Београд	1968



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава				
Ознака предмета: IS049						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Лемајић М. Ненад				
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора						
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за положај српских предводника у Угарској после пропасти средњовековних држава распознају, опишу и протумаче						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања						
- Разумевање процеса који су битно утицали на развој српских заједница у Угарској и њиховог предводничког слоја у периоду од пропасти средњовековних држава до пада Будима у турске руке.						
Вежбе						
- Анализа историјских извора на основу којих се формирају сазнања о овом периоду						
4. Методе извођења наставе:						
Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	А. Ивић	Историја Срба у Војводини		Нови Сад	1996	
2,	/	Историја српског народа, II		Београд	1982	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик 4 - Латински језик 4				
Ознака предмета: IS051						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS037	Латински језик 1			Не	Да
2,	IS043	Латински језик 3			Не	Да
3,	IS062	Латински језик 2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Савлађивање и продубљивање морфологије и синтаксе латинског језика, који су обрађивани на прва три курса Класичних језика. Због свог великог значаја за европску културу и цивилизацију, поред морфосинтаксе, курс обрађује и историју римске књижевности и цитате најчувенијих класичних аутора као и аутора из каснијих периода који су писали на латинском како би студенти стекли културно-језичку слику простора на ком се говорио, писао и учио латински језик од антике до 19. века.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава 1. УВОДНИ ДЕО Понављање 2. МОРФОЛОГИЈА Понављање. Глаголски ситем. Начини: коњунктив. Перифрастичне коњугације (активна и пасивна). 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Општиније о синтакси падежа. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Синтакса реченице: независне, зависне. Коњунктив у независним реченицама. Коњунктив у зависним реченицама. Цонсецутуио темпорум. Перифрастичне коњугације. Оратио облиџуа. Стилске карактеристик, фразеологија и синонимика. 4. КЊИЖЕВНОСТ Развој филологије и књижевне теорије. Средњевековни и нововековни латинитет. Утицај римске књижевности на европску и српску књижевност и културу. 5. ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Неговање и конзервирање латинског језика у школи, који се у средњем веку користи као књижевни, а у новом као административни и као језик науке. Практична настава <u>Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972	
2,	К. Марици Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985	
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика		Београд	1996	
4,	М. Будимир, М. Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972	
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1997	
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988	
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978	
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света	Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Старословенски језик				
Ознака предмета: IS052					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
упознавање са почетним раздобљем писмености код Словена и стицање основних сазнања о структури старословенског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност читања и анализе старословенских текстова на фонолошком плану.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Вежбе Словенска мисија светих Ћирила и Методија и стварање старословенског језика. Дијалекатска основица старословенског. Утицај грчког језика на синтаксичком и лексичком плану. Глагољица и ћирилица: постанак, развој, основне структурне одлике и питање првенства. Глагољски и ћирилски правопис. Старословенски споменици: рукописи и натписи. Охридска и преславска школа. Канон и редакције старословенског језика. Најважнији гласовни закони у прасловенском језику: преглас, палатализација, јотовање. Старословенски вокалски и консонантски систем. Промене у раздобљу од средине IX до краја X века: слаби и јаки полугласници, асимилација и контракција вокала. Однос између класичног (ћирилометодијевског) старословенског и језика најстаријих сачуваних споменика. Преглед морфолошког система: именице, заменице, придеви и бројеви. Глаголски систем: инфинитивне и презентске врсте, непроменљиве форме (инфинитив и супин), времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, футур), начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и промена, значење, апсолутни датив. Предлози и прилози.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка и дијалошка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	15.00	Усмени део испита	
Тест		Да	40.00	Обавезна	Поена
				Да	45.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђорђевић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска	1975
2,	Николић, Светозар	Старословенски језик I		Београд: Научна књига.	1987
3,	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја.	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Општа савремена историја 1				
Ознака предмета: IS027					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ковачевић М. Душко				
Сарадници:	Ђурић М. Ђорђе, Павловић Д. Мирослав				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима у времену од почетка Првог светског рата до почетка Другог светског рата засновано на резултатима савремених научних истраживања, продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Први светски рат, мировни уговори и њихово спровођење, историја великих светских држава у међуратном раздобљу, покретачке снаге међународне политике између два светска рата, политичке кризе тридесетих година и пут ка новом рату Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање, презентација домаћих радова студената					
4. Методе извођења наставе:					
1.предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава 2.Семинарске вежбе – радионице о одабраним историјским изворима и литератури					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пиерре Реноувин	Европска криза и Први свјетски рат		Загреб	1965
2,	Чедомир Попов	Од Версаја до Данцига		Београд	1995
3,	Андреј Митровић	Време нетрпељивих		Београд	1974
4,	Џон М. Робертс	Европа 1880–1945		Београд	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја српског народа 1790-1918				
Ознака предмета: IS028						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Гавриловић С. Владан				
Сарадници:		Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
- знања о главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања						
Настава би се кретала хронолошким принципом од реформи царице Марије Терезије, значаја, преко Темишварског сабора до првих деценија XX века (стварања Краљевине СХС 1918. године): Народно црквени сабори Срба у Монархији крајем XVIII и у XIX веку; Односи на територији Јужне Угарске у XIX веку, Срби у Хрватској и Далмацији у XIX веку, Политичке партије у Србији и у Јужној Угарској у XIX и XX веку. Уставобранитељски режим у Србији, Организација политичке власти; Политички живот код Срба у Монархији и у Србији у другој половини XIX века; Србија 1878-1918, Срби у Хрватској у XIX веку.						
Вежбе						
4. Методе извођења наставе:						
предавања, презентације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		
Семинарски рад		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Милорад Екмечић	Стварање Југославије 1790-1918		Београд	1989	
2,	/	Историја српског народа, IV-2		Београд	1994	
3,	/	Историја српског народа, V-1		Београд	1994	
4,	Владимир Ђоровић	Историја Срба		Београд	2004	
5,	Слободан Јовановић	Влада Милана Обреновића, I-II		Београд	1990	
6,	Слободан Јовановић	Уставобранитељи и њихова влада- Друга влада Милоша и Михаила		Београд	1990	
7,	Слободан Јовановић	Влада Александра Обреновића, I-II		Београд	1990	
8,	Василије Ђ. Крестић	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914		Нови Сад	1980	
9,	Владимир Ђоровић	Односи Србије и Аустроугарске у XX веку		Београд	1992	
10,	Димитрије Ђорђевић	Царински рат		Београд	1962	
11,	Милорад Екмечић	Ратни циљеви Србије 1914		Београд	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Краљевина СХС/Југославија				
Ознака предмета: IS029					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о различитим аспектима (политичком, друштвеном, економском, културном итд.) историје Краљевине СХС/Југославије од њеног настанка за време Првог светског рата до окупационе поделе 1941. године, развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје југословенске државе од њеног настанка до окупационе поделе 1941. године.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје југословенске државе од њеног стварања за време Првог светског рата до 1941. године самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима у процесу стварања југословенске државе за време Првог светског рата, о међународном положају, државном и уставном уређењу, структури становништва, друштвеним односима, политичким приликама и међународном положају Краљевине СХС/Југославије (политичке странке, политичке вође и државници, династија Карађорђевић, Видовдански устав, парламентарни избори, диктатура краља Александра, атентат у Марсељу, Септембарски устав, влада Милана Стојадиновића, влада Цветковић-Мачек, приступање Југославије Тројном пакту, државни удар 1941. и влада Душана Симовића), економским (аграрна реформа, велика економска криза, државна интервенција у индустрији итд.) и културним (просветна политика, културно стваралаштво итд.) приликама у Краљевини СХС/Југославији у раздобљу између два светска рата (1918-1941).					
Вежбе					
- читање, критичко промишљање, подстицање развоја мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје југословенске државе од Првог светског рата до 1941. године					
4. Методе извођења наставе:					
9.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
10.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Екмечић, Милорад	Стварање Југославије, I-II		Београд (Просвета)	1988
2,	Петрановић, Бранко	Историја Југославије, I		Београд (Нолит)	1988
3,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Србија у Југославији		Нови Сад (САНУ и др.)	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историографија о Југославији				
Ознака предмета: IS030					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Касаш Р. Александар				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о историји проучавања различитих аспеката (државноправног, уставног, политичког, друштвеног, економског, културног итд.) историје Југославије у Србији и иностранству: о најзначајнијим историчарима, научним установама, делима; - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања историје Југославије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји проучавања различитих аспеката (државноправног, уставног, политичког, друштвеног, економског, културног итд.) историје Југославије у Србији и иностранству: о најзначајнијим историчарима, научним установама, делима; - способност критичког промишљања и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања историје Југославије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања - излагања о најзначајнијим библиографским, енциклопедијским и лексикографским приручницима; научним часописима, научно-истраживачким установама у којима се систематски проучава историја Југославије у Србији и иностранству, најистакнутијим историчарима и историографским делима о политичком аспекту историје Југославије (монографије о политичким странкама, коалицијама, лидерима, идејама), о економском аспекту историје Југославије (аграрне реформе, колонизације, пољопривреда, индустрија, занатство, финансије итд.), о друштвеном и културном аспекту историје Југославије (друштвени односи, слојеви – сељаштво, радништво, елите – установе културе и просвете итд.), о међународном положају и међународним односима југословенске државе; о положају националних и верских заједница у југословенској држави итд., најзначајнијим збиркама и зборницима историјских извора, укључујући и податке о најзначајнијим архивима у којима се чува грађа о историји Југославије (архивски фондови, збирке итд.) у Србији и у иностранству. Вежбе - радионице о одабраним историографским делима (представљање објављених научних расправа, чланака, студија, монографија) и стваралачким опусима појединих угледних историчара (анализа избора теме, примењених истраживачких метода и техника, метода излагања резултата научних истраживања, структуре и композиције научних радова и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
11. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. 12. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984
2,	Станковић, Ђорђе	Искушења југословенске историографије		Београд	1988
3,	Станковић, Ђорђе-Димић, Љубодраг	Историографија под надзором, 1-2,		Београд	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методика наставе историје				
Ознака предмета: IS031					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Касаш Р. Александар					
Сарадник: Кољанин С. Драгица					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА КОЈА ОСПОСОБЉАВАЈУ СТУДЕНТА ДА ОРГАНИЗУЈЕ НАСТАВНИ ПРОЦЕС И ПРИЛАГОДИ ГА СПЕЦИФИЧНОСТИМА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СПОСОБНОСТ СТУДЕНТА ДА ЗНАЊИМА О ОСНОВНИМ ЕЛЕМЕНТИМА МЕТИДИКЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ И САВРЕМЕНИМ ТЕНДЕНЦИЈАМА У ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕСАМОСТАЛНО ПРИСТУПИ ИЗРАДИ МИКРО ПЛАНА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ. СТУДЕНТ ЈЕ ОСПОСОБЉЕН ДА ОСТВАРУЈЕ ОБРАЗОВНЕ ЗАДАТКЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ ДА РАЗВИЈА ИСТОРИЈСКУ СВЕСТ, КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ, САМОСТАЛНОСТ И ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Предмет, значај и циљ методике наставе историје; задаци наставе историје; основни дидактички принципи у настави историје; наставни план и програм; избор и распоред наставног градива; методе и облици рада у настави историје (активне методе); типови часова; организација и извођење часа; понављање; утврђивање; проверавање и оцењивање у настави историје; рад са уџбеником и приручницима на часу историје; коришћење историјских извора; савремена наставна средства и њихова примена у настави историје; школски и домаћи радови ученика; упутство ученицима за самосталан рад; слободне активности ученика; специјализована учионица уз наставу историје; сарадња школе са музејима, архивима и библиотекама; екскурзија и настава историје; припремање наставника за рад на часу; стално стручно усавршавање наставника историје.					
Вежбе Савладавање методичке литературе и извора који на непосредан начин анализују или тумаче наставу историје и правце њеног развоја. Реализација је предвиђена кроз самосталан рад (анализа, преводи одабраних текстова, семинарски рад), тимски рад (радионице) уз коришћење аудиовизуелних наставних средстава.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милутин Перовић	Методика наставе историје		Београд	1995
2,	Здравко Делетић	Огледи из методике наставе историје		Ужице	2005
3,	Марија Врбетић	Како учити историју		Београд	1984
4,	Роберт Страдлинг	Настава европске историје двадесетог века		Београд	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Француске у средњем веку				
Ознака предмета: IS053					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадници:	Харди Ђ. Ђура, Стојковски С. Борис				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним достигнућима савремене историографске науке о историји Француске у средњем веку (V-XV век). -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја историје Француске у средњем веку и њеног места у средњовековној цивилизацији западне Европе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Француске у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са методологијом историографске и других наука.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Предавања о основним карактеристикама развика Француске у средњем веку (V-XV век). Извори за историју Француске у средњем веку. Француска у доба Сеобе народа: Франци и Галоримљани. Франачка држава. Француска у доба Карла Великог и његових наследника. Каролиншка ренесанса. Историјска географија Француске у средњем веку. Први Капети. Француска у XI веку: аграрна експанзија, ритерско друштво, романска уметност, верски живот. Успон Капета. Луј VIII и сукоб са Плантагенетима. Француска на врхунцу капетовске моћи: Филип II Август и слом анжујског поседа. Продор монархије на југ Француске. Луј IX Свети. Преображај друштва у XIII веку: црква, универзитет, готска уметност. Француска као водећа држава Европе у средњем веку. Средњовековни Париз. Доба владавине Филипа IV Лепог. Француски парламент. Француска у време Стогодишњег рата 1337-1453. Јованка Орлеанка (Jeanne D'Arc). Монархија Луја XI.					
Вежбе Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00	Да	
Реферат		Да	5.00	Поена	
Семинарски рад		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Е. Регоа - R. Duse - A. Latrej	Историја Француске, I		Београд	1961
2,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Русије у доба Романова				
Ознака предмета: IS054					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ковачевић М. Душко				
Сарадници:	Ђурић М. Ђорђе, Павловић Д. Мирослав				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Русије у доба Романова (1613-1917). - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје историје Русије у доба Романова (1613-1917).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје историје Русије у доба Романова (1613-1917) самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања - излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју историје Русије у доба Романова (1613-1917). Ту спадају: период смутног времена, после нестанка Рјуриковича, смутног времена и доласка Романова на власт. Формулисање државне идеје нове Русије и идеја о Москви као трећем Риму, учвршћење централне власти у Русији, сукоб традиционалистичких и прозападних струја око политичке али и религијско-културне оријентације руског друштва, реформе петровске епохе и епохе Катарине Велике. Русија као Империја на европској сцени наполеоновског доба, Русија у новом европском поретку свете алијансе, унутрашње реформе, коначно укидање феудализма, нови изазови за систем самодржавља – сукоб са левичарима, нихилистима и револуционарима, владавина последњег романова. Друштвена мисао у Русији, уметност, свакодневни живот, последице индустријализације.					
4. Методе извођења наставе:					
19.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
				Да	
				60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Џејмс Билингтон	Икона и Секира, историја руске културе, једно тумачење		Београд	1988
2,	Сава Живанов	Русија на прелому векова		Београд	2002
3,	Димитрије Оболенски	Историја Русије		Београд	2003



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Међународни односи у Европи 1648-1763				
Ознака предмета: IS055					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о историји међународних односа у Европи после Вестфалског и Пиринејског мира (1648, 1659), међудржавним односима и спољнополитичким концепцијама, питању «Шпанског наслеђа» итд.; развијање способности да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји међународних односа у Европи од 1648. до 1763. године; способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања - упознавање са периодизацијом, основним појмовима, литературом; превласт Француске у Западној Европи, Деволуциони рат, Холандски рат, рат Аугзбуршке лиге и рат за шпанско наслеђе; Скандинавија и Источна Европа; успон Русије, Велики северни рат; јачање Пруске и нова прерасподела снага у Европи, рат за аустријско наслеђе; Седмогодишњи рат и прерасподела власти у колонијама;					
Вежбе - читање, критичко промишљање, и тумачење резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе у датом хронолошком раздобљу. Презентација домаћих и семинарских радова студената.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Писани рад		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вил и Ариел Дјурант	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала, Молијера, Кромвела, Милтона, Петра Великог. Њутна ...		Београд	2002
2,	Вил и Ариел Дјурант	Доба Волтера. Историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између религије и...		Београд	2003
3,	Пјер Шауни	Цивилизација класичне Европе (1620-1760)		Београд	1977
4,	Гертруд Фусенегер	Марија Терезија		Загреб	1981

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Велика француска револуција				
Ознака предмета: IS056						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ковачевић М. Душко				
Сарадници:		Ђурић М. Ђорђе, Павловић Д. Мирослав				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Велике француске револуције (1789-1799);						
- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Велике француске револуције (1789-1799)8.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Велике француске револуције (1789-1799). самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања						
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Велике француске револуције (1789-1799). Ту спадају: Историографија и спорови око периодизације Велике француске револуције, Стари режим, политичка филозофија просветитељства, скупштина нотабла и Државних сталежа, почетак револуције – пад Бастиље, револуционарни устав, прва република, конвент, политичке партије жирондинци и јакобинци, термидорски конвент, француско друштво у време револуције, уметност, свакодневица.						
Вежбе						
- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Велике француске револуције (1789-1799).						
4. Методе извођења наставе:						
17. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;						
18. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита		60.00
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	Чедомир Попов	Грађанска Европа (1770-1871)		Матица српска, Нови Сад	1989	
2.	Франсоа Фире	Критички речник француске револуције		Нови Сад	1996	
3.	Алберт Собул	Француска револуција		Загреб	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Источно питање 1774-1923				
Ознака предмета: ISO100					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ковачевић М. Душко				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима историје Османског царства и Источног питања засновано на резултатима савремених научних истраживања, као и продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- Способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Термин Источно питање - појава, раличита тумачења и периодизација, Османско царство на прелазу из 18. у 19. век – Покушаји реформи Абдулхамида И, Селима ИИИ и Махмуда ИИ; доба Танзимата, Први и Други Мешрутијет, Османско царство између интереса великих сила и борбе балканских народа за стварање независних држава, велике међународне кризе везане за Источно питање – Грчки устанак, Кримски рат, Велика источна криза, међународне кризе почетком 20. века и царство за реме балканских ратова и Првог светског рата, мировни уговори у Севру и Лозани и стварање турске националне државе.					
4. Методе извођења наставе:					
1. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; 2. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Васиљ Поповић	Источно питање		Београд	1996
2,	Димитрије Ђорђевић	Националне револуције балканских народа		Београд	1995
3,	Р. Мантран	Историја Османског царства		Београд	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Северне Америке у рано модерно доба				
Ознака предмета: ISO101					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕКОНОМСКОМ, ПОЛИТИЧКОМ, КУЛТУРНОМ РАЗВОЈУ ПОДРУЧЈА ДАНАШЊЕ СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ ОД КРАЈА ХВИ ВЕКА ДО СТИЦАЊА НЕЗАВИСНОСТИ, ОДНОСНО ТЕМЕЉНИЈЕ УПОЗНАВАЊЕ СА ЕПОХОМ У КОЈОЈ СУ ПОСТАВЉЕНИ ТЕМЕЉИ ЗА РАЗВОЈ САД.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СПОСОБНОСТ ДА СЕ НАЈВАЖНИЈЕ ИСТОРИЈСКЕ ПОЈАВЕ, ДОГАЂАЈИ И ПРОЦЕСИ ИЗ ИСТОРИЈЕ СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ У РАНО МОДЕРНО ДОБА САМОСТАЛНО ОПИСУЈУ И ТУМАЧЕ НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА САВРЕМЕНИХ НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА И КРИТИЧКЕ АНАЛИЗЕ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА И ЛИТЕРАТУРЕ.					
3. Садржај/структура предмета:					
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА: УПОЗНАВАЊЕ СА ПЕРИОДИЗАЦИЈОМ, ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА, ЛИТЕРАТУРОМ; ПРЕТКОЛУМБОВСКЕ КУЛТУРЕ НА ПОДРУЧЈУ СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ – СЛИЧНОСТИ И ОСОБЕНОСТИ У РАЗВОЈУ; ПРВИ ЕВРОПСКИ ИСТРАЖИВАЧИ НА ПОДРУЧЈУ СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ; СПЕЦИФИЧНОСТИ У НАЧИНУ КОЛОНИЗАЦИЈЕ, УНУТРАШЊЕМ УРЕЂЕЊУ И СТАТУСУ ПОЈЕДИНИХ КОЛОНИЈА; ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О СВИМ ОБЛАСТИМА ДУХОВНОГ И МАТЕРИЈАЛНОГ ЖИВОТА: ПОЧЕЦИМА ОБРАЗОВАЊА, И ДУХОВНОГ СТВАРЛАШТВА, ОБИЧАЈИМА, ОДЕВАЊУ, ИСХРАНИ, ИТД. ПРАКТИЧНА НАСТАВА: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хенри Бемфорд Паркс	Историја Сједињених Америчких држава		Београд	1985
2,	Данијел Борстин	Американци, 1, Колонијално искуство		Београд	2004
3,	Андре Мауроис	Повијест Сједињених Америчких Држава		Загреб	1960



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Новог Сада				
Ознака предмета: ISO102					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Бјелица Л. Слободан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ИСТОРИЈИ НОВОГ САДА ОД ОСНИВАЊА (КРАЈЕМ 18. ВЕКА) ДО САВРЕМЕНОГ ДОБА; УПОЗНАВАЊЕ СА ТОКОВИМА РАЗВОЈА НОВОГ САДА У ПОЛИТИЧКО-АДМИНИСТРАТИВНОМ, ПРИВРЕДНО-УРБАНИСТИЧКОМ И КУЛТУРНО-ПРОСВЕТНОМ ПОГЛЕДУ; РАЗВИЈАЊЕ СКЛОНОСТИ КА ПРОУЧАВАЊУ ПРОШЛОСТИ ГРАДСКИХ НАСЕЉА, ОДНОСНО УРБАНЕ ИСТОРИЈЕ, КАО ОСНОВЕ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ РЕГИОНАЛНЕ, НАЦИОНАЛНЕ И ОПШТЕ ИСТОРИЈЕ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>ФОРМИРАЊЕ ЦЕЛОВИТЕ СЛИКЕ О СВЕУКУПНОЈ ПРОШЛОСТИ НОВОГ САДА У ПРОТЕКЛА ВИШЕ ОД ТРИ ВЕКА; ОСПОСОБЉЕНОСТ ДА СЕ НАЈВАЖНИЈИ ДОГАЂАЈИ, ПОЈАВЕ И ПРОБЛЕМИ ИЗ ИСТОРИЈЕ НОВОГ САДА У МОДЕРНОМ ДОБУ САМОСТАЛНО ИДЕНТИФИКУЈУ, ОПИСУЈУ И ТУМАЧЕ У СКЛАДУ СА РЕЗУЛТАТИМА САВРЕМЕНИХ ИСТОРИОГРАФСКИХ ИСТРАЖИВАЊА.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА: УПОЗНАВАЊЕ СА ПЕРИОДИЗАЦИЈОМ, ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА, ЛИТЕРАТУРОМ И ОБРАЂИВАЊЕ НАСТАВНИХ ТЕМА: НАЈСТАРИЈА ПРОШЛОСТ НОВОГ САДА; ОСНИВАЊЕ ГРАДА; ЕЛИБЕРАЦИЈА; ДОБА КУЛТУРНОГ ПРОЦВАТА; РЕВОЛУЦИЈА 1848/49; ПЕРИОД ОБНОБЕ И ЕКОНОМСКОГ УСПОНА; ПОЛИТИЧКИ РАЗВОЈ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА; ВРЕМЕ ОКУПАЦИЈЕ 1941-1944; НОВИ САД У СОЦИЈАЛИСТИЧКОМ ДРУШТВУ</p> <p>ПРАКТИЧНА НАСТАВА-ВЕЖБЕ: ПРЕЗЕНТАЦИЈА СЕМИНАРСКИХ РАДОВА СТУДЕНАТА КАО ВИД САМОСТАЛНОГ ПРОУЧАВАЊА НОВОСАДСКЕ ИСТОРИЈЕ, А ПОСЕБНО БИОГРАФИЈА ЗНАМЕНИТИХ НОВОСАЃАНКИ И НОВОСАЃАНА.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.</p> <p>Семинарске вежбе-радионице о одабраним историјским изворима и литератури.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мелхиор Ердунхелги	Историја Новог Сада		Нови Сад	2002
2,	Васа Стајић	Грађа за културну историју Новог Сада		Нови Сад	1951
3,	Васа Стајић	Грађа за политичку историју Новог Сада		Нови Сад	1951
4,	Васа Стајић	Привреда Новог Сада 1748-1880		Нови Сад	1941
5,	Слободан Бјелица	Политички развој Новог Сада између два светска рата		Нови Сад	2008
6,	није ми познат	Енциклопедија Новог Сада		Нови Сад, 1992-2009	1992



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Општа савремена историја 2					
Ознака предмета: IS032						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Ковачевић М. Душко						
Сарадници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	1	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима у времену од почетка Другог светског рата до почетка деведесетих година XX века засновано на резултатима савремених научних истраживања, продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања: Други светски рат, мировни уговори после рата, историја великих светских држава у послератном раздобљу, покретачке снаге међународне политике после Другог светског рата, блоковска подела света и Хладни рат. Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање, презентација домаћих радова студената						
4. Методе извођења наставе:						
3.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава 4.Семинарске вежбе – радионице о одабраним историјским изворима и литератури						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да	60.00
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Питер Калвокорези, Гај Винт	Тотални рат		Београд	1987	
2,	Волтер Лакер	Историја Европе 1945-1992		Београд	1999	
3,	Џон Л. Гедис	Хладни рат		Београд	2003	
4,	Петер Цалвоцореси	Свјетска политика након 1945		Загреб	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Југославија за време и после Другог светског рата			
Ознака предмета: IS033					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Бјелица Л. Слободан					
Сарадници:					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје југословенске државе од 1941. до њене дезинтеграције деведесетих година 20. века, развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје југословенске државе од 1941. до њене дезинтеграције деведесетих година 20. века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје југословенске државе од 1941. до деведесетих година 20. века самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским догађајима, проблемима и процесима из историје југословенске државе за време Другог светског рата (Априлски рат, стварање НДХ, окупациони режими успостављени 1941. године на подручју Краљевине Југославије, положај и политика владе у избеглиштву; антиокупациони покрети на подручју Југославије, оружани устанци, стварање ослобођених територија, грађански рат, револуција под вођством КПЈ и стварање нових органа власти, савезничка политика према југословенском питању итд.); о различитим аспектима историје Југославије после Другог светског рата и током друге половине 20. века (међународном положају и односима, посебно сукобу са СССР-ом и његовим последицама; о државном уређењу, структури становништва, друштвеним односима, политичким, економским и културним приликама; кризи политичког и економског система и процесима политичке и економске дезинтеграције Југославије).					
Вежбе					
- читање, критичко промишљање, подстицање развоја мултиперспективног приступа у описивању и тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје југословенске државе од 1941. до деведесетих година 20. века.					
4. Методе извођења наставе:					
13.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
14.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историја Југославије, II-III		Београд (Нолит)	1988
2,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Књига III. Србија у Југославији		САНУ:Беседа-Друштво историчара Јужнобачког и Сремског округа	2001



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија историјске науке				
Ознака предмета: IS034					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-уознавање студената са приступом историјској науци и стицање основних знања о методологији историјске науке, техникама научног рада и историји историографије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
знања о методологији историјске науке, техникама научног истраживања и историји историографије					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
- излагања о следећим темама: историјска свест као део друштвене свести; дихотомија историјске науке (историја као стварност и историја као наука о прошлој стварности); историја и друге друштвене и хуманистичке науке; развој историографије: античка историографија, средњеveковна, хуманистичка, протестантска, контрареформацијска и ерудитска, историографија просветитељства; историографија 19. века (традиционална историографија) – историографија романтизма, позитивистичка, социјалистичка и марксистичка, структурализам, англо-америчка историографија, совјетска, немачка, историографија Источне Европе итд.					
Вежбе:					
- анализа одабраних историографских дела.					
4. Методе извођења наставе:					
- предавања и анализа историјских извора, те писање приказа о одабраним историографским делима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф.Бродел	Списи о историји		Београд	1992
2,	Мирјана Грос	Хисторијска знаност		Загреб (више издања)	/
3,	R.Kolingvud	Идеја историје		Београд	2003
4,	А.Тојнби	Истраживање историје		Београд	1970
5,	А.Хелер	Теорија историје		Београд	1984

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Хабзбуршкој монархији 1791-1849			
Ознака предмета: IS057					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гавриловић С. Владан			
Сарадници:		Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о српском народном покрету 1848/49. године					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о српском народном покрету 1848/49. године					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања - основни подаци о Револуцији 1848/1849. године у Европи и њихов утицај на српски народ у Монархији; односи на територији Јужне Угарске у XIX веку. Карактер и питање револуционарних збивања 1848. који су у потпуности променили дотадашњу политичку слику Европе и условили коначно укидање феудализма као система. Исто тако револуционарна збивања су захватили и српски народ у Монархији који је на својој скупштини у Сремским Карловцима први пут у историји на тлу Монархије прогласио сопствену територију Војводовину Српску, касније прозвану Војводина. српски покрет по фазама : Проглашење српског националног програма у Пешти од 17. тачака; Догађаји у српским градским у Монархији и одједи пештанских збивања; Разговори српске делегације са Лајошем Кошутом и кретања Српског покрета према национално-социјалној револуцији; Односи унутар покрета; Покрет према Кнежевини Србији.					
Вежбе 4. Методе извођења наставе: предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
				Да	55.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Славко Гавриловић	Срби у револуцији 1848-1849, Историја српског народа V-2		Београд	1994
2,	Драгољуб Павловић	Србија и српски покрет 1848-49		Београд	1986
3,	Славко Гавриловић	Срем пре и у току српског народног покрета 1848-1849,			/
4,	Славко Гавриловић	Бан Јелачић и Српска Војводина 1848-49		Настава историје бр.14, Нови Сад	2001
5,	Милорад Екмечић	Револуција 1848. и Балкан		Нови Сад	2000
6,	Славко Гавриловић	Срби у Хабзбуршкој монархији (1792-1849.)		Нови Сад	1994
7,	Славко Гавриловић	Срби у Хрватској и Славонији у Револуцији 1848-49		Зборник о Србима у Хрватској, књ. 1, Београд	1990
8,	Васа Богданов	Српски покрет и мађарска револуција		Суботица	1929
9,	Новак Голупски	Успомене из народног покрета 1848-49		Сремски Карловци	1998
10,	Никанор Грујић	Аутобиографија Никанора Грујића		Сремски Карловци	1907
11,	Ђорђе Стратимировић	Успомене генерала Ђорђа Стратимировића		Загреб	1913
12,	Јаков Игњатовић	Мемоари		Београд	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутобиографски извори о југословенској краљевини				
Ознака предмета: IS059					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о аутобиографским изворима за историју Краљевине СХС/Југославије – дневницима, успоменама, сећањима и мемоарима савременика и развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању аутобиографских извора за историју Краљевине СХС/Југославије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- општа знања о аутобиографским изворима за историју Краљевине СХС/Југославије (објављени дневници, успомене, сећања, мемоари савременика) и способност за самостално прикупљање, проучавање, критичко промишљање, компаративну анализу и оцењивање аутобиографских извора за историју југословенске краљевине.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о аутобиографским изворима за проучавање: улоге Краљевине Србије у стварању југосл. државе за време Првог светског рата (Никола Стојановић, Стеван Михалцић, Анте Мандић, Срђан Будисављевић, Јован М. Јовановић и др.); становишта политичке и интелектуалне елите о државном, политичком и друштвеном уређењу југословенске државе и националној идеологији, међународном положају и спољној политици југословенске краљевине (Светозар Прибићевић, Драгољуб Јовановић, Влатко Мачек, Милан Стојадиновић, Иван Рибар, Милош Црњански, Милан Стојадиновић, Милан Јовановић Стоимировић и др.).					
Вежбе					
- читање, описивање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу најважнијих аутобиографских извора за историју Краљевине СХС/Југославије.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984
2,	/	Историчар и савремена епоха		Београд	1994
3,	/	Одабрани историјски извори за историју Срба у 20. веку (одломци из објављених дела-дневника, успомена, сећања....)			/



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Српске политичке странке у Аустро-угарској				
Ознака предмета: IS058					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Микавица С. Дејан				
Сарадници:	Нинковић Ђ. Ненад, Васин Т. Горан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: - упознавање студената са животом и радом једне од највећих личности код Срба у Хабзбуршкој монархији у XIX веку – Светозара Милетића.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): - знања о животу и раду једне од највећих личности код Срба у Хабзбуршкој монархији у XIX веку – Светозара Милетића					
3. Садржај/структура предмета: Предавања Примена хронолошког принципа путем кога би се пружили основни подаци о животу и раду Светозара Милетића, с посебним освртом на партијски живот Срба у Монархији у XIX веку, као и улогу коју је у тим дешавањима имао Светозар Милетић. Посебан осврт би био усмерен на став Милетића према Аустро-Угарској и Хрватско-Угарској нагодби, као и о закону о народностима. Такође би били обрађени ставови Милетића према хрватском питању, однос према Кнежевини Србији. Односи на територији Јужне Угарске у XIX веку. Исто тако Светозар Милетић је заслужан за покретање партијског и парламентарног живота Срба у Монархији. Вежбе					
4. Методе извођења наставе: предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				55.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Васа Стајић	Светозар Милетић и Нови Сад		Нови Сад	1926
2,	Васа Стајић	Светозар Милетић		Нови Сад	1938
3,	Коста Милутиновић	Светозар Милетић и Србија		Нови Сад	1939
4,	Василије Крестић	Светозар Милетић и Хрвати		Настава историје, бр.2 , Нови Сад	1996
5,	Трива Милитар	Светозар Милетић и његово доба		Нови Сад	1926
6,	Федор Никић	Светозар Милетић и Герман Анђелић		Нови Сад	1929
7,	Светозар Милетић	Изабрани списи, I		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	1999
8,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-1		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	1999
9,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-2		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	2001
10,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-3		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	2002
11,	Светозар Милетић	Изабрани списи, III		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата					
Ознака предмета: IS060						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Касаш Р. Александар						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	1	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: - стицање нових и продубљивање стечених знања о аутобиографским изворима за историју Југославије у Другом светском рату (1941-1945) – дневницима, успоменама, сећањима и мемоарима савременика и развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању аутобиографских извора за историју Југославије у време Другог светског рата.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): - општа знања о аутобиографским изворима за историју Југославије за време Другог светског рата (објављени дневници, успомене, сећања, мемоари савременика) и способност за самостално прикупљање, проучавање, критичко промишљање, компаративну анализу и оцењивање аутобиографских извора за историју југословенске краљевине.						
3. Садржај/структура предмета: Предавања - излагања о аутобиографским изворима за проучавање: међународног положаја југословенске државе на почетку Другог светског рата, државног удара 27. марта 1941 (патријарх Гаврило Дожић и др.); Априлског рата и карактера окупационих режима појединим окупационим подручјима и антиокупационим и антифашистичким покретима на подручју Југославије за време Другог светског рата (Владимир Дедијер, Драгојло Дудић, Ф.В.Д. Дикин, Фицрој Меклејн, Гојко Николиш, Милован Ђилас, Светозар Вукмановић-Темпо, Коча Поповић и др.). Вежбе - читање, описивање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу најважнијих аутобиографских извора за историју Југославије за време Другог светског рата.						
4. Методе извођења наставе: Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984	
2,	/	Историчар и савремена епоха		Београд	1994	
3,	/	Одабрани историјски извори за историју Југославије у време Другог светског рата-одломци*а			/	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Методичка пракса				
Ознака предмета: IS035					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)				4.00	
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљ:					
Стицање способности за самостално планирање, припремање, извођење и евалуацију наставе историје.					
2. Очекивани исходи:					
Оспособљеност студента да самостално планира, израђује микро планове, писмене приreme и изводи наставу по методичким захтевима, врши евалуацију наставе коју сам изводи или евалуацију наставе коју изводи као члан групе у коју је распоређен.					
3. Садржај стручне праксе:					
Увођење студента у сферу практичног деловања у систему образовања кроз његово стручно опредељење. Систематски се анализују теоријске основе наставе историје и њена друштвена функција како би се свеобухватније посматрао наставни процес. Студент делимично учествује у обради појединих наставних јединица, индивидуалном извођењу часова свих типова, анализи посматраних и одржаних часова и разматрању значајних питања из методике наставе историје. Обучава се за менторски рад, систематски упознаје школу и рад у њој, као рад наставника у школи и ван ње. Савладавање литературе и извора који су потребни за успешно припремање и извођење наставе историје; примена истраживачког метода са посебним освртом на израду писаних радова; анализа уџбеника и израда дидактичког материјала.					
4. Методе извођења:					
Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице). Хоспитовање у основним и/или средњим школама по плану посматрања и анализе, самосталног извођења наставе и завршног испитног часа..					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена