



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Енглески језик и књижевност

Основне академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик 1					
Ознака предмета: ЕЈ001						
Број ЕСПБ: 11						
Наставник:	Прђић Т. Твртко					
Сарадници:	Кавгић П. Александар, Лазовић С. Весна, Панић-Кавгић В. Олга, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	7	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
теоријско и практично овладавање основним аспектима морфосинтаксе енглеског језика и релевантним лингвистичким концептима и терминима, као и побољшавање језичке компетенције студената у језичким вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике, и овладавање бокабуларом и граматичким јединицама на том истом нивоу.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
2. Исходи образовања (стечена знања):						
- овладавање основним лингвистичким појмовима из наведених области енглеске морфосинтаксе и оспособљавање за примену традиционалног структуралног модела у анализи номиналне и глаголске фразе у енглеском језику						
- развијање практичних способности примене вештина читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 и употребе вокабулара и граматичких јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
3. Садржај предмета:						
Теоријска настава: Основни појмови из граматике/морфосинтаксе (синтаксичке функције, структурна реализација, врсте речи, про-форме), глаголи и глаголска фраза (врсте глагола и глаголске категорије) и именице и номинална фраза (врсте именица и именичке категорије).						
Практична настава: У области морфосинтаксе: препознавање и разумевање усвојених лингвистичких појмова и бежбе продукције са циљем практичне консолидације знања из енглеске морфосинтаксе. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз обраду тема из првих шест поглавља курса (забава, образовање, различита географска подручја, животни стилови, породични живот).						
4. Методе извођења наставе:						
4. Методе извођења наставе:						
- теоријска настава: интерактивна предавања						
- практична настава: обрађивање садржаја вежбанке и провера вежби које студенти раде код куће; развој језичких вештина кроз интеракцију са предавачем и међу собом, а уз надзор и упутства предавача.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00		Да	40.00
Презентована вежба		Да	10.00			
Тест		Не	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Greenbaum, S., Quirk, R.	A Student's Grammar of English		London, Longman	1990	
2,	Ђурић Р. & Р.Б. Шевић	A Student's Workbook of English Grammar		Нови Сад: Филозофски факултет	2006	
3,	Bell, Jan et at.	First Certificate Expert, new edition. Coursebook, units 1-6		London, Longman	2008	
4,	Bell, Jan et at.	First Certificate Expert, new edition. Student's resource book, units 1-6		London, Longman.	2008	
5,	Swan, Michael	Practical English Usage, 3rd edition		OUP, Oxford	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у студије енглеског језика				
Ознака предмета: ЕЈ003					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Новаков Д. Предраг					
Сарадник: Миливојевић Р. Наташа					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са основним одликама развоја енглеског језика и са кључним појмовима који се срећу у фонетици/фонологији, морфологији, синтакси и семантици.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након овог курса, студенти треба да буду способни да прате предавања из језичких курсева на наредним годинама и да анализирају основне морфолошке и синтаксичке структуре енглеског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава На предавањима се обрађују следеће тематске области: енглески језик као индоевропски западногермански језик, преглед историје енглеског језика; нивои језичке анализе: фонетика (артикулација енглеских гласова, поделе гласова), фонологија (фонема, алофон, фонетска транскрипција), морфологија (морфема, аломорф, реч, лексема, флективна морфологија, творба речи, процеси за творбу речи), синтакса (фраза, клауза, реченица, врсте клауза), семантика (врсте значења, хомонимија, полисемија, синонимија, хипонимија, еуфемизми, идиоми и колокације, значење реченица).					
Практична настава Разрада и увежбавање градива које се обрађује на предавањима, анализа структура енглеског језика, решавање лингвистичких задатака					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска предавања, интерактивна настава, студентске презентације и други практични задаци.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	35.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Crystal, D.	The Cambridge Encyclopedia of the English Language		Cambridge: CUP	1996
2,	Fromkin, V, i R. Rodman	An Introduction to Language		Fort Worth: Harcourt Brace	1993
3,	Новаков, П.	Појмовник структуралне лингвистике		Нови Сад: Змај	2005
4,	Новаков, П. и Н. Миливојевић	Introduction to the Study of English workbook,		Novi Sad: Futura	2005
5,	Yule, G.	The Study of Language		Cambridge: CUP	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Средњовековна и ренесансна енглеска поезија				
Ознака предмета: ЕЈ004					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Гордић-Петковић С. Владислава				
Сарадник:	Лубурић-Џвијановић М. Аријана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим ауторима, правцима и тенденцијама у енглеској поезији од њених почетака до краја ренесансе. Упознавање са историјским и културним контекстом који обележава настанак репрезентативних дела и развој песничких врста.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се упознају са песничким стваралаштвом у енглеској књижевности од њених почетака до краја ренесансе и њеним најважнијим песницима, историјским и културним контекстом у коме настају репрезентативна дела тог периода					
3. Садржај/структура предмета:					
Beowulf, Dream of the Rood, Sir Gawain and the Green Knight. Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales (The Prologue, The Knight's Tale, The Nun's Priests Tale, The Wife of Bath's Tale), Troilus and Criseyde. Sir Thomas Wyatt (odabrane pesme). Henry Howard Earl of Surrey (odabrane pesme). Sir Philip Sidney (odabrane pesme). Edmund Spenser (odlomci iz The Shepherd's Calendar, The Faerie Queene, Amoretti). William Shakespeare (odabrani soneti, odlomci iz Venus and Adonis, The Rape of Lucrece). John Donne (odabrane pesme). Andrew Marvel (odabrane pesme). John Milton (Il Penseroso, odlomci iz Paradise Lost)					
Практична настава Анализа репрезентативних одломака из наведених дела					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	
				35.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	***	The Pelican Guide to English Literature: The Age of Chaucer		Penguin Books	1974
2,	Ковачевић, Иванка и др	Енглеска књижевност 650-1700. Том I		Сарајево- Београд	1979
3,	Деканић Јаноски, Соња.	Критичка историја старе енглеске књижевности.		Крагујевац.	1989
4,	Фелбабов, Владислава и Горан Станивуковић	Избор текстова из енглеске књижевности, I.		Нови Сад.	1990
5,	Harrison, G. B. A	Book of English Poetry		Harmonsworth	1950
6,	Levin, Phillis	The Penguin Book of the Sonnet		Penguin Books	2001
7,	Wells, Stanley	The Cambridge Companion to Shakespeare		Cambridge	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Средњовековна и ренесансна енглеска драма			
Ознака предмета: ЕЈ005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава			
Сарадници:		Каранфиловић В. Наташа, Вујин С. Бојана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим ауторима, правцима и тенденцијама у енглеској драми од њених почетака до касне ренесансе. Упознавање са историјским и културним контекстом који обележава настанак репрезентативних дела енглеске драме и развојем драмских врста					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти се упознају са драмским стваралаштвом у енглеској књижевности од њених почетака до краја ренесансе и њеним најважнијим песницима, историјским и културним контекстом у коме настају репрезентативна дела тог периода					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава The Second Shepherd`s Play, Everyman, The Castle of Perseverance. Christopher Marlowe (Doctor Faustus). Thomas Kyd (The Spanish Tragedy). William Shakespeare: Henry IV, Richard the Third, Hamlet, Othello, King Lear, Macbeth, Twelfth Night, As You Like It). Ben Jonson (Volpone, The Alchemist). John Webster (The Duchess of Malfi). John Ford (It`s Pity She`s a Whore). Практична настава Анализа репрезентативних одломака из наведених дела					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	35.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	****	The Pelican Guide to English Literature: The Age of Chaucer		Penguin Books	1974
2,	Chambers, E. K.	The Medieval Stage		Oxford	1903
3,	Gurr, Andrew	The Shakespearean Stage 1574-1642		Cambridge University Press	1992
5,	Ковачевић, Иванка и др.	Енглеска књижевност 650-1700. Том I		Сарајево- Београд.	1979
6,	Wells, Stanley	The Cambridge Companion to Shakespeare		Cambridge	2001
7,	Wells, Stanley	Shakespeare For All Time		MacMillan	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Британска историја и култура				
Ознака предмета: ЕЈ006					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:	Изгарјан М. Александра				
Сарадник:	Каранфиловић В. Наташа				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјом и културом Велике Британије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу основна сазнања о историјском развоју, институцијама система и културним специфичностима Велике Британије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Староседеоци Британије и остаци њихове културе; Келти/друидски обичаји. Римска Британија – културни остаци. Досељавање Англосаксонаца и његове последице. Норманско освојење и његове последице. Данашња британска мешавина нација, култура и језика. Историја и национални идентитет: Средњовековна ратовања са Француском; Велика Армада. Историја и национални идентитет: Наполеонски ратови. Британија и Први светски рат. Британија и Други светски рат. Британске династије: Плантагенети/барони/кметови; Ратови ружа. Тјудори и нова аристократија. Краљица Елизабета I и ренесанса. Хановеранци. Краљица Викторија; Викторијанска епоха. Британске колоније у Америци. Британија колонијална сила у 18. и 19. веку. Колонијални ратови. Британија и доминиони (Канада и Аустралија); Ослобађање колонија; Комонвелт.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пекић, Борислав	Сентиментална историја Британског царства		Београд: БИГЗ.	1992
2,	Travelyan, G.M	English Social History.		Лондон	1961



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма			
Ознака предмета: ЕЈ101					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Суботић Р. Љиљана			
Сарадници:		Алановић Б. Миљивој, Дражић Н. Јасмина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усвајање и систематизовање знања о ортоепској и ортографској норми стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Корекција супстандардне ортоепске норме. Стицање компетенције за примену ортографских правила на новим примерима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
1. Фонолошки систем стандардног српског језика. 1.1. Прозодијски систем стандардног српског језика. 1.2. Акцентске целине. 1.3. Клитике: проклитике – еноклитике. 1.3.1. Дистрибуција клитика. 1.4. Реченична интонација.					
2. Графематски систем. 2.1. Ортографски принципи (фонолошки, морфофонолошки). 2.2. Гласовне алтернације и ортографска норма. 2.3. Правописна правила и интерпункција. 2.4. Скраћенице (фонематизација). 2.5. Транскрипција. 2.6. Ставови према ортоепској и ортографској норми матерњег језика.					
Практична настава					
1. Обрада узорка стандардне ортоепске норме. 1.1. Обрада узорка нестандартне ортоепије.					
1.2. Корекција супстандардних обележја. 2. Обрада правописних правила. 2.1. Корекција грешака. 2.2. Транскрипција					
4. Методе извођења наставе:					
Експликативна; метода исправљања грешака; метода увежбавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ивић, П.	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (поглавље "Реченична интонација") (203-266).	1996
2,	Ивић, П.	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : "Из фонологије стандардног српског језика". (479-542).		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1998
3,	Пешикан, М., Пижурџица, М. и Ј. Јерковић (приређивачи)	Правопис српског језика.		Нови Сад: Матица српска.	1993
4,	Суботић, Љ.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		Београд: WUS-Аустрија, Нови Сад: Филозофски факултет	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 1 - Мађарски језик				
Ознака предмета: ЕЈ1028					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Катона Ј. Едит				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик 2				
Ознака предмета: ЕЈ007					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Прћић Т. Твртко				
Сарадници:	Кавгић П. Александар, Лазовић С. Весна, Панић-Кавгић В. Олга, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	7	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
1. Образовни циљ: теоријско и практично овладавање напреднијим аспектима морфосинтаксе енглеског језика и релевантним лингвистичким концептима и терминима, као и побољшавање језичке компетенције студената у језичким вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 и овладавање бокабуларом и граматичким јединицама на том истом нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
2. Исходи образовања (стечена знања): - овладавање напреднијим лингвистичким појмовима из наведених области енглеске морфосинтаксе и оспособљавање за примену традиционалног структуралног модела у анализи номиналне и глаголске фразе у енглеском језику - развијање практичних способности примене (у контекстима које литература пружа) вештина читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике и употребе вокабулара и граматичких јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
3. Садржај предмета: Теоријска настава: класификација, парадигма, компарација и синтаксичке функције придева, прилога, предлога, придевских, прилошких и предлошких фразе; проста и сложена реченица. Практична настава: У области морфосинтаксе: препознавање и разумевање усвојених лингвистичких појмова и бежбе продукције са циљем практичне консолидације знања из енглеске морфосинтаксе. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз обраду тема из других шест поглавља курса (здрав живот, спорт, путовања, проналасци, технологија, животна средина, каријера).					
4. Методе извођења наставе:					
4. Методе извођења наставе: - теоријска настава: интерактивна предавања - практична настава: обрађивање садржаја вежбанке и провера вежби које студенти раде код куће; развој језичких вештина кроз интеракцију са предавачем и међу собом, а уз надзор и упутства предавача.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да
Колоквијум		Да	15.00		
Презентована вежба		Да	10.00		
Тест		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Greenbaum, S., Quirk, R.	A Student's Grammar of English		London, Longman.	1990
2,	London, Longman.	A Student's Workbook of English Grammar		Нови Сад: Филозофски факултет.	2006
3,	Bell, Jan et at.	First Certificate Expert, new edition. Coursebook, units 7-12		London, Longman.	2008
4,	Bell, Jan et at.	First Certificate Expert, new edition. Student's resource book, units 7-12		London, Longman.	2008
5,	Swan, Michael	Practical English Usage, 3rd edition		OUP, Oxford	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у лингвистику					
Ознака предмета: ЕЈ009						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:						Новаков Д. Предраг
Сарадник:	Миливојевић Р. Наташа					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је упознавање студената са основним поставкама лингвистике као науке о језику, са карактеристикама и поделама језика у свету.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након овог курса студенти треба да стекну знање о језику и писму уопште, о усвајању језика, проучавању језика, правцима у лингвистици и језичким моделима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Након овог курса студенти треба да стекну знање о језику и писму уопште, о усвајању језика, проучавању језика, правцима у лингвистици и језичким моделима.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска предавања, интерактивна настава, студентске презентације и други практични задаци.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	40.00
Колоквијум		Да	35.00	Усмени део испита	Да	10.00
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Crystal, D.	The Cambridge Encyclopedia of Language		Cambridge:CUP	1991	
2,	Fromkin, V, i R. Rodman	An Introduction to Language		Fort Worth: Harcourt Brace	1993	
4,	Ивић, М.	Правци у лингвистици		Београд: ЛИМ	1990	
5,	Новаков, П.	Појмовник структуралне лингвистике		Нови Сад: Змај	2005	
6,	Новаков, П. и Н. Миливојевић	Introduction to Linguistics.		Нови Сад: Футура	2006	
7,	Radford, A. i dr.	Linguistics		Cambridge: CUP	1999	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Фонетика енглеског језика				
Ознака предмета: ЕЈ010					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Филиповић-Ковачевић Д. Соња				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Овладавање општим појмовима артикулационе фонетике и савладавање гласовног система енглеског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за примену теоријских и практичних знања у области артикулационе фонетике					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Гране фонетике, методе и технике; Говорни процес; Гласовни систем; Појам фонеме и алофона; Дистинктивна и недистинктивна артикулациона обележја; Опис гласова енглеског језика; Британски и амерички варијетет. Практична настава: Изговор гласова енглеског језика: консонанти и вокали.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз дискусију и вежбе изговора.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Clark, J. and Yallop, C.	Phonetics and Phonology		Cambridge, Massachusetts: Basil Blackwell	1990
2,	Gimson, A.C.	An Introduction to the Pronunciation of English.		London: Arnold.	1989
3,	Hlebec, Boris	A Textbook of English Phonology.		Београд, Трешник.	1995
4,	Ladefoged, Peter	A Course in Phonetics		New York: HBJ.	1985
5,	Михаиловић, Љубомир	The Phonemic Elements of Modern English		Београд, Научна књига.	1980
6,	O'Connor, J.D.	Phonetics.		Harmondsworth: Pelican.	1973
7,	Roach, Peter	English Phonetics and Phonology. A Practical Course		Cambridge: CUP.	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески роман 18. века			
Ознака предмета: EJ011					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Изгарјан М. Александра			
Сарадник:		Муждека П. Нина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са почецима реалистичког романа у енглеској књижевности осамнаестог века, његовим историјским, друштвеним, културним и формалним специфичностима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу основна сазнања о почецима и развоју реалистичког романа у енглеској књижевности и упознају се са репрезентативним књижевним делима					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Друштвени контекст настанка романа. Претходници и формативни утицаји. Периодични есеј и његов утицај на форму и садржину енглеског романа. Класицизам и сентиментализам и њихов утицај на реалистички роман. Данијел Дефо: веризам и пикарски роман. Семјуел Ричардсон: епистоларна техника као иновација. Хенри Филдинг: роман као комични еп у прози. Џонатан Свифт: мизантропија и пародија путописа. Тобајас Смолет и Оливер Голдсмит: пикарски, епистоларни и сентиментални елементи романеског израза. Готски роман. Лоренс Стерн: формални експеримент и инвенција.					
Практична настава					
Анализа одломака из романа. Daniel Defoe, Moll Flanders, Robinson Crusoe; Jonathan Swift, Gulliver's Travels; Henry Fielding, Tom Jones; Oliver Goldsmith, The Vicar of Wakefield. Samuel Richardson, Pamela; Tobias Smollett, Humphry Clinker ili Roderick Random; Laurence Sterne, Tristram Shandy; Ann Radcliffe. The Mysteries of Udolpho. Mary Shelley. Frankenstein					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	
				35.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бекер, Мирослав	Роман осамнаестог стољећа		Загреб, Школска књига	2002
2,	Earle, P	The World of Defoe		Лондон	1976
3,	McKillop, A. D.	The Early Masters of English Fiction		Lawrence, Kansas	1967
4,	Kinkead-Weekes, M. Samuel Richardson	Dramatic Novelist		Лондон	1973
5,	Watt, Ian	The Rise of the Novel		Лондон	1957



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглеска романтичарска поезија			
Ознака предмета: EJ012					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица			
Сарадници:		Лубурић-Џвијановић М. Аријана, Вујин С. Бојана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима енглеске књижевности периода романтизма					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање енглеске књижевности и културе на свим студијским смеровима					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Романтизам у Енглеској: историјат и дух епохе. Дефиниције романтизма. Одлике романтичарске поезије. Вилијам Блејк: занатлија, уметник, песник, пророк; песник предромантизма/романтизма. Вилијам Вордсворт: биографија младог песника; позна каријера и стваралаштво. Семјуел Тејлор Коулриџ: живот и песничко стваралаштво. Џорџ Гордон Бајрон: човек, песник, легенда. Перси Биш Шели: живот и дело. Џон Китс: кратак и интензиван стваралачки живот.					
Практична настава					
Читање и анализа лектире:					
William Blake: Songs of Innocence, Songs of Experience William Wordsworth, Samuel Taylor Coleridge: Lyrical Ballads Samuel Taylor Coleridge: "Kubla Khan", "Dejection: An Ode" George Gordon Byron: Childe Harold's Pilgrimage Percy Bysshe Shelley: Selected Lyrical Poems, Odes, Hymns John Keats: Selected Odes					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и семинари.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум	Да	20.00	Усмени део испита		30.00
Колоквијум	Да	20.00			
Семинарски рад	Да	30.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
2,	Bloom, Harold and Lionel Trilling	Romantic Poetry and Prose		New York: Oxford University Press	1973
3,	Bowra, C.M.	The Romantic Image		Oxford: Oxford University Press	1969
4,	Curran, Stuart.	Poetic Form and British Romanticism		Oxford: Oxford University Press	1986
5,	Furst, Liliam R	Romanticism		London & New York: Methuen	1976
6,	Heјгебауер, Александар.	Енглеска књижевност доба романтизма (1789-1832)		Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	1981
7,	Пухало, Душан.	Историја енглеске књижевности. XVIII века и романтизма		Београд: Научна књига	1986
11,	Abrams, M. H	English Romantic Poets		London: Oxford University Press.	1960



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Приступуи књижевности				
Ознака предмета: EJ013					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:					
Сарадник:	Каранфиловић В. Наташа				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним појмовима књижевне теорије, развојем и одликама књижевних родова, као и елементима анализе текста (епског, лирског, драмског).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу сазнања из теорије књижевности на основу којих могу самостално користити релевантну литературу из области књижевних наука, као и знања неопходна за самосталну критичку анализу књижевних текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Дефиниције књижевности. Проблем књижевног текста. Фиктивни свет књижевног дела. Књижевно дело као структура. Књижевни родови и конвенције: еп, лирика, драма. Књижевна проза; роман, врсте романа. Драмска књижевност. Природа трагедије; врсте трагедије. Природа комедије; врсте комедије.					
Практична настава Анализа књижевног дела: заплет и ликови; нарација; тачка гледишта; избор речи; стил и стилске фигуре; синтакса; тон. Метар, стих, рима, строфа. Анализа поезије: еп, лирика. Елементи анализе романа. Елементи анализе драме.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Abrams, M. H.	A Glossary of Literary Terms			1993
2,	Cuddon, A.	The Penguin Dictionary of Literary Terms			1971
3,	DiYanni, R.	Literature. Reading Fiction, Poetry, Drama and the Essay			1990
4,	****	Речник књижевних термина,			1985
5,	Scholes, R.	R. Elements of Poetry, Elements of Drama, Elements of Fiction			0
6,	Солар, М.	Интерпретације: Лирика-Новела-Роман-Драма-Виц-Мит			2003
7,	Wellek, R. , A. Warren	Theory of Literature			1987



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе			
Ознака предмета: ЕЈ102					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Арсенијевић Л. Нада					
Сарадник: Алановић Б. Миљковић					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови: Нема					
1. Образовни циљ: Овладавање знањима о устројству и функционисању семантичких и синтаксичких правила која регулишу унутарсинтагматске и реченичне односе, уз вођење рачуна о прагматичким и контекстуалним условима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Успешна сегментација текста: идентификација сентенцијалних и синтагматских структура и успешна морфосинтаксичка анализа основних реченичних конституената.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Обележја просте реченице, типологија, реченични конституенти. Предикат: типологија и основне карактеристике појединих типова. Синтакса и семантика глаголских облика за обележавање времена: типологија, обележја, функције и значења. Субјекат: граматичка и семантичка обележја. Однос с предикатом: конгруентност/инконгруентност, семантичка спојивост. Пероналност/имперсоналност, активност/пасивност. Комплементизација/детерминација, валенција, реакција. Практична настава Рад на тексту, приказ и разговор о литератури, провера знања тестирањем.					
4. Методе извођења наставе: Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, објашњења, коментарисање). Интерактивна метода. Рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	П. Мразовић и З. Вукадиновић	Граматица српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест	1990
2,	М. Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматички системи и књижевнојезичка норма), ИИ, Синтакса		Београд: Научна књига	1990
3,	П. Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Београд: Институт за српски језик, Матица српска	2005
4,	Ј. Силић, И. Прањковић	Граматица хрватског језика за гимназије и висока училишта		Загреб: Школска књига	2005
5,	Пипер, Предраг	Језик и простор		Београд: Библиотека XX век	1997
6,	М. Радовановић	Списи из синтаксе и семантике		Нови Сад: Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест	1990
7,	М. Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић XXVII-XXVIII 1-13.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад)	1984
8,	Б. Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Матерњи језик 2 - Мађарски језик				
Ознака предмета: ЕЈ1029					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					Молнар Чикош И. Ласло
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 3					
Ознака предмета: EJ014							
Број ЕСПБ: 10							
Наставник:		Петричић Е. Гордана					
Сарадници:		Мензилчић С. Давор, Милићевић С. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		7	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ007	Енглески језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ овог предмета је да уведе студенте у област синтаксичког истраживања путем упознавања с основним средствима синтаксичке анализе. Поред тога, циљ је и развијање и усавршавање језичких вештина читања, разумевања, говора, слушања и писања комуникативним приступом. Студенти се оспособљавају да се усмено и писмено изразе у свим функционалним стилевима.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Усвајање основних синтаксичких појмова, методологије и аргументације синтаксичког истраживања, развијање способности да се достигне ниво тзв. адекватног описа синтаксичких структура у енглеском језику. Требало би да по завршетку курса студенти стекну ниво знања C1 енглеског језика (према класификацији Савета Европе) .							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Основне синтаксичке јединице: фраза, клауза, конституентност, тестови за одређивање конституентности; основни синтаксички односи: аргументација (аргументска структура, реализација аргумената, имплицитни аргументи, видљиви и невидљиви аргументи), предикација (типови предикације, глаголска, придевска и предикација унутар мале клаузе, секундарна предикација) и модификација (адјункти наспрам допуна); тематске улоге; универзална структура фраза (теорија Н): структура именичке, глаголске, предлошке, придевске, прилошке фразе, структура клауза и реченица (IP и CP); померање/дислокације, померање именичких фраза, померање клауза, померање wh речи. Практична настава Настава се изводи у групама у облику часова вежбања. На часовима се са студентима анализирају реченице и решавају одређен синтаксички проблем. Поред тога, обрађују се и тематске јединице у уџбенику које укључују усвајање новог вокабулара и граматичких структура помоћу читања одабраних текстова, слушања звучних записа, разговора о задатим темама и писања писмених састава дужине до 300 речи. Студенти се подстичу да што активније учествују у настави.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и вежбе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	15.00
Практична настава		Да	15.00	Присуство и активност на предавањима		Да	25.00
Семинарски рад		Да	15.00				
Тест		Да	25.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година
1,	Stanton, Morris	Fast Track to CAE.			Longman. Harlow.		2002
2,	***	Longman Dictionary of Contemporary English					2001
3,	***	Longman Language Activator					2002
4,	Aarts, B.	English Syntax and Argumentation.			Second Edition. Palgrave.		2001
5,	Baker, C. L	English Syntax. Second edition.			Cambridge, MA: MIT Press.		1996
6,	Carnie, A	Syntax: A Generative Introduction			Oxford: Blackwell.		2002
7,	Haegeman, L. & Gueron, J	English Grammar			Oxford: Blackwell.		1999



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Santorini, B. & Kroch, A	The syntax of natural language: An online introduction using the Trees program. http://www.ling.upenn.edu/~beatrice/syntax-textbook	-	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонологија енглеског језика			
Ознака предмета: EJ016					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Марковић В. Маја					
Сарадник: Филиповић-Ковачевић Д. Соња					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ010	Фонетика енглеског језика		Не	Да
1. Образовни циљ: : Упознавање са основама фонологије енглеског језика; практично овладавање фонолошким карактеристикама енглеског језика у везаном говору.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљавање за примену теоријских и практичних знања из области фонологије енглеског језика.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Фонолошке карактеристике везаног говора; Гласовне промене - елизија, асимилација коалесценција; Градација; Акценат речи; Реченични акценат; Ритам; Интонација. Практична настава: Увежбавање супрасегменталних карактеристика енглеског језика.					
4. Методе извођења наставе: Предавања уз дискусију, презентације. Практична настава - вежбе изговора.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brazil, D. et al.	Discourse Intonation and Language Teaching		Marlow: Longman.	1980
2,	Gimson, A.C	An Introduction to the Pronunciation of English.		Лондон: Арнолд.	1989
3,	Hlebec, Boris	A Textbook of English Phonology.		Београд, Требник.	1995
4,	Lass, Roger	Phonology.		Cambridge: CUP.	1985
5,	Roach, Peter	English Phonetics and Phonology. A Practical Course		Cambridge: CUP.	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Викторијанска књижевност				
Ознака предмета: EJ017					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Вујин С. Бојана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима књижевности викторијанског периода					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање енглеске књижевности и културе на свим студијским смеровима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Састоји се из следећих наставних јединица: Историјско-културолошки оквири викторијанске епохе. Уметност викторијанског доба: основне одлике. Викторијанска књижевност: процват романа. Водећи романописци: Чарлс Дикенс. Вилијам Мејкпис Текери. Емили Бронте. Џорџ Елиот. Томас Харди. Оскар Вајлд. Викторијанска поезија: основне одлике. Алфред Тенисон. Роберт Браунинг.					
Практична настава					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања Семинар					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 40.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да 20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Charles Dickens	Oliver Twist.Great Epectations			0
2,	William Makepeace Thackeray	Vanity Fair			0
3,	Emily Bronte	Wuthering Heights			0
4,	George Eliot	The Mill on the Floss			0
5,	Thomas Hardy	Tess of the D'Urbervilles			0
6,	Alfred Tennyson	Selected Poems			0
7,	Robert Browning	Selected Poems			0
8,	Walder, Dennis (ed.)	The Realist Novel		London: Routledge	1995
9,	Van Ghent, Dorothy	The English Novel: Form and Function		London: Harper and Row	1961
10,	Gallagher, Catherine	The Industrial Reformation of English Fiction. Berkeley		University of California Press, 1985	1961



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Модернизам у енглеској књижевности				
Ознака предмета: ЕЈ018					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Ђурић-Пауновић В. Ивана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима књижевности периода модернизма					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање енглеске књижевности и културе на свим студијским смеровима					
3. Садржај/структура предмета:					
Историјско-културолошки оквири настанка европског модернизма. Модернизам као уметнички покрет: основне идеје и принципи. Специфичности енглеског модерничког покрета. Модернизам у енглеској књижевности. Најзначајнији ствараоци: Томас Стернс Елиот. Џозеф Конрад. Вилијам Батлер Јејтс. Џејмс Џојс. Вирџинија Вулф. Дејвид Херберт Лоренс.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	T. S. Eliot	Collected Poems.			0
2,	W. B. Yeats	Selcted Poems			0
3,	Joseph Conrad	Lord Jim.			0
4,	Virginia Woolf,	Mrs. Dalloway.			0
5,	D. H.Lawrence	Sons and Lovers			0
6,	James Joyce,C	A Portrait of the Artist as a Young Man			0
7,	Bradbury, Malcolm (ed.).	Modernism. Harmondsworth,		Penguin Books	1991
8,	Butler, Christopher	Early Modernism		Oxford: Clarendon Press	1996
9,	Nichols, Peter.	Modernism.		London: Macmillan	1993



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремена Британија				
Ознака предмета: ЕЈ019					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:					
Сарадник:	Ђурић-Пауновић В. Ивана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним институцијама британског друштва и начином њиховог функционисања данас					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање језика, културе и уметности на свим студијским смеровима					
3. Садржај/структура предмета:					
Земља и људи. Енглеска, Британска острва, Велика Британија, Уједињено краљевство. Велшани, историјат Велса, Велс данас. Шкотска данас, Шкоти, Шкотски ратови за независност у средњем веку. Уједињење Енглеске и Шкотске. Монархија данас, Стварање и развој парламента. Велика повеља слободе. Уставна монархија. Стварање система кабинетске владе. Вишепартијски систем. Британски парламент данас. Правне реформе Хенрија II. Енглеско правосуђе и судство, полиција. Религија и цркве у Великој Британији. Енглеска/Британија и Ирска. образовање и школство у Британији данас. Медији у Британији.					
Практична настава					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bromhead, Peter.	Life in Modern Britain		London:Longman.	1990
2,	Gabriel Philip, Andrew Marten	British Politics		London: Longman.	1986
3,	Musman, Richard, Adrian Valance-D'Arcy	Britain Today.		London Longman	1990
4,	****	Official Yearbook of Great Britain and Northern Ireland.		Office of National Statistics.	0
5,	James O'Driscol.	Britain		London: Oxford University Press.	1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Информатичка писменост 1					
Ознака предмета: EJ020						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Лаловић В. Илија						
Сарадници: Гелер Ј. Золтан, Карло К. Бала						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и веб-страница. <u>Упознавање са различитим претраживачима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса Интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу Интернета.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page). Pretraživači (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i skripting jezik HTML.						
Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Internet (servisi i alati). Osnove jezika HTML.						
4. Методе извођења наставе:						
: Теоријска настава: предавања, проблемска метода, интерактивна метода; практична настава: вежбе, практичне вежбе на компјутеру						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Оверена вежба		Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00
Оверена вежба		Да	5.00			
Оверена вежба		Да	5.00			
Оверена вежба		Да	5.00			
Оверена вежба		Да	5.00			
Оверена вежба		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	*****	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office		СЕТ. Београд.	0	
2,	Лаловић, И	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.			2006	
3,	Цветковић, Љ. ет ал	Практикум из Информатике.		Нови Сад : Футура публикације.	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Гудурић У. Снежана				
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТУДЕНТИ СУ У СТАЊУ ДА ПОЗДРАВЕ И ДА СЕ ПРЕДСТАВЕ НА ФРАНЦУСКОМ, КАО И ДА ПРЕДСТАВЕ НЕКОГ. МОГУ ДА ПОЗОВУ И ДА ОДГОВОРЕ НА ПОЗИВ.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2					
Ознака предмета: FFFJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Вилић М. Ивана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.							
4. Методе извођења наставе:							
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1				
Ознака предмета: FFFJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Грамматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Грамматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-		
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFFJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2			
Ознака предмета: FFGJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно владавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιναција. Именице: Род, број, типови деκλιναције. Придеви: Род, број, деκλιναција, компарација. Заменице: Личне (деκλιναција), повратне, присвојне, одређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2				
Ознака предмета: FFGJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		
				Обавезна		
				Поена		
				Да		
				40.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	Да	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2				
Ознака предмета: FFJJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	10.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Vonacci, Roma	2002	
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004	
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1					
Ознака предмета: FFJJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>пе-</i> прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2					
Ознака предмета: FFJJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Дели . Тамара					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002		
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000		
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004		
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1					
Ознака предмета: FFMJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Практична настава		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992	
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990	
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2					
Ознака предмета: FFMJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1					
Ознака предмета: FFMJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ04							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.2				
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2				
Ознака предмета: FFNJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит		
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00			
Редовно присуство вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003	
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.1					
Ознака предмета: FFNJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.1						
3. Садржај/структура предмета:						
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.						
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.						
Граматика: Исказна реченица, упитна реченица, личне заменице, слаби глаголи, присвојне заменице, множина именица, номинатив и акузатив и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит	Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита	Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фїр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг	2003	
2,	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пољски језик А1.1				
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање пољске графиције, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашње време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичку јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа учбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именоване и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь			Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь			Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник			Нови Сад – Москва	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руского језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1					
Ознака предмета: FFRJ05							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1				Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Практична настава		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)			Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика			Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик			Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање			Загреб	1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь			Москва-Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник			Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и-нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	60.00	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавања датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		Да
Тест		Да	10.00		Поена
Усмено излагање		Да	20.00		60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Обавезна
Практична настава		Да	5.00		Да
Тест		Да	10.00		Поена
Усмено излагање		Да	20.00		60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	ГраMATика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2					
Ознака предмета: FFSP02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Sánchez Lobato		Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991
2,	Castro, Francisca		USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998
3,	Leonardo Gómez Torrego		Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM		2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez		Gramática de español lengua extranjera		Мадрид		1998
5,	Бранислав Грујић		Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001
6,	Francisco Castro		Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa		1998
7,	Dolores Soler-Espiauba		Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 1				
Ознака предмета: FFUJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усвајање и развијање основних језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, превођење). Овладавање правилним изговором, усвајање и активирање основног лексичког фонда, усвајање основних граматичких облика и конструкција и њихово правилно употребљавање у говору и писању, разумевање писаног текста и исказа на теме из свакодневне комуникације, превођење реченица и једноставних текстова на одговарајуће теме са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање читања, писања, и превођења са украјинског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Основне информације о Украјини. Карактеристике украјинског језика. Инвентар гласова и правописних знакова. Вежбања из правописа (писање вокала, консонаната и сугласничких група, апостроф, меки знак итд.), лексичка вежбања (предлошко-падежне констр., значење речи итд.), говорна вежбања (комуникација на основне теме из свакодневног живота: формуле етикеције, образовање, породица и дом итд.), граматичка вежбања (промена именица, придева и заменица - локатив и инструментал, садашње време глагола) и фонетска вежбања (читање, постављање правилног изговора). Упознавање студената са граматичким, ортографским и ортоепским правилима, те основним лексичким фондом кроз краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење једноставнијих текстова и реченица.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да 30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да 25.00
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Ј.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Плюш, Н., Бас-Кононенко, О., Дудник	Сучасна украјинска літературна мова. Фонетика			2002
3,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плюш, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова			1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 3				
Ознака предмета: FFUJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ наставе је даље развијање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Студент треба да прошири стечени лексички фонд, да аутоматизује употребу основних граматичких облика и конструкција, правилно их употребљава у говору и писању, да разуме писани текст и исказ на теме из проширене свакодневне комуникације, да се оспособи за превођење једноставнијих текстова са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински, да усвоји правописна правила за писање облика речи, префикса и суфикса, те састављено и растављено писање речи и примењује их у писању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Продубљивање знања украјинског језика, усавршавање читања, овладавање превођењем текстова са украјинског језика као и писменим и усменим изражавањем на украјинском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Упознавање студената са творбом речи и синтаксом украјинског језика. Настава обухвата вежбања из правописа (писање облика речи, префикса и суфикса, састављено и растављено писање променљивих врста речи), говорна вежбања (комуникација на теме из проширене свакодневне комуникације: сервиси, слободно време, град, путовање, празници, пошта, банка, здравље, спорт, време итд.), лексичка вежбања с вежбањима превођења (предлошко-падежне конструкције, безличне и пасивне конструкције, значење речи, техника превођења итд.), граматичка вежбања (облици са изузецима свих променљивих врста речи, различите специфичне конструкције, творба променљивих врста речи). Превођење текстова са украјинског и увежбавање писменог и усменог изражавања на украјинском језику. Читање, вежбања теоријски савладаног градива, вежбања из правописа. Излагање самосталне тематске целине. Краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење књижевних текстова, коришћење аудио и видео материјала у настави.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова		Київ, Вища школа	1997
3,	Вихованець, І., Городенська, К.	Теоретична морфологія україньської мови			2004
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М.	Курс сучасної україньської літературної мови			1972
5,	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г.	Украинская грамматика		Київ, Наукова думка	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1					
Ознака предмета: FFGJ03							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика			Тесалоника	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας			Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά			Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β			Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник			Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник			Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό			Εκδόσεις Πελεκάνος	-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2				
Ознака предмета: FFSP06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футиро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Не	
				35.00	
				Не	
				35.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 4			
Ознака предмета: EJ021					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Петричић Е. Гордана			
Сарадници:		Мензилчић С. Давор, Милићевић С. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	7	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ014	Енглески језик 3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Циљ курса је упознавање студената с начином на који се универзални синтаксички принципи реализују у различитим језицима, на примеру енглеског и српског/матерњег језика, уз развијање и усавршавање језичких вештина читања, разумевања, говора, слушања и писања комуникативним приступом. Поред тога, циљ је да се студенти оспособе да се усмено и писмено изразе у свим функционалним стиливима, затим развијање и усавршавање језичких вештина читања, разумевања, говора, слушања и писања комуникативним приступом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се оспособљавају за самостално лингвистичко истраживање; развија се свест о начину на који су структуре енглеског и српског/матерњег језика повезане, и колико се разликују. Студенти су стекли ниво знања С1 енглеског језика (према класификацији Савета Европе).					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Теме: хипотеза о детерминаторској фрази (DP), структура именичке фразе у српском и енглеском – елементи који претходе/следе управни елемент, релативне клаузе у српском и енглеском, допуне наспрам адјункта унутар именичке фразе, wх померање у српском и енглеском, дитранзитивни глаголи у енглеском (дативска алтернација), дитранзитивни глаголи у српском (алтернација у падежу), субјекат у српском и енглеском (субјекат финитних, нефинитних и тзв. малих клауза, експлетивни/формални субјекат...), клаузалне допуне (типови клаузалних допуна, типови субординатора, екстракција из клаузалних допуна, реструктурисање....), пасив у српском и енглеском. Практична настава Настава се изводи у групама у облику часова вежбања. На часовима се обрађују тематске јединице у уџбенику које укључују усвајање новог вокабулара и граматичких структура помоћу читања одабраних текстова, слушања звучних записа, разговора о задатим темама и писања писмених састава дужине до 300 речи. Студенти се подстичу да што активније учествују у настави.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и семинари.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	15.00		
Тест		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Carnie, A.	Syntax: A Generative Introduction		Oxford: Blackwell.	2002
2,	Haegeman, L. & Gueron, J.	English Grammar		Oxford: Blackwell.	1999
3,	Huddleston, R. & G. Pullum	The Cambridge Grammar of the English Language		Cambridge: Cambridge University Press.	1999
4,	Пипер, П.и др	. Синтакса српског језика		Београд: Београдска књига, Институт за српски језик САНУ.	2005
5,	Мразовић, П. & З. Вукадиновић	Граматика српскохрватског језика за странце.		Нови Сад: Добра вест.	1990



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Stanton, Morris	Fast Track to CAE	Longman. Harlow.	2002
7,	-	Longman Dictionary of Contemporary English	-	2001
8,	-	Лонгман Лангуаге Активатор	-	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексичка семантика и прагматика			
Ознака предмета: EJ023					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Прђић Т. Твртко			
Сарадник:		Халупка-Решетар Ј. Сабина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ002	Граматика енглеског језика 1		Не	Не
2,	EJ008	Граматика енглеског језика 2		Не	Не
1. Образовни циљ:					
да студенти овладају основним терминима и појмовима из области лексичке семантике и прагматике, да разумеју принципе устројства лексикона енглеског језика, да разумеју структуру значења речи ван контекста и унутар контекста, да овладају парадигматским и синтагматским лексичким односима					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
практични аспекти - примена горенаведених знања, путем сналажења у конкретним случајевима; теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Структура лексикона; речи и имена. Порекло и развој. Лексикон и речници; типови речника. Дескриптивно значење; прототипи. Асоцијативно значење. Речи у контексту. Лексичка двозначност; метафора и метонимија. Парадигматски лексички односи: хипонимија, синонимија, антонимија; лексичка поља и лексички скупови. Синтагматски лексички односи: колокације и идиоми. Практична настава: Рад с речником, излагање и анализа студентских пројеката, увежбавање обрађеног градива					
4. Методе извођења наставе:					
фронтално излагање градива, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, самостално усвајање градива					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Практична настава	
				Присуство и активност на предавањима	
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Aitchison, J.	Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition.			0
2,	Crystal, D.	The Cambridge Encyclopedia of the English Language			1995
3,	Lipka, L.	An Outline of English Lexicology. 2nd edition.			1992
4,	Nida, E.	Componential Analysis of Meaning.			1975
5,	Прђић, Т.	Семантика и прагматика речи			1977
6,	Taylor, J. R.	Linguistic Categorization. Prototypes in Linguistic Theory. 2nd edition.			1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески роман постмодернизма				
Ознака предмета: ЕЈ024					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Пауновић Д. Зоран					
Сарадник: Муждека П. Нина					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и романима постмодерног доба у енглеској књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање енглеске књижевности и културе на свим студијским смеровима.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Претече постмодерног књижевног израза: Лоренс Стерн. Џејмс Џојс. Између модернизма и постмодернизма: Вилијам Голдинг. Греам Грин. Постмодернизам: одређење појма. Друштвено-културолошке одлике постмодернизма. Постмодерни роман: границе појма. Најзначајнији ствараоци: Џон Фаулс. Џулијан Барнс. Казуо Ишигуро. Греам Свифт. Ијан Макјуан. <u>Практична настава</u>					
4. Методе извођења наставе: Предавања и семинар.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				20.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Laurence Sterne	A Sentimental Journey.			0
2,	James Joyce	Ulysses (excerpts)			0
3,	William Golding	Lord of the Flies.			0
4,	Graham Greene,	The Comedians			0
5,	John Fowles	French Lieutenant's Woman			0
6,	Julian Barnes	Flaubert's Parrot.			0
7,	Kazuo Ishiguro	The Remains of the Day			0
8,	Ian McEwan	Амстердам.			0
9,	Bradbury, Malcolm (ed.)	The Modern English Novel		Harmondsworth: Penguin Books	1998
10,	Hutcheon, Linda.	A Poetics of Postmodernism.		London: Routledge.	1996
11,	McHale, Brian.	Postmodernism.		London: Routledge.	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Америчка књижевност 19. века			
Ознака предмета: EJ025					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Изгарјан М. Александра					
Сарадник: Муждека П. Нина					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ013	Приступи књижевности		Не	Да
2,	EJ026	Америчка историја и култура		Не	Да
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са америчком књижевношћу деветнаестог века, почевима америчке прозе и поезије, америчком ренесансом, делима Натаниела Хоторна, Хермана Мелвила, Едгара Алана Поа, Валта Витмена и Емили Дикинсон.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова и грађе из области америчке књижевности XIX века; практични аспекти - оспособљеност за анализирање дела америчке књижевности XIX века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Почеци америчке прозе и поезије: Washington Irving "Rip Van Winkle" и "The legend of Sleepy Hollow" James Fenimore Cooper. Америчка ренесанса: идејне основе; трансцендентализам. Ralph Waldo Emerson. Амерички роман 1850-1860. Nathaniel Hawthorne: књижевна биографија, преглед стваралштва (романи, приповетке); дефиниција америчког романа као "романце". The Scarlet Letter. "Young Goodman Brown". Herman Melville: Moby-Dick. Edgar Allan Poe: "The Fall of the House of Usher". Поова поезија: "The Raven". Појаве у америчкој поезији 1850-1900. Walt Whitman: Leaves of Grass: концепција, реакције критике и јавности; издања. "Out of the Cradle Endlessly Rocking": анализа. Emily Dickinson: анализа одабраних песама. Америчка поезија 1860-1890. Амерички роман 1860-1890. Mark Twain (Samuel Langhorne Clemens): The Adventures of Huckleberry Finn. Америчка поезија 1860-1890.					
4. Методе извођења наставе:					
•излагање теоријског градива о животу и делима писача и одликама америчког романа, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, самостално усвајање градива.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				30.00	
				Да	
				30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunliffe, Marcus ed.	The Sphere History of Literature in the English Language: American Literature to 1900, American Literature since 1900.		London: Sphere Books	1973
2,	Cunliffe, Marcus ed.	The Sphere History of Literature in the English Language: American Literature to 1900, American Literature since 1900.		London: Sphere Books	1975
3,	Elliott, Emory, gen. ed.	Columbia Literary History of the United States		New York: Columbia University Press	1988
4,	Matthiessen, F. O.	American Renaissance.		London: Oxford University Press	1968
5,	Пацић, Бранкица	The Big Ten. Major Nineteenth Century American Writers.		Ниш	1991
6,	Ruland, Richard and Malcolm Bradbury	From Puritanism to Postmodernism. A History of American Literature		New York: Viking Penguin.	1991
7,	Вукчевић, Радојка	An Anthology of American Literature, Volume I.		Подгорица: Универзитет Црне Горе	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Америчка историја и култура				
Ознака предмета: ЕЈ026					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:	Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са америчком историјом и културом од открића америчког континента до данашњих дана					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова и грађе из области америчке историје и културе; практични аспекти - оспособљеност за анализирање догађаја из америчке историје и успостављање паралела између америчке историје и књижевности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Открића Америке. Колонијална Америка. Зачеци америчких митова. Америчка револуција и стварање САД. Амерички грађански рат. Последице грађанског рата: отварање запада; нагли развој индустрије, урбанизација; културне, књижевне прилике. Доба прогресивизма 1890-1917: социо-историјски тренутак; културно-књижевни тренутак. Америка 1917-1929: изолационизам, Први светски рат; еуфорија капитализма: The Jazz Age. Америка 1929-1940: крах берзе, велика економска криза и опоравак (New Deal). Америка 40тих и 50тих година: Други светски рат; конформизам и контракултура; рат у Кореји. Бурне америчке 60те: социјални немири, борба за грађанска права, рат у Вијетнаму. Америка 70тих. Америка 80тих и 90тих година. <u>Период председништва Б. Клинтона. Текућа историја и култура.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: излагање о америчкој историји и култури, дискусија о прочитаним текстовима, самостално усвајање градива					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Писмени испит	
				Тест	
				Обавезна	Поена
				Да	60.00
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	***	An Outline of American History		USIA	0
2,	Brogan, Hugh	The Penguin History of the United States of America		London: Penguin Books	1990
3,	Patterson, James T.	The Penguin History of the United States of America		Oxford: Oxford University Press	1997
4,	Patterson, James T.	Restless Giant: The United States from Watergate to Bush vs. Gore (Oxford History of the United States, vol. 11.		Oxford: Oxford University Press	2005
5,	Spiller, Robert et al.	The Literary History of the United States		New York: Macmillan	1963



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Информатичка писменост 2				
Ознака предмета: EJ027					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Лаловић В. Илија					
Сарадници: Гелер Ј. Золтан, Карло К. Бала					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и веб-страница. Упознавање са различитим претраживачима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса Интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу Интернета.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page). Претраживачи (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Интернет. Web и скриптинг језик HTML. Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Internet (servisi i alati). Osnove jezika HTML.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања, проблемска метода, интерактивна метода; практична настава: вежбе, практичне вежбе на компјутеру.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Оверена вежба		Да	5.00	Усмени део испита	
Оверена вежба		Да	5.00		
Оверена вежба		Да	5.00		
Оверена вежба		Да	5.00		
Оверена вежба		Да	5.00		
Оверена вежба		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	*****	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office			0
2,	Лаловић, И.	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.			2006
3,	Цветковић, Љ. ет ал.	Практикум из Информатике.		Нови Сад : Футура публикације.	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Француски језик А1.1				
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Вилић М. Ивана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2				
Ознака предмета: FFFJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Вилић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И РАЗВИЈАЊЕ ЈЕЗИЧКЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА НИВОУ А1 УЧЕЊА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТУДЕНТИ ВЛАДАЈУ КОМУНИКАТИВНОМ КОМПЕТЕНЦИЈОМ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА НА НИВОУ А1 ЕВРОПСКОГ ЈЕЗИЧКОГ ОКВИРА.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пасе́ цомпосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.						
4. Методе извођења наставе:						
КОМУНИКАТИВНА МЕТОДА У УЧЕЊУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. РАД У МУЛТИМЕДИЈАЛНОЈ УЧИОНИЦИ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1						
Ознака предмета: FFFJ09								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:								
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.								
4. Методе извођења наставе:								
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Семинарски рад			Да	10.00				
Тест			Да	20.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2					
Ознака предмета: FFFJ10							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0	0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris	-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1						
Ознака предмета: FFFJ11								
Број ЕСПБ: 3								
Наставници:								
Сарадници:								
Статус предмета:		И						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.								
3. Садржај/структура предмета:								
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.								
4. Методе извођења наставе:								
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест			Да	15.00				
Усмено излагање			Да	15.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Рапогата niveau II, метода за учење француског језика			CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика					-	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2					
Ознака предмета: FFFJ12							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Гудурић У. Снежана					
Сарадници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.							
4. Методе извођења наставе:							
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	15.00				
Усмено излагање		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris		-	
2,	М.Папић	Граматика француског језика				-	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Грамматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Италијански језик А1.2					
Ознака предмета: FFJJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Есчер С. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	10.00				
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma		2002	
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд		2004	
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд		2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1				
Ознака предмета: FFJJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Дели . Тамара				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце <i>сi</i> и <i>ne</i> - прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002	
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000	
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004	
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2							
Ознака предмета: FFJJ08									
Број ЕСПБ: 3									
Наставници:									
Сарадник:		Дели . Тамара							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
0		4		0		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1				Не	Да		
1. Образовни циљ:									
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.									
3. Садржај/структура предмета:									
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.									
4. Методе извођења наставе:									
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00		
Колоквијум		Да	20.00						
Практична настава		Да	10.00						
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година				
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002				
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000				
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004				
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мађарски језик А1.1				
Ознака предмета: FFMJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутивативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене. мхожина именских речи. датив. глаголски префикси. изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2					
Ознака предмета: FFMJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа <u>у мађарском језику.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992		
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990		
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	20.00	Да	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2					
Ознака предмета: FFMJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Чорба Ј. Бела					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникацију на вишем, напредном нивоу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Зависне реченице, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »-е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	60.00
Практична настава		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Halló		itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги		Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита		Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.1				
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А2.2				
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Грамматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	Да
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик Б1.1				
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака. Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик А 1.2						
Ознака предмета: FFNJ10							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:							
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А1.2 европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Комуникативна компетенција: Елементарна употреба језика. разумевање свакодневних израза и сасвим једноставних реченица и њихова употреба у сврху задовољавања конкретних потреба. Примена форми ословљавања, поздрава, молби. Саопштавање података о себи.							
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја.							
Граматика: Печенични оквир, главне реченице, модални глаголи, инверзија у реченицама са модалним глаголима, глаголи кретања са допуном у дативу и акузативу, предлози са дативом и акузативом и др.							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад		Не	15.00	Писмени испит		Не	20.00
Пројекат и усмена презентација		Не	20.00	Усмени део испита		Не	40.00
Редовно присуство вежбама		Не	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1.	Миллер Јутта, Тхомас Сторз	ДЕЛФИН . Лехрверк унд Арбеитсбуцх фѳр ДаФ		Мах Хуебер Верлаг		2003	
2.	Ђукановић Јован, Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1991	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2					
Ознака предмета: FFPJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005		
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001		
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2					
Ознака предмета: FFPJ08							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uglješa Radновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.1				
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хуџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1					
Ознака предмета: FFRJ11							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:							
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	4	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1			Не	Да	
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00				
Тест		Да	20.00				
Усмено излагање		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005		
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003		
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983		
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависнословене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1				
Ознака предмета: FFRJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1			Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да 50.00
Практична настава		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва-Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Руски језик Б1.2				
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:	Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	Да	
Тест		Да	10.00	Поена	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватски словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1				
Ознака предмета: FFRJ15						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1			Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктивно јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавања датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависноложене реченице.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988	
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневнoг говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.</p> <p>Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	Да
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохорватски словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А1.1				
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЈЕЗИЧКИХ ВЕШТИНА И ОСНОВНЕ КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Sancez Radulović F. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифраза tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramática española - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de español lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática española		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 4				
Ознака предмета: FFUJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Усавршавање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Даље проширивање стеченог лексичког фонда, аутоматизација употребе граматичких облика и конструкција, примењивања ортографских правила. Студент треба да усвоји изузетке и специфичне облике, правилно их употребљава у говору и писању, да разуме писани текст и исказ на теме из проширене свакодневне комуникације као и стручан текст, да се оспособи за превођење сложенијих текстова са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински, да усвоји правописна правила за писање облика речи, префикса и суфикса, те састављено и растављено писање речи и примењује их у писању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Продубљивање знања украјинског језика, усавршавање читања, овладавање превођењем текстова са украјинског језика као и писменим и усменим изражавањем на украјинском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско-практична настава: Рад над синтаксом и стилистиком украјинског језика. Настава обухвата вежбања из правописа (пунктуација), говорна вежбања (комуникација на теме из проширене свакодневне комуникације и стручне теме: пословни појмови и пословни контакти, стручна тематика и терминологија – журналистика, историја, социологија, педагогија, социологија, политичка, правна и економска терминологија итд.), лексичка вежбања с вежбањима превођења (предлошко-падежне конструкције, безличне и пасивне конструкције, значење речи, техника превођења итд.), граматичка вежбања (облици са изузетцима свих променљивих врста речи, различите специфичне конструкције, творба променљивих врста речи). Превођење текстова са украјинског и увежбавање писменог и усменог изражавања на украјинском језику. Читање, вежбања теоријски савладаног градива, вежбања из правописа. Излагање самосталне тематске целине на задату тему. Краћа предавања и објашњења, вежбе, интерактивна настава, самостално превођење књижевних текстова, коришћење аудио-видео материјала у настави. учење уз помоћ компјутера (on-lajn текстови, on-lajn речници).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. Л., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова		Київ, Вища школа	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Украјински језик 2				
Ознака предмета: FFUJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Рамач М. Анамарија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Развијање језичких вештина – читања, слушања, говора и писања (разумевање текста, усмено и писмено продуковање текста, превођење). Усавршавање правилног изговора, даље усвајање и активирање проширеног лексичког фонда, даље усвајање основних граматичких облика и конструкција и њихово правилно употребљавање у говору и писању, разумевање писаног текста и исказа на теме из свакодневне комуникације.</p> <p>Превођење реченица и једноставних текстова на одговарајуће теме са украјинског језика на српски и са српског језика на украјински. Вежбање изражавања на украјинском језику, излагање самосталне тематске целине.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање читањем, превођењем текстова са украјинског језика и изражавањем на украјинском језику полазећи од оквирне тематике.					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријско-практична настава: Основе морфологије: придеви, бројеви. прилози. Семантичка природа глагола. Полазна глаголска парадигма. Глаголске коњугације. Вежбања из правописа (писање консонаната и сугласничких група), лексичка вежбања (предлошко-падежне констр., значење речи итд.), говорна вежбања (комуникација на теме из свакодневног живота: изглед и карактер, одећа, храна, време, туризам итд.), граматичка вежбања (промена именица, придева и заменица – датив, генитив, акузатив и вокатив, прошло и будуће време глагола, императив; алтернације вокала приликом промене речи) и фонетска вежбања (читање, постављање правилног изговора). Кроз краћа предавања и објашњења, студенти се продубљују знање граматичких, ортографских и ортоепских правила, и проширују лексички фонд. Вежбе, интерактивна настава, самостално превођење једноставнијих текстова и реченица. Коришћење аудио и видео материјала – учење песама и гледање украјинских филмова; слушање аудио материјала).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		Београд	2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плющ, М. Я.	Сучасна украјинска літературна мова		Київ, Вища школа	1997
3,	Вихованець, І., Городенська, К.	Теоретична морфологія украјинської мови			2004
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М.	Курс сучасної украјинської літературної мови			1972



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.1				
Ознака предмета: FFSP07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Карактеристике шпанског глаголског система. Облици Футуро и употреба конструкција: ир+а+ инфинитиво, естар ен, ллегар а.... Безлични глаголи у временским конструкцијама (пловер, невар...). Облици и употреба прошлих времена у индикатив: Претérito имперфекто Претérito перфекто. Претérito индефинидо. Претérito плускуамперфекто					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сáнцхез Лобато	Еспаџол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспаџола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грама́тица дидáктица дел еспаџол		Мадрид, Едиционес СМ	2002
4,	А. Гонzáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грама́тица де еспаџол ленгуа естрањера		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспаџола		Мадрид, Еделса	1998
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Шпански језик А2.2					
Ознака предмета: FFSP08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:	Sancez Radulović F. Natalia					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да студенти усвоје основне елементе граматике шпанског језика и вештине потребне за сналажење у најучесталијим ситуацијама, за изражавање својих личних потреба и личних искустава, као и за одржавање конверзације. Поред тога, студенти треба да усвоје основе појмове о навикама и обичајима друштва и културе у Шпанији и Латинској Америци. На крају друге године студенти треба да су способни да се служе стручном литературом на шпанском језику уз употребу речника и приручника, као и да стекну основну комуникативну компетенцију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Футуро имперфекто неправилни облици (хаџер, подер, венир, понер). Коњуктив: пресенте, имперфекто, перфекто. Присвојни и показни придеви у компаративним конструкцијама. Облици и употреба у дискурсу (џедар, пасар, вивир, ир). Неколико случаја употребе прилога нунца. Преглед разних облика изражавања услова и слагање времена.						
4. Методе извођења наставе:						
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени испит	Не	35.00
Практична настава		Не	10.00	Усмени део испита	Не	35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сáнцхез Лобато	Еспањол 2000, Нивел Елементал СГЕЛ		Мадрид	1991	
2,	Цастро, Францисца	УСО де ла грамáтицан еспањола - Елементал		Еделса, Мадрид	1998	
3,	Леонардо Гóмеу Торрего	Грамáтица дидáктица дел еспањол		Мадрид, Едиционес СМ	2002	
4,	А. Гонзáлес Хермосо, Ј.Р. Цуенот, М. Сáнцхез	Грамáтица де еспањол ленгуа ехтрањера		Мадрид	1998	
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001	
6,	Францисцо Цастро	Усо де ла грамáтица еспањола		Мадрид, Еделса	1998	
7,	Долорес Солер-Еспиауба	Доце росас пара Роса		Мадрид, Дифусио́н	1992	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 5				
Ознака предмета: EJ028						
Број ЕСПБ: 10						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Salmore B. Elizabeth, Sheryl Avery M. Margaret, Миливојевић Р. Наташа				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	6	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ001	Енглески језик 1			Не	Да
2,	EJ007	Енглески језик 2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је упознавање студената са контрастивном анализом као начином проучавања језика, упоређивање енглеских глаголских категорија модалности и глаголских стања (дијатезе) са одговарајућим категоријама у српском језику, као и укупно усавршавање и развијање језичких вештина студената, односно њихове способности да се течно служе енглеским језиком.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након овог курса, студенти треба да стекну увид у теоријско и практично контрастирање језика, као и да унапреде укупне способности разумевања и изражавања на енглеском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Током овог курса обрађују се следеће тематске области: основне поставке контрастивног проучавања језика, граматичке категорије, поделе глагола (синтаксичке и семантичке), категорија глаголског начина и модалност, категорија глаголског стања (дијатезе). Све активности су засноване на комуникативном приступу учења језика, а циљ им је проширивање како теоријских знања, тако и вокабулара и граматичких структура.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска предавања, интерактивна настава, дијалогска метода, студентске презентације и други практични задаци.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да	40.00
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	Да	10.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	1.Novakov, P.	The English Verb system, workbook.		Novi Sad: Futura.	2005	
2,	2.Palmer, F.R.	The English Verb		London: Longman	1999	
3,	3.Piper P. i dr.	. Sintaksa savremenoga srpskog jezika.		Beograd: Institut za srpski jezik SANU	2005	
4,	4.Vendler, Z.	"Verbs and Times", Linguistics in Philosophy.		Ithaca: Cornell University Press.	1967	
5,	5.Stanton, A.et al.	Fast Track to Proficiency.		Longman.	2000	
6,	Stanton, A.et al.	Longman Language Activator.		Longman. Harlow.	1993	
7,	Swan, M.	Practical English Usage.		Oxford University Press.	2000	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шекспирове велике трагедије			
Ознака предмета: EJ401					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава			
Сарадник:		Каранфиловић В. Наташа			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ005	Средњовековна и ренесансна енглеска драма		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Циљ наставе: упознавање студената са четири Шекспирове велике трагедије (Хамлет, Магбет, Отело, Краљ Лир) и савременим критичким приступима Шекспировим драмама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студент стиче сазнања о жанровским и стилским особеностима Шекспирових трагедија, културном и историјском контексту њиховог настанка, оспособљава се за тумачење драмског текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Појам трагедије (Аристотел, Фројд, Ниче, А. С. Бредли, Лукач, Дериде, Иглтон). Жанровске и стилске особености Шекспирових трагедија. Културни и политички контекст Шекспировог стварања. Историјски и литерарни извори Шекспирових трагедија. Хамлет. Проблем јунаковог оклевања. Анализа великих монолога. Мотив освете. Критичке перспективе: психоанализа, нови историзам, студије рода. Магбет. Злочин, амбиција и "егоизам удвоје". Функција натприродних елемената. Однос политике и историје у Шекспировим изворима и заплету. Отело. Проблем Отелове трагедије. Лик Јага. Мотив љубоморе. Развојне линије ликова. Краљ Лир. Паралелизам заплета. Лирова катарза. Мотив лудила. Практична настава <u>William Shakespeare: Hamlet, Macbeth, Othello, King Lear - анализа</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, семинар					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	35.00	Писмени испит	
				Усмени део испита	
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. C. Bradley	Shakespearean Tragedy		Лондон.	1904
2,	John Drakakis	Shakespearean Tragedy		Лондон.	1992
3,	John Drakakis,	Alternative Shakespeares.		Лондон.	1985
4,	Richard Danson Brown,	A Shakespeare Reader: Sources and Criticism		Macmillan.	2000
5,	Terry Eagleton,	William Shakespeare		Лондон	1986
6,	Wells, Stanley	The Cambridge Companion to Shakespeare		Cambridge	2001
7,	Wells, Stanley	Shakespeare For All Time		MacMillan	2002
8,	****	Критичка литература о Шекспиру			0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Амерички роман 20. века				
Ознака предмета: EJ402						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Изгарјан М. Александра				
Сарадник:		Ђурић-Пауновић В. Ивана				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима америчког романа XX века.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање америчке модерничке књижевности и културе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Теоријска настава Амерички модернизам: Доба џеза, Изгубљена генерација. Ф. Скот Фицџералд: животна прича из Доба џеза. Ернест Хемингвеј: човек, легенда, писац. Вилијам Фокнер: писац Јокнапатофе и модерниста. Ренесанса црне књижевности/харлемска школа црних романописаца. Ричард Рајт: човек и писац. Америчка проза 60тих година. Сол Белоу: човек и писац. Ралф Волдо Елисон: живот и књижевна дела. Америчка постмодерничка проза. Томас Пинчон: романописац. Успон америчке женске прозе. Тони Морисон: живот и стваралаштво. Америчка проза 90тих година.						
Практична настава Читање и анализа лектире: F. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby. Ernest Hemingway: The Sun Also Rises. William Faulkner: The Sound and the Fury. Richard Wright: Native Son. Saul Bellow: The Adventures of Augie March. Ralph Waldo Ellison: Invisible Man. Thomas Pynchon: The Crying of Lot 49. Toni Morrison: Beloved.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе Предавања и семинари						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит		40.00
				Усмени део испита		30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Elliott, Emory, gen. ed	Columbia Literary History of the United States		New York: Columbia University Press	1988	
2,	Ruland, Richard and Malcolm Bradbury.	From Puritanism to Postmodernism. A History of American Literature		New York: Viking Penguin	1991	
3,	Вукчевић, Радојка.	A History of American Literature: Then and Now		Подгорица: Универзитет Црне Горе, Институт за стране језике.	2005	
4,	Вукчевић, Радојка.	Reading American Literature: A Critical Anthology		Подгорица: Универзитет Црне Горе	2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремени енглески роман				
Ознака предмета: ЕЈ403					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Пауновић Д. Зоран				
Сарадник:	Муждека П. Нина				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Преглед основних тематских, формалних и стилских тенденција у савременом енглеском роману у последње две деценије двадесетог века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: теоријски аспекти - уочавање заједничких карактеристика писаца и дела која се сврставају под заједнички именикел Савременог енглеског романа по питању приповедачког поступка, односа према жанру као и по питању одабраних тема, уз уочавање особености појединачних приповедачких поступака. Практични аспекти - оспособљеност за анализирање дела Савременог енглеског романа уз ослањање на критичке текстове и поетику постмодернизма.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Идеја `савременог енглеског романа` у односу на појмове постмодернизма, (пост)феминизма, савремене културе, потрошачко-забављачке индустрије и популарне књижевности. Мартин Ејмис: савремени роман, потрошачко друштво и потрошачка култура 20. века. Особености стила. Џулијан Барнс: постмодернистичка историја света и проблем жанра. Анцела Картер: магијски реализам, забављачка индустрија и `gender issues`. Грејем Свифт: колективне и индивидуалне историје. Салман Ружди: Исток и Запад, интеркултурализам, елементи фантастике у савременом роману. Ник Хорнби: жанровска књижевност, `лад-лит`, популарни роман, идеја `бестселера`.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: излагање општих карактеристика и прегледа појединачних романа, дискусија о прочитаним романима и предвиђеним темама за анализу, самостално усвајање градива					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Martin Amis	Money: A Suicide Note			0
2,	Julian Barnes	A History of the World in 10 1 Chapters			/
3,	Angela Carter	Wise Children			0
4,	Salman Rushdie	The Ground Beneath Her Feet			0
5,	Nick Hornby	High Fidelity			0
6,	Acheson, J.	The British and Irish Novel Since 1960		London: Macmillan	1991
7,	Bradbury, Malcolm	The Modern English Novel		Harmondsworth: Penguin Books	1998
8,	Childs, P.	Contemporary Novelists – British Fiction Since 1970		London: Palgrave Macmillan,	2005
9,	Gasiorek, A.	Post-War British Fiction: Realism and After.		London: Edward Arnold,	1995
10,	Hutcheon, L.	A Poetics of Postmodernism		London: Routledge	1989
11,	McHale, B.	Postmodernism		London: Routledge	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремена Америка					
Ознака предмета: EJ404							
Број ЕСПБ: 2							
Наставници:		Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица, Изгарјан М. Александра					
Сарадници:							
Статус предмета:		ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета: упознавање студената са америчком историјом и културом данашњих дана							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета: теоријски аспекти - усвојеност грађе из области америчке историје и културе; практични аспекти - оспособљеност за анализирање догађаја из америчке историје и успостављање паралела између америчке историје и књижевности							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета: Америчке регије. Амерички идентитет. Етничке групе. Амерички устав. Облици власти и извршне власти: Конгрес, председник, Врховни суд. Градови, предграђа и проблеми велеградова. Правосуђе, судство и полиција. Систем образовања у Америци данас. Религије и цркве. Комуникације и медији у Америци данас.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе: излагање градива о развоју америчког друштва, дискусија о прочитаним текстовима, самостално усвајање градива							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
				Писмени испит		Да	60.00
				Тест		Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	*****	An Outline of American Government			USIA	0	
2,	Bromhead, Peter	Life in Modern America			Лондон: Лонгман, 1990	1991	
3,	Goddard Joe, Russell Duncan	Contemporary America (Contemporary States and Societies)			Macmillan	2003	
4,	Patterson, James T.	Restless Giant: The United States from Watergate to Bush vs. Gore (Oxford History of the United States, vol. 11			Oxford: Oxford University Press	2005	
5,	Patterson, James T.	Grand Expectations: The United States, 1945-1974 (Oxford History of the United States)			Oxford: Oxford University Press	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 6			
Ознака предмета: EJ201					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Новаков Д. Предраг, Прћић Т. Твртко			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Панић-Кавгић В. Олга			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	6	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ001	Енглески језик 1		Не	Да
2,	EJ007	Енглески језик 2		Не	Да
3,	EJ023	Лексичка семантика и прагматика		Не	Да
4,	EJ028	Енглески језик 5		Не	Да
5,	EJ101	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма		Не	Да
6,	EJ102	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе		Не	Да
1. Образовни циљ:					
1. да студенти овладају основним терминима и појмовима из области лексичке морфологије и терминима и појмовима из области превођења, да разумеју принципе морфолошке анализе структуре речи у енглеском језику, да разумеју формалне и садржинске аспекте примарних и секундарних творбених поступака. 2. да препознају хијерархију елемената у књижевном тексту како би је пренели у преводу на српски у складу са важећим нормама за дати тип књижевног текста, да овладају општим принципима <u>доброг превођења и да препознају неадекватне преводе.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
1. Примена наведених знања из области лексичке морфологије путем сналажења у конкретним случајевима и усвојеност релевантних термина и поступака. 2. Превођење једноставнијих књижевних текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Лексема и морфема; типови морфема; основе, афикси и афиксоиди. Рашчлањеност лексема: просте, изведене, сложене и фразне лексеме. Принципи творбе речи; породице речи. Стварање лексема; продуктивност и конкурентност. Тумачење лексема; композитивност и идиоматизација. Примарни творбени поступци. Секундарни творбени поступци. Превођење и превод; адекватност; међујезичко и међукултурно превођење. Контрастивна анализа; 'tertium comparationis'; кореспонденција и еквиваленција; лексичко и граматичко контрастирање. Преводни методи и преводни поступци. Енглеско-српски језички контакти; "англосрпски"; фонолошка, графолошка, граматичка и семантичка адаптација речи и имена. Практична настава Морфолошка анализа структуре речи, излагање и анализа студентских пројеката, увежбавање обрађеног градива из лексичке морфологије. Транскрипција имена са енглеског језика. Остваривање еквиваленције на граматичком, лексичко-семантичком и фразеолошком нивоу, као и на нивоу читавог текста. <u>Критичка анализа објављених превода.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Фронтално излагање градива, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима. Индивидуални и групни рад на превођењу оригиналних текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Одбрана пројекта		Да	30.00	Писмени испит	
Тест		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bauer, L.	English Word-Formation		-	1983
2,	Bauer, L.	Introducing Linguistic Morphology.		-	1988
3,	Huddleston, R. i Pullum, G.	The Cambridge Grammar of the English Language.		-	2002
4,	Prčić, T.	Semantika i pragmatika reči		-	1997
5,	Prčić, T.	Prilozi za jednu savremenu teoriju tvorbe reči		Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu 26	1998
6,	Prčić, T.	Prilozi za jednu savremenu teoriju tvorbe reči – produktivnost		Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu 27	1998



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Prčić, T.	Pragmatics in 2000: Selected Papers from the 7th International Pragmatics Conference.	Интернационал Прагматиц Асоцијацион, Антверп<енг.	2001
8,	Quirk, R. et al.	A Comprehensive Grammar of the English Language. App I	Word-Formation	1985
9,	Newmark, Peter	A Textbook of Translation	Prentice Hall International	1988
10,	-	Интерна збирка текстова(скрипта)		0
11,	Ивир, В. <енг>	Теорија i tehnika prevođenja. 2. izdanje.		1985



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Англоамеричка дечија и омладинска књижевност				
Ознака предмета: EJ203					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадник:	Вујин С. Бојана				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима енглеске и америчке дечје и омладинске књижевности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање дечје књижевности на енглеском језику и њено коришћење у настави енглеског језика за школски узраст.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Традиционална енглеска дечија поезија: nursery rhymes, Mother Goose. Англоамеричка дечја и омладинска проза XIX и XX века. Англоамеричка дечија и омладинска књижевност у настави енглеског језика. Практична настава Читање и анализа лектире: Mother Goose Nursery Rhymes Lewis Carroll: Alice in Wonderland Frank Baum: The Wonderful Wizard of Oz Mark Twain: Tom Sawyer Frances Hodgson Burnett: The Secret Garden J. M. Barrie: Peter Pan J. R. R. Tolkien: Hobbit J. K. Rowling: Harry Potter					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања и семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hunt, P. ed.	Children's Literature: A Guide		Oxford: Blackwell,	2001
2,	Hunt, P. ed.	Understanding Children's Literature		London. Routledge	2005
3,	Sadler, G. ed.	Teaching Children's Literature.		New York: MLA	1992
4,	Thacker, Deborah Cogan, Jean Webb	Introducing Children's Literature		London: Routledge,	2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод на енглески 1			
Ознака предмета: EJ3200					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадник:		Major T. Randall			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ021	Енглески језик 4		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са разликама и сличностима српског и енглеског језика на синтаксичком и лексичком нивоу, као и у светлу културолошких разлика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је способен да уочи проблематична места у тексту који преводи, да исправи своје грешке (селф-коррекцион) и да доноси одлуке о количини информације из изворног текста које ће преносити у циљни текст.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Обрађују се разлике између српског и енглеског језика, како би студенти постали свеснији постојећих разлика приликом превођења са српског на енглески; такође се указује се на сличности између ова два језика. Рад се одвија у оквирима три тематске целине: лексика – укључујући феномен лажних парова, културолошки уникатних појмова/предмета, учесталих грешака у избору речи, итд.; синтакса – проблеми у вези са редом речи, референцама у реченици и између њих, слагањем времена, адвербијалима као ознакама за превод у перфективним реченицама. Такође се третирају и питања интерпункције, затим проблематичних структура, итд.; елементи културе – обраћање пажње на важност значења речи и говорних чинова, разликовање регистра, појаве номинализације и бирократизације у језику, итд.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалошка метода, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
				Да	10.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Boris Hlebec	Opšta načela prevođenja			0
2,	Radmila Đorđević,	Увод у контрастирање језика<енг>			0
3,	Alan McConnell Duff	Into English			0
4,	Alan McConnell Duff	The Third Language			0
5,	Eva Hajičova,	Issues of Sentence Structure and Discourse Patterns			0
6,	-	разни речници, енциклопедије, атласи, итд.			0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А1.1			
Ознака предмета: FFRS01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множинске деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-русински словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: FFZO5					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Коџопељић С. Јасмина				
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања; б) Оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у педагошком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција - сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању и васпитању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава - Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије - Методе и технике истраживања у педагошкој психологији - Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем - Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања - Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји - Учење као процес: кривуље учења, плато - Памћење и заборављање - Детерминанте школског постигнућа_ способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори - Евалуација у васпитно-образовном раду - Зрелост за полазак у школу - Специјална питања савремене педагошке психологије					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Београд: ДПС	1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слп	1997



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе енглеског језика 1				
Ознака предмета: EJ202						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Петричић Е. Гордана				
Сарадници:						
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ007	Енглески језик 2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: овладавање теоријским основама учења и предавања енглеског као страног језика и оспособљавање студената за извођење практичне делатности у разреду						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: оптимално стицање квалификација и способности за бављење наставничким позивом на предшколском, основношколском и средњошколском узрасту ученика						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава						
Примењена лингвистика као интердисциплинарна научна дисциплина и настава страних језика. Циљеви наставе енглеског као страног језика. Предмет методике наставе страних језика. Увод у предмет методике. Разлика између методике и методологије. Метод, приступ, технике (објашњење термина), врсте приступа. Преглед развика метода у настави страних језика. Комуникативни приступ. Однос наставе и учења језика. Теорије учења језика. Фактори који утичу на наставу страних језика. Практична настава						
Демонстрација наставних активности које покривају теоријска знања, самостално извођење наставних активности, анализа <u>транскрипта делова часа, хоспитовање и вођење дневника хоспитовања</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе:						
метода монолошког и дијалогског усменог изражавања, метода демонстрирања и дискусије, текст-метода; фронтални облик рада уз активно учешће студената у припремању и извођењу, рад у групама, рад у паровима, индивидуални рад						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		
Практична настава		Да	50.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бодрич, Р	Настава писања на енглеском језику		Нови Сад, Виша школа за образовање васпитача, Вршац	2004	
2,	Brumfit, C. J.	Communicative Methodology in Language Teaching. The Roles of Fluency and Accuracy		Cambridge University Press, Cambridge	1984	
3,	Chastain, K.,	Developing Second Language Skills. From Theory to Practice.		Harcourt Brace Jovanovich, New York	1989	
4,	Ellis, R.	The Study of Second Language Acquisition		Oxford University Press, Oxford	1996	
5,	Harmer, J	The Practice of English Language Teaching, Addison Wesley		Longman Ltd, Harlow	1997	
6,	Krashen, S. D.	The Input Hypothesis: Issues and Implications		Лонгман, Лондон	1987	
7,	Нунан, Д.,	Language Teaching Methodology		Phoenix ELT, Hemel Hempstead	1995	
8,	Scrivener, J.,	Learning Teaching, Heinemann		Oxford	1994	
9,	Tanner, R. & C. Green	Tasks for Teacher Education – A Reflective Approach		Лонгман, Лондон	1998	
10,	Ur, P.	A Course in Language Teaching – Practice and Theory,		Cambridge University Press, Cambridge	1997	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Академско писање						
Ознака предмета: EJ405								
Број ЕСПБ: 4								
Наставници:								
Сарадник:		Sheryl Avery M. Margaret						
Статус предмета:		ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		2		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ021	Енглески језик 4				Не	Не	
1. Образовни циљ:								
Циљ предмета Циљ овог предмета је да помогне студентима да развију и усаврше језичке вештине, односно способност да пишу у академском окружењу.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Исход предмета Способност писања разних врста текстова који се захтевају у академском окружењу.								
3. Садржај/структура предмета:								
Садржај предмета Практична настава Студенти пишу, уз помоћ наставника, разне врсте текстова из академског окружења (резимеи, curriculum vitae, званична писма, састави, критике и семинарски радови). Технике проучавања литературе, резимирање, цитирање се детаљно обрађују, и поред тога се посебно указује на специфичности овакве врсте писања које енглески језик захтева: писање концепта, структуре реченице па и пасуса, и технике лекторисања.								
4. Методе извођења наставе:								
Методе извођења наставе Дијалогска метода, метода рада на тексту.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Семинарски рад			Да	60.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	****		The MLA Handbook					0
2,	****		The Chicago Manual of Style					0
3,	****		Writing from A to Z					0
4,	****		Writing Smart (the Princeton Review)					0
5,	****		The New Oxford Guide to Writing					0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Књижевни текст и стратегије тумачења				
Ознака предмета: ЕЈ500					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Студенти се упознају са најновијим методама критичког читања књижевног текста и оспособљавају се да препознају његова различита значења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент се упознаје са основним поставкама критичких праваца двадесетог века и кроз анализу бираних одломака из књижевних дела оспособљава се да тумачи књижевни текст.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Студенти ће бити упознати са широким опсегом стратегија интерпретације и њиховом применом. На примеру неколико репрезентативних дела енглеске и америчке књижевности различитих епоха и жанрова демонстрирају се теорија и пракса читања у кључу психоанализе, деконструкције, родне критике, новог историзма, теорије читаоачеве реакције и других савремених метода.					
Практична настава					
Анализа одломака репрезентативних дела из англофоне књижевности свих жанрова. У избор су укључени одломци из: - англофоне прозе – романа 18. века, викторијанске прозе, америчке кратке приче, савременог британског романа (Е. А. По, Н. Хоторн, Е. Хемингвеј, О. Вајлд, Сара Вотерс, Вил Селф, Џеф Нун); - поезије Чосера, Шекспира, Џона Дона, Т. С. Елиота, Емили Дикинсон, Силвије Плат; - драме Шекспира, Оскара Вајлда, Тенесија Вилијамса, Едварда Олбија, Сузан Зонтаг.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, семинари.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Не	20.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Не	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бити, Владимир	Сувремена теорија приповиједања		Загреб: Глобус	1992
2,	Бити, Владимир	Појмовник сувремене књижевне теорије		Загреб, Матица хрватска	1997
3,	Eagleton, Terry	Literary Theory		Blackwell	1996
4,	Martin, Wallace	Recent Theories of Narrative		Ithaca, New York: Cornell University Press	1986
5,	Scholes, Robert	Textual Power: Literary Theory and the Teaching of English		Yale University Press	1986
6,	Jacobs, Richard	A Beginner's Guide to Critical Reading		London and New York: Routledge	2001



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 7			
Ознака предмета: EJ029					
Број ЕСПБ: 12					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Salmore B. Elizabeth, Sheryl Avery M. Margaret, Миливојевић Р. Наташа			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	6	1	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ001	Енглески језик 1		Да	Да
2,	EJ007	Енглески језик 2		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са категоријама глаголског времена и глаголског вида и са начинима њиховог изражавања у енглеском и српском језику, као и укупно усавршавање и развијање језичких вештина студената, односно њихове способности да се течно служе енглеским језиком.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након овог курса, студенти треба да буду оспособљени да контрастивно сагледавају категорије глаголског времена и глаголског вида у енглеском и српском језику. Такође треба да су унапређене укупне способности разумевања и изражавања на енглеском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Током овог курса обрађују се следеће тематске области: преглед основних граматичких категорија које се повезују са глаголима, општа теорија глаголског времена и глаголско време у енглеском и српском језику, употреба глаголских облика, темпорална локација, слагање времена у енглеском језику, глаголски вид и тип глаголске ситуације (Актионсарт), предиксација у српском језику и глаголски вид					
Све активности су засноване на комуникативном приступу учења језика, а циљ им је проширивање како теоријских знања, тако и вокабулара и граматичких структура.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска предавања, интерактивна настава, дијалогска метода, студентске презентације и други практични задаци.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Новаков, П.	The English Verb System, workbook		Нови Сад: Футура	2005
2,	Новаков, П.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику		Нови Сад: Футура	2005
3,	Palmer, F.R.	The English Verb		Лондон: Лонгман	1989
4,	Пипер П. и др.	Синтакса савременог српског језика		Београд: Институт за српски језик САНУ	2005
5,	Reichenbach, H.	"The Tenses of Verbs", Elements of Symbolic Logic		New York: Free Press	1947
6,	Stanton, A.et al.	Fast Track to Proficiency		Longman	2000
7,	Stanton, A.et al.	Longman Language Activator		Longman. Harlow	1993
8,	Swan, M.	Practical English Usage		Oxford University Press	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Англоамеричка кратка прича					
Ознака предмета: EJ406							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава					
Сарадник:		Лубурић-Џвијановић М. Аријана					
Статус предмета:		ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ025	Америчка књижевност 19. века			Не	Да	
2,	EJ403	Савремени енглески роман			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Упознавање студената са кратком причом као доминантним жанром у англо-америчкој прози двадесетог века.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студент стиче сазнања о жанровским и стилским особеностима кратке приче као доминантног литерарног жанра у савременој америчкој и енглеској књижевности, оспособљава се за тумачење кратких прозних форми.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Порекло и дефиниција жанра кратке приче. Разграничење кратке приче од осталих жанрова приповедне прозе. Однос кратке приче према роману, приповеци и новели. Почети кратке приче у енглеској и америчкој књижевности, њен развој и експанзија. Теме и приповедни поступци. Писци као теоретичари кратке приче (Edgar Allan Poe, Bret Harte, Ernest Hemingway). Тематика и структура кратке приче. Наративни и драмски елементи у краткој причи. Савремени токови у енглеској и америчкој краткој причи: постмодернизам и минимализам. Практична настава Анализа кратких прича следећих аутора: D. H. Lawrence, Saki, Katherine Mansfield, James Joyce, Virginia Woolf, Nathaniel Hawthorne, Herman Melville, Edgar Allan Poe, Bret Harte, Ernest Hemingway J. D. Salinger, Raymond Carver, Ann Beattie, Donald Barthelme, Robert Coover, Thomas Pynchon							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања, семинари							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	50.00	Писмени испит		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Гордић, Владислава	Хемингвеј: поетика кратке приче		Нови Сад: Матица српска	2000		
2,	Hanson, Clare (ed.)	Rereading the Short Story		New York: St Martin's Press	1989		
3,	Јанковић, Мира	Новела у америчкој књижевности		Задар: Филозофски факултет.	1977		
4,	Peden, William (ed.)	Short Fiction – Shape and Substance		New York: Houghton Mifflin Co	1971		
5,	Reid, Ian	The Short Story		London: Methuen and Co. Ltd	1977		
6,	Shaw, Valerie	The Short Story: A Critical Introduction		London, New York: Longman	1983		
7,	Weaver, Gordon (ed.)	The American Short Story 1945-1980: A Critical History		Massachusetts: Twayne Publishers	1983		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Постмодерни амерички роман					
Ознака предмета: EJ408							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Ђурић-Пауновић В. Ивана							
Сарадник: Ђурић-Пауновић В. Ивана							
Статус предмета: ОМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ013	Приступи књижевности				Не	Да
2,	EJ402	Амерички роман 20. века				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Упознавање са теоријом постмодернизма и примена теорије у анализи књижевних дела							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студенти стичу сазнања о основним токовима постмодерне мисли и оспособљавају се за анализу књижевног текста унутар теоријског оквира постмодернизма.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Разматрање основних поставки постмодерних теоретичара, F. Džejmsona, Ž.F. Liotara, B. Makhejla, L. Најн кроз тумачење релевантних текстова. Набоковљева Лолита између модернизма и постмодернизма; Историја у роману Regtajm E.L. Doktorova; D. Delilo, Kosmopolis i hiperrealizam; P. Oster, Град од стакла и питање идентитета; П.Остер, Месечева палата – наративне стратегије. Практична настава Анализа одломака из теоријских дела и романа, Fredric Jameson, Postmodernism, or the Cultural Logic of Late Capitalism; J.F. Lyotard, The Postmodern Condition; Brian McHale, Postmodernist Fiction, Linda Hutcheon, A Poetics of Postmodernism. V. Nabokov, Lolita. E.L. Doctorow. Ragtime. D. DeLillo Cosmopolis. P. Auster. Moon Palace. City of Glass.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања и семинари							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Писмени испит		Да	40.00
				Усмени део испита		Да	20.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Brian McHale.	Postmodernist Fiction		London: Routledge		1987	
2,	Fredric Jameson.	Postmodernism, or The Cultural Logic of Late Capitalism		London: Verso		1991	
3,	Linda Hutcheon	A Poetics of Postmodernism		New York: Routledge		1988	
4,	Stephen Best and Douglas Kellner	Postmodern Theory – Critical Interrogations		New York: The Guilford Press.		1991	
5,	Paula Geyh (et als).	Postmodern American Fiction. A Norton Anthology		New York: W.W. Norton and Comp		1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Афроамеричка књижевност				
Ознака предмета: EJ410						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Изгарјан М. Александра				
Сарадник:		Муждека П. Нина				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ013	Приступи књижевности			Не	Да
2,	EJ404	Савремена Америка			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: упознавање студената са афроамеричком књижевношћу, почевши од афроамеричке прозе и поезије, Харлемском ренесансом, периодом након Другог светског рата, савременом афроамеричком књижевношћу.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: теоријски аспекти - усвојеност грађе из области афроамеричке књижевности и културе и испитивање разноликости и комплексности искуства Афроамериканаца у Сједињеним америчким државама, као и његово преламање кроз књижевне и критичке текстове. Практични аспекти - оспособљеност за анализирање дела афроамеричке књижевности са посебним фокусом на прожимање категорија расе, класе и рода у животима Афроамериканаца.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета: Рана афроамеричка књижевност: књижевност попства: Harriet Jacobs, Incidents in the Life of a Slave Girl; Frederick Douglass, Narrative of Frederick Douglass An American Slave Written by Himself.; Velike Migracije. Harlemska renesansa. Langston Hughes, Poems. Jean Toomer, Cane; Zora Neale Hurston, Their Eyes Were Watching God. Афроамеричка књижевност током доба велике економске кризе. Савремене афроамеричке књижевнице: Maya Angelou, Poems; Alice Walker, The Color Purple; Toni Morrison Song of Solomon.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе: Излагање теоријског градива о животу и делима писаца и одликама афроамеричке књижевности, кроз дискусију о културним концептима и стереотипима о Афроамериканцима испитује се променљиво друштвено и културно окружење које је утицало на афроамеричку књижевност током XIX и XX века. Самостално усвајање градива.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	30.00
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Christian Barbara	Black Feminist Criticism: Perspectives on Black Women Writers		New York: Pergamon Press.	1985	
2,	Christian Barbara	Black Women Novelists: the Development of a Tradition. 1892 – 1976.		Westport: Greenwood Press.	1980	
3,	Washington, Mary Helen.	Invented Lives : Narratives of Black Women 1860 – 1960		London: Virago Press	1989	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод са енглеског 1			
Ознака предмета: EJ105					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници: Новаков Д. Предраг, Петричић Е. Гордана					
Сарадник: Ераковић Р. Борислава					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ021	Енглески језик 4		Не	Да
2,	EJ101	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма		Не	Да
3,	EJ102	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе		Не	Да
4,	EJ106	Матерњи језик 3: стандардни српски језик-лексикологија и фразеологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Препознавање хијерархије елемената у изворном тексту како би они могли бити пренети у преводу на циљни језик у складу са важећим нормама за дати тип текста у циљној култури.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Полазници курса би требало да буду оспособљени за превођење једноставнијих књижевних текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Практична настава Транскрипција имена са енглеског језика. Остваривање еквиваленције на граматичком, лексичко-семантичком и фразеолошком нивоу, као и на нивоу читавог текста. Превођење елемената културе. Ономапеја. Хијерархија елемената у изворном делу и примена одговарајућих преводилачких техника. Утицај типа текста на избор преводилачке стратегије. Употреба секундарне литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Индивидуални и групни рад на превођењу оригиналних текстова, дискусије о вишеструким преводима, анализа објављених превода, разговор са гостујућим књижевним и телевизијским преводиоцима и представницима издавачких кућа.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Презентована вежба		Да	20.00		
Самосталан превод одломка из књ. дела		Да	20.00		
Самосталан превод одломка из књ. дела		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	****	Интерна збирка текстова (скрипта)			0
2,	Newmark, Peter,	A Textbook of Translation		Prentice Hall International.	1988



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе енглеског језика 2			
Ознака предмета: EJ206					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Петричић Е. Гордана			
Сарадници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ007	Енглески језик 2		Не	Да
2,	EJ202	Методика наставе енглеског језика 1		Не	Да
3,	FFZO5	Педагошка психологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: овладавање теоријским основама учења и предавања енглеског као страног језика и оспособљавање студената за извођење практичне делатности у разреду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: оптимално стицање квалификација и способности за бављење наставничким позивом на предшколском, основношколском и средњошколском узрасту ученика					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Дидактичке основе наставног процеса: фронтални, групни рад, рад у паровима, индивидуализована настава и ваншколски рад. Настава језичких вештина (настава говора, настава разумевања говора, настава читања и писања). Настава језичких елемената (настава фонологије, граматике и лексике). Култура у настави страних језика. Избор и градирање језичке грађе. Језичке вежбе у настави страних језика. Час као основна јединица наставног рада: врсте и артикулација часа; планирање наставе: годишњи, месечни планови и дневна припрема за час. Наставни план и програм. Дидактички принципи и њихов утицај на реализацију наставних јединица. Наставник и његова улога у наставном процесу. Тестирање и оцењивање ученика. Примена савремене технологије у наставном процесу					
Практична настава					
Демонстрација наставних активности које покривају теоријска знања, самостално извођење наставних активности, анализа транскрипта делова часа, хоспитовање и вођење дневника хоспитовања					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: метода монолошког и дијалошког усменог изражавања, метода демонстрирања и дискусије, текст-метода; фронтални облик рада <u>уз активно учешће студената у припремању и извођењу, рад у групама, рад у паровима, индивидуални рад</u>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бодрич, Р	Настава писања на енглеском језику		Нови Сад Виша школа за образовање васпитача Вршац	2004
2,	Brumfit, C. J.	Communicative Methodology in Language Teaching. The Roles of Fluency and Accuracy		Cambridge University Press, Cambridge	1984
3,	Candlin, C. and D. Murphy (Eds)	Language Learning Tasks		NY: Prentice-Hall, Englewood Cliffs	1987
4,	Chastain, K.,	Developing Second Language Skills. From Theory to Practice		Harcourt Brace Jovanovich, New York	1989
5,	Ellis, R.	The Study of Second Language Acquisition		Oxford University Press, Oxford	1996
6,	Harmer, J.	The Practice of English Language Teaching		Addison Wesley, Longman Ltd, Harlow	1997
7,	Krashen, S. D.,	The Input Hypothesis: Issues and Implications		Longman, London	1987



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Kroll, B.	Second Language Writing	Cambridge University Press, Cambridge	1990
9,	Нунан, Д.,	Language Teaching Methodology	Phoenix ELT, Hemel Hempstead	1995
10,	Scrivener, J.,	Learning Teaching	Heinemann, Oxford	1994
11,	Tanner, R. & C. Green	Tasks for Teacher Education – A Reflective Approach	Longman, London	1998
12,	Ur, P.	A Course in Language Teaching – Practice and Theory	Cambridge University Press, Cambridge	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Генеративна синтакса 1			
Ознака предмета: EJ303					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник: Прћић Т. Твртко					
Сарадник: Халупка-Решетар Ј. Сабина					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ002	Граматика енглеског језика 1		Не	Да
2,	EJ008	Граматика енглеског језика 2		Не	Да
3,	EJ015	Синтакса енглеског језика 1		Не	Да
4,	EJ022	Синтакса енглеског језика 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: да се студенти упознају са основним поставкама генеративног приступа и са моделима који су довели до утемељења минималистичког програма, да разумеју како се генеративни приступ и, у оквиру њега, минималистички програм уклапају у ширу слику језика и ума, да овладају основним терминима и појмовима из области генеративне синтаксе, као и да им се укаже на везу између података и теорије у синтакси и у лингвистици уопште.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова; практични аспекти - оспособљеност за анализирање простих реченица у оквиру минималистичког програма и за разумевање и објашњавање појединих појава у језику					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Појам реченице. Исказ, пропозиција и реченица. Синтаксичке теорије: некад и сад. Морфосинтаксичка обележја: скупови обележја, мотивација за обележја, обележја лексичких категорија, нека мања номинална и вербална обележја. Конституенти и основни појмови у минимализму (терминологија и једноставне формализације). Одређивање главе пројекције, тематске улоге и њихова додела, синтаксичка операција спајања (Merge), провера обележја. Структура фраза, теорија X-прим, релација c-command, дитранзитивни глаголи, архитектура система. TP (фраза глаголског времена): теоријска разматрања, докази за постојање категорије TP. Обележавање глаголског времена. Померање главе пројекције.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивно излагање градива уз слајдове које студенти допуњују, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, самостално усвајање градива					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Adger, D.	Core Syntax: A Minimalist Approach.		Oxford/New York: OUP.	2003
2,	Chomsky, N.	New horizons in the study of language and mind.		Oxford: OUP	2000
3,	Lasnik, H	Minimalist analysis		Oxford: Blackwell.	1999
4,	Lasnik, H. & Uriagereka, J.	A course in minimalist syntax		Cambridge: CUP	2005
5,	Pinker, S.	The Language Instinct		London: Penguin	1994
6,	Weibelhuth, G.	Government and binding theory and the minimalist program.		Oxford: Blackwell	1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Род и приповедање					
Ознака предмета: EJ208							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава					
Сарадник:		Каранфиловић В. Наташа					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ013	Приступи књижевности			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Циљ курса је да доведе у везу и преиспита однос категорије рода (gender) и стваралачког поступка, односно да на основу више репрезентативних дела из књижевности писане на енглеском језику у различитим епохама осветли културне, теоријске и вредносне критеријуме који су утицали на образовање идентитета ствараоца.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студент стиче основна сазнања из области родних студија (историја и терминологија) и женске књижевне историје у англофоним културама и усваја теоријске моделе родног читања књижевности.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Sandra M. Gilbert, Susan Gubar, <i>The Madwoman in the Attic</i> Fetterley, Judith. <i>The Resisting Reader</i> . Elaine Showalter. <i>The New Feminist Criticism; The Female Malady; A Literature of Their Own</i> Практикум Практична настава Emily Bronte, <i>Wuthering Heights</i> ; Virginia Woolf, <i>The Room of One's Own</i> ; Charlotte Perkins Gilman, <i>The Yellow Wallpaper</i> , Henry James, <i>The Turn of the Screw</i> – анализа текста с циљем препознавања родних стереотипа и примене теоријских метода родних студија.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања, семинар							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	50.00	Писмени испит		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Sandra M. Gilbert, Susan Gubar	<i>The Madwoman in the Attic: The Woman Writer and the Nineteenth-Century Literary Imagination</i>			Yale University Press, New Haven and London	1979	
2,	Fetterley, Judith	<i>The Resisting Reader</i>			London: IUP.	1978	
3,	Elaine Showalter.	<i>New Feminist Criticism: Essays on Women, Literature and Theory</i>			Pantheon Books, New York.	1985	
4,	Elaine Showalter	<i>The Female Malady</i>			Pantheon Books, New York	1985	
5,	Elaine Showalter.	<i>A Literature of Their Own</i>			Pantheon Books, New York.	1977	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод на енглески 2			
Ознака предмета: EJ3201					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник:		Петричић Е. Гордана			
Сарадници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ021	Енглески језик 4		Да	Да
1. Образовни циљ: Развитак способности превођења текстова из области хуманистике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност превођења текстова из области хуманистике.					
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Рад на теоријским и практичним проблемима превођења (избор речи, структура реченица, структура текста, формирање пасуса, итд.). Студент најпре са наставником обрађује десетак текстова из области хуманистике. Потом студент бира, преводи и усмено брани краћи текст (до 5.000 речи) из поменуте области, укључујући и журналистичке текстове, и води разговор о проблемима са којима се сусреће приликом превођења.					
4. Методе извођења наставе: Дијалогска метода, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	40.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Борис Хлебџ	Општа начела превођења			-
2,	Mona Baker	In Other Words			-
3,	Hatim and Mason	Discourse and the Translator			-
4,	Alan McConnell Duff	The Third Language			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Модерна америчка поезија					
Ознака предмета: EJ407						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Изгарјан М. Александра						
Сарадници:						
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима америчке поезије XX века.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање америчке модернистичке књижевности и културе.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Америчка поезија 1922-1940. Езра Паунд. Томас Стернс Елиот. Волас Стивенс. Вилијам Карлос Вилијамс. Харт Крејн. Америчка поезија 1940-1975. Рендал Џарел. Битници. Ален Гинсберг. Џон Беримен. Елизабет Бишоп. Роберт Лоуел, Силвија Плат. Америчка поезија од 1975. Ишмаел Рид, Чарлс Симић. Практична настава Читање и анализа одабране лектуре: Ezra Pound: "In a station of the metro", The Cantos (odabrani delovi); T. S. Eliot: "The Love Song of J. Alfred Prufrock", "Gerontion"; Wallace Stevens: "Thirteen Ways of Looking at a Blackbird", "Sunday Morning", "The Idea of Order at Key West"; William Carlos Williams: "Portrait of a Lady", "Danse Russe", "The Red Wheelbarrow", "This Is Just to Say"; Hart Crane: The Bridge; Randall Jarrell: "The Death of the Ball Turret Gunner", "The Woman at the Washington Zoo"; Allen Ginsberg: "A Supermarket in California", Howl; John Berryman, "Dream Songs" (1/13/29/324); Elisabeth Bishop: "At the Fish houses", "Visits to St. Elizabeth's", "The Fish"; Robert Lowell, "For the Union Dead", "Dolphin", "Skunk Hour"; Sylvia Plath: "Daddy", "Lady Lazarus", "The Colossus"; Ishmael Reed, "Judas", "I'm Running for the Office of Love"; Charles Simic. "Fear", "Classic Ballroom Dances", "Crows".						
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања и семинари						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	Да	30.00
Колоквијум		Да	20.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunliffe, Marcus ed	The Sphere History of Literature in the English Language: American Literature since 1900.		London: Sphere Books	1973	
2,	Cunliffe, Marcus ed	The Sphere History of Literature in the English Language: American Literature since 1900.		London: Sphere Books	1975	
3,	Elliott, Emory, gen. ed	Columbia Literary History of the United States.		New York: Columbia University Press	1988	
4,	Иванишевић, Катица.	Сувремена америчка књижевност II		Пула: Истарска наклада	1986	
5,	Thurley, Geoffrey	The American Moment		London: Edward Arnold	1977	
6,	Вучковић, Тихомир	Модерна америчка књижевност – поезија		Београд: Културе	1993	
7,	Вукчевић, Радојка.	An Anthology of American Literature, Volume 2.		Подгорица: Универзитет Црне Горе.	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија				
Ознака предмета: PS028					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована				
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса. Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	15.00	Да	
Семинарски рад		Да	20.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О.	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Општи принципи превођења - изборни				
Ознака предмета: EJ502					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Прђић Т. Твртко					
Сарадник: Панић-Кавгић В. Олга					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
да студенти овладају основним терминима и појмовима из области превођења, да овладају општим лингвистичким принципима на којима је засновано добро превођење, да овладају основама контрастивне и контактне лингвистике, да препознају лоше преводе и резултате надрипревођења					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
практични аспекти - примена горенаведених знања, путем сналажења у конкретним случајевима; теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Превођење и превод; адекватност; међујезичко и међукултурно превођење. Контрастивна анализа; 'тертиум цомпаратионис'; кореспонденција и еквиваленција; лексичко и граматичко контрастирање. Преводни методи и преводни поступци. Енглеско-српски језички контакти; "англосрпски"; фонолошка, графолошка, граматичка и семантичка адаптација речи и имена.					
Практична настава: Излагање и анализа студентских пројеката, критичка анализа објављених или емитованих превода, упоређивање више превода истог оригинала, препознавање добрих и лоших превода					
4. Методе извођења наставе:					
фронтално излагање градива, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, самостално усвајање градива					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	30.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Не	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Р.	Лингвистика у примени. 4. издање			1996
2,	Ђорђевић, Р.	Увод у контрастирање језика. 4. издање.			2000
3,	Ивир, В.	Теорија и техника превођења. 2. издање.			1985
4,	Клајн, И.	Речник језичких недоумица. 5. издање.			2006
5,	Newmark, Р.	A Textbook of Translation			1988
6,	Пешикан, М., Јерковић, Ј., Пижурца, М.	Правопис српског језика – школско издање			2004
7,	Прђић, Т.	Енглески у српском			2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Књижевни текст и стратегије превођења				
Ознака предмета: ЕЈ501					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са стратегијама превођења књижевног текста					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу сазнања која би требало да их оспособе за самостално и квалитетно превођење књижевних текстова са енглеског на српски језик, као и за критичку процену квалитета превода. Студенти се упознају са свим етапама рада на припреми и опремању књижевног превода, до коначног производа у облику књиге.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Преводачки рад: између креације и фрустрације; Од наслова до блурбова; Зашто преводиоци греше; Границе заната и уметности; Специфичности превођења драме и поезије; Успостављање критеријума критичког вредновања превода.					
Практична настава					
Сваку наставну јединицу прати одређени вид приступа тексту: дискусија о преводу одговарајућег текста, критичка анализа постојећих превода и индивидуални рад на преводу задатог текста.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Писмени испит	Обавезна
Колоквијум		Не	20.00		Не
Превод		Не	30.00		Поена
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Basnett McGuire, Susan	Specific Problems of Literary Translation u: Translation Studies		London and New York: Routledge, pp.76-132	1991
2,	Илић, Саша	Како читати: о стратегијама читања трагова културе		Београд, Народна библиотека Србије	2007
3,	Maier, Carol	"Translating a Body" u: The Translator as Writer, S.Bassnett, Peter B. Rush (eds.)		New York: Continuum, pp.137-148	2006
4,	Robinson, Douglas	The Translator's Turn		Johns Hopkins Press	1991



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интеркултурална комуникација у настави енглеског језика			
Ознака предмета: EJ503					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Халупка-Решетар Ј. Сабина			
Сарадници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним појмовима из културе и везом културе и комуникације, са улогом и значајом сопствене и стране културе у настави енглеског језика; развијање интеркултурне компетенције и примена стечених знања у настави.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће савладати основне појмове из области интеркултурне комуникације, научити да идентификују елементе сопствене и стране културе у различитим изворима (уџбеници енглеског језика, новине, тв емисије, филмови), да из различитих перспектива тумаче познате и непознате појаве из сопствене и туђих култура, да у процес наставе уведу појам културе и интеркултурне комуникације, како да их представе ученицима и како да тим путем побољшају процес учења енглеског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основе интеркултурне комуникације. Однос комуникације и контекста. Однос комуникације и моћи. Идентитет, род, језик и комуникација. Језик и глобализација. Невербална комуникација. Интеркултурни аспект наставе енглеског језика. Увођење интеркултурног приступа у наставу. Култура у говору и писању на енглеском језику. Улога домаће и стране културе у наставном процесу.					
Практична настава Рад са различитим материјалима, проучавање, анализа и тумачење културних аспеката. Поређење различитих уџбеника енглеског језика, анализа културних елемената, критичко посматрање. Могућности увођења елемената домаће културе у наставу енглеског језика, предности и недостаци таквог приступа.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Вежбе: рад са различитим материјалима, проучавање, анализа и тумачење културних аспеката. Усмене вежбе: индивидуални рад, рад у пару, рад у групама. Праћење напретка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	30.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Не	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Алзон Солер, Ева анд Јорда, Марија Пилар Сафонг. Едс.	Интеркултурал Лангуаге Усе анд Лангуаге Леарнинг		Дордrecht: Спрингер	2007
2,	Џорбетт, Јохн.	Ан Интеркултурал Аппроацх то Енглисх Лангуаге Теацхинг		Цлеведон: Мултилингвал Маттерс	2003
3,	Хинкер, Ели.	Џултуре ин Сецонд Лангуаге Теацхинг анд Леарнинг		Џамбридге: Џамбридге Университу Пресс	2000
4,	Крамсцх, Џлаире	Џонтехт анд Џултуре ин Лангуаге Теацхинг		Оxford: Оxford Университу Пресс	1993
5,	Неулиеп, Јамес	Интеркултурал Џоммуниатион. А Џонтехтуал Аппроацх		Лос Ангелес: Саге Публикатионс	2009



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 8			
Ознака предмета: EJ030					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Новаков Д. Предраг, Прћић Т. Твртко			
Сарадници:		Мс Елену Т. Теренсе, Панић-Кавгић В. Олга			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	6	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ023	Лексичка семантика и прагматика		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Да помогне студентима да развију и усаврше језичке вештине, односно способност да разумеју енглески језик, пишу и течно се изражавају на њему (на одговарајућем нивоу који је предвиђен Заједничким европским оквиром за изучавање, наставу и оцењивање језика), као и да овладају основним терминима и појмовима из области прагматике, да разумеју принципе устројства вербалне и невербалне комуникације и да препознају прагматичке појаве у конкретним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Практични аспекти – примена горенаведених знања, путем стечене способности разумевања енглеског језика, изражавања на њему и сналажења у конкретним случајевима; теоријски аспекти – усвојеност релевантних термина и појмова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Елементи комуникационе ситуације; језички и вањезички контекст; функције језика. Пошиљалац поруке; намеравано значење; пресупозиције; референција; деикса. Прималац поруке; протумачено значење; инференције. Тема, рема и фокус; тематизација. Принцип кооперативности; имплицатуре. Принцип учтивости; стратегије учтивости. Говорни чинови; перформативи. Невербална комуникација. Практична настава: Излагање и анализа студентских пројеката, увежбавање обрађеног градива праћено проширивањем вокабулара и усвајањем и применом граматичких структура у свим функционалним стиливима					
4. Методе извођења наставе:					
Фронтално излагање градива, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, интерактивна језичка вежбања са студентима, самостално усвајање градива.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cutting, J.	Pragmatics and Discourse. A Resource Book for Students		Routledge	2002
2,	Greenbaum, S. & Quirk, R.	A Student's Grammar of the English Language		Longman	1990
3,	Grundy, P.	Doing Pragmatics. 2nd edition		Oxford University Press	2000
4,	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи		Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
5,	Радовановић, М.	Социолингвистика. 3. издање		Издавачка књижарница Зорана Стојановића	2003
6,	Stanton, A. et al.	Fast Track to Proficiency		Longman	-
7,	Swan, M.	Practical English Usage.3rd edition		Oxford University Press	2005
8,	Thomas, J.	Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics		Longman	1995
9,	Wainwright, G. R.	Body Language		McGraw-Hill	2003
10,	Yule, G.	Pragmatics		Oxford University Press	1996



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	-	Longman Language Activator	Longman, Harlow	1993
12,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary		2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Романи Џулијана Барнса				
Ознака предмета: EJ411					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Пауновић Д. Зоран					
Сарадник: Муждека П. Нина					
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Циљ предмета Упознавање са основним одликама прозног стваралаштва Џејмса Џојса у контексту енглеске модернистичке књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање англоамеричке књижевности двадесетог века.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Историјско-културолошки оквири уметничког сазревања Џејмса Џојса. Уметнички контекст: модернизам. Преглед Џојсовог стваралаштва. Роман тока свести. Џојсов прозни опус: Даблинци; Портрет уметника у младости; Уликс; Финеганово бдење. Практична настава -					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања/вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 40.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да 20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	James Joyce	Chamber Music			0
2,	James Joyce	Dubliners			0
3,	James Joyce,	A Portrait of the Artist as a Young Man.			0
4,	James Joyce	Ulysses			0
5,	James Joyce	Finnegans Wake.			0
6,	Beja, Maurice. James Joyce	A Casebook		London: Macmillan	1973
7,	Blamires, Harry	The New Bloomsday Book		London: Routledge	1998
8,	Tindall, W.Y.A.	A Reader's Guide to James Joyce		Syracuse: Syracuse University Press	1995
9,	Ellmann, Richard	James Joyce.		Oxford: Oxford University Press	1989



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремена америчка драма				
Ознака предмета: EJ412					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица				
Сарадници:					
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима америчке драме XX века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање савремене америчке књижевности и културе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Успон америчке драме; драма 30тих и 40тих година. Јуџин О'Нил: породична традиција, бoемска лутања и рано стваралаштво; фазе драмског развоја; значај О'Нила за америчку драмску књижевност. Торнтон Вајлдер. Тенеси Вилијамс: тегобан пут до драмског писца; светови, ликови, теме значајних драма. Артур Милер. Едвард Олби. Сем Шепард. Дејвид Мамет.					
Практична настава					
Читање и анализа одабране лектире:					
Eugene O'Neill: Desire Under the Elms, A Long Day's Journey into Night					
Thornton Wilder: Our Town					
Tennessee Williams: A Streetcar Named Desire; The Night of the Iguana					
Arthur Miller: The Death of a Salesman; The Crucible					
Edward Albee: Who's Afraid of Virginia Woolf?					
Sam Shepherd: Chicago					
David Mamet: Sexual Perversities in Chicago					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunliffe, Marcus ed	The Sphere History of Literature in the English Language: American Literature to 1900, American Literature since 1900			1975
2,	Elliott, Emory, gen. Ed	Columbia Literary History of the United States			1988
4,	Krutch, Joseph Wood	American Drama Since 1918			1957
5,	Singh, Abha	Contemporary American Drama		Sangam Books	1998
6,	Вучковић, Тихомир	Модерна америчка књижевност – драма		Београд: Културе	1993
7,	Вукчевић Радојка	Reading American Literature A Critical Anthology			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремена аустралијска проза					
Ознака предмета: EJ413							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава					
Сарадник:		Каранфиловић В. Наташа					
Статус предмета:		ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ024	Енглески роман постмодернизма				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Упознавање са развојем аустралијске прозе путем анализе стваралаштва три аутора из три различите епохе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студенти стичу сазнања о основним токовима развоја аустралијске прозе. Упознају се са стваралаштвом Хенрија Лосона, родоначелника аутентичне аустралијске прозе, Патрика Вајта, аустралијског нобеловца и ствараоца из периода модернизма у аустралијској књижевности, и Елизабет Џоли, ауторке романа постмодернистичке оријентације и женског писма Аустралије.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Прво писање у Аустралији (извештаји, дневници, мемоари); Колонијални период. Национални период. Стваралаштво Хенрија Лосона. Модернизам у аустралијској прози. Стваралаштво Патрика Вајта. Постмодернизам. Женско писмо у Аустралији. Стваралаштво Елизабет Џоли. Практична настава Анализа одломака из првих извештаја и дневника (Вилијам Дампијер, Капетан Кук, Воткин Тенч). Анализа Лосонових приповедака (Жена гонича стоке, Погребник из буша и Синдикат сахрањује своје мртве). Анализа одабраних романа Патрика Вајта (Дрво човека, Вос, Путници у кочији). Анализа одабраних романа Елизабет Џоли (Наслеђе госпођице Пибоди, Мед и млеко, Љубавна песма).							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања и семинари							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Писмени испит		Да	30.00
				Усмени део испита		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Brian Kiernan, ed.	The Portable Henry Lawson				0	
2,	Patrick White	The Tree of Man; Voss; Riders in the Chariot				0	
3,	Elizabeth Jolley	Miss Peabody's Inheritance; Milk and Honey; Lovesong				0	
4,	Leonie Kramer, ed	Oxford History of Australian Literature				1981	
5,	Leonie Kramer, ed	The Oxford Anthology of Australian Literature				1985	
6,	Elizabeth Webby, ed.	The Cambridge Companion to Australian Literature				2000	
7,	Наташа Каранфиловић	Три лица аустралијске прозе			Задужбина Андрејевић, Београд	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Тестирање: методе и пракса					
Ознака предмета: EJ210							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Петричић Е. Гордана							
Сарадници:							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		2	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ030	Енглески језик 8				Не	Да
2,	EJ202	Методика наставе енглеског језика 1				Не	Да
3,	EJ206	Методика наставе енглеског језика 2				Не	Да
4,	EJ207	Хоспитовање				Не	Да
5,	FFZO5	Педагошка психологија				Не	Да
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета: овладавање основним терминима и појмовима из области теорије тестирања: врсте тестова знања, одлике тестова, услови примене тестова и усавршавање тестова знања							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета: примена тестова знања (стандардизованих и нестандардизованих) у наставној пракси							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Циљеви тестирања страних језика. Теорија тестирања страних језика. Врсте тестова страних језика. Особине теста. Технике тестирања страног језика и састављање теста. Тестирање језичких вештина (разумевање говора, говора, читања и писања). Тестирање језичких елемената (граматике, лексике, изговора). Фазе процеса тестирања. Примена теста. Обрада и тумачење добијених података. Помоћна средства у тестирању страних језика.							
Практична настава <u>практична разрада изложене теоријске грађе</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе: метода монолошког и дијалогског усменог изражавања, метода демонстрирања и дискусије, текст-метода; фронтални облик рада уз активно учешће студената у припремању и извођењу, рад у групама, рад у паровима, индивидуални рад							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да 40.00	
Семинарски рад		Да	50.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Alderson, J. C., C. Clapham and D. Wall	Language Test Construction and Evaluation			Cambridge: Cambridge University Press	2005	
2,	Bachman, L. F	Fundamental Considerations in Language Testing			Oxford: Oxford University Press	1990	
3,	Bachman, L. F. and A. S. Palmer	Language Testing in Practice.			Oxford: Oxford University Press	2004	
4,	Димитријевић, Н.	Тестирање у настави страних језика			Сарајево: Свјетлост	1986	
5,	Madsen, H. S.,	Techniques in Testing			Oxford: Oxford University Press	1983	
6,	Purpura, J. E.	Assessing Grammar			Cambridge: Cambridge University Press	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Генеративна синтакса 2					
Ознака предмета: EJ305							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Прћић Т. Твртко							
Сарадник: Халупка-Решетар Ј. Сабина							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ002	Граматика енглеског језика 1			Не	Да	
2,	EJ008	Граматика енглеског језика 2			Не	Да	
3,	EJ303	Генеративна синтакса 1			Не	Да	
4,	EJ305	Генеративна синтакса 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета: да студенти овладају минималистичким приступом, да се оспособе за примену теоријских концепата на синтаксичке податке у циљу анализе података и аргументације, и да се развија способност студената за изналагање кохерентних аргумената за своје тврдње.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета: теоријски аспекти - усвојеност релевантних термина и појмова; практични аспекти - оспособљеност за анализирање сложених реченица у оквиру минималистичког програма, за разумевање и објашњавање језичких појава и за читање примарне истраживачке литературе из области синтаксе.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета:							
Субјекти и објекти: померање субјекта, падеж и проширени принцип пројекције (ЕПП), врста глагола и субјекат, пасив, прилози, ред речи и померање.							
ДП (фраза детерминатора): категорија детерминатора, детерминатор као глава пројекције, додељивање тематских улога унутар ДП, н и структура ДП, модификација ДП, ред речи и померање унутар ДП.							
ЦП (фраза комплементизатора): комплементизатори, клаузе са безличним глаголским обликом.							
Померање упитних елемената: упитни елементи, механика померања, субјекатска питања, дуго померање упитних речи, принцип супериорности, међујезичка варијација у погледу конструкција с упитним елементима.							
Локалност: емпиријски докази за локалност померања, сукцесивно померање упитних елемената, појам острва.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе: интерактивно излагање градива уз слајдове које студенти допуњују, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, самостално усвајање градива							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	50.00
Колоквијум		Да	30.00				
Практична настава		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Adger, D.	Core Syntax: A Minimalist Approach		Oxford/New York: OUP.	2003		
2,	Baltin, M.&C. Collins (eds.)	A handbook of contemporary syntactic theory.		Oxford: Blackwell	2003		
3,	Hornstein, N.	Move! A minimalist theory of construal		Oxford: Blackwell.	2001		
4,	Lasnik, H.	Minimalist analysis		Oxford: Blackwell.	1999		
5,	Lasnik, H. &J. Uriagereka	A course in minimalist syntax		Cambridge: CUP	2005		
6,	Martin, R., Michaels, D & J. Uriagereka (eds.)	Step by step: essays on minimalist syntax in honour of Howard Lasnik		Cambridge, MA: MIT Press	2000		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теоријска граматика 1				
Ознака предмета: EJ306						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадник:		Милићев Д. Татјана				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ305	Генеративна синтакса 2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената како с најважнијим темама из савремене лингвистичке теорије, тако и са методологијом и принципима истраживања у овој лингвистичкој области.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти стичу сазнања о томе које области/теме представљају централне тачке у развоју синтаксичке теорије и обучавају се за будући самостални истраживачки рад.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Теоријска настава У оквиру овог курса обрађују се следеће области: деривација наспрам репрезентације, померање, аргументска структура и структура фраза, функционалне пројекције.						
Практична настава Критички приказ прочитаних радова.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе Предавања и семинари						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	Да	20.00
Семинарски рад		Да	35.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Baltin, M. & C. Collins (eds)	The Handbook of Contemporary Syntactic Theory		Oxford: Blackwell.	2001	
2,	Everaert, M. et al. (eds.)	Blackwell Companion to Syntax, Volumes I-IV		Oxford: Blackwell.	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историјску лингвистику			
Ознака предмета: EJ3204					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Марковић В. Маја					
Сарадник: Панић-Кавгић В. Олга					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ009	Увод у лингвистику		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са дијахроним приступом изучавања језика, са развојем историјске лингвистике као дисциплине, са основним методима и резултатима компаративног метода, те са применом савремених лингвистичких модела у дијахроним истраживањима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за похађање курсева из историје енглеског језика и историјске лингвистике на дипломским и докторским студијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Теме које се обрађују на предавањима: Дијахроно изучавање језика, циљеве и домет историјске лингвистике. Сличности и везе међу језицима. Језичка компарација и реконструкција. Улога и врсте корпуса за историјско изучавање језика. Промене у језику: механизми и принципи; закони у језичким променама. Гласовне промене: фонетске и фонемске. Граматичке промене: морфолошке и синтаксичке. Семантичке промене. Варијација у језику. Контакти међу језицима. Настајање и нестајање језика; пиџини и креоли. Стандардизација и планирање језика.					
Практична настава Израда и презентација семинарских радова. Читање и анализа текстова из препоручене литературе. <u>Анализа језичког материјала из различитих језика и периода који илуструју материју са предавања.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи интерактивно, у виду теоријских предавања, анализе релевантног језичког материјала, обраде савремене научне литературе, презентације семинарских радова и дискусије на обрађене теме.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	Да 30.00
Практична настава		Да	20.00	Усмени део испита	Да 20.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Aitchinson, J.	Language Change: Progress or Decay?			1991
2,	Schendl, H.	Historical Linguistics			1992
3,	Campbell, L.	Historical Linguistics			1998
4,	Crystal, D.	Language Death			2000
5,	Lehman, L.P.	Historical Linguistics: An Introduction. 3rd edition			1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дидактика				
Ознака предмета: FJ027					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Будић М. Споменка				
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ БАЗИЧНИХ ДИДАКТИЧКИХ ЗНАЊА КАО ОСНОВЕ ЗА РАЗВОЈ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ДИДАКТИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА, УСВАЈАЊЕ КАТЕГОРИЈАЛНИХ ДИДАКТИЧКИХ ПОЈМОВА И РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА СТУДЕНАТА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ОВЛАДАНОСТ ОСНОВНИМ ПРОФЕСИОНАЛНИМ ДИДАКТИЧКИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА, КРИТИЧКИ СТАВ И СТВАРАЛАЧКИ ПРИСТУП НАСТАВНОЈ ПРАКСИ, ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ И САМОЕВАЛУАЦИЈУ.					
3. Садржај/структура предмета:					
ДИДАКТИКА У СИСТЕМУ ПЕДАГОШКИХ НАУКА. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЦИ ДИДАКТИКЕ КАО НАУКЕ О ОБРАЗОВАЊУ И НАСТАВИ. КАТЕГОРИЈАЛНИ ДИДАКТИЧКИ ПОЈМОВИ. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тандем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учioniце за XXI век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активизације ученика.-Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог уџбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе. Самоевалуација субјеката наставе -Методологија дидактичких истраживања. Акциона истраживања у настави.					
4. Методе извођења наставе:					
ПРЕДАВАЊЕ НАСТАВНИКА, МЕТОДА РАЗГОВОРА, ДЕБАТА И ДИСКУСИЈА, МЕТОДА РАДА НА ТЕКСТУ;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Семинарски рад	
				Усмени део испита	
				Да	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вилотијевић, М	Дидактика		Научна књига, Београд	2000
2,	Ђукић, М	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад	2003
3,	Давидов, В.В	О схватањима развијајуће наставе, Зборник Сазнавање и настава		ИПИ, Београд	1995
4,	Ђукић, М	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад	1995
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд,	2000
6,	Кркљус, С.	Дидактички диспут (приредила М. Ђукић)		СПДВ, Н.Сад	1998



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод са енглеског 2				
Ознака предмета: EJ107						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:		Марковић В. Маја, Петричић Е. Гордана				
Сарадник:		Ераковић Р. Борислава				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ021	Енглески језик 4			Не	Да
2,	EJ103	Контрастирање енглеског и српског језика у превођењу			Не	Да
3,	EJ405	Академско писање			Не	Да
4,	EJ101	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма			Не	Да
5,	EJ102	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе			Не	Да
6,	EJ106	Матерњи језик 3: стандардни српски језик-лексикологија и фразеологија			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Упознавање са основним стратегијама у превођењу стручних текстова.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета Полазници курса би требало да буду способни да самостално утврде важећу терминологију у одређеној научној области, да поседују свест о неопходности рада на сопственој банци термина као и о предностима тимског рада на одређеном преводилачком задатку. Као крајњи исход, студенти би требало да у сарадњи са стручним консултантом буду у стању да преводе стручне текстове из области по сопственом избору.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Практична настава Упознавање са постојећим једнојезичним и двојезичним речницима и осталом референтном литературом (у штампаном и електронском издању). Анализа форме, савладавање дискурса. Разлика између научног и научно-популарног дискурса. Културолошке разлике на пољу институционалног организовања. Сарадња преводилаца и стручњака из најуже области. Претраживачи и сналажење у раду са њима. Проналажење и прикупљање термина. Израђивање сопствене базе података. Анализа текста и превођење научних и стручних радова и апстраката из домаћих и страних часописа и зборника радова и апстраката, уџбеничких јединица, монографија, презентација, тематских прилога за дискусионе групе и слично. Превођење административних докумената.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе Индивидуални и групни рад на превођењу стручних текстова, дискусија, анализа објављених превода, разговор са гостујућим стручним преводиоцима						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		
Глосар		Да	20.00			
Превод стручног текста		Да	20.00			
Превод стручног текста		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Винавер, Надежда, ур.,	Терминологија: Начела, нормирање, усаглашавање рада		Преводац, Београд	1988	
2,	Newmark, Peter	A Textbook of Translation		Prentice Hall International	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Варијетети енглеског језика					
Ознака предмета: EJ213							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:		Новаков Д. Предраг, Прћић Т. Твртко					
Сарадник:		Радић-Бојанић Б. Билђана					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ023	Лексичка семантика и прагматика			Не	Да	
2,	EJ209	Прагматика			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Упознавање са статусом енглеског језика у свету данас и појединим особинама дијалеката, социолеката и регистара енглеског језика							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студенти су научили особине дијалеката енглеског језика, умеју да препознају и разумеју говорнике из различитих држава, знају најважније информације о култури и историји тих земаља. Упознати су са статусом енглеског језика у свету, као и са стандардима који су кључни за наставу енглеског језика као страног. Умеју да анализирају текстове различитих регистара и да успешно примене стечено знање у активној употреби језика. Развили су језичку осетљивост према различитим етничким и старосним групама, као и према разликама у половима и њеној манифестацији у језику.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава Међународни енглески, стандардни језик, светски енглески и настава енглеског језика као страног. Историјат ширења енглеског језика са Британског острвља. Дијалекти (британски, шкотски, велшки, ирски, амерички, канадски, аустралијски, новозеландски, јужноафрички), пиџини, креоли. Говорени и писани језик. Социолекти: условљеност узрастом, полом, етничком припадношћу, занимањем. Политичка коректност. Дискурс медија: новине, часописи. Дискурс интернета.							
Практична настава Критичко читање чланака и поглавља из књига. Рад са дијалекатским атласима. Слушање аудио материјала. Анализа аутентичких текстова.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања. Вежбе: слушање материјала, рад са дијалекатским атласима. Усмене вежбе: индивидуални рад, рад у пару, рад у групама. Праћење напретка.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да	30.00
Презентована вежба		Да	30.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Бауер, Л	An Introduction to International Varieties of English			Edinburgh University Press, Edinburgh.	200	
2,	Crystal, D.	The Cambridge Encyclopedia of the English Language			Cambridge University Press, Cambridge	1995	
3,	Freeborn, D. et al.	Varieties of English			Macmillan, Houndmills	1993	
4,	Svartvik, J. and Leech, G	English – One Tongue, Many Voices			Palgrave Macmillan, Houndmills	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод на енглески 3			
Ознака предмета: EJ3202					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица			
Сарадници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ029	Енглески језик 7		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Развитак способности за превођење савремених белетристичких текстова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност превођења савремених белетристичких текстова, при чему се у циљном тексту задржавају стилске особености аутора.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кроз изабране примере текстова из сфере белетристике, студент пролази са наставником кроз процес превођења те врсте текстова. Студенти ће обрадити и преводити широки избор текстова савремених аутора (од 1950. године надаље), уз вођење детаљних радних свезака о свом раду на превођењу.					
4. Методе извођења наставе:					
ијалошка метода, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
				Да	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Randall Major	Final Connections (скрипта)			-
2,	Борис Хлебџ	Општа начела превођења			-
3,	Mona Baker	In Other Words			-
4,	Hatim and Mason	Discourse and the Translator			-
5,	Alan McConnell Duff	The Third Language			-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Афроамеричке књижевнице			
Ознака предмета: EJ418					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Изгарјан М. Александра					
Сарадник: Муждека П. Нина					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ013	Приступи књижевности		Не	Да
2,	EJ404	Савремена Америка		Не	Да
3,	EJ410	Афроамеричка књижевност		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Курс пружа основни преглед књижевности афро-америчких књижевница у периоду ропства, реконструкције, Харлемске ренесансе, педесетих и шездесетих година до савременог доба. Посебна пажња је посвећена развоју афроамеричке драме као и трендовима у савременој афроамеричкој женској књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Теоријски аспекти – усвојеност грађе из области афроамеричке женске књижевности и културе и критичких текстова о делима афроамеричких књижевница. Практични аспекти – оспособљеност студената за успостављање паралела између дела афроамеричких књижевника и књижевница и анализу дела са посебним освртом на друштвени и политички оквир који је утицао на њих.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Читање следећих дела: Harriet E. Wilson, Our Nig; or, Sketches from the Life of a Free Black. Frances Harper, Iola Leroy, Nella Larsen, Quicksand, Gwendolyn Brooks, Maud Martha; Lorraine Hansberry, A Raisin in the Sun, Ntozake Shange, for colored girls who have considered suicide when the rainbow is enuf. Alice Walker, The Temple of My Familiar. Edwidge Danticat, Breath, Eyes, Memory.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: Излагање теоријског градива о животу и делима писаца и одликама афроамеричке књижевности, Кроз дискусију о културним концептима и стереотипима о Афроамериканцима испитује се променљиво друштвено и културно окружење које је утицало на афроамеричку књижевност током XIX и XX века. Самостално усвајање градива.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Christian Barbara	Black Feminist Criticism: Perspectives on Black Women Writers		New York: Pergamon Press.	1985
2,	Christian Barbara	Black Women Novelists: the Development of a Tradition. 1892 – 1976		Westport: Greenwood Press.	1980
3,	Gates, Henry Louis (ed.)	Reading Black, Reading Feminist.		New York: Penguin Books	1990
4,	Изгарјан, Александра	Непрекинута црна прича		Београд: Задужбина Андрејевић.	2002
5,	Washington, Mary Helen	Invented Lives : Narratives of Black Women 1860 – 1960		London: Virago Press	1989
6,	Washington, Mary Helen	Midnight Birds Stories of Contemporary Black Women Writers		Garden City New York: Anchor Books.	1980



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик 9 - Примењена лингвистика			
Ознака предмета: EJ031					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Петричић Е. Гордана			
Сарадник:		Mc Eneaney T. Terence			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	6	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ202	Методика наставе енглеског језика 1		Да	Да
2,	EJ206	Методика наставе енглеског језика 2		Да	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Да се омогући студентима да се упознају са различитим теоријским и практичним аспектима наставе и учења страних језика, са посебним нагласком на најновијим идејама и приступима.</p> <p>Да се оспособе студенти да мисаоно и компетентно функционишу, што ће послужити као основа за даљи професионални развој и побољшање њихове наставничке перформансе, као и да помогне студентима да развију и усаврше језичке вештине, односно способност да пишу и течно се изражавају на енглеском језику.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Потпуна припремљеност студената да се активно укључе у рад у нашем образовном систему;</p> <p>упућеност у савремене тенденције у настави страних језика и оспособљеност за будуће стручно и научно напредовање, способност писања и изражавања на енглеском језику.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава</p> <p>Увод. Циљеви и задаци наставе страног језика. Саставне компоненте сложеног процеса који се назива учењем. Процеси памћења. Различити стилови учења и когнитивне стратегије ученика – ситуациони контекст, варијабилност. Ученик - основне карактеристике сложене личности ученика. Наставник – различите улоге наставника. Наставни процес – различити аспекти и сложеност наставног процеса. Теорије учења језика – први језик, други језик. Различите методе и приступи у учењу језика. Комуникативни приступ. Повезивање теорије и праксе. Савремени приступи учењу страних језика.</p> <p>Практична настава</p> <p>Језичка настава - изговор, вокабулар, граматика. Настава језичких вештина: слушање, говор, читање, писање. Планирање наставе. Процена наставног материјала. Руковођење радом у учионици. Проблеми са дисциплином. Тестирање и оцењивање. CALL – примена компјутера у настави страних језика.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи интерактивно. Студенти се укључују у обраду појединих тема из теоријског дела курса које обрађују у својим семинарским радовима. У оквиру практичног дела наставе студенти самостално израђују и увежбавају наставне материјале, тестирају их у пракси и групно коментаришу њихову адекватност и ефикасност.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Harmer, J.	English Language Teaching		Лондон: Longman	2001
2,	Ur, P.	A Course in Language Teaching		Cambridge: Cambridge University Press	1996
3,	Cook, G. & B. Seidlhofer, eds	Principle & Practice in Applied Linguistics: Studies in Honour of H.G. Widdowson		Oxford: Oxford University Press	1996
4,	Stanton Allen	Fast Track to Proficiency		Longman	-
5,	Swan, Michael	Practical English Usage		Oxford University Press	-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Проза Ернеста Хемингвеја				
Ознака предмета: EJ414						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Гордић-Петковић С. Владислава				
Сарадник:		Лубурић-Џвијановић М. Аријана				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ402	Амерички роман 20. века			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Упознавање са делом америчког нобеловца Ернеста Хемингвеја, његовим историјским, културним и поетичким одликама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Циљ предмета Упознавање са делом америчког нобеловца Ернеста Хемингвеја, његовим историјским, културним и поетичким одликама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Теоријска настава Хемингвеј и изгубљена генерација. Формативни утицаји на прозу Ернеста Хемингвеја. Рана проза: Тхе Сун Алсо Рисес. Приповетка: веризам и минимализам. Однос искуства и инвенције. Тематска подела прича: шпанске приче, приче о Нику. Историјски и културни контекст Хемингвејеве прозе. Рат као тема. Практична настава Ernest Hemingway: The Sun Also Rises, In Our Time, Men Without Women, Winner Take Nothing, Nick Adams Stories						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, семинари						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	Да	50.00
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Beegel, Susan (ed.).	Hemingway's Neglected Short Fiction: New Perspectives.		Tuscaloosa and London: The University of Alabama Press	1989	
2,	Benson, Jackson J. (ed.).	New Critical Approaches to the Short Stories of Ernest Hemingway		Durham and London: Duke University Press	1990	
3,	Bloom, Harold	Modern Critical Views: Ernest Hemingway.		New York: Chelsea House,	1985	
4,	Comley, Nancy R. Scholes, Robert.	Hemingway's Genders: Rereading the Hemingway Text		New Haven and London: Yale University Press,	1994	
5,	Владислава Гордић,	Хемингвеј: поетика кратке приче		Матица српска	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Научна фантастика				
Ознака предмета: EJ415					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ђерговић-Јоксимовић Н. Зорица				
Сарадник:	Каранфиловић В. Наташа				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са жанром научне фантастике и примена теорије у анализи књижевних дела					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти стичу сазнања о основним особеностима жанра научне фантастике и оспособљавају се за анализу књижевних текстова овог жанра.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава					
У оквиру овог курса студенти ће се упознати са развојем научне фантастике као жанра. Осим тога, разматрајући њену поетику и мотиве, моћи ће да на основу одабраних репрезентативних дела прате постепену метаморфозу научне фантастике у својеврсну митологију новог технолошког доба. Биће обрађена следећа дела: Х. Г. Велс, Први људи на Месецу; Ентони Барцис, 1985; Семјуел Дилејни, Вавилон-17; Филип Дик, Убик; Урсула Легвин, Човек празних шака; Вилијам Гибсон, Неуромансер; Марц Пирси, Он, она, оно.					
Практична настава Анализа одломака из наведених дела					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања и семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	35.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brian W. Aldiss,	Billion Year Spree		New York: Doubleday and Company	1973
2,	Patrick Parrinder	Science Fiction: A Critical Guide		London: Longman	1979
3,	Дарко Сувин,	Од Лукијана до Луњика		Загреб: Епоха, 1965	1979
4,	Зоран Живковић	Огледи о научној фантастици: поетика, мотиви, филм		Београд: издање аутора	1995
5,	John Clute, Peter Nicholls,	The Encyclopedia of Science Fiction		New York: St. Martin's Griffin	1995
6,	Зоран Живковић,	Енциклопедија научне фантастике		Београд: Просвета,	1990
8,	Дарко Сувин,	Metamorphoses of Science Fiction: On the Poetics and History of a Literary Genre		New Haven and London: Yale University Press.	1979
9,	Цветан Тодоров	Увод у фантастичну књижевност		Београд, Рад,	1987



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремене америчке књижевнице				
Ознака предмета: EJ417					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Изгарјан М. Александра					
Сарадник: Ђурић-Пауновић В. Ивана					
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима америчке женске књижевности XX века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање савременог америчког женског стваралаштва, <u>феминистичког погледа и феминистичке критике.</u>					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Претходнице: Kejt Šopen, Šarlot Gilman Perkins. Америчка женска готика: Karson Mekalers; Fleneri O'Konor; Džoan Didion; Džojs Kerol Outs. Покрети за друштвена, социјална, расна и културна права жена 60тих. Феминистички покрет: либерални и културни, марксистички феминизам. Женска историја: хер стору. Радикални феминизам. Феминистичка критика. Женске теме у књижевности: невидљивост жене у друштву, оспоравање стереотипа, женско/мушки сукоби, мајке и ћерке, патријархални/матријархални појмови, материнство, лезбејство. Афро-америчка песникиња: Gvendolin Bruks. Књижевнице modernizma: Merien Mur, Suzan Sontag. „Ispovedna“ poezija 60tih: En Sekston. Ženski fokus na književnu tradiciju, kritiku, istoriju, rasne razlike: Adrien Rič. Erika Džong. Ilajn Šovolter, „gynocriticism“; Alis Voker: „womanism“. Теорије женског писма. Постмодерни феминизам. Америчке књижевнице 80тих и 90тих година беле Америке: Keti Aker, En Biti; crne Amerike: Alis Voker, Maja Andželou, indijanske, kineske, Amerike. Практична настава Читање и анализа одабране лектуре: Kate Chopin: The Awakening; Charlotte Gilman Perkins: The Yellow Wall Paper; Carson McCullers: The Ballad of the Sad Cafe; Joan Didion: A Book of Common Prayer; Joyce Carol Oates: Wonderland; Solstice. Marianne Moore: Selected Poems. Anne Sexton: Selected Poems. Adrienne Rich: Selected Poems; Erica Jong: Fear of Flying; Alice Walker: The Color Purple; Kathy Acker: Don Quixote					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања и семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Coale, Samuel Chase	In Hawthorne's Shadow			1985
2,	Elliot, Emory, gen. Ed.	Columbia Literary History of the United States,			1988
3,	Jordon, Glenn & Chris Weedon	Cultural Politics: Class, Gender, Race and the Postmodern World			1995
4,	Rainwater, Catherine and William J. Schleck, ed.	Contemporary American Women Writers: Narrative Strategies			1985
5,	Showalter, Elaine	Sister's Choice, Tradition and Change in American Women's Writing			1994
6,	Warhol, Robyn R. And Diane Price Herndl, eds	Feminisms: An Anthology of Literary Theory and Criticism			1991



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Симултано и консекутивно превођење					
Ознака предмета: ЕЈ111							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Петричић Е. Гордана					
Сарадник:		Mc Eneaney T. Terence					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
1	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ЕЈ030	Енглески језик 8			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Развитак способности усменог превођења и тумачења.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Способност усменог превођења и тумачења.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Практична настава Курс се фокусира на праксу усменог превођења, односно на три вида усменог тумачења – симултано, консекутивно и усмено превођење писаних текстова. Радиће се на развоју разних техника памћења и хватања бележака за консекутивни рад. Такође, даје се преглед историјата превођења, кључних термина – као што су decalage и chuchotage – уз разматрање прихватљивих граница прецизности, итд. Студенти ће састављати радни глосар фреквентних фраза и термина у одређеним областима за будуће професионалне активности. Даће се и посебан осврт на етику професије.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Дијалошка метода, метода рада на тексту.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	50.00	Усмени део испита		Да	20.00
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Фридрих Шлајермахер,	О различитим методима превођења				0	
2,	Peter Newmark,	A Textbook of Translation				0	
3,	Mona Baker	In Other Words: A Coursebook in Translation				0	
4,	Младен Јовановић	Техника превођења (Практични део, Приручник за енглески језик)				0	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:		Хоспитовање				
Ознака предмета: EJ207						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Петричић Е. Гордана				
Сарадници:						
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ007	Енглески језик 2			Не	Да
2,	EJ202	Методика наставе енглеског језика 1			Не	Да
3,	FFZO5	Педагошка психологија			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: практично припремање студената за извођење наставе енглеског као страног језика у васпитно-образовним институцијама						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: оптимално стицање квалификација и способности за бављење наставничким позивом на предшколском, основношколском и средњошколском узрасту ученика						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава						
-						
Практична настава						
Студенти иду у школе где присуствују настави, воде дневник хоспитовања, и опробавају се у самосталном извођењу часова уз писање детаљне припреме за испитни час						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе:						
метода демонстрирања и дискусије, текст-метода; рад у групама, рад у паровима, индивидуални рад						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава - хоспитовање		Да	60.00			
Усмени део испита		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Doff, A.,	Teach English: A Training Course for Teachers		Cambridge University Press. Cambridge	1988	
2,	Parrott, M.	Tasks for Language Teachers: A Resource Book for Training and Development		Cambridge University Press. Cambridge	1997	
3,	Ur, P	A Course in Language Teaching. Practice and Theory		Cambridge University Press. Cambridge	1996	
4,	Wallace, M.,	Training Foreign Language Teachers: A Reflective Approach		Cambridge University Press. Cambridge	1995	
5,	Wajnryb, R.,	Classroom Observation Tasks: A Resource Book for Language Teachers and Trainers		Cambridge University Press. Cambridge	1997	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теоријска граматика 2					
Ознака предмета: EJ309							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Новаков Д. Предраг					
Сарадник:		Милићев Д. Татјана					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ306	Теоријска граматика 1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Упознавање студената с темема из савремене славистичке синтаксе, с нагласком на феноменима из српског језика.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета Студенти стичу сазнања о томе на који начин обрада области/тема из словенских језика доприноси развоју опште синтаксичке теорије.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета Теоријска настава У оквиру овог курса обрађују се следеће области: клитике у јужнословенским језицима (померање, подизање, удвајање), с посебним нагласком на клитике у српском/хрватском језику, односно тзв. Клитике у 2. позицији (2nd position clitics), клитике наспрам пуног облика заменице, измештање објекта (сцрамблинг), померање партиципа, wh-померање, негација; NP/DP у српском/хрватском. Практична настава Критички приказ прочитаних радова.							
4. Методе извођења наставе:							
Методе извођења наставе Предавања и семинари							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита		Да	50.00
Семинарски рад		Да	35.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бошковић, Ж.	placement in South Slavic, Journal of Slavic Linguistics 12: 37-90.			2004		
2,	Бошковић, Ж. And D. Takahashi	Scrambling and Last Resort		Linguistic Inquiry 29:347-366.	1998		
3,	Бошковић, Ж.	The Syntax of Nonfinite Complementation: An Economy Approach			1997		
4,	Franks, S	Parameters of Slavic Morphosyntax		Oxford: Oxford University Press.	1995		
5,	Migdalski, K.	The Syntax of Compound Tenses in Slavic. Ph.D		Dissertation. University of Tilburg.	2006		
6,	Проговац, Љ.	A Syntax of Serbian: Clausal Architecture.		Slavica Publisher.	2005		
7,	Златић, Л.	Structure of the Serbian Noun Phrase. Ph. D. Dissertation		Austin: University of Texas	1997		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод са енглеског 3				
Ознака предмета: EJ3205						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Марковић В. Маја						
Сарадник: Ераковић Р. Борислава						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ001	Енглески језик 1			Да	Да
2,	EJ007	Енглески језик 2			Да	Да
3,	EJ014	Енглески језик 3			Да	Да
4,	EJ021	Енглески језик 4			Да	Да
5,	EJ105	Превод са енглеског 1			Да	Да
6,	EJ107	Превод са енглеског 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основним стратегијама у превођењу стручних текстова.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Полазници курса би требало да буду способни да самостално утврде важећу терминологију у одређеној научној области, да поседују свест о неопходности рада на сопственој банци термина као и о предностима тимског рада на одређеном преводилачком задатку. Као крајњи исход, студенти би требало да у сарадњи са стручним консултантом буду у стању да преводе стручне текстове из области по сопственом избору.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Упознавање са постојећим једнојезичним и двојезичним речницима и осталом референтном литературом (у штампаном и електронском издању). Анализа форме, савладавање дискурса. Разлика између научног и научно-популарног дискурса. Културолошке разлике на пољу институционалног организовања. Сарадња преводилаца и стручњака из најуже области. Претраживачи и сналажење у раду са њима. Проналажење и прикупљање термина. Изграђивање сопствене базе података. Анализа текста и превођење научних и стручних радова и апстраката из домаћих и страних часописа и зборника радова и апстраката, уџбеничких јединица, монографија, презентација, тематских прилога за дискусионе групе и слично. Превођење <u>административних докумената</u> .						
4. Методе извођења наставе:						
Индивидуални и групни рад на превођењу стручних текстова, дискусија, анализа објављених превода, разговор са гостујућим стручним преводиоцима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		Да 30.00
Глосар		Да	20.00			
Превод стручног текста		Да	20.00			
Превод стручног текста		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Винавер, Надежда	Терминологија: Начела, нормирање, усаглашавање рада		Преводилац, Београд	1988	
2,	Newmark, Peter	A Textbook of Translation		Prentice Hall International	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превод на енглески 4					
Ознака предмета: EJ3207							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник:		Марковић В. Маја					
Сарадници:							
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1		3	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ029	Енглески језик 7			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Развитак способности превођења текстова из области природних наука.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Способност превођења текстова из области природних наука.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Рад на теоријским и практичним проблемима превођења (избор речи, структура реченица, структура текста, формирање пасуса, итд.), који су различити у српском и енглеском језику. Обрађује се десетак текстова из неколико научних поља заједно са наставником. Потом студент бира, преводи и усмено брани превод дужих текстова (до 10.000 речи) из поменутих области, води <u>разговор о проблемима са којима се сусреће приликом превођења.</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Дијалогска метода, метода рада на тексту.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	30.00
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита		Да	10.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Борис Хлебџ		Општа начела превођења				-
2,	Mona Baker		In Other Words				-
3,	Hatim and Mason		Discourse and the Translator				-
4,	Alan McConnell Duff		Into English				-



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Америчке књижевне теорије 20. века				
Ознака предмета: EJ416					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ђурић-Пауновић В. Ивана				
Сарадник:	Лубурић-Џвијановић М. Аријана				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Упознавање са основним одликама, најзначајнијим ауторима и делима америчке књижевне теорије XX века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Знања стечена на овом курсу неопходна су за потпуније разумевање савремене америчке теорије и књижевног стваралаштва.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска и практична настава Курс се бави проблематиком америчке теоријске мисли о књижевности (literary theory/criticism) XX века. На основу одабраних текстова на енглеском језику, анализирају се кључне идеје и приступи књижевном делу, као и теоријске поставке и термини од 2нове критике ² (T. S. Eliot: Tradition and the Individual Talent; Henry James: The Art of Fiction; John Crowe Ransom: Criticism as Pure Speculation; Cleanth Brooks: The Language of Paradox; W.K. Wimsatt-Monroe Beardsley: The Intentional Phallacy) преко реторичке критике и рецепције (Kenneth Burke: Literature as Equipment for Living; Ezra Pound: Vorticism; Walter J. Ong: The Writers Audience Is Always a Fiction; Patrocino Schweikart: Reading Ourselves: Toward a Feminist Theory of Reading), америчког доприноса структурализму (Robert Scholes: The Vision of Structuralism in Contemporary Fiction), деконструкцији и постструктурализму (Jonathan Culler: Convention and Meaning: Derrida and Austin; Paul de Man: Semiology and Rhetoric), психолошкој и психоаналитичкој критици (Peter Brooks: Freudcs Masterplot; Gertrude Stein: Portraits and Repetition; Barbara Johnson: The Frame of Reference: Poe, Lacan, Derrida), марксистичкој књижевној теорији (Frederic Jameson: The Politics of Theory: Ideological Position in the Postmodern Debate) до феминистичке критике (Elaine Showalter: Womens Writing and Womens Culture). Корпус који ће се читати и тумачити допуниће се још неким кључним теоретичарима и њиховим есејима о проблематици постмодернизма као и 2новог историзма ² . Током курса ће се такође читати и тумачити одабрани текстови о професионалним и етичким проблемима критике и о проблему књижевног канона (E.D. Hirsch, Jr.: The Valuative Dimension of Interpretation; M. H. Abrams: The Deconstructive Angel; J. Hillis Miller: The Search for Ground in Literary Study; Edward W. Said: Reflections on American Left Literary Criticism; Shoshana Felman: Psychoanalysis and Education: Teaching Terminable and Interterminable; Lillian S. Robinson: Treason Our Text: Feminist Challenges to the Literary Canon).					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања и семинари					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тихомир Вучковић	Модерна америчка књижевност 4 (Теорија књижевности)		Београд, Култура	1995



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: PG012					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Зотовић А. Марија					
Сарадници:					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) упознавање студента					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступима у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената за					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја појединих функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
I Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизације развоја. II Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални. III Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима зивотног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	Да 40.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да 20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Београд: ДПС	1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слап.	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Виши курс фонологије					
Ознака предмета: EJ301							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Марковић В. Маја							
Сарадници:							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ010	Фонетика енглеског језика				Не	Да
2,	EJ016	Фонологија енглеског језика				Не	Да
1. Образовни циљ: Овладавање појмовима и моделима теоријске фонолошке анализе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): :Оспособљавање студената за примену сазнања из теоријске фонологије.							
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Појам фонеме; Системи дистинктивних обележја; Фонолошки процеси - неутрализација, архифонема, сандхи, гласовне промене; Теоријски модели - класични генеративни модел, аутоsegmentална фонологија, геометрија обележја, фонологија управљања. Практична настава: Дискусија о појмовима обрађеним у теоријској настави, примена стечених сазнања на различите језике.							
4. Методе извођења наставе: предавања и вежбе							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит		Да	25.00
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Carr, Philip	Phonology		London: MacMillan		1993	
2,	Goldsmith, John	Phonological Thoery		New York: Blackwell.		1995	
3,	Chomsky, Noam and Morris Halle	The Sound Pattern of English		New York: Harper & Row, Publishers		1968	
4,	Gussenhoven, C. and Jacobs H	Understanding Phonology		London: Hodder Arnold		2005	
5,	Harris, John	English Sound Structure.		Oxford UK and Cambridge US: Blackwell.		1994	
6,	Jensen, John T.	English Phonology.		Benjamins PC		1993	
7,	Kenstowicz, Michael	Phonology in Generative Theory		New York: Blackwell.		1994	
8,	Пауновић, Татјана	Фонетика и/или фонологија.,		Ниш: Просвета.		1993	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Функцијска перспектива реченице			
Ознака предмета: EJ307					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Прћић Т. Твртко			
Сарадник:		Халупка-Решетар Ј. Сабина			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ209	Прагматика		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: да студенти овладају основним терминима и појмовима из области информацијске структуре реченице, да разумеју како структура исказа одсликава намеру говорника и његове претпоставке о томе шта слушалац зна, да се истражи веза између комуникације и реченичне структуре са тачке гледишта два наизглед опречна приступа: функцијског, који је настао у оквиру Прашке школе и генеративног, који је настао у оквиру поставки Ноама Чомског.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: практични аспекти – примена горенаведених знања, путем сналажења у конкретним језичким подацима из енглеског и српског; теоријски аспекти – усвојеност релевантних термина и појмова					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Основни термини и појмови о информацијској структури (ИС) реченице. Историјски преглед развоја теорија о информацијској структури: почеци ИС, приступ Прашке школе, Halliday и амерички структурализам, хијерархијско организовање информација, ИС у генеративној граматици. Семантика информацијске структуре. ИС и интонација. Ред речи и интонација. Подела реченице на основу њене информацијске структуре. Питања као тест за утврђивање ИС. Начини реализације ИС. Артикулација теме и фокуса у функцијском генеративном опису. Фокус у Зубизаретином приступу. Померање фокуса и слободно померање конституената. <u>Поређење различитих приступа. Уједначавање терминологије.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивно излагање градива уз слајдове које студенти допуњују, дискусија о прочитаним текстовима и урађеним задацима, <u>самостално усвајање градива</u>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Erteschik-Shir, N.	Information Structure: The syntax-discourse interface		Oxford: OUP.	2007
2,	Greenbaum, S. & R. Quirk	A Student's Grammar of the English Language		Harlow, Longman. (18. poglavlje)	1990
3,	Halliday, M. A. K	Notes on Transitivity and Theme in English. Part 1 and 2		Journal of Linguistics 3: 37-81, 199-244.	1967
4,	Lambrecht, K.	Information Structure and Sentence Form		Cambridge: CUP.	1994
5,	Prince, E. F.	Toward a Taxonomy of Given-New Information". In P. Cole (ed.): Radical Pragmatics		New York: Academic. 223-255.	1981
6,	Sgall, P., Hajičová, E., Panevová, J.	The Meaning of the Sentence in Its Semantic and Pragmatic Aspects		Prague and Dordrecht: Academia and Reidel	1986
7,	Zubizarreta, M.-L.	Prosody, Focus, and Word Order.		Cambridge, Mass.: MIT Press..	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Индивидуалне разлике у настави енглеског језика				
Ознака предмета: EJ504					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са индивидуалним разликама у учењу енглеског језика као страног, са утицајем који те разлике имају на исход учења и на усвајање језика и примена стеченог знања у настави.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће савладати основне појмове из области изучавања индивидуалних разлика у учењу страног језика, научити да препознају везу између индивидуалних разлика и успеха у учењу енглеског језика и да познавање индивидуалних специфичности искористе у различитим методама извођења наставе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основе методологије изучавања индивидуалних разлика. Ученичка уверења о учењу језика. Афективна стања (анксиозност). Узраст. Когнитивна способност. Стилски учења. Мотивација. Личност (екстровертност, интровертност). Стратегије за учење (дефиниција, методологија истраживања, класификације, фактори који утичу на избор стратегије). Стратегије за учење и учење страног језика.					
Практична настава Критичко тумачење различитих метода наставе. Вежбе из постојећих уџбеника за учење енглеског језика. Коришћење стечених знања у модификовању тих вежби. Могућности примене у настави енглеског језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Вежбе: проучавање, анализа и тумачење постојећих вежби и њихово модификовање. Усмене вежбе: индивидуални рад, рад у пару, рад у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Не	30.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Не	40.00	Не	
				30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Броун, Х. Д.	Принциплес оф Лангуаге Леарнинг анд Теацхинг		Неш Јерсеу: Прентице Халл	1987
2,	Еллис, Р.	Тхе Студу оф Сецонд Лангуаге Ацџуиситион		Оxford: Oxford University Press	1994
3,	Дџорџеи, З.	Мотивационал Стратегиес ин тхе Лангуаге Цлассрум		Цамбриџе: Цамбриџе Университи Пресс	2001
4,	Гарднер, Х.	Фрамес оф Минд. Тхе Тхеору оф Мултипле Интелиџенцес		Неш Јорк: Басиц Бокс	1993
5,	Оxford, Р.	Лангуаге Леарнинг Стратегиес: What Everу Теацхер Схоулд Know		Бостон Масс.: Нешбуру Хоусе	1990
6,	Виллиамс, М. & Р. Бурден.	Псучологу фор Лангуаге Теацхерс		Цамбриџе: Цамбриџе Университи Пресс	1997



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљ:					
2. Очекивани исходи:					
3. Садржај стручне праксе:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљеви завршног рада					
2. Очекивани исходи:					
3. Општи садржаји:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена