



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Мајстер академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|---------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| Наставни предмет: | | Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања | | | | |
| Ознака предмета: SF075 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | |
| Наставници: | | Антонић Н. Ивана, Арсенијевић Л. Нада, Бошњакковић С. Жарко, Драгин С. Гордана, Драгин Ж. Наташа, Грковић-Мејџор М. Јасмина, Недељков Ј. Љиљана, Пал Ш. Шандор, Павловић Ј. Слободан, Петровачки Е. Љиљана, Радовановић М. Милорад, Ружић Ж. Владислава, Суботић Р. Љиљана, Штасни Р. Гордана, Васић М. Вера, Звекић-Душановић С. Душанка | | | | |
| Сарадници: | | Дражић Н. Јасмина, Штрбац Р. Гордана, Урошевић Г. Данка, Вујовић С. Душанка | | | | |
| Статус предмета: | | О | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Усвајање знања о методама и техникама филолошких и лингвистичких истраживања. | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената за израду дипломског рада и каснијег истраживачког рада. | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Општи принципи методологије наука. Методологија лингвистичких истраживања. Технике лингвистичких истраживања. Теоријска истраживања. Корпусна истраживања. Теренска истраживања. Експериментална истраживања. Дефинисање предмета истраживања, избор методе. Принципи формирања корпуса. Методе провере података. Прикупљање и коришћење литературе. Појам академског писања. Структура текста (апстракт, кључне речи, увод, анализа података, закључак, поглавље, потпоглавље, параграф). Аргументација у научном дискурсу. Стил научног рада (идентификација аутора, терминологија и др.). Коришћење извора: технике парафразирања и сумирања, плагијат, цитат, однос између преузетог материјала и ауторског коментара. Практична настава: Упознавање са примењеним техникама и методологијама лингвистичких истраживања. | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: монолошко-дијалoшка и интерактивна | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | Да | 50.00 |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1. | Предраг Пипер | Методологија лингвистичких истраживања | | | 2000 | |
| 2. | Ли Куба | Методологија израде научног текста: како се пише у друштвеним наукама. | | Подгорица: ЛИД – Бања Лука: Романов | 2004 | |
| 3. | Момчило Сакан | Израда стручних и научних радова | | Нови Сад: Прометеј | 2005 | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Основи старословенске синтаксе | | | | |
| Ознака предмета: SF076 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Грковић-Мејџор М. Јасмина | | | | |
| Сарадник: | Куршевић Ф. Марина | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Овладавање основним структурним синтаксичко семантичким одликама старословенског система падежа. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студент је способен да тумачи синтаксичко-семантичке функције падежа у старословенском и да на овом синтаксичком нивоу анализира старословенске текстове. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава | | | | | |
| Падежне форме као експоненти семантичких категорија. Падежи и предлошко-падежне конструкције у функцији основних синтаксичких конституената: субјекат, објекат, адноминална детерминација (атрибут, предикативни атрибут, допуна), адвербијална детерминација (место, време, начин, узрок, циљ/сврха). Апсолутне конструкције. Основе старословенске хипотаксе. | | | | | |
| Практична настава | | | | | |
| Анализа синтаксичко-семантичких категорија у старословенским текстовима. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка метода, дијалoшка метода, метода рада на тексту | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| Редовно похађање предавања | | Да | 10.00 | Да | 60.00 |
| Тест | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Грковић-Мејџор, Јасмина | Питања из старословенске синтаксе и лексике, | | Лингвистичке свеске 1, Нови Сад: Филозофски факултет | 2001 |
| 2, | / | Issledovania po sintaksisu staroslavjanskogo jazyka | | Praga: Izdatel'stvo Česloslovackoj akademii nauk | 1963 |
| 3, | Панић, Миленко | Старословенска хрестоматија | | Београд: Чигоја штампа | 2001 |
| 4, | Vauer, Jaroslav | Syntactica slavica. Vybrané práce ze slovanské skladby | | Brno: Universita J. E. Purkyně | 1972 |
| 5, | Гардинер, С. Ц. | Old Church Slavonic. An Elementary Grammar | | Sydney: Cambridge University Press | 1984 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Функционална раслојеност српскословенског језика | | | | |
| Ознака предмета: SF086 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Драгин Ж. Наташа | | | | |
| Сарадник: | Куршевић Ф. Марина | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Продубљивање раније стечених знања о функционалној раслојености српскословенског језика и његовој реализацији у различитим епохама редакцијске писмености. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљеност студента за језичко-стилску интерпретацију српскословенског текста. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Писана реч, књига и књижевно стварање у српској средњовековној култури. Жанровски пресек старе српске писмености и појава диглосије. Преводна и оригинална литература на српскословенском језику. Методолошки оквири и путеви проучавања српскословенског језика на фонолошком, морфолошком, синтаксичком и лексичком плану. Српскословенска норма у свом историјском трајању и њен однос према српском народном језику. Књишке категорије на свим језичким нивоима. Наноси из народног говора. Приближавање текста говорној основици без кршења норме. Накнадна грецизација језика. Стил као избор између синонимних језичких средстава. Условљеност конкретне језичке реализације садржајем, карактером и наменом дела. Појам вишег и нижег стила. Однос књижевног језика и језика књижевности. Гранични жанрови. Стил жанра. Стил писца. Стил епохе. Практична настава: читање, превођење и језичко-стилска анализа српскословенских текстова. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошка, дијалогска, метода рада на тексту | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 15.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 50.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Грицкат, Ирена | Језик књижевности и књижевни језик на основу српског писаног наслеђа из старијих епоха | | Јужнословенски филолог, XXVIII/1-2, Београд, 1-35 | 1969 |
| 2, | Грковић-Мејџор, Јасмина | Диглосија у старосрпској писмености | | Зборник радова, Суботица-Нови Сад- Београд, 391-401. | 2004 |
| 3, | Грковић-Мејџор, Јасмина | О методологији проучавања црквенословенског језика. | | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVIII/1-2 | 2005 |
| 4, | Pikkio, Rikardo | Slavia orthodoxa. Literatura i язык | | Москва | 2003 |
| 5, | Суботић, Љилјана | Из историје књижевног језика: „питање језика”. | | Предавања из историје језика, Лингвистичке свеске, 4 Н.Сад | 2004 |
| 6, | Tolstoj, N. I. | Istoria i struktura slavjanskih literaturnyh jazykov | | Москва | 1988 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Основи старословенске лексике | | | | |
| Ознака предмета: SFO81 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: Драгин Ж. Наташа | | | | | |
| Сарадник: Куршевић Ф. Марина | | | | | |
| Статус предмета: И | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Упознавање са структуром и организацијом лексикона старословенског језика. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студента за даља историјска лексичка истраживања. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Извори и методолошка ограничења у проучавању лексике старословенског језика. Лексика старословенског језика и лексика канонских споменика. Структура старословенског лексикона: а) прасловенски лексички фонд; б) позајмљенице; в) књишка образовања; г) калкови. Утицај грчког у обликовању старословенског лексичког фонда. Основна обележја преводилачке технике и вештине светих Ђирила и Методија. Однос појмова језичке норме и флукуације. Лексички дублети. Творбени аспект старословенске лексике: префиксација, слагање, суфиксација, конверзија. образовање именица, придева, глагола. Непроменљиве речи. Семантички аспект старословенске лексике: хомонимија, синонимија, антонимија, полисемија, енантисемија, тематски сродна лексика. Сакрална терминологија. Устаљени изрази. Речници старословенског језика. Практична настава : читање, превођење и лексичка анализа старословенских текстова. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: монолошка и дијалошка, метода рада на тексту. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 15.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 20.00 | | |
| Тест | | Да | 30.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Грковић-Мејџор, Јасмина | Питања из старословенске синтаксе и лексике | | Нови Сад. | 2001 |
| 2, | Куљбакин, Степан | О речничкој страни старословенског језика | | Београд. | 1930 |
| 3, | Львов, А. С. | Очерки по лексике памятников старославянской письменности | | Москва | 1962 |
| 4, | Панић, Миленко | Старословенска хрестоматија | | Београд | 2001 |
| 5, | / | Staroslavjanskij slovarj (po rukopisjам X-XI vekov).Pod redakcijеј R. M. Sejtlin, R. Večerki i Э. | | Moskva | 1994 |
| 6, | Sejtlin, R. M | Leksika staroslavjanskogo jazyka | | Москва | 1977 |
| 7, | Sejtlin, R. M | Leksika drevnebolgarskih rukopisej X-XI vv | | София. | 1986 |
| 8, | Haburgaev, G. A | Staroslavjanskij jazyk | | - | 1986 |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|------------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | | Транскрипција и транслитерација старих српских текстова | | | |
| Ознака предмета: SF077 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Суботић Р. Љиљана | | | |
| Сарадник: | | Бјелаковић Г. Исидора | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Овладавање принципима транслитерације и транскрипције старих српских текстова. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Усвојена знања о транскрипцији и транслитерацији и способност њихове примене у транслитерацији и транскрипцији старих српских текстова. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Транслитерација: дефиниција. Транслитерација у библиотекарству. Превођење нелатиничних система писама на латиницу: препоруке Мађународне организације за стандарде (ISO). Принципи транслитерације старих српских текстова. Транскрипција: дефиниција. Врсте транскрипције – сегментна (MFA/IPA), супрасегментна и тзв. „практична“ транскрипција. Принципи транскрипције старих српских текстова. Проблеми у транскрипцији старих српских текстова. Модел транскрипције старих српских текстова. Критичка издања старих српских текстова. | | | | | |
| Практична настава | | | | | |
| Практичан рад на транскрипцији старих српских текстова различите књижевнојезичке провенијенције. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка метода, дијалoшка метода, метода рада на тексту, методе демонстрирања, учење путем решавања проблема, истраживачке методе, поредбена метода, методе демонстрирања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 20.00 | Усмени део испита | |
| Тест | | Да | 15.00 | | |
| Тест | | Да | 15.00 | | |
| Тест | | Да | 15.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Вончина, Јосип | Транскрипција хрватских латиничних текстова 15. и 16. столећа | | Радови Завода за славенску филологију. Загреб. | 1977 |
| 2, | Ђорђевић, Петар | Карактеристике савременог изговора нашег црквеног језика | | Богословље. VI. св. 3: 236-245. | 1931 |
| 3, | Ђорђевић, Петар | О транскрипцији српскословенских текстова | | Зборник за филологију и лингвистику Матице српске. | 1961 |
| 4, | Ђорђевић, Петар | Историја српске ћирилице. Палеографско-филолошки прилози | | Београд: Завод за уџбенике Социјалистичке Републике Србије. | 1971 |
| 5, | Ивић, Павле | Преглед историје српског језика. | | Издавачка књижевница Зорана Стојановића. Ср.Карловци | 1998 |
| 6, | Кашић, Јован | Фонетске и морфолошке особине просечног језика прве половине XIX века. | | Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду. | 1969 |
| 7, | Младеновић, Александар | Напомене о транскрипцији и критичком издању старих српских текстова из XVIII и XIX века. | | Зборник за филологију и лингвистику Матице српске. | 1979 |
| 8, | - | Правопис српског језика. | | Матица српска – Завод за уџбенике и наставна средства. | - |
| 9, | Суботић, Љиљана | Типови ортографских проседеа у предвуковском периоду | | Научни састанак слависта у Вукове дане.. 20/2: 91-96. | 1990 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и лингвистика | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | | Српско-мађарска контрастивна језичка проучавања | | | |
| Ознака предмета: SF082 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Звекић-Душановић С. Душанка | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање с резултатима контрастивних истраживања српског и мађарског језика. Оспособљавање за самосталан истраживачки рад из области контрастивне анализе српског и мађарског језика. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студент је упознат с резултатима контрастивних истраживања српског и мађарског језика. Оспособљен је за самосталан истраживачки рад из области контрастивне анализе српског и мађарског језика. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Контрастивна проучавања језика: основни појмови, циљеви, методе и технике. Контрастивна истраживања српског и мађарског језика – преглед литературе. Резултати контрастивне анализе српског и мађарског језика на фонетско-фонолошком, морфолошком, синтаксичком и семантичком нивоу. Лексика и творба речи. Падежни систем и систем глаголских облика. Минимални реченични модели. Контрастивна анализа семантичких категорија: агентивност, пацијентивност, имперсоналност; аспектуалност и темпоралност; модалност; посесивност; социјативност; инструменталност; спацијалност; каузативност; кондиционалност; концесивност. Квалификација, квантификација, негација. Интерогативност. Практична настава: Приказ и анализа литературе. Рад на језичком материјалу – формирање и анализа корпуса. Израда семинарског рада. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошка, дијалогска, текст-метода, методе демонстрирања и реферисања, истраживачка метода | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 20.00 | Усмени део испита | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Андрић, Едита | Лексикологија и морфологија мађарског језика. | | Одсек за хунгарологију Филозофског факултета Универ. у Н.С. | 2002 |
| 2, | Balogh, Judit et al. | Magyar grammatika | | Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó | 2000 |
| 3, | Бугарски, Ранко | Лингвистика у примени | | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. | 1986 |
| 4, | Бурзан, Мирјана | Интерференција у предикату српскохрватске реченице у језику ученика мађарске народности. | | Филозофски факултет у Новом Саду, Институт за јужнословенске језике | 1984 |
| 5, | Dezso, László | Типолошка анализа хрватско-српске синтаксе и њена успоредба са синтаксом мађарског језика. | | Budimpešta: Tankönyvkiadó | 1986 |
| 6, | Ђорђевић, Радмила | Увод у контрастирање језика (четврто допуњено издање). | | Београд: Филолошки факултет Универзитета у Београду | 2000 |
| 7, | Пипер, Предраг et al. | Синтакса савременог српског језика. Проста реченица | | Београд: Институт за српски језик САНУ, Београдска књига | 2005 |
| 8, | / | Контрастивна граматика српскохрватског и мађарског језика, 1-6 | | Нови Сад | - |
| 9, | Деже, Ласло | Типолошка разматрања | | Budimpešta: Tankönyvkiadó. | 1971 |
| 10, | Микеш, Меланија, Ласло Деже и Гордана Вуковић | Основна питања номиналне синтагме | | | 1972 |
| 11, | Микеш, Меланија, Ласло Деже, Лајош Матијевић | Питања еквиваленције номиналних синтагми | | | 1973 |
| 12, | Вајда, Јожеф | Падежне месне и временске конструкције. | | | 1976 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|---|--|------------|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 13, | Микеш, Меланија и Ференц Јунгер | Рекцијски односи у глаголској синтагми. | | 1979 |
| 14, | Mikes, Melánia, Keck Balázs, Babić Sava | Szórendi kérdések | | 1982 |
| 15, | / | Часописи и зборници: Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад). | | / |
| 16, | / | Живи језици (Београд). | Београд | / |
| 17, | / | Контрастивна језичка истраживања (Нови Сад). | | / |
| 18, | / | Примењена лингвистика | (Нови Сад) | / |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Дијалекатска лексикологија и лексикографија | | | | |
| Ознака предмета: SF087 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставници: | Бошњаковић С. Жарко, Драгин С. Гордана | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| уознавање студената са лексиколошким и лексикографским проблемима израде дијалекатских речника | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| оспособљеност студената за самосталан лексиколошко-лексикографски рад | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Типови дијалекатских и термилошких речника. Принципи њихове израде. Најпознатији дијалекатски и термилошки речници српског језика. Дијалекатски речници и лингвистичка географија. Практична настава: уознавање са дијалекатским речницима и израда мањих збирки дијалекатских речи. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошко-дијалашка, демонстративно-илустративна, рад на тексту | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | Писмени испит | |
| Редовно похађање предавања | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Зајцева, Светлана | Дијалекатски речници као база за савремена лингвистичка истраживања, Лексикографија и лексикологија. | | Зборник реферата. Београд-Нови Сад, 69-76. | 1982 |
| 2, | Михаљевић, Милица | Термилошки приручник | | Загреб | 1998 |
| 3, | Петровић, Драгољуб | Проблеми и изгледи српскохрватске дијалекатске лексикографије. Лексикографија и лексикологија. | | Зборник реферата. Београд-Нови Сад, 195-199. | 1982 |
| 4, | Петровић, Драгољуб | Дескриптивна лексикографија стандардног језика и њене теоријске основе. | | Међународни научни скуп о лексикографији и лексикологији | 2002 |
| 5, | / | Терминологија – теорија и пракса | | Научни састанак слависта у Вукове дане, књ. 18/1 | 1990 |
| 6, | Толстој, Н.И., | Српскохрватска дијалекатска лексикографија у лингвогеографској перспективи, Лексикографија и лексикологија. | | Зборник радова. Нови Сад-Београд, 181-190. | 1984 |
| 7, | Бошњаковић, Жарко | Пастирска терминологија Срема | | Н. Сад | 1985 |
| 8, | Вуковић, Гордана | Терминологија куће и покућства | | Н. Сад | / |
| 9, | Елезовић, Глиша | Речник косовско-метохишког дијалекта | | СД36 ИВ 1932, СД36 В | / |
| 10, | Петровић, Д. | Речник српских говора Војводине | | Н. Сад | 2000 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Методичке апликације | | | | |
| Ознака предмета: SF078 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: Петровачки Е. Љиљана | | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Примена теоријских методичких знања и израда методичких апликација у складу са природом наставног градива, а уз поштовање дидактичких принципа и проверене научне методологије; креирање облика рада, уз употребу функционално адекватних и модерних наставних средстава и опреме који могу да обезбеде активну и интерактивну наставу. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање савременим методама и примена модерних наставних средстава и опреме у школском учењу српског језика и граматике. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Примери школске интерпретације књижевног дела. Новије књижевнаучне теорије на којима се заснива школска интерпретација књижевног текста, њен појам и карактеристике. Методичке радње и поступци у проучавању књижевног дела: лирског, епског, драмског. Књижевнаучни текстови и њихово наставно тумачење. Функционални поступци у настави граматике. Методичке транспозиције одабране језичке грађе уз примену поступака савремених методичких система. Облици усменог и писменог изражавања: говорне вежбе, писмене вежбе. Врсте писмених састава. Практична настава: Израда методичких апликација. Представљање и анализа. Симулација наставних ситуација. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Монолошка, дијалoшка. Рад на тексту. Демонстративна, илустративна. Активне и интерактивне методе. Методе проблемске наставе. Учење путем откривања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Колоквијум | | Да | 15.00 | Усмени део испита | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 15.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 15.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Илић, Павле | Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе). | | Нови Сад: Змај. | 1998 |
| 2, | Петровачки, Љиљана | Синтакса у настави српског језика и књижевности | | Нови Сад: Змај. | 2000 |
| 3, | Петровачки, Љиљана | Методичке иновације у теорији и пракси наставе српског језика | | Књижевност и језик, Београд, бр.1-2 | 2006 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| Наставни предмет: | Граматичко-лексичка обрада текста | | | | |
| Ознака предмета: SF083 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Штасни Р. Гордана | | | | |
| Сарадник: | Дражић Н. Јасмина | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Оспособљавање за редакторску, лекторску и коректорску граматичко-лексичку обраду различитих врста текстова с обзиром на медиј у којем се појављују, жанр, тематику и намену. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљеност за граматичко-лексичку обраду и коректуру текста. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Објашњење појмова редактура, лектура и коректура текста. Ауторство текста и граматичко-лексичка обрада. Принципи лектуре писаног / говореног текста. Принципи анализе и обраде текста са становишта стандарнојезичке норме: ортографска, лексичко-семантичка и морфосинтаксичка обележја. Принципи анализе и обраде текста са становишта анализе дискурса и лингвистике текста. Лектура старијих текстова. | | | | | |
| Практична настава: Упознавање са коректорским знацима и вежбе коректуре текста у писаном и електронском облику. Вежбе ортографске обраде текста. Вежбе лексичко-семантичке обраде текста. Вежбе морфосинтаксичке обраде текста. Вежбе обраде текста с обзиром на медиј, жанр, тематику и намену. Обрада текстова из штампаних и електронских медија. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна метода и метода грешака. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Презентована вежба | | Да | 45.00 | Писмени испит | Да 20.00 |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да 20.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Ивић, Павле и др. | Српски језички приручник | | Београд : Београдска књига. | 2004 |
| 2, | Пешикан, М. – М. Пижурца – Ј. Јерковић (прир.) | Правопис српског језика. | | Нови Сад : Матица српска. | 1993 |
| 3, | Сакан, М. | Израда стручних и научних радова | | Нови Сад : Прометеј | 2005 |
| 4, | / | Часописи: Наш језик, Језик данас | | | / |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Прегледна граматика српског језика као страног/другог 2 | | | | |
| Ознака предмета: SF088 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставници: | Суботић Р. Љиљана, Васић М. Вера | | | | |
| Сарадници: | Ајџановић С. Милан, Дражић Н. Јасмина | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Сагледавање лексике, синтагматике и фразеологије српског језика са становишта студента који учи српски језик као страни. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљеност да се са становишта српског језика као страног издвоји минимални лексички фонд српског језика и уче и објасне принципи његовог структурирања и организације, да се издвоје и објасне основни синтагматски модели у српском језику и да се издвоји слој заједничких / аутохтоних фразеолошких јединица. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: 1. Минималан речник српског језика. 1.1. Критерији: нејезички – прагматички (циљ, узраст, потребе), језички – тематски / семантички (језичке функције и појмови), 1.2. деривациони критериј. 1.3. Структура лексикона. 1.3.1. Лексика словенског порекла. 1.3.2. Интернационална лексика. 1.3.3. Најновије посуђенице и неологизми. 1.3.4. Колоквијална лексика. 1.3.5. Жаргон. 1.4. Полисемија. 1.4.1. Примери културно-историјски условљене организације лексикона и семантизације појединих јединица. 1.4.2. Терминолошки систем родбинских односа. 1.4.3. Лексичке јединице за ословљавање. 2. Синтагматика: граматички прицип. 2.1. Синтагматика: лексички принцип. 2.2. Синтагматски неологизми. 3. Фразеологизми. 3.1. Интернационални фразеологизми. 3.2. Аутохтони фразеологизми. 4. Семантички критериј као поредбени; Практична настава: 1. Обрада парадигматских примера. 1.1 Обрада на тексту. 2. Израда листа минималних речника. 2.1. 2.2. Листа општег лексичког фонда. 2.3. Терминолошки регистар. 2.4.Листа жаргонизама и колоквијализама. 2.5. Листа синтагми. 2.6. Листа фразеолошких јединица. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка и дијалoшка; аналитичко-интерпретативна; индуктивно-дедуктивне методе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Презентована вежба | | Да | 35.00 | Писмени испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Бугарски, Ранко | Жаргон | | Библиотека XX век. Београд; | 2003 |
| 2, | Фербержар, Ина и др. | Споразумевални праг за словеншчино | | Љубљана: Центар за словеншчино кот други/ туји језик .. | 2004 |
| 3, | Гортан-Премк, Даринка | Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику. | | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | 2004 |
| 4, | Клајн, Иван | Серијске одреднице и њихова обрада у једнојезичном речнику. | | Матица српска –Институт за српски језик САНУ. 69-83 | 2002 |
| 5, | Петровић, Владислава и Коста Дудућ | Речник глагола са допунама | | Нови Сад: Завод за издавање уџбеника; | 1989 |
| 6, | Прћић, Твртко | Семантика и прагматика речи | | Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср.Карловци | 1997 |
| 7, | Даринка Гортан-Премк и др. | Семантичко-деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. Лингвистичке свеске 3. Ред. | | Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингв | 2003 |
| 8, | Суботић, Љиљана | Праг знања и речник (Историјат проблема) | | Научни састанак слависта у Вукове дане | 2004 |
| 9, | Васић, Вера и Гордана Нејгебауер | Семантичко-деривациона гнезда у компаративним истраживањима (на примерима из српског и енглеског језика). | | Матица српска – Институт за српски језик САНУ. 125-133 | 2002 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|----------------|---------------------------------|---|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 10, | Вучо, Јулијана | Лексика уџбеника страног језика | Цетиње: Штампарија Обод дд | 1990 |
| 11, | Вучо, Јулијана | Лексички минимум и врсте речи | Научни састанак слависта у Вукове дане. | 1998 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и лингвистика | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------------------------|---|----------|-------|
| Наставни предмет: | | Прозодијска обрада текста | | | | |
| Ознака предмета: SF079 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | |
| Наставник: | | Суботић Р. Љиљана | | | | |
| Сарадник: | | Ајџановић С. Милан | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | |
| Овладавање знањима о прозодијском систему стандардног језика и примена тог знања у обради и припреми писаног и говореног текста. Усвајање знања о прозодијским системима српскохрватског дијасистема. | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | |
| У потпуности усвојен прозодијски систем стандардног језика и оспособљеност да се примене усвојена знања у прозодијској обради писаног и говореног текста. Прозодијска (акцентска и интонацијска) обрада дијалекатског текста. | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | |
| Теоријска настава: Природа прозодијских феномена. Место прозодијских феномена у структури језика. Прозодијски систем стандардног српског језика. Прозодијски типови у српскохрватском дијасистему. Функционално оптерећење прозодијских обележја у српскохрватском дијасистему. Практична настава: Прозодијска обрада писаног текста стандардног српског језика. Прозодијска обрада говореног текста стандардног српског језика. Прозодијска обрада дијалекатског текста, писаног и говореног. | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | |
| Монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту, методе демонстрирања, учење путем решавања проблема, истраживачке методе, поредбена метода, методе демонстрирања. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени испит | Да | 15.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 20.00 | Усмени део испита | Да | 15.00 |
| Тест | | Да | 15.00 | | | |
| Тест | | Да | 15.00 | | | |
| Тест | | Да | 15.00 | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Ивић, Павле | О српскохрватским дијалектима. Њихова структура и развој. | | Издавачка књижевна Зорана Стојановића | 1994 | |
| 2, | Ивић, Павле | Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику | | Издавачка књижевна Зорана Стојановића Ср.Карловци | 1996 | |
| 3, | Ивић, Павле | Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији | | Издавачка књижевна Зорана Стојановића | 1998 | |
| 4, | Ивић, Павле | О српскохрватским акцентима | | Издавачка књижевна Зорана Стојановића Ср.Карловци | 2002 | |
| 5, | Михајлов-Јокановић, Јелица | Акцент и интонација говора на радију и телевизији | | Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије. | 2007 | |
| 6, | Поповић, Љубомир | Ред речи у реченици | | Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије | 2004 | |
| 7, | Суботић, Љиљана | Ортоепска норма – данас. | | Научни састанак слависта у Вукове дане. 24/1: 311-317. | 1996 | |
| 8, | Суботић, Љиљана | Положај енклитике у језику медија. Шта се то дешава са енклитикама у језику медија? | | Зборник радова Шести лингвистички скуп „Бошковићеви дани” | 2005 | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Речник и граматика | | | | |
| Ознака предмета: SF084 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: Ружић Ж. Владислава | | | | | |
| Сарадник: Штрбац Р. Гордана | | | | | |
| Статус предмета: И | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Усвајање и проширивање теоријских знања из граматике и лексикологије стандардног српског језика да би се могла применити у настави или при изради општих и специјалних, граматичких речника. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Овладавање граматичком структуром српског језика. Оспособљавање полазника за примену усвојених знања у наставном процесу или у научноистраживачком раду. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: О предмету курса и терминологији. Граматичко устројство српског језика. Типови речника. Лексема као речничка одредница. Лексема као морфосинтаксичка реч. Општа категоријална и посебна, граматичка обележја речи у српском језику. Пунозначне, непунзначне, функционалне речи. Морфосинтаксичка и лексичка спојивост речи. Семантичко-творбене класе именица. Значењске групе глагола с обзиром на глаголски вид и фазу. Рекцијски односи у глаголској, именичкој и придевској синтагми. Представљање рекције речи у нашим речницима. Условљеност рекције речи или израза и њиховог значења. Улога предлога, глаголског вида и глаголске дијатезе у рекцијским конструкцијама. Принципи за израду специјалног, граматичког речника. Практична настава: Упознавање с различитим врстама речника. Упућивање на лексикографске одреднице и начине њихове обраде. Прикупљање и систематизација стандардне српске лексике и лексичких спојева из разних текстова. Провера усвојених теоријских знања. Рад на различитим типовима текста са примерима морфосинтаксичких и лексичких спојева речи. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка метода, дијалoшка метода, рад на тексту. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| Презентована вежба | | Да | 25.00 | Усмени део испита | |
| Презентована вежба | | Да | 25.00 | | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Згуста, Ладислав | Приручник лексикографије | | Сарајево: Свјетлост, Завод за уџбенике и наставна средства. | 1991 |
| 2, | Ивић, М. | Ред речи | | Београд: Библиотека ХХ век | 2002 |
| 3, | Клајн, И. | Лексика | | Институт за српски језик САНУ, Службени гласник | 1996 |
| 4, | Мразовић, П. и З. Вукадиновић | Грамматика српскохрватског за странце | | Нови Сад | 1990 |
| 5, | Бенсон, М. и др. | Комбинаторни речник енглеског језика | | Нолит, Београд | 1990 |
| 6, | Пипер, Предраг | Оглед српске морфосинтаксе | | Сеул | 1997 |
| 7, | Петровић, В., Дудић, К. | Речник глагола са допунама | | Нови Сад: Завод за издавање уџбеника. | 1989 |
| 8, | Прћић, Т. | Семантика и прагматика речи | | Сремски Карловци, Нови Сад: Изд. књиж. З. Стојановића | 1997 |
| 9, | Ружић, В. | Проста реченица као синтаксичка целина | | Нови Сад: Матица српска | 2005 |
| 10, | / | Slovo v grammatike i slovare | | Москва: Наука (одабрани радови) | 1984 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|-------|---|---|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 11. | / | Лексикографија и лексикологија | Матица српска – Институт за српски језик САНУ | 1984 |
| 12. | / | Дескриптивна лексикографија стандардног језика и њене теоријске основе. | Нови Сад: Матица српска | 2002 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Транзитивност-падежи објекатског значења | | | | |
| Ознака предмета: SF089 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставници: | Арсенијевић Л. Нада, Штасни Р. Гордана | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање са структурним и семантичким обележјима објекатске синтагме | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Усвајање знања везаних за обележје транзитивности и појам објекатске синтагме и њихова практична примена | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Теоријска настава: Појам синтагме, унутарсинтагматски функционални однос: детерминација/комплементизација, типологија допуна. Објекатска допуна: падежна/сентенцијална. Класификација падежних објекатских допуна, структурна и семантичка обележја. Систем падежа с објекатским значењем, прави/неправи објекат, директни/индиректни објекат, падеж као средство граматикализације различитих типова објеката. Практична настава: Рад на тексту, прикупљање одговарајућег корпуса и његова анализа, критички осврт на литературу. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна метода и метода грешака. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 50.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Мразовић, П. Вукадиновић, З. | Грамматика српскохрватског језика за странце | | Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Добра вест. 740. | 1990 |
| 2, | Пипер, П. и др. | Синтакса савременог српског језика, Проста реченица | | Београд: Институт за српски језик, Београдска књига | 2005 |
| 3, | Арсенијевић, Н. | Транзитивност и падежи објекта у српском језику. | | Зборник Матице српске за славистику. 71-72: 377. Нови Сад. | 2007 |
| 4, | Батистић, Т. | О неким аспектима анализе каузативних глагола. | | Јужнословенски филолог. XXXIV: 59-89. Београд. | 1978 |
| 5, | Гортан-Премк, Д. | Акузативне синтагме без предлога у српскохрватском језику. | | Библиотека Јужнословенског филолога. н.с., књ 2. 180. | 1971 |
| 6, | Zmarzner, V. Petruhina, E.V | Glagol'ная leksika s točki zrenija semantiki, slovoobrazovanja, grammatiki | | Filologija. Moskva | 1996 |
| 7, | Zolotova, G.Z | Sintaksičeski slovar | | Repertuar elementarnih edinic russkogo sintaksisa. Moskva. | 1988 |
| 8, | Милошевић, К. | Интранзитивнос, рефлексивна конструкција реченице и пасивна дијатеза | | Књижевни језик. II, 1-2: 29 -39. Сарајево. | 1973 |
| 9, | Norman, В.Ю | Perehodnost', zalog, vozvratnost' (na materiale bolgarskogo i drugih slavjanskih jazykov) | | Минск | 1972 |
| 10, | Петровић, В. Дудић, К. | Речник глагола са допунама | | Београд: Завод за издавање уџбеника | 1989 |
| 11, | Петровић, В. | Прилог класификацији допунских конструкција у српскохрватском језику. | | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. XXXV/2 | 1992 |
| 12, | Тополинска, З. | „Падеж“ и „глаголски род“ – две стратегије граматикализације односа између „предиката“ и његових „аргументата“ | | Јужнословенски филолог. LII: 1 – 91. Београд. | 1996 |
| 13, | Hopper, S.A. Tompson, P.J. | Transitivity in grammar and discourse | | Language, vol. 56/2: 251 -199 | 1980 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|-------------------|--|---|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 14, | Радовановић,М. | Библиографија радова Милке Ивић | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику | 1984 |
| 15, | Вићентић,Б. и др. | Грађа за библиографију српске синтаксе | Београд: Институт за српски језик САНУ. | 2001 |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | | Функционално проучавање лексике | | | |
| Ознака предмета: SF0080 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Недељков Ј. Љиљана | | | |
| Сарадник: | | Вујовић С. Душанка | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Примена стечених знања у емпиријском истраживању појединих граматичких и лексичких карактеристика српског језика. Корпус истраживања у свим функционалним стиливима са указивањем на значај граматичког и лексичког нивоа у настави. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Успешно издвајање и граматичка и лексичка анализа језичких јединица на нивоу речи у свим функционалним стиливима, са посебним указивањем на значај емпиријског испитивања нивоа речи у образовном систему. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Појам (облик, функција и значење) појединих врста речи у теорији и пракси. Место речи у појединим лингвистичким и другим антрополошким дисциплинама. Граматичке категорије у теорији и пракси. Функционално проучавање граматике и лексике у словенским језицима и у србистици. Практична настава: Лексичко-семантичке и морфолошке карактеристике речи у различитим функционалним стиливима са посебним указивањем на значај функционалног проучавања речи у образовном систему, приказ и анализа литературе из области функционалног проучавања речи. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), интерактивна метода, рад на тексту. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 20.00 | Писмени испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | |
| | | | | Поена | |
| | | | | Да | |
| | | | | 50.00 | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Бондарко, А. В. | Функционална граматика | | Leningrad: Nauka Leningradskoe otdelenie | 1984 |
| 2, | Бугарски, Р. | Језик и култура | | | 2005 |
| 3, | Ивић, М. | Правци у лингвистици, девето издање допуњено поглављем | | Лингвистика у деведесетим, Београд. | / |
| 4, | Недељков, Љ. | Лексика традиционалне културе у дескриптивном речнику | | НССВУД 34/1, 183 -192. | 2005 |
| 5, | Недељков, Љ. | Проблем вишечланих лексема у лексикографској пракси | | зборник реферата са међународног скупа Дескриптивна... | 2002 |
| 6, | Тошовић, Б. | Функционални стилови | | | 2002 |
| 7, | / | Актуелни проблеми граматике српског језика, Зборник радова са другог међународног научног скупа. | | Суботица – Београд | 1999 |
| 8, | / | Међуоднос граматике и речника у српском језику, Статус србистике у свету. | | НССВУД 26/2, Београд | 1997 |
| 9, | / | Сусрет култура, зборник радова са интердисциплинарног међународног симпозијума, Универзитет у Новом Саду | | Филозофски факултет, Нови Сад | 2006 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и лингвистика | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|----------|-------|
| Наставни предмет: | | Програмирање наставе граматике | | | | |
| Ознака предмета: SF085 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | |
| Наставник: | | Петровачки Е. Љиљана | | | | |
| Сарадници: | | | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | | |
| <p>1. Образовни циљ:</p> <p>јесте да се студенти обучавају за различите методичке разраде и трансформације граматичке грађе и за израду програмираног и полупрограмираног дидактичког материјала за наставу граматике; да као будући наставници успешно изводе наставу српског језика у основним и средњим школама; да својим стручним и практичним знањима на примерен и економичан начин помажу ученицима у освајању пуне језичке компетенције на матерњем језику као и у разумевању и тумачењу свих видова текста.</p> | | | | | | |
| <p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Оспособљавање студената, будућих наставника, за примену програмиране наставе и израду различитог програмираног методичког материјала којим се може послешити учење српског језика и граматике у циљу остваривања циљева и васпитних, образовних и практичних задатака које програми постављају пред наставу овог предмета у школама.</p> | | | | | | |
| <p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава: Карактеристике и специфичности програмиране наставе као методичког система. Индивидуализовани приступ ученицима и развијање самосталности у раду и самостално учење. Учење уз помоћ компјутера. Учење на даљину. Тумачење и логичко сегментирање одабране теме из наставне грађе на честице знања оптималне величине за усвајање: у низ чланака(корака) који ученику треба да омогуће самостално учење. Ређање чланака од познатог ка непознатом, од једноставнијих ка сложенијим и новим појмовима, чињеницама, процесима, законима... Уочавање и објашњавање елемената програмираног материјала: алгоритам, тема, секвенца, чланци; информација, задатак (стимулус), ученикова реакција (решење), повратна информација. Задаци конструкције и задаци препознавања. Линеарни програми учења, разгранати програм.</p> <p>Практична настава: Практични рад студената у састављању полупрограмираног и програмираног материјала и њихова експериментална провера у реалним школским условима у средњим и основним школама уз стручни надзор руководиоца практичних вежби и ментора.</p> | | | | | | |
| <p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Разумевање и логичко рашчлањавање текста, уочавање кључних појмова, потпојмова, чињеница и узрочно-последичних веза и односа међу њима. Генерализације. Методе програмиране наставе. Учење путем решавања проблема. Учење путем откривања.</p> | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Практична настава - хоспитовање | Да | 30.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 30.00 | Семинарски рад | Да | 35.00 |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Петровачки, Љиљана | Синтакса у настави српског језика и књижевности | | Нови Сад: Змај. | 2000 | |
| 2, | Ђукић, Мара | Теоријски и практични приступи вредновању образовног софтвера | | Годишњак Филозофског факултета. Нови Садбр. 28, 261-270 | 2000 | |
| 3, | Петровачки, Љиљана и Штасни Гордана | Примена компјутера у настави граматике српског језика | | Међународном конгресу Примењена лингвистика данасу Београду | 2006 | |
| 4, | Петровачки, Љиљана и Штасни Гордана | Савремене методичке апликације | | Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 356-363. | 2006 | |
| 5, | Ланда, Л.Н. | Кибернетика и педагогија | | Београд:Београдски издавачко-графички завод. | 1975 | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Методичке иновације у пракси | | | | |
| Ознака предмета: SF097 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| да се студенти обучавају и оспособљавају да као будући наставници успешно примењују иновације из методичке теорије, да разрађују поступке савремених методичких система и тако унапреде наставу српског језика и књижевности у основним и средњим школама, да повезују своја стручна и практична знања и тако се припреме да одговоре на захтеве савремених образовних стандарда у раду са ученицима и помогну им у освајању пуне језичке компетенције на српском језику као матерњем и страном. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студент је оспособљен за самосталну организацију и извођење наставе српског језика и књижевности у основним и средњим школама и припремљен да примењује савремене приступе, облике и методе рада у циљу подизања квалитета и унапређивања наставе српског језика и књижевности | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Практични рад студената или хоспитовање организује се у средњим и основним школама или на факултету уз стручни надзор руководиоца практичних вежби(наставника) и ментора у школама. Студенти учествују у свим етапама наставног рада. Најпре у тимском раду састављају оперативне програме за одређене разреде или теме, а затим индивидуално креирају писмене припреме за наставне јединице које ће самостално извести уз методичка образложења. Самостално изводе делове часова или целе часове. Испитни час студенти држе након обављених стручних консултација са наставником и ментором. После свих реализованих часова организују се анализе часова и њихова евалуација. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка. Дијалoшка. Различити облици рада на тексту. Демонстративне методе. Активне и интерактивне методе. Учење путем решавања проблема. Учење путем откривања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Активност у практичној настави | | Не | 5.00 | Практична настава - хоспитовање | Не |
| Практична настава | | Не | 40.00 | | |
| Припрема за часове | | Не | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Бурзан, Мирјана | Методички приручник за наставу српскохрватског као језика друштвене средине | | Нови Сад: Педагошки завод Војводине | 1979 |
| 2, | Звекић-Душановић, Душанка и Добрић, Наташа | Приручник за наставнике српског као нематерњег језика уз уџбенике за 3. и 4. разред основне школе | | Београд: Завод за уџбенике | 2008 |
| 3, | Илић, Павле | Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе) | | Нови Сад: Змај | 2003 |
| 4, | Николић, Милија | Методика наставе српског језика и књижевности | | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | 2001 |
| 5, | Петровачки, Љиљана | Синтакса у настави српског језика и књижевности | | Нови Сад: Змај | 2000 |
| 6, | Петровачки, Љиљана | Методичка истраживања у настави српског језика и књижевности | | Нови Сад: Филозофски факултет | 2008 |
| 7, | Петровачки, Љиљана и Штасни, Гордана | Методичке апликације | | Нови Сад: Филозофски факултет | 2008 |
| 8, | Петровачки, Љиљана и Штасни, Гордана | Методички системи | | Нови Сад: Филозофски факултет | 2010 |
| 9, | Штасни, Гордана | Творба речи у настави српског језика | | Београд: Друштво за српски језик и књижевност | 2008 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|---------|----------|--------|
| Наставни предмет: | Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада | | | | | | |
| Ознака предмета: | SF118 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 20 | | | | | | |
| Наставници: | Антонић Н. Ивана, Арсенијевић Л. Нада, Бошњаковић С. Жарко, Драгин С. Гордана, Драгин Ж. Наташа, Грковић-Мејџор М. Јасмина, Недељков Ј. Љиљана, Пал Ш. Шандор, Павловић Ј. Слободан, Петровачки Е. Љиљана, Радовановић М. Милорад, Ружић Ж. Владислава, Суботић Р. Љиљана, Штасни Р. Гордана, Васић М. Вера, Звекић-Душановић С. Душанка | | | | | | |
| Сарадници: | | | | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | | |
| 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | | | |
| Предмети предуслови | | | | | | | |
| Нема | | | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | | |
| Оспособљавање студента за истраживања у области српског језика и лингвистике и писање завршног рада. | | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | | |
| Оспособљеност студента за истраживања у области српског језика и лингвистике и писање завршног рада. | | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | | |
| Студијски истраживачки рад обухвата све облике наставе који су у функцији непосредног оспособљавања студента за истраживање и израду завршног рада. Студент се кроз наставу оспособљава да практично примени методе и технике лингвистичких и филолошких истраживања, у зависности од предмета анализе и врсте истраживања (теоријска истраживања, корпусна истраживања, теренска истраживања, експериментална истраживања). Дефинисање предмета истраживања и у складу с тим избор одговарајуће методе. Дефинисање принципа формирања корпуса и ексцерпције, тј. прикупљања грађе. Прикупљање и коришћење релевантне литературе, дискусија о литератури. Коришћење извора. Теоријски оквир истраживања. Дефинисање структуре рада: Увод, Теоријски део (опис корпуса, осврт на досадашња истраживања дате области, методологија истраживања), Преглед и анализа ексецерпираних грађе. Резултати. Дискусија. Закључак. Библиографија. | | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | | |
| Истраживачка метода, аналитичка метода, синтетичка метода, метод демонстрације, дијалогска метода. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| | | | | Истраживачки студијски рад | | Да | 100.00 |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | | Издавач | Година | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Синтакса старосрпских падежних система | | | | |
| Ознака предмета: SF090 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: Павловић Ј. Слободан | | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање са структурним синтаксичко семантичким одликама старосрпских падежних система, те уочавање основних развојних тенденција у синтакси и семантици српског падежа од XII до XVIII века. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Способност тумачења падежних синтаксичко семантичких феномена у старосрпским текстовима, те могућност дијахроног образлагања синтаксичко семантичке устројености падежних система у српском стандарду. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Синтаксичка структура старосрпских падежних конструкција. Падежна конструкција као формализатор семантичке категорије. Старосрпске падежне конструкције са спацијалним, темпоралним, квалификативним, каузалним, интенционалним, кондиционалним, концесивним, посесивним, спецификативним, агентивним, те пацијентивним значењем. Практична настава: Уочавање и тумачење феномена падежне синтаксе у старосрпским текстовима. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошка, дијалогска, демонстративно илустративна, рад на тексту. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Редовно похађање предавања | | Да | 10.00 | | |
| Тест | | Да | 35.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Белић, Александар | Историја српског језика (фонетика, речи с деκлинацијом, речи с коњугацијом) | | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 277 310. | 1999 |
| 2, | Грицкат, Ирена | Актуелни језички и текстолошки проблеми у старим српским ћирилским споменицима. | | Београд: Народна библиотека СР Србије, 78 86; | 1972 |
| 3, | Грковић Мејџор, Јасмина | Понављање предлога у старосрпском језику | | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику | 2002 |
| 4, | Ивић, Милка | Значења српскохрватског инструментала и њихов развој. Синтаксичко семантичка студија. | | Београд: САНУ. | 1954 |
| 5, | Павловић, Слободан | Детерминативни падежи у старосрпској пословноправној писмености. | | Нови Сад: Матица српска. | 2006 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Увод у ономастику | | | | |
| Ознака предмета: SF091 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Недељков Ј. Љиљана | | | | |
| Сарадник: | Марковић С. Жељко | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Овладавање основним теоријско-методолошким поставкама ономастике и принципима ономастичке анализе. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Способност издвајања и анализе ономастичких јединица свих врста у свим функционалним стиловима; учовање повезаности ономастике са другим дисциплинама (етимологијом, дијалектологијом, историјом, етнологијом, митологијом). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Предмет, задаци и методе ономастике. Ономастика и суседне дисциплине. Историјат и развој ономастике у свету, словенским језицима и у србистици. Појам и дефиниција ономастичке јединице онима. Однос апелатива и онима. Граматичке категорије у ономастици. Антропономастика: значење и творбени модели личних имена домаћег (словенског) порекла; лична имена страног порекла; настанак, значење и творбени модели патронима. Топономастика: ојконими, ороними, хидроними и хороними; егоними; семантичке и структуралне класификације прозирних топонима. Хрематоними: историјат и творбени модели. | | | | | |
| Практична настава: Примена стечених теоријских знања у анализи онима. Приказ и анализа литературе из ономастике. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка, дијалогска. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| Тест | | Да | 15.00 | Да | 60.00 |
| Тест | | Да | 15.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Supersanskaja, A. V | Общая теория имени собственного | | Москва | 1973 |
| 2, | Брендлер А. / Брендлер С. | Namenarten und ihre Erforschung. Ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik. | | Хамбург | 2004 |
| 3, | Langendonck, W. V. | Theory and Typology of Proper Names | | Berlin – New York | 2007 |
| 4, | Суперанскаја, А. В. и др | Теория и методика ономастических исследований | | Москва | 1986 |
| 5, | Никонов, В. А | Введение в топонимику | | Москва | 1965 |
| 6, | Грковић, М | Речник личних имена код Срба | | Београд | 1977 |
| 7, | Шимундић, М. | Рјечник особних имена | | Загреб | 1988 |
| 8, | Шимуновић, П. | Наша презимена: поријекло, значење, распрострањеност | | Загреб | 1985 |
| 9, | Вуковић, Г., Недељков Љ. | Речник презимена Шајкашке | | Нови Сад | 1984 |
| 10, | Михајловић, В. | Име по заповести | | Београд | 1992 |
| 11, | Лубаћ, В. | Студије из српске и јужнословенске ономастике и социолингвистике | | Нови Сад | 2002 |
| 12, | Недељков, Љ. | Прилог проучавању суфикса -ица у микротопонимији Војводине | | Зборник МС за филологију и лингвистику, | 1982 |
| 13, | Недељков, Љ. | Географски термини у Шајкашкој. | | Зборник МС за филологију и лингвистику | 1991 |
| 14, | Марковић, Ж. | Топонимија општине Планиште | | Прилози проучавању језика, XXVII, Нови Сад, | 1996 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | | Синтаксичко-семантичка структура клетви | | | |
| Ознака предмета: SF093 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Суботић Р. Љиљана | | | |
| Сарадник: | | Бјелаковић Г. Исидора | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање са моделима синтаксичко-семантичке структуре клетви у различитим врстама текста и оспособљавање да се врши њихова синтаксичко семантичка анализа. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Усвојена знања о различитим моделима синтаксичко-семантичке структуре клетви у различитим врстама текста и оспособљеност за њихову синтаксичко семантичку анализу. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Клетва: дефиниција. Клетва: поетска врста и(ли) реторички жанр. Клетва са становишта теорије говорних чинова. Клетва као илокуциони говорни чин. Клетва као перлокуциони говорни чин. Синтаксичка структура клетве. Семантичка структура клетве. Актери клетви: семантичке улоге и синтаксичке функције. Пасивне конструкције у клетвама. Агенси пасивних конструкција у клетвама. Дијахронијски и синхронијски пресек. Клетва у средњовековним рукописним записима. Клетва у различитим књижевним врстама. Клетва у контексту жанрова усмене књижевности. Клетве и друге вербалне форме, по облику или значењу сличне клетвама (прекор, заклетва, благослов). Практична настава: Синтаксичко-семантичка анализа клетви у различитим врстама текста и различитим књижевним врстама. Поређење клетви и других вербалних форми по облику или значењу сличних клетвама (прекор, заклетва, благослов). | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошка, дијалогска, метода рада на тексту, интерактива, аналитичко-итерпретативна и истраживачка метода, учење путем решавања проблема, поредбена метода | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 15.00 | Усмени део испита | |
| Семинарски рад | | Да | 30.00 | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Ајдачић, Дејан | О клетви у усменој књижевности | | Библиотека српске културе на интернету. Књижевност. | / |
| 2, | Грицкат, Ирена | О перфекту без помоћног глагола у српскохрватском језику и сродним синтаксичким појавама. | | Београд: Институт за српскохрватски језик САНУ. | 1954 |
| 3, | Иванова, Радост | Благослов и клетва | | Савременик. 9/10/11: 28-32. | 1993 |
| 4, | Ивић, Милка | Систем личних глаголских облика за обележавање времена. | | Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду. III: 139-149. | 1959 |
| 5, | Клеут, Марија | Клетва у "Горском вијенцу" | | Зборник Матице српске за књижевност и језик. 16: 312-315. | 1968 |
| 6, | Николић, Радојко | Клетва или злом на зло | | Расковник. XXI/79-80: 118-131. | 1995 |
| 7, | Остојић, Бранислав | Лексичко-синтаксичка структура клетви у Горском вијенцу. | | Научни састанак слависта у Вукове дане | 1990 |
| 8, | Остин, Џон | Како деловати речима: предавања на Харварду 1955. године | | Нови Сад: Матица српска | 1994 |
| 9, | Перић, Драгољуб | Клетва: поетска врста и(ли) реторички жанр. | | Зборник бр. 3. Нови Сад: Филозофски факултет – Орфеус | 2006 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|---|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 10, | Петровић, Тања | Природа клетве и њене комуникацијске функције у српском језику. | Српски језик. II/1-2: 87-95. | 1997 |
| 11, | Поповић, Драгомир С. | Оптивни радни придев. Прилог проучавању стилистике глаголских облика. | Књижевност и језик. 1: 15-23. | 1968 |
| 12, | Суботић, Љиљана и Исидора Бјелаковић | Исказивање и типологија агенса у пасивним конструкцијама. | Научни састанак слависта у Вукове дане | 2005 |
| 13, | Суботић, Љиљана | Клетвени записи у Старим српским записима и натписима | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику | 2007 |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Урбана дијалектологија | | | | |
| Ознака предмета: SF092 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставници: | Бошњаковић С. Жарко, Драгин С. Гордана | | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета: упознавање студената са предметом, задацима и методологијом урбане дијалектологије. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета: оспособљеност студената за препознавање и анализу супстандардних и интердијалекатских идиома. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Предмет, задаци, методологија и развој урбане дијалектологије. Терминолошки проблеми. Диглосија, вишејезичност. Типологија супстандардних и интердијалекатских идиома у словенском језичком свету. Хоризонтална / територијална и вертикална / социјална стратификација. Говорна заједница, друштвена класа, друштвена мрежа. Друштвени чиниоци промена. Привидно и реално верење. Језичко прилагођавање на свим језичким нивоима. Мракери промена. Индекс фреквенције, тенденција промене; импликацијска скала. Дескриптивни ниво статистичке анализе. Лингвистички варијетети: типови промена; смер промена; ставови према променама. Практична настава: Анализа најчешћих одступања од стандарда у језику мас-медија, ученика и различитих генерација досељеника. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| монолошко-дијалогска, демонстративно-илустративна, рад на тексту | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | Писмени испит | |
| Редовно похађање предавања | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Брозовић, Д. | О типологији супстандардних и интердијалекатских идиома у словенском језичком свијету | | Скопје | 1973 |
| 2, | Јовић, Д. | Језик урбаних средина, - Гледишта, Часопис за друштвену културу и теорију | | | 1976 |
| 3, | Јутронић-Тихомировић, Д. | Потребе за социјалном дијалектологијом, - Посебна издања, књ. LXXXII, ANUBiH, Одјељење друштвених наука, књ. 18 | | Одјељење друштвених наука, књ. 18, Сарајево | 1987 |
| 4, | Станковић, С. | Градски власотиначки говор(и) – социјалингвистички процеси (Опште карактеристике) | | Научни скуп, Деспотовац | 1997 |
| 5, | Тома, Пол-Луј | Говори Ниша и околних села | | SDZb XLV, Beograd | 1998 |
| 6, | М. Јоцић, Д. Петровић, Љ. Суботић, | Комуникацијске и говорно-језичке карактеристике ТВ дневника Телевизије Нови Сад на српскохрватском језику | | Одељење за истраживање програма и аудиторијума РТВ. Н.Сад | 1982 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и лингвистика | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------------|--|----------|-------|
| Наставни предмет: | | Падежни системи | | | | |
| Ознака предмета: SF094 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | |
| Наставник: | | Антонић Н. Ивана | | | | |
| Сарадници: | | | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | |
| Овладавање знањима о устројству и функционисању укупног падежног система и појединачних падежних подсистема у савременом стандардном српском језику. | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | |
| Студент је усвојио основна знања о устројству и функционисање падежног система и појединачних падежних подсистема у стандардном српском језику и способан је: (1) да у усменом или у писаном облику изложи синтаксичко-семантичке карактеристике сваког појединачног падежног система; (2) да спроведе дубинску синтаксичко-семантичку анализу падежних односа у текстовима различитих функционално-стилских одлика; (3) да се користи допунском литературом из падежне проблематике. | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | |
| Теоријска настава: 1. Опште одлике падежног система у српском језику. 1.1. Падеж као граматичка категорија – морфолошка и синтаксичко-семантичка. 1.2. Падеж као прагматичко-семантичка категорија. 1.3. Падежни систем у могућим перспективама – Општи преглед. 1.4. Падеж у синтаксичко-семантичким јединицама. 2. Падежни системи. 2.1 Субјекат. 2.2 Предикат. 2.3 Објекат. 2.4 Комплемент (експликатор). 2.5. Аблативност. 2.6. Партитивност и мероничност. 2.7. Посесивност. 2.8. Околносна детерминација. 2.9. Експликативна детерминација. 2.10. Прагматичка детерминација. Практична настава: Дубинска синтаксичко-семантичка анализа падежних односа на синтагматском и реченичном нивоу у перспективи падежних система у текстовима различитих функционално-стилских одлика који припадају стандардном српском језику. Усмена презентација / семинар припремљен на основу допунске литературе која обрађује појединачне падежне системе у стандардном српском језику и мањег самостално прикупљеног корпуса језичке грађе. | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | |
| Монолошка метода. Дијалoшка метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација или писмено излагање: семинар (према слободном избору). | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 10.00 | Писмени испит | Да | 20.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | Усмени део испита | Да | 50.00 |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Антонић, Ивана | Синтакса и семантика падеж | | Београд: Институт за српски језик САНУ, Матица српска. | 2005 | |
| 2, | Антонић, Ивана | Спацијална идентификација локационог типа номиналном формом у генитиву. | | Свеске Матице српске | 2003 | |
| 3, | Антонић, Ивана | Спацијална идентификација оријентационог типа номиналном формом у генитиву. | | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику | 2003 | |
| 4, | Антонић, Ивана | Темпорална детерминација номиналном формом у генитиву у стандардном српском језику. | | | 2004 | |
| 5, | Антонић, Ивана | Темпорална детерминација номиналном формом у акузативу у стандардном српском језику | | Зборник радова "Когнитивнолингвистичка проучавања срп. јез. ." | 2006 | |
| 6, | Ивић, Милка | Узрочне конструкције с предлогом због, од, из у савременом књижевном језику. | | Наш језик (Београд), н.с. књ. V, св. 5–6. 186–194. | 1954 | |
| 7, | Ивић, Милка | Из проблематике падежних временских конструкција | | Јужнословенски филолог (Београд), XXI, 165–214. | 1955 | |
| 8, | Ивић, Милка | Лингвистички огледи | | Београд: Библиотека XX век. | 1983 | |
| 9, | Пипер, Предраг | Обележавање просторних односа предлошко-падежним конструкцијама у савременом руском и савременом српскохрват. књиж. јез. | | Прилози проучавању језика (Нови Сад), књ. 13–14, 1–51 | 1977 | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2





Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|----------------|------------------|--------------------|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 10, | Пипер, Предраг | Језик и простор. | Библиотека XX век. | 1997 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и лингвистика | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | | Методика српског језика као страног/другог | | | |
| Ознака предмета: SF095 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Петровачки Е. Љиљана | | | |
| Сарадници: | | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Упознавање са теоријским поставкама методике наставе страног језика. Усвајање основних методичких принципа и техника с обзиром на различите језичке активности. Овладавање знањима везаним за употребу савремених наставних средстава. <u>Усвајање принципа и метода испитивања – тестирања и оцењивања стечене језичке компетенције.</u></p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Усвојена теоријска потпора за извођење наставног процеса као и за активности припреме и вредновања наставног материјала и самих наставних активности.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>1. Теоријске поставке наставе страног језика. 1.1. Појмовна разграничења. 1.1.1. Матерњи, други и страни језик. 1.1.2. Типологија наставних метода. 1.1.3. Комуникативни приступ у настави страних језика. 2. Планирање наставних активности. 2.1. Формално и неформално планирање часа. 2.1.1 Заједнички европски оквир за учење живих језика. 2.1.2 Наставни планови и фонд часова. 2.1.3. Планирање и циљ часа. 3. Усвајање језика у природној средини и изван ње. 3.1. Планирање с обзиром на циљну групу. 4. Типови часова. 4.1. Обрада новог градива. 4.1.1. Обрада граматичких целина. 4.1.2. Обрада вокабулара: лексеме, колокације, изрази и фразе. 4.1.3. Обрада културолошких образаца у учионици и ван ње. 4.2. Понављање. 4.3. Елементи часа. 4.3.1. Мотивација (ицбреакинг) као неопходан елемент. 4.3.2. Повратна информација (феедбацк). 5. Језичке вештине. 5.1. Говорна активност. 5.1.2. Фонетска и прозодијска продукција. 5.1.3. Излагање. 5.2. Читање и разумевање. 5.3. Слушање и разумевање. 5.4. Писање. 6. Наставна средства. 6.1. Уџбеници и додатни материјал. 6.2. Аудио визуелна средства у настави страног језика. 6.3. Додатна дидактичка средства и поступци у настави (драма и ролеплу). 7. Испитивање. 7.1. Стандард у вредновању знања. 7.2. Типови задатака. 7.3. Израда тестова. 7.4. Давање инструкција при формулацији задатака. 7.5. Грешке и исправљање грешака.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка и дијалoшка; методе демонстрирања; индуктивно-дедуктивне методе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Презентована вежба | | Да | 20.00 | Писмени испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Scrivener, Jim | Learning Teaching | | The Teacher Development Series. Macmillan Heinemann.Oxford. | 1998 |
| 2, | Точанац-Миливојев, Душанка | Методе у настави и учењу страног језика. | | Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. | 1997 |
| 3, | / | Изображавални програми. Изражавање одраслих | | Словенштина за туџце Љубљана. | 2002 |
| 4, | Шотра, Татјана | Како проговорити на страном језику | | Завод за уџбенике и наставна средства. Београд | 2006 |
| 5, | Фулер, Грејм | Како научити страни језик. Општи принципи и конкретне технике. | | Финеса. Београд | 2000 |
| 6, | Пребег-Вилке, Мирјана | Увод у глотодидактику | | Школска књига. Загреб. | 1977 |
| 7, | Петровић, Елвира | Теорија наставе страних језика | | Загреб: Школска књига | 1988 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | | Номинализационе структуре у стандардном српском језику | | | |
| Ознака предмета: SF096 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | | Ружић Ж. Владислава | | | |
| Сарадник: | | Киш Б. Наташа | | | |
| Статус предмета: | | И | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Усвајање нових теоријских знања из области синтаксе и семантике стандардног српског језика како би имала примену у даљим лингвистичким истраживањима. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљавање полазника за примену усвојених знања у наставном процесу или у научноистраживачком раду. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Кондензације и номинализације као синтаксички поступци; Номинални, вербални стил; Синтаксичка синонимија: реченичне, нереченичне предикције; Девербативне, деадјективне и друге именице и именски изрази као кондензатори реченичног садржаја; Декомпозиција и универбизација; Модели номинализованих структура и парадигме; Синтаксичке позиције и функције номинализованих конструкција; Транзитивност, интранзитивност и семантичка интерпретација номинализованих структура; Комплементација и номинализација; Номинализације и негација; Номинализовање координираних структура; Квалификативна значења номинализованих конструкција; Двострука номинализација; Номинализациони процеси у језику масмедиа. | | | | | |
| Практична настава: Провера усвојених теоријских знања. Упућивање на релевантну литературу. Рад на различитим типовима текста са примерима. Ексерпција, презентација и систематизација примера којима се илуструју процеси номинализације у српском језику. <u>Разговор о задатим темама.</u> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Монолошка метода, у комбинацији са дијалошком; активна, интерактивна; метода презентације и демонстрације; Рад на тексту. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство и активност на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 15.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 40.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Бугарски Наташа | "Деадјективна именица као средство номинализације (у публицистичком стилу стандардног српског језика)." | | Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLII | 2004 |
| 2, | Ивић, Милка | Лингвистички огледи | | Београд: Библиотека XX век | 1995 |
| 3, | Кликовац, Душка | "О бирократизацији српског језика." | | Наш језик 34/1 | 2001 |
| 4, | Кликовац, Душка | Метафоре у мишљењу и језику | | Београд: Библиотека XX век | 2004 |
| 5, | Пипер, П., Антонић, И., Ружић, В. и др.. | Синтакса савременог српског језика. Проста реченица | | Нови Сад: Матица српска. | 2005 |
| 6, | Прћић, Твртко | Енглески у српском | | Нови Сад: Змај | 2005 |
| 7, | Радовановић, Милорад | Списи из синтаксе и семантике | | Изд. књиж. З. Стојановића, Сремски Карловци | 1990 |
| 8, | Радовановић, Милорад | Стари и нови списи. Огледи о језику и уму | | Изд. књиж. З. Стојановића, Сремски Карловци | 2007 |
| 9, | Ристић, Стана | "Универбизација као средство експресивизације разговорне лексике." | | Јужнословенски филолог, | 1995 |
| 10, | Тошовић, Бранко | Функционални стилови | | | 2000 |
| 11, | Ђорић, Божо | "О неким творбеним моделима са становишта језичке економије." | | Научни састанак слависта у Вукове дане, 20/2 | 1991 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

| | | | | | |
|---|--|-------|---------------|----------|-------|
| Стручна пракса: | Програмом није предвиђена стручна пракса | | | | |
| Ознака предмета: | | | | | |
| Број ЕСПБ: | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Часова наставе(недељно) | | | | | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| 1. Циљ: | | | | | |
| 2. Очекивани исходи: | | | | | |
| 3. Садржај стручне праксе: | | | | | |
| 4. Методе извођења: | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и лингвистика

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------------|----------|--------|
| Завршни рад: | Дипломски рад | | | | |
| Ознака предмета: SFI19 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | 0 |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Циљеви завршног рада | | | | | |
| Оспособљавање студента за самостална филолошка и(ли) лингвистичка истраживања у области српског језика и лингвистике. | | | | | |
| 2. Очекивани исходи: | | | | | |
| Оспособљеност студента за самостална филолошка и(ли) лингвистичка истраживања у области српског језика и лингвистике. | | | | | |
| 3. Општи садржаји: | | | | | |
| Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он примењује методологију истраживања у области филолошких и лингвистичких наука. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део (опис корписа, осврт на досадашња истраживања дате области, методологија истраживања), Преглед и анализа ексецерпираних грађе, Резултати, Дискусија, Закључак, Библиографија. | | | | | |
| 4. Методе извођења: | | | | | |
| истраживачка метода, аналитичка метода, синтетичка метода, метод демонстрације, статистички метод | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| | | | Одбрана дипломског - мастер рада | Да | 100.00 |