



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Социологија

Мастер академске студије

Спецификација предмета



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Социологија идеологије</b>					
Ознака предмета: SC055						
Број ЕСПБ: 10						
Наставник: Маринковић С. Душан						
Сарадници:						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са основним историјским развојним концептима идеологије и односом социологије и идеологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета Стицање знања, критичке свести и аналитичких вештина о присутности, утицајима и облицима идеологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета Теоријска настава Социологија и идеологија; Идеологија, грађанска јавност и трагична визија света; Осцилације у развоју концепција идеологије; Вредносно-неутрални концепти; Вредносни концепти; Ревизија вредносно-неутралних концепта о идеологији; Идеологија и социологија знања: историјске везе и исходишта; Нова социологија знања и идеологија. Крај идеологије или критика идеологије. Практична настава: писање есеја и семинарских радова: анализа изворних текстова.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе Предавања, анализа изворних текстова, дијалогске методе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	40.00
Колоквијум		Да	30.00			
Практична настава		Да	10.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Jorge Larrain	Marxism and Ideology		Macmillan Press	1983	
2,	Jorge Larrain	The Concept of Ideology		Hutchinson	1979	
3,	Alvin Gouldner	Dialectic og Ideology and Technology		Macmillan Press	1976	
4,	T. A. Van Dijk	Ideology		Sage	2000	



## Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Савремене теорије и савремено друштво</b>			
Ознака предмета: SC065					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Маринковић С. Душан			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: савладавање и успешно коришћење највреднијих достигнућа савремених социолошких теорија, у којима се разматрају главна обележја и суштинске промене свремених друштава.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: добро познавање савремених социолошких теорија, које омогућава продубљено објашњење суштинских и веома сложених проблема савремених друштава, као и разумевање главних тенденција њихових промена.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава упознаје студенате са најважнијим достигнућима у савременим социолошким теоријама, као и са истраживањима битних проблема и противречности савремених друштава, што нарочито обухвата разматрање (нео)функционализма у савременој социологији, теорија конфликта, (нео)евољуционих теорија, социолошког интеракционизма, етнометодологије, теорија друштвене размене, теорија социјалних мрежа, теорија игара, теорија рационалног избора, (нео)структуралистичких теорија, критичких теорија, феминистичких теорија, постмодерних теорија и најновијих синтетичких теоријско-методолошких стратегија у социологији, све у функцији објашњења кључних савремених појава и процеса, као што су: модернизација, транзиција и (дез)интеграција; глобализација, регионализација и локализација; друштвене неједнакости, елитизација и проблем сиромаштва; монополизација моћи, глобални интервенционизам и пораст насиља; "космополитизација државе" и "ризично друштво"; прираштај становништва, миграције, мултикултуралност и проблем идентитета; границе раста, еколошка криза и питање алтернативних праваца развоја и сл.					
Практична настава обухвата оригинална дела најзначајнијих савремених социолога која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски радови и дискусија					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Giddens, A. and Turner, J.	Social Theory Today		Cambridge: Polity Press	1987
2,	Ritzer, George	Modern Sociological Theory		5th Edition. Boston: McGraw-Hill	1999
3,	Turner, Jonathan H.	The Structure of Sociological Theory		7th Edition. Belmont: Wadsworth Publishing	2002
4,	Turner, Jonathan H.	The Emergence of Sociological Theory		6th Edition. Belmont: Wadsworth Publishing	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Социологија</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Општа социологија са елементима социологије знања</b>			
Ознака предмета: SC050					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Миленковић Д. Павле			
Сарадник:		Кишјухас Ј. Алексеј			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Да студенти упознају основне разлоге велике промене у стратегијама друштвених наука, после пада социјализма и у периоду транзиције, с посебном пажњом посвећеном основним метатеоријским правцима критичке теорије и критичког рационализма, преиспитивању позитивизма и конкретном образовању савремених теорија у социологији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Да у повезаности с курсевима опште социологије, опште методологије и социологије знања на редовним студијама, студентима пружи конкретнију основу систематског мишљења и познавање основних методских могућности друштвене науке које стоје на располагању за разумевање друштвених појава, као и за разумевање најзначајнијих савремених теорија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријски део: Оквир курса чини транзициона смена великих идеологија и њен утицај на промену основних стратегија у друштвеним наукама. Курс је намењен упознавању општетеоријских, методских питања и њиховим променама под утицајем социолошко-сазнајних чинилаца који одређују епоху транзиције, а конститутивни су за социологију и друштвене науке. Реч је о разлозима преображаја друштвених наука, основних метатеоријских оквира и њиховом утицају на образовање различитих научних стратегија. Укупан проблемски комплекс историјски је лоциран у период после пада социјализма знан као период транзиције. У оквиру курса биће речи о најпродуктивнијим социолошким парадигмама, историјским и идејним разлозима њихове актуализације (или детронизовања), о основним методолошким стратегијама под утицајем великих идеологија, као и неопходности прочишћеног разумевања основних метода без којих друштвена наука није могућа (аналитика, херменеутика, дијалектика, реторика, феноменологија, структурализам, историзам и позитивизам). Курс представља синтезу посебних проблемских делова опште социологије, социологије знања и опште методологије. Практични део: панел дискусија, писање и заједничка анализа семинарских радова на добровољној основи.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, вежбе,					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Брдар, М.	„Метода“, Theoria 28, но. 1-2, стр. 191-210		0	1984
2,	Брдар, М.	„Основна метатеоријска померања у диспозицији постсоцијалистичке мисли после слома социјализма“		ЦСИ, Институт друштвених наука, Београд	1997
3,	Брдар, М.	Актуелност Кантове трансценденталне филозофије из угла њене семиотичке трансформације		Архе, вол. 1	2004
4,	Брдар, М.	„Херменеутичка филозофија и херменеутичка метода“		Архе, вол. 2	2005
5,	Брдар, М.	Узалудан позив. Социологија знања између идеологије и саморефлексије: случај Карла Манхајма и Просветитељства,		Стулос, Нови Сад	2005
6,	Брдар, М.	Поуке скромности: Карл Попер, отворено друштво, наука и филозофија		Завод за изд. уџбеника, Београд	2007
7,	Попер, Карл	Претпоставке и побијања		ИКЗС, Сремски Карловци	2001
8,	Конт, Огист	Курс позитивне филозофије		Универзитетска ријеч, Никшић	1989
9,	Вебер, Макс	Методологија друштвених наука		Глобус, Загреб	1989



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10,	Дилтај, В.	Изградња историјског света у духовним наукама	Култура, Београд	1980
11,	Riht, fon V.	Објашњење и разумевање	Нолит, Београд	1973
12,	Нејгел, Е.	Структура науке	Нолит, Београд	1973



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Урбана друштва: савремени проблеми</b>				
Ознака предмета: SC054					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Пушић М. Љубинко				
Сарадник:	Пајванчић М. Ана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Дубинско упознавање са општим и појединим посебним проблемима савремене организације и развоја урбаних друштава. Упознавање и анализа светске праксе у изучавању истих или сличних проблема. Упознавање и анализа емпиријских истраживања о урбаној друштвеној стварности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Оспособљеност за социолошку анализу и социолошку синтезу посебних проблема друштвеног живота, оних који произилазе из растуће улоге урбаног друштва. Оспособљеност за конципирање емпиријских истраживања урбане проблематике и коришћење савремених техника и метода.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Процеси глобализације, настанак и развој светских и глобалних градова; Трансформације облика социјалне сегрегације и просторне диференцијације као трајних обележја урбаних друштава; Однос динамичке структуре града и социјалне сегрегације; Урбана криза или прекомпозиција вредности; Мерљивост квалитета урбаног живота: економски, политички, еколошки, социолошки, урбанистички; Савремени преображаји културно-генетичких особина урбаних друштава; Облици формирања урбане моћи (Могућности политичке акције); Облици организовања «урбаног политичког система»; Постсоцијалистичка урбана друштва; Могућности обликовања урбаног живота у будућности; Урбано-културни идентитет заједнице као претпоставка одрживог урбаног развоја; Практична настава Вежбе: Појединачна и групна интерпретација и дискусија упред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу-ридери. Анализа карактеристичних студија случаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	7.00		
Практична настава		Да	8.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brenner, Neil and Roger Keil	The Global Cities Reader		Routledge, New York	2006
2,	Short, John Rennie	The Urban Order		Blackwell, Oxford, UK	1996
3,	Fainstein Susan and S. Campbell	Readings in Urban Theory		Blackwell, Oxford, UK	1996



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Методологија истраживања у друштвеним наукама</b>				
Ознака предмета: SC051						
Број ЕСПБ: 10						
Наставник:		Вуксановић Д. Гордана				
Сарадник:		Шкорић М. Марко				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: - да укаже на теоријско-методолошке специфичности истраживања присилних миграција; - да укаже на потребу систематског интердисциплинарног приступа самом проблему; - да оспособи студенте за истраживање присилних миграција;						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: У току дипломских академских студија студенти треба да продубе и прошире своја знања из методологије и примене их на истраживање присилних миграција.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава Курс чине следеће наставне јединице: територијално померање становништва (уознавање са различитим типовима миграција и изворима за њихово истраживање); однос теорије и емпирије у истраживању присилних миграција; квантитативно и квалитативно у истраживању присилних миграција; планирање истраживања присилних миграција; избор узорка; посматрање; социометрија; научни разговор; експеримент у природним условима; биографски метод; визуелна социологија; статистички метод; демографски приступ;						
Практична настава На часовима практичне наставе студенти ће, у сарадњи са наставником, урадити самосталан истраживачки рад чије ће резултате презентовати у облику семинарског рада.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе Облик наставе: предавања и семинари. И теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога. У току наставе ће се користити различита техничка помагала: графоскоп, видео пројектор, диктафон итд.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	Да	40.00
Практична настава		Да	30.00			
Семинарски рад		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Веcker Н.	Visual Sociology: Expanding Sociological Vision		The American Sociologist, p.54-70	1988	
2,	Богдановић М.	Квантитативни приступ у социологији		Службени лист СФРЈ, Београд, стр.13-44;123-128	1981	
3,	Богдановић М.	Методолошке студије		Институт за политичке студије, Београд, стр. 121-178	1993	
4,	Брезник Д.	Демографски методи и модели		Институт друштвених наука, Београд, стр. 104-117	1972	
5,	Ђили А.	Како се истражује		Школска књига, Загреб, стр. 167-182	1974	
6,	Гуд В. и Хет П.	Методи социјалног истраживања		Вук Караџић, Београд, стр. 174-218; 279-295	1966	
7,	Hollway W. and Jefferson T.	Eliciting Narrative Through the In-Depth Interview		Qualitative Inquiry 3 (1), p. 53-70	1997	
8,	Милић В.	Социолошки метод		Завод за издавање уџбеника, Београд, стр. 431-529; 679-711	1996	
9,	Мозер Ц. А.	Методи анкетања у истраживању друштвених појава		Култура, Београд, стр. 75-212	1962	
10,	Rosenthal G.	Reconstruction of Life Stories		The Narrative Study of Lives 1 (1), p. 59-91	1993	
11,	Шушњић Ђ.	Критика социолошке методе		Градина, Ниш, стр. 307-319	1973	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	Вуксановић Г.	На путу до куће	Одсек за социологију, Фил фак, Нови Сад, стр.1-44	1997
13,	Вуксановић Г.	Југословенске избеглице - између жеље и могућности за повратком	Катедра за социологију, Фил фак Нови Сад, стр. 9-34	2001
14,	Mitchell M. and Jolley J.	Research Design Explained	Thomson-Wadsworth	1992
15,	Strauss A., Corbin J.	Basics of Qualitative Research	SAGE, Thousand Oaks-London-New Delhi	1998
16,	Camp R., Vielhaber M., Simonetti	Strategic Interviewing	Jossey-Bass, San Francisco	2001





## Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Антропологија и социологија породице</b>			
Ознака предмета: SC056					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Трипковић Д. Гордана					
Сарадник: Шкорић М. Марко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: продубљено упознавање са најновијим достигнућима из области антропологије, социологије породице, социологије генерација и социотерапије породичног живота.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: добро познавање приступа и проблема у широкој области савремене антропологије и социологије породице, са посебним нагласком на питања која се односе на социологију генерација и социотерапију породичног живота.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава обухвата најзначајније теме из социјалне антропологије, социологије породице, социологије генерација и социотерапије породичног живота, с тим што се посебан нагласак ставља на следећа питања: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти; затим однос породице и друштва, специфичности породице као примарне друштвене групе, породица и личност, дезинтеграција породице, особености српске породице; надаље, положај и односе генерација у савременим друштвима, генерацијска неравнотежа у структури друштва и становништва, сукоби генерација, друштвено-културне особености одрастања и посебних животних периода као што су детињство, младост, средње доба и старост; те најпосле, достигнућа савремених теорија и техника брачне и породичне социотерапије, са елементима породичне медијације и саветодавства. Практична настава обухвата најзначајнија оригинална дела савремених антрополога и социолога из назначених области, која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски радови и дискусија					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутембергова Галаксија	1997
2,	Deliege, Robert	Anthropologie de la famille et de la parenté		Paris: Armand Colin	2006
3,	Милић, Анђелка	Социологија породице Критика и изазови		Београд: Чигоја	2001
4,	Трипковић, Гордана	Трагом породице		Нови Сад: Стулос	2005
5,	Savourey, Michele et Brisson Pierrette	Re-creer les liens familiaux		Lyon: Chronique Sociale	2002
6,	Екерман, Натан	Психодинамика породичног живота		Титоград: ЦИД	1987
7,	Ериксон, Ерик	Омладина. Криза идентификације		Титоград	1976
8,	Кон, Игор	Дете и култура		Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Социологија</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације</b>			
Ознака предмета: SC052					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Коковић Д. Драган, Лазар К. Жолт			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: упознавање са најзначајнијим приступима мултикултуралности, њиховим теоријским донетима и ограничењима, упознавање са чиниоцима мултикултуралности, сагледавање карактеристичних проблема мултикултурних друштава, <u>разумевање савремених мултикултурних и интеркултурних комуникационих процеса.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање мултикултурних друштава и интеркултурне комуникације, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Појам мултикултуралности. Мултикултуралност као културна политика и теоријска парадигма. Културни релативизам. Проблеми културне асимилације. Теорије мултикултурализма. Критике мултикултурализма. Раса, расизам, неоколонијализам и културни империјализам. Етницитет и етноцентризам. Грађанско, национално и мањинска права. Проблеми колективних идентитета и политика мултикултуралности. Образовање и мултикултуралност. Религија и мултикултуралност. Мултикултуралност, глобализација и медијска комуникација. Толеранција мултикултуралности и интеркултурни дијалог. Практична настава – Проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије мултикултуралности, дискусије о <u>прочитаним проблемима, њиховом научном значају, друштвеним и интеркултурним последицама.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: Предавања, проучавање проблемских студија и истраживања, семинарски рад – дескрипција или анализа мултикултурне појаве (процеса), дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Месић, Милан	Мултикултурализам		Загреб: Школска књига	2006
2,	Барру, Бриан	Култура и једнакост		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2006
3,	Ђордано, Кристијан	Огледи о интеркултурној комуникацији		Београд: XX век	2001
4,	Кимлика, Вил	Мултикултурализам - мултикултурно грађанство		Подгорица: CID, Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2004
5,	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј	2005



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Наука о религији</b>				
Ознака предмета: SC057					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Кубурић С. Зорица				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената социологије са науком о религији, методологијом истраживања и резултатима истраживања религије. <u>Циљ је да студенти стекну способност препознавања значаја интердисциплинарних истраживања религије.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су оспособљени да интегришу знања из области социологије религије и да их сагледају у контексту социологије религије, психологије религије, филозофије религије и теологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Садржај предмета обухвата научно, интердисциплинарно проучавање религије у историјском и социолошком контексту. Монотеистичке религије, сличности и разлике. Ефекти религијске социјализације. Идентитет и верски плурализам. Религија или верска настава. Практична настава Практично припремање за писање истраживачких пројеката у области религиологије, Праћење програма који су намењени предмету религија у образовном систему других земаља.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, метода разговора и дискусије, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	0	Религија и толеранција		Часопис Центра за емпиријска истраживања религије	0
2,	Зорица Кубурић и сарадници	Филозофија, проблемски приступ		Савез студентата Филозофског факултета: Нови Сад	2001
3,	Зорица Кубурић и сарадници	Дијалог и догма, однос између догматског и критичког мишљења		ЦЕИР: Нови Сад	2002
4,	Зорица Кубурић и Снежана Дачић	Методика верске наставе		СЕИР: Нови Сад и Чигоја штампа, Београд	2004



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Теорија државе и политике</b>				
Ознака предмета: SC053					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:					
Сарадник:	Степанов Ж. Радивој				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета – упознавање студената са класичним и савременим теоријским становиштима о држави и политици. Излагање савремених искустава, карактеристичних гледишта и аутора у вези са државом и политиком, нарочито у другој половини 20-ог века. државе, права и политике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета – оспособљавање студената социологије за теоријску анализу појмова и становишта на подручју савремене државе и политике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава – Антропологија државе. Класична схватања државе. Савремена становишта о држави. Држава као организација власти. Држава као институција. Теорија институције. Карактеристична схватања о држави као институцији: М. Ориу, А. Гелен, Х. Шлески, Р. Скот, Џ. Мејер, Џ. Марч, Џ. Олсон. Држава као интеракција. Држава и изазови глобализације. Држава и управа. Бирократска дегенерација државне управе: М. Вебер, Р. Михелс, М. Вебер, М. Крозиер. Држава и право. Антрополошки значај природног права. Друштвена регулација моралом. Савремена становишта о политици. Антропологија политике. Политика и личност. Идентитет у политици. Политички мит. Политички језик и политичка култура. Ауторитет и политика. "Политичка смрт", "политичко убиство". Практична настава: семинари, панел дискусија					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе – предавања, вежбе, стручна расправа наставних тема и семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00	Да	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пусић, Е.	Држава и државна управа		Загреб: Правни факултет	1999
2,	Врбан, Д.	Држава и право		Загреб: Голден маркетинг	2003
3,	Степанов, Р., Вукадиновић, Г.	Теорија државе и права		Нови Сад: Футура	2003
4,	0	<a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Politisches_System;">http://de.wikipedia.org/wiki/Politisches_System;</a>		0	0
5,	0	<a href="http://www.wiwi.uni-rostock.de/~polreq/Politikbegriffe.htm;">http://www.wiwi.uni-rostock.de/~polreq/Politikbegriffe.htm;</a>		0	0
6,	0	<a href="http://encyclopedia.thefreedictionary.com/politics;">http://encyclopedia.thefreedictionary.com/politics;</a>		0	0
7,	0	<a href="http://www.bpb.de/popup/popup_lemmata.html?guid=CJU787;">http://www.bpb.de/popup/popup_lemmata.html?guid=CJU787;</a>		0	0
8,	0	<a href="http://www.politikwiki.de/index.php/Politik;">http://www.politikwiki.de/index.php/Politik;</a>		0	0



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Савремено село и пољопривреда</b>				
Ознака предмета: SC058					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Шљукић Љ. Срђан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Циљ курса је да студенти упознају и разумеју савремене промене које се одвијају на селу и у пољопривреди, као и да их умеју сагледати из перспективе целине, односно глобалног друштва. Други циљ курса је оспособљавање студената за самостално размишљање када се о наведеним променама ради, као и за разумевање апликативног карактера социологије села као <u>социолошке дисциплине</u> .					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су у стању да разумеју савремене промене које се одвијају на селу и у пољопривреди и оспособљени су да самостално размишљају о њима и разумеју апликативни карактер социологије села.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Уводно предавање – Друштвена структура традиционалног сељачког друштва – Модернизацијски процеси и промене на селу – Социјалистичко наслеђе на селу и у пољопривреди – Транзиција или трансформација – Нова друштвена структура на селу и у пољопривреди – Приватизација у пољопривреди – Старе и нове земљорадничке задруге – Компаративни поглед – Проширење ЕУ и српско село и пољопривреди – Рурални развој у Србији – Будућност села и пољопривреде. Практична настава <u>Презентација студентских семинарских радова и дискусија о теми и раду.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Милован	Српско село		Нови Сад	1998
2,	Ackrill, Robert	The Common Agricultural Policy		Sheffield	2000
3,	Шљукић, Срђан	Agriculture and the Changes of the Social Structure: The Case of Serbia		Социологија, вол. XLVIII, бр. 2, Београд, Април-Јун	2006



## Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Студијско истраживачки рад</b>						
Ознака предмета: SC069							
Број ЕСПБ: 20							
Наставници:	Коковић Д. Драган, Кубурић С. Зорица, Лазар К. Жолт, Маринковић С. Душан, Миленковић Д. Павле, Милошевић В. Божо, Степанов Ж. Радивој, Шкорић М. Марко, Трипковић Д. Гордана						
Сарадници:							
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
0	0	0	22	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Оспособљавање студената за самосталан рад у васпитно образовним установама, за истраживања у области социологије и писање завршног рада.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљеност студената за рад у васпитно-образовним установама, за истраживања у области социологије и писање завршног рада.							
3. Садржај/структура предмета:							
Студијско истраживачки рад обухвата све облике наставе који су у функцији неосредног оспособљавања студента за стицање неопходних знања за рад у васпитно-просветним установама, као и за истраживање и израду завршног рада. Студент се оспособљава за писање сценарија за наставни час, реализацију наставног часа, израду методичког портфолија, хоспитовање у васпитно-образовним институцијама, израду дневника методичке праксе, као и за анализу протокола посматрања са наставних часова. Студент се кроз наставу оспособљава да практично примени методе и технике социолошких истраживања, у зависности од предмета анализе и врсте истраживања (теоријска истраживања, теренска истраживања итд.). Дефинисање предмета истраживања и у складу са тим избор одговарајуће методе. Прикупљање и коришћење релевантне литературе, дискусија о литератури. Коришћење извора. Теоријски оквир истраживања. Дефинисање структуре рада: Увод, Теоријски део (опис корпуса, осврт на досадашња истраживања дате области, методологија истраживања), Преглед и анализа прикупљене грађе, Резултати. Дискусија. Закључак. Библиографија.							
4. Методе извођења наставе:							
Истраживачка метода, аналитичка метода, метод демонстрације, дијалогска метода.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
				Истраживачки студијски рад		Да	100.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Социологија</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Професионализација, организација рада и менаџмента</b>				
Ознака предмета: SC060						
Број ЕСПБ: 10						
Наставник:		Милошевић В. Божо				
Сарадник:		Шљукић Н. Марица				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: Да оспособи студенте за што самосталније проучавање и истраживање структуралних друштвених процеса који утичу на развој професија, на професионално менаџерско обликовање и трансформацију модерних организација, као и на њихово маркетиншко представљање.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: Примена социолошке методологије у истраживању проблема у сфери рада, посебно менаџмента и маркетинга, затим у сфери професионалног деловања у разним сферама друштва, уз оспособљеност за, евентуално, укључивање у делатности менаџерског посредовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета						
Теоријска настава: Реч је о садржајима који тематизују проблем најновијих сазнајних могућности социологије организације и менаџмента, као и социологије професија, који модернизују организацију "изнутра", који делују на ефикасно коришћење "људских ресурса" (посебно улогу вођства) у њој и који говоре о глобализацијским утицајима на њихову трансформацију у садашњости и у будућности. У тим оквирима ће се размотрити професионализација радних улога, уз критичку анализу "идеологија ораганизације" и "идеологија стручњаштва", као што ће се образлагати могућности социологије у сфери истраживање маркетиншке комуникације.						
Практична настава: Расправа о појединим социолошким студијама и презентација истраживачких резултата који произилазе из садржаја теоријске наставе, као и давање методолошких упутстава за истраживање одговарајућих проблема у српском друштву.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе: Интерактивна излагања, расправа, дискусија, консултативни дијалог, презентација емпиријске грађе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Милошевић, Божо	Умеће рада		Нови Сад: Прометеј	2004	
2,	Милошевић, Божо	Организације рада у транзицији		Нови Сад	2006	
3,	Милошевић, Божо	Социологија и савремени свет		Нови Сад: Филозофски факултет	2007	
4,	Болчић, Силвано	Свет рада у трансформацији		Београд: Плато	2003	
5,	Дрјахлов, Н.И. - А.И.Кравченко-	Социологија рада		Никшић: Филозофски факултет и Никшићке новине	1997	
6,	Grint, Keith	The Sociology of Work		Cambridge: Polity Press	2003	
7,	Шпорер, Жељка	Социологија професија		СДХ, Загреб	1990	



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Примењена регресиона анализа у социологији</b>				
Ознака предмета: SC061					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Соколовска Т. Валентина					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: јесте да упозна студенте са методама примењене регресионе анализе и да укаже на могућности њене примене у конкретним социолошким анализама. Курс би требао да пружи знања о утврђивању квантитативне зависности социолошких категорија, испитавање ваљаности хипотеза социолошких теорија, као и прогнозирање будућих кретања друштвених појава на основу оцењене квантитативне зависности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Студенти су упознати са примењеном регресионом анализом и оспособљени су за њену употребу у анализи статистичких података.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Теоријске основе регресије. Модел вишеструке линеарне регресије. Избор променљивих у регресионом моделу и трансформације. Провера претпоставки регресионог модела: аутокорелација, хетероскедастичност. Модел са категоријалном зависно променљивом. Модел са вештачким променљивим. Логит регресија. Пробит модел. Пат анализа. Вишеструка корелација. Парцијална корелација. Нелинеарни модели. Динамички модели са стационарним променљивим. Динамички модели са нестационарним променљивим. Модел засновани на панел подацима. Практична настава: Упознавање са статистичким софтвером. Вишеструка линеарна регресија. Криволинијска регресија. Инференција о параметрима регресије. Избор променљивих и трансформације. Анализа резидуала. Вештачке променљиве. Вишеструка корелација. Парцијална корелација. Серијска корелација. Мултуколинearност.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: блок настава, консултације, разрада одговарајуће литературе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хаџивуковић, С.	Статистички методи с применом у пољопривредним и биолошким истраживањима		Друго допуњено издање, Пољопривредни факултет, Нови Сад	1991
2,	Coop, G.	Analysis of Economic Data		John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, England	2000
3,	Младеновић, З., Петровић, П.	Увод у економетрију		Економски факултет, Београд	2002
4,	Draper, N., Smith, H.	Applied Regression Analysis		Third Edition, Wiley, New York	1998
5,	Хаџивуковић, С., Зегнал Р., Чобановић, К.	Регресиона анализа		Привредни преглед, Београд	1982
6,	Koutsoyianis, A.	Theory of Econometrics		Second Edition, the Macmillan Press, Ltd, London	1998
7,	Шошић, И.	Примењена статистика		Школска књига, Загреб	2004
8,	Киш, Т.	Увод у економетрију		Универзитет у Новом Саду, Економски факултет, Суботица	1996
9,	Младеновић, З.	Збирка решених задатака из економетрије		Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд	2002





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ  
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

### Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10,	StatSoft, Univerzitetska licenca, Novi Sad	STATISTICA 7.1.	Нови Сад	2007
11,	Verbeek, M.	A Guide to Modern Economics	2nd edition, John Wiley & Sons, Ltd.	2004



## Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Социјална политика</b>				
Ознака предмета: SC062					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: је његово изучавање као теоријске (научне) дисциплине у контексту потреба социолошких истраживања и преиспитивања традиционалних и проналажења одговарајућих институционалних оквира социјалног рада, везано за постојеће друштвене потребе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: студенти су, као дипломирани социолози, професионално оспособљени за рад у социјалним установама за малолетне преступнике и лица с посебним социјалним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава обухвата следеће тематске области: социјална политика и социјални рад као наставна и научна дисциплина; друштвене промене, социјалне кризе и социјални рад; транзициони процеси и вредносне промене у друштву; компаративни аспект проблема у Србији и свету; стање, потребе и могућности институционалних и друштвених промена у социјалном раду и политици; друштвене девијације и социјална политика: перспективе, трансформације и прилагођавања социјалне политике социјалним условима. Практична настава обухвата посете Институту за социјалну психијатрију, Центру за социјални рад и Казнено поправне установе за малолетна и пунолетна лица.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе и дискусија					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милосављевић, Милосав	Социјални рад на међи векова		0	1998
2,	Шефер, Борислав	Социјална политика у условима транзиције на тржишној економији		Београд	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Социологија</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Социологија музике</b>			
Ознака предмета: SC063					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Миленковић Д. Павле					
Сарадник: Кишјухас Ј. Алексеј					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са основним оријентацијама у савременом социолошком проучавању музике као уметничке творевине, друштвене чињенице и друштвеног односа					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Боље разумевање веза између музичких творевина и њихових друштвених услова постојања					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава: Психолошко, филозофско, антрополошко и социолошко схватање музике; Историјски услови настанка и друштвене функције музичких творевина; Укус, стил и сензибилитет; Производња симболичких вредности и музички садржаји; Стили у музици и услови њиховог историјског и социјалног настанка; Музика у средњем веку; Предренесансна и ренесансна музика; Музика барока; Класицизам и романтизам; Двадесети век: неоромантизам, додекафонија, дванаестонска музика, електронска музика; Блуз, рок и џез: промена садржаја и функције музичког доживљаја; Средња класа и џез; Рок и џез као пројекција и криза друштвених вредности; Модерна, постмодерна и музички еклектицизам; Музика као друштвени однос; Музика, популарна култура и нови елитизам; Практична настава: Разрада теоријских садржаја на одабраној литератури кроз активну дискусију и полемику; илустративно слушање музичких садржаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања; активно учешће уз помоћ наставника, у форми дискусија, вежби и семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Валтер Бењамин	«Уметничко дело у веку своје технички репродукције»		Есеји, Нолит	1974
2,	Драгутин Гостушки	Време уметности: прилог заснивању једне опште науке о облицима		Просвета, Београд	1968
3,	Павле Миленковић	«Социологија музике»		Социолошки речник, Завод за уџбенике и наставна средства	2007
4,	Леонард Б. Мејер	Емоција и значење у музици		Нолит	1986
5,	Сајмон Фрит	Социологија рока		Београд	1987
6,	Милена Драгићевић-Шешић	Неофолк култура: публика и њене звезде		Издавачка књ. Зорана Стојановића	1994
7,	Жилбер Руже	Музика и транс: нацрт једне опште теорије односа музике и опседнутости		Изд. књ. Зорана Стојановића	1994
8,	Владимир Јанкелевић	Музика и неизрециво		Књижевна заједница Новог Сада	1987
9,	Чарлс Мингус	Беднији од шугавог пса		Самиздат Б92	2003
10,	Душан Плавша	Музика: прошлост, садашњост, личности, облици		Књажевац	1981
11,	Џемс Линколн Колијер	Историја џеза		Нолит	1989
12,	Claude Levi-Strauss	Look, Listen, Read,		0	1997



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Социологија цивилног друштва</b>			
Ознака предмета: SC064					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Милошевић В. Божо					
Сарадник: Шљукић Н. Марица					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Упознавање студената са проблематиком конституисања цивилног друштва у Србији, поновном реafirмацијом принципа грађанства, цивилних облика организовања и иницијатива, као и са обликом партијског система Србије, типологијом политичких странака, идолошко политичким оквиром политичких странака, њиховом улогом у политичком систему Србије, као и њиховом утицају на шире социјално и политичко окружење.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су упознати са основним појмовним и теоријским оквиром истраживања цивилног друштва и партијског система у Србији. Оспособљени су за самостално, критичко промишљање актуелних процеса конституисања цивилног сектора, грађанских иницијатива, као и проблема функционисања политичких странака и њиховим утицајем на државу и друштво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Појам и трагови цивилности у Србији, политичка модернизација Србије, цивилне иницијативе и покрети, конституисање сектора цивилности, партијски систем Србије, политичке странке у Србији, типови и класификација странака, улога и функције политичких странака, политичке странке и политички систем Србије, политичке странке и типови политичке културе у Србији. Практична настава Компаративна анализа програма политичких странака у Србији, израда мапе невладиних организација и осталих облика цивилног организовања у Србији, одбрана семинарских радова.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе, предавања, вежбе и семинари.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	25.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Владимир Гоати	Партије и партијски систем у Србији		Ниш	2004
2,	Зоран Стоиљковић	Партијски систем Србије		Београд	2006
3,	Вукашин Павловић	Потиснуто цивилно друштво		Београд	1995
4,	Адам Фергусон	Есеј о историји грађанског друштва		Београд	2007
5,	Љубиша Деспотовић	Српска политичка модерна		Н. Сад	2003
6,	Група аутора	Критички појмовник цивилног друштва 1-2		Београд	2003
7,	Милан Подунавац	Поредак, конституционализам, демократија		Београд	2006
8,	Љ. Деспотовић, Р. Степанов	Политика и право од традиције до транзиције		Н. Сад	2006
9,	М. Трипковић	зборник, Социјални капитал и друштвена интеграција		Н. Сад	2006
10,	Ђ. Стојановић	Грађанско друштво		Београд	2006



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Социологија проучавања будућности</b>				
Ознака предмета: SCO102					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Пајванчић М. Ана					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ:					
Дубинско упознавање са општим и посебним проблемима социо-културних промена у будућности. Овладавање теоријама, техникама и методама социолошког креирања стратегија друштвеног развоја у будућности. Упознавање и критичка анализа светске праксе у пројекцијама друштвених процеса и стварање претпоставки за креирање социолошких студија будућности. (Футуре Студиес)					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за социолошку критичку анализу и социолошку синтезу студија будућности. Оспособљеност за конципирање емпиријских истраживања која треба да доведу до социолошки утемељених стратегија за пројекције друштвеног развоја у будућности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Разматрање идеја о напредним студијама будућности; Основне и сложене теорије у оквиру студија будућности и пропитивање стабилности њихових друштвених конструкција; Продубљивање идеја о повезаности праваца друштвеног развоја у зависности од развоја техничког и технолошког комплекса; Научна заснованост студија будућности са специфичним дисциплинарним ограничењима у оквиру политике, економије, екологије и технологије; Процена социолошке релевантности стратешких монодисциплинарних и мултидисциплинарних студија будућности; Разматрања и критичка анализа теоријских токова унутар: (а) глобалних, (б) регионалних, (ц) националних и (д) локалних стратегија дугорочног, средњорочног и краткорочног развоја; Растући друштвени конфликти раста и развоја; Друштвене последице неолибералних приступа друштвеном развоју и могућности социолошке предикције; Посебни проблеми социо-културне, еколошке, родне и културно-генетичке предикције; Одрживи развој као парадигма социолошких сценарија будућности.					
Практична настава Вежбе: Појединачна и групна интерпретација и дискусија упред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу. Анализа карактеристичних студија случаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Не	7.00		
Практична настава		Не	8.00		
Семинарски рад		Не	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кантон, Џејмс	Екстремна Будућност		ЦЛИО, Београд	2009
2,	Месарић, Милан	XXI Стољеће		Прометеј, Загреб	2008
3,	Схостак, Артур	Тацлинг Томморов Тода		Цхелсеа Хоусе Публицхерс, Пхиладелфија	2005
4,	Пострел, Виргинија	Тхе Футуре анд итс Енемиес		Тхе Фрее Пресс, Нев Јорк	1998
5,	Хеилбронер, Роберт	Висионс оф тхе Футуре		Охфор Университи Пресс, Нев Јорк	1996



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Друштвени сукоби и митови на западном Балкану</b>				
Ознака предмета: SCO103					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Шљукић Н. Марица					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти на продубљен начин разумеју однос друштвених сукоба и митова на западном Балкану, с обзиром да је реч о проблему о којем у јавности, укључујући и научну, постоје многобројни стереотипи. Циљ је такође да се код студената даље развије специфичан социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти на продубљен начин разумевају однос друштвених сукоба и митова на западном Балкану и у стању су да самостално размишљају о њима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод – Ка демитологизацији мита – Теорије мита – Функције мита (Малиновски) – Мит и савремено друштво – Социолошке теорије друштвеног сукоба (Зимел, Маркс, Дарендорф и Козер) – Политичке идеологије и мит – Социјализам - Социјалистичко наслеђе и мит - Модернизам – Примордијализам – Мит о изабраном народу – Национални митови на западном Балкану и сукоби – Либерализам – Митови либерализма и сукоби на западном Балкану Практична настава Презентација студентских семинарских радова и дискусија о теми и раду.					
4. Методе извођења наставе:					
Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	40.00	Не	
				Поена	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гавриловић Д, Деспотовић Љ, Перица В. и Шљукић С.	Митови национализма и демократија		Нови Сад и Сремска Каменица, Центар за историју, демократију и помирење Факултет за европске правно-политичке студије и Графомаркетинг	2009
2,	Деспотовић Љ, Шљукић С, Гавриловић Д, Перица В. и Великоња М.	Митови епохе социјализма		Нови Сад и Сремска Каменица, Центар за историју, демократију и помирење и Факултет за европске правно-политичке студије	2010
3,	Малиновски, Б.	Мит, наука, религија		Београд, Просвета	1971
4,	зборник радова	Мит		Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	1996
5,	Хобсбаум, Е.	Нације и национализам од 1780		Београд, Филип Вишњић	1996
6,	Смитх, А.	Мутхс анд Мемориес оф тхе Натион		Нew Yорк, Охфорд Университу Пресс Инц.	1999



## Акредитација студијског програма



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Проблемски приступ у методици наставе социологије</b>				
Ознака предмета: SCO104					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Кубурић С. Зорица				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти на продубљен начин разумеју однос наставних метода и наставних исхода. Циљ је да студенти науче да користе савремене наставне методе у настави социологије. Циљ је такође да се код студената даље развије критичко мишљење а у будућем раду у настави примењују наставне методе којима се развија критичко мишљење.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Развијена осетљивост за проблемски приступ у коме се на посебан начин организује настава да би се развијало критичко мишљење. Студенти треба да науче да припремају наставу на у оквиру глобалног, месечног плана исто као и посебних наставних јединица.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод – дефинисање појмова који се односе на проблемски приступ у настави. Поступци увођења у критичко мишљење. Развој критичког мишљења. Конкретизација поступака у настави којима се развија критичко мишљење. Систем образовања кроз историју и проблеми који су се обрађивали. Практична настава Држање предавања и јавних наступа у васпитно – образовним установама. Презентација студентских семинарских радова и дискусија о теми и раду.					
4. Методе извођења наставе:					
Метода усменог излагања, метода разговора, метода писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Не	40.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зорица Кубурић и др.	Социологија, уџбеник за средње школе		Земун: Нијанса	2001
2,	Зорица Кубурић и др	Филозофија, проблемски приступ		Нови Сад: Савез студената Филозофског факултета	2002
3,	Миомир Ивковић	Методика наставе социологије		Ниш: Просвета	1995
4,	Зорица Кубурић и Снежана Дачић	Методика наставе социологије		Београд: Чигоја штампа	2010

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Социологија</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Социологија веровања и празноверја</b>			
Ознака предмета: SC059					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Лазар К. Жолт					
Сарадници:					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: предметно, методолошко и дисциплинарно проширивање знања о магији, митологији, религији и празноверју; упознавање са најзначајнијим социолошким, антрополошким и психолошким приступима магији, митологији, религији и празноверју, њиховим теоријско-методолошким димензијама и ограничењима; упоредни приказ различитих врста веровања и празноверја, објашњење њихових извора, структуре, функција и значаја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за разумевање и истраживање веровања и празноверја, развијање критичког мишљења према облицима колективне свести.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – одређење веровања и празноверја; антропологија религије, социологија религије и психоаналитичка антропологија; теорије и теоретичари примитивне магије, религије и веровања; структура и функције примитивне магије и религије; упоредна митологија; политеизам, паганизам и откривена религија; мистика; извори и чиниоци празноверја, традиционално и модерно празноверје; окултна магија и окултизам; световна религија и политичка митологија. Практична настава – Проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије, антропологије и психологије религије и магије, као и упоредне митологије; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају, друштвеним, културним и антрополошким последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: Предавања, проучавање проблемских студија и истраживања, семинарски рад – дескрипција или анализа празноверне (магијске, митолошке, религијске) појаве (процеса), дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмено излагање	
Редовно похађање предавања		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Армстронг, Карен	Кратка историја мита		Београд: Геопоетика	2005
2,	Бајџент, Мајкл; Ричард Ли	Еликсир и камен – традиција магије и алхемије		Београд: Моно и Манана пресс	1998
3,	Чајкановић, Веселин	Стара српска религија и митологија		Београд: СКЗ – БИГЗ –Просвета – Партенон	1994
4,	Дуганџија, Никола	Световна религија		Београд: НИРО Младост	1980
5,	Елијаде, Мирча	Историја веровања и религијских идеја (1-3)		Београд: Бард-фин, Бања Лука: Романов	2003
6,	James, William	Разноликости религиозног искуства		Загреб: Напријед	1990
7,	Лазар, Жолт	Окултизам данас		Нови Сад	1991
8,	Лазар, Жолт	Празноверје и друштвене промене		Гледишта, год. XXXVII, бр. 3-4	1996
9,	Рохеим, Геза	Магија и шизофренија		Загреб: Аугуст Цесарец	1990
10,	Трипковић, Милан	Мит о демократији		Нови Сад: Филозофски факултет	1996





## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	<b>Методичка пракса</b>				
Ознака предмета: SC0105					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					6.00
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљ:					
оспособљавање студената за практичну реализацију наставе					
2. Очекивани исходи:					
увођење студената у непосредни наставни процес у средњем образовању, кроз осспособљавање за самостално припремање наставног часа, писање припрема, реализацију наставног часа и стручну анализу и објективну евалуацију одржаних часова.					
3. Садржај стручне праксе:					
Методичка пракса реализује се у средњим школама које су одређене за потребе студентске праксе у извођењу наставе и обухвата следеће области: Упознавање са радом васпитно образовне институције: органи управљања у школи; школски календар; културна и јавна делатност школе; допунска и додатна настава; слободне активности; рад разредног старешине; рад са родитељима; документација о васпитнообразовној делатности школе; школска зграда и наставни објекти. -5 часова за упознавање с радом школе Припрема за наставу: Годишњи, глобални план рада наставника; оперативни план рада и непосредна припрема за извођење наставног часа из социологије. -15 часова писање дневника методичке праксе Стручна анализа наставног часа: (циљеви наставних јединица, методе, средства, исходи часа). -10 часова активног присуствовања часовима ментора-практичара (5 часова активног слушања ментора и 5 часова стручне анализе посматраних часова), -5 часова писање дневника методичке праксе Припрема за непосредно извођење наставе: Израда сценарија за час, циљеви, методе, приступи. -10 часова за писање припрема за самостално извођење наставе Практична настава: -4 самостално одржана часа. Сваки самостално одржани час укључује 2 часа за израду писане припреме часа, 1 час за припрему наставних средстава и материјала за учење -1 испитни час који укључује обраду нове наставне јединице која укључује 3 часа за израду писане припреме часа -1 испитни час који укључује час оцењивања ученика.					
4. Методе извођења:					
интерактивне методе у оквиру предавања, индивидуалне и групне консултације у оквиру припрема за самосталне часове, хоспитовање код ментора-практичара.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	<b>Одбрана завршног рада</b>				
Ознака предмета: SC070					
Број ЕСПБ: 10					
Број часова активне наставе(недељно)				0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљеви завршног рада					
Циљеви завршног рада: Израда самосталног теоријског, емпиријског или комбинованог писменог рада; примена стандарда писања научног рада; оригинална научна синтеза теоријских становишта или дескрипција и анализа одређене друштвене појаве или процеса.					
2. Очекивани исходи:					
Очекивани исходи: Развијање способности уочавања, критичког сагледавања и научног приступа одабраном истраживачком (теоријском или емпиријском) проблему; усвајање стандарда писања научног рада и израде његове структуре; способност постављања хипотеза и њиховог доказивања; развијање критичког и синтетичког мишљења кроз сагледавање теоријских проблема, односно развијање способности примене научне методологије и истраживачких техника на одабраном проблему.					
3. Општи садржаји:					
Општи садржаји: Резиме (на српском и енглеском); увод (дескрипција проблема, одређење предмета истраживања, дефинисање појмова); разрада кроз одговарајућа поглавља: закључак или закључна разматрања; прилози: списак наведене литературе.					
4. Методе извођења:					
Методе извођења: Менторски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Одбрана дипломског - мастер рада	Да	100.00