



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Историја

Мастер академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија историјског истраживања					
Ознака предмета: IS070						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:	Бешлин И. Бранко, Самарџић Б. Момир					
Сарадник:	Пал Ј. Тибор					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	2	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са приступом историјској науци и продубљивање стечених знања о методологији историјског истраживања и техникама научног рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
знања о методологији историјског истраживања, овладавање техникама научног рада.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања: излагања о суштини и смислу историјског истраживања, спознајним процесима у процесу историјског истраживања, критици историјских извора, анализи, синтези и експозицији;						
4. Методе извођења наставе:						
Усмена предавања и коришћење и анализа историјских извора, те писање приказа о одабраним историографским делима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	Да	50.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ф.Бродел	Списи о историји		Београд	1992	
2,	М. Грос	Хисторијска знаност		Загреб (више издања)	/	
3,	R. Kolingvud	Идеја историје		Београд	2003	
4,	А. Хелер	Теорија историје		Београд	1984	
5,	А. Митровић	Пропитивање		КЛИО, Сарајево	1991	
6,	М. Шамић	Како настаје научно дело		Сарајево (више издања)	/	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грчка у античко доба				
Ознака предмета: IS073					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Јордовић С. Иван					
Сарадник: Бошков Н. Светозар					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Излагање историје античке Грчке и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе античке Грчке.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања из историје античке Грчке заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања – Кандидати обнављају и продубљују своје знање из историје античке Грчке, пре свега оних тема и области које се односе на њихов завршни рад. Нарочита пажња на предмету се поклања развијању критичког мишљења и анализи материјалних и писаних историјских извора, како би се кандидати оспособили за самостални рад. Вежбе – упознавање историје античке Грчке на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала античка Грчка, као и приказивање слика и филмова о античкој Грчкој.					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожемијакин		Сарајево	1959
2,	К. Марицки Гађански	Грчка историја, део I (скрипта)		Нови Сад	1984
3,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим.превод: М. Михајловић и Н. Ђурчија Продановић, предговор: К. Марицки Гађански		Нови Сад	1974
4,	Џ. Чедвик	Микенски свет		Београд	1980
5,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд	1983
6,	/	Стари свет, Илустрована историја света, I том		Београд	1983
7,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
8,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Научна, Београд	2002
9,	М. Јовић	Историја старог века И (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина	1995
10,	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Лексикон религија и митова древне Европе		Савремена администрација, Београд	1996
11,	П. Видал-Наке	Грчка демократија у историји		Београд	2003
12,	-	Дела античких писаца у преводу.			-



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рим у антици				
Ознака предмета: IS081					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Јордовић С. Иван					
Сарадник: Бошков Н. Светозар					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Излагање историје старог Рима и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе старог Рима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања из историје старог Рима заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања – Кандидати обнављају и продубљују своје знање из историје старог Рима, пре свега оних тема и области које се односе на њихов завршни рад. Нарочита пажња на предмету се поклања развијању критичког мишљења и анализи материјалних и писаних историјских извора, како би се кандидати оспособили за самостални рад. Вежбе – упознавање историје старог Рима на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала Римска држава, као и приказивање слика и филмова о Римској држави.					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. А. Машкин	Историја старог Рима		Београд	1978
2,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
3,	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре Хр. – 337. н. е.). Од Августа до Константина		Досије, Београд	2003
4,	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре. Хр. – 337. н. е.)		Досије, Београд	/
5,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб	1971
6,	/	Стари свет, Илустрована историја света, И том		Београд	1983
7,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
8,	Б. Канлиф	Римско царство. Народи и цивилизација		Београд	1980
9,	М. Јовић	Историја старог века И (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина	1995
10,	/	Дела античких писаца у преводу.			/



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Балканске провинције империје-завичај римских царева				
Ознака предмета: IS088					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање знања о римским императорима пореклом из балканских провинција Царства и њиховој градитељској активности у завичају					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност сагледавања и усвајања промена насталих у Римском царству 3-4. века које су довеле „неримљане“ на чело Царства; овладавање литературом и подацима из литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
-животописи римских императора из балканских провинција Царства					
-градитељска активност: Sirmium (Trajan Decije, Aurelijan, Maksimijan Herkulije) Felix Romuliana (Galerije), Naissus-Mediana (Konstantin Veliki), Šarkamen (Maksim Daja), Диоклецијанова палата у Сплиту					
Вежбе:					
-упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава: царске палате, херејони, кенотафи; мозаици, покретни археолошки налази					
-дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Срејовић	Археолошки лексикон		Београд	1997
2,	М. Мирковић	Римски градови на Дунаву у Горњој мезији		Београд	1968
3,	/	Римски царски градови и палате у Србији, ед. Д. Срејовић		Београд	1993
4,	А. Јовановић	Територија Србије-завичај римских царева		Београд	2006



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Северне Америке у рано модерно доба				
Ознака предмета: ISO113					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Бешлин И. Бранко					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Римска освајања и организација провинција на Балкану				
Ознака предмета: IS074					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:	Јордовић С. Иван, Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадник:	Бошков Н. Светозар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање знања о првим освајањима Римљана, процесу настанка римских градова, муниципија и цолонија, организацији римске војске у балканским провинцијама Царства					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност сагледавања и усвајања сложеног процеса организације у провинцијама Царства					
-способност сагледавања промена насталих у Римском царству 3-4. века које су довеле до напретка римских провинција на Балкану					
-овладавање литературом и подацима из литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
-балканске провинције, стварање муниципија и цолонија					
-лимес, војна граница према барбарикуму: оснивање војних логора, насељавање ветерана					
-организација римске војске, наоружање и опрема, римска флота, адаптација старих и изградња нових путева					
-одлике римске археологије у балканским провинцијама					
Вежбе:					
-упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава: утврђења дуж границе-лимеса и утврђења у унутрашњости, покретни археолошки налази					
-дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Срејовић	Археолошки лексикон		Београд	1997
2,	М. Мирковић	Римски градови на Дунаву у Горњој мезији		Београд	1968
3,	/	Римски царски градови и палате у Србији, ед. Д. Срејовић		Београд	1993
4,	А. Јовановић	Римске некрополе на територији Југославије		Београд	1984
5,	П. Милошевић	Археологија и историја Сирмијума		Нови Сад	2001
6,	В. Даутова-Рушевљан, М. Вујовић	Римска војска у Срему		Нови сад	2006



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Власт у средњем веку				
Ознака предмета: IS082					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадник:	Харди Ђ. Ђура				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о политичким и друштвеним аспектима историје држава и региона у средњем веку. -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја везаних за историју земаља, држава и народа Европе, Азије и Африке у средњем веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из политичке и друштвене историје Европе, као и региона Азије и Африке у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања -Предавања о политичкој и друштвеној историји држава и народа Европе, Азије и Африке у средњем веку. Организација и структура власти у средњовековним државама. Институције царства, монархије и слободних градова. Верске организације и духовна власт. Међународни односи у средњем веку. Вежбе -Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	70.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Ј. Ванштајн	Историја средњег века, I		Београд	1950
2,	М. Брандт	Средњовековно доба повијесног развика, I		Загреб	1980
3,	S. Peinter	Историја средњег века (284-1500)		Београд – Бања Лука	1997
4,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик-грчки					
Ознака предмета: IS089							
Број ЕСПБ: 8							
Наставник:		Јордовић С. Иван					
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	4	2	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IS036	Грчки језик 1			Не	Да	
2,	IS042	Грчки језик 3			Не	Да	
3,	IS061	Грчки језик 2			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Савлађивање и продубљивање грчког граматичког система и књижевности ради читања и критичке анализе античких извора у оригиналу.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Читање и критичка анализа извора потребних за израду дипломског рада.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предавања							
Вежбе							
Кандидати најпре на практичној настави обнављају и продубљују своје знање из грчке граматике, пре свега номиналне и вербалне категорије, како би се уз богаћење лексике оспособили за читање и коришћење историјских извора у оригиналу, који су им потребни за израду дипломског рада. Знатно се проширују и знања из синтаксе грчког језика и стилистике превођења. То се све примењује на текстовима који се читају у одломцима у оригиналу и анализирају: граматички, синтаксички, метрички, семантички, стилистички. У целини се проширују и продубљују знања о књижевним токовима и врстама у античкој грчкој књижевности, укључујући и поетику ране хришћанске и византијске књижевности на грчком.							
4. Методе извођења наставе:							
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуалан и тимски рад на такту при превођењу и анализи							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима		Да	40.00	Усмени део испита		Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад	1997		
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта, Н. Сад		Нови Сад	1985		
3,	Б. Шијачки Маневић	Грамматика грчког језика		Београд	2001		
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972		
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд	1987		
6,	И.М. Тронски	Историја античке књижевности		Београд	1952		
7,	C.D. Buck	Comparative Grammar of Greek and Latin		Chicago	1933		
8,	E. Schwyzler	Griechische Grammatik		Минхен	1949		
9,	W. Brandenstein	Griechische Sprachwissenschaft		Берлин	1954		
10,	A. Meje	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965		
11,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана		Београд	1968		
12,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд	1999		



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Цивилизације средњег века				
Ознака предмета: IS075					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Рокаи К. Петар				
Сарадник:	Харди Ђ. Ђура				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о средњовековним цивилизацијама на простору Европе, Медитерана, Азије и Африке. -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја средњег века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси који су обележили бивствовање средњовековног друштва и култура на тлу Европе, Медитерана, Азије и Африке у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на тоталитет опште историје средњег века и применити у складу са нормама методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Излагања о развоју друштвених, материјалних и стваралачких структура европских и ваневропских цивилизација у срдњем веку. Историја развоја социјалних односа, материјалних, духовних и стваралачких основа средњовековног друштва, држава и култура. Вежбе Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно похађање предавања		Да	70.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ž. le Gof	Средњовековна цивилизација Западне Европе		Београд	1974
2,	L. Breje	Vizantijska civilizacija		Београд	1976
3,	Ф. Конт	Словени, настанак и развој словенских цивилизација у Европи (VI-XIII век), I-II		Београд	1989
4,	Ф. Хити	Историја Арапа		Сарајево	1983



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Повеље српских средњовековних манастира				
Ознака предмета: IS083					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:					
Сарадници:	Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са историјским изворима на којима почивају наша сазнања о српској средњовековној историји и обука за практични рад на њима. Наглашава се неопходност познавања повеља за разумевање привредне и друштвене историје српских земаља у средњем веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из привредне и друштвене историје на манастирским поседима у средњем веку самостално идентификују, описују и тумаче у складу са одабраним историјским изворима и резултатима савремених историографских истраживања; овладавање средњовековним изворима и подацима из литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Материјални и писани извори за историју Срба у средњем веку. Византијски извори. Српски и словенски извори. Западни извори. Историографија о српском средњем веку и истраживачки центри за проучавање српског средњег века. За реконструкцију доба развијеног феудализма у српским земљама средњег века, повеље су најпоузданији и најзначајнији извор. Дипломатичка анализа повеља основ је критике извора у целини и замек историјске методологије. Као писана сведочанства састављена у одређеном облику о неком чину правне природе, повеље настају из пословних, односно правних односа најчешће владара, великаша и црквених великодостојанственика према установама или појединцу, односно правном или физичком лицу. Српске канцеларије налазе узор у византијским исправама. Разносна је садржина повеља, посебно владарских даровница манастирима. Изучавање привреде, развитка друштва и државних установа тешко је замисливо без повеља. Из манастирских даровница сазнајемо о организацији црквеног властелинства, начину привређивања, пољопривредним културама, обради земљишта, ратарским производима. Даровнице најпознатијих задужбина српских владара садрже законодавне одредбе за редовнике, свештенство, црквене старешине и за све категорије зависног становништва. Повеље су права ризница за историјску топографију. Иако фрагментарни, подаци повеља су сигуран ослонац на који се надовезују, не увек поуздани али много речитији подаци наративних или аутобиографских извора, који пружају повезанију слику догађаја.					
Вежбе					
-семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
-дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима.					
4. Методе извођења наставе:					
1. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
2. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Лексикон српског средњег века (приредили Р. Михаљчић и С. Ђирковић)		Београд	1999
2,	С. Марјановић-Душанић	Владарска идеологија Немањића-Дипломатичка студија		Београд	1997
3,	С. Новаковић	Законски споменици српских држава средњег века		Београд	1912
4,	А. Соловјев	Одабрани споменици српског права (од XII до краја XV века)		Београд	1926
5,	А. Соловјев	О потреби издавања српског дипломатара			1954
6,	С. Станојевић	Студије о српској дипломатици		Београд	1936

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик-латински						
Ознака предмета: IS090								
Број ЕСПБ: 8								
Наставник: Јордовић С. Иван								
Сарадници: Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана								
Статус предмета: И								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		4		2		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IS037	Латински језик 1				Не	Да	
2,	IS043	Латински језик 3				Не	Да	
3,	IS062	Латински језик 2				Не	Да	
1. Образовни циљ:								
Савлађивање и продубљивање латинског граматичког система и књижевности ради читања и критичке анализе античких извора у оригиналу.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Читање и критичка анализа извора потребних за израду дипломског рада.								
3. Садржај/структура предмета:								
Предавања. Вежбе								
Кандидати најпре на практичној настави обнављају и продубљују своје знање из латинског граматике, пре свега номиналне и вербалне категорије, како би се уз богаћење лексике оспособили за за читање и коришћење историјских извора у оригиналу, који су им потребни за израду дипломског рада. Знатно се проширују и знања из синтаксе латинског језика и стилистике превођења. То се све примењује на текстовима који се читају у одломцима у оригиналу и анализирају: граматички, синтаксички, метрички, семантички, стилистички. У целини се проширују и продубљују знања о књижевним токовима и врстама у античкој књижевности, укључујући и позни латинитет.								
4. Методе извођења наставе:								
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуални и тимски рад на такту при превођењу и анализи.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство и активност на предавањима			Да	40.00	Усмени део испита		Да	60.00
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	М. Будимир		Litterae Latinae			Београд		1972
2,	К. Марицки Гађански		Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта			Н. Сад		1985
3,	Б. Шијачки Маневић		Граматика латинског језика			Београд		1996
4,	М.Будимир, М.Флашар		Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis			Београд		1972
5,	Јован Ђорђевић		Латинско-српски речник			Београд		1997
6,	Д. Грабовац		Liber Latinus					1988
7,	М. Ивић		Правци у лингвистици			Љубљана		1978
8,	А. Меје		Увод у упоредно проучавање индоевропских језика			Београд		1965
9,	С.Д. Вук		Comparative Grammar of Greek and Latin			Chicago		1933
10,	група аутора		Оксфордска историја римског света			Београд		1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Власи и њихова привредна и друштвена организација током средњег века			
Ознака предмета: IS076					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-разумевање привредне и друштвене организације влашког становништва на територији српских земаља у средњем веку. Детаљно се анализирају историјски извори на основу којих се формирају сазнања о овом становништву.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје влашког срановништва у средњем веку самостално идентификују, описују и тумаче у складу са одабраним историјским изворима и резултатима савремених историографских истраживања					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Проучавање економског, друштвеног, културног и политичког положаја влашког становништва у српским земљама. Власи представљају остатке романизованих староседелаца, који су после досељавања словенског становништва, одржали као сточари у мањим или већим скупинама. Окружени словенским становништвом током низа година они су славизирани па се о њима касније говори као о посебној друштвеној категорији која се по свом основном занимању разликовала од „себра” земљорадника. Тај процес је почетком XIII века ушао у завршну фазу. На челу влашких катуна, који су у почетку били под непосредном влашћу владара, па су тек његовим даровницима дошли у посед манастира, а вероватно и властеле, налазили су се старешине-кнезови, челници и примићури. Из манастирских повеља се види да су власи као и остало зависно становништво сносили извесне терете за рачун геудалног господара, који су одговарали њиховом занимању. Као власници и добри познавоци путева, између Приморја и унутрашњости Балкана, преносећи на својим коњима робу дубровачких, српских и босанских предузетника, а понекад и своју.					
Вежбе: - семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури. -дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима					
4. Методе извођења наставе:					
1. Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. 2. Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Благојевић	Закон светог Симеона и светог Саве		Сава Немањић-Свети Сава, Београд	1979
2,	М. Благојевић	Земљорадња у средњовековној Србији		Београд	1973
3,	/	Историја српског народа I-II		Београд	1982
4,	/	Историја Црне Горе II		Титоград	1970
5,	К. Јиречек	Власи и Мавровласи у дубровачким споменицима		Зборник КЈ I, Београд	1959
6,	/	Лексикон српског средњег века (приредили Р. Михаљчић и С. Ђирковић)		Београд	1999
7,	/	Симпозијум о средњовековном катуну одржан 23. и 24. новембра 1961		Сарајево	1963



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Европски владари и династије од 16. до 18. века				
Ознака предмета: IS084					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Бешлин И. Бранко				
Сарадник:	Пал Ј. Тибор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање нових и продубљивање стечених знања о историјату и генеалогји значајних владарских породица и биографијама познатих европских владара у раздобљу од 16. до 18. века; развијање способности да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје владарских породица у Европи у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историјату и генеалогји значајних владарских породица и биографијама познатих европских владара у раздобљу од 16. до 18. века; способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје владарских породица у Европи у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања -упознавање са основним појмовима, периодизацијом, литературом; владари и династије у Шпанији и Португалији; Хабзбурговци, Хоенцолерни и владарске куће појединих немачких земаља; династије Валоа и Бурбон; последњи Рјуриковићи и Романови у Русији; Тјудори, Стјуарти и Хановеранци у Енглеској; скандинавске земље; Вежбе - читање, критичко промишљање у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје владарских породица и биографија истакнутих европских владара у датом хронолошком раздобљу. Презентација домаћих и семинарских радова студената.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Писани рад		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство и активност на предавањима		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Paul Kleber Monod	The Power of Kings Monachy and Religion in Europe 1589-1715		Yale University Press	1999
2,	D. McGuigan-D.Gies	Familie Habsburg. 1273-1918		Frankfurt-Berlin	1996
3,	R.J. Knecht	The Valois. Kings of France 1328-1589		Лондон	2004
4,	H.H.Rowen	The Princes of Orange. The Stadholders in the Dutch Republic		Cambridge University Press	1988
5,	W.Neugebauer	Die Hohenyollern, 1-2		Кохлхаммер<енг>	2004
6,	M.Ashley	Mammoth Book of British Kings and Queens		Лондон	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја САД 1774-1914			
Ознака предмета: IS091					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Сједињених америчких држава од Рата за независност до Првог светског рата (1774-1914).</p> <p>- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје историје Сједињених америчких држава од Рата за независност до Првог светског рата (1774-1914).</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Сједињених америчких држава од Рата за независност до Првог светског рата (1774-1914) самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Предавања</p> <p>- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју историје Сједињених америчких држава од Рата за независност до Првог светског рата (1774-1914). Ту спадају: Кратак осврт на историју колонијалног периода САД (настанак 13 колонија и њихове друштвене и географске посебности), Рат за независност, Доношење устава САД, настанак политичких странака и концепција, ра?вој демократије, у доба Џеферсона, рат 1812, ширење ка западу, успон 'Краља памука' и Мисурски компромис, Однос према европској политици и 'Монроова доктрина', Џексоновска ера, питање Тексаса и рат са Мексиком, ширење ка западу и унутрашње тензије, питање ропства, грађански рат 1861-1865, послератни југ, коначна колонизација запада и уништење индијанаца, индустријализација, развој друштвене мисли, технологија, култура и уметност, свакодневни живот, САД на прелому векова, изазак на светску сцену.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Henri Bamford Parks	Историја SAD		Београд	1984
2,	Пол Џонсон	Историја Америчког народа		Београд	2003
3,	Андре Мороа	Повијест САД		Загреб	1960



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Србије 1804-1918				
Ознака предмета: IS085					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Микавица С. Дејан				
Сарадник:	Нинковић Ђ. Ненад				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са делом српске историје, односно на територијама Османског царства, с акцентом на историју Србије у 19. веку. Настава би обухватала период краја прве Милошеве владе, промену династије, доношење закона у Србији...Трајала би један семестар, кроз део стручних предавања, просеминарске радове, консултације и избор дипломског рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Настава би се кретала хронолошким принципом од пада Милошеве владе, учесника у довођењу на власт његовог сина Михајла. Такође би се дао посебан акценат на промену династије у Србији, владу уставобранитеља, законе које су донели, као и сагледавање личности Илије Гарашанина као државника и политичара, који је донео српски национални програм- Начертаније. Питања везана за ове области би у овом семестру обрађивао др Дејан Микавица уз помоћ др Владана Гавриловића на испиту из задате области.					
3. Садржај/структура предмета: Предавања Вежбе					
4. Методе извођења наставе: предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Да	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Слободан Јовановић	Уставобранитељи и њихова влада		Београд	1990
2,	Радослав Љушић	Књига о начертанију		Београд	2004
3,	Драгослав Страњаковић	Илија Гарашанин		Крагујевац	2005
4,	Драгослав Страњаковић	Влада уставобранитеља		Београд	1932
5,	Маринковић Мирјана	Алекса Симић, капућехаја у Цариграду		Зборник Матице српске за историју, бр. 58, Нови Сад	1998
6,	Радомир Поповић	Уставобранитељска генерација		Зборник Српске политичке генерације, Београд	1998
7,	Мирјана Маринковић	Србија прве половине 19. века		Зборник Матице српске за историју, бр. 61-62, Нови Сад	2000



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Српска Војводина у Хабзбуршкој монархији				
Ознака предмета: IS092					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Микавица С. Дејан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са делом српске историје, односно на територијама Хабзбуршке монархије настањеним српским народом која би се одвијала кроз два семестра, кроз део стручних предавања, просеминарске радове, консултације и избор дипломског рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Настава би се кретала хронолошким принципом од стварања идеје засебне српске територије на тлу Монархије, њене прве појаве у Револуцији 1848/1849. године, стварању територије под називом Војводство Србија и Тамишки Банат и њеној идеји која је живела код Срба у Монархији све до уласка у заједничку државу Краљевину СХС 1918. године.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Андрија Раденић	Из историје Србије и Војводине		Београд-Нови Сад	1973
2,	/	Зборник радова Српски покрет у револуцији 1848/1849		Нови Сад	2000
3,	Дејан Микавица	Српска Војводина у Хабзбуршкој монархији		Нови Сад	2005
4,	Милан Димитријевић	Каква је наша аутономија		Нови Сад	1897
5,	Коста Милутиновић	Из историје политичких идеја		Београд	1938
6,	Душан Поповић	Срби у Војводини		Нови Сад	1990
7,	Радослав Вујошевић	Сукоби клерикалаца и либерала у српским народно-црквеним саборима (маг.теза)		Београд	2000



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Културна историја Хабзбуршке монархије				
Ознака предмета: IS078					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
циљ предмета је да се код студената, на основу проверених научних достигнућа, развије критички смисао за разумевање и тумачење темељних историјских процеса, структура и обележја историје Хабзбуршке монархије, као изразито специфичног оквира разитку културе – како на нивоу Царевине у целини, тако и унутар појединих националних заједница које су живеле у овој држави. Циљ наставе је и да подстакне студенте на компаративистички приступ у проучавању културне историје народа Хабзбуршке монархије и да их оспособи за сагледавање веза између појава у сфери културе и ширих политичких збивања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
продубљивање стеченог знања и стицање нових сазнања из области културне историје Средње Европе. Стицање способности препознавања веза између политичких и друштвених појава, догађаја и процеса са променама у идејним кретањима и културној сфери. Упознавање са најмаркантнијим појавама и личностима културне историје Средње Европе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: курс ће се бавити најмаркантнијим процесима, догађајима и личностима из културне историје Хабзбуршке монархије: реформација и контрареформација у Хабзбуршкој монархији; идејна кретања, црквена култура, школство; начин живота; развој уметности; барок у Хабзбуршкој монархији; здравство и хигијенски услови. Појава просветитељства и њене последице у култури. Културна фаза националних препорода. Значај штампарства, формирања књижевних језика; формирање културних установа националног и локалног значаја. Журналистика, позориште, касина. Романтика, Belle Epoque. Вежбе: анализа релевантних историјских извора и уметничких дела. Семинарски и домаћи радови у вези са културном историјом Средње Европе.					
4. Методе извођења наставе:					
- Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; - Семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори, уметничка дела и литература).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јансон, Х.В.	Историја уметности		Нови Сад	2005
2,	Пери, Марвин	Интелектуална историја Европе		Београд	2000
3,	Делимо, Жан	Настанак и учвршћење реформације		Нови Сад	1998
4,	Вил и Аријел Дјурант	Русо и револуција. Историја цивилизације у Француској, Енглеској и Немачкој од 1756. и у остатку Европе од 1715. до 1789		Београд	2004
5,	Група аутора	Историја народа Југославије I и II књига.			/



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја САД у 20. веку				
Ознака предмета: IS086					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Ковачевић М. Душко					
Сарадник: Нинковић Ђ. Ненад					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима историје Сједињених Америчких Држава у 20. веку засновано на резултатима савремених научних истраживања, као и продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања): способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета: Предавања: Доба трустова, излазак на светску сцену, САД и Први светски рат, економска криза, Рузвелт и Њу Дил, САД у Другом светском рату, антикомунистичка чистка и унутрашњополитичке кризе, САД и Хладни рат. Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање					
4. Методе извођења наставе: Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. В. Parks	Историја Сједињених Америчких Држава		Београд	1985
2,	П. Џонсон	Историја америчког народа		Београд	2003
3,	Х. Кисинџер	Дипломатија, 1–2		Београд	1999



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Сеоба Срба у Руско царство				
Ознака предмета: IS093					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Гавриловић С. Владан					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са делом српске историје, односно на територијама Хабзбуршке монархије настањеним српским народом која би се одвијала кроз два семестра, кроз део стручних предавања, просеминарске радове, консултације и избор дипломског рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Настава би се кретала хронолошким принципом од почетних сеоба Срба у Руско царство почетком XVIII века до стварања српских насеобина у Русији средином истог века..					
3. Садржај/структура предмета: Предавања Вежбе					
4. Методе извођења наставе: предавања, презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мита Костић	Нова Србија и Славеносрбија		Нови Сад	2001
2,	Душан Ј. Поповић	Срби у Војводини		Нови Сад	1959
3,	Александар Форишковић	Текелије		Нови Сад	1985
4,	/	Историја српског народа IVi1		више издања.	/
5,	Љубивоје Церовић	Срби у Украјини		Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Историја Совјетског Савеза				
Ознака предмета: IS079					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Ковачевић М. Душко					
Сарадник: Ђурић М. Ђорђе					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима историје Совјетског Савеза засновано на резултатима савремених научних истраживања, као и продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања): способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета: Предавања: Револуције у Русији 1917, грађански рат и страна интервенција, консолидација совјетског режима и изградња новог државног уређења, унутрашњополитички сукоби, Стаљин на власти, СССР у међународним односима између два светска рата, СССР у Другом светском рату, СССР до Стаљинове смрти, СССР после Стаљина, политика према Источној Европи после рата и совјетске интервенције, СССР и Хладни рат, Горбачов, реформе и распад. Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање и тумачење.					
4. Методе извођења наставе: Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Гелер, А. Некрич	Утопија на власти, Историја Совјетског Савеза		Подгорица	2000
2,	Giuseppe Voffa	Повијест СССР-а		Ријека	1984
3,	В. Лакер	Историја Европе 1945–1992		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Економска историја Југославије			
Ознака предмета: IS087					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Касаш Р. Александар			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стицање нових и продубљивање знања стечених на основним студијама о специфичним проблемима, појавама, догађајима и процесима из области економске историје југословенске државе и друштва; - стицање нових и продубљивање знања стечених на основним студијама о историјским изворима и научној литератури за проучавање проблема из области економске историје југословенске државе и друштва; - развијање критичког мишљења и способности примене мултиперспективног приступа у самосталном проучавању тема из области економске историје југословенске државе и друштва. 					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знања из области економске историје југословенске државе и друштва (обележја развоја пољопривреде, индустрије, занатства, трговине, банкарства и релација између појединих привредних грана; промена у области својинских односа, демографских и привредних импликација аграрних реформи и колонизација, индустријализације, урбанизације, итд.); - знања о савременој (домаћој и иностраној) историографији о економском аспекту историје југословенске државе и друштва (о историјском контексту, методолошким претпоставкама, примени разноврсних методолошких приступа, проблемима проучавања економског аспекта историје југословенске државе и друштва); - знања о могућностима и методолошким претпоставкама проучавања појава, догађаја и процеса из области економске историје југословенске државе; - способност за самостално истраживање појава, догађаја и процеса из области економске историје југословенске државе и друштва. компетентно и креативно саопштавање резултата истраживања. 					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Предавања</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагања о следећим темама: привредни потенцијали Краљевине СХС; својински односи у области агара и карактеристике аграрне реформе и колонизације; развој индустрије, трговине, занатства и банкарства у Краљевини СХС; импликације светске економске кризе у Краљевини Југославији током прве половине тридесетих година; привредна политика владе Милана Стојадиновића; економска експлоатација окупационих власти и друштвено-економске промене условљене револуцијом за време Другог светског рата на подручју југословенске државе; својински односи и привредна политика у Југославији после Другог светског рата (државни својински монопол, обнова и изградња, државна интервенција у пољопривреди, откуп и репресивне мере према сељаштву, колективизација, планска привреда, карактер индустријализације), економске импликације сукоба са СССР-ом, децентрализација политичког и економског система почетком педесетих година, привредне импликације увођења самоуправног система, привредна реформа средином шездесетих година; противречности економског система и привредна криза итд. <p>Вежбе</p> <ul style="list-style-type: none"> - радионице о одабраним историографским делима из области економске историје југословенске државе. 					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. Семинарске вежбе – радионице о одабраним темама из економске историје Југославије (анализа историјских извора и литературе).</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историја Југославије, I-III		Београд	1988
2,	Гаћеша, Никола	Аграрна реформа и колонизација у Банату		Нови Сад	1972
3,	Гаћеша, Никола	Аграрна реформа и колонизација у Срему		Нови Сад	1975
4,	Гаћеша, Никола	Аграрна реформа и колонизација у Бачкој 1918-1941		Нови Сад	1968



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Гаћеша, Никола	Аграрна реформа и колонизација у Југославији 1945-1948	Нови Сад	1984
6,	Гаћеша, Никола	Радови из аграрне историје и демографије	Нови Сад	1995
7,	Ђуровић, Смиљана	Државна интервенција у индустрији Југославије 1918-1941	Београд	1986



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Међународни односи између два светска рата				
Ознака предмета: IS094					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:					
Сарадник:	Павловић Д. Мирослав				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима историје међународних односа између два светска рата засновано на резултатима савремених научних истраживања, као и продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: мировна конференција и мировни уговори после Првог светског рата, покретачке снаге међународне политике између два светска рата, спровођење мировних уговора и сукоби тридесетих година, последице Велике економске кризе на међународне односе и разбијање Версајског система, Европа пред новим ратом. Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава Семинарске вежбе – радионице о одабраним историјским изворима и литератури					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ч. Попов	Од Версаја до Данцига		Београд	1994
2,	А. Митровић	Време нетрпељивих		Београд	1974
3,	Џ. М. Робертс	Европа 1880–1945		Београд	2003
4,	Е. Хобсбаум	Доба екстрема, Историја кратког двадесетог века 1918–1991		Београд	2002



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Политичка историја Југославије			
Ознака предмета: IS080					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Касаш Р. Александар			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање знања стечених на основним академским студијама о политичком аспекту историје југословенске државе и друштва;					
- развијање критичког мишљења и способности примене мултиперспективног приступа у самосталном проучавању проблема, појава, догађаја и процеса из области политичке историје југословенске државе и друштва.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји политичких идеја, странака, група и коалиција у југословенској држави и друштву (методолошке претпоставке, примена разноврсних методолошких приступа, резултати научних истраживања);					
- знања о савременој (домаћој и страни) историографској продукцији о политичкој историји југословенске државе и друштва;					
- способност самосталног проучавања појава, проблема и процеса из области политичке историје југословенске државе и друштва.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о следећим темама: политичке странке и групе у Краљевини СХС за време државноправног провизоријума (1918-1921) и у Уставотворној скупштини; политичке странке, групе и коалиције у парламентарном животу Краљевине СХС (парламентарни избори 1923, 1925. и 1927); атентат у Народној скупштини (1928); обележја личног режима краља Александра И Карађорђевића; Петомајски избори, влада Милана Стојадиновића и стварање ЈРЗ; (споразум Цветковић-Мачек); револуција под вођством КПЈ (образовање паралелних револуционарних органа власти – АВНОЈ-а и НКОЈ-а); Устав из 1946. године; успостављање једнопартијског система, улога Народног фронта у политичком животу; култ личности Јосипа Броза Тита; ограничене промене политичког система (СКЈ, ССРЊ) уставне промене педесетих, шездесетих и седамдесетих година; криза политичког система, Југославија и пад комунизма.					
Вежбе					
- радионице о одабраним историографским делима (представљање објављених научних расправа, чланака, студија, монографија) и стваралачким опусима појединих угледних историчара (анализа избора теме, примењених истраживачких метода и техника, метода излагања резултата научних истраживања, структуре и композиције научних радова и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00	Да	50.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бобан, Љубо	Светозар Прибићевић у опозицији (1928-1936)		Загреб (Институт за хрватску повијест)	1973
2,	Бобан, Љубо	Мачек и политика Хрватске сељачке странке 1928-1941		Из повијести хрватског питања, И-ИИ, Загреб (Глобус)	1974
3,	Глигоријевић, Бранислав	Демократска странка и политички односи у Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца,		Београд (ИСИ)	1970
4,	Глигоријевић, Бранислав	Парламент и политичке странке у Југославији 1919-1929		Београд (ИСИ-Народна књига)	1980
5,	Кончар, Ранко	Опозиционе партије и аутономија Војводине 1929-1941		Нови Сад (МиР)	1995
6,	Матковић, Хрвоје	Светозар Прибићевић и Самостална демократска странка до шестојануарске диктатуре		Загреб (Институ за хрватску повијест)	1972
7,	Радојевић, Мира	Удружена опозиција 1935-1939		Београд (ИСИ)	1994



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Стојков, Тодор	Влада Милана Стојадиновића (1935-1937)	Београд (ИСИ)	1985



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Светски ратови				
Ознака предмета: IS095					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Ковачевић М. Душко				
Сарадник:	Нинковић Ђ. Ненад				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената с најважнијим ратним и политичким догађајима за време Првог и Другог светског рата засновано на резултатима савремених научних истраживања, као и продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Узрок и повод Првог светског рата, Јулска криза, почетак рата, велике битке Првог светског рата, борба за савезнике, завршне борбе и крај рата, узрок и повод Другог светског рата, европска фаза рата 1939–1941, јапански напад на Перл Хабрур и рат на Пацифику и у Азији, рат у Европи и немачко назадовање, искрцавање у Нормандији и капитулација Немачке и Јапана.					
Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Pierre Renouvin	Европска криза и Први свјетски рат		Загреб	1965
2,	/	Први светски рат, II, општа историја		Цетиње	1976
3,	Питер Калвокорези, Гај Винт	Тотални рат		Београд	1987
4,	/	Други светски рат, 1–3		Љубљана	1980
5,	Ч. Попов	Политички фронтови Другог светског рата		Нови Сад	1995



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Музеологија				
Ознака предмета: ISO105					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадник:	Михаиловић Д. Владимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о теорији баштине, основним појмовима научних дисциплина заштите и оспособљавање за процесе у музеалној делатности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност сагледавања и усвајања филозофије музеализације, сложеног процеса рада у музеалној делатности од обраде грађе, преко чувања до изложбеног излагања и стручне и научне интерпретације					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- дефинисање предмета и основни појмови научних дисциплина заштите					
- теоријски основи и историјски модели музеалне делатности: класични и модерни модел					
- музеална делатност и облици друштвене кодификације, музејске установе код нас					
- музејска пракса, управљачки и технолошки процеси					
- технологије музејског рада					
- облици презентације и маркетинга у музејској делатности					
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
- музејска грађа, музејска документација, модели музејске комуникације, програмирање музеја					
4. Методе извођења наставе:					
- настава се изводи у учионици уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња посвећена је непосредном упознавању са грађом и документацијом у Музеју Војводине у Новом Саду					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	10.00		
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Булатовић	Музеологија и/као херменеутика, у: Музеј као слика свијета, 111-120		Гласник Народног музеја Црне Горе 1	2009
2,	Д. Булатовић	Арт анд Мусеалиту, Зборник радова Филозофског факултета, серија А, 18		Београд	1994
3,	И. Маровић	Увод у музеологију		Загреб	1992
4,	Т. Шола	Музеји и маркетинг		Београд	2004
5,	група аутора	Статут ИЦОМ-а са етичким кодексом		Београд	1993

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Србија у Југославији			
Ознака предмета: IS096					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима историје Србије у 20. веку, односно Србије у Југославији (друштвеном, политичком, економском, културном); развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Србије у 20. веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Србије у Југославији самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о државном политичком програму и улози Краљевине Србије у стварању југосл. државе за време Првог светског рата; становиштима српске политичке и интелектуалне елите о уређењу југословенске државе и националној идеологији; специфичностима положаја Срба у Краљевини СХС/Југославији (до 1939); ставовима српских политичара и државника о стварању Бановине Хрватске, положају Срба у Бановини Хрватској (од 1939); друштвено-економском и културном аспекту историје Срба у Краљевини СХС/Југославији; улози српске политичке, војне, културне и верске елите у државном удару 27. марта 1941; положају Срба у појединим окупационим подручјима и улози Срба у антиокупационим и антифашистичким покретима на подручју Југославије за време Другог светског рата; друштвено-економском и културном аспекту историје Срба у другој половини 20. века; дезинтеграцији Југославије и проблемима историје Срба на крају 20. века.					
Вежбе					
- читање, описивање, критичко промишљање, подстицање развоја мултиперспективног приступа у идентификовању појава, догађаја, процеса и проблема анализирању резултата научних истраживања историје Србије у Југославији.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство и активност на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Србија у Другом светском рату (1939-1945)		Београд (Војноиздавачки и новински центар)	1992
2,	Петрановић, Бранко	Југословенско искуство српске националне интеграције		Београд (Службени лист СРЈ)	1993
3,	Димић, Љубодраг	Срби и Југославија: простор, друштво, политика (поглед с краја века)		Београд (Стубови културе)	1998
4,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Србија у Југославији		Нови Сад (САНУ и др.)	2001
5,	Димић, Љубодраг-Стојановић, Дубравка-Јовановић, Мирослав	Србија 1804-2004: три виђења или позив на дијалог		Београд (Удружење за друштвену историју)	2005



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорије наставе историје				
Ознака предмета: ISO103					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕОРИЈАМА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ ОД ЊЕНОГ ФОРМИРАЊА КАО ШКОЛСКОГ ПРЕДМЕТА У 19.ВЕКУ ДО САВРЕМЕНИХ ТЕОРИЈА (КЛАСИЧНА ТЕОРИЈА, ОБЈЕКТИВИСТИЧКЕ ТЕОРИЈЕ И МЕТОДИЧКА ТЕОРИЈА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ) И ЊИХОВА РЕЦЕПЦИЈА У НАШОЈ НАСТАВНОЈ ПРАКСИ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>УСВАЈАЊЕ ТЕОРЕТСКИХ ЗНАЊА О ПРОМЕНАМА КОЈЕ СУ СЕ ДЕСИЛЕ У 19. И 20.ВЕКУ У НАЧИНУ ПРЕНОШЕЊА ИСТОРИЈСКИХ САДРЖАЈА И КРИТЕРИЈУМУ ОДАБИРА ИСТОРИЈСКИХ ЧИЊЕНИЦА (ИЗВОРИ ПРВОГ И ДРУГОГ РЕДА) У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Преглед развоја теорија наставе историје прати се од 19.века. Тада је класична (морализаторска) теорија наставе историје имала функцију у националној интеграцији. Објективистички приступ у настави историје постепено је прихваћен у првој половини 20.века. Прате се критеријуми у одабиру грађе у настави историје Од шездесетих и седамдесетих година 20.века јавља се нови приступ назван методичка теорија наставе базиран на вештинама, односно на учењу историјског метода. То је теорија која је и данас доминантна у настави историје. Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Савладавање литературе и извора потребних у изради писаних радова(семинарских радова), у формирању дидактичког материјала, посебно улоге наставника у формирању учениковог критичког односа према стварности и способности да разликује историјске изворе од њихове интерпретације.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице)</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Агнес Хелер	Теорија историје		Београд	1984
2,	Ерик Хобсбаум	О историји		Београд	2003
3,	Кнут Ђелстали	Прошлост није више што је некад била		Београд	2004
4,	Едвард Халет Кар	Шта је историја		Чачак-Београд	2001
5,	Андреј Митровић	Пропитивање Клио. Огледи о теоријском у историографији		Београд	1996
6,	Сима Ђирковић	Настава историје пред изазовима плурализма. „Уџбеник и савремена настава“. Зборник поводом 50 година рада Завода за уџбенике. 129-142.		Београд	2007
7,	Драгица Кољанин	Историја као научна дисциплина и школски предмет. Кључни појмови за крај обавезног образовања, ИСТОРИЈА, Приручник за наставнике. 75-82.		Београд	2008

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Уџбеник у настави историје				
Ознака предмета:	ISO104				
Број ЕСПБ:	8				
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање теоријских знања која оспособљавају студента да примени истраживачки метод у настави историје, да припрема дидактички материјал, да га критички процењује, да стекне <u>способност критичке процене уџбеника.</u></p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Усвајање знања из методике наставе историје и савремених теорија у извођењу наставе са посебним освртом на улогу уџбеника. Шире познавање стандарда важних за израду уџбеника историје.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Систематски се анализују теоријске основе уџбеника историје и њихова друштвена функција у наставном процесу. Компаративна (садржајна и дидактичка) анализа домаћих и страних уџбеника у дужем временском периоду са посебним нагласком на актуелне уџбенике и стандарде њихове израде. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Савладавање литературе и извора потребних за примену истраживачког метода у изради писаних радова, у формирању дидактичког материјала, у одређивању предмета анализе <u>уџбеника историје.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице).</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	10.00		
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дијана Плут	Уџбеник као културно-потпорни систем		Београд	2003
2,	Роберт Страдлинг	Настава европске историје двадесетог века		Београд	2003
3,	Кнут Ђелстали	Прошлост није више што је некад била		Београд	2004
4,	Сима Ђирковић	Настава историје пред изазовима плурализма, у: „Уџбеник и савремена настава“. Зборник поводом 50 година рада Завода за уџбенике 129-142.		Београд	2007
5,	Драгица Кољанин	Наставник историје и уџбеник, Настава историје, бр.13, 69-73.		Нови Сад	2001
6,	Иван Ивић, Ана Пешикан, Слободанка Антић	Водич за добар уџбеник. Општи стандарди квалитета уџбеника		Нови Сад	2008
7,	Фалк Пингел	Приручник УНЕСКА за ревизију уџбеника		Нови Сад	2005



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Античка митологија и религија у настави историје и класичних језика				
Ознака предмета: ISO109					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:	Драганић Д. Ифигенија				
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Обрада митолошких прича, увиђање слојева мита, њихова историјска, социолошка и антрополошка анализа, тумачење и разумевање функције култова и верских обреда различитих античких цивилизација.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање кандидата за разумевање културних и обредних радњи, тумачење мита и функције религије у различитим историјским периодима античких цивилизација.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Теоријски, антрополошки и социолошки приступ миту: свака цивилизација која се проучава у настави историје, као и у настави класичних језика, има своје митове и религијске обреде. Будући да у основи свеке античке цивилизације стоји култ и религијски обред, њихово тумачење је неопходно за разумевање свакодневног, приватног и јавног живота култура античких народа. У вези с култом стоје готово сваки догађај у античкој прошлости. Обрада религијских култова и митолошких представа и личности који се везују за историју и културу античких народа који се обрађују у школама, било у настави историје или кроз учење класичних језика. То су, пре свега, култови везани за земљорадњу, циклус живота и смрти, култови везани за ратове култови који се поезују с настанком и процватом културних новина-драмом и позориштем, култови везани за законодавство и уређење државе и др. Будући да су култ и религија били нераскидив део античком друштва и мишљења, у њима се крију и историјске чињенице, као нпр. у мит о Аргонаутима, Тројанском рату и сл. Кандидат проширује своја знања из митологије и религије стечена на основним-академским студијама у археолошким, историјским и језичким предметима, како би у настави историје или класичних језика био оспособљен да објасни смисао античких митова и религијских култова.					
Практична настава Читање и анализа историјских извора везаних за антички мит и религију.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Читање извора. Индивидуалан и тимски рад у анализи митолошких текстова и представа.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Не	40.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Не	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Р. Грејвс	Грчки митови		Нолит, Београд	1990
2.	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972
3.	М. Н. Ђурић	Историја хеленске етике		Београд	1974
4.	А. Курт	Стари Исток 1,2		Београд	2004
5.	Д. Срејовић- А.-Цермановић	Речник грчке и римске митологије		СКЗ, Београд	2004
6.	В. Чајкановић	Студије из српске религије		Београд	1994



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Иновације у методичкој пракси				
Ознака предмета: ISO112					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:					
Сарадници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Да студент усаврши стечена и стекне нова знања о различитим идејама о учењу и проучавању историје и буде оспособљен да решава актуелна питања у процесу извођења наставе историје.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Формулисање одговора на савремене захтеве који се постављају пред историју као школски предмет и развијање способности примене метода којим ће се успешно реализовати циљеви наставе историје на конкретним темама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Студенти се упознају са савременим начинима извођења наставе историје и са реализацијом њених циљева. У историјској науци последњих деценија двадесетог века не само да је дошло до усложњавања главних истраживачких историјских подручја (политичког, привредног, културног, социјалног) и пробоја теоријског мишљења, него су се јавила и нова тематска подручја (историја свакодневног живота, историја жена, маргинализованих група, локална историја, појаве дугог трајања). То је утицало и на јављање новог приступа у извођењу наставе историје који је назван методичка теорија наставе. Она се базира на вештинама, односно на учењу историјског метода и данас је доминантна у настави историје. Теоријски се образлажу начини како комбиновати наставне садржаје, прилагодити методе и наставна средства у пракси. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Савладавање литературе и извора који су неопходни за формирање дидактичког материјала потребног студенту за припрему предавања одабраних тема било пред колегама на факултету или у школи. Потпуније разумевање улоге наставника у формирању учениковог критичког односа према стварности и способности да разликује историјске изворе од њихове интерпретације.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. Индивидуални и тимски рад (радионице).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Роберт Страдлинг	Настава европске историје двадесетог века		Београд	2003
2,	Кнут Ђелстали	Прошлост није више што је некад била		Београд	2004
3,	Иван Ивић и др	Активно учење: приручник за примену активних метода наставе/учења		Београд	1997
4,	Ненад Хавелка	Ученик и наставник у образовном процесу		Београд	2000
5,	приредио Милан Ристовић	Приватни живот код Срба у двадесетом веку		Београд	2007
6,	Кристина Попова и др.	Жене и мушкарци у прошлости, 19.20. век		Благоевград	2002
7,	Драгица Кољанин	Историја као научна дисциплина и школски предмет, Кључни појмови за крај обавезног образовања, ИСТОРИЈА, Приручник за наставнике 75-82		Београд	2008



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Антропологија и географија као одреднице историјских процеса у средњем веку				
Ознака предмета: ISO106						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник:		Лемајић М. Ненад				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	2	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је стицање знања о географским, антрополошким и антропогеографским појмовима како би се уз коришћење проверених научних достигнућа историографије развио критички смисао за разумевање темељних историјских процеса, структура и обележја средњег века као периода дугог трајања. Разумевање чињенице да се процеси одвијају у одређеном простору и одређеном времену те да се историјски простор и време употребљавају као спољни координативни систем у којем би <u>све историјске структуре, догађаји и личности могле наћи своје место.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Формирање целовите слике о значају географских и антрополошких појмова у свестранијем поимању историјских процеса, у средњем веку. Могућност разумевања појма граница, њиховог значења, те међа и међника као историјских појмова уз коришћење антропологије, географије и антропогеографије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Упознавање са основним појмовима, литературом и одређивање наставним тема: Животни простор у средњем веку; Антропогеографија простора; Геофизичке карактеристике простора; Порекло земљишне својине и међаша-археолошки и антрополошки аспект; Граница и међа у средњем веку; Државне границе средњовековне Србије; Жуле, области, крајишта и власти у средњовековној Србији <u>Практична настава: Презентација семинарских радова студената као вид самосталног проучавања</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз коришћење аудио-визуелних средстава. Семинарске вежбе-радионице о одабраним историјским изворима и литератури						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Не	20.00	Писмени испит		
Семинарски рад		Не	10.00	Усмени део испита		
				Обавезна		
				Поена		
				Не		
				50.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	Ј. Марковић	Географске области СФРЈ		Београд	1967	
2.	више аутора	Историја српског народа И- ИИ		Београд	1981	
3.	М. Благојевић	Преглед историјске географије средњовековне Србије		Зборник за ИМС 20, стр. 45-126	1983	
4.	Ј. Ђ. Марковић-М. А. Павловић	Географске регије Југославије (Србија и Црна Гора)		Београд	1995	
5.	З. Голубовић	Антропологија		Београд	2007	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Античка прошлост у уџбеницима историје				
Ознака предмета: ISO110						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Јордовић С. Иван						
Сарадник: Бошков Н. Светозар						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	2	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Упознавање студената са античком прошлошћу у уџбеницима историје током XIX и XX века.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање знања о античкој прошлости у уџбеницима историје и методолошко оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.						
3. Садржај/структура предмета: Предавање – излагање о античкој прошлости у уџбеницима историје и промене у наставним плановима и програмима током XIX и XX века. Проучавање развоја историјско-методолошких принципа израде уџбеника и промене у садржајима уџбеника које су засноване на резултатима савремених истраживања из области класичних наука. Вежбе – упознавање са оригиналним уџбеницима историје и проучавање методолошких принципа израде уџбеника.						
4. Методе извођења наставе: Усмена предавања и коришћење и анализа уџбеника историје, као и писање приказа и семинарских радова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	Не	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Не	10.00			
Семинарски рад		Не	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	А. Митровић	Пропитивање Клио		НИУ Војска, Београд	1996	
2,	И. Ђурић	Историја – прибежиште или путоказ		Свјетлост, Сарајево	1990	
3,	А. Хелер	Теорија историје		Рад	1984	
4,	Ч. Попов	О историји и историчарима		Издавачка књижница Зорана Стојановића, Сремски Карловци, Нови Сад	1999	
5,	W. Ниппел	Ўбер дас Студиум дер Алтен Гесцхицхте		ДТВ, Мунцхен	1993	
6,	К. Цхрист	Вон Гиббон зу Ростовзефф. Лебен унд Верк фџхрендер Алтхисторикер		ВБГ, Дармстадт	1989	
7,	К. Цхрист	Неуе Профиле дер Алтен Гесцхицхте		ВБГ, Дармстадт	1990	
8,	С. Бошков	Уџбеници античке историје у српским школама у 19. веку, Антика и савремени свет, Зборника радова са међународног научног скупа, Ср. Карловци – Ср. Митровица, стр. 21-34.		Београд	2007	
9,	група аутора	Зборник Матице српске за класичне студије, бр. 1-11		Матица српска, Нови Сад	1998-2009	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја краљевине мађарске (1790-1849)			
Ознака предмета: ISO107					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Ђере К. Золтан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>- развијање способности критичког мишљења и способности за разумевање и тумачење темељних историјских процеса, структура и обележја историје Краљевине Мађарске у периоду од 1790. до 1849. године;</p> <p>- подстицање студената на компаративну и објективну анализу историје Краљевине Мађарске и оспособљавање студената за сагледавање сложених и слојевитих веза између појава у сфери економије, политике и културе.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>- продубљивање стечених и стицање нових сазнања о историји Краљевине Мађарске (1790-1848); упознавање са најмаркатнијим појавама и личностима, стицање способности препознавања узрочних веза између политичких, економских и друштвених појава у историји Краљевине Мађарске, као и повезаности њене историје са историјским збивањима у ширем средњеевропском и западноевропском простору, односно у региону Балкана.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>- излагања о најмаркатнијим догађајима и личностима из историје Краљевине Мађарске: сталешки покрет 1790-1794; период апсолутизма 1795-1825; ширење либералних и националних идеја; корените промене у привредним и социјалним односима; развој у сфери културе код Мађара и немађарских народа; односи Мађара са бечким двором; односи Мађара са народностима; међународни контакти Мађара и немађарских народа; појава и деловање мађарске либералне опозиције (1830-1848); револуционарна збивања 1848/49; постреволуционарне године</p> <p>Вежбе:</p> <p>- анализа релевантних историјских извора и културне баштине доба</p> <p>Студијски истраживачки рад</p> <p>- семинарски и домаћи радови у вези са историјом Краљевине Мађарске 1790-1849.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.</p> <p>Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Не	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	П. Рокаи, З. Ђере, Т. Пал и А. Касаш	Историја Мађара		Београд	2002
2,	С. Бабић	Мађарска цивилизација		Београд	1996
3,	З. Ђере	Мађарски и српски национални препород		Нови Сад	2009
4,	И. Бан, Ј. Барта, М. Цине	Историја Мађарске књижевности		Нови Сад	1976
5,	А. Марковић Мајтењи	Војводина осамстотчетрдесетосма		Нови Сад	2005
6,	Г. Мереи	Магуарорсзаг тортенете 1790. Магуарорсзаг тортенете тиз котетбен, В/1		Будапест	1983
7,	Е. Арарто	А магуарорсзаги немзетисегек немзети идеологија		Будапест	1983
8,	М. Молнар	А Цонцисе Хистору оф Хунгару		Џамбриде	****
9,	Ј. Варга	А Хунгариан Quo Вадис: Политицал Трендс анд Тхеориес ин тхе Еарлу 1840с		Будапест	1994
10,	Г. Бона	Тхе Хунгариан Револутион анд War оф Индепенденце 1848-1849		Нју Јорк	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Југославије у уџбеницима			
Ознака предмета: ISO111					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Касаш Р. Александар, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студента да припрема дидактички материјал, да га критички процењује, да стекне способност критичке процене уџбеника и значаја садржаја из историје Југославије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из методике наставе историје са посебним освртом на друштвену функцију историје 20. века која је све заступљенија у наставним плановима и уџбеницима. Схватање историје Југославије као сегмента у уџбеницима које значајно утиче на савладавање историјских вештина и развој критичког мишљења код ученика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Проучавају се теоријске основе уџбеника историје и њихова друштвена функција у наставном процесу. Садржајна и дидактичка анализа уџбеника се фокусира на историју Југославије у уџбеницима за основне и средње школе. Анализа се односи на дужи временски период са посебним нагласаком на анализу садржаја историје Југославије у актуелним уџбеницима.					
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
Савладавање литературе и извора потребних за формирање дидактичког материјала, за одређивање предмета анализе садржаја из историје Југославије у уџбеницима историје за основне и средње школе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава. Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Не	10.00		
Семинарски рад		Не	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Џарлес Јелавицх	Јужнословенски национализми: Југословенско уједињење и уџбеници прије 1914		Загреб	1992
2,	Роберт Страдлинг	Настава европске историје двадесетог века		Београд	2003
3,	Сима Ђирковић	Настава историје пред изазовима плурализма, у: „Уџбеник и савремена настава“. Зборник поводом 50 година рада Завода за уџбенике, 129-142		Београд	2007
4,	Драгица Кољанин	Наставник историје и уџбеник, Настава историје, бр.13, 69-73.		Нови Сад	2001
5,	Љубодраг Димић, Данко Алимпић	Стереотипи о народном и државном јединству у уџбеницима историје у Краљевини Југославији, Настава историје, бр.3, 141-154		Нови Сад	1996
6,	Дијана Плут и др.	Ратништво, патриотизам, патријархалност. Анализа уџбеника за основне школе,		Београд	1994

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Британци о Југославији (1918-1948)				
Ознака предмета: ISO108						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник:		Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	2	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>- стицање нових и продубљивање стечених знања о британској политици према Краљевини СХС/Југославији од 1918. до 1948. године, као и о посредницима између двеју држава и култура (посланици, политичари, публицисти, уметници и др.);</p> <p>- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања значајних за разумевање британске политике према југословенској краљевини и британско-југословенских односа у првој половини 20. века.</p>						
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>- знања у функцији развијања способности да се чиниоци и карактеристике британске политике према Југославији, као и утисци појединача о различитим аспектима британске политике према југословенској краљевини и британско-југословенских односа самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.</p>						
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>- излагања о најважнијим догађајима и процесима у историји британско-југословенских односа од стварања југословенске краљевине до сукоба социјалистичке Југославије са СССР-ом 1948. године, о најзначајнијим представницима британске политичке, интелектуалне или стваралачке елите (посланици, политичари, публицисти, уметници и др.), који се могу сматрати посредницима између Велике Британије и Југославије и о бројним делима британских аутора о различитим аспектима живота у Југославији (мемоари, путописи и др.).</p> <p>Вежбе:</p> <p>- анализа најзначајнијих историјских извора о британској политици према југословенској краљевини и британско-југословенским односима од 1918. до 1948. године (службени извештаји, мемоари, путописи и др.).</p> <p>Студијски истраживачки рад</p> <p>- израда семинарског рада о одабраној теми (личности, појави, догађају, процесу, проблему) у контексту британско-југословенских односа.</p>						
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.</p> <p>Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Не	20.00	Усмени део испита		30.00
Семинарски рад		Не	50.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Аврамовски, Живко	Британци о Краљевини Југославији. Годишњи извештаји Британског посланства у Београду (1921-1938), И-ИИ		Београд-Загреб	1986	
2,	Аврамовски, Живко	Британци о Краљевини Југославији. Књига трећа (1939-1941)		Београд	1996	
3,	Херцигоња, Дуња	Велика Британија и спољнополитички положај Југославије 1929-1933		Београд	1987	
4,	Ђуретић, Веселин	Савезници и југословенска ратна драма, И-ИИ		Београд	1985	
5,	Мартин, Дејвид	Мрежа дезинформација. Черчилова југословенска грешка		Београд	1991	
6,	Триповић, Ђоко	Прилике у Југославији и Велика Британија 1945-1948		Београд	1990	
7,	Крестић, Петар	Нововековне српске династије у мемоаристици (Шимуновић-Бешлин, Биљана, „Грејс Елисон и Карађорђевићи“), 179-203		Београд	2007	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада				
Ознака предмета: IS071					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Бешлин И. Бранко, Бјелица Л. Слободан, Гавриловић С. Владан, Јордовић С. Иван, Касаш Р. Александар, Ковачевић М. Душко, Лемајић М. Ненад, Манојловић-Николић Р. Весна, Микавица С. Дејан, Рокаи К. Петар, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана				
Сарадници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	0	0	20	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Активна примена знања и вештина неопходних за интердисциплинарно дефинисање истраживачких проблема, осмишљавање, припремање и обављање истраживања, прикупљање и анализирање историјских извора и интерпретирање резултата истраживања у складу са методологијом историјске науке.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност студента за примену стечених знања и вештина у решавању проблема у области историје као науке и као наставног предмета, али и у ширим или мултидисциплинарним областима унутар поља друштвено-хуманистичких наука, за решавање сложених проблема, за одговорно расуђивање и доношење одлука у истраживачком раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Студијски истраживачки рад подразумева: избор теме и формулисање наслова дипломског рада (на основу консултација са ментором), осмишљавање и израду нацрта садржаја рада (увода, главног дела рада - разраде, закључка), састављање радне библиографије, списка релевантних установа у којима ће бити спроведено истраживање (библиотеке, архиви, музеји итд.) и детаљног плана истраживања, а затим и његово спровођење: прикупљање историјских извора и литературе (копирање, снимање, прављење бележака итд.), читање, проучавање, поређење, критичко промишљање и писање радне верзије дипломског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
				Да	100.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	У складу са одобреном темом дипломског рада.			/



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса				
Ознака предмета:					
Број ЕСПБ:					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)					
Предмети предуслови					
1. Циљ:					
2. Очекивани исходи:					
3. Садржај стручне праксе:					
4. Методе извођења:					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Израда и одбрана дипломског рада				
Ознака предмета: IS072					
Број ЕСПБ: 20					
Број часова активне наставе(недељно)				0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљеви завршног рада					
Стицање способности за јасно и недвосмислено преношење усвојених знања и резултата самосталног истраживачког рада из области историје стручној и широј јавности у академској форми, као и за наставак студија у складу са властитим афинитетима.					
2. Очекивани исходи:					
Способност за јасно и недвосмислено преношење усвојених знања и резултата самосталног истраживачког рада из области историје стручној и широј јавности у академској форми, као и за наставак студија у складу са властитим афинитетима.					
3. Општи садржаји:					
Дипломске академске студије историје (мастер) завршавају се израдом и одбраном дипломског рада. Дипломски рад представља сложу текстуалну целину која садржи следеће елементе: увод, разраду (подељену на главе и поглавља), закључак, прилоге, списак историјских извора и литературе и у којој су изложени резултати самосталног истраживања, спроведеног у складу са методологијом историјске науке. Дипломски рад треба да буде написан на српском језику (уз коришћење рачунарског програма за обраду текста, величина слова 12, проред 1,5) и штампан једнострано на папиру формата А4. Предаја и јавна одбрана дипломског рада врши се у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Новом Саду, Статутом и одговарајућим правилницима Филозофског факултета.					
4. Методе извођења:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Одбрана дипломског - мастер рада	Да	100.00