



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Мултиваријационе технике у социологији			
Ознака предмета:	SC083			
Број ЕСПБ:	10			
Наставник:	Соколовска Т. Валентина			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ:	упознавање са најзначајнијим техникама мултиваријационе анализе и њене примене у социологији, њиховим теоријским и емпириским дометима и ограничењима.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	усвајање знања, овладавање способностима за примену мултиваријационих техника у истраживању, овладавање статистичким софтверима за обраду и анализу података.			
3. Садржај/структурата предмета:	Теоријска настава – Дефиниција и класификација метода мултиваријационе анализе. Врсте података и мерне скале. Графички приказ мултиваријационих података. Вишедимензионални распореди (вишедимензионалне случајне променљиве, узорак из вишедимензионалног распореда). Каноничка корелациона анализа. Мултиваријациони анализа варијансе. Дискриминациони анализа. Анализа главних компонената. Факторска анализа. Анализа груписања. Кореспондентна анализа. Студијско-истраживачки рад – Прикупљање одговарајуће емпириске грађе за дисертацију и њена статистичка обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из мултиваријационих техника, употреба статистичког софтвера за обраду података, дискусије о коришћеним техникама, њиховом научном домету и ограничењу у анализи социолошких проблема.			
4. Методе извођења наставе:	Предавања, консултације, дискусије; семинарски рад: дескрипција или анализа појаве (процеса).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања	Да	20.00	Активност у дискусијама	
Колоквијум	Да	20.00	Семинарски рад	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Jolliffe, T. I.	Principal Component Analysis.	New York: Springer.	2002
2,	Ковачић, Ј. З.	Мултиваријациони анализа.	Београд: Економски факултет.	1994
3,	Greenacre, M.	Correspondence Analysis in Practice.	New York: Chapman & Hall/CRC	2007
4,	Tacq, J.	Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research.	London: Sage Publications.	1997
5,	Stevens, J.	Applied Multivariate Statistics for the Social Science	New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate.	1996



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социолошке теорије				
Ознака предмета: MN046					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Маринковић С. Душан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Продубљено овладавање најзначајнијим достигнућима класичних и савремених социолошких теорија, посебно оних у којима се разматрају главна обележја и суштинске промене савремених друштава.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Врхунско познавање социолошких теорија, које омогућава темељно објашњење суштинских и веома сложених проблема људских друштава, нарочито савремених, као и разумевање главних тенденција њихових промена				
3. Садржај/структура предмета:	Теоријска настава упознаје студенте са најважнијим достигнућима у социолошким теоријама, као и са теоријским истраживањима битних проблема и противречности савремених друштава, што обухвата разматрање (нео)функционализма у савременој социологији, теорија конфликта, (нео)еволуционих теорија, социолошког интеракционизма, етнометодологије, теорија друштвене размене, теорија социјалних мрежа, теорија игара, теорија рационалног избора, (нео)структуралистичких теорија, критичких теорија, феминистичких теорија, постмодерних теорија и најновијих синтетичких теоријско-методолошких стратегија у социологији, све у функцији објашњења кључних савремених појава и процеса. Студијско-истраживачки рад – обухвата продубљену обраду изворних дела из области социолошких теорија, путем семинарских радова и дискусија, пре свега у функцији уједињења интересовања студената и израде њихових докторских дисертација, као и даљих теоријско-емпириских истраживања.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, вежбе, семинарски радови и дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	Да	55.00
Семинарски рад	Да	30.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Allan, K. D.	Explorations in Classical Sociological Theory: Seeing the Social World.	Thousand Oaks: Pine Forge Press.	2005	
2,	Bryant, C. D. and D. L. Peck	21st Century Sociology: A Reference Handbook	Thousand Oaks: Sage Publications.	2006	
3,	Calhoun, C., C. Rojek, and B. S. Turner (eds)	The SAGE Handbook of Sociology	London: Sage Publications.	2006	
4,	Kivisto, P. J. (ed.)	Illuminating Social Life: Classical and Contemporary Theory Revisited, 4th Edition.	Thousand Oaks: Pine Forge Press.	2007	
5,	Ritzer, G.	Classical Sociological Theory, 5th Edition.	New York: McGraw Hill.	2007	
6,	Ritzer, G.	Modern Sociological Theory, 7th Edition	New York: McGraw Hill.	2007	
7,	Ritzer, G.	Sociological Theory, 7th Edition.	New York: McGraw Hill.	2007	
8,	Turner, Jonathan H.	The Structure of Sociological Theory.	7th Edition. Belmont: Wadsworth Publishing.	2002	
9,	Turner, J. H. (ed.)	Handbook of Sociological Theory	New York: Springer.	2006	
10,	Turner, Jonathan H.	The Emergence of Sociological Theory	6th Edition. Belmont: Wadsworth Publishing	2006	



Акредитација студијског програма-докторске акаадемске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Методологија социјалних истраживања						
Ознака предмета: SC084							
Број ЕСПБ: 10							
Наставник:	Милошевић В. Божо						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Студијско истраживачки рад:	4			
Предмети предуслови	Нема						
1. Образовни циљ:	Циљ предмета је да упозна студенте са планирањем емпириских истраживања, поступцима за прикупљање и анализу искусствених података који се могу применити приликом истраживања социјалних узрока и последица природних непогода.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Студенти ће се оспособити за самостално прикупљање, анализу и интерпретацију података и коришћење извора релевантних за истраживање социјалних узрока и последица природних непогода. На основу стеченог знања, моћи ће да уоче њихове предности и недостатке, али и могућности модификације, а са циљем да се прикупе најрелевантнији емпириски подаци који би послужили као основа за планирање будућих акција. Истовремено, студенти ће се оспособити за: примену квантитативне и квалитативне методологије, успостављање њиховог баланса; истраживање друштвених феномена са аспекта појединца, породице, датог социокултурног контекста.						
3. Садржај/структурата предмета:	<p>Теоријска настава Садржај предмета чине следеће наставне јединице: метод као начин истраживања у остваривању епистемолошких принципа науке у домену стварања искрствене евидентије; теорија и емпирија; обим и социо-демографске карактеристике природних непогода; планирање емпириских истраживања; узорак; посматрање; експеримент; поступци анкетног истраживања - историјски преглед развоја анкета; поштански упитник; научни разговор - појам и врсте; биографски метод; визуелна социологија; фокус-группни интервју; метод слушаја; анализа садржаја; мултиваријантна анализа; функционална анализа; упоредно-историјски метод.</p> <p>Студијско-истраживачки рад На часовима практичне наставе студенти ће припремати различите инструменте за прикупљање квантитативних и квалитативних података и применити аналитичке поступке са којима су се упознали на часовима теоријске наставе.</p>						
4. Методе извођења наставе:	Облик наставе: предавања и семинари. И теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога и практичног ангажовања студената.						
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена		
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	Да	40.00		
Пројекат и усмена презентација	Да	30.00					
Семинарски рад	Да	15.00					
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година			
1,	Богдановић, М.	Социолошки речник (одреднице: Метод; Методологија; Секвенцијална анализа; Квантитативни метод; Биографски метод)	Завод за уџбенике, Београд, стр. 16-17; 311-314; 320.	2007			
2,	Вуксановић, Г.	Социолошки речник (одреднице: Анкета; Предексперимент; Квазиексперимент).	Београд: Завод за уџбенике. 19-20, 282.	2007			
3,	Вуксановић, Г.	Поплаве - узроти, последице и поступци за њихово истраживање.	Зрењанин: Градска библиотека.	2008			
4,	Vuksanović, G	На путу до куће.	Novi Sad: Odsek za sociologiju - Filozofski fakultet. 1-44.	1997			
5,	Vuksanović, G.	Jugoslovenske izbeglice - između želje i mogućnosti za povratkom.	Novi Sad: Katedra za sociologiju - Filozofski fakultet. 9-34.	2001			
6,	Milić, V	Sociološki metod.	Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika. 431-475; 477-529; 679-711.	1996			
7,	Mitchell, M. and Jolley J.	Research Design Explained	Thomson-Wadsworth.	1992			
8,	Strauss, A. and Corbin J.	Basics of Qualitative Research .	Thousand Oaks-London-New Delhi: SAGE.	1998			
9,	Camp, R. and Vielhaber M., Simonetti	Strategic Interviewing.	San Francisco: Jossey-Bass.	1998			
10,	Ђурић, С.	Фокус - групни интервју	Београд: Службени гласник.	2007			



Акредитација студијског програма-докторске акаадемске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Историјска социологија				
Ознака предмета: MN051					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Миленковић Д. Павле					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Упознавање и овладавање методолошких и епистемолошких проблема историјског објашњења у друштвеним наукама; способљавање кандидата за разумевање и проучавање динамичне и развојне стране целине друштвених процеса; уочавање и анализирање услова под којим се друштвене целине мењају током времена.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Временско и упоредно-историјско проучавање друштвених целина, овладавање методолошким и теоријским оруђима за интердисциплинарно проучавање друштвених целина у њиховом постанку и развоју; способност за уочавање развојне и историјске димензије друштвених појава и друштвених процеса, уз развијање критичког мишљења у размевању друштвене стварности; продубљено самостално разумевање проблема садашњице.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Теоријска настава Логичко-епистемолошки проблеми историјског објашњења у друштвеним наукама; дескриптивни, аналитички, монографски и упоредно-историјски приступ; објашњење и разумевање; историографија, телеологија и социологија; теоријски и методолошки проблеми сусретања социологије и историографије; разматрање поједињих теоријских система и правца из области историјске социологије. Студијско-истраживачки рад: критичко пропитивање основних проблема историјске социологије кроз дискусије и семинарске радове; активна анализа репрезентативних истраживачких радова и монографских студија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	25.00	Усмени део испита	Да	50.00
Семинарски рад	Да	25.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Smit, Denis	Успон историјске социологије	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2001	
2,	Brodel, Fernan	Списи о историји	Београд: Српска књижевна задруга	1992	
3,	Миленковић, Павле	Школа Анала. Огледи о социолошкој историографији	Нови Сад: Stylos	2004	
4,	Lisjen Fevr	Борба за историју	Београд: Српска књижевна задруга	2004	
5,	Mur, Barington	Društveni koren i diktature i demokratije.	Beograd: Filip Višnjić.	2000	
6,	Tucker, Avizier	Our Knowledge of the Past: A Philosophy of Historiography.	Cambridge University Press.	2004	
7,	Delanty, Gerrard, Engin Isin	Handbook of Historical Sociology.	Sage publications.	2003	
8,	Wright, G. H.	Objašnjenje i razumevanje.	Beograd: Nolit.	1975	
9,	Ven, Pol	Mišel Fuko revolucioniše istoriju, u: Pavle Milenković, Dušan Marinković (prir.), Mišel Fuko 1926-1984-2004. Hrestomatija.	Novi Sad: Vojvođanska sociološka асоцијација, str. 211-241.	2005	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Филозофија историје		
Ознака предмета: FL101			
Број ЕСПБ: 10			
Наставник:	Проле Д. Драган		
Статус предмета:	И		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад:	4
Предмети предуслови	Нема		
1. Образовни циљ:	Продубљено познавање проблема којима се бави филозофија историје. Оспособљавање кандидата за истраживачки рад на пољу филозофског тематизовања историје		
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Оспособљавање кандидата за различите перспективе проблематизовања филозофије историје. Увид у тенденције развоја филозофије историје, али и у позиције које оспоравају могућност њене конституције као филозофске дисциплине. Спремност кандидата за истраживање савремених феномена на претпоставкама филозофије историје		
3. Садржај/структурата предмета:	Појам универзалне историје. Трансформација латинске Хистоија у јединствену Гесцхицхте. Хердерова филозофија историје. Романтичарска филозофија историје. Трансцендентално-критичка позиција филозофије историје. Хегелово спекулативно заснивање филозофије историје. Марковска филозофија историје. Левитова критика филозофије историје. Феноменолошка филозофија историје. Оспоравања филозофије историје (Буркхарт, Денто).		
4. Методе извођења наставе:	Дијалошка, истраживачка.		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на презентацији	Да	10.00	Семинарски рад	Да	30.00
Практична настава	Да	10.00	Усмени део испита	Да	50.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Baumgartner, Hans Michael	Philosophie der Geschichte nach dem Ende der Geschichtsphilosophie. U: Der Sinn des Historischen	Frankfurt am Main: Fischer.	1996
2,	Berlin, Isaija	Корени романтизма	Београд: Службени гласник.	2006
3,	Discours sur L'Histoire Universelle.	Venise.	Venise.	1752
4,	Burckhardt, Jacob	Weltgeschichtliche Betrachtungen.	Basel/Stuttgart: Schwabe & Co Verlag.	1970
5,	Биноцхе, Бертранд </енг>	La raison sans l Histoire. Échantillons pour une histoire comparée des philosophies de l Histoire.	Paris: PUF.	2007
6,	Rohbeck, Johannes	Geschichtsphilosophie zur Einführung	Hamburg: Junius.	2004
7,	Groscurth, Steffen	Geschichtsphilosophie als Basis für Kulturkritik? Herder, Schiller, Adorno. Strukturelle und inhaltliche Untersuchung für eine neue Beschäftigung mit der Geschichtsphilosophie.	Europäischer Universitätsverlag.	2005
8,	Derrida, Jacques	Едмунд Хуссерл, л'Оригіне де ла геометріє<енг>	Paris: PUF.	1962
9,	Droysen, Johann G.	Grundriss der Historik.	Leipzig.	1868
10,	Burns, R.	Philosophies of History: From Enlightenment to Post-Modernity.	Oxford: Blackwell.	2000
11,	Herder, Johann Gottfried	<енг>Ауцх еиње Гхилосопхие дер Гесцхицхте зур Билдунг дер Менсцххент.</енг>	SW 27. Stuttgart/Tübingen.	1828
12,	Husserl, Edmund	Ergänzungsband zur Krisis, Husseriana XXIX.	Den Haag: Nijhoff.	1993
13,	Iselin, Isaak	Über die Geschichte der Menschheit.	Karlsruhe.	1784
14,	Koselleck, Reinhart	Vergangene Zukunft.	Frankfurt am Main: Suhrkamp.	1995
15,	Landgrebe, Ludwig	Das Problem des Ende der Geschichte. U: Phänomenologie und Geschichte.	16. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Mohn.	1968
16,	Lübke, Hermann	Geschichtsphilosophie.Verbliebene Funktionen.	Erlangen/Jena: Palm & Enke.	1993
17,	Marquard, Odo	Schwierigkeiten mit der Geschichtsphilosophie.	Frankfurt am Main: Suhrkamp.	1973
18,	Muller, Herbert J.	The Uses of the Past.	New York: Oxford University Press.	1952



Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Автор	Назив	Издавач	Година
19,	Patočka, Jan	Ketzerische Essais zur Philosophie der Geschichte und ergänzende Schriften.	Stuttgart.	1988
20,	Rickert, Heinrich	Geschichtsphilosophie. U: Die Philosophie im Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts.	Heidelberg.	1907
21,	Walker, John	History, Spirit and Experience. Hegels Conception of the Historical Task of Philosophy in his Age.	Stuttgart: Frommann-Holzboog.	1997



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија знања и науке						
Ознака предмета:	SC085						
Број ЕСПБ:	10						
Наставник:	Маринковић С. Душан						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Студијско истраживачки рад:	4			
Предмети предуслови	Нема						
1. Образовни циљ:	Увођење доктораната у специфичне проблеме најзначајнијих становишта у социологији знања у XX веку који произистичу из и њених веза с филозофијом, наукама и критиком идеологије и политиком.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Курс би требало да кандидатима обезбеди основу за самостално истраживање важних социолошких питања везаних за појаву, циркулацију и улоге знања у друштву.						
3. Садржај/структура предмета:	<p>Теоријска настава Два типа настанка социологије знања: 1. Образовање путем трансформације нововековне филозофије; 2. Образовање на таласу социолого-историзација и историзација – подручје примене социологије. Класици социологије значајни: Бекон, Конт, Маркс, Диркем, Фројд. Савремена социологија знања између политичке, филозофије и социологије: Фуко, Парсонс, Мертон. Социолошко-сазнајни смисао модерне теорије природног права; Рационализам и романтизам као основни оквирни ране артикулације друштвене саморефлексије; модерне идеологије и мисаони стилови; научна и идеолошка интерпретација идеја; друштвена контекстуализација знања; друштвени интерес и знање Студијско-истраживачки рад Претресање појединачних проблема путем менторског рада, прикупљање новије литературе о појединачним проблемима о којима кандидати пишу текстове, консултације.</p>						
4. Методе извођења наставе:	Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена		
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	Да	55.00		
Семинарски рад	Да	30.00					
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Stehr, Nico	Society and Knowledge: Contemporary Perspectives in the Sociology of Knowledge and Science.		Transaction Publishers.	2005		
2,	Michael, Young	Bringing Knowledge Back In: Theoretical and Applied Studies in Sociology of Education.		Routledge.	2004		
3,	Брдар, Милан	Узалудан позив: социологија знања између идеологије и саморефлекције. Случај Карла Манхайма и Просветитељства		Нови Сад: Стилос.	2005		
4,	Bacon, F.	Афоризми о разјашњавању природе и краљевству људском (о идолима). Нови organon		Загреб: Напријед. 37-58 (-73,112-130).	1986		
5,	Маркс, Карл - Фридрих Енгелс	Немачка идеологија (о схватању историје и прозводњи свести).		У: Дела, ИМРП, Београд, т. 6, 35-46.	1974		
6,	Wolf, K.	Претпоставке социологије знања и њен задатак (E. Grünwald...), Социологија знања и социолошка теорија.		У: Увод у социологију знања. Загреб: Напријед. 125-165 (166-182).	1984		
7,	Merton, R.	Парадигм фор тхе Социологија оф Кноуладге (Социјал Цонфликт овер Студес оф Социологијал Ворк). У: Цуртис, J. E., & Петрас J. W. (едс). Тхе Социологија оф Кноуладге: А Реадер.<енг>		New York: Praeger Publishers. 342-372 (507-530).	1970		
8,	Merton, R.	Science and Social OrderU: The Sociology of Science		Chicago: Univ. of Chicago Press. ch. 12, pp. 254-66.	1973		
10,	Merton, R.	The Normative Structure of Science. U: The Sociology of Science		Chicago: Univ. of Chicago Press. ch. 13, pp. 267-78.	1973		



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија друштвеног развоја са методологијом				
Ознака предмета:	SC098				
Број ЕСПБ:	4				
Наставници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	3	Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	<p>Проблематизација опште социолошке теорије у домену социологије друштвеног развоја и социолошке методологије. Преиспитивање концепата друштвене промене, развитка, напретка и развоја у теоријској и методолошкој перспективи кроз радове који проблематизују класичне појмове социолошке теорије у светлу настанка нових форми друштвености и процеса глобализације. Проучавање и наглашавање мултидисциплинарне димензије у проучавању процеса структурације. Разумевање форми друштвености кроз нераздвојиву повезаност временске (историјске) и социолошке димензије.</p>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Опремљеност за разумевање социолошки најрелевантнијих друштвених појава и образца колективног понашања у двадесетом столећу; историјска и антрополошка перспектива у разумевању процеса структурације; превредновање социолошке методологије у стању мултидисциплинарне прерасподеле унутар друштвених наука;</p>				
3. Садржај/структура предмета:	<p>Теоријска настава Општа социолошка теорија: преглед становишта и методолошких решења; модерна, модернизам, модернизација; модернизација и глобализација; глобализам и регионализам; друштвена промена, развитак, напредак, развој; стари и нове теорије друштвene промене; социологија прогреса; држава и нација у епохи глобализације; стари и нови друштвени покрети; друштвена диференцијација и друштвена интеграција у новом миленијуму; глобализација капитализма; појединач, друштвene групе и институције у постдиндустријској ери; интегративни и дезинтегративни процеси у двадесетом столећу; ризик, поверење, друштвени капитал; нови друштвени и културни идентитети; стари и нови колективни сензibilитети; положај и функције социологије у двадесетпрвом веку; Студијско-истраживачки рад Самостално појединачно и критичко интерпретирање одабране литературе; писани семинарски радови;</p>				
4. Методе извођења наставе:	Предавања и дискусије, индивидуалне консултације, округли сто, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Не	25.00	Усмени део испита	Не	50.00
Семинарски рад	Не	25.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1.	Харрисон, Давид <енг>	Тхе Социологи оф Модернизацијон анд Девелопмент<енг>	Роутледе<енг>	1988	
2.	Тили, Чарлс <енг>	Суочавање са друштвеном променом	Београд: Филип Вишњић.	1997	
3.	Склайр, Леслије<енг>	Тхе Социологи оф Прогресс<енг>	Роутледг<енг>	1998	
4.	МцМиџаел, Пхилип <енг>	Девелопмент анд Социал Џанг<енг>	Пине Форге Пресс<енг>	2000	
5.	Миленковић, Павле	Школа Анала	Нови Сад: Столос	2000	
6.	Бојас, Морен, МцНил, Десмонд <енг>	Глобал Институцион анд Девелопмент<енг>	Роутледг<енг>	2004	
7.	Глун, Андреј <енг>	Цапиталисм Унлеасхед. Финанце, Глобалисацијон, анд Велфаре<енг>	Оxford Университу Пресс<енг>	2006	
8.	Адамс, Матхew <енг>	Селф анд Социјал Џанг<енг>	Саге<енг>	2007	
9.	Бруант, Цифтон Д, Пецк, Денис Л<енг>	21ст Центру Социологи: А Референце Хандбоок (Вол. I & II)<енг>	Саге<енг>	2007	
10.	Драхокоупил, Јан <енг>	Глобализацијон анд тхе Стате ин Централ анд Еастерн Европе<енг>	Роутледг<енг>	2009	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија окружења		
Ознака предмета:	SC086		
Број ЕСПБ:	10		
Наставник:	Пушић М. Љубинко		
Статус предмета:	И		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад:	4
Предмети предуслови	Нема		
1. Образовни циљ:	<p>Дубинско упознавање са посебним проблемима утицаја процеса глобализације на квалитет живота који произилази из квалитета окружења.. Израда аналитичке основе за разумевање светске праксе у изучавању истих или сличних проблема. Изградња аналитичког апаратра за препознавање културног контекста који у процесу глобализације учествује у «друштвеној производњи» (проблема) окружења.</p>		
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Оспособљеност за социолошку анализу и социолошку синтезу посебних друштвених проблема окружења, оних који произилазе из растуће улоге глобализације. Оспособљеност за креирање социолошких емпиријских истраживања о утицајима глобализације на процесе деградације и унапређења квалитета окружења.</p>		
3. Садржај/структурата предмета:	<p>Теоријска настава Критичка анализа системских пројекција развоја друштва у светлу еколошке кризе; Динамичка природа утицаја окружења на друштвене науке и посебно социологију; Преображај еколошке у парадигму окружења; Нови облици друштвеног значаја природних ресурса у постиндустријском друштву; Социјални конструкционизам у процесу друштво-природа; Рефлексивна модернизација; Бирократија, рационализација и окружење; Нове димензије потрошачког друштва и окружења; Преображај значења друштвених покрета у светлу ризичног друштва; Одрживи развој као политичка и културна парадигма; Значај и преобразај глобалних институција на процесе управљања одрживом развојем. Студијско-истраживачки рад Појединачна интерпретација и дискусија актуелних текстова. Класификација текстова по принципу утицаја на научну, стручну и личичку јавност. Анализа карактеристичних студија случаја.</p>		
4. Методе извођења наставе:	Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја.		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	20.00	Усмени део испита	Да	50.00
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Redclift, M. and G. Woodgate (ed.)	The International Handbook of Environmental Sociology.	Edward Elgar.	2000
2,	King, L. and D. McCarthy	Environmental Sociology: From Analysis to Action.	Rowman & Littlefield Publishers Inc.	2005
3,	Barry, J.	Environment and Social Theory.	Routledge.	2007
4,	Sutton, P. W.	The Environment: A Sociological Introduction	</енг>Политу</енг>	2007
5,	Hannigan, J.	Environmental Sociology.	Routledge.	2006
6,	Merchant, C.	Radical Ecology.	Routledge.	2005



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија политичких партија и друштвених група	
Ознака предмета:	SC087	
Број ЕСПБ:	10	
Наставник:	Степанов Ж. Радивој	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Социологија политичких партија и друштвених група је двојак. На једној страни да развије добар теоријски дискурс о политичким партијама, њиховој природи, деловању, трансформацији, партијским лидерима, да одреди моћ политичких партија на обликовање политичког система и државних институција, и да сагледа природу и начин деловања других друштвених покрета у савременом политичком амбијенту. На другој страни циљ овог предмета је да код кандидата развије поуздан концепцијски приступ и чврсту аргументацију при анализи и образложењу одређене теме из политичке социологије партија и покрета.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Исход или циљ предмета докторских студија Социологија политичких партија и друштвених група треба да кандидату омогући усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом, методама и техникама истраживања политичких партија и друштвених група. Исход образовања предвиђа упознавање кандидата и са савременим сазнањима и резултатима истраживања политичких партија и друштвених група у компаративној, синхронијској и дијахронијској равни.

3. Садржај/структурата предмета:

Социологија политичких партија и друштвених група чини: политичке партије, политичке партије и цивилно друштво, партијски и политички системи, савремене типологије поитичких партија, политичке партије и политичка моћ, концентрација моћи у политичким партијама (уздохи, последице), олигархијска моћ у политичким партијама, политичке партије и политички маркетинг, финансиска моћ партија, редистрибуција моћи, избори и изборне кампање, партије Србије не/демократичност партија и не/могућности демократизације политике и друштва, интересне групе и групе за притисак, функција и улога лоби група у савременом политичком систему, друштвени покрети, савремени покрети.

У оквиру практичне наставе планирано је вођење трибина и семинара са темама из политичке социологије са нагласком на социологији политичких партија, политичких коалиција, друштвених група и политичке моћи која је унутар партија и група депонована.

4. Методе извођења наставе:

Теоријска настава-предавања.

Анализа политичких програма партија, странака, коалиција и покрета

Анализа документа (реолуција, декларација и сл.) политичких партија и друштвених група у политички редовним и изузетним околностима, итд.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	Да	55.00
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Степанов, Р.	Увод у политику и политички систем.Polity Politics Policy.	Нови Сад: Филозофски факултет, Mediterran publishing.	2008
2,	Јовановић, М.Н.	Изборни системи посткомунистичких држава.	Београд: Службени лист СЦГ.	2004
3,	Деспотовић, Љ., Степанов, Р.	Политика и право: од традиције до транзиције	Нови Сад: Stylos	2006
4,	Павловић, В	Цивилно друштво и демократија.	Београд: Чигоја штампа.	2004
5,	Goati, V.	Савремене политичке партије	Београд: ООУР Издавачко публицистичка делатност, Јубљана: ИРО Партизанска књига	1984
6,	Орловић, С.	Политичке партије и моћ	Београд: Југословенско удружење за политичке науке; Чигоја штампа	2002
7,	Goati, V.	Партијски мозаик Србије 1990-1996	Београд: Београдски круг; АКАРТ	1997
8,	Гоати, В.	Партије Србије и Црне Горе у политичким борбама од 1990 до 2000	Подгорица: Контекто	2000
9,	Становчић, В.	Политичка теорија, том 1.	Београд: Службени гласник.	2006



Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	Кејт, Н	Савремена политичка социологија. Глобализација, политика и моћ.	Београд: Службени гласник.	2006



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија идентитета	
Ознака предмета:	SC088	
Број ЕСПБ:	10	
Наставници:	Коковић Д. Драган, Лазар К. Жолт	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Упознавање са најзначајнијим приступима културним идентитетима, њиховим теоријским дометима и ограничењима; упознавање са чиниоцима културних идентитета и сагледавање њихових карактеристичних проблема; разумевање савремених процеса стварања културних идентитета.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних идентитета, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава

Појам културних идентитета. Научни и теоријски приступи у изучавању културних идентитета. Језик и културни идентитет. Традиција и културни идентитет. Друштвене групе и културни идентитети. Друштвена диференцијација, друштвена покретљивост и културни идентитети. Образовање и културни идентитет. Управљање културним идентитетима. Медијска култура и културни идентитети. Глобализација и културни идентитети.

Студијско-истраживачки рад

Прикупљање одговарајуће грађе за дисертацију и њена научна обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије културних идентитета, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним последицама.

4. Методе извођења наставе:

Предавања, консултације, дискусије;
семинарски рад: дескрипција или анализа појаве (процеса).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад	Да	20.00	Одбрана завршног рада	Да	40.00
Активност у току предавања	Да	20.00			
Вредновање наставника ментора	Да	20.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Asurmendi, Mikel (ur.)	Identitet i nasilje.	Beograd: XX vek.	2002
2,	Castells, Manuel	Moć identiteta.	Zagreb: Golden Marketing.	202
3,	Бугарски, Р.	Језик и култура	Београд: ХХ век	2005
4,	Eriksen, T. H.	Етничитет и национализам	Београд: ХХ век	2004
5,	Коковић, Д.	Пукотине културе	Нови Сад: Прометеј	2005
6,	Кунцевич, П.	Легенда Европе	Београд: Clio	2007
7,	Lečner, F. Dž., Boli, Dž.	Култура света	Београд: Clio	2006
8,	Said, E.	Култура и империјализам	Београд: Београдски круг	2002
9,	Соколов, Е. В.	Културологија	Београд: Просвета	2001
10,	Znaniecki, F.	Modern Nationalities	Urbana: The University of Illinois	1952
11,	Škorić, Marko; V. Sokolovska, Ž. Lazar	Tradicija – Jezik – Identitet.	Novi Sad: Mediterran Publishing.	2008



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Савремени друштвени сукоби	
Ознака предмета:	SC089	
Број ЕСПБ:	10	
Наставник:	Шљукић Љ. Срђан	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Циљ предмета је да студенти на продубљен начин разумеју социолошке теорије друштвених сукоба, неке од врста савремених друштвених сукоба, као и покушаје њиховог решавања. Циљ је такође да се код студената даље развије специфичан социолошки начин мишљења, као и способност за самостално проучавање савремених друштвених сукоба.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти на продубљен начин разумевају социолошке теорије друштвених сукоба и савремене друштвене сукобе и у стању су да их самостално проучавају.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава

Увод – Критика појединачних теорија сукоба – Поређење теорија сукоба – Индустриски сукоб и арбитража – Индустриски сукоб и институције – Сукоби унутар менаџмента – Класни сукоби – Револуције – Етничитет и нација – Етнички сукоби – Етнички сукоби на тлу бивших социјалистичких друштава – Социологија рата – Међународни сукоби – Решавање сукоба – Функције савремених друштвених сукоба.

Студијско-истраживачки рад – Прикупљање одговарајуће грађе за дисертацију и њена научна обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије друштвених сукоба, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним последицама.

4. Методе извођења наставе:

Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	50.00	Усмени део испита	Да	50.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Kozer, Luis	Функције друштвеног сукоба	Нови Сад: Mediterran Publishing	2007
2,	Новаковић, Нада	Штрајкови у Србији 2000-2005. Социолошки преглед. XXXIX	Београд: Социолошко друштво Србије	2005
3,	Шљукић, Срђан	Између нације и етничке групе: идентитет и сукоби на западном Балкану	/	2007
4,	Williams, R.M.	The Sociology of Ethnic Conflict. Annual Review of Sociology. Vol. XX	/	2004
5,	Халперн, Џоел, Дејвид Кајдикел	Суседи у рату.	Београд: Самиздат Б92.	2002
6,	Най, Џозеф	Како разумевати међународне сукобе.	Београд: Стубови културе.	2006
7,	Anheier, Helmut, Raj Isak Yudhishthir (editors)	Conflicts and Tensions.	SAGE Publications, Los Angeles – London – New Delhi – Singapore.	2007



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Антропологија				
Ознака предмета:	SC097				
Број ЕСПБ:	10				
Наставници:	Коковић Д. Драган, Шкорић М. Марко				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	темељно упознавање са достигнућима антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	оспособљавање студената за продубљено и креативно коришћење антрополошких сазнања.				
3. Садржај/структурата предмета:	Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моби и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти. Практична настава обухвата оригинална дела из антропологије која се обрађују кроз семинарске радове и дискусију.				
4. Методе извођења наставе:	настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00
Практична настава	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	60.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Ember, C. R.	Study Guide for Anthropology, 12th Edition	New York: Prentice Hall.	2006	
2,	Haviland, W. A., H. E. L. Prins, D. Walrath, and B. McBride	Cultural Anthropology: The Human Challenge, 12th Edition.	Belmont: Wadsworth Publishing.	2007	
3,	Hendry, J.	Sharing Our Worlds: An Introduction to Cultural and Social Anthropology, 2nd Edition.	New York: NYU Press.	2008	
4,	Jurmain, R., L. Kilgore, and W. Trevathan	Essentials of Physical Anthropology, 7th Edition.	Belmont: Wadsworth Publishing.	2008	
5,	Lavenda, R. and E. A. Schultz	Core Concepts in Cultural Anthropology, 3rd Edition.	New York: McGraw-Hill.	2006	
6,	Miller, B. D.	Anthropology, 2nd Edition.	Boston: Allyn & Bacon.	2007	
7,	Nanda, S. and R. L. Warms	Cultural Anthropology, 9th Edition.	Belmont: Wadsworth Publishing.	2006	
8,	Rapport, N.	Social and Cultural Anthropology: The Key Concepts, 2nd Edition.	London: Routledge.	2007	
9,	Stanford, C., J. S. Allen, and S. C. Anton	Biological Anthropology: The Natural History of Humankind.	New York: Prentice Hall.	2005	



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија предузетништва	
Ознака предмета:	SC090	
Број ЕСПБ:	10	
Наставник:	Милошевић В. Божо	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Да докторанти овладају теоријским знањима и методолошким поступцима, како би могли да критички мисле и да самостално проучавају структуралне и развојне проблеме модерних друштава који утичу на предузетничко пословање, као и на последице таквог начина рада на развој "људских ресурса" и уопште људских умећа, и на човеково самообликовање посредством рада.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Осспособљеност докторанта за разумевање модерног предузетничког пословања и за његово целовито, социолошко, критичко истраживање и пропитивање. Та осспособљеност ће се изражавати: у способности да се прате постојећа достигнућа и да се развијају нове теоријско-методолошке могућности социолошког проучавања предузетништва; у експертској изузетности повезивања социолошке теоријско-методолошке визије са властитим истраживачким налазима и са достигнућима посебних наука; у развоју властитих умећа и вештина у сфери промовисања предузетништва у друштву, уз употребу одговарајућих информационо-комуникационих технологија; у сазнајном освешћавању предузетничког пословања и изградњи пословне етике; у професионалном комуницирању у домаћим и међународним оквирима и у доприносу развоју професионалне етике.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава: Социолошка истраживања предузетништва и, с њим у вези, менаџмента и маркетинга (посебно Публиц Релатионес-а); модернизација рада, техничкотехнолошки развој и (само)обликовање човека посредством "игре интереса" на тржишту рада; предузетничко пословање и друштвеноекономска моћ; утицај новолибералне идеологије на трансформацију организација рада; постсоцијалистичка (својинска) трансформација рада и глобализацијски утицаји; културне детерминанте предузетничког пословања и вредновање рада; специфично посредовање етно-националних особености у сфери предузетничких активности; родне особености предузетништва; предузетништво, "људски ресурси" и социокултурни капитал; социолошки погледи на будућност рада.

Студијско-истраживачки рад: Критичка анализа истраживања предузетништва у социологији и у посебним научним дисциплинама; анализа доприноса појединачних социолога истраживању и објашњењу предузетништва; презентација методолошких замисли и поступака у социолошком приступу предузетништву и изградњи пословне етике.

4. Методе извођења наставе:

Интерактивна предавања, расправе, теоријска елаборација и презентација емпиријске грађе, консултативни дијалог.

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практична презентација	Да	30.00	Усмени део испита	Да	20.00
Семинарски рад	Да	30.00			
Усмено излагање	Да	20.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Милошевић, Божо и др.	Предузетништво и социологија	Нови Сад: Матица српска	1994
2,	Милошевић, Божо	Умеће рада	Нови Сад: Прометеј	2004
3,	Болчић, Силвано	Тегобе прелаза у предузетничко друштво	Београд: ИСИ Филозофског факултета	1994
4,	Болчић, Силвано	Свет рада у трансформацији	Београд: Плато	2003
5,	Дрјахлов, Н.И. и др.	Социологија рада	Никшић: Филозофски факултет	1997
6,	Grint, Keith	The Sociology of Work	Cambridge: Polity Press	2003
7,	Res, W. D.	The Skills of Management	<енгЛондон: Роутледг>/енг>	1991
8,	Drucker, P.	Иновације и предузетништво	Београд: Грмеч	1991
9,	Granovetter, M.- R. Swedberg (eds.)	The Sociology of Economic Life	Boulder: Westview	2001
10,	Rapley, J.	Globalization and Inequality: Neoliberalism's Downward Spiral	Boulder, Colorado: Lynne Reinner	2004



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија породице				
Ознака предмета: MN049					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник: Трипковић Д. Гордана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4		Студијско истраживачки рад: 4		
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Продубљено упознавање са најновијим достигнућима из области социологије породице и њихово креативно коришћење у истраживачком раду.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Добро познавање приступа и проблема у области савремене социологије породице, које омогућава даља темељна истраживања из ове области.				
3. Садржај/структура предмета:	Теоријска настава обухвата разноврсне теме из социологије породице као посебне социолошке дисциплине, с нагласком на следеће области: породица, друштво и држава - породица између приватног и јавног; породица у транзицији и транзиција породице - особености савремене српске породице; породица и личност - сродство, модернитет, солидарност и индивидуалитет. Студијско-истраживачки рад обухвата израду и презентацију семинарских радова, на основу слободног избора тема, те дискусију о покренутим релевантним питањима, при чему је нагласак на истраживачким студијама, које студенте додатно оспособљавају за даљи самосталан рад, посебно за израду докторске дисертације.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	5.00	Усмени део испита	Да	60.00
Практична настава	Да	10.00			
Семинарски рад	Да	25.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Benokraitis, N. V.	Marriages and Families: Changes, Choices and Constraints, 6th Edition.	New York: Prentice Hall.	2007	
2,	Coleman, Marilyn and Ganong, Lawrence, ed.	Handbook of Contemporary Families.	London, New Delhi: SAGE Publications.	2004	
3,	Dortier, Jean-Francois, ed.	Familles - Permanence et metamorphoses.	Paris: Sciences Humaines Editions.	2002	
4,	Goody, Jack	La Famille en Europe.	Paris: Éditions du Seuil.	2001	
5,	Милић, Анђелка	Социологија породице. Критика и изазови.	Београд: Чироја.	2007	
6,	Newman, D. M.	Families: A Sociological Perspective.	New York: McGraw-Hill.	2008	
7,	Newman, D. M. and E. Grauerholz	Sociology of Families, 2nd Edition.	Thousand Oaks: Pine Forge Press.	2002	
8,	Segalen, Martine	Sociologie de la famille.	Paris: Armand Colin.	2000	
9,	Schwartz, M. A. and B. M. Scott	Marriages and Families: Diversity and Change, 5th Edition.	New York: Prentice Hall.	2006	
10,	Трипковић, Гордана	Трагом породице.	Нови Сад: Stylos	2005	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија града			
Ознака предмета:	SC091			
Број ЕСПБ:	10			
Наставник:	Пушић М. Љубинко			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ:	<p>Дубинско упознавање са посебним проблемима утицаја процеса глобализације на настанак и развој нових облика урбане патологије. Израда аналитичке основе за разумевање светске праксе у изучавању истих или сличних проблема. Изградња аналитичког апаратра за препознавање културног контекста који у процесу глобализације учествује у «друштвеној производњи» урбano-патолошким појавама.</p>			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Оспособљеност за социолошку анализу и социолошку синтезу посебних проблема окружења, оних који произилазе из растуће улоге глобализације. Оспособљеност за креирање емпиријских истраживања о утицајима глобализације на процесе прекомпозиције друштвених вредности у градским срединама.</p>			
3. Садржај/структурата предмета:	<p>Теоријска настава Димензије утицаја процеса глобализације на настанак и развој нових институција у урбаним друштвима; Преображаји традиционалних облика друштвене морфологије; Квантитативне и квалитативне димензије преобразажа социјална сегрегација и просторне диференцијације у условима процеса неконтролисане глобализације; Нове димензије урбане кризе као услови за прекомпозицију вредности; Динамика преобразажаји културно-генетичких особина урбаних друштава; Облици формирања урбano-патолошким појавама: економски, технолошки, еколошки, политички, културни; Одрживи урбани развој и усмеравање (пред)услови за урбano-патолошке појаве. Студијско-истраживачки рад Појединачна интерпретација и дискусија актуелних текстова. Класификација текстова по принципу утицаја на научну, стручну и личичку јавност. Анализа карактеристичних студија случаја.</p>			
4. Методе извођења наставе:	Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад	Да	30.00	Усмени део испита	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Allen, J. Scott (ed.)	Global City-Regions: Trends, Theory, Policy.	Oxford University Press.	2001
2,	Brenner, N. and R. Keil	The Global Cities Reader.	Routledge.	2006
3,	Pugh, C.	Sustainable Cities in Developing Countries.	Earthscan Publications Ltd.	2000
4,	Taylor, P., B. Derudder, P. Saey, F. Witlox (eds.)). Cities in Globalization: Practices, policies and theories.	Routledge.	2006
5,	Amen, M., K. Archer and M. Bosman (eds.)	Relocation Global Cities: From the Center to the Margins.	Rowman & Littlefield Publishers, Inc.	2006
6,	Hall, T., P. Hubbard, J. R. Short	The SAGE Companion to the City.	Sage Publication Ltd.	2008



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија животних стилова	
Ознака предмета:	SC092	
Број ЕСПБ:	10	
Наставник:	Коковић Д. Драган	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Упознавање са најразноврснијим стиловима живота као модерним друштвеним обрасцима; упознавање са чиниоцима животних стилова и њиховим карактеристичним проблемима; разумевање савремених животних стилова и њихово критичко сагледавање; указивање на везу животног стила са друштвеном структуром, савременом потрошачком културом и културним идентитетом; упознавање студената са везом стила живота и људских потреба, стилом живота као специфичном целином људског понашања и стилом живота као обликом организовања слободног времена.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање животних стилова, развијање критичког мишљења. Оспособљеност студената да схвате постмодерне токове и експлозију животних стилова која је веома значајна за уочавање савремених друштвених промена.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава

Употреба животних стилова. Животни стилови и друштвена структура. Потрошачка култура и животни стилови. Животни стилови између традиције и модерности. Животни стилови и слободно време. Животни стилови и култура. Животни стилови и становаше. Животни стилови и социјална стратификација. Животни стилови у великом градовима и културна комуникација.

Индивидуализација, идентитет и животни стилови. Вредносне оријентације и животни стилови. Врсте животних стилова.

Студијско-истраживачки рад

Прикупљање одговарајуће грађе за дисертацију и њена научна обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије животних стилова, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним последицама. Анализа карактеристичних студија случаја.

4. Методе извођења наставе:

Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	20.00	Семинарски рад	Да	40.00
Редовно похађање предавања	Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Чејни, Дејвид	Животни стилови	Београд: Clio	2003
2,	Tomić-Koludrović, Inga, Leburić, Anči	Sociologija životnog stila	Zagreb: Naklada Jesenski i Turk	2002
3,	Blaxter, M.	Health and Lifestyles	London: Tavistock Press	1990
4,	Skembler, Grejam	Спорт и друштво. Историја, моћ и култура	Београд: Clio	2007
5,	Gronow, J.	Sociologija ukusa	Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, HSD	2000
6,	Коковић, Д.	Пукотине културе	Нови Сад: Прометеј	2005



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија религије са елементима антропологије и психологије религије	
Ознака предмета:	SC093	
Број ЕСПБ:	10	
Наставници:	Кубурић С. Зорица, Лазар К. Жолт	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Упознавање са најзначајнијим социолошким, антрополошким и психолошким приступима религији, њиховим теоријским дометима и ограничењима; упознавање са научно-категоријалним апаратом, методама и техникама истраживања религије и религиозности; разумевање савремених религијских процеса и појава.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Усвајање знања; овладавање научно-категоријалним апаратом, методама и техникама истраживања религиозности, религијских процеса и појава; сагледавање религије као могућег чиниоца хуманизације човека и друштва, развијање верске толеранције и поштовања према вери и религиозности.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава – проблеми одређења религије и њеног значаја; проблеми научног приступа религији и њеног социолошког, психолошког и антрополошког изучавања; проблеми одређења чинилаца и функција религије и религиозности; домети и ограничења метода и техника изучавања структуре религије, религиозности, религијских појава и процеса; утицаји религије на особине личности верника и њихово психичко здравље; различите концепције светог и спасења као извори друштвене акције и темељи друштвених односа; проблеми истраживања мултиконфесионалних подручја и конфесионалне дистанце; проблеми религијског плурализма, разноликости религијских потреба и искуства; савремене религијске појаве и процеси.
Студијско-истраживачки рад – прикупљање одговарајуће грађе за дисертацију и њена научна обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије, антропологије и психологије религије, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају, друштвеним и психолошким последицама.

4. Методе извођења наставе:

Предавања, консултације, дискусије;
семинарски рад – дескрипција или анализа појаве (процеса).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност и домаћи рад	Да	20.00	Семинарски рад	Да	40.00
Присуство и активност на предавањима	Да	20.00	Усмени део испита	Да	20.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Christiano, Kevin, William Swatos, Peter Kivisto	Sociology of Religion, contemporary Developments	Altamira	2001
2,	Glazier, S. D.	Anthropology of Religion	Westport: Praeger	1999
3,	Hamilton, Malkom	Социологија религије	Београд: Clio	2003
4,	Кубурић, Зорица	Психологија и религија	Нови Сад: CEIR	2007
5,	Вебер, М.	Сабрани списи из социологије религије I-III	Сремски Карловци, Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
6,	Вукомановић, Милан	Свето и мноштво – изазови религијског плурализма	Београд: Чигоја штампа	2001
7,	Berger, Piter L.	Desecularizacija sveta.	Novi Sad: Meditarran Publishing.	2008
8,	Kuburić, Zorica	Serbia and Montenegro. In: Riggs Thomas (ed.) Worldmark Encyclopedia of Religious Practices, Vol. 3.	Thomson Gale.	2006
9,	Kurtz, Lester R.	Gods in the Global Village-The World's Religions in the Sociological Perspectives.	Sage Publications.	2006
10,	Lazar, Žolt	Značaj primitivne magije	Novi Sad: Mediterran Publishing.	2008



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија српског друштва				
Ознака предмета:	SC094				
Број ЕСПБ:	10				
Наставник:	Шљукић Љ. Срђан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад:	4		
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Темељно упознавање са суштинским социолошким обележјима српског друштва, што се постиже кроз креативну примену знања стечених у претходном савладавању студијског програма из социологије на објашњење сопственог друштва.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Оспособљавање студената за продубљено и креативно коришћење социолошких сазнања на анализу битних обележја, као и кључних проблема и противречности српског друштва.				
3. Садржај/структура предмета:	Теоријска настава обрађује настанак модерне српске државе у 19. веку, Србију и југословенство, Србију и модернизацију, демократизацију Србије и ауторитарне тенденције и аутократске праксе у њој, политичко друштво социјализма у Србији, аномично друштво постсоцијализма, Србију у транзицији и европским интеграцијама, Србију и глобализацију, те перспективе развоја српског друштва након обнове државности Србије. Студијско-истраживачки рад обухвата монографска дела и истраживачке студије из социологије српског друштва која се обрађују кроз семинарске радове и дискусије.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	Да	45.00
Практична настава	Да	15.00			
Семинарски рад	Да	25.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Антонић, Слободан	Заробљена земља: Србија за владе Слободана Милошевића	Београд: Откровење	2002	
2,	Антонић, Слободан	Елита, грађанство и слаба држава	Београд: Службени гласник	2006	
3,	Антонић, Слободан	Нација у струјама прошлости: огледи о одрживости демократије у Србији	Београд: Чигаја штампа	2003	
4,	Tripković, Milan; Ljubinko Pušić; Srđan Šljukić	Raskršća Srbije.	Novi Sad: Mediterran publishing.	2007	
5,	Tripković, Milan; Gordana Tripković; Dušan Marinković	Stranputice Srbije.	Novi Sad: Mediterran publishing.	2008	



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Село и пољопривреда на Балкану	
Ознака предмета:	SC095	
Број ЕСПБ:	10	
Наставник:	Шљукић Љ. Срђан	
Статус предмета:	И	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Студијско истраживачки рад: 4
Предмети предуслови	Нема	

1. Образовни циљ:

Циљ курса је да студенти упознају и разумеју савремене промене које се одвијају на селу и у пољопривреди на Балкану, као и да их умеју сагледати из перспективе целине, односно глобалног друштва и друштава региона. Други циљ курса је оспособљавање студената за самостално проучавање наведених промена, из угла социологије села као апликативне социолошке дисциплине.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти су у стању да разумеју савремене промене које се одвијају на селу и у пољопривреди на Балкану и оспособљени су за њихово самостално проучавање из угла социологије села као апликативне социолошке дисциплине.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава

Уводно предавање – Друштвена структура традиционалних балканских сељачких друштава – Модернизацијски процеси и промене на балканском селу – Социјалистичко наслеђе на селу и у пољопривреди – Транзиција или трансформација – Нова друштвена структура на селу и у пољопривреди – Приватизација у пољопривреди – Развој земљорадничког задругарства на Балкану – Компаративни поглед – Проширење ЕУ и балканско село и пољопривреда – Рурални развој на Балкану – Глобализација и балканско село.

Студијско-истраживачки рад – Прикупљање одговарајуће грађе за дисертацију и њена научна обрада; проучавање прегледне литературе и проблемских студија из социологије села и пољопривреде, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним последицама.

4. Методе извођења наставе:

Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	50.00	Усмени део испита	Да	50.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	/	Балканско село у променама	Београд: Институт за социологију развоја села	1997
2,	Цвијић, Јован	Балканско полуострво и јужнословенске земље	Београд: Завод за издавање уџбеника	1966
3,	Creed, G.W.	Domesticating Revolution. From Socialist Reform to Ambivalent Transition in a Bulgarian 4. Village	The Pennsylvania State University Press	1998
4,	Шљукић, Срђан	Sociological Aspects of Peasant Cooperation in Post-Socialist Romania. New Europe College Regional Program Yearbook	/	2002
5,	Стевановић, Ђура (уредио)	Традиционално и савремено у раду и животу људи у селу.	Београд: Завод за проучавање села.	2008
6,	Ieda, Osamu (editor)	Transformation and Diversification of Rural Societies in Eastern Europe and Russia.	Sapporo: Slavic Research Center.	2002
7,	Dobрева, Станка, Веска Кожухарова (editors))The Countryside and European Integration – the Bulgarian Case.	Sofia: Alja.	2005



Акредитација студијског програма-докторске академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Социологија идеологије				
Ознака предмета: SC096					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Маринковић С. Душан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4		Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Циљ предмета је савладавање знања која обухватају идеологију као облик друштвене свести, као и везе социологије и идеологије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање проблема, спорова и кључних дебата из области социологије идеологије.				
3. Садржај/структурата предмета:	<p>Теоријска настава Упознавање студената са најзначајнијом литературом, темама, проблемима и појмовима из области социологије идеологије; теоријске систематизације кључних проблема; теоријска систематизација концептуалних схема о идеологији као облику друштвене свести; транзиција идеологије од когнитивног дефекта до погледа на свет; идеологија и трагична визија света; идеологија и наука; идеологија и знање; идеологија и свакодневни живот; друштвена инфраструктура идеологије; идеолошка инфраструктура друштва; идеологија и плурализам мишљења; спорови о крају идеологије.</p> <p>Студијско-истраживачки рад Израда сопствених концептуалних схема о идеологији; истраживање присутности идеологије у различитим сферама друштвеног живота.</p>				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, вежбе, семинарски радови; темати, есеји, дебате.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Есеј	Да	10.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство и активност на предавањима	Да	10.00			
Семинарски рад	Да	30.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gouldner, Alvin	The Dialectic of Ideology and Technology		Mcmillan Press	1976
2,	Habermas, Jirgen	Сазнање и интерес		Београд: Нолит	1975
3,	Habermas, Jirgen	Јавно мнење		Београд: Култура	1969
4,	Habermas, Jirgen	Наука и техника као идеологија		Zagreb: Školska knjiga	1986
5,	Manhajm, Karl	Идеологија и утопија		Београд: Нолит	1978
6,	Gergen, Kenneth J.	Toward Transformation in Social Knowledge		London: Sage Publications	1994
7,	Фуко, Мишел	Археологија знања		Београд: Платон	1998
8,	Freedon, Michael	Ideology.		Oxford University Press, USA.	2003
9,	Eagleton, Terry	Ideology.		Verso (second edition).	2007
10,	Manhajm, Karl	Eseji o sociologiji znanja.		Novi Sad: Meditarran Publishing.	2008



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Припрема и одбрана Плана докторске дисертације		
Ознака предмета:	SC080		
Број ЕСПБ:	30		
Наставници:			
Статус предмета:	О		
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:
Предмети предуслови	Нема		
1. Образовни циљ:	<p>Циљ овог предмета је да студент припреми и потом одбаци План докторске дисертације, а у договору и у сарадњи са ментором докторске дисертације. Припремом и одбраном Плана докторске дисертације студент доказује да је спреман и квалификован да успешно изради докторску дисертацију.</p>		
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Очекивани исход је одбрањен План докторске дисертације, на основу којег кандидат доказује да у потпуности влада теоријском проблематиком, методама и техникама истраживања, односно да је успешно показао научни и друштвени значај проблема који је одабрао.</p>		
3. Садржaj/структура предмета:	<p>План докторске дисертације јесте целина (систем) теоријских и методолошких ставова о појави, проблему и предмету истраживања. У Плану је неопходно формулисати проблем, чиме се успоставља однос између реалне друштвене појаве, проблема који се јављају у вези са том појавом и научног сазнања о тој појави. План садржи хипотетичке ставове о проблему, значај истраживања, као и основне резултате досадашњих истраживања. Планом докторске дисертације предлаже се структура дисертације, прелиминарни списак литературе, методе и технике истраживања, степен очекиваног научног сазнања, као и претпостављени научни допринос.</p> <p>У зависности од предмета и предвиђене методологије истраживања, кандидат-киња од ове фазе користи апликативне софтвере за друштвене науке (СПСС, Статистика), што и наводи у Плану.</p>		
4. Методе извођења наставе:	<p>Студијско-истраживацки рад.</p>		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад	Да	50.00	Усмени део испита
Литература			
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач
			Година



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Израда докторске дисертације 1			
Ознака предмета:	SC081			
Број ЕСПБ:	15			
Наставници:				
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	20
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SC080	Припрема и одбрана Плана докторске дисертације	Не	Да
1. Образовни циљ:	Израда докторске дисертације			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Израђен део докторске дисертације.			
3. Садржај/структура предмета:	У складу са претходно одбрањеним Планом докторске дисертације, а у консултацији са ментором, студент израђује докторску дисертацију.			
4. Методе извођења наставе:	Студијско-истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Израда докторске дисертације 2			
Ознака предмета:	SC082			
Број ЕСПБ:	15			
Наставници:				
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	20
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SC080	Припрема и одбрана Плана докторске дисертације	Не	Да
1. Образовни циљ:	Израда докторске дисертације.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	У целини израђена докторска дисертација.			
3. Садржај/структурата предмета:	У складу са претходно одбрањеним Планом докторске дисертације, а у консултацији са ментором, студент израђује докторску дисертацију.			
4. Методе извођења наставе:	Студијско истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година