

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ПОДОБНОСТИ КАНДИДАТА, ТЕМЕ И МЕНТОРА ЗА  
ИЗРАДУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ  
(Свака рубрика мора бити попуњена.)

**I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ**

Орган који је именовано комисију: Наставно научно веће Филозофског факултета

Датум именовања комисије: 18.05.2012

Састав комисије:

- |    |   |                                |  |
|----|---|--------------------------------|--|
| 1. | <u>Др. Миклош Биро</u><br>презиме и име                                   | <u>Ред. професор</u><br>звање  | <u>Психологија</u><br>ужа научна област  |
|    | <u>Филозофски факултет у Новом Саду</u><br>установа у којој је запослен-а |                                | <u>ментор</u><br>функција у комисији     |
| 2. | <u>Др. Зденка Нововић</u><br>презиме и име                                | <u>Ванр. професор</u><br>звање | <u>Психологија</u><br>ужа научна област  |
|    | <u>Филозофски факултет у Новом Саду</u><br>установа у којој је запослен-а |                                | <u>председник</u><br>функција у комисији |
| 3. | <u>Татјана Вукосављевић Гвозден</u><br>презиме и име                      | <u>Ванр. професор</u><br>звање | <u>Психологија</u><br>ужа научна област  |
|    | <u>Филозофски факултет у Београду</u><br>установа у којој је запослен-а   |                                | <u>члан</u><br>функција у комисији       |
| 4. | <u></u><br>презиме и име  | <u></u><br>звање               | <u></u><br>ужа научна област             |
|    | <u></u><br>установа у којој је запослен-а                                 |                                | <u></u><br>функција у комисији           |
| 5. | <u></u><br>презиме и име  | <u></u><br>звање               | <u></u><br>ужа научна област             |
|    | <u></u><br>установа у којој је запослен-а                                 |                                | <u></u><br>функција у комисији           |
| 6. | <u></u><br>презиме и име  | <u></u><br>звање               | <u></u><br>ужа научна област             |
|    | <u></u><br>установа у којој је запослен-а                                 |                                | <u></u><br>функција у комисији           |

**II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ**

1. Име, име јдног родитеља, презиме: Станислава, Бранислав, Попов
2. Датум рођења: 05.03.1979. Место и држава рођења: Зрењанин, Р. Србија

**II.1 основне студије**

година уписа:  година завршетка:  просечна оцена током студија:

универзитет: Универзитет у Новом Саду

факултет: Филозофски факултет

студијски програм: Психологија

звање: Дипломирани психолог

**II.2 мастер или магистарске студије**

година уписа:  година завршетка:  просечна оцена током студија:

универзитет: Универзитет у Новом Саду

факултет: Филозофски факултет

студијски програм: Психологија

звање: Дипломирани психолог-мастер

научна област: Психологија

наслов завршног рада: Релације анксиозних и депресивних когниција и афеката

ЕСПБ: 180

**II.3 докторске студије**

година уписа:

универзитет: : Универзитет у Новом Саду

факултет: Филозофски факултет

студијски програм: Психологија

број ЕСПБ до сада остварених:  просечна оцена током студија:

**II.4 приказ научних и стручних радова**

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
1.	Динић, Б, Јаничић, Б, и Попов, С. (2012). Психометријска евалуација Упитника емоционалне регулације по моделу Теорије одговора на ставке (ИРТ), Усмено саопштење на 60. научно-стручном скупу психолога Србије, 30.5-02.06. 2012., Филозофски факултет, Београд, стр 56. ISBN 978-86-83797-93-6	М64
<b>кратак опис садржине:</b> На узорку од 461 испитаника је примењен Упитник емоционалне регулације (Emotion Regulation Questionnaire-ERQ) којим се мере Емоционална супресија и Когнитивна преформулација. Упитник се састоји од 10 ајтема уз приложену седмостепену скалу за одговарање. На основу пропорција бирања категорија одговора се може закључити да се чешће бира средња категорија одговора 4 („нисам сигуран“), док постоји тренд бирања категорија одговора које указују на веће слагање са тврђом у случају Когнитивне преформулације, а на мање слагање у случају Емоционалне супресије. Дискриминативности скоро свих ајтема скале Емоционална супресија су високе. Дискриминативности скале Когнитивна преформулација нису тако уједначене: два ајтема имају умерену (ставке број 3 и 5), а преостали – веома високу дискриминативност. Скала Емоционалне супресије је најинформативнија у распону црте од -2 до 3 логита, док је скала Когнитивне преформулације у целини нешто информативнија у распону од -2 до 2 логита. На основу резултата факторске анализе ове скале је закључено да скала није једнодимензионална, при чему неинформативне ставке чине засебан фактор. Проблематичне ставке ове скале указују на дистракцију, односно пребацивање мисли са нежељених осећања, док најбоље ставке ове скале указују на промену начина размишљања о датој ситуацији, чиме се сугерише да се у наредним побољшањима нагласи овај аспект Когнитивне преформулације.		
рад припада проблематици докторске дисертације:      ДА                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
2.	Popov, B. & Popov, S. (in press). Adverse working conditions, job insecurity and occupational stress: The role of (ir)rational beliefs. <i>Journal of Rational-Emotive &amp; Cognitive-Behavior Therapy</i> .	М23
<b>кратак опис садржине:</b> Студија је посвећена улози рационалних и ирационалних уверења, као и фактора интеракције између стресних радних услова и ирационалних уверења. Узорак је чинио 221 радник из Србије. Резултати хијерархијске регресионе анализе указују да ирационална уверења имају независни допринос предикцији дистреса и изгарања на послу. Рационална уверења такође су предвиђала дистрес, али не и изгарање. Резултати су дискутовани у контексту могуће примене Рационално емотивно бихејвиоралне терапије.		
рад припада проблематици докторске дисертације:      ДА                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
3.	Попов, Б., и Попов, С. (2012). Структура полних разлика у доживљају стреса на раду, <i>Примењена психологија</i> , 179-195	М52
<b>кратак опис садржине:</b> Истраживање је посвећено полним разликама запослених у индикаторима стреса на раду. Истраживањем се такође испитује да ли добијене разлике остају значајне када се контролишу извори стреса и друге демографске одлике. Истраживање је спроведено на пригодном узорку од 221 запосленог са територије Србије. Добијени резултати указују на постојање полних разлика у изражености неких индикатора стреса (дистрес и инструментална приврженост) у корист жена. Иако разлике нису велике, оне остају стабилне и када се контролишу извори стреса, као и када се у модел укључе остале демографске одлике. Природа већине добијених полних разлика иде у прилог хипотези о различитој полној вулнерабилности на стресоре.		
рад припада проблематици докторске дисертације:      ДА                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
4.	Попов, С. (2010). Релације когнитивне емоционалне регулације, особина личности и афективитета, <i>Примењена психологија</i> , 1, 59-76	М52
<b>кратак опис садржине:</b> Овај рад се бави утицајем когнитивних стратегија емоционалне регулације на општи афекат. Како афективитет у првом реду зависи од темперамента, односно биолошки условљених аспеката личности, неопходно је било укључити и димензије личности у испитивање ове везе. Узорак је чинило 264 испитаника из опште популације. Подаци су обрађени хијерархијском регресионом анализом. Утицај личности се показао много већим у објашњењу обе афективне димензије, мада је код негативног афекта нешто већи него код позитивног. Кад је у питању појединачни допринос димензија личности, отвореност за искуства се издвојила као значајан предиктор у обе афективне димензије. Показало се, такође, да и неке стратегије когнитивне емоционалне регулације могу имати значајног удела у објашњењу обе афективне димензије, односно да њихов утицај није занемарљив. Самоо откривавање је најзначајнији појединачни предиктор негативног афективитета, док је позитивно рефокусирање најзначајнији појединачни предиктор позитивног афективитета		
рад припада проблематици докторске дисертације: <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
5.	Попов, С. (2009). Дисфункционални ставови и стратегије когнитивне емоционалне регулације као предиктори субјективне перцепције стреса, <i>Научна и духовна утемељеност друштвених реформи</i> , Бањалука, Филозофски факултет, стр. 441-451, ISBN 978-99955-59-11-3	М45
<b>кратак опис садржине:</b> У овом истраживању се испитивао утицај дифункционалних ставова, који према Беку (Beck) представљају предиспозицију за депресивно реаговање и стратегија когнитивне емоционалне регулације на субјективну перцепцију стреса. Ради се, дакле, о утицају сродних интелектуалних стилова превладавања непријатности, који долазе из различитих истраживачких традиција, на индивидуално опажање стреса. На узорку од 264 испитаника опште популације, спроведена је хијерархијска регресиона анализа података добијених инструментима CERQ-36 (Cognitive Emotion Regulation Questionnaire), DAS-24 (Disfunctional Attitude Scale) и PPS-10 (Perceived Stress Scale). Резултати указују да је допринос стратегија когнитивне емоционалне регулације већи у објашњењу перцепције стреса. Појединачно, катастрофизирање и руминација највише доприносе опажању интензивнијег стреса, што је у складу са досадашњим истраживањима у овој области.		
рад припада проблематици докторске дисертације: <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
6.	Попов, С. и Дамјановић, Р. (2011). Улога стресора на раду и ирационалних уверења у предикцији наставничког стреса., Усмено саопштење на међународном научно-стручном скупу Савремени трендови у психологији, 14-16. октобра 2011. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, стр 295-296. ISBN 978-86-6065-080-3.	М34
<b>кратак опис садржине:</b> Циљ овог истраживања је био испитивање релација између извора стреса на радном месту, карактеристичних ирационалних уверења и нивоа психолошког дистреса код наставника. Истраживање је корелационе природе, а за испитивање наведених конструката коришћени су следећи инструменти: TIBS, Izvori radnog stresa и DASS-21. За обраду података коришћена је хијерархијска регресиона анализа. Извори стреса на радном месту и специфична наставничка ирационална уверења анализирани су као предиктори, док је психолошки дистрес операционализован кроз мере депресивности, анксиозности и раздражљивости представљао скуп критеријских варијабли. Резултати указују да су међуљудски односи и радна атмосфера, као и нејасна радна улога најзначајнији организацијски извори стреса код наставника посматраним у односу на јединствену меру свих индикатора дистреса. Међу ирационалним уверењима, најзначајније предикторе стреса представљају самообезвређивање у погледу личног утицаја и ефикасности и ниска фрустрациона толеранција у вези са укупним радним обавезама наставника. Када се мере дистреса посматрају појединачно, као одвојене зависне варијабли, у свакој се поред већ наведених, издвајају још неки специфични предиктори из обе групе.		
рад припада проблематици докторске дисертације: <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категирија
7.	Popov, B, Popov, S. & Biro, M. (2011). (Irrational beliefs and coping strategies as predictors of mental health. 41st EABCT Annual Congress, 31 August- 3 September 2011. Reykjavik, Iceland, pp. 300.	M34
<b>кратак опис садржине:</b> Циљ овог истраживања био је да се истражи однос између (и)рационалних уверења, стратегија превладавања стреса и индикатора менталног здравља. Узорак је чинило 133 студента Универзитета у Новом Саду. Коришћени су следећи инструменти: PN-LES, IRU, CSI за мерење предикторских варијабли и VS, 4DSQ и SWLS за мерење критеријских варијабли. Спроведена је хијерархијска регресиона анализа да би се испитало да ли ирационална и рационална уверења, као и стратегије превладавања стреса предвиђају индикаторе менталног здравља када су негативни животни догађаји статистички контролисани. Ирационална уверења су се показала као негативни предиктори благостања. С друге стране, решавање проблема као „копинг“ стратегија је у позитивној корелацији са благостањем, а у негативној са дистресом. Избегавање као стратегија превладавања стреса позитивно предвиђа дистрес. Рационална уверења не представљају значајне предикторе било ког индикатора менталног здравља у узорку.		
<i>рад припада проблематици докторске дисертације:</i> <u>ДА</u> НЕ            ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категирија
8.	Popov, S. & Popov, B. (2011). Bezuvjetno samoprihvatanje kao korelat mentalnog zdravlja adolescenata. Međunarodni znanstveno-stručni skup "20. dani Ramira i Zorana Bujasa". Zagreb, 7-9. travnja 2011. Zagreb: Filozofski fakultet, str. 235. ISBN: 978-953-175-391-3.	M34
<b>кратак опис садржине:</b> Циљ истраживања је провера релација безусловног самоприхватања и варијабли које на различит начин репрезентују ментално здравље ради евентуалног спровођења превентивног адолесцентског програма у овој области. Ментално здравље адолесцената операционализовано је кроз конструкте афективитета, субјективног благостања и степена анксиозности и депресивности. За испитивање су коришћени проверени инструменти: USQ; RSE; PANAS-X; BDI и BAI. Узорак је чинило 198 адолесцената са подручја Војводине. Добијени резултати су у складу са теоријском претпоставком РЕБТ-а да су већи скорови у домену безусловног самоприхватања у значајној вези са мањим степеном анксиозности, депресивности и негативног афективитета као стања, док је са стањем позитивног афективитета у позитивној али не и статистички значајној вези.		
<i>рад припада проблематици докторске дисертације:</i> <u>ДА</u> НЕ            ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категирија
9.	Popov, S. (2009). Relations of cognitive emotion regulation , personality and affectivity. Međunarodni znanstveno-stručni skup "19. dani Ramira i Zorana Bujasa". Zagreb, 22.-25.travnja 2009. Zagreb: Filozofski fakultet, str. 159. ISBN: 978-953-175-339-5	M34
<b>кратак опис садржине:</b> Студија се бави утицајем когнитивних стратегија емоционалне регулације на афективитет. Због биолошки условљених аспеката личности који имају утицаја на афективитет и димезије личности су укључене у испитивање ове везе. Регресиона анализа је показала да је утицај личности знатно већи у објашњењу обе афективне димензије. Међутим, и стратегије когнитивне регулације имају незанемарљив утицај у предвиђању како позитивног тако и негативног афекта. Ово је званично први истраживачки рад у којем је коришћен инструмент за испитивање когнитивних стратегија емоционалне регулације (CERQ-36) на домаћој популацији.		
<i>рад припада проблематици докторске дисертације:</i> <u>ДА</u> НЕ            ДЕЛИМИЧНО		

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
10.	Попов, С. (2007). Релације религиозности, самопоштовања и самоефикасности код верника српске православне цркве, У С. Смедеревац и М. Биро (Ур.). <i>Психологија и друштво</i> , Нови Сад: Одсек за психологију, Филозофски факултет.	М45
<p><i>кратак опис садржине:</i>  Овај рад се бави испитивањем релација између интринзичне/екстринзичне димензије религиозности, степена практиковања религиозности кроз црквене обреде, усвојености и манифестовања религијских начела у понашању и позитивне самопроцене дефинисане мерама самопоуздања и самоефикасности. Узорак чине верници Српске православне цркве из Војводине (Србија) и Чикага (Сједињене Америчке Државе). Резултати истраживања указују да интринзична и екстринзична религиозност не представљају екстремне половине континуума, већ пре модалитете јединственог феномена религиозности и да је интринзична религиозност у статистичко значајној вези са вишим степеном практиковања црквених обреда и код верника СПЦ. Међутим, “посвећенији” практиканти религиозности у мањој мери себе позитивно самопроцењују. Такође, интринзична религиозност је у статистички значајној вези са нижим степеном самопоштовања у односу на испитанике где је доминантна друга димензија религиозности. Екстринзична (инструментална) религиозност је повезана са вишим степеном самоефикасности, али и мањим степеном толеранције према другим религијама и нацијама.</p>		
<p><i>рад припада проблематици докторске дисертације:</i>      ДА                      НЕ                      <b>ДЕЛИМИЧНО</b></p>		

Кандидаткиња је својим самосталним научним радом показала да уме да влада стручном литературом, да је компетентна у методолошком конципирању нацрта истраживања и да барата статистичким инструментаријумом за обраду података. Хронолошки посматрано, приметно је да је кандидаткиња постепено развијала и спецификовала интересовање за тему докторске дисертације, истражујући прво проблематику самоевалације и потом когнитивних стратегија регулације емоција у различитим доменима: личности, радном окружењу, у психотераписјком контексту, здравствено психолошком, па и у домену психологије религиозности. Испитивања, различитог степена општости, спроводила је самостално или коауторски на различитим популацијама, те се може сматрати да је проблем истраживања докторске дисертације резултат претходног темељног изучавања и тестирања.

Поред наведених радова, кандидаткиња је приложила још неколико усмених саопштења са стручних скупова који не припадају проблематици докторске дисертације али се могу веома позитивно оценити.

### III ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ КАНДИДАТА

#### III.1 услови дефинисани за кандидата студијским програмом:

Докторске студије психологије се изводе током три академске године (6 семестара). Укупан број ЕСПБ бодова које студент треба да скупи је 180.

Кандидаткиња је испунила све услове дефинисане програмом: положила је све предвиђене испите, има довољан број сати учешћа у настави и истраживачком раду, као и публиковане радове – чиме је остварила свих 150 ЕСПБ од укупних 180 ЕСПБ (30 ЕСПБ је предвиђено за израду и одбрану докторске дисертације у VI семестру).

#### I семестар

- Психологија личности: 10 ESPB
- Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима: 10 ESPB

#### II семестар

- Одабране теме из методологије психолошких истраживања: 10 ESPB
- Савремени приступи клиничкој психологији: 10 ESPB
- Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима: 10 ESPB
- Самосталан истраживачки рад-презентован на научном скупу: 10 ESPB

<p>III семестар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиничка психологија развојног доба: 10 ESPB</li> <li>- Биолошке основе менталних поремећаја: 10 ESPB</li> <li>- Учесће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима: 10 ESPB</li> </ul> <p>IV семестар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психотерапија менталних поремећаја: 10 ESPB</li> <li>- Учесће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима: 10 ESPB</li> <li>- Израда и одбрана нацрта истраживања докторске дисертације: 10 ESPB</li> </ul> <p>V семестар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самосталан истраживачки рад-публикован или у штампи: 15 ESPB</li> <li>- Израда докторске дисертације: 15 ESPB</li> </ul> <p>VI семестар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда и одбрана докторске дисертације -</li> </ul>
--

### III.2 Да ли кандидат испуњава услове?

ДА

НЕ

#### Образложење:

Благовремено и савесно реализоване све студентске обавезе које се односе на редовност похађања наставе, полагање испита, објављивање радова и активно учешће на међународним научно-стручним скуповима. Ове активности, такође, задовољавају и очекиване стандарде квалитета у складу са студијским програмом који кандидаткиња похађа.

## IV ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА

### IV.1 ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Биографија ментора (до 500 карактера):

Проф. Миклош Биро је редовни професор од 1991. године. Има објављених 167 публикација, од чега 15 монографија или уџбеника, а 33 рада на ISI листи. Цитиран је у WoS 89 пута.

Из области дисертације (Когнитивна психотерапија) има више од 30 објављених радова и четири поглавља у уџбеницима.

Радови из уже научне области којој припада предлог докторске дисертације:

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	категорија
1.	Biro, M., Novović, Z., Gavrilov, V. (1997). <i>Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy</i> , 25, 365-369.	M 21
2.	Biro, M. (1989). <i>Kognitivna psihoterapija</i> . U D. Kecmanović (Ur.): <i>Psihijatrija</i> . Beograd – Sarajevo, Medicinska knjiga /Svjetlost.	M 44
3.	Biro, M. (1990). <i>Kognitivna terapija</i> . U J. Berger, M. Biro i S. Hrnjica (Ur.) <i>Klinička psihologija</i> . Beograd, Naučna knjiga.	M 44
4.	Biro, M. (2000). <i>Kognitivna psihoterapija</i> . U Lj. Erić (Ur.) <i>Psihijatrija. Psihoterapija</i> . Beograd, Medicinski fakultet.	M 44
5.	Biro, M. (2003). <i>Osnovni pojmovi psihoterapije</i> . U M. Biro i W. Butollo (Ur.) <i>Klinička psihologija</i> . München/Novi Sad, Ludwig Maximillians Universität i Futura publikacije.	M 43

IV.1 услови дефинисани за ментора у области којој припада докторска дисертација:

Радови на ISI листи

**IV.2 Да ли ментор испуњава услове?**

**ДА**

**НЕ**

*Образложење:*

Предложени ментор има 33 рада на ISI листи

## V ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

V.1 формулација назива тезе (наслова)

**Валидација конструкта безусловног самоприхватања и његове релације са имплицитним и експлицитним самопоуздањем**

**Наслов тезе је подобан?**

**ДА**

**НЕ**

**ДЕЛИМИЧНО**

V.2 предмета (проблема) истраживања

Када су предмет истраживања, и самоприхватање (Naaga & Chamberlain, 2001a) и самопоуздање (Rosenberg, 1965) се сматрају корелатима менталног здравља. Ипак, у Рационално-емотивно-бихевиоралној терапији (РЕБТ) литератури се самоприхватање оштро супротставља концепту самопоуздања као корелату менталног здравља, пре свега због тога што самопоуздање подразумева општу самопроцену (Naaga & Chamberlain, 2001a). Теорија РЕБТ-а се у дефинисању безусловног самоприхватања противи општој самопроцени и схвата то грешком у мишљењу. Став безусловног прихватања себе подразумева да у конкретној ситуацији особа има позитивно или негативно мишљење о својим поступцима, мислима, осећањима и искуствима са другим људима, самом собом и светом око себе, али да истовремено одбија да глобално процењује себе на основу тих појединачних аспеката. Када се особа глобално самопроцењује у сталној је опасности да себе види као добру или лошу у односу на спољашње догађаје и процене других људи који не могу бити увек позитивни, а то је претња њеном благостању и менталном здрављу (Elis, 2000).

Иако теорија Рационално емотивно бихевиоралне терапије (РЕБТ) јасно одваја конструкте самоприхватања и самопоуздања, у пракси и емпиријским проверама се то тешко постиже.

У упитничком контексту, између ових конструката постоји висока корелација (Naaga & Chamberlain, 2001a), те није сасвим јасно који од њих представља позитиван корелат са менталним здрављем. Када се статистички контролише експлицитно самопоуздање, неке корелације са индикаторима менталног здравља се умањују или губе (Naaga & Chamberlain, 2001a, Popov & Popov, 2011). Стога се поставља питање конструкт валидности безусловног самоприхватања, односно питање његове одвојивости од конструкта самопоуздања. Колика је заправо међузависност ових конструката, односно да ли се они могу и на ком нивоу одвојити један од другог и јасно операционализовати?

Однос између безусловног самоприхватања и самопоуздања биће испитан у ситуацијама различите евалуације поступака испитаника, тако што ће се пратити тенденције промена у безусловном самоприхватању и самопоуздању у односу на неке индикаторе менталног здравља и евентуалне разлике у тим тенденцијама. Посебан акценат ће се ставити на однос безусловног самоприхватања и експлицитног самопоуздања са мерама имплицитног самопоуздања, односно проверу њихове евентуалне одвојивости на имплицитном нивоу.

**Предмет истраживања је подобан?**

**ДА**

**НЕ**

**ДЕЛИМИЧНО**



## V.3 poznavanja problematike na osnovu izabrane literature sa spisikom literature

Литература коју је кандидаткиња навела је адекватна и актуелна, те указује на подобност за бављење предложеном темом. Приложен је извод из списка литературе:

- Baldwin, M., Granzberg, A., Pippus, L., Pritchard, E. T. (2003) Cued activation of relational schemas: Selfevaluation and gender effects, *Canadian Journal of Behavioural Science*, 35(2), 153-163.
- Baumeister, R. F., Smart, L., & Boden, J. M. (1996). Relations of threatened egotism to violence and aggression: The dark side of high self-esteem. *Psychological Review*, 103, 5-33.
- Beck, A. T., Steer, R. A., Epstein, N., & Brown, G. (1990). Beck Self-Concept Test. *Psychological Assessment*, 2, 191-197.
- Blascovich, J., & Tomaka, J. (1991). Measures of self-esteem. In Robinson, J. P., Shaver, P. R., & Wrightsman, L. S., (Eds.), *Measures of personality and social psychological attitudes* (pp. 115-160). New York: Academic Press.
- Bosson, J. K., Swann, W. B. & Pennebaker, J. W. (2000). Stalking the perfect measure of self esteem: The blind men and the elephant revisited. *Journal of Personality & Social Psychology*, 79, 631-643.
- Brown, J. D., & Marshall, M. A. (2006). The three faces of self-esteem. In M. H. Kernis (Ed.), *Self-esteem issues and answers: A source book of current perspectives* (pp.4-9). New York: Psychology Press.
- Chamberlain, J. M., & Haaga, D. A. F. (2001a). Unconditional self-acceptance and psychological health. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 19, 163-176.
- Chamberlain, J. M., & Haaga, D. A. F. (2001b). Unconditional self-acceptance and responses to negative feedback. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 19, 177-189.
- Davies, M. F. (2006). Irrational beliefs and unconditional self-acceptance. I. Correlational evidence linking two key features of REBT. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 24, 113-124.
- Davies, M. F. (2008a). Irrational beliefs and unconditional self-acceptance. II. Experimental evidence for a causal link between two key features of REBT. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*. 26(2), 89-101
- Davies, Martin F. (2008b). Irrational beliefs and unconditional self-acceptance. III. The relative importance of different types of irrational belief. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behaviour Therapy*, 26(2), 102-118
- Ellis, A. (2000a). *Feeling better, getting better, staying better*. Atascadero, CA: Impact.
- Ellis, A., & Harper, R. A. (1961). *A guide to rational living*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Fleming, J. S., & Courtney, B. E. (1984). The dimensionality of self-esteem. II. Hierarchical facet model for revised measurement scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46, 404-421.
- Flett, G.L., Besser, A., Davis, R.A., Hewitt, P. L. (2003). Dimensions of perfectionism, unconditional self-acceptance, and depression. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 21, 119-1338.
- Hall, H. K., Hill, A. P., Appleton, P. R., & Kozub, S. A. (2009). The mediating influence of unconditional self-acceptance and labile self-esteem on the relationship between multidimensional perfectionism and exercise dependence. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 35-44.
- Jovanović, V. (2010). Validacija kratke skale subjektivnog blagostanja. *Primenjena psihologija*, 2, 175-190.
- Kernis, M. H. (2003). Toward a conceptualization of optimal self-esteem. *Psychological Inquiry*, 14, 1-26.
- Pelham, B. W., Koole, S. L., Hardin, C. D., Hetts, J. J., Seah, E., & DeHart, T. (2005). Gender moderates the relation between implicit and explicit self-esteem. *Journal of Experimental Social Psychology*, 41, 84-89.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Stieger, S., Voracek, M., & Formann, A. K. (2011). How to administer the Initial Preference Task. *European Journal of Personality*, 26, 63-78
- Stieger, S. & Burger, C. (in press) More complex than previously thought: New insights into the optimal administration of the Initial Preference Task. *Self and Identity*, 00 (0), 1-16

Schlenker, B. R., Soraci, S., & McCarthy, B. (1976). Self-esteem and group performance as determinants of egocentric perceptions in cooperative groups. *Human Relations*, 29, 1163–1176.

Thompson, B. L., & Waltz, J. A. (2008). Mindfulness, self-esteem, and unconditional self-acceptance. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behavioral Therapies*, 26(2), 119-126.

Zeigler-Hill, V., Besser, A., & King, K. (2011). Contingent self-esteem and anticipated reactions to interpersonal rejection and achievement failure. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 30, 1069-1096.

**Избор литературе је одговарајући?**      **ДА**                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО

#### V.4 циљева истраживања

Општи циљ истраживања може се дефинисати као експериментално тестирање конструктне и дискриминативне валидности појма безусловног самоприхватања, односно његове релативне независности и одвојивости од појма експлицитног самопоуздања. Савремена истраживања самопоуздања се више не могу сматрати свеобухватним и довољним за разумевање и објашњење конструкта ако не узму у обзир и имплицитне мере самопоуздања.

**Циљеви истраживања су одговарајући?**      **ДА**                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО

#### V.5 очекиваних резултата (хипотезе)

Најопштија претпоставка је да ће конструкт безусловног самоприхватања према својој дефиницији бити најближе комбинацији високог имплицитног и експлицитног самопоуздања. С друге стране, код испитаника са нижим безусловним самоприхватањем може се очекивати ниско имплицитно и високо експлицитно самопоуздање или ниско имплицитно и ниско експлицитно самопоуздање. Имплицитно самопоуздање могло би стога бити емпиријска тачка раздвајања конструкта безусловног самоприхватања и експлицитног самопоуздања.

**Очекивани резултати представљају значајан научни допринос?**

**ДА**                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО

#### V.6 план рада

Истраживање ће бити спроведено у 6 фаза:

1. фаза: Обухвата припремне активности неопходне за успешно спровођење истраживања. Ту спада припрема инструмената што подразумева прелиминарна пилот истраживања ради валидације оних који до сада нису коришћени на нашој популацији.
2. фаза: У овој фази ће се спровести прикупљање и селекција пригодног узорка састављеног од студената.
3. фаза: Након селекције узорка биће спроведено прво групно мерење у којем ће се испитивати диспозиционе варијабле. Такође ће се обавити претест потенцијалних модератор и зависних варијабли.
4. фаза: Извођење експеримента на терену (ситуациона вежба у домену јавног наступа)
5. фаза: Случајна расподела испитаника у групе током давања повратне информације (независне варијабле). Методом случајног избора испитаници ће добијати позитивну, негативну или неутралну повратну информацију. Након тога следи мерење зависних варијабли (посттест).
6. Дебрифинг и договор о даљој сарадњи са испитаницима.

**План рада је одговарајући?**      **ДА**                      НЕ                      ДЕЛИМИЧНО

## V.7 метод и узорак истраживања

Општи истраживачки метод који ће бити примењен у овом случају јесте **експеримент**.

Мерни инструменти који ће бити коришћени у истраживању су следећи:

- **Великих пет плус два (супскале које се односе на негативни и позитивни афективитет)** за мерење афективитета као контролне варијабле
- **Марлоу-Краун кратка скала** за мерење контролне варијабле која се односи на склоност ка давању социјално пожељних одговора
- **Српски Инвентар Афеката Базиран на PANAS-X** за мерење афекта као стања
- **Адаптирани упитник безусловног самоприхватња**
- **Розенбергова скала самопоуздања** за мерење експлицитног самопоуздања
- **Тест преференције иницијала** за мерење имплицитног самопоуздања
- **Генерална преференција имена** као једнојтемска мера глобалног имплицитног самопоуздања
- **Упитник ситуационог атрибуционог стила**
- **Бекова скала анксиозности** за мерење стања анксиозности
- **Скала стања депресивности**

С обзиром да је природа истраживања експериментална, начин одабира узорка биће пригодан, односно састојаће се од студената који су доступни испитивачу. Пре почетка тестирања учесници ће потписати сагласност да добровољно учествују у испитивању и да могу одустати од учешћа у сваком тренутку.

Планирана величина узорка је око 200 студената Универзитета у Новом Саду.

**Метод и узорак су одговарајући? ДА НЕ ДЕЛИМИЧНО**

## V.8 места, лабораторије и опреме за експериментални рад

Истраживање ће бити спроведено на Универзитету у Новом Саду, током летњег семестра 2011/2012 године или зимског 2012/2013 године у зависности од повољности услова за истраживање. С обзиром да се ради о теренском експерименту, сама експериментална манипулација ће се обавити у терминима редовне наставе на факултету у оквиру једног од пригодних предмета.

**Услови за експериментални рад су одговарајући? ДА НЕ ДЕЛИМИЧНО**

## V.9 методе статистичке обраде података и осталих релевантних података

За статистичку анализу података користиће се рачунарски програмски пакети *Statistica 10.0 MR1* и *SPSS 15 for Windows*.

Користиће се следеће статистичке анализе:

- методе дескриптивне статистике за експлорацију узорка по социодемографским варијаблама: аритметичка средина, стандардна девијација, проценти. За опис дистрибуција вредности варијабли користиће се мере одступања од нормалности дистрибуције.
- за утврђивање поузданости скала користиће се *Cronbach alpha* коефицијент
- Пирсонове корелације за утврђивање интеркорелација међу варијаблама
- једносмерна анализа варијансе са поновљеним мерењима за анализу утицаја повратне информације на зависне варијабле у претест и посттест времену
- мултиваријантна анализа коваријансе са поновљеним мерењима за анализу утицаја повратне

информације у зависности од нивоа модератор варијабли

- хијерархијска регресиона анализа за мерење укрштеног утицаја независне варијабле и различитих модератора на зависне варијабле, уз статистичку контролу осталих (контролних) варијабли

**Предложене методе су одговарајући?**      **ДА**      **НЕ**      **ДЕЛИМИЧНО**

## VI ЗАКЉУЧАК

<b>кандидат је подобан</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕ</b>	<b>ДЕЛИМИЧНО</b>
<b>ментор је подобан</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕ</b>	<b>ДЕЛИМИЧНО</b>
<b>тема је подобра</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕ</b>	<b>ДЕЛИМИЧНО</b>

### Образложење (до 500 карактера):

Теоријска аргументација са дефиницијом проблема који се истражује, предложена методологија, узорак, инструменти и планирана статистичка обрада података, несумњиво указују на значај и теоријску заснованост теме која се предлаже, као и на компетенцију кандидата да приступи изради предложене тезе. Комисија оцењује да су тема и кандидат подобни за израду тезе.

Комисија предлаже проф. др Миклоша Бироа за ментора.

Комисија предлаже Већу да предложену тему одобри за израду.

датум:

07.06.2012.

---

Проф. др Зденка Нововић, Председник  
комисије

---

Проф. др Миклош Биро, ментор

---

Проф. др Татјана Вукосављевић Гвозден

---



---