

<b>Студијски програм : Романистика</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне студије			
<b>Назив предмета 30.1: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК V</b>			
<b>Наставник:</b> Екер, Кристијан; Зањоли Марко			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> познавање италијанског језика (ниво А2 или Б1)			
<b>Циљ предмета</b> Разумевање разноврсних текстова било конкретног, било апстрактног садржаја.			
<b>Исход предмета</b> Комуницирање у сложенијим ситуацијама са италијанским говорницима. Писмено изражавање на основу ширег избора тема.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава из морфосинтаксе:</i> изражавање пасива са <i>venire; si passivante</i> . Слагање времена у целости. Директни и индиректни говор. Врсте независних реченица. Синтакса простих реченица: предикат (именски, глаголски), субјекат, објекат (директни, индиректни), предикатив. Именице и придеви: сложенице; устаљени изрази. <i>Лекторске вежбе:</i> (0+2) разумевање и коректно усмено и писмено излагање сложених текстова са посебним освртом на књижевне текстове. Јасно формулисање коментара који се односе на усвојене италијанске текстове, усмерене како на теме из италијанске културе и цивилизације тако и на теме из савремене књижевности. <i>Вежбе:</i> (0+1) систематизација, примена и утврђивање градива из оквирног програма (писмено и усмено) <i>Вежбе обраде текста:</i> (0+1) Тумачење и анализа изворних текстова (говорних и писаних)			
<b>Литература</b> Основни приручник: Т. Marin, Nuovo progetto italiano 3, Edilingua, Roma, 2008 (libro dello studente più quaderno degli esercizi) Додатна литература : G.. Patota, <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Firenze 2003 N. Zingarelli, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Bologna 2004 И.Клајн, <i>Италијанско српски речник</i> , Београд 1996			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: -
Предавања: -	Вежбе: 75	Др. облици наставе. -	
Ст. истраживачки рад: -			
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава у виду увежбавања комуникативних способности (дијалогске методе – активне, интерактивне, учење путем откривања, различите текст методе), превођења и граматичке анализе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена 30	<b>Завршни испит</b>	поена 70
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испт	-
тест	<b>10</b>	.....	
семинар-и	-		
- усмено изражавање се континуирано прати у току семестра (конверзација на часу) - писмени: тест на крају семестра (разумевање непознатог текста, састав (150 речи), морфосинтаксичке и лексичке вежбе)			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

<b>Студијски програм : Романистика</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне студије			
<b>Назив предмета 37.1 : ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК VI</b>			
<b>Наставник:</b> Екер, Кристијан; Зањоли, Марко			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Одслушан/ положен испит из Италијанског језика V			
<b>Циљ предмета</b> Разумевање главне мисли комплексних текстова са конкретним и апстрактним темама. Вођење течне конверзације са италијанским саговорницима о друштвеним и професионалним темама.			
<b>Исход предмета</b> Састављање јасних и сложених текстова, структурално и кохерентно добро повезаних.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава из морфосинтаксе</i> Глаголи: дефектни, са два инфинитива или другим дуплим облицима. Индиректни говор. Синтакса просте реченице: атрибут, апозиција, допуне. <i>Лекторске вежбе:</i> (0+2) Неговање разноврсне лексике у усменом и писменом изражавању на италијанском језику, иначе и у циљу усвајања основне терминологије из разних области и периода италијанске културе. <i>Вежбе и обраде текста:</i> (0+2) систематизација, примена и утврђивање градива из оквирног програма (писмено и усмено).			
<b>Литература</b> Основни приручник: Т. Marin, Nuovo progetto italiano 3, Edilingua, Roma, 2008 (libro dello studente più quaderno degli esercizi) Додатна литература :G.. Patota, <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Firenze 2003 N. Zingarelli, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Bologna 2004 И.Клајн, <i>Италијанско српски речник</i> , Београд 1996			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: -
Предавања: -	Вежбе: 60	Др. облици наставе:-	
Ст. истраживачки рад:-			
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава у виду увежбавања комуникативних способности (дијалогске методе – активне, интерактивне, учење путем откривања, различите текст методе), граматичке анализе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена 30	<b>Завршни испит</b>	поена 70
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>35</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>35</b>
тест	<b>10</b>	.....	
семинар-и			
писмени: тест на крају семестра (разумевање непознатог текста, састав (150 речи), морфосинтаксичке и лексичке вежбе) усмени: анализа познатог текста; конверзација (на задату тему) на крају семестра			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			