|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Osnovne akademske studije: Pedagogija | |
| Course unit title | | Obrazovna politika | |
| Course unit code | | 15ПГПГ050 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Izborni | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Bečelor nivo (prvi nivo) | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0111 | |
| Semester when the course unit is offered | | Zimski semestar | |
| Year of study (if applicable) | | 4 | |
| Number of ECTS allocated | | 4 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Biljana Lungulov | |
| Name of contact person | | Biljana Lungulov | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Licem-u-lice | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Nema | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Upoznavanje i razumevanje teorije i prakse obrazovne politike u nacionalnom i međunarodnom kontekstu; Razumevanje razvoja, složenosti i reformskih promena obrazovnih sistema u skladu sa obrazovno-političkim tendencijama u međunarodnom kontekstu; Analiza upravljačkih struktura i shvatanje delovanja relevantnih institucija za kreiranje obrazovne politike na različitim nivoima; Upoznavanje sa kompleksnošću kreiranja i realizacije obrazovnih politika sa akcentom na razumevanje uloge i mogućnosti delovanja pedagoga u tom procesu; | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Nakon uspešno savladanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:  Definiše osnovne pojmove relevantne za obrazovne politike; Razume sadržaje ključnih nacionalnih i međunarodnih dokumenata koji se odnose na obrazovne politike, kao i savremene tendencije obrazovnih politika u međunarodnoj perspektivi; Analizira delovanje upravljačkih struktura i uticaj različitih društveno-političkih dešavanja na kreiranje obrazovne politike; Kritički analizira aktuelna zbivanja u obrazovnoj politici u nacionalnim i međunarodnim okvirima i zauzme proaktivan stav u skladu sa aktuelnim promenama u obrazovanju; | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Ključni pojmovi i temeljni koncepti obrazovne politike. Etape i pristupi analize obrazovne politike. Istraživanja, teorije i tipovi upravljanja i vođenja obrazovnim organizacijama. Implementacija obrazovne politike. Organizacijska kultura obrazovnih institucija. Osiguranje kvaliteta u obrazovanju. Prikaz delatnosti i projekata domaćih i međunarodnih organizacija u oblasti obrazovanja (OECD, UNESCO i dr). Obrazovna politika i posebne socijalne i obrazovne grupe – jednakost u obrazovanju. Demokratizacija obrazovnih ustanova, koncept dečjih i ljudskih prava i nediskriminatorna obrazovna politika. Privatizacija obrazovanja. Politika upravljanja i finansiranja obrazovanja. Nove informacijske tehnologije i politika informatizacije obrazovanja. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Predavanja, diskusije, debate, rad u manjim grupama, analiza dokumentacije, konsultacije i metorski rad. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. OECD. (2003). *Educational Policy Analysis 2003*. Paris: OECD.  2. OECD. (2012). *Education at a Glance 2012: OECD Indicators.* Paris*:* OECD Publishing.  3. Kovač-Cerović, T. i sar. (2004). *Kvalitetno obrazovanje za sve: izazovi reforme obrazovanja u Srbiji*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta republike Srbije.  4. Istraživanje obrazovanja i formulisanje obrazovnih politika. (2007). Beograd: Centar za obrazovne politike, Alternativna akademska obrazovna mreža. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Aktivnost na nastavi: 1o poena  Seminarski rad: 20 poena  Pismeni ispit: 60 poena | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Srpski jezik | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)