|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **German studies** |
| Course unit title | Geschichte der deutschen Sprache |
| Course unit code | 15НЈНЈ040 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literature and linguistics |
| Semester when the course unit is offered | Wintersemester |
| Year of study (if applicable) | 3. |
| Number of ECTS allocated | 6 |
| Name of lecturer/lecturers | doc. dr Gordana Ristić |
| Name of contact person | doc. dr Gordana Ristić |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Deutsch, Min. B2 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Im Kurs werden die wichtigsten Etappen und Problembereiche der Geschichte der deutschen Sprache durchgenommen und die Zusammenhänge zwischen den sprachlichen Erscheinungen und den historisch-politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Variablen näher beleuchtet. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Die Studentinnen und Studenten erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte der deutschen Sprache, was ihnen ermöglicht, ältere Texte, Formen der Standardsprache und Abweichungen von der Standardsprache (Dialekte) besser zu verstehen.  |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Theoriestunden: Überblick zur Entwicklung der deutschen Sprache (Veränderungen auf dem phonologischen, morphologischen und lexikalischen Niveau) seit der Absonderung aus der indoeuropäischen Sprachfamilie (Indoeuropäisch, Germanisch, Alt-, Mittel-, Frühneuhochdeutsch) bis zur deutschen Gegenwartssprache. Kriterien der Periodisierung, Anfänge der germanischen Schriftlichkeit, gesellschaftlich-historische Umstände und fremde Einflüsse auf die angeführten Zeiträume, Sprachdenkmäler und bedeutende Persönlichkeiten. Praxisstunden: Linguistische Interpretation ausgewählter deutscher Texte aus den angeführten sprachlich-geschichtlichen Zeiträumen der deutschen Sprache, sowie die phonologisch-morphologische Analyse ausgewählter Texte.  |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Vorlesungen, Analyse und Interpretation von Schlüsselbegriffen und Schlüsselthemen, Analyse ausgewählter Texte, Präsentation der Projekte.  |
| **REQUIRED READING** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Berić, V.  | Osnovi istorijske gramatike nemačkog jezika I  | Novi SadInstitut za strane jezike i književnosti Filozofskog fakulteta  | 1980 |
| 2. | Eggers, H. | Deutsche Sprachgeschichte I, II, III | Hamburg: Rohwolt | 1986 |
| 3. | Moser/Wellmann/Wolf | Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch- Mittelhochdeutsch | Heidelberg: Quelle & Meyer | 1981 |
| 4. | Schmidt, Wilhelm | Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch fürdas germanistische Studium. 7 Aufl. | Stuttgart/ Leipzig: Hirzel | 1993 |
| 5. | Sonderegger, J. | Grundzüge deutscher Sprachgeschichte | Berlin/ New York: de Gruyter | 1979 |
| 6. | Bogner, Stephan | Geschichte der deutschen Sprache im Überblick | Veszprém :Universitätsverlag | 2007 |

 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:*** Projekt: Max. 24 Punkte
* Präsenz: Max. 4 Punkte (Vorlesungen) + Max. 2 Punkte (Übungen)

**Mündliche Prüfung:** Max. 70 Punkte |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Deutsch |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)