|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Master akademske studije: Pedagogija |
| Course unit title | Pedagoško – savetodavni rad |
| Course unit code | 15пх007 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Izborni |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Master nivo |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0188 |
| Semester when the course unit is offered | Zimski semestar |
| Year of study (if applicable) | 1 |
| Number of ECTS allocated | 5 |
| Name of lecturer/lecturers | Prof. dr Slađana Zuković |
| Name of contact person | Prof. dr Slađana Zuković |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Licem-u-lice |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Nema |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Cilj predmeta: sticanje znanja o relevantnim teorijama i teorijskim pristupima u savetovanju; upoznavanje sa specifičnostima i opštim karakteristikama pedagoško-savetodavnog rada; sticanje znanja o oblicima, metodama i tehnikama pedagoško-savetodavnog rada; ovladavanje veštinama vođenja savetodavnog razgovora. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Ishod predmeta: primena stečenih znanja o relevantnim teorijskim pristupima u procesu savetovanja; razumevanje značaja i specifičnosti pedagoško-savetodavnog rada; profesionalne kompetencije za organizovanje individualnog i grupnog savetodavnog rada; osposobljenost za vođenje savetodavnog razgovora sa učenicima, roditeljima i nastavnicima. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Teorijski pristupi savetovanju – psihodinamski, transakciono-analitički, geštaltistički, realitetni, sistemski, postmodernistički. Tipovi savetovanja – direktivno, nedirektivno, na rešenje usmereno kratko savetovanje. Faze savetovanja – faza odlučivanja, inicijalna faza savetovanja, faza postizanja uvida, faza odluke i promene, realizacija ciljeva. Specifičnosti savetodavnog razgovora. Evaluacija i supervizija u savetovanju. Opšte karakteristike i specifičnosti pedagoško-savetodavnog rada. Mogućnosti i ograničenja pedagoško-savetodavnog rada. Odnosi u procesu pedagoškog savetovanja. Metode i tehnike pedagoško-savetodavnog rada. Oblici savetodavnog rada - individualni i grupni. Pedagoško-savetodavni rad sa nastavnicima. Pedagoško-savetodavni rad sa učenicima. Pedagoško-savetodavni rad sa roditeljima. Analiza rezultata i vrednovanje pedagoško-savetodavnog rada. Etika savetodavnog rada. Ličnost pedagoga i savetovanje. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Metode izvođenja nastave: predavanja, rad u grupama, radionice, igre uloga i simulacije, samostalni rad, diskusije. |
| **REQUIRED READING** |
| - Janković, J. (2004). *Savjetovanje u psihosocijalnom radu*. Zagreb: Etcetera.- Jurić, V. (2005). *Metodika rada školskog pedagoga* (str. 141-158). Zagreb: Školska knjiga.- Resman, M. (2000). *Savjetodavni rad u vrtiću i školi*. Zagreb: HPKZ.- Juul, J. (1995). *Razgovori s obiteljima - perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea.- Hechler, O. (2012). *Pedagoško savetovanje*. Zagreb: Erudita.- Vernon, A., Kottman, T. (2009). *Counseling theories*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.- Bor, R. et al. (2002). *Counseling in schools. London*, New Delhi: Sage Publications.- Vernon, A. (1999). *Counseling children and adolescents*. Denver, London, Sydney: Love Publishing Company. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Predispitne aktivnosti – 40 poena (aktivnost u toku nastave - 10; praktična nastava - 10; seminar - 20)Završni ispit – 60 poena |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Srpski jezik |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)